# PSYCHÉ ET SOCIÉTÉ CHEZ LES ÊTRES VIVANTS EN GÉNÉRAL. APPLICATION À L'HOMME.

IWAO OTSUKA

# Table des matières

Sous-titre. L'essence des êtres vivants. L'essence des êtres humains. Ils sont identiques.
Introduction. Les êtres vivants sont sombres. L'humain est sombre.
L'existence des êtres vivants. La nature de l'être vivant. Sa nature sombre.
- L'obscurité de l'être vivant. La raison.
- Les forces qui poussent à la survie. La pression de la survie. Les réglementations sur les êtres vivants.
- La réglementation sur le vivant. Sa nature.
- La réglementation sur le vivant. Son contenu.
- L'être vivant doit vivre sa vie au maximum. Ses conditions.
- Les êtres vivants doivent être sauvés. Cette condition.
- Les êtres vivants ont besoin de religion.
- La régulation du vivant. Son application aux êtres humains.

La stratification de la nature humaine.
La régulation aux humains. Son côté obscur.
- Le côté obscur de l'humain. Cette liste. 10 points.
- Le côté obscur de l'humain. Une description détaillée de celui-ci.
  - Le côté obscur de l'homme. La conscience du problème.
  - La nature humaine est défectueuse et sombre.
  - En tant que vie, elle doit réussir. Ses exigences.
  - sa propre survie. Sa première priorité.
  - Pour augmenter le nombre d'alliés. Pour éliminer les ennemis.
  - Tuer ou détruire.
  - Une démonstration de compétence ou d'influence.
  - Être jaloux.
  - Aimer les privilèges ou les intérêts acquis.
  - Dominer.
  - Piller. Intercepter.
  - Le mensonge.
  - Se protéger.
  - Être accro au plaisir.
  - Être égoïste.

L'abandon des autres, des autres.
Harcèlement.
L'affection humaine. Ses limites.
La charité humaine. Ses limites.
La conscience humaine. Ses limites.
Une préférence pour la bonté apparente.
Haineux des êtres vivants. Haineux des humains.
Pensée haineuse des êtres vivants. Pensée haïssant les humains.
Un homme qui déteste les humains. Que veut-il être ?
Un homme qui déteste les humains. Sa façon de vivre la chose.
Un misanthrope. Son but dans la vie.
Une personne qui déteste les gens. Se rapprocher de la vérité sociale. Comment s'y prendre.
Un misanthrope. Approche de la vérité sociale. Cette attitude.
L'incapacité, des chercheurs sociaux, dans une société dominée par les femmes.
L'incompétence des chercheurs sociaux dans une société dominée par les hommes.
La psychologie de l'être vivant. Sa luminosité. Son obscurité.
La psychologie que les êtres vivants ont en commun. La volonté que les êtres vivants ont en commun.
Être vivant. L'être humain. Comment remplir leur propre vie de luminosité.
Pour transformer leur propre vie en lumière.
Le bâton de l'être vivant. Le relais de l'être vivant. Le destin de l'être vivant.
Le droit au vivant. L'éthique du vivant. Le destin de l'être vivant.
Le devoir d'un être vivant. Vivre.
Émotion. Émotion. Relation au support de l'être vivant.
Génération artificielle d'êtres vivants et de sociétés.
L'éthique du vivant. Le cas d'une société centrée sur le mode de vie mobile.
L'idéal de l'être vivant. Sa réalisation est impossible.
Énoncé général. L'idéal de l'être vivant. L'essence de l'être vivant. La relation entre les deux.
L'essence des êtres vivants. Leur contenu principal.
L'idéal pour un être vivant. Impossible à atteindre.
Un monde idéal pour les êtres vivants.
L'idéal de l'être vivant et son principal défenseur.

L'idéal pour l'être vivant. L'effet qu'il a sur l'être vivant.
L'idéal et la réalité de l'être vivant.
La nature humaine. L'essence de l'être vivant. L'homogénéité entre les deux.
Le corps humain. Le corps de l'être vivant. Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes. Ses déterminants sous-jacents.
Soutenir la vie. Conditions préalables à sa réalisation.
Les besoins fondamentaux des êtres vivants. Les tendances de base des êtres vivants.
La facilité de vivre, pour les êtres vivants. Classification de son contenu.
Bonne existence. Bon être vivant. Bonne personne. Bon sexe opposé. Sa classification.
Les amis . Sa classification.
Le contenu de ce livre. Son objectif ultime.
Des informations sur la vérité sociale. La publier comme un livre. Le danger de cet acte.
Divulgation d'informations classifiées. Lié à la clarification de vérités sociales.
Obtenir la vérité sociale. Un acte nécessaire à cette fin.
Se rapprocher de l'essence de la nature humaine. La façon de penser qui est nécessaire pour cela.
L'être vivant. La présence ou l'absence d'une descendance génétique. Avec ou sans amour. Présence ou absence de mariage. Leur relation avec l'apparition des éléments suivants
Supériorité et infériorité sociales. Favoritisme social et mauvais traitements. Discrimination et abus sociaux.
La relation entre les parents et les enfants. La relation avec l'essence de l'être vivant.
La vision essentielle de la reproduction et de sa dissimulation chez les êtres vivants. L'occurrence de tels actes chez l'être humain. En relation avec l'essence de l'être vivant.
La déconnexion ou la différence fondamentale entre les êtres humains et les autres êtres vivants. La pertinence de ces affirmations pour le mode de vie mobile.
La réalité de la société humaine. La relation entre le supérieur et l'inférieur. La nature domestiquée des subordonnés humains.
Arriver à la vérité de la société humaine. Comment s'y prendre.
Les êtres humains sont incapables de s'attaquer à la nature du

vivant, à la nature de l'être humain et à la nature de la société au niveau de la société mondiale.
Vie dense. Vie éparse. Personnes denses. Personnes éparses.
La discrimination. C'est l'essence même du vivant et de l'humanité.
Classification des liens du sang. Classification du système des relations de sang.
Société à forte monnaie. Société à faible monnaie.
Monnaie. Langue. Séquences de touches de caractères sur les claviers physiques. Leur unification ou désunification et leur relation avec les intérêts particuliers.
Une histoire, pour être vivant.
L'inspiration dans un récit. Un facteur de sa réalisation. Dans le cas d'un être vivant.
Histoires de l'être vivant. La classification de son contenu.
La surface. La couche de base. Les couches plus profondes. La relation de ces concepts avec l'essence de l'être vivant.
Le sauvetage. Assistance. Bien-être. Exploitation. Association avec l'essence de l'être vivant.
Un objet d'envie sociale pour l'être vivant. L'être vivant veut être socialement supérieur.
Des relations sociales semblables à celles du bétail. Des relations sociales égales. Leur génération. La nature de l'être vivant et de la société.
Présentation de la preuve par l'être vivant. Ses limites.
L'être vivant. Sa nature purement matérielle. Son égoïsme. Son caractère innovant. Leur réalisation sur un plan purement matériel.
La méchanceté chez les êtres vivants.
L'essence de l'être vivant. Il est désagréable pour l'être vivant.
Expliquer la vérité sociale. Une méthode efficace.
Lignées sanguines et races et la nature du vivant.
L'expression de soi et la nature du vivant.
Changement climatique. Réchauffement de la planète. Pertinence pour les êtres vivants.
Être vivant et amour.
Être vivant et possession ou occupation ou propriété privée.
Le désir de l'être vivant. La confirmation de la suprématie de son existence.
Être vivant et socialité.

Être vivant, repos et sommeil.
Être vivant, tuer, garder et protéger.
Le vivant et le contrôle.
Le vivant, l'habitabilité, la politique, le droit et l'économie.
Émotions et vivacité des êtres vivants.
Être vivant, vivabilité et charge.
Une discussion du confucianisme basée sur la nature de l'être vivant.
Réflexions sur le judaïsme, le christianisme et l'islam basées sur la nature du vivant.
Une réflexion sur le bouddhisme, basée sur la nature du vivant.
Bioéthique. La véritable direction que devrait prendre son contenu.
Les êtres vivants et le réchauffement climatique.
Incompétence de l'être vivant et de la société extérieure.
Un être vivant, en tant qu'entité sociale.
Assurer l'homogénéité et l'hétérogénéité du vivant.
La priorité dans le maintien de la survie des êtres vivants.
Les subordonnés sociaux et le péché originel des êtres vivants.
Sociétés de choses vivantes, révolutions et démocraties.
Être vivant et Compétence.
Living thing, et Evaluation.
L'être vivant et la réflexion ou l'introspection.
Le vivant, l'attaque et la défense.
Être vivant et Espèce.
L'écologie. Une transformation fondamentale de son contenu. Sa nécessité.
Le vivant dans le vivant. Sa manipulation. Sa transformation.
Ce sont les droits inhérents à l'être vivant.
Le vivant et l'ordre. Le vivant et le droit.
Perspective, en biologie et en écologie, sur un être humain ou un être vivant. Le cas des sociétés à dominante masculine.
Les êtres vivants et les groupes.
Le vivant et les intérêts particuliers. Ses rapports avec le capitalisme et le socialisme. Une critique du marxisme conventionnel. Des suggestions pour ses alternatives.
L'économie du vivant et sa relation avec la réforme des sociétés du vivant. Transcendance de l'économie humaine conventionnelle.
Communauté des êtres vivants. L'existence de points communs

et d'une unité entre les êtres vivants comme base de leur formation. La communauté gazeuse et la communauté liquide.
Dans les êtres vivants, social, supériorité ou superordination.
Social, infériorité ou subordination chez un être vivant.
Compétence, chez les êtres vivants.
L'histoire de la pensée sociale chez les êtres vivants.
Pensée sociale, en Europe occidentale et en Amérique du Nord.
Caractéristiques de la pensée sociale en Chine.
Fourniture gratuite de la facilité de vivre. La fourniture gratuite de produits. L'effet que de telles actions ont sur les êtres vivants.
Haute demande, facilité de vie. L'offre de cela. L'effet de ces actions sur l'être vivant.
Les facilitateurs de l'accumulation de la facilité de vivre dans la société. Les facteurs qui favorisent le capitalisme. Les facteurs de la modernisation de la société.
Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. M.Weber.
Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. G.Simmel.
Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. E.Durkheim.
Les êtres vivants et les humains qui refusent de s'assimiler à leur environnement. Un sort sévère les attend.
La modernisation de la société. Comprendre le processus. Facteurs du changement social.
La domination sociale des supérieurs. La servitude du peuple inférieur à son égard. Leurs avantages et leurs inconvénients.
La chose vivante et l'interdiction sociale.
Dans les êtres vivants, la base de la démocratie.

Les liens du sang. Les relations parents-enfants. Leur importance fondamentale pour l'être vivant.

Le lien du sang et le lien parent-enfant chez un être vivant.
Les liens du sang. C'est le centre de la société de l'être vivant.
Les parents et les enfants. Leur classification.
Maternité et paternité. Les droits maternels et paternels.
La maternité et la paternité et leur relation avec la féminité et la masculinité.
Trois types de relations maternelles/paternelles avec les enfants.

Relation entre paternité/maternité et sécheresse/humidité.
Maternité, paternité et liquide/gaz.
Paternité, maternité et éducation des enfants.
Transmission intergénérationnelle des compétences maternelles et paternelles.
La maternité et l'orientation "cuteness".
Organisations maternelles et paternelles.
Les sociétés maternelles et paternelles.
La loi du père, la loi de la mère.
Les sociétés maternaliste et paternaliste. Relation avec la serre sociale. Relation avec la représentation sociale.
L'État maternel et paternel.
Différences de patriotisme, de paternité et de maternité.
L'ego moderne et la paternité/maternité.
Paternité, maternité et démocratie.
Maternité et paternité, logements et bureaux.
Les occupations maternelles et paternelles.
Manipulation de près et de loin et maternel et paternel.
Société à surveillance mutuelle et paternelle et maternelle.
Compassion, sévérité, paternité et maternité.

Serre. Société des serres. Groupe de la serre.

Société de la serre. Greenhouse group. Définition.
Assurer la nature de serre et, avec elle, éviter la représentativité.
Les fournisseurs et les jouisseurs de serres. La hiérarchie entre eux.
La domination sociale de l'intérieur de la serre.
La nature en serre. Le cas d'une société à dominante féminine, dominée par une société à dominante masculine.

Harmonie. Harmonisme. Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Leurs caractéristiques. Une analyse complète de ceux-ci.

L'harmonie. Sa réalisation par les êtres vivants et les humains.
Son idéalisation sociale. Liée à l'essence de l'être vivant.
Société harmonieuse. Les groupes harmonieux. Une vue d'ensemble de ceux-ci.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Perturbation de l'harmonie en leur sein.
Personne inadaptée. Dans une société harmonieuse, les personnes inadaptées à la société. Leurs caractéristiques.

Harmonisateur. Dans une société harmonieuse, ceux qui s'adaptent à la société. Leurs caractéristiques.
Des groupes harmonieux dans une société harmonieuse. Ses caractéristiques.
Société harmonieuse. La dysharmonie causée par les harmonisateurs. La cause de leur apparition.
Société harmonieuse. Facteurs qui rendent la vie difficile.
Les harmonisateurs. Leurs principes d'action.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Processus harmonieux et décisionnel.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. La destruction de l'harmonie en leur sein. Les facteurs de leur apparition.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. L'apparition du harcèlement en leur sein. Le processus.
Une société harmonieuse. Un groupe harmonieux. La résolution de situations disharmonieuses en leur sein. Le processus.
Une société harmonieuse. Un groupe harmonieux. La motivation des harmonisateurs dans le comportement social. Sa classification de contenu.
Harmonie et règle tyrannique ou dictature.
Harmonisme. Il s'agit d'une valeur sociale fondamentale dans une société dominée par les femmes.
Inorganisme.
L'inorganisme. Son idée de base. La saisie inorganique de l'être vivant.
La matière consciente. L'emprise inorganique de la conscience.
Éléments de l'habitabilité. Fonctionnalité de l'être vivant. La société comme objet vivant.
Objectif de ce livre.
La classification des êtres vivants.
Fonctions.
Un niveau d'habitabilité.
Substance fonctionnelle.
Classification des fonctions.
Analyse des caractéristiques.
Échange de fonctions. Le marché des fonctions.
Utilisabilité.
Maintenance sociale. Maintien et renversement du système.
Le vivant et le salut.
La dure réalité de l'être vivant et la recherche du salut.

La dure réalité de l'être vivant.
La recherche du salut dans l'être vivant de l'être vivant.
Le salut du vivant. Ses limites en termes de contenu.
Le salut et la conscience.
Les délinquants sociaux. Un vrai délinquant. La différence entre les deux.
Les bons socialement. Les délinquants sociaux. La définition.
Le mauvais comportement social. Le délinquant en est l'auteur.
Mauvaise conduite sociale. Problèmes causés par les différences entre les sexes.
Les inadaptés sociaux. Sa classification.
Bien social. Les délinquants sociaux. Sa classification bidimensionnelle.
Vraie bonne personne. Vrai délinquant.
Une vie qui vaut la peine d'être vécue. Une vie satisfaisante. La source de celles-ci.
Introduction. Résumé du contenu.
Quel est le but de la vie ?
La vie et les moyens de subsistance.
Qu'est-ce qu'une progéniture ?
Ce qui est impossible à procréer.
Les leçons de la vie humaine et l'existence des descendants.
Le but de la vie des êtres vivants et de la vie humaine.
Importance des descendants pour les générations futures.
Une vie ratée.
Un acte qui sera annulé dans le futur. L'accomplir volontairement. Consommer une vie.
Autres choses dans la vie qui font que la vie vaut la peine d'être vécue.
L'informatique et la descendance.
Renommée sociale et descendance.
Souvenirs et descendants au sein d'une même génération.
Descendance génétique et accouplement génétique.
La vie et l'argent.
Le problème des descendants qui deviennent des ordures.
Le problème de ceux qui ne peuvent pas produire de descendance.
Avoir une progéniture comme un droit.
Le but de la vie et le soutien des biens.
Le besoin de descendance et de capacités.

La relation entre le but de la vie et le style de vie.
La chose la plus importante dans la vie.
La propriété et la non-propriété des ressources. Leurs avantages et leurs inconvénients.
Les avantages et les inconvénients de la propriété des ressources.
Avantages et inconvénients des non-propriétaires de ressources.
La relation entre les propriétaires de ressources et les non-propriétaires de ressources.
Richesse et pauvreté. L'émergence de la disparité économique. Causes et solutions.
Richesse et pauvreté. L'émergence de la disparité économique. Causes et solutions.
Psychologie des supérieurs sociaux. Psychologie des subordonnés sociaux.
Psychologie des supérieurs sociaux. Psychologie des subordonnés sociaux.
La société des êtres vivants. La hiérarchie sociale. Leurs déterminants.
Les supérieurs sociaux.
Les subordonnés sociaux.
La nature de l'État. Relation avec l'essence du vivant.
Texte. La nature de l'État. Relation avec l'essence du vivant.
Principaux intérêts de recherche.
Être vivant, système nerveux, esprit et société.
Recherche sur le système nerveux. Sa classification de contenu.
Psychologie des êtres vivants.
Le système nerveux et l'individu vivant.
Le système nerveux de l'être vivant et l'âme de l'être vivant.
Système nerveux et différences entre les sexes.
Capacité d'apprentissage neuronale. Plasticité neuronale.
Apprentissage synaptique. Plasticité synaptique.
La position du système nerveux, chez les êtres vivants.
Sociologie du système nerveux. Son, programmation technologie habilitante, recherche.
Implémentation des circuits neuronaux des êtres vivants et ainsi reproduction du comportement social de leurs systèmes nerveux. Pour y parvenir, les défis à relever.
Système nerveux minimal.
Sociologie du système nerveux minimal.

Les composants du système nerveux minimal.

La société de l'être vivant. Le système nerveux des êtres vivants. Simulation de ceux-ci.

Génération artificielle de systèmes nerveux vivants et de sociétés d'êtres vivants. Génération et interaction de micro-neuro-ordinateurs. La pratique de la génération du code source de programmes réels. Un aperçu de ces procédures.

Le contenu du programme de simulation du système nerveux qui doit être créé. Points à considérer lors de sa création.

Mise en place des fonctions dans le système nerveux.

Programmation du système nerveux. La méthodologie.

Programmation du système nerveux. Ce qu'il faut déterminer dans ses premiers stades.

Programmation du système nerveux. Mise en place de son exemple.

(Référence) Module de fonction dans les circuits logiques.

Programmation du système nerveux. Les personnes éligibles à son développement.

Langage de simulation du système nerveux.

Simulation du système nerveux. Son, multi-processus, réalisation.

Le câblage des réseaux neuronaux. La facilité de les concevoir et de les déboguer. Détournement des cartes d'itinéraires de bus.

Le comportement fondamental de l'être vivant, qui est à la base du mouvement du système nerveux.

Nécessité de représentations dans le système nerveux autres que les circuits neuronaux.

Plan du circuit neuronal. Sa légende.

Entrée/sortie avec l'environnement dans le système nerveux. Sa conception.

Cautions dans la conception des fonctions d'apprentissage des circuits neuronaux.

La nécessité d'une régulation automatique des entrées et sorties dans les circuits neuronaux.

Régulation automatique des entrées et des sorties dans un circuit neuronal. Une composante nécessaire d'un circuit neuronal.

La copie de circuits neuronaux d'un système nerveux à un

autre. Conception du mécanisme.
L'absence de la capacité d'inverser la sortie dans le système nerveux des êtres vivants.
La distinction entre ami et ennemi dans le système nerveux. La conception de son mécanisme.
La programmation des circuits neuronaux. Son stade initial, la réalisation.
L'apprentissage et l'oubli dans le système nerveux. Leur réalisation par la programmation.
La création de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux. Les essais et les erreurs par le système nerveux lui-même. La pensée dans le système nerveux. Leur réalisation par la programmation.
Génération automatique de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux. Le processus.
L'acquisition de ressources et la levée d'obstacles chez les êtres vivants. Leur réalisation par la programmation de circuits neuronaux.
La modularisation des circuits neuronaux de base nécessaires à l'implémentation des circuits neuronaux. Le maintien de ceux-ci comme une bibliothèque de base.
Automatisation, de la conception de circuits neuronaux. Sa nécessité.
Les concepts de premier niveau dans la conception des circuits neuronaux. Nécessité de leur mise en place.
La capacité dans le système nerveux de remplacer l'environnement dans lequel il existe. La capacité dans le système nerveux de se déplacer dans l'environnement dans lequel il se trouve. Leur mise en œuvre.
La capacité de modifier l'environnement, dans le système nerveux. Sa, mise en œuvre.
La capacité dans le système nerveux de faire et de laisser une empreinte sur l'environnement. Sa mise en œuvre.
La capacité dans le système nerveux d'échanger des signaux ou des symboles avec l'environnement. Sa mise en œuvre.
La capacité de générer des stimuli d'entrée arbitraires à des moments arbitraires pour le système nerveux dans l'environnement. Sa mise en œuvre.
Les droits dans le système nerveux. Leur mise en œuvre.

Reconnaissance par le système nerveux de la présence ou de l'absence de débrouillardise chez un autre être. La mise en œuvre de cette possibilité.
Découverte et reconnaissance par le système nerveux de la présence ou de l'absence de propriétés biologiques chez d'autres êtres. La mise en œuvre de cette possibilité.
La spécification ou la détermination génétique de la conception d'un circuit neuronal. Sa mise en œuvre.
Les cellules de sortie, dans le système nerveux. Leur fonction.
Mise en place de la fonction de rétroaction dans le circuit neuronal de l'être vivant.
Sortie par les cellules de sortie. L'évaluation de sa validité par le système nerveux lui-même. La mise en œuvre de cette capacité d'évaluation.
La disponibilité des ressources dans le système nerveux de l'être vivant. Son processus simplifié et élémentaire.
Espace communicatif. Le mouvement par la communication. Son image actuelle.
La nécessité de la modularisation des circuits neuronaux.
Programmation de circuits neuronaux. Son, exemple de code en langage python.
Sur l'athéisme et le salut de l'âme. Vivre grâce aux neurosciences !
Introduction
Des casques et des bandeaux capillaires qui surveillent l'activité cérébrale. La génération de la conscience par leur présence.
Il n'y a pas de vie après la mort. Le système nerveux et l'esprit.
Que même les personnes non-religieuses et athées peuvent être sauvées. Comment y parvenir.
Tous les dieux sont des dieux créés par l'homme.
Mère Nature n'a pas de personnalité. Elle ne peut pas être un dieu.
Un vrai saint.
L'esprit humain est anéanti après la mort.
Pas de punition pour ne pas croire en Dieu.
La croyance religieuse comme psychose. L'athée comme psychiatre.
La véritable signification de la tombe
Il n'y a pas de paradis ou d'enfer.
Revendications d'athéisme et d'irréligion. C'est bien, tant que

vous le faites en vous basant sur les neurosciences.
La chose la plus importante pour les organismes et les humains.
Le cerveau d'un être vivant et le cerveau d'un être humain doivent être communs.
Un être qui fait de bonnes actions. Il a besoin d'être sauvé.
L'homme fait le bien dans des conditions où Dieu n'existe pas.
Comment l'amener dans ces conditions. L'établissement d'une telle situation. Que c'est nécessaire.
Un moyen d'inspirer les gens à faire le bien sans Dieu ni religion.
Pour rendre Dieu et la religion inutiles. Quel est le moyen le plus efficace d'y parvenir ? Quel est-il ?
Rester en tant qu'être de valeur positive.
Comment un être humain peut-il être sauvé ?
Que si vous ne pouvez pas survivre, vous n'êtes rien.
Les dieux et les religions conventionnels. La véritable signification de leur existence. Le scanner cérébral comme alternative à ces entités.
Un Dieu pensant et la nécessité d'un réseau neuronal physique.
L'athéisme et l'irréligion sont semblables au géocentrisme.
Pourquoi si peu de personnes se réclament de l'athéisme ?
L'athéisme comme idée d'autonomie et d'entraide.
Une communauté d'entraide et un symbole de son intégration.
Qu'il n'y a pas de bénédictions d'êtres surhumains dans ce monde.
Que toute vie est soumise au péché originel.
Positivisme. Evidentialisme. Pour vivre selon eux.
Le créationnisme.
Le déclin du marxisme. Le développement futur du matérialisme scientifique
La mort, et le salut. Origine de Dieu et de la religion.
Le désir d'atteindre la vie infinie. Les éléments constitutifs de la religion.
Religion et sexe.
Faire fonctionner une société humaine performante grâce à l'athéisme. L'athéisme fonctionnaliste.
Le développement des neurosciences et la disparition de la religion.
Le Dieu actuel. Il est inaccessible.
Être capable de déterminer si quelqu'un est bon ou mauvais en

scannant son cerveau.
Réponse aux pouvoirs en place.
Traiter avec des personnes rusées et sournoises.
Le développement de la génétique et de l'athéisme.
Les progrès des neurosciences et leur réponse pour se faire des amis, tomber amoureux et se marier.
Les humains sont, après tout, des singes, une sorte d'animal.
Dispositif artificiel, pour devenir un dieu.
Mode de vie fonctionnaliste, vision de la vie. Rapport avec l'athéisme.
Les lois de l'histoire. L'histoire comme un système. L'histoire pour l'être vivant.
Introduction. But de ce livre.
Clarification des lois de l'histoire. Les principales perspectives nécessaires pour cela.
(1) Les questions d'actualité.
(2) La procédure d'extraction des lois de l'histoire. Extraction des "parties de l'histoire".
(3) Extraction des lois de l'histoire. Connaissances préalables nécessaires pour cela.
(4) Extraction des lois de l'histoire. Sa pratique.
(4.1) Le libellé des livres d'histoire. Le travail de sa paraphrase.
(4.2) Lois de l'histoire et parties de l'histoire. Les extraire et les organiser. Ses points clés.
A. La force
B. Droits
C. Le système de gouvernement
D. Le vivant
E. Variation
F. Leader
G. Culture. L'art. Science
H. Religion
(5) Parties historiques extraites. Lois historiques extraites.
(5.1) Itinéraire, parcours d'ascension et de chute d'une puissance.
(5.2) Route, cours du développement culturel.
(5.3.1) Loi du progrès.
(5.3.2) La loi de la régression.
Section matérielle.

[Manière de paraphraser le libellé d'un livre d'histoire. Méthodes de généralisation de leur contenu.
(Référence.) Livres d'histoire mondiale actuels existants. La généralisation de sa description. Ses exemples.
Vitalité. Humanité. Une liste générique.
Vitalité. Humanité. Liste générique. Politique de création. Sa description.
Vitalité. Humanité. Une liste générique. Principes fondamentaux.
Vitalité. Humanité. Une liste générique. Une liste détaillée des contenus.
Contenu supplémentaire ; première publication en septembre 2022. Le système nerveux biologique. Ses circuits neuronaux, sa conception et sa mise en œuvre. Les liquides et les gaz. Les différences sexuelles entre mâles et femelles. Leur nécessité de mise en œuvre dans les circuits neuronaux.
Ajouts. première publication en octobre 2022. Le système nerveux biologique. Considérations sur la conception et la mise en œuvre de ses circuits neuronaux. La mécanique biologique comme partie de la mécanique physique. Les lésions et les maladies dans le psychisme de l'être vivant. Leur représentation dans les circuits neuronaux.
Contenu supplémentaire. Première publication en octobre 2022. Deuxième partie. dans le système nerveux biologique, l'éclatement unique des neurones et le développement de la schizophrénie.
Contenu supplémentaire. Première publication en octobre 2022. Troisième partie : Les troubles du développement du système nerveux biologique et leur relation avec les propriétés gazeuses et liquides et les différences entre les sexes. La relation entre les relations parents-enfants et la formation de la confiance chez les êtres vivants. La guérison des blessures dans les circuits neuronaux et sa relation avec le conseil et la psychothérapie. Les différences sexuelles dans les caractéristiques des sentiments romantiques entre les hommes et les femmes.
Contenu supplémentaire. première publication octobre 2022. Partie 4. L'hétérosexualité attractive dans la reproduction sexuée. Ses caractéristiques. Les individus attrayants dans les êtres vivants en général. Ses caractéristiques.
Contenu supplémentaire ; première publication en novembre 2022. Chez les êtres vivants, pression, stress, frustration, conflit et

contradiction. L'oppression sociale chez les êtres vivants. L'établissement de relations parents-enfants chez les êtres vivants. La biomécanique fait partie de la dynamique physique. Les êtres vivants liquides et gazeux. Les points communs entre le langage et la planification stratégique dans le système nerveux des êtres vivants. Conscience et inconscience dans le système nerveux des êtres vivants.
Contenu supplémentaire. première publication en novembre 2022. Partie 2 : La gestion des ressources dans la matière vivante et inanimée. La kryptonite dans la matière vivante et inanimée. A propos de la kryptonite dans les sociétés gazeuses et liquides.
Contenu supplémentaire. première publication en novembre 2022. N°3. Des maladies et des troubles, dans la reproduction sexuée des êtres vivants, classification.
Ajouts. première publication fin janvier 2023. Mise en œuvre de fonctions d'attente de rétroaction dans les circuits neuronaux. L'amour chez les êtres vivants. Points communs et homogénéités entre l'industrie de l'information et de la communication et l'industrie de la logistique commerciale et du transport.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-février 2023. Partie 1 : Auto-réplication et auto-propagation chez les êtres vivants. Mise en œuvre de ces processus par simulation informatique.
Contenu supplémentaire. première publication mi-février 2023. Partie 2 : Comment procéder à l'implémentation fonctionnelle dans la programmation du système nerveux biologique.
Contenu supplémentaire, première publication mi-février 2023. Partie 3 ; Les paradoxes de la matière et du vivant. La relation entre les menteurs sociaux et les contradictions sociales et les revendications du social correct comme paradoxes sociaux. Bonne évolution et mauvaise évolution dans l'évolution de la matière et des êtres vivants. Les paradoxes dans cette évolution.
Contenu supplémentaire ; première publication fin février 2023. Première partie. Les êtres vivants et le capitalisme. L'accumulation du capital social chez les êtres vivants individuels et sa relation avec le socialisme et le communisme.
Contenu supplémentaire, publié pour la première fois fin février 2023. N°2. L'exercice du pouvoir de conservation dans la matière et les êtres vivants. Relation avec les occupations féminines.
Contenu supplémentaire ; première publication début mars 2023.

Politique du choix du compagnon, chez les êtres vivants. Nature liquide ou gazeuse, coercition sociale.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-mars 2023. Simulation informatique des mécanismes de rétroaction dans les systèmes nerveux biologiques. Son code source.
Ajouts. première publication fin avril 2023. Code source Python supplémentaire pour les simulations de systèmes nerveux biologiques.
Contenu supplémentaire. Première publication mi-mai 2023. Expression de l'information génétique chez les êtres vivants au moyen de chaînes ou de séquences. L'autoréplication, l'automultiplication, la méiose et la reproduction sexuée chez les êtres vivants. Mise en place d'un programme de simulation de ces principes de fonctionnement.
Contenu supplémentaire ; première publication début juin 2023. Les êtres vivants, la prohibition sociale et la vérité sociale. Relation avec l'établissement d'une théorie scientifique vraiment utile.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-juin 2023. Les êtres vivants, les interdits sociaux et les forces de conservation et la pensée conservatrice. La différenciation fonctionnelle des différences sexuelles chez les êtres vivants. Ses causes sous-jacentes.
Contenu supplémentaire ; première publication fin juin 2023. Les racines de l'attirance sexuelle chez les êtres vivants à reproduction sexuée.
Contenu supplémentaire ; première publication fin juillet 2023. Facteurs déterminant le niveau de vie des êtres vivants à reproduction sexuée. Comportements préférés des êtres vivants conservateurs. L'utilisabilité pour les êtres vivants.
Contenu supplémentaire ; première publication fin août 2023. Pensée énergétique. Pensée gazeuse. Pensée conservatrice. Pensée liquide. Leur réalisation par le système nerveux biologique. Leur réalisation par les circuits neuronaux. Leur relation avec les différences de sexe entre les hommes et les femmes.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-janvier 2024. L'attirance sexuelle chez les femmes. Les mécanismes biologiques féminins qui les provoquent. La discrimination à l'égard des hommes. Ses causes profondes.
Contenu supplémentaire. fin janvier 2024. Réaction des substances conservatrices et énergétiques à l'action de leur environnement. Représentation du comportement matériel sous forme de circuits

logiques, de circuits neuronaux et de processus informatiques. La distorsion du point de vue analytique que la pensée énergétique et la pensée conservatrice entraînent dans la recherche scientifique. La pensée inversée et renversée dans les circuits neuronaux des êtres vivants.
Contenu complémentaire. début février 2024. Energétique et conservation dans le vivant, dans l'activité en général et dans les circuits neuronaux et les neurones en particulier. Relation avec les différences de sexe dans le comportement des êtres vivants.
Contenu supplémentaire. fin mai 2024. Informations sur les êtres vivants. Classification de leurs types. Finalité des êtres vivants. La relation entre la réalisation de la facilité de vie pour les êtres vivants et l'autorégulation et le contrôle de l'environnement chez les êtres vivants.
Détails supplémentaires. fin octobre 2024. Différences sexuelles entre les hommes et les femmes. Un résumé complet de sa nature, à l'aide de métaphores.
Détails supplémentaires. fin février 2025. Le système nerveux végétatif et le système nerveux animal. Un résumé complet de leurs similitudes et de leurs différences. Réalisation de systèmes nerveux végétatifs et de circuits neuronaux par l'utilisation du multitraitement informatique.
Contenu supplémentaire. fin février 2025. Théorie du Yin et du Yang en médecine orientale. Le contenu de la pensée yin correspond aux forces de conservation et d'attraction. Le contenu de la pensée yang correspond à l'énergie et à la répulsion. Un résumé complet de leur relation.
Détails supplémentaires. publié pour la première fois à la fin du mois d'avril 2025. Des êtres vivants individuels dotés de capacités d'acquisition de ressources. Sur la simulation multi-processus de son mouvement physique.
Contenu supplémentaire, publié pour la première fois début juin 2025. La mendicité des femmes à l'égard des hommes et la domination sexuelle fondamentale des femmes sur les hommes. L'exploitation et l'abus sexuels constants des femmes à l'égard des hommes.
Contenu supplémentaire, publié pour la première fois début juin 2025. Caractéristiques mentales des patients schizophrènes. Ce sont des penseurs intensément gazeux et énergiques. Ils sont intensément masculins. Les raisons pour lesquelles ils sont socialement détestés.

Informations relatives à mes livres.
- Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.
- Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.
- Références.
- Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.
- Ma biographie.

Psyché et société chez les êtres vivants en général. Application à l'homme.

Iwao Otsuka

# Sous-titre. L'essence des êtres vivants. L'essence des êtres humains. Ils sont identiques.

# Introduction. Les êtres vivants sont sombres. L'humain est sombre.

L'existence humaine. La nature humaine.
Ce n'est pas beau à voir.
C'est sombre.
Je l'ai analysé, et j'ai listé les résultats.
J'en ai exposé tous les détails.

En dessous de tout cela, il y a les contenus suivants
L'existence des êtres vivants. La nature des êtres vivants. Le côté obscur des êtres vivants.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

# L'existence des êtres vivants. La nature de l'être vivant. Sa nature sombre.

## L'obscurité de l'être vivant. La raison.

L'être vivant est sombre dans son être.
L'être vivant est sombre dans sa nature.

L'être vivant est sombre dans sa nature.
La raison.
Elle est la suivante.

(1)
La chose vivante englobe nécessairement les contenus suivants
(A) La contrainte de sa survie.
(B) La dureté de sa survie.

L'être vivant est génétiquement contraint par le besoin de survie.
La pression de la survie.
L'être vivant est ainsi contraint d'aller de l'avant.
L'être vivant ne peut s'empêcher de vivre.
L'être vivant ne vit pas de sa propre volonté.
L'être vivant ne vit pas de son propre chef, volontairement.
L'être vivant est contraint de poursuivre son existence.
Cette contrainte est construite dans le corps de l'être vivant.
Il n'y a pas moyen d'y échapper.
C'est le destin des êtres vivants.
Elle est au cœur de l'être vivant.
L'être vivant a ce qui suit en lui, génération après génération .
"la pression de la survie".

L'être vivant a la constitution intégrée suivante.
(A) Une constitution qui est obligée de survivre.

(B) Une constitution qui suit aveuglément contre elle.
Une constitution d'esclave.
Une constitution qui est comme une marionnette.

Pour un être vivant, sa survie ne dépend pas du tout de sa propre volonté.
L'être vivant est forcé de survivre indépendamment de sa propre volonté.
Un tel être vivant est sombre dans son existence même.

(2)
L'être vivant ne peut penser qu'à
(A) lui-même.
(B) sa propre progéniture.
(C) Leur survie.
L'être vivant ne pense qu'à
(A) lui-même.
(B) à sa propre descendance.
(C) à l'amélioration de leurs conditions de survie.
L'être vivant ne pense pas aux autres êtres vivants.
L'être vivant est égoïste de par sa nature.
L'être vivant est égocentrique par nature.
Il apporte une autre obscurité dans l'existence des êtres vivants.

(3)
"Les ressources".
Elles sont essentielles à la survie des êtres vivants.
Elles sont limitées en quantité.
Par conséquent, la vie est en compétition pour ces ressources.
Un sexe opposé attirant. Les êtres vivants voient cela comme une ressource, aussi.
La vie est une lutte pour la survie.
C'est une course acharnée.
C'est une compétition acharnée pour la survie, dans laquelle les éléments suivants se produisent constamment.

(3-1) Les relations de domination et de subordination entre les êtres vivants.
(3-2) Des relations entre les êtres vivants qui s'entretuent.

Cela se produit aussi bien entre des espèces différentes qu'au sein d'une même espèce.
Il existe de nombreux êtres vivants qui ne peuvent pas survivre.
C'est le destin inéluctable des êtres vivants.
Il apporte un autre type d'obscurité dans l'existence des êtres vivants.

(Première publication en juillet 2020.)

## Les forces qui poussent à la survie. La pression de la survie. Les réglementations sur les êtres vivants.

Les êtres vivants ont une variété de qualités plus sombres.
Derrière elles se cachent les éléments suivants.
(1) Les forces qui obligent à la survie.
(2) Les pressions pour la survie.

Elles obligent la vie à réaliser ce qui suit :
La persistance de la survie.
Elles lient l'être vivant dans les aspects suivants :
(A) Son existence.
(B) Son comportement social.
Ils sont inhérents aux êtres vivants.
Elles sont inhérentes à l'être vivant.

Ces forces et pressions produisent le contenu suivant
"Régulation".
"Les normes sociales inhérentes à l'être vivant".
L'être vivant y obéit automatiquement.
L'être vivant est constamment contraint d'y obéir.
Le vivant ne peut s'y opposer.
Le vivant naît avec elle obligatoirement implantée dans son corps.
Le vivant le transmet de génération en génération.
Il est éternel pour l'être vivant.
Il est inhérent à l'être vivant.

L'être vivant l'a intégré en lui-même.
On peut l'appeler : "La réglementation sur les êtres vivants".
"Le règlement sur les êtres vivants."

(Première publication en juillet 2020.)

# La réglementation sur le vivant. Sa nature.

Règlement sur les êtres vivants.
Elle est de la nature suivante.
(1-1) Réglementation inhérente à l'être vivant.
(1-2) Réglementation sur l'être vivant depuis le début.
(1-3) Réglementation inhérente à l'être vivant.
(1-4) La réglementation inhérente à l'être vivant.
(1-5) La réglementation sur l'être vivant tel qu'il existe. La réglementation à cette fin.

(2-1) Réglementation qui régit la vie.
(2-2) Réglementation qui a un effet exécutoire sur l'être vivant.

(Première publication en juillet 2020.)

# La réglementation sur le vivant. Son contenu.

"Règlement sur les êtres vivants".
Ce règlement applique, à l'encontre des êtres vivants, les dispositions suivantes.
(1)
L'état de sa propre survie.
La survie inconditionnelle et automatique de celui-ci.
La continuation de sa survie.
L'ancrer dans l'être vivant dès sa naissance.
L'être vivant est forcé de les accepter pour sa vie.

L'être vivant est inconsciemment et unilatéralement forcé de les accepter.
L'être vivant est forcé de les accepter, même contre sa propre intention.
(1-1)
La mort.
Le suicide.
Ces actions doivent être douloureuses.
La douleur est innée et ancrée dans l'être vivant.
L'être vivant est inconsciemment et unilatéralement contraint de supporter la douleur.
L'être vivant est forcé de le faire même contre sa propre volonté.

L'être vivant doit éviter ces actions autant que possible.

(1-2)
Blesser.
S'automutiler.
Ces actions doivent être douloureuses.
La douleur est innée, ancrée dans l'être vivant.
L'être vivant force inconsciemment et unilatéralement sa douleur.
L'être vivant est forcé de le faire même contre sa propre volonté.

L'être vivant doit éviter ces actions autant que possible.

(2)
Générer sa propre progéniture.
Effectuer l'acte de reproduction dans ce but.
Accomplir cet acte reproductif de manière instinctive et automatique.
L'exécution de cet acte reproductif.
L'ancrer dans l'être vivant dès la naissance.
L'être vivant est inconsciemment et unilatéralement contraint d'accomplir ces actes.
L'être vivant est contraint d'accomplir ces actes, même contre ses propres intentions.

(3)
Augmenter le nombre de sa propre progéniture.
Pour assurer la survie de sa propre descendance.

Pour ce faire, entrer en compétition pour la survie.
Améliorer les conditions de survie pour y parvenir.
Réaliser ces actes de manière instinctive et automatique.
Réaliser ces actes.
Les ancrer dans les êtres vivants par nature.
L'être vivant est inconsciemment et unilatéralement contraint d'accomplir ces actes.
L'être vivant est contraint d'accomplir ces actes, même contre sa propre intention.

(4)
La persistance de sa survie.
La génération de sa progéniture.
L'application perpétuelle et automatique de ces actes à la vie, à sa progéniture, à perpétuité.
Leur application aux êtres vivants à perpétuité pour leur progéniture.
Leur acceptation.
Leur exécution de ces actes.
Ils sont ancrés dans l'être vivant dès sa naissance.
L'être vivant les force inconsciemment et unilatéralement.
L'être vivant est contraint de les accomplir même contre sa propre intention.

(5)
La continuation de la vie.
Sa perpétuation.
La vie éternelle.
Sa réalisation.
Son automatisation pour les êtres vivants.
L'intégrer à l'être vivant dès sa naissance.
L'être vivant est inconsciemment et unilatéralement forcé de les accepter.
L'être vivant est forcé de les accepter, même contre ses propres intentions.

(6)
Leur acceptation.
L'exécution de ces actions.
(6-1)

Quand l'être vivant les fait.
Quand l'être vivant ne les fait pas.
Cela conduit automatiquement à la bifurcation suivante des conséquences pour l'être vivant.
(6-1-1) L'être vivant les fait.
Alors l'être vivant obtient les résultats suivants.
(A) Ressentir un sentiment de plaisir.
(B) Obtenir un sentiment de bien-être.
(C) Obtenir un sentiment de justice.
(D) Obtenir un sentiment de supériorité.
(E) Acquérir un sentiment de puissance.

(6-1-2) La chose vivante ne fait pas ces choses.
Alors la vie obtient les résultats suivants.
(A) Gagner un sentiment d'inconfort.
(B) Acquérir un sentiment de malheur.
(C) Acquérir un sentiment de culpabilité.
(D) Acquérir un sentiment d'infériorité.
(E) Acquérir un sentiment d'impuissance.

(6-2) Obtenir ces sentiments.
C'est, pour un être vivant, automatique.
L'ancrer, par nature, dans l'être vivant.
L'être vivant est inconsciemment et unilatéralement forcé d'acquérir ces sens.
L'être vivant est contraint de prendre ces sens même contre sa propre volonté.

"Règlement sur les êtres vivants".
C'est un règlement appliqué unilatéralement à l'être vivant.
Et les êtres vivants ont ce règlement intégré par la nature.
C'est la réalisation de ce qui suit.
Il est fondamentalement difficile pour un être vivant de
(1) D'éviter le règlement.
(2) Prétendre que le règlement n'existe pas.
(3) D'ignorer le règlement.

Les êtres vivants sont difficiles à vivre.
L'être vivant est difficile à vivre.
C'est désagréable pour les êtres vivants.

Mais l'être vivant n'a pas d'autre choix que de continuer à vivre.
L'être vivant doit vivre.
C'est ce que l'être vivant est né avec, il est obligé de faire.

(Première publication en juillet 2020.)

## L'être vivant doit vivre sa vie au maximum. Ses conditions.

L'être vivant doit réussir sa vie.
L'être vivant doit vivre pleinement sa vie.
L'être vivant doit être satisfait de sa vie.
L'épanouissement de l'être vivant.
Quel est le facteur décisif ?

C'est un
La régulation de l'être vivant. L'adaptation à celui-ci.

Il s'agit, notamment, de ce qui suit .
Leur propre progéniture. De la laisser à la postérité.
(1) La progéniture génétique.
Exemple. Les enfants qui sont liés par le sang. Un fils. Une fille.

(2) Les descendants culturels.
Exemple 1. un disciple qui n'est pas lié par le sang.
Ex. 2. leur propre travail.
Ils doivent réaliser, à un haut niveau, ce qui suit.
Exemple. La nouveauté. L'originalité. La perfection. La qualité. Durabilité.

Dans ce cas, les conditions suivantes doivent être réunies, si possible
Annihilation de leur propre progéniture. L'empêcher.

(1) Leur propre progéniture. Leur nombre, pour être important. Les produire en multiples.

(2) Leurs propres descendants. Pour disperser leur distribution.
(2-1) Dispersion spatiale. Déplacement.
(2-2) Dispersion temporelle. Dispersion dans le temps.
(2-3) Réalisation de ceux-ci en même temps.

(3) Leur propre progéniture.
Exemple. Haut niveau de compétence. Haute qualité.

Les éléments ci-dessus sont nécessaires pour
Leur propre progéniture. Leur facilité de persévérance. Leur certitude. Leur réalisation.

La chose vivante les réalise.
La chose vivante leur permet de
(1) Vivre chaque jour de leur vie avec un sentiment d'accomplissement.
(2) de terminer leur vie de manière satisfaisante.

Il en va de même pour les êtres humains.
Les humains ont besoin d'être satisfaits de leur vie.
Pour y parvenir, il est nécessaire de réaliser l'un des objectifs ci-dessus.

(Première publication en septembre 2008, juillet 2020.

## Les êtres vivants doivent être sauvés. Cette condition.

La chose vivante est rachetée par les actes suivants
Produire sa propre progéniture pour la postérité. Réussir à le faire.
Achever cette tentative de son vivant.
Il y a deux sortes de descendance
Les descendants génétiques. Les descendants culturels.

Leurs actions consistent à se conformer à la réglementation sur les êtres vivants.
Ceci est également vrai pour les humains.
La conformité à la réglementation sur les êtres vivants.
Elle rachète
L'existence des êtres vivants. L'esprit des êtres vivants.
Et il n'y a pas besoin de Dieu.

Pour transmettre sa progéniture aux générations futures. Perpétuant ainsi sa propre existence.
Cela équivaut à
Obtenir la vie éternelle.
Aller au paradis après la mort.

(Première publication en août 2020.)

# Les êtres vivants ont besoin de religion.

Les êtres vivants ont la volonté de vivre. C'est aussi vrai pour les plantes.
L'être vivant continue à vivre.
Pour ce faire, la vie nécessite la présence de (A).

(A)
////
Un être sur lequel l'être vivant peut compter.
Un être qui donne à la vie ce qui suit.
La protection.
La protection.
La paix de l'esprit.
La volonté de vivre.
Le courage de vivre.

Pour un être vivant, l'objet de sa dépendance.

////

Vivre seul.
Vivre seul.
C'est difficile pour un être vivant.
C'est une anxiété pour l'être vivant.
C'est pour l'être vivant comme la peur.

La chose vivante est la solitude.
L'être vivant est impuissant.
L'être vivant veut s'appuyer sur quelque chose.
Il en va de même pour les autres animaux. Exemple. Un oiseau parent pour ses poussins.

L'existence de (A) ci-dessus est nécessaire à l'être vivant.
Il est nécessaire même s'il n'existe pas.
Il est nécessaire même s'il n'existe pas.

Sans elle, l'être vivant est psychologiquement angoissé.
L'être vivant ne peut pas avoir le courage de continuer à vivre sans elle.
La présence de (A) ci-dessus. Elle est intrinsèquement nécessaire à l'être vivant.

Elle est à l'origine des origines suivantes
La religion. Sa doctrine.

La religion. Son archétype réside dans l'existence même des êtres vivants.
Il est communément possédé par les êtres vivants.
Le type d'être vivant qui la possède n'est pas limité à l'homme. Le désir de la posséder est inévitable pour les êtres vivants.

La religion. Reliance. Ces mots ont une orthographe commune en anglais.

Par exemple, l'homme suppose l'existence de
d'un mode de vie mobile. L'absolu. Dieu. Leur foi.
Un mode de vie sédentaire. Son précédent. Ses gardiens. Sa vieille

garde. Les données sur lesquelles elle est écrite. L'Écriture.

Une présence fiable pour les êtres vivants.
Le type d'être vivant qui en a besoin ne se limite pas aux humains.

La religion. C'est un terme générique pour ce qui suit. La dépendance. La psychologie de la dépendance. L'acte de s'y fier. Tout être vivant a une religion. La religion n'est pas la propriété exclusive de l'homme.
L'acte de limiter l'objet de la religion aux êtres humains. C'est donc le fait de considérer l'existence humaine comme un peuple électif. Ce sont les actes suivants pour les êtres vivants en général. C'est l'orgueil. C'est l'arrogance.

Une existence fiable pour les êtres vivants. Dépendant de l'homme. Génétique. Les neurosciences. Ces scientifiques et athées. Ils doivent montrer aux gens qu'ils sont l'équivalent de (A) ci-dessus. Sinon, les gens ne pourront pas le supporter mentalement.
Génétique. Neuroscience. Combinez-les avec la religion. C'est ce dont nous avons besoin.

(Première publication en août 2020.)

# La régulation du vivant. Son application aux êtres humains.

Les êtres humains, en tant que type d'être vivant, sont constamment sous le contrôle du contenu suivant .
"Les normes sociales inhérentes à l'être vivant".
La réglementation à l'être vivant.

Exemple. Le cas de l'homme humain.

L'homme préfère le corps de la femme.
L'homme est sexuellement attiré par le corps de la femme.

Les mâles préfèrent ce qui suit.
(1) Toucher le corps de la femme. Violer le corps de la femme.
(2) L'évaluation du corps de la femme. Son classement.
Cependant, ce n'est pas un acte volontaire pour les mâles.

Aimer le corps de la femme.
Les mâles sont forcés de le faire, par nature.

C'est basé sur un règlement sur les êtres vivants.

"Règlement sur les êtres vivants".
C'est ce que les êtres vivants produisent constamment dans la vie humaine : la dureté.
La dureté. La dureté.

Un exemple de son contenu dans la vie humaine.
C'est un exemple du contenu suivant dans l'être humain.
La régulation de l'humain.

L'auteur le résume comme suit.

La régulation de l'humain. Les aspects particulièrement sombres de ceux-ci. Un rétrécissement de leur contenu à leurs aspects les plus sombres. Une description de ceux-ci. Une liste détaillée de ceux-ci. (Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

# La stratification de la nature humaine.

La nature et les caractéristiques humaines sont composées du contenu suivant.
"Le dépôt des couches suivantes".

↑Les couches supérieures
(4) La couche humaine (couche de surface)
(3) La couche des animaux
(2) La couche de l'être vivant
(1) La couche de matière (couche de base)
↓Les couches inférieures

Les caractéristiques de l'être humain sont les suivantes.
(1) Caractéristiques en tant que substance. Exemple. Le poids.
(2) Caractéristiques en tant que vie. Exemple. Avoir des gènes. (3) Caractéristique en tant qu'animal.
(3) Caractéristiques en tant qu'animal. (3) Caractéristiques animales. Exemple. La migration.

Ce qui suit est assez difficile à trouver.
Une nature ou un trait propre à l'homme que l'on ne trouve pas chez les autres animaux.

Pour faire les affirmations suivantes en religion.
"La conscience ne se trouve pas chez la plupart des animaux. La conscience est unique à l'homme."

Cependant, il existe une vidéo qui dit à peu près ceci .
"Les chats se donnent à manger entre eux."
Les chats sont des animaux non-humains.
Les chats sont des animaux non-humains.
Les animaux non-humains ont une conscience.

Afin de résoudre ce problème, ce qui suit est nécessaire.
"La psychologie sociale des animaux non humains doit être élucidée."
Les êtres vivants en mouvement sont à inclure parmi les animaux.
Par exemple, les insectes.

(Première publication en septembre 2019.)

# La régulation aux humains. Son côté obscur.

## Le côté obscur de l'humain. Cette liste. 10 points.

L'esprit humain. Son côté sombre, qui lui est intrinsèque.
C'est intrinsèque à l'homme.
Il est difficile pour les humains d'y échapper.
J'ai essayé de résumer son contenu en 10 articles sous une forme compacte.
(1) Être dépendant du plaisir.
(1-1) Être dépendant du plaisir. Essayer de se la couler douce. Essayer d'être paresseux. Essayer de faire des économies.
(1-2) Être dépendant du plaisir. Être dépendant de ce qui fait du bien. Avoir des relations sexuelles. Manger beaucoup de bons aliments. Sentir de bonnes odeurs. Être dépendant des cigarettes ou des drogues.
(2-1) Violation. Échouer.
(2-2) Cacher. Essayer de cacher ce qui suit
Ternir sa réputation. Échec. La violation.
(3) Être jaloux. Envie. Rabaisser ceux qui essaient de s'élever.
(4) Être vaniteux. Être orgueilleux.
(5) Repousser les autres pour se mettre en avant. Se mettre en avant. Dominer les autres.
(6) Abandon. Ne pas aider ceux qui sont dans le besoin. Abandonner les autres.
(7) Trahir. Trahir. Moucharder. Mentir.
(8) Ne pas prêter attention. Harceler. Être méchant avec les autres. Intimider les faibles.
(9) Piller. Piller.
(10) Être vivant. Les êtres humains. Faire leurs meurtres. Détruire

des choses utiles.
(2008.09 Première publication.)

# Le côté obscur de l'humain. Une description détaillée de celui-ci.

## Le côté obscur de l'homme. La conscience du problème.

Je vois ça comme ça.
"J'aurais aimé ne pas naître en tant qu'être humain."

J'aurais souhaité ne jamais être né humain.
L'être humain et l'esprit sont trop sales.
L'être humain et l'esprit sont défectueux.
L'existence et l'esprit humains sont négatifs.
L'existence et l'esprit humains sont intrinsèquement contaminés.
L'existence et l'esprit humains sont sombres.

Qu'est-ce qui est terrible chez les êtres vivants et les êtres humains ?

Que son existence est diminutive et insignifiante.
C'est pour les raisons suivantes.
"L'homme est une espèce d'être vivant."
C'est à l'homme que revient la suite.
Le destin. C'est inéluctable. Elle est inéluctable.

Il a ce contenu : "Les limites de l'être vivant."
Les limites de l'être vivant.

Qu'est-ce que ça dit ?

L'auteur a essayé de résumer ce qui suit en points et sous une forme compacte.
L'esprit des êtres vivants et des êtres humains.
L'aspect essentiel et inéluctable de celui-ci.
Son aspect essentiel et inéluctable.
Son côté obscur.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## La nature humaine est défectueuse et sombre.

'La nature défectueuse ou sombre de l'existence et de l'esprit humain.'
D'où vient-elle ?
Elle est la suivante.
(1) C'est un être vivant.
(2) C'est un animal.

Le problème sous-jacent est commun à d'autres types d'êtres vivants.
Par exemple, les coléoptères mâles et femelles.
Il n'est pas propre aux humains.

Considérez ce qui suit.
(1) Seuls les êtres humains sont religieusement dotés du péché originel.
(2) Seuls les êtres humains peuvent être sauvés.
Il s'agit d'une expression du contenu suivant :
(1) "L'ignorance. L'esprit d'hubris".

Les êtres vivants et l'humain ne pensent d'abord qu'à eux-mêmes.
Les êtres vivants et l'homme se font passer avant les autres.

Les êtres vivants et les humains traitent mal les autres.
Les êtres vivants et l'homme se donnent un avantage.
Par conséquent, les êtres vivants et l'homme rabaissent les autres en toute impunité.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## En tant que vie, elle doit réussir. Ses exigences.

La réussite en tant que vie. Qu'est-ce que c'est ?
C'est préserver pour la postérité les contenus suivants.
(1) Sa propre descendance génétique.
(2) Sa propre descendance culturelle.
Un être vivant a été capable de le laisser derrière lui. Cet être vivant est un gagnant.
L'être vivant n'a pas pu le laisser derrière lui. L'être vivant est un perdant.

Les humains héritent également de cette tendance.

Le manque de respect social et le ridicule des personnes suivantes
(1) Les personnes qui ne peuvent pas se marier.
(2) Les personnes qui ne peuvent pas avoir d'enfants à elles.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## sa propre survie. Sa première priorité.

Les hommes et les femmes doivent faire tout ce qui est nécessaire pour atteindre les objectifs suivants
La préservation de sa propre progéniture génétique pour la postérité.

S'efforcer d'atteindre l'avenir.
Ses propres opinions et valeurs. Les léguer aux générations futures en tant que descendants culturels.

Le besoin de manger.
On doit avoir un impératif génétique pour
survivre.
Qu'ils sont génétiquement obligés de le faire.

Repousser les autres sans se soucier du monde.
Les hommes et les femmes doivent se mettre en avant.
Etre soi-même d'abord.

C'est, dans le genre, comme suit

Pour les femmes, c'est :
(1) L'égocentrisme.
(2) Centré sur soi.

Pour les hommes, c'est comme suit :
(1) Auto-expansif.

Supposons qu'un mâle se trouve dans les états suivants
(1) Il a perdu la course à la survie.
(2) Il est désavantagé dans la course à la survie.

Il n'a alors pas d'autre choix que de mourir.
Une telle personne devient une ressource vivante.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Pour augmenter le nombre d'alliés. Pour éliminer les ennemis.

Pour augmenter le nombre d'alliés.
C'est la présence des éléments suivants.
Des êtres bénéfiques.
(1) Des êtres homogènes. Un clone.
(2) Des coopérateurs.

Éliminer l'ennemi.
Ce sont les êtres suivants.
Les êtres nuisibles.
(1) Présence opposée. Des êtres hétérogènes.
(2) Un rival.

Acceptation de la similitude avec soi-même.
Se rendre ami avec l'autre.
S'entraider.

Rejeter ceux qui sont étrangers à soi.
Les rejeter froidement.
Les attaquer.
Les effacer de l'existence.

Pour l'homme, les autres sont les êtres suivants
(1-1) Personne génétiquement homogène.
(1-2) Un étranger génétique.

(2-1) Personnes homogènes sur le plan culturel.
(2-2) Les étrangers culturels.

Élimination des aliens.

Qu'est-ce qu'un étranger ? Il se présente comme suit.
(1) Une personne qui est éloignée en termes de génétique ou de parenté par le sang. Par exemple, une personne d'une race différente.
(2) Une personne qui est éloignée en termes de culture. Une

personne qui est éloignée en termes de culture, par exemple, une personne d'une religion ou d'une croyance différente.
(2-1) En termes de mode de vie, ils sont les suivants.
(2-1-1) Mode de vie mobile. La personne refuse la liberté et l'indépendance de l'individu.
(2-1-2) Mode de vie sédentaire. La personne s'oppose à l'harmonie au sein du groupe sédentaire.

Elle partage des valeurs avec les autres.
De cette façon, elle s'élargit. De cette façon, il devient magnanime.
Pour devenir plus apte à survivre. Et ainsi, nous nous sentons en sécurité.
Pour les humains, ceux qui partagent les mêmes valeurs sont ceux qui sont en faveur.

Se font les défenseurs d'eux-mêmes. Les accepter.
De devenir les amis les uns des autres.
S'entraider.

Rejeter les opposants, les critiques et les rivaux.
Les rejeter froidement.
Les attaquer.
Les effacer de l'existence.

Pour l'homme, l'autre est
(1-1) Un approbateur génétique.
(1-2) Des adversaires génétiques.

(2-1) Des partisans culturels.
(2-2) Des opposants culturels.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Tuer ou détruire.

Le fait de tuer des êtres vivants ou des êtres humains.
La destruction de toute chose utile.

En toute impunité, celui qui fait ce qui suit.
Tuer. L'extermination. L'abattage. Effacer. Effacement.
Pour un être humain, cet objet est
son propre pire ennemi.

La classification de la mise à mort est la suivante :
(1) Le meurtre d'un être vivant.
(2) L'effacement de la culture.
(3) L'effacement de l'information.

Elle est, en termes de genre, comme suit .
(1) Les hommes font ce qui suit en toute impunité.
tuer et massacrer ceux qui font obstacle à leur auto-expansion.

(2) Les femmes font ce qui suit (2-1) en toute impunité : (2) Les femmes font ce qui suit (2-2) en toute impunité.

(2-1) Les personnes qui sapent son égocentrisme et ne sont pas bonnes pour elle.
(2-2-1) Expulser cette personne du groupe sédentaire.
(2-2-2) Empêcher cette personne d'être incluse dans un groupe quelconque.
(2-2-3) Le laisser mourir.

Dans la société humaine, cela est considéré comme une évidence.

Dans les circonstances suivantes (1), faites ce qui suit (2).
N'essayez pas de dire quoi que ce soit à ce sujet.

(1) En cas d'urgence. En temps de guerre. En temps d'insécurité.
(2) Tuer quelqu'un qu'ils considèrent comme un ennemi dangereux.
C'est plutôt admirable.
Par exemple, le massacre de Coréens au Japon lors du grand tremblement de terre de Kanto.

(3) Détruire et effacer les biens culturels et les informations gênantes.
Détruire et effacer les biens culturels et les informations gênants, même s'ils sont utiles.

Les supérieurs tuent et effacent leurs subordonnés à volonté.
On ne dit pas au supérieur ce qu'il doit faire.
Par exemple, le massacre de paysans par des samouraïs japonais.
Par exemple, un humain blanc américain tuant un humain noir.

Supposons que le supérieur ordonne que le subordonné soit tué ou effacé.
Dans ce cas, on ne dit rien au supérieur.
Le subordonné est éliminé de son existence.

Supposons que le subordonné tue son égal ou son supérieur.
Le subordonné est alors puni par le supérieur.

(Première publication : septembre 2008 ; juillet 2020).

## Une démonstration de compétence ou d'influence.

Faire étalage de ses compétences et de son influence.

Une préférence pour la bataille.
Une préférence pour les batailles de montage.
Une préférence pour ce qui suit.
Montrer sa force.
Être obsédé par la victoire et la défaite.
Gagner pour être reconnu par la société.
Si elles ne gagnent pas, elles ne peuvent pas avoir de progéniture.

Gagner. Pour être considéré comme socialement compétent. Être considéré comme socialement compétent, et donc faire partie des échelons supérieurs de la société.

C'est-à-dire, en termes de genre, comme suit .
(1) Les hommes montrent leur compétence. Les hommes intimident donc les incompétents.
(2) Les femmes affichent leur suprématie et leur centralité. Les femmes malmènent ainsi les subalternes ou les périphériques.

Vantardise.
L'autopromotion.

Fierté.
Être suffisant.
Être fier.
Se vanter.

Les choses suivantes sont offensantes.
Être vanté par les autres.
Dans la société humaine, la vantardise est un objet de critique sociale.

Éviter d'être critiqué.
Par conséquent, être ostensiblement humble.

Être incompétent ou impuissant. Être incapable de se vanter. Être ainsi, et être méprisable.
Échouer ou perdre. Et ainsi blesser sa fierté. Être déprimé de cette façon.
De ressentir de la haine de soi à leur égard.
Mais c'est un signe de
d'une fierté inhérente et cachée.

Supposons qu'une situation a été restaurée dans laquelle un homme peut se vanter.
Supposons que l'on ait rétabli une situation dans laquelle l'homme peut se vanter, c'est-à-dire
(1) Pour réussir et gagner. Améliorer à nouveau son statut social.

(2) La réalisation soudaine et inattendue d'une situation dans laquelle la vantardise est possible.
L'humilité extérieure de l'homme disparaît alors. L'homme se vante naturellement.

Pour repousser les autres et faire de la publicité pour lui-même.
Il se pousse en avant.
Pour dominer les autres.

Ils ont une capacité innée à voir les choses sous un angle différent.

Ils sont attirés par les puissants.
Ils ne sont pas attirés par les impuissants.

Les mâles trouvent les femmes féminines sexuellement attirantes.
Elle est une personne influente dans la société.
Les hommes ne sont pas attirés par les femmes masculines.
Elle est un membre impuissant de la société.

Les femelles ressentent une attirance sexuelle pour les mâles masculins.
Il est une personne puissante dans la société.
Les femelles ne sont pas attirées par les mâles féminins.
Il est un être humain sans pouvoir dans la société.

Ils essaient d'être attirants.
Ils veulent être puissants.
Ils évitent d'être impuissants.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Être jaloux.

Être jaloux.
Envie.
Tirer vers le bas les personnes qui essaient d'atteindre le sommet.
Être jaloux.
Les choses suivantes sont offensantes.
Faire en sorte que les autres se sentent bien dans leur peau.

Rabaisser les autres.
Attaquer les autres en tant que rival.
Rabaisser les autres en leur trouvant des défauts.
Causer des dommages aux autres.
Rendre impossible aux autres de vivre une bonne vie.
Faire en sorte que les autres se sentent mal à l'aise.
Causer des dommages psychologiques à une autre personne en faisant l'un des actes suivants
(1) Harcèlement.
(2) Révéler la vie privée.

(3) Tenter de rendre une autre personne malheureuse.

Supposons qu'une autre personne se mette hors de portée d'une autre personne.
L'homme considère alors cette autre personne comme une "personne céleste".
Admirer complètement une autre personne.
Essayer de se prélasser dans la gloire des autres.
Essayer de profiter de la gloire des autres.
Préférer de tels "bains de gloire" (première publication en septembre 2008.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Aimer les privilèges ou les intérêts acquis.

Créer des privilèges et des intérêts particuliers.
Les tolérer.

Se disputer les ressources limitées de la survie.
Les monopoliser et en faire un droit acquis.
Maintenir leur statut exclusif.
Créer des disparités sociales.
Pour perpétuer cet état de fait.
Par exemple, se battre pour le mariage, pour le sexe opposé.
Par exemple, se battre pour la nourriture qui est en pénurie.

Il y a des êtres humains privilégiés.
Ils sont, dès le départ, présents.
Ils n'ont rien à faire.
On leur promet les (2) choses suivantes en (1)
(1) Leur propre survie. Produire sa propre progéniture.
(2) Être très supérieur. Être très avantageux.
Ils sont membres d'un groupe de colonisation en amont.
Permettre que leur existence ne soit pas contestée.
Leur traitement privilégié se transmet de génération en génération en toute impunité.
Ce sont, par exemple, les personnes suivantes.
(1) Les personnes riches. Les capitalistes. Propriétaires terriens. Propriétaires d'équipements et d'infrastructures de production).
(2) Une famille puissante. Une famille royale. Des nobles.

Une préférence pour les intérêts acquis.

Les êtres vivants ou les êtres humains vivent par le sang ou la famille.
Pour les êtres vivants ou les êtres humains, il s'agit d'un groupe sédentaire.
Un tel groupe sédentaire tend à produire le maintien des intérêts particuliers.
C'est le sombre destin des êtres vivants.

Ceux qui ont des intérêts directs dans les êtres vivants. Les hauts placés.

Les opprimés sont opprimés par eux.
Ces humains inférieurs se révoltent.
Et le sous-chien les écrase.
Mais ces sous-fifres, à leur tour, deviennent les supérieurs.
Ces nouveaux supérieurs, sans scrupules, en créent de nouveaux.
leurs propres privilèges et intérêts.
Ils commencent à les maintenir.

Ils créent un nouveau groupe d'établissement en amont.
Là encore, ils essaient de le perpétuer.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Dominer.

Dominer.

Pour essayer d'occuper une position et un pouvoir.
Puis, pour tenter de faire passer en priorité
Ses propres arguments. Ses valeurs.
Éliminer ainsi les opposants.
Expulser les opposants du groupe.

Opprimer.
Intimider les faibles.

Effacer les êtres suivants.
(1) Ceux qui s'opposent à eux.
(2) Leurs rivaux.

(3) Un désir de contrôle.
Les parents dominent leurs enfants.

Le supérieur sur l'inférieur.
Les puissants dominent les impuissants.
Les puissants dominent les incompétents.
Ceux qui sont sous leur contrôle sont traités comme des esclaves et des outils par leurs maîtres.
Ils intimident les faibles en toute impunité.
Ils persistent à le faire.

Pour évacuer le stress.
Ils transforment les faibles en outils pour y parvenir.
Ils sacrifient les faibles pour le bien des faibles.
Ne pas y penser.
Massacrer les faibles et s'en réjouir.

Nous devons l'accepter comme la seule façon de vivre.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Piller. Intercepter.

Piller.
Détourner.

Préserver l'avantage de sa propre vie ou de sa position.
Sacrifier d'autres personnes dans ce but.
Faire travailler les autres comme des esclaves pour le plaisir de le faire.

S'attribuer le mérite de la réussite d'autrui sans autorisation.
Voler et dépouiller les autres de leurs biens.
Laisser aux autres la responsabilité de leur propre succès. Sacrifier les autres en agissant ainsi.
Faire les déclarations suivantes
"J'ai fait cet acte pour aider les autres".

Mais c'est, en fait, la réalisation du contenu suivant qui est primordial :
(1) Leurs propres intérêts.
(2) Leur propre honneur.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Le mensonge.

Violation.
Échouer.

Trahir.
Tourner.
Moucharder.
Mensonges.
Nous devons être prompts à trahir.
Faire passer ses intérêts et sa convenance avant les siens.
Faire des promesses aux autres. Ne pas les tenir.
Ne pas être digne de confiance.

Pourquoi les humains tiennent leurs promesses.
Pour éviter la mort sociale.
(1) Pour ne pas être mis au ban d'un groupe sédentaire.
(2) Pour ne pas être puni ou poursuivi par les hautes sphères de la société.
(2-1) Mode de vie mobile. Pour éviter d'être jeté en enfer par les absolus célestes.
(3) Pour éviter de perdre sa crédibilité sociale.

(4) Donner la priorité à l'auto-préservation.
Par conséquent, l'attitude doit être, à rebours.
Tenir sa parole à contrecœur afin de ne pas être socialement désavantagé.

Dissimulation.
Essayer de cacher au monde extérieur les choses suivantes
(1) Ternir leur propre réputation.
(2) Leurs propres échecs.
(3) Leurs propres transgressions.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Se protéger.

Se défendre.

Éviter la responsabilité.
Déplacer le blâme.
Rejeter la responsabilité de ses propres échecs sur les autres.
Défendre ses intérêts.
Se trouver des excuses.
Apprendre l'art d'argumenter en sa faveur.

Faire les (2) choses suivantes, même si on est essentiellement les (1) suivantes.
(1) Une personne forte. L'auteur du crime.
(2) Faire semblant d'être une personne faible. Prétendre être une victime.

Ce faisant, il faut concilier le contenu suivant
(1) Le contrôle.
(2) L'évasion de la responsabilité.

Supposons qu'un procès survienne.
Alors, les gens essaieront de tirer profit de l'affaire.

(3) Imposer le blâme à un subordonné.

Essayer d'améliorer sa propre position.
Essayer de faire ce qui suit
Être socialement réputé.
Agir consciencieusement et de manière calculée.
Être un hypocrite.

Essayer de rester dans la zone de sécurité.
Faire ce qui suit.
Pour éviter d'être ostracisé par un groupe sédentaire.
Les autres autour de soi. Se discipliner activement dans son environnement.
Éviter ce qui suit
D'être la cible de "brimades faibles".
D'être la cible de " brimades faibles " afin de devenir eux-mêmes des brimades.

Chercher à se faire protéger.
Être un autoritaire.

Faiblesse mentale.
S'accrocher à l'autorité.
Éliminer ceux qui s'opposent à l'autorité.

En termes de genre, elle se présente comme suit.
(1)
Les mâles s'accrochent aux êtres suivants :
Dieu au ciel comme l'Absolu. Son chef religieux.

(2)
La femelle est esclave de l'être suivant .
Les anciens.
Ils ont le contenu suivant :
Précédent. "Précédent. Conventionnel. Connaissance.

Une faiblesse pour le prochain.
La flagornerie. Une faiblesse pour le prochain.

La vulnérabilité à la critique.
La critique menace l'auto-préservation de l'homme.
Évitement de la critique.
Vouloir gagner l'approbation.
Punir, massacrer et effacer le critique.
Bloquer l'existence du critique.

Ostraciser socialement et effacer les personnes suivantes

(1) Le délinquant.
Il s'agit d'une personne qui ne peut pas se conformer à ce qui suit.
Un mode de vie mobile. Un mode de vie sédentaire. Les normes sociales pour leur maintien.

En toute impunité, elle subit les sanctions suivantes
L'expulsion des groupes sédentaires.

Ses praticiens savent d'avance
Que la personne expulsée ne survivra pas.
Ses praticiens sont impitoyables et cruels.

(2) Un hérétique. Les anormaux.
Les mesures suivantes doivent être prises à leur encontre
Interrogatoire. L'isolement. Exécution.
Les tourmenter comme des faibles.

(3) Les incompétents. Les malades.
Ils sont ce qu'il y a de mieux après les humains.
Un frein à l'existence humaine.
Discriminer contre eux.

C'est-à-dire, en termes de genre, comme suit .
(1) Les femmes ne sont prêtes à aider que ceux qui sont membres du même groupe amical sédentaire.
(2) Les hommes ne cherchent à aider que les personnes suivantes : "

Les personnes de la même religion et des mêmes valeurs.

Ceux qui n'entrent pas dans cette catégorie. Ils seront traités comme des ennemis.
Ils seront ostracisés.
Ils seront effacés.

(Publié à l'origine en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Être accro au plaisir.

Être dépendant du plaisir.
Cela consiste en ce qui suit.

(1) Être dépendant du plaisir.
Être dépendant de ce qui fait du bien.
Faire l'amour.
Manger beaucoup de bonne nourriture.
Essayer de mettre une bonne odeur dans sa bouche.
Être dépendant des cigarettes ou des drogues.

(2) Être dépendant du confort.
Vouloir se la couler douce.
Être paresseux.
Faire des économies.

Travailler dur. En faisant cela, ils peuvent laisser derrière eux leur propre progéniture pour la première fois.
Travailler dur parce qu'ils n'ont pas le choix.

(3) Imposer de durs sentiments aux inférieurs ou aux impuissants.

Imposer le devoir de travailler aux inférieurs ou aux impuissants.
Imposer le suivant au subordonné ou à l'impuissant.
Le subordonné et l'impuissant ne travaillent pas.

Faire un lavage de cerveau aux inférieurs et aux impuissants comme suit
L'homme doit travailler.
Les supérieurs et les influents vivent confortablement et s'amusent.
Les personnes supérieures et influentes n'ont rien à dire à ce sujet.
Ceux qui sont supérieurs et influents sont respectés.

L'essence de la nature des êtres vivants et de l'homme est : "Jouez et amusez-vous."
Jouez et amusez-vous.
Sacrifier les inférieurs pour cela.
Exploiter.
Les femelles jouent et vivent du travail des mâles.

(4) Rechercher le plaisir. Pour éviter une existence désagréable.
Ne pas faire ce qui suit.
Une vérité désagréable et gênante. La poursuivre.
S'y opposer.
La dissimuler.
Éliminer ceux qui la poursuivent.

Accepter seulement ce qui suit.
Une ardoise propre. Des mots agréables. Des mots agréables. Des compliments.
Cela pourrait être, par exemple : "Le paradis.
Ciel. Le salut.
J'essaie de dire des choses comme ça tout le temps.
C'est, par exemple : "Un saint.
Un saint. Un saint.
C'est la limite de l'être vivant.

(5) Ne faire que ce qui fait du bien.
C'est, par exemple, comme suit .
Le sexe. La bonne nourriture. Les extravagances.

N'acceptez que ce qui suit.
Se sentir bien.

Ne pas accepter ce qui suit.
Être offensé.

Accepter seulement :
Pour améliorer leur position.

Ne pas accepter ce qui suit.
Se mettre sous un mauvais jour.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Être égoïste.

**L'abandon des autres, des autres.**

Abandonner les autres.
Ne pas aider ceux qui sont dans le besoin.
Abandonner les autres.
Ils doivent se mettre en avant.
S'ils sont bons pour eux-mêmes, l'existence des autres n'a aucune importance.
Ce que les autres nous font n'a pas d'importance.

Ils font les choses suivantes
(1) Pour assurer leur propre survie.
(2) Pour améliorer leur propre position.
(3) Pour sacrifier les autres dans le seul but de le faire.

Être égoïste.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

**Harcèlement.**

Ils ne font pas preuve de considération pour les autres.
Ils font ce qui suit.
Ce que les autres n'aiment pas.

Harcèlement des autres.
Être méchant avec les autres.
Intimider les faibles.
Ils le font dans les buts suivants :
(1) Pour soulager leur propre stress.
(2-1) Pour infliger des dommages à leur rival.
(2-2) Effacer l'existence de leur rival.

(Première publication : septembre 2008 ; juillet 2020).

**L'affection humaine. Ses limites.**

L'amour.
Pour les humains, l'affection se limite alors à
l'intérieur de leurs propres groupes sédentaires. C'est une entité qui est
(1) Elle est fermée au monde extérieur.
(2) Elle est intime.
(3) Elle a des intérêts communs avec eux.

Elle est, par exemple, la suivante.
(1) L'amour d'une femme.
(2) L'affection des parents pour leurs enfants.
(3) L'affection entre les amants.
(4) L'affection entre mari et femme.

Il ne peut être donné et reçu sans privilège.
Ce don et cette réception sont conditionnés par les éléments suivants.
Être membre du même groupe sédentaire.

Le contenu suivant est rare chez les êtres humains.
L'affection pour un "autre non spécifié".

Il n'est pas pratiqué dans le mode de vie mobile à moins qu'il ne soit accompagné par
L'autorité religieuse et la punition par un absolu céleste.

Dans le mode de vie sédentaire, elle est
Elle est limitée aux membres du groupe sédentaire.
Elle est limitée aux personnes extérieures qui sont
Les "clients". Cette personne est prête à payer pour les obtenir.
Supposons que cette personne ne soit plus en mesure de les payer.
Dans ce cas, ils seraient instantanément froids pour cette personne.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

**La charité humaine. Ses limites.**

La charité.
C'est le contenu suivant pour l'humain.
Du supérieur le plus fortuné au inférieur le moins fortuné.
Elle est basée sur le cœur de : "La miséricorde du supérieur envers le moins fortuné".

C'est de la condescendance sociale.
C'est une forme d'alimentation des animaux domestiques.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

**La conscience humaine. Ses limites.**

La conscience.
C'est le contenu suivant pour l'humain.
(1) L'aide aux autres.
(2) L'empathie.

Aider les autres est socialement admiré.
L'empathie est bien accueillie sur le plan interpersonnel.

Mais dans la pratique, il n'y a pas de retour pour eux.
Ils sont facilement pris et perdus.
Ceux qui les font sont traités comme suit.
(1) Ils seront ratissés sur les charbons ardents.
(2) Ils seront arrachés.
(3) Ils seront mis au rebut.
(4) Ils seront trompés.

Dans la société humaine, ce qui suit a peu de chances d'exister
Aider les autres avec un cœur pur et un esprit innocent.

Un acte d'empathie, facilement contraint par les supérieurs.

Aider les autres est l'œuvre d'un enfant ignorant.
Il se laisse tromper à cœur joie.
Il sera blessé.
Alors il ne le fera plus jamais.

C'est un acte de conscience. Il est fait dans les buts suivants

(1)
Ne pas aimer ce qui suit.
Se faire sentir mal par les autres.
Ainsi, les gens ne font pas ce qu'ils n'aimeraient pas eux-mêmes faire aux autres.
C'est une chose mutuelle.
Ce comportement social est une forme d'assurance en temps de crise.
Encouragez cette pratique sociale.
De cette façon, nous assurons
Leur propre stabilité mentale.

C'est, après tout, ce qu'il y a de mieux pour l'humanité
C'est, après tout, ce qui est bon pour l'humanité :
Leur propre confort.

(2)
Supposons que les êtres humains soient eux-mêmes en difficulté.
Alors les êtres humains veulent que quelqu'un les aide.
Alors, les êtres humains aident les autres dans le besoin.
C'est ainsi qu'ils agissent.
Ce comportement social est une sorte d'assurance en cas de besoin.
Encouragez cette pratique sociale.
Et assurez ensuite ce qui suit
Leur propre préservation.

C'est, après tout, ce qui est le mieux pour l'humanité
"Ce qui est bon pour eux est ce qui est bon pour eux-mêmes".

(3)
Supposons que les êtres suivants (3-1) aient dit ce qui suit (3-2).
Croyez ce (3-2) avec plaisir.
(3-2) Les existences suivantes (3-1) disent (3-2)

(3-1) Un être ayant autorité. Par exemple, Dieu le Père dans les cieux.
(3-2) "Ceci est une bonne action.

Obéissez à ce qui suit.

(3-2) "Cette action est une bonne action.

Ainsi, ils veulent être en sécurité.
Ainsi, ils veulent être en sécurité.

Et ainsi, ils iront au paradis.

(4)
Avoir de la peine pour les êtres suivants.
L'outsider. Il est défavorisé. Il est en difficulté.

Avoir de la compassion pour eux.
Avoir de la compassion pour eux. "Avoir pitié d'eux et les sauver.

Confirmer leur suprématie.
Ils veulent élever leur orgueil.
Et ainsi, s'élever.

(5)
Qu'ils veulent maintenir la bonne humeur des gens qui les entourent à l'intérieur du groupe de colonisation.
Ils veulent eux-mêmes rester dans le groupe de colonisation.
Ils veulent eux-mêmes éviter d'être expulsés du groupe.
Ils veulent rester dans leur propre zone de sécurité.

Pour y parvenir, ils doivent faire ce qui suit
S'aider mutuellement à survivre au sein du groupe.
Pour éviter
D'être mis au ban d'un groupe sédentaire.
Pour éviter que les éléments suivants ne se produisent parmi la population
Les retours obligatoires pour les services rendus aux autres.
Cadeaux.

(6)
Vouloir faire les actes suivants.
Un acte d'admiration sociale.
Augmenter ainsi sa propre notoriété.

En faisant cela, se donner un avantage dans sa propre position.

(7)
Mode de vie mobile.
S'entraider uniquement entre personnes ayant les mêmes valeurs.
S'attaquer à d'autres personnes et aux autres lorsqu'elles ont des valeurs différentes.
Par exemple, les différences religieuses ou sectaires.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Une préférence pour la bonté apparente.

Préférer l'hypocrisie.
Prétendre être propre.

Couvrir sa nature laide.
Glorifier son existence.
Améliorer son apparence.
Se maquiller.
Insister sur la propreté et les idéaux.
Vouloir aller au paradis.

Cette propreté et ces idéaux sont impossibles à atteindre dans la réalité.
Cela est dû aux facteurs suivants
La nature laide de l'homme.

De telles subtilités et idéaux sont, par exemple : "Le respect des droits de l'homme.
Respect des droits de l'homme, contre le sexisme. "Respect des droits de l'homme, contre le sexisme, contre le racisme. Contre le racisme.

En fait, ne faire que le contraire.
Ils ont peu de chances de se réaliser.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

# Haineux des êtres vivants. Haineux des humains.

## Pensée haineuse des êtres vivants. Pensée haïssant les humains.

Idéologie de la haine des êtres vivants.
C'est le contenu suivant.
Aversion pour les êtres vivants. Affirmer le contenu de cette idée.
Avoir une opinion ou un sentiment négatif sur la nature des êtres vivants.

L'idée d'aversion pour les êtres humains.
Il s'agit du contenu suivant.
Ne pas aimer les êtres humains. Affirmer le contenu de cette idée.
Avoir une évaluation ou un sentiment négatif sur la nature humaine.
L'être humain est une sorte d'être vivant.
L'idée de la haine de l'être humain est une partie de l'idée de la haine des êtres vivants.

(Première publication en mai 2021.)

# Un homme qui déteste les humains. Que veut-il être ?

Je le vois de cette façon.
"L'humanité, mâles et femelles, n'est pas bonne."

Je déteste l'humanité, les mâles et les femelles.

Je suis né en étant un échec pour être un être humain.
Je suis un échec pour être né dans la vie.
Je pense à moi de la façon suivante.
"Je ne suis pas bon."

Je veux être quelque chose de plus que ça.
"Une matière non vivante."

(Première publication en septembre 2008, juillet 2020.

# Un homme qui déteste les humains. Sa façon de vivre la chose.

Je n'aime pas les gens.
Je recommande, par exemple, ce qui suit .
"Le retrait social."
"Rencontrer le moins d'autres personnes possible."

Comment minimiser les interactions humaines.
Qu'est-ce que c'est ?
C'est la vie d'un investisseur.
Il s'accommode d'une existence humaine dégradée.

Il travaille pendant un certain temps.
Il investit.
Il économise de l'argent.

C'est une sorte d'être vivant.
Il doit survivre d'une manière ou d'une autre.
Il doit atteindre les objectifs suivants.
"L'accès aux services sociaux."

Il n'en paie que le prix.

Il paiera le prix nécessaire pour la personne qu'il n'aime pas.
Cette personne sera alors réduite au silence.
Il n'établit pas de contact personnel.
Il pense :
"Le luxe n'est pas une partie significative de la vie."

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Un misanthrope. Son but dans la vie.

Je n'aime pas les gens.
Je recommande, par exemple, ce qui suit

Le misanthrope. Il devrait avoir un but dans la vie, tel que : "Un misanthrope."

Son but dans la vie, par exemple, devrait être de
La poursuite de la vérité sociale. Préserver les résultats de cette recherche pour la postérité comme une progéniture culturelle.
Il fait de l'observation humaine en ligne.
Il recherche la vérité sur l'humanité, y compris son côté le plus

sombre.
Il la partage avec le monde dès qu'elle est disponible.

Et quand il le fait, il fait ceci.
"Vengeance contre les êtres vivants et l'humanité."

Il n'aura, par conséquent, aucun adepte dans la société humaine.
Il devient un combat complètement solitaire.
Il devient socialement isolé.

Il n'aura personne pour s'occuper de lui.
Il n'aura aucune crainte de ce qu'il prétend être.
Il devient socialement invincible.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

## Une personne qui déteste les gens. Se rapprocher de la vérité sociale. Comment s'y prendre.

Un moyen de se rapprocher de ces vérités sociales.
Qu'est-ce que c'est ?
"Que lui, dans sa pensée, soit infecté par de tels germes."
"Et qu'il s'immunise contre eux dans sa pensée."

C'est d'être en contact avec les idées suivantes.
(1) Il est massif.
(2) Son contenu est hétéroclite.
(3) Ses contenus se contredisent entre eux.

Il trouve parmi eux le contenu suivant par lui-même.
Il y trouve par lui-même le contenu suivant. Ce contenu a la capacité d'expliquer avec succès divers phénomènes de la société humaine.

(Première publication : septembre 2008 ; juillet 2020).

# Un misanthrope. Approche de la vérité sociale. Cette attitude.

Pour se rapprocher de ces vérités sociales. Pour ce faire, il doit avoir un certain état d'esprit.
Il est le suivant.

(A) Attitude.
(A-1) Adoptez ce qui suit.
Soyez honnête.
Soyez naturel. Soyez naturel.

(A-2) Évitez ce qui suit.
Ce qui est bon pour toi. Les intérêts. L'accent mis sur eux.
L'artificialité. Manipulation. Manipulation.
Injustice.

(B) Perspectives.
(B-1) Les principes suivants doivent être adoptés
Être impartial.
Être objectif.
Être sobre.
Être multidimensionnel.
Avoir une vue d'ensemble.
Être nouveau.

(B-2) Éviter les éléments suivants
Les distorsions.
Les préjugés.

Il est particulièrement important de garder à l'esprit ce qui suit.

Éviter ce qui suit.
(1) L'auto-préservation. Attirer l'attention sur soi et sur les autres. Développer ses propres intérêts. Atteindre ces objectifs.
(2) Pour y parvenir, faire les choses suivantes
(2-1) Donner la priorité à l'adaptation à la société.
(2-2) S'adapter aux gens et à la société. S'adapter aux gens et à la société.
(2-3) Valeurs biaisées des gens et de la société. En être imprégné.
(2-4) En conséquence, déformer artificiellement ses propres idées.
(2-5) En conséquence, nous perdons les contenus suivants
L'équité du point de vue. L'honnêteté de l'attitude.

(Première publication en septembre 2008 ; juillet 2020.)

# L'incapacité, des chercheurs sociaux, dans une société dominée par les femmes.

L'incompétence des chercheurs en sciences sociales dans une société à dominante féminine.
Exemple. L'incompétence des sociologues japonais.
Les facteurs qui en sont la cause sont les suivants .

1.
Les chercheurs sociaux. Leurs propres tendances psychologiques.
(1)
Trop d'auto-préservation.
Ils ne font que des recherches qui privilégient l'auto-préservation. Ils donnent la priorité à la découverte et à la flatterie des supérieurs sur l'affirmation de la vérité sociale dans la conduite de la recherche. Ils ne mènent que des recherches qui plaisent aux supérieurs. Chaque fois qu'un supérieur change, le contenu des revendications est radicalement déformé pour se conformer à la

volonté du nouveau supérieur, de manière inconsciente et en faisant volte-face. S'autoréguler et effacer socialement les publications de recherche qui critiquent les politiques des supérieurs.
Accorder une trop grande priorité à sa propre sécurité. Tendances régressives excessives. Avoir une peur bleue de l'échec. Ne s'engager que dans la copie morte et l'exégèse des précédents qui font autorité. Éviter la mise en œuvre de recherches exploratoires pleines de risques inconnus et de nouveautés, en se basant sur un état d'esprit axé sur la sécurité. Par conséquent, ils ne peuvent mener que des recherches qui suivent les précédents et les améliorent.
Accorder une trop grande priorité au maintien de leur affiliation à l'école, à l'entreprise, à l'administration, à la communauté, etc. à laquelle ils appartiennent en tant que groupe fixe. Éviter totalement les recherches qui peuvent conduire à l'expulsion du groupe établi auquel on appartient. Cela restreint considérablement leur liberté de décider du contenu de leurs recherches. Avoir une aversion pour l'élucidation de vérités sociales jugées trop radicales pour cette raison.
(2)
Ils accordent trop d'importance à l'harmonie et à la conformité.
Ils ne mènent que des recherches conformes à la volonté de leur entourage et à la volonté générale de la société dans son ensemble. Éviter soigneusement la soumission d'objections qui perturberaient l'harmonie et la synchronisation. Expulser la personne qui soumet une objection du groupe de chercheurs établi. Limiter fortement la liberté d'action individuelle dans le processus de recherche. Le contrôle mutuel, la surveillance mutuelle et la censure mutuelle dans le déroulement de la recherche sont excessifs.
Seule la recherche qui correspond aux dernières tendances. Seule la recherche qui correspond au courant dominant.
(3)
Trop d'égocentrisme.
Être trop vaniteux. Accorder trop de priorité à la réception d'une attention positive. Trop de peur de l'embarras. Trop de peur d'être humilié, et donc, trop de recherche sur les externalités glamour, belles et superficiellement efficaces. Négliger la clarification des vérités sociales parce qu'elles sont trop modestes.
Être trop fier. Être trop arrogant. Accorder trop d'importance à la règle tyrannique.

Une tyrannie de recherche implacable sur les rangs inférieurs. La seule chose qu'ils peuvent faire est d'asservir leurs inférieurs à eux-mêmes. La seule chose à faire est d'interdire aux subalternes de faire des recherches qui vont à l'encontre de leur propre volonté. La seule façon d'y parvenir est de traiter ou d'expulser les subordonnés qui mènent des recherches allant à l'encontre de leur propre volonté.
(4)
L'orientation serre est trop marquée.
Ils essaient de ne faire que des recherches sûres, confortables et faciles. La recherche qui implique un travail dangereux, un travail dur et un travail sale est confiée aux subordonnés et aux étrangers. Par conséquent, ils perdent l'occasion d'entrer en contact avec la véritable réalité sociale.
(5)
Trop de fermeture. Trop de fermeture, trop de dissimulation.
Les recherches ne sont menées qu'au sein du département ou par ceux qui ont des liens étroits avec l'entreprise. La façon dont la recherche est menée manque d'air frais de l'extérieur.
On s'efforce trop de tenir le monde extérieur dans l'ignorance de la vérité qui dérange le chercheur. L'incapacité à mener des recherches sur la dénonciation.
(6)
Trop de jalousie.
Jaloux de ceux qui, autour d'eux, ont réussi dans leurs recherches, ils interfèrent délibérément avec l'avancement de leurs recherches et écrasent toute semence future de leurs recherches.
(7)
Avoir un trop fort sentiment d'unité ou de fusion avec le sujet de recherche.
Incapacité à adopter une attitude objective à l'égard du sujet de recherche. Avoir trop d'empathie ou de sympathie pour le sujet de recherche. Ne pas avoir une attitude scientifique envers le sujet de recherche. Le sujet de recherche est considéré comme un objet de compagnie. La perspective de la recherche est fondamentalement non scientifique. Le chercheur peut copier à l'identique des recherches scientifiques existantes, mais ne peut pas du tout mener de recherches scientifiques lui-même.

2.
La nature de la société elle-même.

Les informations internes de la société sont trop secrètes.
Toute preuve qui doit être obtenue dans le cadre d'une recherche sociale est considérée comme confidentielle et est pratiquement interdite.

(Première publication en mai 2022.)

# L'incompétence des chercheurs sociaux dans une société dominée par les hommes.

Ils ont réussi, en quelque sorte, la domination de la masculinité et la répression de la féminité par l'adoption d'un mode de vie mobile.
Cependant.
Ils ont une peur forte, subconsciente et latente des femmes.
Ils sont mentalement incapables de reconnaître la supériorité des femmes.
Ils sont mentalement incapables de reconnaître l'existence d'une société dominée par les femmes.

L'adoption d'un mode de vie mobile, où l'élevage et l'abattage du bétail sont une nécessité constante de la vie.
Ils ne peuvent penser l'existence humaine qu'en la distinguant nettement de l'existence du bétail.
Ils ne peuvent penser à l'existence humaine qu'en la distinguant nettement de l'existence des autres êtres vivants.
Ils sont mentalement incapables de considérer l'être humain comme un membre des êtres vivants.
Ils sont mentalement incapables de penser que l'essence des êtres vivants englobe l'essence des êtres humains.
Ils sont mentalement incapables de saisir le sens des valeurs sociales communes aux êtres humains et aux êtres vivants.
Conséquences.
En eux, des distorsions irréparables se produiront toujours dans la perspective de saisir la société des êtres vivants et la société des

êtres humains.
Le résultat.
Malgré le fait qu'ils soient capables d'objectivité, de logique, de science et d'analyse.
Ils deviennent constamment et définitivement incompétents dans leur appréhension de la société des êtres vivants et de la société des êtres humains.

(Première publication en mai 2022.)

# La psychologie de l'être vivant. Sa luminosité. Son obscurité.

## La psychologie que les êtres vivants ont en commun. La volonté que les êtres vivants ont en commun.

La psychologie que la chose vivante a en commun. La volonté que les êtres vivants ont en commun.
Ils sont les suivants.

(A) La psychologie de base.
(1) La racine.
Je veux vivre.

(2) Sa nature instinctive. Son caractère inéluctable.
Pourquoi est-ce que je veux vivre ?
Je n'en suis pas sûr.
Je me retrouve à penser ainsi naturellement, avant même de m'en rendre compte.
Je suis naturellement enclin à penser de cette façon.
Je ne sais pas comment l'éteindre.
C'est l'instinct des êtres vivants.

(3) La préservation de ma propre existence.
Je veux me perpétuer.
Je veux protéger ma propre vie.
Je veux être en bonne santé.
Je veux ma propre descendance.

(4) L'expansion de mon propre être.
Je veux me développer.
Je veux avoir beaucoup de ma propre progéniture.
Je veux répandre ma propre progéniture, universellement.
Je veux réussir.
Je veux être accepté par les autres.
Je veux rendre les autres heureux.

(5) L'acquisition des moyens de vie.
(5-1) L'effort personnel.
Je veux améliorer mes capacités.
Je veux être en meilleure forme.

(5-2) L'acquisition des autres pour m'aider.
Je veux que quelqu'un m'aide.
Je veux quelqu'un qui me comprenne.
Je veux un ami.
Je veux quelqu'un sur qui je puisse compter.

(B) La psychologie des êtres vivants. Le cycle.
Il passe de (1) ci-dessous à (4) ci-dessous.

(1) Faire face à l'environnement de survie. Confrontation avec la réalité. Sa sévérité. Son expérience. Sa prise de conscience.
La vie est dure.
Il est difficile de vivre.
C'est dur de vivre.
C'est dur de vivre.

(2) Génération d'une psychologie négative.
Je veux renoncer à vivre.
Je veux arrêter de vivre.

Je veux m'échapper de la vie.
Je veux mourir.

(3) Réveil à la vie.
J'ai peur de mourir.
Je ne veux pas mourir.
Je vais vivre pour le moment.
Je vivrai demain, d'une manière ou d'une autre.

(4) Apparition de la psychologie positive.
(4-1) L'affirmation de vivre.
Vivre est en soi une bonne chose.

(4-2) L'espoir pour l'avenir.
Demain sera bon. Espérons pour demain.
Ayons de l'espoir dans la vie.
Ayons de l'espoir dans la vie.

(4-3) La réalisation de la psychologie de base. La survenue de cet événement. L'apparition de ce contentement.
Je suis heureux d'être en vie.
Je suis comblé.
Je suis heureux d'être en vie.
La vie est belle.

(Première publication en août 2020.)

# Être vivant. L'être humain. Comment remplir leur propre vie de luminosité.

La nature des êtres vivants et des êtres humains est l'obscurité. Les êtres vivants et les êtres humains se sentent mal à l'aise avec leur propre obscurité. Les êtres vivants et les êtres humains recherchent désespérément la luminosité, pour contrebalancer leur propre obscurité. Les êtres vivants et les êtres humains essaient de remplir leur vie de luminosité. Les êtres vivants désirent intrinsèquement la luminosité.

Pour les êtres vivants et les humains, la réalisation de l'obscurité est facile et confortable. Pour les êtres vivants et les humains, la réalisation de la luminosité est douloureuse et difficile.
Pour les êtres vivants et les humains, la possibilité de réaliser l'obscurité est grande. La possibilité de réalisation de la luminosité est rare pour les êtres vivants et les êtres humains.
Pour les êtres vivants et les êtres humains, la réalisation et la persistance de l'obscurité est routinière et normale. Pour les êtres vivants et les humains, la réalisation et la persistance de la luminosité sont instantanées.
La poursuite constante de la luminosité, comme la religion et les idéaux, par les êtres vivants et humains. C'est le contenu suivant. Que leur propre nature est sombre. Le fait que leur propre vie quotidienne continue d'être sombre. C'est l'inverse de ce qui précède.
Les êtres vivants et les êtres humains tombent dans l'état (2) suivant s'ils ne supposent pas l'existence de ce qui suit (1).
(1)
Une autorité absolue ou suprême. Exemple. Dieu dans la religion. Un poursuivant ou un chef idéal déifié.
Leur existence. Leur surveillance et leur contrôle constants des êtres vivants et des personnes dans le monde.
(2)
L'incapacité à entreprendre volontairement des actions de nature lumineuse.
La répétition sans fin d'actions sombres.

Les êtres vivants. Les êtres humains. Comment remplir leur propre vie de luminosité. Qu'est-ce que c'est ?
Un être vivant. L'être humain. Aspects de leur luminosité. Comment peuvent-ils trouver la luminosité dans leur vie ? Les meilleurs savoir-faire et méthodes pour aider les êtres vivants et les êtres humains à trouver leur luminosité. Ce sont les contenus suivants.

////

(1)
La vivacité. Les choses qui sont positives pour la survie des êtres vivants. Elles conduisent à la luminosité.

Difficulté à vivre. La mort. Ce qui est négatif pour la survie de l'être vivant. Ils conduisent à l'obscurité.
Quand un être vivant devient plus facile à vivre, il ressent de la luminosité.
Pour atteindre la luminosité, il faut rechercher la facilité de vivre.

(2)
Les êtres vivants. Leurs propres enfants. Leur propre progéniture. Leurs propres successeurs. Leur existence. Ils conduisent à la luminosité.
L'absence d'enfants. L'absence de successeurs. Ils conduisent à l'obscurité.
Un être vivant se sent lumineux lorsqu'il a ses propres enfants, sa progéniture et ses successeurs.
Pour atteindre la luminosité, ils doivent générer et nourrir leurs propres enfants, leur progéniture et leurs successeurs.

(3)
Allié. Soutien. Similitude d'esprit. Ils conduisent à la luminosité.
Ennemis. Rivaux. Indifférents. Les spectateurs sans cœur. Ils conduisent à l'obscurité.
Les êtres vivants se sentent lumineux lorsqu'ils sont avec des alliés et des personnes partageant les mêmes idées. Lorsque l'être vivant est soutenu, il se sent lumineux.
Afin d'atteindre la luminosité, nous devons acquérir des alliés et du soutien.

(4)
Lumière. Zone lumineuse. Un domaine sûr. Un royaume où l'on sait comment résoudre les problèmes. Un royaume où il y a des prédictions et des prévisions précises. Elles conduisent à la luminosité.
L'obscurité. Les zones sombres. Des zones inconnues et risquées. Zones dangereuses. Domaines où les solutions sont inconnues ou inexistantes. Des domaines où il n'y a pas de prédictions ou de prévisions précises. Elles conduisent à l'obscurité.
L'être vivant se sent lumineux lorsqu'il se trouve dans une zone sûre et bien éclairée. Les êtres vivants se sentent lumineux lorsqu'ils découvrent et inventent de nouvelles solutions, ou lorsqu'ils savent déjà comment résoudre les problèmes. Le vivant se sent lumineux

lorsqu'il y a une prédiction ou une prévision exacte.
Pour être lumineux, nous devons nous trouver dans un endroit clair et sûr. Pour être lumineux, nous devons avoir une solution. Pour être lumineux, nous avons besoin de prévisions et de prédictions précises.

(5)
Le succès. L'accomplissement. Ils conduisent à la luminosité.
Échec. La non-réalisation. La sous-performance. Ils conduisent à l'obscurité.
Les êtres vivants se sentent lumineux lorsqu'ils réussissent et s'accomplissent. L'être vivant se sent d'autant plus lumineux qu'il réussit et réalise, et que la difficulté de la tâche est élevée.
Pour atteindre la luminosité, il faut réussir et se réaliser.

(6)
Ce que vous aimez. Ce que vous avez envie de faire. Ils conduisent à la luminosité.
Les choses que vous n'aimez pas. Les choses que vous n'aimez pas. Elles conduisent à l'obscurité.
Quand un être vivant fait ce qu'il aime et veut faire, il ressent de la luminosité.
Pour atteindre la luminosité, faites ce que vous aimez et ce que vous voulez faire.

(7)
Compétence. Supériorité. Force. Elles conduisent à la luminosité.
Incompétence. L'infériorité. Faiblesse. Elles conduisent à l'obscurité.
Quand un être vivant devient compétent, fort et dominant, il se sent lumineux.
Pour atteindre la luminosité, nous devons devenir compétents, forts et dominants.

(8)
Sensation agréable. Confort. Elles conduisent à la luminosité.
Inconfort. Elles conduisent à l'obscurité.
Lorsque l'être vivant est agréable, il ressent la luminosité. Lorsque l'être vivant est confortable, il ressent la luminosité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons avoir des sentiments agréables et du confort.

Ce qui est agréable pour un être vivant est souvent désagréable pour un autre.

(9)
La positivité. La positivité. Elles conduisent à la luminosité.
Négativité. Regarder en arrière. Ils mènent à l'obscurité.
Quand un être vivant est positif et tourné vers l'avenir, il est lumineux.
Pour atteindre la luminosité, nous devons être positifs et tournés vers l'avenir.

(10)
Être en alignement. Cela conduit à la luminosité.
Être différent. Cela conduit à l'obscurité.
Les êtres vivants ressentent la luminosité lorsqu'ils sont en accord.
Le vivant ressent la luminosité lorsqu'il y a accord ou consensus.
La seule façon d'atteindre la luminosité est d'obtenir le consentement ou l'accord.

(11)
La chaleur. Elle conduit à la luminosité.
Le froid. Le froid. Le chaud. Ils conduisent à l'obscurité.
Quand un être vivant est chaud, il ressent la luminosité. Quand un être vivant est chaud, il ressent une forte luminosité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons vivre dans un climat chaud.

(12)
Le sexe. Le climax. Ils conduisent à la luminosité.
Être rejeté par le sexe opposé. Ils conduisent à l'obscurité.
Les êtres vivants ressentent la luminosité dans l'apogée de la relation sexuelle avec le sexe opposé du corps de son choix et de son goût.
Afin d'atteindre la luminosité, il faut atteindre l'apogée en faisant l'amour avec le sexe opposé du corps de son choix et de son goût.

(13)
Un niveau de vie élevé. Suffisance de nourriture, de vêtements et de logement. Ils conduisent à la luminosité.
Un niveau de vie bas. Manque de nourriture, de vêtements et d'abri.

Ils conduisent à l'obscurité.
Lorsqu'un être vivant a un niveau de vie élevé et dispose de suffisamment de nourriture, de vêtements et d'un abri, il se sent lumineux.
Pour atteindre la luminosité, nous devons avoir un niveau de vie élevé et suffisamment de nourriture, de vêtements et d'abri.

(14)
Une bonne chose. Faire quelque chose qui est positif pour la survie des êtres vivants. Aider à la survie des êtres vivants. Elles conduisent à la luminosité. Quand un être vivant fait ces choses, il ressent de la luminosité.
Les mauvaises choses. Faire des choses qui sont négatives pour la survie des êtres vivants. Interférer avec la survie des êtres vivants. Tuer la vie. Elles conduisent à l'obscurité. Quand un être vivant fait ces choses, il ressent l'obscurité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons faire des choses qui sont positives pour la survie des êtres vivants ou qui aident la vie à survivre.

(15)
L'absence de problèmes. Elle conduit à la luminosité.
L'existence de problèmes. Ils conduisent à l'obscurité.
Lorsque la vie résout ses problèmes, elle peut entrer dans un monde de luminosité positive.
Pour atteindre la luminosité, il suffit de résoudre les problèmes.

(16)
Rire. Le bonheur. Le plaisir. Ils mènent à la luminosité.
Colère. La tristesse. Le malheur. Ils conduisent à l'obscurité.
Quand un être vivant sourit, il ressent de la luminosité. Quand un être vivant est heureux, il ressent de la luminosité. Les êtres vivants ressentent de la luminosité lorsqu'il y a du plaisir.
Pour atteindre la luminosité, n'oubliez pas de sourire, de vous amuser et de saisir le bonheur.

(17)
Promesse. Espoir. Ils conduisent à la luminosité.
Le manque d'avenir. Désespoir. Ils conduisent à l'obscurité.
Quand un être vivant a un avenir, il ressent de la luminosité. Quand

il y a de l'espoir, la vie ressent de la luminosité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons avoir un avenir et de l'espoir.

(18)
Mener à terme. Réaliser. Achever une tâche. Ils conduisent à la luminosité.
Laisser les choses inachevées. Ne pas être capable de réaliser. Ne pas être capable d'achever la tâche. Ils conduisent à l'obscurité.
Quand une chose vivante est achevée, réalisée et nettoyée, elle est lumineuse.
Pour atteindre la luminosité, nous devons achever, réaliser et dégager nos tâches.

(19)
L'accomplissement des désirs. Ils conduisent à la luminosité.
Les désirs non satisfaits. Ils conduisent à l'obscurité.
Les êtres vivants ressentent la luminosité lorsque leurs désirs se réalisent ou sont sur le point de se réaliser.
Afin d'atteindre la luminosité, nous devons réaliser nos désirs.

(20)
Être choisi. Être reconnu. Ceux-ci mènent à la luminosité.
Ne pas être choisi. Ne pas être reconnu. Cela conduit à l'obscurité.
Quand un être vivant est choisi, il ressent de la luminosité. Quand un être vivant est reconnu, il ressent de la luminosité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons être choisis et reconnus.

(21)
Être remarqué de manière positive. Être populaire. Avoir besoin des autres. Être demandé. Devenir une personne qui réussit. Pour être capable de gagner de l'argent. Être en excès d'exportations. Être dans le noir financièrement. Être financièrement viable. L'être vivant doit être capable de confirmer sa propre compétence. Les êtres vivants se sentent lumineux quand ils le font. Ils conduisent à la luminosité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons être remarqués de manière positive, être populaires, avoir besoin des autres, être demandés, avoir du succès, gagner de l'argent, avoir des exportations excédentaires, avoir un excédent financier, pouvoir

manger financièrement, et pouvoir confirmer sa propre compétence.

(22)
Occuper un territoire ou un intérêt. Ils conduisent à la luminosité.
Ne pas gagner ou perdre un territoire ou des intérêts. Ils conduisent à l'obscurité.
Pour atteindre la luminosité, occuper le territoire ou l'intérêt.

(23)
L'harmonie. Elle conduit à la luminosité.
La désharmonie. Elle conduit à l'obscurité.
Lorsque les êtres vivants sont en harmonie, il est facile d'atteindre la luminosité. Un être vivant a plus de chances d'atteindre la luminosité lorsque ses opinions et ses politiques sont en harmonie avec celles de son environnement.
Un être vivant a plus de chances d'atteindre la luminosité lorsque ses opinions et ses politiques sont en harmonie avec celles de son entourage.
Un être vivant a plus de chances d'atteindre la luminosité lorsque ses opinions et ses politiques sont susceptibles de persuader ceux qui l'entourent.
Pour atteindre la luminosité, nous devons mettre l'accent sur l'harmonie et défendre des opinions et des politiques susceptibles de persuader ceux qui nous entourent.

(24)
Le naturel. Elle conduit à la luminosité.
Le manque de naturel. Manipulation. Elle conduit à l'obscurité.
Pour atteindre la luminosité, il faut se comporter naturellement.

(25)
Être en bonne santé. Être bien. Être indemne. Ils conduisent à la luminosité.
Être malade. Manquer d'énergie. Être blessé. Ils conduisent à l'obscurité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons essayer d'être en bonne santé, énergique et indemne.
Pour atteindre la luminosité, nous devrions guérir nos maladies et nos blessures.

(26)
La relaxation. Elle conduit à la luminosité.
La tension. Le stress. Elle conduit à l'obscurité.
Pour atteindre la luminosité, nous devons être capables de nous détendre.

(27)
Pour le leader.
Il est facile d'atteindre la luminosité lorsque d'autres personnes vous suivent.
Si personne ne vous suit, vous ne pourrez pas atteindre la luminosité.
Pour qu'un leader gagne en luminosité, il doit faire preuve d'initiative pour que les autres le suivent.
Pour le suiveur.
Il est facile d'atteindre la luminosité lorsque l'on est d'accord avec l'opinion du leader.
Si vous n'êtes pas d'accord avec le leader, vous n'obtiendrez pas de luminosité.
Pour qu'un suiveur atteigne la luminosité, il doit trouver un leader avec lequel il est d'accord et le suivre.

(28)
Lorsque les êtres vivants sont faibles, il est difficile d'atteindre la luminosité. Il est difficile pour un être vivant d'atteindre la luminosité quand il cache des choses. Il est difficile pour un être vivant d'atteindre la luminosité quand il montre sa haine. Lorsque la vie tue ou blesse un autre être vivant, il est difficile d'atteindre la luminosité. Lorsque l'être vivant est négatif, il est difficile d'atteindre la luminosité.
Mais parfois, les êtres vivants ne peuvent supporter de continuer à les réprimer.
L'accumulation de stress provoquée par une série de choses qui vont mal. L'accumulation de stress provoquée par la pression et les préjudices de notre entourage. Le malaise et le remords pour ses propres actions sombres.
Les êtres vivants ont besoin de vomir ces vérités intérieures négatives vers le monde extérieur.
Les êtres vivants et les êtres humains peuvent guérir leur stress intérieur, leurs conflits et leurs blessures en agissant ainsi.

Consultation confidentielle ou confession à une personne de confiance.
Exemple. Confession à un chef religieux. Confession à un conseiller. Confession à un conjoint, un parent ou un enfant. Confession à un ami.
La chose vivante a plus de chances d'être éclairante lorsque nous avons établi une relation de confiance avec les autres qui est suffisante pour que nous puissions confesser nos préoccupations.
Essayez toujours de cracher le même résultat pour le même stimulus d'entrée. C'est la source de la confiance.
Un être vivant a plus de chances d'être lumineux quand il y a de la confiance.
Pour atteindre la luminosité, il faut avoir confiance.
Les êtres vivants ont plus de chances d'atteindre la luminosité lorsque le stress intérieur, les conflits et les blessures sont guéris.
Pour atteindre la luminosité, faites ce qui suit Confessez et discutez de vos problèmes avec des personnes en qui vous avez confiance. Cela vous aidera à guérir votre stress intérieur, vos conflits et vos blessures.

////

Les religions et les idéaux sont des idées et des rituels qui nous montrent la luminosité des êtres vivants. Les prières de la religion montrent la poursuite de la luminosité de la vie.
Le monde de la luminosité est le paradis des êtres vivants. Dans ce monde, l'être vivant peut se détendre du fond de son cœur et s'immerger dans le plaisir.

Un être vivant sans vue. Être vivant sans vue. Être vivant avec une vue défaillante. Ils ne connaissent pas directement la luminosité, mais on pense qu'ils possèdent un sens alternatif équivalent.

( Première publication en novembre 2021. )

# Pour transformer leur propre vie en

# lumière.

L'être vivant veut transformer sa propre vie en lumière.
Pour ce faire, les êtres vivants peuvent accomplir les actes suivants

Obéir à la réglementation sur les êtres vivants.

Respecter la réglementation sur les êtres vivants. Réaliser son adaptation à celui-ci.
Réglementation de l'être vivant. Incarner l'adaptation à celle-ci.

Faire l'expérience d'avoir cette réalisation. Y réussir.

Exemple.
Apporter sa contribution aux autres autour de soi.
Être accepté par les autres autour de vous.
De cette manière, vous gagnez une compréhension de vous-même par les autres.

Exemple.
Avoir sa propre progéniture.
Répandre sa propre progéniture.
Voir sa propre progéniture prospérer.

Être capable de travailler dur pour acquérir cette expérience.

L'objet sur lequel on met sa propre vie en jeu.
L'objet de la mise en jeu de sa propre vie.
Être capable d'articuler ces objets.
Être capable d'obtenir ces objets.

Être capable de réaliser enfin ce qui suit

La réglementation du vivant. Son adaptation. Sa réalisation.
Réglementation du vivant. L'adaptation à celui-ci. Sa concrétisation.

Résumer leurs propres journées avec cette réalisation.
Terminer la journée avec cette réalisation.

Résumer sa propre vie avec cette réalisation.
Terminer sa propre vie avec cette réalisation.

(Première publication en août 2020.)

# Le bâton de l'être vivant. Le relais de l'être vivant. Le destin de l'être vivant.

L'être vivant se reproduit.
La vie effectue une transition entre l'ancienne et la nouvelle génération.
Elle se déroule sous la forme d'un passage du témoin de la vie d'une génération à l'autre.
Supposons que la génération précédente ait réussi à passer le témoin de la vie à la génération suivante.
Alors la génération précédente sera soulagée, vieillira et mourra.

On peut les exprimer comme suit.
////
L'héritage de la vie.
Le relais de la vie.
////

Ce qui suit (1) permet de réaliser ce qui suit (2)
Ce qui suit (1) permet ainsi de réaliser ce qui suit (3)
(1) Être vivant.
(2-1) Effectuer le relais de la vie.
(2-2) Réussir le relais de la vie.
(3) Rendre sa vie pleine de contenu. Sa réalisation.

C'est un type d'action, l'une des actions suivantes.
Vivre selon les règles de l'art de la vie.

L'être vivant est ainsi prédestiné au contenu du (4) ci-dessous.
(4-1) Naître. Mourir.
(4-2) Ne pas être capable de rester jeune. Ne pas réussir à rester jeune.

Ce sont les choses qui sont obligatoires pour les êtres vivants.
Elles peuvent être exprimées comme (5) ci-dessous.
////
(5) Le destin des êtres vivants.
////
Il s'agit des éléments suivants
L'application de la réglementation sur le vivant, sur tous les êtres vivants, sans exception.

(Première publication en août 2020.)

# Le droit au vivant. L'éthique du vivant. Le destin de l'être vivant.

(A) Droit à l'être vivant.

L'être vivant cherche à se mouvoir selon la réglementation sur l'être vivant.

////
Ce qui suit (1) permet à ce qui suit (2) d'être fait.
Ce qui suit (1) permet donc de faire (3)
(1) L'être vivant.
(2) Se déplacer selon la réglementation sur les êtres vivants.
(3-1) Le bonheur. Sa réalisation.
(3-2) De vivre une vie brillante. Sa réalisation.

////
(1) Vivre selon les règles de la vie.

Si la vie elle-même choisit de faire (1) ci-dessus.
Chaque être vivant doit tenir compte de ce qui suit (2).
(2) La volonté de l'autre être vivant.
L'autre être vivant. Ils existent dans le voisinage de chaque être vivant.

////
En plus de (1) ci-dessous, (2) ci-dessous cherche également à réaliser (3) ci-dessous.
Mais aussi (2) ci-dessous cherche à réaliser (4) ci-dessous.
(1) Être vivant lui-même.
(2) Autre être vivant.
(3) L'acte d'essayer de se déplacer selon les règles sur les êtres vivants.
(4) Être heureux. Vivre une vie plus radieuse.

////
Ce qui suit (1)
Pour réaliser (2) ci-dessous, les (5) attitudes suivantes sont nécessaires

(5)
Dans (3) ci-dessous, il faut respecter les éléments suivants (4).

(1) Chaque être vivant.
(2) Sa propre vie.
(3) L'être vivant de l'autre.
(4-1) La volonté de vivre.
(4-2) Une vie à envoyer. L'éclat de son contenu.
(4-3) Le droit de vivre selon les règles de l'être vivant. Le droit de le réaliser facilement.

Les autres êtres vivants ont droit à ce qui suit.
(1) Le droit de vivre selon les règlements sur les êtres vivants.
(2) Le droit de vivre en accord avec la réglementation sur les êtres vivants.
(3) Le droit de vivre une vie meilleure.

Les êtres vivants doivent en tenir compte dans une certaine mesure, les uns avec les autres.
Il peut être exprimé comme (7) ci-dessous.
////
(7) Droit à la vie.
////

(B) Éthique de l'être vivant.

////
Le droit au vivant.
Il correspond, par exemple, aux contenus suivants
Il est l'archétype de la conscience pour (3) ci-dessous.
(3) ci-dessous existe à cause de (4) ci-dessous.

(4)
Dans (1) ci-dessous, (2) ci-dessous. Faire en sorte que cela se produise.
(1) Humain. C'est un type d'être vivant.
(2-1) Faciliter la survie des autres.
(3-1) Sensibilisation aux droits de l'homme.

(2-2) Faciliter la survie des autres plantes et animaux.
(3-2) Sensibilisation à la protection de l'environnement

(2-3) Éviter de tuer facilement les autres plantes et animaux.
(3-3) Prise de conscience de la nécessité de contrôler le fait de tuer.

////
Le (1) suivant nécessite la reconnaissance du (4) ci-dessous.

(4)
Les éléments suivants (2) ont les éléments suivants (3) en plus d'eux-mêmes.
(1) Être vivant.
(2) Autre être vivant.
(3) La volonté de vivre.
(3-1) La volonté de vivre selon la réglementation sur les êtres

vivants.
(3-2) La volonté de vivre heureux.
(3-3) La volonté de vivre une vie brillante.

////
Chaque être vivant fonctionne avec sa propre vie en jeu.
Par conséquent, la phrase suivante (1) se produit entre les phrases suivantes (2).
Cela se produit fréquemment.
(1) entre différents êtres vivants.
(2-1) Contrairement aux intérêts de l'autre.
(2-2) Par conséquent, ils s'entretuent.

Exemple. La pulvérisation de pesticides par l'homme.
Exemple. L'infection des humains par des virus et la mort des humains.

Certains êtres vivants peuvent vivre en respectant la réglementation sur les êtres vivants.
D'autres n'ont d'autre choix que de vivre en dehors de ces règles.
Ces événements se produisent fréquemment.

Un être vivant est capable de procréer grâce au relais réussi de la vie.
Pendant ce temps, pour un autre être vivant, le relais de la vie se brise à son propre endroit.

Un être vivant est capable de vivre une vie plus brillante.
Par contre, un autre être vivant ne peut vivre qu'une vie misérable.

Un être vivant peut vivre une vie d'abondance.
D'autres êtres vivants ne peuvent que vivre une vie pauvre.

Cela arrive fréquemment. C'est déraisonnable.
La fréquence de ces occurrences déraisonnables est essentiellement la même. Moins ils sont fréquents, mieux c'est.

////
Un être vivant possède les qualités suivantes

L'éclat de sa propre vie. La nature de la poursuivre jusqu'à l'extrême.

Un être vivant y parvient en faisant ce qui suit
Vivre selon les règles de l'art de vivre.
Cet être vivant peut être heureux de cette façon. C'est la nature lumineuse de l'être vivant.

En faisant cela, la vie sacrifie impunément la vie d'un autre être vivant, en l'utilisant comme tremplin.
C'est la nature sombre du vivant.

C'est parce que les ressources nécessaires à la vie sont limitées.

Mais il y a plus que cela.
Le suivant (1) fait les actes suivants (3) en toute impunité.
Le suivant (1) le fait en toute impunité, pour la réalisation du suivant (2).
(1) Être vivant.
(2-1) Son propre plaisir ou luxe.
(3-1) Affamer un autre être vivant.

(2-2) Sa propre vie brillante.
(3-2) Sacrifier la vie d'un autre être vivant.

Un être vivant ne se soucie pas fondamentalement des autres êtres vivants.
Cela ne se limite pas aux êtres humains.

Les êtres vivants ont besoin de la coopération d'autres êtres vivants pour vivre.
Il est difficile pour un être vivant de vivre seul.
À première vue, il semble vivre seul.
Mais en réalité, cet être vivant reçoit aussi l'aide d'autres êtres vivants.
C'est normal.
C'est naturel.

Exemple. Les amphibiens. Les reptiles. Ils reçoivent un soutien

nutritionnel de leurs parents sous forme d'œufs.
Exemple. Les humains mangent le corps d'autres êtres vivants. Les humains obtiennent leur nutrition, etc. de cette façon.

Ce qui suit (1) nécessite ce qui suit (3).
Il est nécessaire à l'exécution de (2) ci-dessous.
Il est essentiel.
(1) L'être vivant.
(2) L'être vivant lui-même.
(3-1) Soin pour les autres êtres vivants.
(3-2) Sympathie pour les autres êtres vivants.

Mais c'est difficile pour les êtres vivants.

////
Le (1) suivant est évident.
(1-1) Être vivant qui réalise la luminosité. Plus il y en a, mieux c'est.
(1-2) Être vivant enfoncé dans l'obscurité. Moins il y en a, mieux c'est.

La réalisation de (2) ci-dessous est naturelle, à cause de (1) ci-dessus.
(2-1) Être vivant réalisant la légèreté. Son augmentation.
(2-2) Être vivant enfoncé dans l'obscurité. Sa diminution.

Le (2) ci-dessus devrait être réalisé autant que possible pour le (5) suivant.

(5)
Pour (3) le suivant (3), permettre le suivant (4).
(3) Être vivant.
(4) Vivre avec sa propre luminosité.

On peut l'exprimer comme (6) ci-dessous.
////
(6) Éthique de l'être vivant.
////

(C) L'auto-contradiction de l'être vivant. Le destin de l'être vivant.

L'éthique de l'être vivant.
Elle est nécessaire à l'être vivant.
Mais sa réalisation est difficile.

////
Le (1) suivant est l'état de (3) ci-dessous par rapport à la réalisation de (2) ci-dessous.
(1) Être vivant.
(2-1) Vivre soi-même avec luminosité.
(3-1) Travail acharné.

(2-2) Réalisation de la luminosité des autres êtres vivants.
(3-2-1) Ne pas prendre en considération.
(3-2-2) Manque de capacité à prendre soin en premier lieu.

C'est la nature sombre des êtres vivants.

////
Le (1) suivant accomplit les (4) actes suivants
Pour les besoins de (2) ci-dessous.
Pour les besoins du (3) suivant.

(1) L'être vivant.
(2) La réalisation de la luminosité de sa propre vie.
(3) La vie des autres êtres vivants. La vie elle-même des autres êtres vivants.
(4) Le sacrifice de la vie en toute impunité.

C'est la nature obscure de l'être vivant.

////
A première vue, le (1) ci-dessous semble découler du (2) ci-dessous.
Cependant, en fait, (1) ci-dessous fonctionne sur le contenu de (4) ci-dessous.
Pour les besoins de (3) ci-dessous.
(1) Être vivant.
(2) Le souci de l'éthique de l'être vivant. À cette fin, il convient

d'énoncer des idéaux élevés.
(3) La luminosité de sa propre vie. La légèreté de sa propre vie. La réalisation de celle-ci.
(4) La motivation égocentrique.

C'est la nature la plus sombre des êtres vivants.

Exemple.
Un mouvement social par des humains avec des idéaux élevés.
Opposition au sexisme. Élimination de la discrimination raciale.
Cela peut facilement devenir une jolie revendication.

////
Le (1) suivant tente de réaliser le (2) suivant.
Par conséquent, le (1) suivant donnera lieu au (4) suivant pour (3)
(1) Être vivant.
(2) La luminosité de sa propre vie. Sa réalisation.
(3) L'obscurité de sa propre vie. La fuite de celle-ci.
(4) La difficulté de sa réalisation.

Elle peut être exprimée comme (5) ci-dessous.
////
(5-1) L'auto-contradiction des êtres vivants.
(5-2) Le destin de l'être vivant.
////

////
Le (D) suivant est un problème majeur à résoudre pour les êtres vivants.
(D-1) L'élimination de l'obscurité de la vie.
(D-2) L'universalisation de la légèreté de la vie.

L'homme, en tant qu'être vivant, n'a pas encore été capable de concilier (D) ci-dessus.

Le (1) suivant est l'état de (3) ci-dessous.
Dans la mesure où (2) ci-dessous.
(1) Être vivant.

(2) L'état d'être vivant. Sa persistance.
(3) La compatibilité de (D) ci-dessus. Le fait qu'il soit éternellement impossible.

(Première publication en août 2020.)

# Le devoir d'un être vivant. Vivre.

////
Pour (1) ci-dessous.
Pour (2) ci-dessous est (3) ci-dessous.
(1) L'être vivant.
(2) L'acte de vivre.
(3)
Il est fondamentalement gênant.
Il est fondamentalement dur.
C'est fondamentalement difficile.

Pourtant, les êtres vivants doivent vivre.

Pour (1) ci-dessous.
Le (2) suivant est le contenu du (3) ci-dessous.
(1) L'être vivant.
(2) L'acte de vivre.
(3) Il doit être fait, par tous les moyens.

Il peut être exprimé comme (4) ci-dessous.
////
(4) Devoir envers un être vivant.
////

(Première publication en août 2020.)

# Émotion. Émotion. Relation au support de l'être vivant.

Émotions. Émotion.
Mécanisme par lequel la vie elle-même juge et réagit à ce qui est positif ou négatif pour le maintien de la vie.
Elle passe par les étapes suivantes.

(1)
Modification de l'environnement.
////
Le corps de l'être vivant.
//
Son environnement interne.
Son environnement externe.
////

Détection de ceux-ci.

(2)
Perception des résultats de la détection.
- Inconsciente.
- Consciente.

(3)
Valeur pour l'être vivant. Effet sur le maintien de la vie de l'être vivant. Son évaluation. Sa valeur.
- Les plus.
- Les moins.

Le positif est la luminosité. Elle crée un sentiment agréable.
Le moins est l'obscurité. Elle crée un malaise.

Exemple.
La sécurité. C'est une valeur positive.
Le danger. C'est une valeur négative.

La nature de la valeur.

=
- Grande.
- Petite.

=
- Stable.
- Instable.

=
- En augmentation.
- En baisse.

=
- Dépassement d'un seuil.
- Ne pas dépasser le seuil.

(4)
Une réponse faite par un être vivant.

=
- Agir sur. Attaque. Défenses.
- Ne pas agir. L'immobilité.

=
- Agressif.
- Passif.

=
- Expressif.
- Suppression. Suppression. Dissimulation.

Exemples.
//
Sensation agréable. Modifications positives de l'environnement pour le maintien des êtres vivants. Détection de ceux-ci.
Inconfort. Modifications environnementales négatives pour le maintien des êtres vivants. Détection de ceux-ci.

Pleurs. Expression positive. Dépassement d'un seuil dans l'ampleur des changements environnementaux. A la fois positif et négatif. Exemple. Pleurer de joie.
Se réjouir. Expression positive. Lorsqu'il se produit un changement positif dans l'environnement qui favorise la vie.
Colère. Expression positive. Lorsqu'un changement environnemental négatif, favorable à la vie, se produit. Passage à l'acte. Attaque. Basé sur le chagrin.
Calme, chagrin. Retenue passive. Changements environnementaux négatifs pour le maintien de la vie. Pas d'action. Calme.
Plaisir. Expression positive. Lorsqu'un changement environnemental positif pour le maintien de la vie se produit. Agir. Attaque. Être basé sur la joie.
//

Plus le support de vie est sensible, plus l'être vivant est émotif.
Plus le support de vie est insensible, plus l'être vivant est sans émotion.

Plus on insiste sur le maintien de la vie, plus l'être vivant devient émotif.
Plus on néglige le maintien de la vie, plus l'être vivant est dépourvu d'émotions.

Plus vous êtes passionné par le maintien de la vie, plus votre être vivant sera émotif.
Plus vous faites preuve de froideur à l'égard des systèmes de survie, plus vous êtes dépourvu d'émotions.

Plus un être vivant se préserve, plus il est émotif.
Plus un être vivant est abandonné, moins il est émotif.

Exemple.
Les femmes se protègent.
Les mâles fonctionnent avec abandon.
Les femelles sont plus émotives que les mâles.
Les mâles sont plus dénués d'émotions que les femelles.

(Première publication en décembre 2021.)

# Génération artificielle d'êtres vivants et de sociétés.

Une tentative de créer des sociétés artificielles de petits êtres vivants par l'interaction de micro-neuro-ordinateurs. Il s'agira d'une nouveauté en neurosociologie.

Créer un neuroordinateur avec des neurones uniques et leurs combinaisons. Ou de modifier l'intelligence artificielle basée sur les neuro-ordinateurs.
L'interaction de ces neuro-ordinateurs pour créer une société de micro-neuro-ordinateurs.

Cela conduira à la réalisation des contenus suivants.
//
Compréhension des fondements du vivant et de la société.
La communication entre les humains et les êtres vivants non humains. Établir la méthode de communication. Obtenir les bases de celle-ci.
//

Dans ce cas, il est important de réaliser les contenus suivants. L'environnement de l'être vivant. La détection de son état. Les valeurs qui en résultent. L'être vivant lui-même doit être capable de juger s'il est positif ou négatif pour le maintien de la vie. Ce mécanisme doit être mis à l'intérieur du micro-neuro-ordinateur en tant qu'être vivant.

(Première publication en décembre 2021. )

# L'éthique du vivant. Le cas d'une société

# centrée sur le mode de vie mobile.

L'éthique de la chose vivante.
Le cas d'une société centrée sur le style de vie mobile.
L'ordre, créé par l'Absolu. L'ordre créé par l'Absolu et modifié à volonté par les gens ordinaires. Interdire.

Exemple.
L'ordre de l'évolution biologique créé par Dieu, l'Absolu. Il est interdit aux humains de le modifier à volonté. L'interdire.
Le génie génétique. Ingénierie neuronale. Restrictions à leur égard.
Clonage d'humains. Les interdire.
Changement climatique causé par les activités humaines. Extinction des êtres vivants non-humains causée par celle-ci. Interdiction à cet égard.

Le fait qu'un être vivant soit spécialement choisi par l'Absolu. Sa justification.
La justification qu'un être vivant est socialement supérieur à un autre être vivant. Sa justification.
Le traitement d'un être vivant est supérieur à celui d'un autre. Sa justification.
//
Exemple.
L'homme est supérieur aux autres êtres vivants. Sa justification.
//

Cet être vivant tue d'autres êtres vivants similaires. Sa justification.
//
Exemple.
L'abattage du bétail par l'homme. Sa justification.
//

L'évitement, par un être vivant donné, de l'apparition des circonstances suivantes .
//
Sa propre classification sociale. Qu'elle soit égale à la cote sociale d'autres êtres vivants similaires.

//

////
Exemple.
Le déni ostensible d'un être vivant de son propre comportement reproductif.
Le déni ostensible d'un être vivant de son propre attrait sexuel.

//
Exemple.
Chez les humains.
Le sexe. Le désir sexuel. Déni ou dissimulation de ceux-ci.
Déni de la tentation sexuelle. Le déni de la prostitution.

Leur prise de conscience de ce qui suit.

Le bétail a des rapports sexuels par instinct. Affirmation de ce fait.
Déni du fait que les humains, comme le bétail, ont des rapports sexuels par instinct. Négation de ce fait.

Différenciation entre l'homme et le bétail. Justification de celle-ci.
Abattage du bétail par les humains. Justification de ce fait.
////

(Première publication en décembre 2021. )

# L'idéal de l'être vivant. Sa réalisation est impossible.

## Énoncé général. L'idéal de l'être vivant. L'essence de l'être vivant. La relation entre les deux.

(1)
L'idéal de l'être vivant.

(2)
L'essence de l'être vivant.

Les deux éléments ci-dessus sont incompatibles l'un avec l'autre.
Les deux éléments ci-dessus sont en conflit l'un avec l'autre.

La relation entre l'être vivant et l'homme.
L'homme est une partie de l'être vivant.
L'homme est une sorte d'être vivant.

L'idéal de l'être vivant.

L'être vivant est fortement attiré psychologiquement par son contenu.

L'être vivant est psychologiquement noyé dans son contenu.
C'est similaire aux symptômes de la toxicomanie.

Un état d'indulgence envers le contenu.
L'être vivant ne peut s'en échapper psychologiquement.

Un idéal pour l'être vivant.

L'idéal de l'être vivant, c'est la véritable réalisation de son contenu par ses propres moyens.
Il est impossible pour les êtres vivants de le faire.

L'existence d'une telle limite en soi.

L'être vivant ne peut pas en être conscient en premier lieu.

## L'essence des êtres vivants. Leur contenu principal.

L'essence des êtres vivants.
Leurs principaux contenus sont les suivants.

(A)
Préférentiellement, le désir de survivre.
La priorité est de laisser sa propre progéniture.
Donner la priorité à leur réalisation.

Être socialement avantageux.

Être socialement désavantagé.
Éviter l'apparition de telles situations.

Intérêt personnel.
Moyens d'obtenir un avantage social.
Pour les acquérir.
S'assurer de la possibilité de le faire.

(A-1-1)
État initial.
Le premier état.

(A-1-2)
Déjà un état après un certain temps.

(A-2-1)
Un moyen d'obtenir un avantage social.

L'état où l'on n'a rien de tout cela.

(A-2-2)
Les moyens d'obtenir un avantage social.
L'état de les avoir.
Être capable de maintenir cet état.

(A-3-1)
Un moyen d'obtenir un avantage social.
La possibilité de les obtenir.

(A-3-1-1)
La capacité d'effectuer des actions spécifiques par soi-même.
La possibilité de sa réalisation.
Une personne qui n'est pas membre d'un groupe.

(A-3-1-1-1)
La capacité d'utiliser ses propres talents uniques.
La possibilité de sa réalisation.
C'est une bonne chose à avoir.

(A-3-1-1-2)
L'effort et le travail par soi-même.
La possibilité d'être récompensé par des résultats.
La possibilité de sa réalisation.
L'existence de celle-ci.

(A-3-1-2)
Un environnement social dans lequel ils peuvent se réaliser.
L'existence de celui-ci.

(A-3-2)
Un moyen d'acquérir des avantages sociaux.
L'absence de la possibilité de les acquérir.

(A-3-2-1)

L'exécution d'une action spécifique par soi-même.
La possibilité de sa réalisation.
L'absence de celle-ci.

(A-3-2-1-1)
La capacité d'utiliser ses propres talents uniques.
La possibilité de sa réalisation.
L'absence de cette capacité.

(A-3-2-1-2)
Effort et effort personnel.
La possibilité d'être récompensé par un résultat.
La possibilité de sa réalisation.
L'absence de celui-ci.

(A-3-2-2)
L'environnement social dans lequel il peut être réalisé.
Le fait qu'il n'existe pas.

Exemple.
Posséder un gène compétent.
Cet être vivant est dans l'état de (A-2-2) ci-dessus au moment de (A-1-1) ci-dessus.

Exemple.
L'égalité des chances doit être assurée dans la société.
L'être vivant est dans l'état de (A-3-1) ci-dessus au moment de (A-1-1) ci-dessus.

Exemple.
L'égalité des résultats doit être assurée en société.

///
L'être vivant doit être dans l'état de (A-3-1) ci-dessus.
Par conséquent, l'être vivant est dans l'état de (A-3-1) ci-dessus au moment de (A-1-2) ci-dessus.

(B)
Préférer les êtres homogènes avec soi à ceux qui sont hétérogènes avec soi.
Identité génétique avec soi-même.
Identité culturelle avec soi-même.
Préférence pour ceux qui les possèdent sur ceux qui ne les possèdent pas.

(C)
Une personne qui se distingue d'une autre par sa position ou son origine.

Attributs génétiques.
Attributs culturels.
Ceux qui diffèrent par leur contenu.

Ils ont des idéaux différents les uns des autres.
Ils ne peuvent pas avoir les mêmes idéaux les uns que les autres.

(D)
La capacité d'être à l'aise dans la survie.

Ne faire que ce qui est agréable pour soi.
Pouvoir survivre en ne faisant que ce qui est agréable pour vous.
Pouvoir avoir une progéniture suffisante.

Être capable de survivre sans difficultés.
Pouvoir survivre sans avoir à passer par des moments difficiles.
Pouvoir survivre sans prendre de risques.

(D-1)
Être capable d'assurer un tel état.
La possibilité de le faire.

(D-2)

Pouvoir sécuriser une telle situation.
Aucune possibilité de le faire.

(Première publication en février 2021.)

## L'idéal pour un être vivant. Impossible à atteindre.

L'idéal de l'être vivant.
L'idéal de l'être vivant, qui est, par exemple, le suivant.

(1)
(1-1)
La liberté individuelle.
La liberté et l'indépendance mutuelles.
C'est l'idéal des mâles.
Son contenu est incompatible avec les idéaux des femmes.

(1-2)
Harmonie de l'ensemble.
Assurer l'unité et la sympathie mutuelles.
C'est l'idéal de la femme.
Son contenu est incompatible avec les idéaux des hommes.

Ils se classent dans les catégories suivantes

L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de (C).

(2)
L'égalité.

(2-1)
(2-1-1)
L'élimination des privilèges.
L'élimination des intérêts particuliers.

Ce sont des idéaux pour les êtres qui

Ceux qui commencent avec rien dans leur état initial.
Ceux qui n'ont pas de privilèges ou d'intérêts acquis dans l'état initial.
Ceux qui n'ont pas de privilèges ou d'intérêts particuliers dans l'état actuel.
Ceux qui partent des couches inférieures de la société.
Ceux qui vivent dans les couches inférieures de la société.

Le contenu est incompatible avec les idéaux des êtres suivants.

Ceux qui, dans leur état initial, ont des privilèges et des intérêts acquis.
Ceux qui, dans l'état actuel, ont des privilèges et des intérêts acquis.
Ceux qui, dans leur état initial, sont au sommet de la société.
Ceux qui vivent dans les couches supérieures de la société.

Il s'agit de ce qui suit.

L'égalité des chances.

Les privilèges et les intérêts acquis.
Leur remise en cause.

Il se divise en plusieurs catégories.

///
L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de ses (A).
(A-1-1) et (A-3-1).

///
Essence d'un être vivant.
Le type qui correspond au contenu de son (C).

///
L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de son (D).
(D-1).

(2-1-2)
Maintien du privilège.
Le maintien des intérêts acquis.

Il correspond aux types suivants.

///
L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de son (A-2-2).

///
L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de son (C).

Ils sont l'idéal des êtres qui

Ceux qui, dans leur état initial, ont des privilèges et des intérêts acquis.
Ceux qui, dans l'état actuel, ont des privilèges et des intérêts acquis.
Ceux qui, à l'état initial, sont au sommet de la société.
Ceux qui vivent dans les couches supérieures de la société.

Le contenu est incompatible avec les idéaux des êtres suivants.

Ceux qui, dans leur état initial, commencent avec rien.
Ceux qui n'ont pas de privilèges ou d'intérêts acquis à l'état initial.
Ceux qui n'ont pas de privilèges ou d'intérêts particuliers dans l'état

actuel.
Ceux qui partent des niveaux inférieurs de la société.
Ceux qui vivent dans les couches inférieures de la société.

///
L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de (D).
(D-1).

(2-2)
Elimination de la discrimination.
Se comporter de la même manière envers tout le monde.

Être homogène avec soi-même.
Un être différent de lui-même.
Traiter les deux de la même manière.

Ceci est mutuellement incompatible avec ce qui suit.

L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de (B).

( exemple )
///
Disparité économique.

Disparité en termes de pouvoir.

///
Différences génétiques.

///
Différences de sexe.
Exemples.
Homme et femme.

//
Différences dans les caractéristiques externes.
Exemple.
La race.

///
Différences culturelles.
Exemple.
Les propriétaires de cultures différentes.

(3)
La droiture.
La droiture.

Ils sont mutuellement incompatibles avec les éléments suivants.

L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de ce (3).

Exemple.
La droiture religieuse.
La droiture subjective.
La rectitude politique.

(4)
La paix.
La paix.

Ils sont mutuellement incompatibles avec les éléments suivants.

L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de (A).

L'essence de l'être vivant.

Le type qui correspond au contenu de (D).

La chose vivante vise à la réalisation des contenus suivants.
Pour obtenir une meilleure position.

Le nombre de ces positions est limité.
Les êtres vivants sont en concurrence les uns avec les autres pour être nommés à ce poste.
Des conflits d'intérêts mutuels apparaissent inévitablement chez les êtres vivants.
Par conséquent, les conflits mutuels ne cesseront jamais chez les êtres vivants.

Suppression des conflits d'intérêts mutuels.
Réalisation de la paix.
Pour les êtres vivants, sa réalisation n'est que temporaire.
Pour les êtres vivants, sa réalisation permanente est intrinsèquement difficile.

(5)
Les droits.

Ils sont mutuellement incompatibles avec les éléments suivants.

L'essence de l'être vivant.
Le type qui correspond au contenu de (A).

La chose vivante vise à la réalisation des contenus suivants.
Transmettre ses propres opinions et actions aux personnes qui l'entourent.
Il est essentiel pour les êtres vivants d'assurer leurs propres intérêts.
La chose vivante revendique sa réalisation comme son propre droit.

À cette fin, il est nécessaire de réaliser les contenus suivants.
Les opinions contraires à ses propres intérêts.
Son défenseur.
Les autres en tant qu'entités.

Les actions contraires à ses propres intérêts.
La personne qui les accomplit.
Les autres en tant que tels.

Effacer leur existence.
Écraser ces êtres.
Réprimer ces êtres.
Restreindre les paroles et les actions de ces êtres.
Punir les paroles et les actes de ces êtres.
Les soumettre à soi-même.

Ainsi, la vie viole facilement les droits des autres.

Ses propres droits.
Les droits des autres.
Le respect des deux.

Il est intrinsèquement difficile pour le vivant d'y parvenir.

(Première publication en février 2021.)

## Un monde idéal pour les êtres vivants.

Un idéal pour les êtres vivants.
Un monde dans lequel le contenu de l'idéal est vraiment réalisé.
Un tel monde est appelé par l'être vivant comme suit.

Exemple.
Le ciel.
Le monde céleste.
Le paradis.
Le pays de la pêche.

(Première publication en février 2021.)

# L'idéal de l'être vivant et son principal défenseur.

(1)
L'idéal du vivant.
L'idéologie qui défend leur réalisation.

(2)
L'idéal du vivant.
L'être qui prône leur réalisation.

Exemple.
(1)
Religion.

(2)
Une personne religieuse.

Exemple.
(1)
Une idéologie.
Exemple.
La démocratie.
Le communisme.
Libéralisme.

(2)
Activistes sociaux.
Idéologues.

(Première publication en février 2021.)

# L'idéal pour l'être vivant. L'effet qu'il a sur l'être vivant.

L'idéal de l'être vivant.
La forte attraction psychologique de l'être vivant pour son contenu.
La noyade psychologique de l'être vivant dans son contenu.
La cause.

(1)
La réalisation de ce qui suit (A) par l'adhésion à l'idéal.
Un fort désir de les réaliser.
La réalisation d'une chose qui semble, à première vue, comme si elle était possible pour l'être vivant.

(A)
Obtenir un état d'aisance pour la vie pour toujours.
Obtenir un état de bien-être pour la vie pour toujours.

(2)
Echapper à ce qui suit (B) par l'adhésion à un idéal.
Un fort désir de sa réalisation.
Faire croire, à première vue, que c'est possible pour un être vivant.

Échapper à ce qui suit (B) par l'adhésion à l'idéal.
Un fort désir de sa réalisation.
Pour l'être vivant, dont la réalisation semble, à première vue, comme si elle était possible.

(B)
Les dures réalités de la vie telles qu'elles sont engendrées par la nature de l'être vivant.

(Première publication en février 2021.)

# L'idéal et la réalité de l'être vivant.

La vérité sur la réalité.
Mener une enquête approfondie sur la question.
C'est essentiellement nécessaire pour les êtres vivants.
L'idéal. Le contenu est confortable et agréable pour l'être vivant.
La réalité. Son contenu est dur et désagréable pour l'être vivant.
L'être vivant est attiré par les contenus qui sont confortables et agréables.
L'être vivant a une aversion pour les contenus durs et désagréables.
L'être vivant recherche exclusivement les contenus agréables et plaisants.
L'être vivant évite à tout prix les situations suivantes.
//
Les contenus durs et désagréables.
Sa clarification.
La confrontation avec ces contenus.
//

Un tel résultat.
Le vivant poursuit, exclusivement, des idéaux.
Le vivant est une fuite de la réalité.

La vérité.
C'est la réalité.

Connaître la vérité.
C'est la suite.
Faire face à la dure réalité.
C'est reconnaître à nouveau les contenus suivants.
//
La dure réalité.
Qu'elle est inéluctable pour les êtres vivants.
//

La vérité pour les êtres vivants.
(1)
C'est une caractéristique dure que l'être vivant contient lui-même.
C'est l'essence même de l'être vivant.
Elle est désagréable pour l'être vivant lui-même.
Mais elle est utile à l'être vivant lui-même.
C'est, pour l'être vivant, le contenu suivant.
//
C'est le moteur de la survie et de l'existence des êtres vivants.
C'est le moteur du développement des êtres vivants.
C'est le moteur du progrès des êtres vivants.
//

(2)
C'est la réalité des contenus suivants.
//
L'environnement qui entoure les êtres vivants.
La dureté de la non-vivabilité des êtres vivants qu'ils contiennent.
//

L'évitement de la vérité par les êtres vivants.
L'être vivant est enclin à la poursuite d'idéaux.

L'auteur insiste sur la réalisation de ce qui suit.
La poursuite de la vérité.
Et le faire à fond, même si cela signifie .
//
Ressentir un grand inconfort en le faisant.
L'occurrence d'une telle situation.
L'occurrence d'une telle situation, si elle est prévisible.
//

Connaître la vérité.
Donner la priorité à la vérité sur la poursuite d'un idéal.

Connaître la vérité.
Elle est désagréable pour les êtres vivants, pour l'instant.
Mais au final, elle sera toujours utile à l'être vivant lui-même dans le futur.

Connaître la vérité.
Connaître la dure réalité.
Exemple.
Comprendre à fond les différences entre les sexes, mâles et femelles.
La domination des mâles sur les femelles.
La domination des femmes sur les hommes.
La dure réalité inhérente à ces deux situations.
La révéler en profondeur.

Éviter la vérité.
La poursuite d'un idéal.
Exemple.
Prôner l'égalité des sexes.
Préconiser l'élimination de la discrimination sexuelle.
Nier les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
Faire des recherches sur les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
Interdire une telle recherche.
Empêcher le développement de telles recherches.

(Première publication en mars 2021.)

# La nature humaine. L'essence de l'être vivant. L'homogénéité entre les deux.

## Le corps humain. Le corps de l'être vivant. Les différences sexuelles entre les

# hommes et les femmes. Ses déterminants sous-jacents.

Le corps de l'être vivant.
Il est un véhicule pour les cellules germinales.
Il est un simple outil pour les cellules germinales.

La centralité ou le caractère central des cellules germinales dans l'existence des êtres vivants.
L'importance fondamentale et la primauté des cellules germinales dans l'existence des êtres vivants.
La prise de conscience de ce fait.
Elle est d'une importance fondamentale pour la compréhension des êtres vivants et de l'activité humaine.
C'est d'une importance fondamentale pour la compréhension de la différence sexuelle des êtres vivants et des humains.

Le corps masculin des êtres vivants.
Il est le véhicule du sperme.
Il est un simple outil pour le sperme.

Le corps féminin d'un être vivant.
Il est le véhicule de l'ovule.
C'est un simple outil pour l'ovule.

Le corps de l'homme humain.
C'est un véhicule pour le sperme.
C'est un simple outil pour le sperme.

Le corps de la femme humaine.
C'est un véhicule pour l'ovule.
C'est un simple outil pour l'ovule.

Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
Elles sont toutes fondamentalement dérivées de la différence entre le spermatozoïde et l'ovule.

Fécondation entre le spermatozoïde et l'ovule.
Acte reproductif.
Auto-reproduction.
Ce sont les principales activités de la vie des hommes et des femmes.

Des capacités intellectuelles élevées et des capacités sportives élevées chez les êtres humains des deux sexes.
L'existence de ces capacités n'est que secondaire par rapport aux activités de vie des hommes et des femmes.
Leur contenu n'est que le reflet de la nature des cellules germinales.

La nature des différences entre les sexes chez les êtres vivants.
La nature des différences de sexe chez les êtres humains.
Il s'agit de la différence de nature entre le spermatozoïde et l'ovule.

La différence de sexe entre l'homme et la femme.
Son existence est basée sur la reproduction sexuelle en tant que vie.
Tant que le sperme et l'ovule existent, il est impossible de les effacer.
Tant que les humains sont un type d'être vivant qui se reproduit sexuellement, il est impossible de l'effacer.

Nier la différence de sexe entre les mâles et les femelles.
C'est un déni de la vitalité des sexes.

Les personnes qui nient la différence de sexe entre les hommes et les femmes.
Exemple. Les activistes libéraux en Occident, au Japon et en Corée.
Ils n'ont pas d'autre choix que de devenir des êtres non-vivants.
Ils n'ont pas d'autre choix que de devenir des êtres monogames.

L'intelligence élevée de certains êtres vivants.
Certains êtres vivants ont une intelligence avancée, certains êtres vivants ont des capacités motrices avancées.
En fin de compte, ils ne sont tous que les suivants.
Ce ne sont que des outils et des moyens pour atteindre ce but.
Laisser des descendants génétiques et culturels aux générations futures.

Une intelligence et des capacités motrices avancées chez un être vivant.
Ils ne sont pas l'essence de cet être vivant.

L'essence d'un être vivant.
C'est le contenu de ce qui suit (A1).
(A1)
Laisser une copie de sa propre existence aux générations futures.

Le très haut niveau d'intelligence des humains.
Ils ne sont pas l'essence des êtres humains.

L'essence des êtres humains.
C'est le contenu de ce qui suit (A2).
(A2)
Laisser une copie de leur propre existence pour la postérité en tant que sorte d'être vivant.

Possession d'une intelligence avancée par les humains.
C'est le contenu de ce qui suit.
Un des moyens de réaliser le contenu de (A2) ci-dessus.

Supposons qu'un être vivant possède un haut niveau d'intelligence.
Cela n'a aucune valeur pour cet être vivant dans les cas suivants.
Si sa possession ne permet pas d'atteindre les objectifs suivants.
Laisser une copie de leur propre existence aux générations futures en tant que type d'être vivant.

////
Exemple. Les êtres humains.
//
Être un animal thermostatique.
La nécessité d'ingérer constamment et quotidiennement de grandes quantités de nourriture comme source d'énergie pour assurer sa propre survie.
L'inefficacité fondamentale de cet être vivant.

Afin de maintenir leur propre survie, ils doivent constamment garder leur propre corps chaud ou froid par la consommation massive de biens et d'énergie externes.
L'inefficacité fondamentale de ceci en tant qu'être vivant.
//
Le potentiel intellectuel est élevé.
Cependant, il est physiologiquement impossible de réaliser ce qui suit.
Un mode de comportement nécessaire à la survie. La capacité de l'apprendre en un court laps de temps.

Un mode de comportement nécessaire à la survie. Son apprentissage.
L'énorme quantité de temps, d'efforts et de coûts nécessaires pour y parvenir.

L'éducation de l'enfant.
Il faut énormément de temps, d'efforts et de coûts pour élever un enfant.

//
L'inefficacité fondamentale des êtres vivants en raison de ces contenus.
Le degré d'inefficacité est énorme.
Le degré d'inefficacité est très grave.

Leurs activités de soutien de la vie inefficaces et massives.
Les résultats sont les suivants.
Causer un changement climatique massif et inutile sur la planète.
Au final, ils ne seront pas en mesure de maintenir leur propre vie et s'autodétruiront.
////

(Première publication en septembre 2021.)

# Soutenir la vie. Conditions préalables à sa réalisation.

Entretien des êtres vivants.
Entretien de leur propre corps.
Auto-reproduction par le comportement reproductif. Laisser leur propre progéniture aux générations futures.

Il s'agit d'une condition préalable à la réalisation de ces choses. Il s'agit des contenus suivants.

(1)
Acquisition de biens fonctionnels. L'énergie. L'humidité. Nutriments. La nutrition.
Les biens et ressources les plus importants pour le maintien de la vie. L'acquisition de ceux-ci.
L'acquisition des capacités et des intérêts nécessaires pour y parvenir.
Par conséquent, ils acquièrent leur propre statut social. L'acquisition de la supériorité.
L'auto-confirmation de leur propre supériorité sociale qui en découle. Leur accomplissement.
Les êtres vivants sont prêts à tout pour atteindre ces objectifs.
Lutter. Attaque. Vol. Massacre. Tyrannie. Asservissement. Travail forcé. Le supplice.

(2)
Le corps d'un être vivant en tant qu'entité physique. L'acquisition d'un lieu de vie.
Un lieu de vie.
Un lieu où l'on dort, où l'on se réveille, où l'on vit tous les jours.
Un lieu où l'on vit avec son conjoint et ses enfants.
Un lieu où se déroulent les activités de reproduction et d'éducation des enfants.
Un lieu pour protéger le corps des ennemis extérieurs.
Un endroit pour vivre. Nid. La maison. L'acquisition de ces choses.
La stabilité de leur propre vie et de l'environnement de croissance de leurs enfants. L'acquisition de ces choses.
Les êtres vivants travaillent désespérément pour y parvenir.

(3)
La défense contre les menaces. Attaque ou contre-attaque contre

une menace.

Les menaces.
Elle se compose des éléments suivants.

(3-1)
L'environnement interne.
La maladie. La maladie. Exemples. Le cancer.

(3-2)
Le milieu extérieur.

(3-2-1)
Environnement inorganique sans vie.
Climat rigoureux. Catastrophes naturelles brutales. Sécheresses. Inondations. Éruptions volcaniques.

(3-2-2)
Autres êtres vivants.
Ennemis. Ceux qui viennent pour se faire du mal. Ceux qui viennent pour les tuer. Prédateurs.
Rivaux. Leurs propres concurrents. Des adversaires qui empiètent sur leurs propres intérêts.

Pour se défendre, riposter et attaquer leurs propres corps contre ces menaces. Des biens et des équipements à cette fin.
Armes. Armures. Armes. Forteresses.

Menaces et différences entre les sexes.
Les hommes.
Les concepteurs, fabricants et utilisateurs de ces armes, armements et équipements.

Les femmes.
Elles obligent les mâles à porter et à se battre avec des armes et des équipements dangereux pour leur propre protection.
Les femelles obligent les mâles à se protéger eux-mêmes.
Leur propre équipement n'est pas armé.
Les êtres vivants sont moins susceptibles d'être perçus comme dangereux et moins susceptibles d'être attaqués lorsqu'ils ne sont

pas armés.
C'est plus avantageux pour leur propre conservation.
Les femelles repoussent toutes les choses dangereuses vers les mâles.
Les femelles restent dans la zone de sécurité tandis qu'elles sont elles-mêmes escortées par les mâles.

Exemple.
Un scarabée.
Le mâle a des cornes.
Les femelles n'ont pas de cornes.

Exemple.
Dans le cas des humains.
Un humain armé attaquant ou violant une femme non armée.
La possibilité que cela se produise est grande.
Que le corps et l'esprit de la femme soient endommagés.
La possibilité d'une grossesse inattendue pour la femme.
Ce sont des choses terribles pour les femmes.

Quand une femme a une grossesse inattendue.
Leur propre enfant est né.
Elever cet enfant toute seule, avec des difficultés financières.
Tuer cet enfant. Tuer l'enfant.
Un homme qui n'est pas son conjoint. Faire en sorte qu'un époux mâle soutienne financièrement son enfant. Mendicité.

Être vivant entretient ainsi sa propre vie tout en produisant sa propre descendance.

(Première publication en janvier 2022.)

# Les besoins fondamentaux des êtres vivants. Les tendances de base des êtres vivants.

Les besoins fondamentaux des êtres vivants. Il s'agit du contenu suivant.

//////
Résumé.

Réalisation de l'habitabilité.

Persistance ou perpétuation de l'habitabilité.
Maintenir un état d'existence. Assurer la nourriture, les vêtements et le logement.
Perpétuation de l'état d'existence. Laisser une descendance aux générations futures. Reproduction. Auto-propagation.
Autoproduction d'œuvres culturelles.

Augmentation ou expansion de l'habitabilité.
Acquisition de compétences.
Accumulation de ressources, de richesses et d'équipements.
Accumulation d'intérêts particuliers. Développement de nouvelles zones.
Suppression des facteurs qui entravent l'habitabilité. L'élimination des menaces et des rivaux.

//////
Chaque théorie.

////

Un avantage ou un atout pour la survie. Pour confirmer la possession de ce qui suit.
Pour vaincre contre une menace ou un rival. Pour réussir.
Compétence.
Confirmation de leur possession.
Les posséder à un niveau élevé. Les démontrer à d'autres êtres vivants.

Posséder de nombreux intérêts particuliers. Richesse.
Confirmation de leur possession.
Niveau élevé de ceux-ci. Les démontrer à d'autres êtres vivants.

Le résultat.
Être traité comme un supérieur par les autres êtres vivants. Être respecté par d'autres êtres vivants.
Le besoin constant de confirmer la possession de ces choses.
La facilité ou la simplicité de leur réalisation. La sécurité de leur réalisation.
La confirmation de leur possession.

L'impossibilité de confirmer leur possession. La perte de ces choses.
Être mentalement déprimé et stressé.
Développer leurs propres capacités et forces. Améliorer ainsi leurs conditions de vie.
Éliminer leurs propres lacunes. En faisant cela, empêcher l'apparition d'une diminution de l'habitabilité.
Poursuivre sans relâche ces objectifs. Avoir le désir de s'améliorer.

////

S'assurer les avantages de la survie. Éviter les pertes de survie.
S'assurer un excédent de revenus et de dépenses. Éviter les déficits de revenus et de dépenses.
La recherche de ces choses.
Améliorer autant que possible la qualité et la quantité de leur propre nourriture, de leurs vêtements et de leur abri. Gagner autant de nourriture que possible.
Ce faisant, améliorer à tout prix la qualité et la quantité de leur propre vie.
Améliorer ainsi leur propre habitabilité.

La perte entraîne une diminution de la qualité et de la quantité de leur propre nourriture, de leurs vêtements et de leur logement. La perte de leur propre qualité de vie.
La perte entraîne une diminution de leur propre habitabilité.
Éviter à tout prix l'apparition de telles pertes.

////

L'auto-luminosité dans la survie. La confirmation qu'ils la possèdent.

Qu'ils sont eux-mêmes des êtres positifs.
Qu'ils ont de la lumière en eux. La quantité de lumière. La persistance et la permanence de leur luminescence. La confirmation de leur possession.
Leur haut niveau. Montrer cela aux autres êtres vivants.
Être une source de lumière pour d'autres êtres vivants. Être une source de facilité de vie pour d'autres êtres vivants.
L'aide mutuelle et la coopération entre les êtres vivants. La division sociale du travail entre les êtres vivants.
Utilité, bénéfice et demande dans de telles situations.
Possession. Confirmation de la possession.
Leur niveau élevé.
Originalité, nouveauté et innovation en eux. Leur niveau élevé.
Leur stabilité, leur compétence et leur maîtrise. Ce sont des normes élevées.
Démontrez-les à d'autres êtres vivants.

Le résultat.
Être apprécié par d'autres êtres vivants.
Être nécessaire à d'autres êtres vivants. Être demandé par d'autres êtres vivants.
Être dépendant d'autres êtres vivants. Etre dépendant d'autres êtres vivants.
Être manqué par d'autres êtres vivants. Être aimé par d'autres êtres vivants.
Donner du plaisir à d'autres êtres vivants. Rendre un autre être vivant confortable. Satisfaire les sentiments d'un autre être vivant.
Recevoir des réactions positives à leur sujet de la part d'autres êtres vivants.
Recevoir des réactions positives à leur sujet de la part d'autres êtres vivants.

Avoir constamment besoin de confirmer que vous les possédez.
Chercher constamment à confirmer leur possession.
Confirmer leur possession. La facilité ou la simplicité de leur réalisation. La sécurité de leur réalisation. Chercher constamment à confirmer leur possession.
Si vous n'arrivez pas à confirmer leur possession. Les perdre. Être mentalement déprimé et stressé.

////

L'affirmation de son existence dans la survie. Confirmation de leur possession.
Leur propre existence. L'état même de leur propre survie. Pouvoir les affirmer. L'acceptabilité de celles-ci.
Leur propre valeur de survie. Leur taille. Leur estime de soi. Leur propre dignité. Leur propre prestige. La capacité de les sécuriser.
Leur sens, leur signification et leur importance pour leur propre survie. La capacité de les sécuriser.
Valoriser leur propre existence. Prendre soin de leur propre existence.
Prendre soin de leur propre santé.
Loin des pensées de suicide ou d'automutilation.
Le degré de leur possession. Confirmation de leur possession.
Le niveau de leurs exigences.

Recevoir une évaluation positive de la part d'autres êtres vivants.
Être considéré comme important par d'autres êtres vivants. Être respecté par d'autres êtres vivants.
Ils apportent de la lumière à l'intérieur de cet être vivant.
Être une force motrice pour l'être vivant.
Les rechercher constamment.
Si vous ne pouvez pas confirmer votre possession d'eux. Les perdre.
Être mentalement déprimé et stressé.

////

Autodétermination et réalisation de soi dans la survie. Confirmation de la possession.
La capacité de réaliser sa propre volonté dans la survie. Confirmer la possession de celle-ci.
La capacité de décider des choses comme ils le souhaitent.
Pouvoir réaliser les choses comme ils le souhaitent.
La facilité avec laquelle leurs propres souhaits peuvent être réalisés.
La facilité avec laquelle leurs propres opinions et intentions peuvent être réalisées.
La confirmation de leur possession.
Leurs normes élevées. Les démontrer aux autres êtres vivants.

Le résultat.
Cet être vivant sera absolu dans la société.
Il les recherche constamment.
Incapacité de confirmer leur possession. Les perdre. Être mentalement déprimé et stressé.

////

Facteurs qui interfèrent avec leur propre vivabilité.
Facteurs qui nient leur propre existence.
Facteurs qui nient leur propre supériorité ou luminosité.
Facteurs qui interfèrent avec la pénétration de leur propre volonté.
Exemples.
Menaces. Rival. Antagoniste. Résistants. Obstacle.

Les critiquer ou les condamner en profondeur.
Éliminez-les complètement. Les éliminer à fond. Les éradiquer complètement.
Les expulser à fond.
Les supprimer complètement.
Remplacer unilatéralement leurs sites par des facteurs qui favorisent leur propre habitabilité.
Remplacer unilatéralement les valeurs qui inhibent leur propre capacité de vivre par des valeurs qui favorisent leur propre capacité de vivre.
Remplacer unilatéralement l'existence d'autres êtres vivants qui inhibent leur propre vivabilité par l'existence d'autres êtres vivants qui favorisent leur propre vivabilité.
La réalisation de ces valeurs.

Confirmation de leur possession.
La facilité de leur réalisation ou la simplicité de leur réalisation. La sécurité de leur réalisation. Le fait de les rechercher constamment.
L'incapacité de confirmer leur possession. Leur perte. Être mentalement déprimé et stressé.

////

La recherche du salut dans la survie. Le désir d'aide dans la survie.

Sentiment d'un manque d'habitabilité.
Un sentiment de souffrance chez un être vivant.
Sentiment de détresse chez l'être vivant.
Sentiment d'anxiété chez l'être vivant.
Sentiment d'insatisfaction chez l'être vivant.
Causes de ces sentiments.
L'incertitude des changements environnementaux futurs. Leur propre confusion mentale causée par ces changements.
Leur propre manque de capacité à vivre.
L'inadéquation du milieu environnant. L'inadéquation de la société à laquelle l'être vivant appartient.
Le manque d'aides. Le manque de quelqu'un pour veiller sur eux. Le manque de quelqu'un pour s'occuper d'eux. La solitude.
La conscience d'eux.

Incapacité de réaliser ses désirs. Perte de l'état de satisfaction des besoins.
Difficulté à vivre.
Être malade.

Conséquences de celles-ci.
Dépression mentale et stress. Forte anxiété. Esprit perturbé.
Sentiment que vous ne pouvez plus vivre.
Demander de l'aide et du soutien à son entourage pour échapper à un état aussi négatif.
Compter sur les autres pour échapper à un état aussi négatif.

L'objet pour lequel on cherche de l'aide. Un objet auprès duquel on cherche de l'aide. Un objet sur lequel on peut compter.

Une existence qui supprime la souffrance des êtres vivants.
Une existence qui supprime les perturbations mentales.
Une existence qui supprime l'anxiété.
Pour soulager la confusion mentale.
Pour soulager le stress.
Éliminer la maladie.
Éliminer le manque de capacité chez les êtres vivants.
Suppression de la solitude.
Soulage l'insatisfaction.

Apporte la stabilité dans l'être vivant.
Existence qui apporte la paix de l'esprit.

Une personne à qui l'on peut confier les douleurs de l'être vivant.
Quelqu'un à qui se confier.
Quelqu'un qui vous écoute.
Quelqu'un à qui l'on peut parler de ses douleurs.
Exemple. Un conseiller. Un ami proche. Un conjoint. Des parents par le sang. Un partenaire romantique.

Une pensée perdue dans un être vivant. D'autres personnes qui peuvent vous aider à les résoudre.
D'autres personnes qui peuvent vous guider sur votre chemin futur.
Exemple. Un mentor. Des conseillers.

Manque de capacité chez les êtres vivants. D'autres personnes qui peuvent vous aider à résoudre ces problèmes. Exemple.
Nourricier. Éducateur. Enseignant. Fournisseur de matériel. Formateur. Soignants.

Les contraintes du vivant.
Les autres qui peuvent les soulager.
Il s'agit des éléments suivants .

//
Les possibilités de détente, de distraction et d'inspiration des êtres vivants.
Les autres qui les fournissent.
Exemples. Amuseurs. Musiciens. Créateurs. Cuisiniers.

Un exutoire pour les frustrations des êtres vivants.
Les autres qui les fournissent.
Exemples. Sac de sable. D'autres personnes à intimider, à maltraiter ou à discriminer.
//

D'autres qui traitent la maladie.
Exemple. Un médecin. Des infirmières. Un pharmacien.
Les autres qui restent avec nous. D'autres personnes qui offrent un

lieu d'hébergement.
Exemple. Conjoint. Parents par le sang. Meilleur ami. Compagnons. Communauté. Groupes.

D'autres encore.
Ils ont les points suivants en commun.

//

(1)
Autre être vivant, qui a déjà de la place en termes de garantie d'habitabilité.
C'est celui qui est compétent. C'est le détenteur d'un intérêt direct.
C'est le socialement supérieur.
C'est le puissant.

(2)
Une existence qui transcende les limites des capacités des êtres vivants. Dieu.
C'est l'Absolu. C'est le Tout-Puissant. C'est le transcendant. C'est le divin. C'est l'illuminé.
C'est l'autre être vivant qui sert de médiateur entre ces êtres et la vie. Les chefs religieux.

(3)
Empathie avec l'autre être vivant dans l'être vivant.
Congruence des intérêts et des goûts dans l'être vivant.
Un être qui fait naître ces choses.
Résonateur.
Exemple.
Un écrivain. Créateurs.

(4)
Les plaisirs sexuels.
Une existence qui les procure.
Exemple.
Un conjoint. Un partenaire romantique. Un partenaire adultère.
Un partenaire de prostitution.

Vidéo pour adultes. Animes pour adultes. Jeux pour adultes. Leurs créateurs et interprètes.

//

(5)
Produits des entités susmentionnées. Leur contenu.
La religion. La Bible. Écritures. Sermons.
Œuvres des créateurs. Œuvres littéraires. Œuvres d'art. Œuvres d'art. Bandes dessinées. Animation. Jeux.

////

Assurer la facilité de la vie. Il est la source d'énergie des êtres vivants.
Augmenter la facilité de vivre. C'est l'augmentation de la puissance des êtres vivants.
La personne qui atteint la facilité de vivre. C'est une personne au pouvoir.
Les personnes puissantes. Ce sont les êtres vivants suivants. Les personnes compétentes. Les détenteurs d'intérêts particuliers.

////

Perception du caractère commun d'un être vivant avec un autre être vivant. Empathie pour les autres êtres vivants.
Réflexion sur les expériences d'un autre être vivant en fonction de ses propres expériences.
Priver un autre être vivant de sa facilité de vie. Les inconvénients que cela entraîne pour les autres êtres vivants.
Penser à cela en fonction de sa propre expérience.
Se sentir coupable. Un sentiment de culpabilité à ce sujet. Leur événement. L'obscurcissement de leur propre esprit causé par eux.
Leur propre auto-évaluation négative de ce qu'ils ont fait de mal.
Le fait de les avoir inconsciemment.

Favoriser la vivabilité des autres êtres vivants. Les avantages que cela apporte à d'autres êtres vivants.
Penser à son occurrence en termes de soi.
Le bon cœur qui en découle. L'esprit vertueux qui en résulte. Le

nettoyage de leur propre esprit par eux.
Une auto-évaluation positive d'eux-mêmes comme ayant fait quelque chose de bien.
Les avoir inconsciemment.

//////

//////

La réalisation des différents désirs ci-dessus par les êtres vivants.
La réalisation de leur propre habitabilité.
La réalisation de leur propre luminosité.
C'est le contenu suivant.

Être un supérieur social dans la société des êtres vivants.

Le résultat.
C'est le suivant.
Priver d'autres êtres vivants de la facilité de vivre.
Tuer unilatéralement d'autres êtres vivants. Nuire unilatéralement à d'autres êtres vivants.
Mettre un autre être vivant dans une position d'infériorité.
Manquer de respect à un autre être vivant.
Prêcher unilatéralement contre d'autres êtres vivants. Éduquer unilatéralement d'autres êtres vivants.
Ignorer la volonté d'un autre être vivant. Modifier unilatéralement la volonté d'un autre être vivant.
Nier facilement la valeur d'un autre être vivant. Porter atteinte à la dignité d'un autre être vivant.
Déplacer les autres êtres vivants selon leur propre volonté.

Le contenu ci-dessus. C'est ce qui suit.
Être fier. Être arrogant. Être arrogant.
Diminuer l'habitabilité des autres êtres vivants.
Interférer avec la réalisation des besoins fondamentaux des autres êtres vivants.
Apporter l'obscurité aux autres êtres vivants.

Le contenu ci-dessus. C'est le contenu suivant.
La nature sombre de l'être vivant lui-même. Le péché originel de

l'être vivant lui-même.

Leur fuite de cette obscurité. Leur fuite d'un tel péché originel.
Il leur est essentiellement impossible de le faire tant qu'ils cherchent leur propre facilité de vie.
C'est essentiellement impossible tant qu'ils recherchent leur propre luminosité.

Atténuer, par leurs propres moyens, cette obscurité essentielle.
Atténuer, de leurs propres mains, leur propre péché originel.
Une manière concrète de les réaliser.
Elle est la suivante.

Les autres êtres vivants qui sont tombés dans les ténèbres par leur propre faute.
S'excuser auprès d'eux du fond du cœur. Pour expier leurs péchés.
Les ténèbres qu'ils ont causées. Pour la réduire.
Agir concrètement pour que cela se produise.
Il s'agit de ce qui suit.

Le degré de leur propre poursuite de la facilité de vivre. La réduire.
L'habitabilité des autres êtres vivants. La luminosité des autres êtres vivants. Accordez un peu plus d'attention à la réalisation de ces choses.
Ne vous contentez pas de prier à leur sujet, mais agissez réellement.
Ces éléments sont les suivants.

Le partage mutuel de l'espace vital entre les êtres vivants. Partage des êtres vivants entre eux.
Partage de la luminosité entre les êtres vivants. Échange de la luminosité entre les êtres vivants.

Les réaliser non pas localement, mais universellement.
Les réaliser non pas de façon temporaire, mais permanente.
Les réaliser, non pas superficiellement, mais profondément.

Les réaliser.
C'est intrinsèquement très difficile pour l'être vivant lui-même.
Ce n'est qu'une partie de celui-ci. Elle ne durera pas. Elle ne se

termine qu'en surface.
Il ne se termine qu'avec le contenu suivant.
Exemple.
Une expression irresponsable de sympathie depuis une zone sûre.
Une philanthropie basée sur une pitié supérieure.
Des excuses formelles et non sincères.
L'idéologie propre de l'égalité. Sa présentation.

Les raisons. C'est le contenu suivant.

////
(1)
Une révérence et des excuses de la part d'une personne socialement supérieure à une personne socialement inférieure. Il s'agit du contenu suivant.
L'inversion ou le renversement de la hiérarchie sociale.
Renversement de la hiérarchie sociale. La révolution par le bas.
Provoquer ces choses volontairement par les personnes socialement supérieures elles-mêmes.
L'occurrence d'un tel renversement ou renversement de la hiérarchie sociale.
De telles situations sont essentiellement désagréables pour les personnes socialement supérieures.
La raison.

//
(1-1)
Cela signifie la perte des intérêts acquis qui ont été accumulés.
Cela est contraire aux besoins fondamentaux des êtres vivants.
Les supérieurs sociaux veulent éviter à tout prix un tel événement.

//
(1-2)
De telles actions diminuent leur propre prestige social.
Elles portent atteinte à leur propre dignité.
Elles diminuent leur propre habitabilité.
Elles violent les besoins fondamentaux des êtres vivants.
Les hauts responsables de la société veulent l'éviter à tout prix.

C'est l'inconvénient des excuses.
Les avantages des excuses pour les personnes socialement supérieures l'emportent sur les avantages suivants.
Un sentiment de culpabilité pour avoir fait quelque chose de mal.
L'éclaircissement de leur propre esprit obscurci.

////

(2)
L'apparition d'une compensation pour ceux qui sont plus bas dans la société.
La perte économique que cela entraîne pour les classes sociales supérieures.
Cela conduit à une perte d'habitabilité pour les personnes socialement supérieures.
Les personnes socialement supérieures veulent éviter cela à tout prix.

////

(3)
D'autres êtres vivants, auxquels ils ont eux-mêmes renoncé à leur facilité de vie. D'autres êtres vivants auxquels ils ont eux-mêmes donné leur habitabilité.
D'autres êtres vivants auxquels ils ont eux-mêmes donné leur habitabilité.
Un nouvel acquéreur d'un avantage ou d'une facilité de vivre.
Un nouvel acquéreur d'un avantage ou d'un avantage de vivabilité.
Un nouveau rival potentiel. Une nouvelle menace potentielle.
Une nouvelle menace potentielle. Une nouvelle cause de bouleversement ou de révolution par le bas.

////

Le résultat de ce qui précède.
Des supérieurs sociaux.
Ils cessent unilatéralement de fournir activement une facilité de vie à tel autre être vivant.
Ils oppriment à nouveau tel autre être vivant.
Ils sont lents à sauver tel autre être vivant.

Ils apportent à nouveau l'obscurité à ces autres êtres vivants.

//////

Luminosité. Lumières.
Elles rendent leur environnement relativement plus sombre.
Elles rendent plus prononcée l'obscurité relative de leur environnement.

Un tel approfondissement de l'obscurité relative.
Elle est provoquée par la lumière elle-même.

La poursuite et la réalisation de la luminosité par un être vivant.
Elle rend l'être vivant qui l'entoure relativement plus sombre.

Le résultat.
La luminosité génère un péché originel pour l'être vivant qui la recherche.
Un être vivant. Tant qu'il vit en société, il a une existence relative.
Un être vivant. Tant qu'il vit en société, il est impossible d'échapper aux relations de supériorité et d'infériorité et aux relations hiérarchiques.

Le résultat.
Quand un être vivant acquiert une légèreté relative dans la société, l'autre être vivant devient relativement sombre.
La société des êtres vivants elle-même. La relativité inhérente au statut social.
Ils sont la source de l'obscurité des êtres vivants.
Ils sont la source du péché originel des êtres vivants.
Ils entravent fondamentalement le salut des êtres vivants.

L'être vivant. C'est essentiellement un être qui cherche son salut.
L'être vivant. C'est essentiellement une existence non sauvée.
Elles sont les suivantes.

Les limites que contient l'être vivant lui-même.
Le caractère dérisoire de l'être vivant en termes d'existence.
La trivialité de l'existence de l'être vivant.

La méchanceté de l'être vivant dans son existence.
L'immaturité dans le plan d'existence des êtres vivants.

Ils doivent eux-mêmes en être toujours conscients.
Ils doivent eux-mêmes être constamment rappelés à eux.

Cela fera grandir l'esprit des êtres vivants.
Cela rendra la société des êtres vivants plus vivable.

//////

(Première publication en février 2022.)

# La facilité de vivre, pour les êtres vivants. Classification de son contenu.

(1)
La facilité de continuer la vie.
La facilité de poursuivre un état d'existence.
Réalisation de l'auto-préservation.

(2)
La facilité de produire une progéniture.
Une progéniture génétique.
Une progéniture culturelle.

(3)
Facilité de survie.

(3-1)
Les difficultés de survie.
Leur rareté.
La facilité à les surmonter.

Le stress.
Il se compose des éléments suivants.
Difficultés de survie.
Le fait d'y faire face.

(3-2)
Difficultés de survie.
Les surmonter.
Sa réalisation.
La facilité d'y parvenir.
La facilité d'obtenir de l'aide pour le faire.

(3-3)
Difficultés de survie.
La facilité de les éviter.
La facilité à les endurer.

(3-4)
Le fardeau de la survie.
Le fardeau de la survie.
L'effort dans la survie.
Moins d'entre eux.

(4)
Les ressources nécessaires à la survie.

(4-1)
Les ressources nécessaires à la survie.
Leur possession.
Leur abondance.
Leur résistance à l'épuisement.
Sa facilité de possession.
Sa facilité de conservation.
Sa facilité de persistance.

(4-2)
Les ressources nécessaires à la survie.
Son acquisition.
Sa réalisation.

Les défis à relever pour les atteindre.
La facilité de le faire.
La facilité de réussite.
La facilité de récupération en cas d'échec.

(5)
La compétition pour la survie.
La compétition pour la survie.
La facilité à y gagner.
Difficulté de perdre.

(6)
(6-1-1)
Avantage de survie.
Facilité à l'acquérir.
Facilité de le maintenir.

(6-1-2)
Infériorité de survie.
Sa facilité d'évitement.

(6-2-1)
Supériorité en matière de survie.
Sa facilité d'acquisition.
Sa facilité de maintien.

(6-2-2)
La survivabilité des subordonnés.
Sa facilité d'évasion.

(7)
Résistance aux pannes.
Facilité à réparer les défaillances.
Facilité de récupération après une défaillance.

(8)
Aide à la survie.
Facilité à l'obtenir.

(8-1)
Aide à la survie.
Facilité à l'obtenir.

(8-2)
Aide à la survie.
Le prix à payer pour l'obtenir.
Sa possession.
La richesse sous son aspect.
La richesse dans son aspect.

(9)
La persistance de l'existence.
Les perspectives d'avenir qui lui sont liées.
Sa facilité de possession.

(9-1)
Un avenir brillant.
Sa facilité à être dessiné.

(9-2)
Les rêves, les espoirs et les points lumineux de l'avenir.
La facilité de les avoir.

(10)
Les actions pour la survie.
La facilité de les prendre.

(10-1)
La proactivité.
Sa, possession.

(10-2)
Propulsion.
Sa maniabilité.

Son efficacité.

(10-3)
L'énergie.
Son abondance.
Son efficacité.
Sa durabilité.

(11)
Les capacités nécessaires à la survie.
Son niveau de sophistication.

(11-1)
La capacité à faire face aux difficultés.
Un niveau élevé d'aptitude à le faire.

(11-2)
La capacité à faire face aux difficultés.
Posséder le savoir-faire.
L'abondance.

(12)
Un environnement facile pour la survie.

(12-1)
Un environnement facile pour la survie.
Son accessibilité.
La facilité de le maintenir.
La facilité de s'installer dans un endroit.

(12-2)
Environnement facile pour la survie.
Facilité d'y adhérer.
Facilité d'y appartenir.
Difficulté à être ostracisé.

(12-3)
Environnement facile pour la survie
Installation à l'intérieur des terres.

L'appartenance à ce milieu.
Leur persistance.
Leur permanence.
Leur stabilité.

(12-4)
Environnement difficile pour la survie.
Facilité d'évasion de cet endroit.
Environnement facile pour la survie.
Facilité de déplacement vers et depuis ce lieu.

(Première publication en avril 2021. )

## Bonne existence. Bon être vivant. Bonne personne. Bon sexe opposé. Sa classification.

Bonne existence.
Bon être vivant.
Une bonne personne.
Bon sexe opposé.

C'est un être qui
Il distribue la facilité de vivre aux autres autour de lui.
Il rend la vie des autres plus facile à poursuivre.
Il facilite la vie des autres autour de lui pour laisser une descendance.

( Première publication en avril 2021. )

## Les amis . Sa classification.

L'amitié.
Il s'agit d'une relation interpersonnelle qui.
Elle s'exprime par les indicateurs suivants.

L'aide.
Son exportation.
Son importation.

Qu'ils aident eux-mêmes l'autre.
Que l'autre les aide.

Ces relations.
Les avoir.

Leur fréquence.
Sa viabilité à long terme.
Son équilibre entre les recettes et les dépenses.
Son haut degré d'autonomie.

(Première publication en avril 2021. )

## Le contenu de ce livre. Son objectif ultime.

Le contenu de ce livre.
Son but ultime.

Il s'agit du contenu suivant.

La nature des êtres vivants.
La nature des différences entre les sexes.
Le contenu de ce livre.

Leur rédaction et leur publication.

Tous ces contenus font partie de ce qui suit.

Le comportement social commun des êtres vivants.
La nature de la société des êtres vivants.
Reprendre ces contenus.

La nature de l'homme.
L'essence des êtres vivants.
Leur homogénéité.
Leurs points communs.
La mise en évidence de ces contenus.

La recherche de la vérité sociale.
Il s'agit d'arriver aux contenus suivants.
La nature de l'homme.
L'essence de l'être vivant.

Le contenu de ce livre.
Son but ultime.
C'est le contenu suivant.

L'essence de l'être vivant.
La nature de l'homme.
L'obscurité commune des deux.

La nature de l'homme.
Ses ténèbres.

C'est le contenu suivant.
L'essence des êtres vivants.
Son obscurité.
Une partie de celui-ci.
Un type d'être vivant.

(Première publication en avril 2021.)

# Des informations sur la vérité sociale. La publier comme un livre. Le danger de cet acte.

Information sur la vérité sociale.
La publier comme un livre.

La nature des êtres vivants.
La nature des différences entre les sexes.
L'acte de les exploiter.
Exemples.
Un livre qui traite de ces questions.
L'écrire.
Publier le contenu du livre.

Ces actions correspondent aux contenus suivants.
Un être vivant.
Les êtres humains en tant que type d'être vivant.
Les tabous sociaux qu'il possède.
La violation de ceux-ci.
L'occurrence de la situation.
Ce qui est inévitable.

Une société centrée sur le mode de vie mobile.
Une société dominée par les hommes.
L'idéologie qui constitue la base de cet être vivant.
La prémisse.
Pour le détruire.
La distinction entre les humains et le bétail.
Pour la nier.
La relation mutuelle entre les humains et le bétail.
Les traiter comme des êtres vivants.
Les considérer comme identiques aux êtres vivants.

Les considérer comme des êtres vivants en commun.
La mise en œuvre de l'argument.

Le résultat.
Des êtres humains mobiles.
Ils deviennent mentalement incapables des actions suivantes.
Tuer du bétail.

Conséquences.
Des humains mobiles.
Ils ne seront pas capables de s'adapter à l'environnement naturel.
Ils ne seront pas capables de survivre.

Société féminine.
Une société dominée par les femmes.
Leur réalité intérieure.
Analysez-la.
Le contenu doit être rendu public.
Il s'agit du contenu suivant.

L'information fondamentalement confidentielle dans ces sociétés.
Révéler son contenu.
Leur exécution.

L'acte de le faire.
Il s'agit des contenus suivants pour chacune des sociétés susmentionnées.
Un grave tabou social.
Sa mise en œuvre implacable.

Les actions suivantes des personnes de chacune des sociétés susmentionnées.
Les conséquences des actions de l'auteur.
L'exécution des actions suivantes à son encontre.
Les sanctions sociales contre l'auteur.
Les sanctions sociales contre l'auteur.

Leur exécution immédiate et sans pitié.

Cela entraînera une action à l'échelle mondiale.

L'auteur doit être préparé à cela.
L'auteur doit envisager la possibilité de sa mise en œuvre dès maintenant.
L'auteur doit faire une liste des éléments suivants.
Les données du livre électronique écrites par l'auteur.
L'effacement par le monde extérieur.
Les différentes mesures pour empêcher que cela ne se produise.

Ces sanctions ou punitions sociales.
La mise en œuvre de ces mesures.
Exemples.
Que l'auteur souffre des situations suivantes.
Il y a de fortes chances que cela se produise.

Des personnes qui sont des tiers à l'auteur.
Elles ont découvert le contenu du livre électronique de l'auteur.
Leur présence et leur surveillance de l'auteur.
Ils ont effectué ces actions.
L'auteur est contraint par eux de faire les actions suivantes dans les circonstances.
Les fichiers du livre électronique de l'auteur.
Effacer complètement ces données du site d'archivage externe.

Le contenu des e-books de l'auteur.
Le contenu des e-books de l'auteur, qui est interprété par les personnes qui entourent l'auteur comme suit.
Le contenu est interprété comme suit
Un patient schizophrène.
Ses pensées folles, auto-générées.
Son accumulation.
Le produit.
Le contenu est le délire d'un psychopathe.
Son contenu est incohérent.
Son contenu est dénué de sens.
Son contenu est inutile.
Le contenu est nuisible à la société.
Le contenu doit être effacé immédiatement de l'ensemble du monde humain.

Les mesures suivantes doivent être prises pour ce patient.
S'assurer que de telles pensées auto-générées ne se produiront plus jamais dans son propre esprit.

Le patient doit suivre un traitement complet et une rééducation dans un hôpital psychiatrique.

Le résultat.
La situation attendue.
Le résultat attendu.
L'auteur.
Il passera le reste de sa vie comme suit.
Il sera forcé d'entrer dans le quartier d'isolement d'un hôpital psychiatrique.
Il passera le reste de sa vie comme suit
Passer du temps comme un patient gravement malade.
Passer du temps sans avoir la liberté de penser.
Passer du temps de manière insignifiante.

Exemple.
L'auteur.
Il peut souffrir des événements suivants.
La maison de ses parents.
Ses parents.
Ils ont appris ce qui suit.
Que leur propre enfant a écrit un e-book.
Son contenu.
La présence et la surveillance de leur propre enfant.
L'exécution de ces actions par ses parents.
Dans ces circonstances, être contraint par eux à faire ce qui suit.
Le fait de forcer leurs enfants, dans ces circonstances, à faire les actes suivants de leur part.
Un livre électronique écrit par leur enfant.
Les fichiers de données électroniques dans lesquels le contenu est stocké.
Effacer complètement ces données des sites d'archives externes.

Ce qu'il faut faire.

L'ordinateur appartenant à l'auteur.

Les fichiers et les mots de passe contenus dans l'ordinateur.
Les rendre inaccessibles au monde extérieur.
Dissimuler leur existence.
Pouvoir le faire immédiatement.
Le besoin est grand.

Le fichier e-book que l'auteur a créé.
Le site d'archivage où les fichiers sont enregistrés.

Le mot de passe de ce site.
Le modifier.
Le supprimer.

Le compte du site.
Sa création ultérieure.
Sa pluralisation.

Le mot de passe de ce site.
Effacez-les de votre ordinateur.
Ne laissez pas votre ordinateur se souvenir de l'un d'entre eux.

Effectuez ces actions régulièrement.

L'existence de ces e-books.
L'existence de ces e-books.
Les dissimuler afin qu'ils ne soient pas perceptibles.
Ne les annoncer à personne de votre entourage au cours de votre vie.
Exemple.
L'astronome Copernic.
Dans le passé, il a défendu une nouvelle théorie géocentrique qui contredisait la théorie du mouvement céleste.
Faire la même chose que lui.

Occurrence du contenu ci-dessus.
Elle est limitée aux cas suivants.
L'auteur.
S'il est, dans une certaine mesure, socialement connu par son nom.
S'il est socialement influent.

L'auteur.
S'il est un nom inconnu.
L'influence sociale qu'il a.
Si elle est nulle.

L'auteur.
Il n'a pas à s'inquiéter outre mesure de ce qui précède.
Ses livres.
Ils n'ont presque pas de lecteurs, quelle que soit leur ancienneté.
Leur contenu sera laissé dans un état d'indifférence sociale.
Ils seront dans l'état suivant.
Ils n'ont jamais existé en premier lieu.
Le même état.
Leur persistance.

Il n'a pas à se soucier de ce qui suit à cet égard.
Ses propres livres.
Son écriture.
La publication de son contenu.
L'apparition des contenus suivants en même temps que lui.
Le danger pour sa propre vie.

(Première publication en avril 2021.)

# Divulgation d'informations classifiées. Lié à la clarification de vérités sociales.

Supérieurs sociaux.
Ils écoutent, en toute impunité, les informations circulant dans la société.
Subalternes sociaux.
Ils fournissent impunément ces informations à leurs supérieurs sociaux.

La réalisation de la supériorité sociale par un être vivant.

Pour qu'un être vivant conserve son statut avantageux.
Les informations qui sont nécessaires pour y parvenir.

De telles informations.
Si leur contenu est divulgué.
Cela aura les effets secondaires suivants sur l'être vivant.
Cela expose ses propres faiblesses sociales.
Cela le rend vulnérable à lui-même.

Pour cette raison, il est essentiel que l'être vivant prenne conscience des contenus suivants.
Cette information.
La confidentialité dans son traitement.
De la conserver.
Sa propre vie privée.
Pour les protéger.

L'information confidentielle.
Elle peut être classée comme suit
Informations personnelles.
Information sociale.
Information collective.

Son contenu.
Elles conduisent directement à la clarification des contenus suivants.
La vérité sociale.
La vérité.

(A)
L'information confidentielle à titre personnel.
La confidentialité sur une base personnelle.
La confidentialité à titre personnel.
Leur nécessité et leur occurrence.

Information confidentielle sur une base individuelle.
Elle est générée par des personnes individuelles.
Dans le cerveau de personnes individuelles.
A cet endroit, les contenus suivants n'existent pas.

La confidentialité de son contenu.

Les personnes la fournissent pour les raisons suivantes : (1).
Les personnes le fournissent aux (2) personnes suivantes.
Les personnes le fournissent dans les (3) formats suivants.

(1)
Services pour la vie quotidienne.
Utilisation de ceux-ci.
(2)
Les autres personnes qui fournissent ces services.
(3)
Passer des contrats les uns avec les autres.
Cela nécessite un haut niveau de sécurité.

Des informations aussi sensibles.
Son écoute par les échelons supérieurs de la société.
Ce fait.
Son exposition.

L'occurrence d'une telle situation.
Elle se produit fréquemment dans une société dominée par les hommes.
Elle est fréquente dans le mode de vie mobile.

Exemple.
L'Amérique.
M. Snowden.
Des faits sur les actions des hauts responsables de l'Etat.
Sa révélation de son contenu.

(B)
Des informations classifiées sur une base collective.

Informations classifiées.
Elles sont réparties dans les lieux suivants.
Les groupes sédentaires auxquels appartiennent les gens.
A l'intérieur de ceux-ci.

La confidentialité de la base du groupe sédentaire auquel elles appartiennent.
La confidentialité de la base de groupes sédentaires à laquelle ils appartiennent.
Leur nécessité.
Leur occurrence.

Information confidentielle de la base groupale d'appartenance.
Elle est générée par des personnes à l'intérieur du groupe sédentaire d'appartenance.
A sa place, les contenus suivants n'existent pas.
La confidentialité de son contenu.
Ils partagent le contenu aux fins suivantes.
Les différents besoins qui se présentent dans le cadre d'un mode de vie sédentaire.
Faire face à ces situations.
Partager leur savoir-faire.
Ils sont. Ils sont nombreux.
Leur contenu est détaillé.
Ils nécessitent les contenus suivants.
Un haut niveau de sécurité.

Des informations aussi sensibles.
Son exposition.

L'occurrence de telles situations.
Elle se produit fréquemment dans une société dominée par les femmes.
Elle est fréquente dans un mode de vie sédentaire.

Exemple.
Les bureaux du gouvernement central au Japon.
Des bureaucrates de haut rang y travaillent.
Ils dénoncent les faits suivants .
Les actes frauduleux qu'ils ont commis.
Leurs malversations internes.

(Première publication en avril 2021.)

# Obtenir la vérité sociale. Un acte nécessaire à cette fin.

Les normes sociales existantes.
Détruire le contenu de.
Violation de son contenu.

Normes sociales existantes.
Son gardien.
Son existence.
Le détruire.

Normes sociales existantes.
Son gardien.
Sa volonté.
Violation de son contenu.

Répéter de tels actes.
Faire de nombreux actes de ce type.

S'approcher de la vérité sociale.
Se rendre compte.
Pour ce faire, il est indispensable de les accomplir.

Normes sociales existantes.
Elles sont générées aux fins suivantes.
Vérités sociales gênantes pour les entités suivantes.
Pour les dissimuler.

Les supérieurs sociaux.
Le supérieur social.

Les normes sociales existantes.

S'y adapter.
Être promu socialement en agissant ainsi.
Une personne qui a atteint ces contenus.

Normes sociales existantes.
Personne qui les a créées dans leur corps principal.
Exemple.
Les États-Unis dans la société japonaise.
Ils ont pratiquement créé la Constitution du Japon.

Supérieurs sociaux.
Supérieurs sociaux.
Leur volonté.
Détruire son contenu.
Violer son contenu.
De répéter de tels actes.
Faire de nombreux actes de ce type.

Se rapprocher de la vérité sociale.
Se rendre compte.
Pour ce faire, il est indispensable de les réaliser.

(Première publication en avril 2021.)

## Se rapprocher de l'essence de la nature humaine. La façon de penser qui est nécessaire pour cela.

Pour atteindre l'essence de la nature humaine.
La façon de penser qui est nécessaire pour cela.

Il est le suivant.

Effectuer les actions suivantes.
Distinguer les êtres humains des autres êtres vivants.
Faire la distinction entre les êtres humains et les autres êtres vivants.
N'agissez pas de cette manière.

Pensez comme suit.
Les êtres humains sont supérieurs aux autres êtres vivants.
Les êtres humains sont supérieurs aux autres êtres vivants.
Les êtres humains sont plus choisis et spéciaux que les autres êtres vivants.
Ne pensez pas de cette façon.

Exemple.
Faire la distinction entre les humains et les animaux domestiques.
Faire la distinction entre les humains et les animaux domestiques.
N'agissez pas de la sorte.

Pensez de la manière suivante.
L'homme est supérieur au bétail.
L'homme est supérieur au bétail.
L'humain est choisi et spécial par rapport au bétail.
Ne pensez pas de la sorte.

Pensez de la façon suivante.
L'homme est supérieur au bétail.
L'homme est supérieur au bétail.
L'homme est choisi et spécial par rapport au bétail.
Ne pensez pas comme cela.

L'homme est une sorte d'être vivant.

La nature humaine.
La nature humaine.
Son contenu fait partie de l'essence des êtres vivants.
Son contenu est cohérent avec l'essence des autres êtres vivants.
Son contenu est cohérent avec l'essence des êtres vivants en général.

Son contenu est commun à l'essence des autres êtres vivants.

La nature humaine.
La poursuivre.
Pour ce faire, vous devez faire ce qui suit.
L'essence des êtres vivants.
La poursuivre.
La mettre en œuvre à l'avance.
Lui accorder la plus haute priorité.
La mettre en œuvre de manière approfondie.

Atteindre l'essence de l'être humain.
Pour y parvenir, il faut réaliser ce qui suit.
Une variété d'êtres vivants.
Le point commun entre eux.
L'essence qui est commune entre eux.
L'essence de l'être vivant.
Pour l'atteindre.
Pour ce faire, il faut faire ce qui suit.
L'essence de l'être vivant.
L'élucider.
La mettre en œuvre à l'avance.
Donner la priorité absolue à sa mise en œuvre.
La mettre en œuvre de manière approfondie.

La nature humaine.
C'est ce qui suit.
L'essence commune à tous les êtres vivants.
Un type d'elle.

L'idéal de l'homme.
C'est le même que l'idéal pour les êtres vivants.

Quand l'homme poursuit l'idéal.
L'homme doit réaliser ce qui suit.
(1)
L'évitement des actions suivantes.
L'idéal unique de l'humain.
Les poursuivre.
(2)

Donner la priorité aux actions suivantes.
L'idéal commun des êtres vivants.
Le poursuivre.

L'homme est un type d'être vivant.
L'idéal unique de l'humain.
Il existe au point suivant.
L'idéal commun de l'être vivant.
Une extension de celui-ci.

(Première publication en avril 2021.)

# L'être vivant. La présence ou l'absence d'une descendance génétique. Avec ou sans amour. Présence ou absence de mariage. Leur relation avec l'apparition des éléments suivants Supériorité et infériorité sociales. Favoritisme social et mauvais traitements. Discrimination et abus sociaux.

Dans le monde des êtres vivants, les situations suivantes sont inhérentes.

//
La supériorité sociale d'un être vivant capable de produire une descendance génétique par rapport à un être vivant qui n'est pas capable de produire une descendance génétique.
Un être vivant qui peut former des couples romantiques, ou un être vivant qui a formé des couples romantiques, est socialement supérieur à un être vivant qui ne peut pas former de couples romantiques.

La supériorité sociale d'un être vivant qui peut se marier, ou qui s'est marié, par rapport à un être vivant qui ne peut pas se marier.
La supériorité sociale d'un être vivant qui peut produire une descendance génétique, ou d'un être vivant qui a produit une descendance génétique, sur un être vivant qui ne peut pas produire de descendance génétique.
//

//
Un être vivant capable de produire une descendance génétique est traité plus favorablement dans la société. Un être vivant qui ne peut pas produire de descendance génétique est mal traité socialement.
Le traitement social des êtres vivants qui peuvent former des couples romantiques ou qui ont formé des couples romantiques.
Ceux qui ne peuvent pas former de couples romantiques sont mal traités par la société.
Ceux qui peuvent se marier et ceux qui se marient sont mieux traités par la société. Ceux qui ne peuvent pas se marier sont mal traités par la société.
Les êtres vivants qui peuvent produire une descendance génétique, ou les êtres vivants qui ont produit une descendance génétique, devraient être bien traités par la société. Le traitement social de ceux qui ne peuvent pas produire de progéniture génétique.
//

//
La discrimination sociale et le mauvais traitement des êtres vivants capables de produire une progéniture génétique par rapport aux êtres vivants qui ne sont pas capables de produire une progéniture génétique.
La discrimination sociale et le mauvais traitement des êtres vivants qui peuvent former des couples romantiques, ou des êtres vivants qui ont été capables de former des couples romantiques, par rapport aux êtres vivants qui ne peuvent pas former de couples romantiques.
La discrimination sociale et le mauvais traitement des êtres vivants qui peuvent se marier, ou des êtres vivants qui ont pu se marier, mais qui ne le peuvent pas.
La discrimination sociale et l'abus d'un être vivant capable de produire une progéniture génétique, ou d'un être vivant qui a

produit une progéniture génétique, contre un être vivant qui est incapable de produire une progéniture génétique.
//

Exemple. Le gouvernement japonais. Ses mesures contre les infections à coronavirus. Les subventions généreuses accordées aux ménages avec enfants. Le fait qu'aucune subvention n'ait été accordée aux ménages sans enfants ou à ceux qui ne pouvaient pas se marier.

(Première publication en décembre 2021. )

# La relation entre les parents et les enfants. La relation avec l'essence de l'être vivant.

La relation hiérarchique entre le parent et l'enfant.
Sa génération.
Sa reproduction dans la génération suivante.
Son essence est basée sur l'essence de l'être vivant.
Le parent est le supérieur.
L'enfant est le subordonné.
Exemple.
Le christianisme.
Dieu, l'absolu.
La relation hiérarchique entre le père et l'enfant.
Le confucianisme.
Encouragement social de ce qui y est suivi.
La piété filiale des enfants.

La génération des enfants.
Le point dans le temps.
Les parents sont puissants.
L'enfant est impuissant.

La génération de l'enfant.

L'éducation de l'enfant.
À ce moment-là.
Le parent est déjà indépendant.
L'enfant n'est pas encore indépendant.
Dépendance de l'enfant à l'égard du parent.
Il est essentiel de réaliser ce qui suit.
La propre survie de l'enfant.
L'entretien de l'enfant par lui-même.

La génération de l'enfant.
Le moment dans le temps.
Les parents doivent avoir les ressources nécessaires à leur survie.
L'enfant ne dispose pas des ressources nécessaires à sa survie.
Les parents transfèrent leurs ressources à l'enfant.
Ce transfert.
Ce n'est pas un don gratuit.
Il y a des conditions liées à sa réalisation.
Exemple.
Le contenu nutritionnel des œufs.
Capacité à nourrir les enfants.
Connaissance de l'alimentation.

Ces relations.
Leur permanence tout au long de la vie.

Les relations ci-dessus.
Elles sont observables chez les êtres vivants, en général.
Elles sont observables, en général, chez les êtres vivants.
La relation humaine parent-enfant.
Elle en est un exemple.

( Première publication en avril 2021. )

# La vision essentielle de la reproduction et de sa dissimulation chez les êtres vivants. L'occurrence de tels actes chez l'être humain. En relation avec l'essence de

# l'être vivant.

(1)
L'acte reproductif.
Le désir de cet acte.
Sa possession.
Chez l'homme, il se compose des éléments suivants.
Elle est permanente.
Elle est intrinsèque.
Elle est continue.

L'homme accomplit les actes suivants en ce qui concerne les matières ci-dessus.
L'acte reproductif.
Le désir de le faire.
Sa possession.

Son existence dans son propre monde intérieur.
Sa solidité.
La force de cet acte.

Le nier à l'extérieur.
La dissimuler.

Ces traits humains.
C'est profondément lié à l'essence de l'être vivant.

(2)
Points communs entre les humains et les autres êtres vivants.
Les aspects de la reproduction.

La vision essentielle de la reproduction chez les êtres vivants.
L'acte de reproduction.
Le désir de reproduction.
Sa possession.

Elle est très forte.
Il dure toute la vie.
Il est essentiel.
Elle est continue.

Leur propre progéniture génétique.
Leur survie aux générations futures.
Sa réalisation.
Son désir intrinsèque.
La réussite de sa réalisation.
Leur admiration.
Ceux qui échouent dans leur réalisation.
Le mépris pour eux.
Un tel désir.
Leur incorporation dans le corps héréditaire, en chair et en os.

Ce désir.
La confrontation avec leur existence.
L'affirmation flagrante de leur existence.
Les exécuter.

Les éviter.
Les nier.

Exemples.
Les actes reproductifs.
Appeler ça de l'obscénité.
Le mépriser, ostensiblement.

Comportement reproductif.
Désirs sexuels.
Les éviter.
Ceux qui les réalisent.
Les appeler des saints.
Respect pour eux.

Exemple.
La procréation avec une personne autre que son conjoint.
L'appeler fornication.

La mépriser, ostensiblement.

Acte reproductif avec une personne autre que son conjoint.
Désir sexuel pour une personne autre que son conjoint.
Les éviter.
Celui qui y parvient.
Les considérer comme chastes.
Les admirer.

(3)
La distinction entre l'homme et les autres êtres vivants.
La genèse de l'esprit chez l'homme.
L'implantation génétique de l'esprit dans le corps vivant.

(3-1-1)
La vision essentielle de la reproduction chez les êtres vivants.
L'acte reproductif.
Le désir de cet acte.
Sa possession.
Il est très fort.
Il dure toute la vie.
Il est essentiel.
Il est continu.

(3-1-2)
Leur propre progéniture génétique.
Leur survie aux générations futures.
Sa réalisation.
Le désir essentiel de celle-ci.
Ce désir.
Son incorporation dans le corps génétique et vivant.

(3-1-3)
Le sexe opposé avec une personne autre que le conjoint.
L'acte de procréation avec eux.
Un désir intrinsèque de son accomplissement.

(3-2)
////

Le désir de ce qui précède.
Son existence.
Son existence.
Sa puissance.

Y faire face.
L'affirmer ouvertement.

Agir conformément à son désir.
Le pratiquer ouvertement.
////

Ces actions.
Les considérer comme suit.
Les tabous sociaux.

Ces actes.
L'interdiction ostensible de ceux-ci.
Les éviter, ostensiblement.
Nier, ostensiblement.

(3-3)
Les autres types d'êtres vivants.
Les considérer comme unilatéralement comme suit.
////
Ils font ce qui suit.

L'existence de ces désirs.
Les affirmer ouvertement.

Agir en accord avec ces désirs.
Ils les pratiquent ouvertement.
////

Les autres types d'êtres vivants.
Les actions qu'ils entreprennent.

Adopter une attitude ostensiblement négative à leur égard.

Affirmer, ostensiblement, contre eux, ce qui suit.

Les capacités suivantes que les humains possèdent.
Pour effectuer les actions ci-dessus.
La capacité de les éviter.
L'existence de cette capacité.
Pour la mettre en évidence.

En conséquence, pour affirmer ostensiblement ce qui suit.
La supériorité des humains sur les autres types d'êtres vivants.

(3-4)
L'occurrence de ces actions chez les humains.
La cause.
C'est la suivante.

(3-4-1)
Le fait que les humains sont des êtres vivants omnivores.
Leur propre nourriture.
Leur sécurité.
L'ampleur de leurs besoins.
Leur nécessité.
Son occurrence.
Elle est persistante.
Elle est persistante.

Afin d'y parvenir, les actions suivantes sont inévitables.

Le massacre d'autres êtres vivants.
La résistance psychologique à le faire.
L'hésitation psychologique à le faire.
Leur existence.
Leur contradiction psychologique.
Le désir de les résoudre.

Le massacre d'autres êtres vivants.
La justification de l'acte.
Exemples.

Les animaux.

Les poissons.
Oiseaux.

Mammifères.
Ce sont des êtres semblables aux humains.
Ce sont des êtres de même nature que les humains.

Les animaux sauvages.
Exemples.
Les sangliers.
Le cerf.

Les animaux domestiques.
Animaux domestiques.
Exemples.
Bovins.
Chevaux.

Plantes cultivées.
Leurs fruits.
Leurs graines.
Exemples
Céréales.
Arbres fruitiers.

Pour un mode de vie mobile.

Élever du bétail.
Utilisation du bétail.
Abattage du bétail.

Résistance psychologique à le faire.
Hésitation psychologique à le faire.

Son existence.
Sa contradiction psychologique.

Sa résolution.
Le désir de sa réalisation.
Son action.

Sa justification.

(3-4-2)
La majorité des êtres vivants ont une saison des amours.
L'être humain, quant à lui, est capable de réaliser ce qui suit.
L'œstrus sexuel à n'importe quel moment de l'année.

Ses caractéristiques.
Son caractère unique chez l'homme.
Son caractère unique chez l'homme.
Sa force.
Le degré d'intensité de ses aspects suivants.
La particularité de l'humain dans le vivant.
Leur existence.

(3-4-2-1)
Pendant l'acte reproductif.
La réalisation de ce qui suit en fonction de l'acte lui-même.
La sensation. La perception. Pensées.
L'attention psychologique portée sur elles.
Les réponses nécessaires à la survie.

Les effets secondaires qui en résultent, comme les suivants.
Les réponses à ces effets.
La nécessité de le faire.

Pendant l'activité reproductive.
La capacité de penser.
La capacité à se défendre.
L'affaiblissement de celles-ci.
Ce qu'il faut faire.
La nécessité de le faire.
L'intégration génétique de la contre-mesure dans la psyché humaine.

C'est comme suit.

////

Le mode d'œstrus sexuel.
Les modes de normalité.
////
Distinguer ce qui précède.
Éviter de mélanger les deux ci-dessus.

(3-4-2-2)
Organes reproducteurs.
Comportement reproductif.
Une vue directe et flagrante d'eux.
La honte qui en découle.
L'implantation génétique de l'esprit dans l'organisme.

(3-4-2-3)
La période d'œstrus.
Les périodes normales.
La réalisation de ces périodes.
Les équilibrer à tout moment.
Les deux.
Passer de l'une à l'autre, mutuellement.
La réalisation de ces périodes.
C'est toujours.
C'est instantané.
Les rendre possibles.

(3-4-2-4)
L'acte reproductif.
Ses conséquences.
La gravité de celui-ci.

La gravité de la décision de les faire.
Leur gravité.
Leur nécessité dans le vivant.
Leur puissance.
Leur occurrence.

L'engagement social à leur égard.
Leur nécessité.

Attirer l'attention sur eux.
Leur ancrage psychologique, génétique et biologique.

(3-4-2-5)
L'acte de l'accouchement.
Ses dangers chez l'homme.
Leur apparition.
La préparation sociale à cet acte.
La nécessité de le faire.
Attirer l'attention sur eux.
L'implantation génétique de l'esprit dans l'organisme.

(3-4-2-6)
La naissance d'un enfant.
L'occurrence des contenus suivants qu'elle apporte.

(3-4-2-6-1)
L'éducation de l'enfant par les parents.
L'obligation sociale de le faire.
La persistance de la condition pendant une longue période de temps.
La pression psychologique qu'elle entraîne.
Leur survenue.
La préparation sociale à cet effet.
La nécessité de le faire.
Le fait d'attirer l'attention sur eux.
Leur ancrage psychologique, génétique et biologique.

(3-4-2-6-2)
L'éducation des enfants par les parents.
Leurs obligations sociales.
Son abandon.
Les contenus consécutifs qu'il entraîne.
L'ampleur du degré.

Les dommages causés à la vie de l'enfant.

S'il est causé par un parent isolé.
Les contenus suivants qu'il entraîne.
Son degré d'importance.

L'autre parent.
Les dommages dans sa vie.

Sa survenue.
L'évitement social de la situation.
Les restrictions sociales à leur égard.
Les sanctions sociales à leur encontre.
Nécessité de ceux-ci.
Le fait d'attirer l'attention sur eux.
Leur ancrage psychologique, génétique et biologique.

(3-4-2-6-3)
Les soins de l'enfant.
La main-d'œuvre requise.
L'effort requis.
Leur degré d'abondance chez l'homme.
Dans ce travail, il est essentiel de réaliser ce qui suit.

Les deux conjoints.
Les parents de sang.
Le travail conjoint entre eux.
La coopération entre eux.
L'assistance mutuelle entre eux.
Leur réalisation.

(3-4-2-6-4)
L'éducation des enfants.
Le temps qu'il faut pour cela.
Sa longévité chez l'homme.
Dans ce travail, il est essentiel de réaliser ce qui suit.

Les deux conjoints.

Les parents de sang.
Travail conjoint entre eux.
Coopération entre eux.
L'assistance mutuelle entre eux.
Leur réalisation.

Par conséquent, les besoins suivants apparaissent entre les conjoints des deux parties.
Leurs propres conjoints.
La réalisation de ce qui suit entre eux et cette personne.

La vie commune.
Son long terme, sa persistance.
Sa nécessité.

La réalisation de ce qui suit qu'elle entraîne.
Les bonnes relations interpersonnelles entre les deux parties.
Son maintien.
Les obligations sociales.

La persistance des conditions ci-dessus sur une longue période de temps.
La pression psychologique qu'elle entraîne.
Leur occurrence.
La préparation sociale à cet effet.
La nécessité de le faire.
Le fait d'attirer l'attention sur elles.
L'implantation génétique de la psychologie dans l'organisme.

(3-4-2-7)
Désaccord avec le conjoint.
Son apparition.
Sa persistance.
Le contenu suivant qu'il entraîne.
Son ampleur.

Les deux conjoints.
Les dommages dans leur propre vie.

Son occurrence.
Si la cause existe, exclusivement, du côté de l'un des conjoints.
Voici ce qu'elle entraîne.

L'autre conjoint.
Le dommage dans la vie de cette personne.
Son ampleur.

Leur occurrence.
L'évitement social de ceux-ci.
Les restrictions sociales à leur égard.
Les sanctions sociales à leur encontre.
Leur nécessité.
Attirer l'attention sur eux.
L'implantation génétique de l'esprit dans l'organisme.

(3-4-2-8)
Le sexe opposé autre que le conjoint.
L'acte de reproduction avec eux.
Sa réalisation.
Un désir intrinsèque pour lui.

Un être vivant.
L'être humain en est un type.
S'ils obéissaient à ce désir.
S'ils étaient francs.
Quand c'est flagrant.
Cela tombe dans les catégories suivantes.

Tromper son conjoint.
Trahison de son conjoint à cause de cela.

Elle entraîne ce qui suit .

Leur propre partenaire de mariage.
Leur propre partenaire de rencontre.
Des dommages dans la vie des personnes ci-dessus.
L'ampleur des dégâts.

La liaison.
En conséquence, les situations suivantes se produisent.
La naissance d'un enfant bâtard.
Les effets secondaires (B) suivants de celui-ci sur le contenu (A) suivant.

(A)
La lignée de sang.
Sa légitimité.
Sa perte.

L'éducation des bâtards.
La responsabilité de ceux-ci.
La détermination de ceux-ci.

(B)
La confusion sociale.
Le désarroi psychologique.
Leur ampleur.

(Première publication en avril 2021. )

# La déconnexion ou la différence fondamentale entre les êtres humains et les autres êtres vivants. La pertinence de ces affirmations pour le mode de vie mobile.

(1)
//
La déconnexion ou la différence fondamentale entre les êtres humains et les autres êtres vivants.

La déconnexion ou la différence fondamentale entre les humains et les animaux domestiques.

La nature privilégiée de l'humain.

La supériorité ou la supériorité de l'humain.
La subordination ou l'infériorité des autres êtres vivants.
//
Accent mis sur eux.

Exemples.
//
Le judaïsme.
Le christianisme.
Islam.
Doctrines de ces religions.
//

(2)
Haute intelligence propre aux humains, introuvable chez les autres êtres vivants.
L'accent est mis sur eux.

(3)
Humanisme.
Un idéal uniquement humain.
La poursuite de sa réalisation.
Exemples.
Les droits de l'homme.

(1) ci-dessus. (2) ci-dessus. (3) ci-dessus.
De telles idées sont fréquentes dans une société au mode de vie mobile.

Contexte de ceci.
Le mode de vie mobile.
Il s'agit des contenus suivants.
Élevage du bétail.
Le pâturage du bétail.
Abattage du bétail.

Répéter ces actions tous les jours.
Vivre un tel être vivant de façon permanente pour de nombreuses générations.
C'est une nécessité pour les gens de vivre.

Si une personne assimilait les êtres humains au bétail.
Si une personne assimile les êtres humains à du bétail, son esprit s'effondrera.

(Première publication en mars 2021.)

## La réalité de la société humaine. La relation entre le supérieur et l'inférieur. La nature domestiquée des subordonnés humains.

La société humaine.
Sa réalité.
Les supérieurs commandent de force les subordonnés.
Le supérieur prend de force le destin du subordonné.
Le supérieur fait travailler de force le subordonné.
Le supérieur exploite le subordonné.
Le supérieur accumule les richesses obtenues par ces actions.
Il les transmet à ses propres descendants en tant qu'intérêts acquis.
Ce faisant, il perpétue sa propre supériorité.

C'est ainsi.
//
Les supérieurs utilisent unilatéralement les subordonnés.
Le supérieur influence unilatéralement la volonté et le destin du subordonné.
Le supérieur utilise et jette unilatéralement l'être vivant du subordonné.
Dans la société humaine, le subordonné est l'esclave du supérieur.
//

Ils sont, en fin de compte, les suivants.
//
Dans la société humaine, le subordonné est l'esclave du supérieur.
Dans la société humaine, le subordonné est l'objet du supérieur.
//

Dans la société humaine, l'inférieur est le bétail du supérieur.
//
(1)
Le traitement du bétail par les humains.
Le traitement du bas par le haut dans la société humaine.
Le contenu de ceux-ci est le même.

(2)
Les humains.
Les gens qui sont plus bas qu'eux.
Leur propre bétail.
La manière dont ils traitent eux-mêmes ces êtres.
Les différences et les différends qui en découlent.
Le fait qu'elle n'existe pas spécifiquement entre eux.
//

Il s'agit, après tout, de ce qui suit.

(1)
Les êtres humains.

(2)
Les autres êtres vivants.

Exemples.
Le bétail.

(1) ci-dessus. (2) ci-dessus.
//
La continuité qui existe entre eux.
L'homogénéité qui existe entre eux.
L'identité qui existe entre eux.

//
La preuve irréfutable de leur existence.

(Première publication en mars 2021.)

# Arriver à la vérité de la société humaine. Comment s'y prendre.

Pour arriver à la vérité de la société humaine.
Une manière simple d'y parvenir.
Une façon simple de la réaliser, qui consiste pour les êtres humains à prendre conscience de ce qui suit .
//
Le lien entre les êtres humains et les autres êtres vivants.
La continuité qui existe entre eux.
L'homogénéité qui existe entre les deux.
L'identité qui existe entre eux.
//

(1)
//
(1-1)
Les êtres humains. Les autres êtres vivants.
Différences fondamentales entre eux.
Déconnexion fondamentale entre eux.
Accent mis sur leur existence.
(1-2)
Haute intelligence propre aux humains.
Soulignez-la.
(1-3)
Les idéaux humains.
La poursuite de celui-ci.
//

(1) ci-dessus.

L'insignifiance de ces actions pour les humains.

Si les humains continuent ces actions.

Voici une liste de toutes les choses qu'il est impossible pour les humains de réaliser dans le futur.
//
Atteindre la vérité de la société humaine.
Atteindre l'essence de l'humanité.
//

(2)
Effectuer, à la place des actes ci-dessus (1), les nouveaux actes suivants.

(2-1)
Les êtres humains.
Autres êtres vivants.
//
Une déconnexion entre eux.
Différence entre eux.
//
Qu'ils n'existent pas.
Une nouvelle conscience de cela.
Reconnaître cela à nouveau.

Les êtres humains.
Les autres êtres vivants.
//
Continuité entre eux.
Homogénéité entre eux.
Identité entre eux.
//
Qu'ils existent, évidemment.
En être nouvellement conscient.
Les reconnaître à nouveau.

(2-2)
Que l'être humain est un type d'être vivant.

L'essence de l'humanité.
D'être pleinement englobé dans les lieux suivants .
//
L'essence de l'être vivant.
Son intérieur.
//

//
L'essence de l'homme. L'essence de l'être vivant.
Que les deux sont les mêmes.
Qu'ils sont identiques.
//
Affirmation de leur contenu.

Ce qui précède (2).
Pour que les humains puissent réaliser ce qui suit, ces actions sont essentielles.
//
Pour arriver à la vérité de la société humaine.
Pour atteindre l'essence de l'humanité.
//

( Première publication en mars 2021. )

# Les êtres humains sont incapables de s'attaquer à la nature du vivant, à la nature de l'être humain et à la nature de la société au niveau de la société mondiale.

(1)
Mode de vie mobile.
Mode de vie mobile, où les gens vivent en faisant paître et en élevant du bétail au quotidien.
Les humains vivent avec une conscience quotidienne de la similitude de leur existence avec le bétail.
Les humains en sont particulièrement conscients dans leurs propres activités de reproduction.
L'homme vit avec le bétail, qu'il tue quotidiennement.
Les humains sont obligés de faire une distinction nette entre les humains et les animaux domestiques en termes d'existence.
Les humains sont contraints de faire une distinction nette entre les humains et les êtres vivants non humains.
Il devient impossible pour les humains de considérer les humains comme faisant partie des êtres vivants.
Par conséquent, les êtres humains ne peuvent pas approcher l'essence de l'être vivant, l'essence de l'être humain et l'essence de la société.

(2)
Un mode de vie sédentaire.
Dans cette vie, l'homme vit principalement en cultivant et en récoltant des plantes.
Les humains n'ont guère besoin de faire une distinction nette entre la vie humaine et la vie non humaine en termes d'existence.
Il est possible pour les humains de voir les humains comme faisant partie d'un être vivant.
Cependant, les rouages de cette société sont tenus secrets, les informations internes étant traitées comme confidentielles.
Par conséquent, les êtres humains sont incapables d'analyser le fonctionnement interne de leur société.
Par conséquent, les êtres humains ne peuvent pas atteindre l'essence des êtres vivants, l'essence des êtres humains et l'essence de la société.

Il n'existe que deux types de vie humaine.
Par conséquent, les êtres humains ne peuvent pas s'approcher de l'essence de l'être vivant, de l'essence de l'être humain et de l'essence de la société au niveau social global.

(Première publication en mai 2021)

# Vie dense. Vie éparse. Personnes denses. Personnes éparses.

Il y a deux sortes d'êtres vivants : la vie dense. La vie éparse.
Il y a deux sortes de personnes. Les êtres denses. Les êtres épars.
L'existence dense. Elle a une nature liquide. Elle existe à l'état de densité, de densité, de sédentarité dans une zone étroite et limitée.
Existence éparse. Il a des propriétés gazeuses. Il existe dans un état peu dense, discret, en mouvement constant dans une zone vaste et infinie.
Les femmes. Elles sont les personnes denses. Elles existent dans un état dense, serré, installé et permanent dans une zone étroite, limitée et sûre.
Les mâles. Ils sont le peuple clairsemé. Ils existent dans un état de faible densité, discret, toujours en mouvement dans une zone large et sans limites où ils ne savent pas quels dangers les attendent.
Les sédentaires. Ce sont des gens de densité. Ils vivent en permanence au même endroit pendant des générations et pratiquent une agriculture intensive.
Les peuples mobiles. Ce sont des peuples clairsemés. Ils se déplacent entre de nombreux points et pratiquent une agriculture sommaire.

Mesures sociales contre les maladies infectieuses à grande échelle. Exemple. Les infections à coronavirus. Elle interdit les comportements denses et favorise les comportements épars.
Dommages causés par les maladies infectieuses à grande échelle. Ils sont plus importants chez les personnes denses et moins importants chez les personnes clairsemées.
Dommages causés par les infections à grande échelle. Lié aux

différences entre les sexes. Exemple. Les infections à coronavirus. Elle est plus importante chez les femelles et moins chez les mâles. Dommages causés par les infections à grande échelle. Association avec les différences de mode de vie. Exemple. Infections à coronavirus. Elle est plus importante dans le mode de vie sédentaire et plus faible dans le mode de vie mobile.

(Première publication en juillet 2021).

# La discrimination. C'est l'essence même du vivant et de l'humanité.

La discrimination. Elle est l'essence même de l'être vivant. Sa conscience réside dans le vivant, elle est inéliminable.

L'être vivant préfère les êtres qui ont beaucoup de points communs ou d'identité en termes de traits avec lui-même.
L'être vivant déteste les êtres qui ont peu de points communs ou d'identité avec lui en termes de traits.
L'être vivant préfère ceux qui sont homogènes avec lui-même.
L'être vivant déteste ceux qui lui sont dissemblables.
Exemples. Les différences raciales. Différences de couleur de peau. Différences dans les traits du visage.

Les êtres vivants préfèrent les êtres qui possèdent une supériorité ou une compétence en matière de survie.
Les êtres vivants n'aiment pas les êtres qui possèdent une infériorité ou une incompétence dans leur capacité de survie.

L'être vivant. Il se comporte comme suit.
Lorsqu'il est lui-même un être qui possède une supériorité et une compétence dans la capacité de survie. L'être vivant le reconnaît positivement, tombe dans l'auto-exaltation, et s'affirme.
Lorsque les autres sont aussi supérieurs et compétents que lui. L'être vivant entre en compétition et en rivalité avec ces autres.
Quand les autres lui sont inférieurs et incompétents. La chose vivante est ouvertement condescendante, méprisante, prêcheuse

unilatérale, joue avec de tels autres et les tourmente.
S'il possède lui-même une infériorité et une incompétence en matière de survie. L'être vivant est réticent à l'admettre et, dans son dégoût de lui-même, se renie.
Quand les autres sont aussi inférieurs et incompétents que lui. L'être vivant devient homophobe.
S'il est lui-même un être possédant une infériorité et une incompétence en capacité de survie. L'être vivant a un fort désir et s'efforce de devenir un être supérieur et capable dans sa propre capacité de survie. Ensuite, l'être vivant essaie de défier l'être supérieur et compétent. Lorsque le défi se solde par un échec, il se sent lui-même impuissant et déprimé.
Il existe une discrimination ouverte entre le supérieur et l'inférieur, entre le capable et l'incompétent, et entre eux. Cette discrimination est fondée sur la nature des êtres vivants. Là-bas, tout traitement est déterminé par la facilité de sa propre survie et l'importance de sa capacité à survivre. Les êtres humains, en tant qu'êtres vivants, subissent aussi ouvertement cette discrimination.

Le succès ou la supériorité des êtres vivants en matière de reproduction. Il s'agit de laisser le plus grand nombre possible de copies de lui-même aux générations futures avec un avantage de survie.

Classification de la discrimination sociale en matière de reproduction.
Le cas des mâles. Degré de réussite dans l'auto-expansion.
Le cas des femelles. Degré de réussite dans l'auto-préservation.
Succès ou échec dans l'obtention d'opportunités sexuelles. Degré de réussite dans la reproduction. Le degré de survie de la progéniture.
Un être vivant qui réussit à se reproduire est considéré comme compétent et dominant. Un être vivant qui ne parvient pas à se reproduire est considéré comme incompétent et inférieur.
Il existe une discrimination ouverte entre les deux. Cette discrimination est basée sur la nature de l'être vivant. Les êtres humains, en tant qu'êtres vivants, sont aussi ouvertement victimes de cette discrimination.

L'impuissance sexuelle sociale. C'est l'existence des contenus suivants.

////
Homosexuels. Ceux qui ne sont pas intéressés par les rapports hétérosexuels.
Une personne qui manque d'attirance sexuelle. Ceux qui ne sont pas acceptés par le sexe opposé à cause de cela.
Une personne qui n'est pas capable d'accomplir correctement des actes sexuels. Les personnes qui sont impopulaires auprès du sexe opposé pour cette raison.
Les personnes qui ont peur des rapports sexuels.
Ceux qui n'ont pas de rapports sexuels avec le sexe opposé en chair et en os. Ceux qui ont des rapports sexuels avec le sexe opposé virtuel ou avec des substituts du sexe opposé réel.
Ceux qui cherchent à transcender l'acte sexuel.
Ceux qui ont perdu leur capacité sexuelle. Exemple. Ablation chirurgicale des cellules germinales. Perte de la capacité sexuelle due au vieillissement.
////

Personnes socialement incapables. Elles ne laissent aucune copie vivante d'elles-mêmes pour la postérité. Elles agissent de manière contraire à la nature de l'être vivant. Elles sont donc socialement sujettes à la discrimination, à la haine et à la condescendance.

La supériorité des hommes en termes de compétences d'êtres vivants et l'infériorité des femmes en termes de compétences d'êtres vivants dans le mode de vie mobile. Exemple. Les pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
La supériorité des femmes en termes d'aptitudes à vivre et l'infériorité des hommes en termes d'aptitudes à vivre dans un mode de vie sédentaire. Exemples. Chine, Corée, Japon, Russie.
Il existe une discrimination ouverte entre eux. Cette discrimination est fondée sur la nature des êtres vivants. Les êtres humains, en tant qu'êtres vivants, sont aussi ouvertement discriminés.

(Première publication en juillet 2021.)

# Classification des liens du sang.

# Classification du système des relations de sang.

Les liens du sang.

Identité génétique mutuelle des êtres vivants.
Homogénéité génétique mutuelle d'un être vivant.
Communité génétique mutuelle des êtres vivants.
Harmonie génétique mutuelle d'un être vivant.

Deux ou plusieurs êtres vivants individuels.

Ils forment des relations sociales sur la base de ce qui précède.
Ils forment des relations sur la base de ce qui précède.
Ils forment des liens sur la base de ce qui précède.
Ils vivent ensemble sur la base de ce qui précède.
Leur groupe vivant. Leur réseau de vie.

Qu'ils continuent à vivre dans ce lieu.
Ils continuent à vivre dans ce lieu.
Le groupe d'établissement. Son réseau d'établissement.
Son institutionnalisation.
C'est le système des liens du sang.

Le système de parenté.
Sa classification.

////
(1)
Comprendre les relations de sang. Sa perspective.

(1-1)
Le cas de la constitution d'un pôle.
Un groupe.

(1-1-1)

Paternel centré. La lignée paternelle.

(1-1-2)
Centré sur la mère. Lignée maternelle.

(1-2)
Quand aucun pôle n'est créé.
Réseau.

////
(2)
Généalogie des clans et des noms de famille. Sa trace. Sa longueur.

(2-1)
Son éternité.

(2-2)
Plusieurs générations. Elle n'est pas perpétuelle.

(2-3)
Une seule génération.

////
(3)
Le pouvoir du moment. Le maître d'un lieu.

(3-1)
Le père. L'autorité paternelle. Style de vie mobile.

(3-2) Mère.
La mère. Autorité maternelle. Mode de vie sédentaire.

////
(4)
L'importance sociale des liens du sang.
Degré d'importance sociale.
L'importance sociale des liens génétiques.
Degré d'importance sociale.

Un mode de vie sédentaire basé sur les liens du sang.

Importance sociale de celle-ci.
Degré d'importance sociale.

(4-1)
Point de vue absolu.

(4-2)
Accentuation.

(4-3) Mépris.
Mépris.
Un mode de vie communautaire et sédentaire basé sur des relations non sanglantes.
L'accent social est mis dessus.

////
(5)
La société du vivant comme objet d'analyse.
Sa classification.

(5-1)
La reproduction asexuée.

(5-2)
La reproduction sexuée.

(5-2-1)
Les plantes.

(5-2-2)
Animaux.
Les êtres humains.

(5-2-2) Classification de la société humaine basée sur les informations ci-dessus.
Exemples concrets.
La Chine. (1-1-1) Groupe. Patrilinéaire. (2-1) Eternel. (3-2) Mère. (4-1) Absolue.

Japon. (1-1-1) Groupe. (1-1-1) Groupe. patrilinéaire. (2-2) Plusieurs générations. Il n'est pas permanent. (3-2) Mère. (4-3) Négligence.
Russie. (1-1-1) Groupe. Paternel. (2-3) génération. (3-2) mère. (4-2) Accentuation.
Thaïlande. (1-2) Réseau. (2-1) Eternité. (3-2) Mère. (4-2) Accentuation.

Le système racial est aussi une partie du système sanguin.
Le système ethnique est aussi une partie du système des relations de sang.
La formation de ces systèmes est basée sur le degré de connexion génétique entre les êtres humains.

(Première publication en mai 2021.)

## Société à forte monnaie. Société à faible monnaie.

Une société à monnaie élevée.
Elle se compose des éléments suivants .
//
Une société où les gens ne gagnent pas assez d'argent.
Une société où le coût de la vie est élevé.
Une société où les détenteurs de monnaie ont la vie facile.
Une société où les non-détenteurs de monnaie souffrent.
//

Une société où la monnaie est faible.
Elle se compose des éléments suivants.
//
Une société où les gens peuvent gagner de l'argent.
Une société où le coût de la vie n'augmente pas.
Une société où les détenteurs de la monnaie souffrent.

Une société où les non détenteurs de la monnaie ne souffrent pas.
//

Lorsqu'une société à monnaie forte se transforme en une société à monnaie faible.
Ceux qui ont construit leur richesse en épargnant dans la monnaie sociale. Leur richesse sera perdue. Leur vie s'appauvrit.
Ceux qui ont construit leur richesse en épargnant dans des monnaies non sociales. Leur richesse sera maintenue. Leur vie restera prospère.
Un passage préalable de l'épargne en monnaie sociale à l'épargne en monnaie non sociale. Une accumulation préalable d'actifs réels. Ceux-ci sont très efficaces pour maintenir la richesse.

Lorsqu'une société avec une monnaie faible se transforme en une société avec une monnaie forte.
Ceux qui ont construit leur richesse en épargnant dans la monnaie sociale. Leur richesse augmentera.

Un changement dans le comportement d'un être vivant. Il obéit à la loi de l'inertie. Il n'est pas possible pour un être vivant de changer immédiatement.

Une société avec une monnaie faible va se transformer en une société avec une monnaie forte. Ensuite, une société avec une monnaie forte se transformera en une société avec une monnaie faible.
Dans ce cas. Le fait d'accumuler des richesses en épargnant dans une monnaie sociale. Le fait qu'il est difficile d'arrêter cette pratique immédiatement, même lorsqu'une crise monétaire s'approche progressivement.

Le problème d'une société avec une monnaie forte.
L'impact d'une monnaie forte sur la société.
La pauvreté monétaire élevée. Le coût pour faire quoi que ce soit est élevé. Cela anéantit la compétitivité économique. L'incapacité de gagner de l'argent. Seuls les produits à forte valeur ajoutée seront rentables. Une diminution du pouvoir d'achat des personnes, entraînant une baisse des prix des biens. Les gens éviteront la dépréciation de la monnaie lorsqu'ils ne peuvent rien gagner.

Lorsqu'une société dominée par les femmes est contrainte d'apprécier sa monnaie par la société dominante dominée par les hommes.
Exemple. La société japonaise est forcée d'apprécier sa monnaie par les États-Unis.
Dans une telle société dominée par les femmes, les membres de la société agissent d'abord par souci d'auto-préservation. Par conséquent, personne ne peut critiquer ou se rebeller contre les politiques de la société dominée par les hommes de l'échelon supérieur de la société, mais seulement leur obéir. Dans une telle société dominée par les femmes, la critique et la rébellion deviennent un puissant tabou social. En conséquence, la société décline rapidement et unilatéralement. Les gens deviennent de plus en plus pauvres. La société ne peut pas revivre par elle-même.
La solution à ce problème.
Une dépréciation massive de la monnaie, provoquée par l'effondrement financier de la société en raison de son insolvabilité.
La relance des bases manufacturières nationales pour les industries d'exportation.
Le seul moyen d'y parvenir est de relancer notre capacité de gain international.
C'est l'apparition d'une crise économique. C'est une défaite économique. C'est une disgrâce économique.
Les membres d'une société dominée par les femmes se protègent, privilégient la sécurité et sont vaniteux. Par conséquent, personne n'est capable d'adopter des solutions par lui-même. Par conséquent, les gens ne feront que devenir de plus en plus piégés économiquement.
Cela conduira à la destruction totale de la société et à l'érosion totale de l'économie.
C'est le retour de la situation suivante.
Exemple. La défaite du Japon dans la guerre du Pacifique.

(Première publication en décembre 2021. )

# Monnaie. Langue. Séquences de touches

# de caractères sur les claviers physiques. Leur unification ou désunification et leur relation avec les intérêts particuliers.

(A)
Non-uniformité de la monnaie. Désunification des langues. Les causes communes de leur apparition.
//
Facilité de conversion des devises.
Difficulté d'apprentissage de la langue. Difficultés de traduction automatique des langues.
//

Association avec l'orientation vers des intérêts particuliers.
//
Facilité d'échange. Facilité de traduction.
Difficulté d'apprentissage.
Sécurisation des intérêts acquis. Prévention de la perte des intérêts acquis.
//
Association étroite entre eux.

(B)
Unification globale des séquences de touches de caractères sur les claviers physiques. Perpétuation de cet état. La cause de son apparition.
//
La difficulté d'apprentissage des séquences de touches de lettres. La facilité avec laquelle la prononciation peut être écrite dans l'alphabet.
//

Comment s'en débarrasser.
//
La possibilité de remplacer librement les claviers. Permettre la réalisation de ceci.
Utilisation d'un langage de programmation pour la conception des

touches. Pour rendre cela possible. Exemple : AutoHotKey.
Se débarrasser de l'alphabet. Rendre cela possible.
Facilité d'apprentissage de nouvelles séquences de touches de caractères alternatifs. Permettre la réalisation de ceci.
//

Lié à l'orientation des intérêts acquis.
//
Difficulté d'apprentissage.
Garantir les intérêts acquis. Prévention de la perte des intérêts acquis.
//
Association étroite entre eux.

Émancipation des intérêts acquis et moyens de garantir les intérêts acquis.
Élimination ou neutralisation des intérêts acquis et des moyens de garantir les intérêts acquis.
Ils sont essentiellement nécessaires pour que (1) puisse réaliser (2).
(1)
la vie. Ils sont exclus et marginalisés des possibilités de conservation des intérêts acquis.
(2)
Amélioration de leur vie. Amélioration de leur statut social.

La monnaie comme moyen de garantir les intérêts acquis.
La langue comme moyen d'assurer les intérêts acquis.
La disposition des touches de caractères sur les claviers physiques comme moyen d'assurer les intérêts acquis.

La nature de la monnaie en tant que moyen de garantir les intérêts acquis. L'effacement de sa nature.
(1)Cela permettrait la naissance d'une monnaie unifiée au niveau mondial.
(2)Elle permet la naissance d'une monnaie personnelle.

Sa nature comme moyen de sécuriser les intérêts particuliers dans la langue. Effacement de sa nature.
(1)Elle permet la naissance d'une langue universelle.
(2)Il permet la naissance de langues individuelles.

La nature du clavier physique comme moyen de sécuriser des intérêts particuliers dans la disposition des touches de caractères. L'effacement de sa nature.
(1)Il permet la naissance de séquences de touches de caractères individuelles.
(2)Il permet la naissance d'une séquence de touches de caractères globalement unifiée.

(Première publication en décembre 2021.)

# Une histoire, pour être vivant.

Une histoire.
C'est le contenu suivant.

La variation chronologique de ces états dans la matière en général.
L'étendue vivante de la matière en général.
Une description de leur contenu.
Il n'est pas nécessaire que le sujet soit un animal ou un être humain.

Exemples
Lever du soleil.
Coucher de soleil.
Éruption volcanique.

(1)
Propriétés de la matière.
La matière inorganique.
La matière organique.
Organisme vivant.

(2)
(2-1)
Durée de vie.
Indéfinie.
Indéfinie.

(2-2)
Durée d'existence des êtres vivants.
Oui.
Aucune.

(3)
Variation de l'état.

(3-1-1)
Tension.
Tension.
Insolite.

(3-1-2)
Lenteur.
Douceur.
Tous les jours.

(3-2)
Ampleur des hauts et des bas.
La taille des vagues.
La soudaineté.
L'imprévisibilité.
Le tempo lent et régulier.

(3-3)
Ne jamais s'ennuyer.
La nouveauté.
Complexité.
Pas de monotonie.

(4)
L'excitation.

(5)
Bonté de l'état, pour les êtres vivants.
Agrément.
Plaisir.
Harmonie.
Propreté.
Détente.
Guérison.

(Première publication en avril 2021.)

# L'inspiration dans un récit. Un facteur de sa réalisation. Dans le cas d'un être vivant.

Les émotions dans les histoires.
Le facteur de son occurrence.
Le cas de l'être vivant.

(1)
Crise dans la survie de l'être vivant.
Le désastre. Accidents. Incidents. Crises. Leur survenue.
L'infériorité ou l'incompétence d'un être vivant en matière de survie.
Le destin de cet être vivant.
(1-1)
Son caractère inéluctable.

(1-2)
Son dépassement.
Son dépassement.

(1-2-1)

L'effort pour cela.
L'ingéniosité pour cela.

(1-2-1-1)
La nouveauté du contenu.
L'ampleur de la stimulation dans le contenu.
L'intensité du stimulus dans le contenu.

(1-2-1-2)
Niveau élevé de qualité du contenu.
Le haut niveau de perfection du contenu.
Le niveau de difficulté de leur réalisation.

(1-2-1-3)
Le degré d'utilité du contenu.

(1-2-2)
La force de la catharsis qu'il apporte.

(2)
La réalisation d'une augmentation du niveau de survie des êtres vivants.
La survie.
Générer une progéniture et la laisser aux générations futures.
La réalisation de ces choses.
Le plaisir qu'elle procure.
La génération de ce plaisir est essentielle à l'être vivant.

(3)
Expression d'une grande vitalité.
L'expression de la puissance.
La présentation de son contenu.

(4)
Existence exemplaire pour un être vivant.
Vie exemplaire pour un être vivant.
La présentation de son contenu.

Comportement idéal d'un être vivant pour l'être vivant en général.

Acte d'assistance d'un être vivant à un autre être vivant.
La présentation du contenu.

(5)
Un objet d'envie sociale.
Les supérieurs sociaux.
Le propriétaire de ressources abondantes.
L'équivalent d'un être vivant.
La substance de son comportement social.
La réalité de sa vie.
La présentation de son contenu.

(Première publication en avril 2021.)

# Histoires de l'être vivant. La classification de son contenu.

(1)
(1-1)
Comédie.
La joie.
Un sentiment positif de survie.
Survenue d'un événement qui la donne.
Description du contenu de l'événement.

(1-2)
Tragédie.
Chagrin.
Un sentiment négatif pour la survie.
Survenue d'un événement qui le donne.
Description du contenu de l'événement.

(2)
(2-1)
Sensation agréable.

(2-1-1)
Sentiment de sécurité ou de soulagement pour la survie des êtres vivants.
La paix.
La vie quotidienne.
Sa description.

(2-1-2)
Un sentiment d'accomplissement dans la survie des êtres vivants.
Sa description.
L'acte de multiplier sa propre descendance.
L'acte reproductif.
Les représentations qui les encouragent.
Vidéo pour adultes.
Animation pour adultes.

(2-2)
Malaise.
Menace pour la survie d'un être vivant.
Sa représentation.
L'horreur.
L'éclaboussure.
Elle apporte une grande stimulation à l'être vivant.
Elle est épanouissante.

(3)
(3-1)
Accepter son destin.
Suivre son destin.
Échouer.
Perdre.

Le destin.
Il est apporté à l'être vivant par les éléments suivants
L'irrationalité fondamentale de l'être vivant dans la société.
L'immensité de son existence.

(3-2)
Le dépassement du destin.

Transcender le destin.
Le succès.
La victoire.

(4)
(4-1)
Détente.

(4-2)
Tension.
Gravité.

(5)
(5-1)
Les organes des sens nécessaires à la survie.
Son exercice.
La rotation complète.
La quantité de stimulation.
Le degré de stimulation.
Un haut degré d'éveil.
Un degré élevé de tension.
L'occurrence d'un incident grave.
La description.
Un degré élevé de ces choses.
Elle donne un sentiment d'accomplissement à l'être vivant.

(5-2)
Les organes des sens nécessaires à la survie.
Son exercice.
C'est la rotation minimale.
Une stimulation minimale.
Stimulation faible.
Détente.
Relaxation.
Méditation.
Sommeil.
Un degré élevé de celles-ci.
Il donne à la vie un sentiment de repos.

(Première publication en mai 2021.)

# La surface. La couche de base. Les couches plus profondes. La relation de ces concepts avec l'essence de l'être vivant.

////
Couche de surface.
//
Couche de base.
Couche profonde.
////

Ces distinctions sont nécessaires pour comprendre la nature des êtres vivants.

Leurs vies.
Leurs normes sociales.
Leurs modes de comportement.
Leurs valeurs.

Les contradictions entre la surface et le substrat, tant au niveau du contenu.
Leur occurrence.
Elles sont fréquentes chez les êtres vivants.

Exemple.
Un état dans lequel une société dominée par les hommes est couronnée comme la supérieure sociale.
Une société dominée par les femmes dans cet état.

Les personnes dans une telle société dominée par les femmes.
En surface, ils insistent sur les valeurs masculines.
Cependant, au niveau de la base, ils ne fonctionnent qu'avec des valeurs féminines.

En surface, ils cherchent activement à se conformer aux normes

sociales masculines.
Mais à la base, elles n'adhèrent qu'aux normes sociales féminines.

En surface, elles insistent sur les valeurs masculines.
Ceci est en soi un signe de valeurs féminines à la base.

Adhésion aux normes sociales masculines en surface.
Ceci est en soi un signe de normes sociales féminines à la base.

Elles sont les suivantes.
////
Flatter ses supérieurs.
Se languir de ses supérieurs.
Découverte des supérieurs.
Profiter d'un supérieur.
//
Faciliter la protection d'une personne par un supérieur.
Pouvoir élever le niveau d'auto-préservation à un niveau supérieur.
Pour obtenir une promotion sociale en agissant ainsi.
//
Le résultat est qu'ils deviennent eux-mêmes supérieurs.
Par conséquent, ils pourront régner à nouveau en tyrans sur leur propre société.
Par conséquent, ils élèvent le niveau d'auto-préservation au plus haut niveau.

//
Ils veulent atteindre cet objectif.
Le désir de le faire est très fort.
Opérer en fonction de tels calculs préalables.
La capacité de presque tous les membres d'une société à agir à l'unisson et en sympathie mutuelle.
////

Dans une société dominée par les femmes, les personnes de haut rang sont considérées comme les personnes d'une société dominée par les hommes.
Les personnes dans une société dominée par les femmes.
Elles utilisent leurs valeurs féminines pour flatter les valeurs masculines de leurs supérieurs.

Les valeurs masculines étant l'objet de cette flatterie.

Exemple.
La démocratie.
Le libéralisme.
Ouverture du débat.
Le respect des droits de l'homme des individus.

La capacité d'expliquer ses propres actions sans contradiction.

(Première publication en mai 2021.)

# Le sauvetage. Assistance. Bien-être. Exploitation. Association avec l'essence de l'être vivant.

(A)
Sauvetage. Assistance.

Action d'un être vivant de renoncer à sa propre survie en faveur de la survie d'un autre être vivant.
Le fait pour un être vivant de secourir un autre être vivant.
L'exécution d'une action.
Elle rend la vie plus facile.
Elle est admirée par la société.
Elle est source d'inspiration pour les êtres vivants.

Elle est indispensable à la réalisation de ce qui suit.
La création d'une histoire par l'être vivant.
La réussite sociale qui en résulte.

Elle est fondamentalement en forte demande sociale.

Mais la vie, dans la pratique, le fait rarement.
L'être vivant privilégie sa propre survie.

Il sacrifie la survie d'autres êtres vivants pour le faire.
Il met la survie des autres êtres vivants au second plan.
C'est l'essence même de l'être vivant.

Donner la priorité à la survie des autres êtres vivants.
C'est contre l'essence même de l'être vivant.
L'être vivant, par sa nature même, évite de faire cela.
La raison en est la suivante.
Assurer la survie de l'être vivant lui-même en priorité.

Donner la priorité à la survie des autres êtres vivants.
C'est une affaire de perte pour cet être vivant.

Donner la priorité à la survie d'autres êtres vivants.
Cela peut être considéré comme le contenu suivant pour les autres êtres vivants.
L'exécutant de l'action ci-dessus. Cet être vivant.
L'exploitation ou la privation de cet être vivant.
L'autre être vivant lui-même est capable de vivre confortablement en agissant ainsi.
L'occasion parfaite pour y parvenir.
Son arrivée.
L'autre être vivant va prendre et exploiter l'autre être vivant en toute impunité.

En mettant la survie de l'autre être vivant en premier.
L'être vivant qui fait cela ne survivra pas et mourra.
C'est un échec en tant qu'être vivant.

Donner la priorité à la survie des autres êtres vivants.
C'est seulement un idéal pour les êtres vivants.

Donner la priorité à la survie des autres êtres vivants.
L'exécution de l'acte.
Il est utilisé par les êtres vivants de la manière suivante.
Pour élever le niveau de sa propre survie, quoi qu'il arrive.
L'auto-promotion pour sa réalisation.
Un bon matériel à cet effet.

Pour donner la priorité à la survie des autres êtres vivants.
Il est souvent utilisé par les êtres vivants dans les cas suivants.
Exécution de l'acte.
L'idéalisation de l'existence de l'être vivant lui-même en le faisant.
L'élévation de l'être vivant lui-même à une position sociale supérieure.
Cela permet de réaliser ce qui suit.
L'exploitation d'autres êtres vivants de niveau social inférieur par cet être vivant.
Une position sociale qui lui permet de le faire.
La nouvelle acquisition de celle-ci par l'être vivant.

Le résultat est que l'être vivant réussit cette exploitation.
Les outils pour y parvenir.

(B)
Exploitation.
L'exploitation ou la privation d'un être vivant sur un autre.
Elle consiste en ce qui suit pour cet être vivant.

Les ressources qui sont nécessaires à la survie de l'être vivant.
Faciliter leur obtention.

L'adaptation de l'être vivant aux changements environnementaux.
Les difficultés que l'être vivant devra traverser pour y parvenir.
Réduire l'ampleur de ces difficultés.

Adaptation de l'être vivant aux modifications de l'environnement.
Les capacités nécessaires pour y parvenir.
Acquisition.
Le travail que l'être vivant accomplit pour y parvenir.
Pour le rendre inutile.

Cela rend l'être vivant plus apte à survivre.
Les êtres vivants de la société supérieure exploitent ouvertement les êtres vivants de la société inférieure.
L'acte n'est pas condamné par la société.

Il est intrinsèquement désirable pour les êtres vivants de ceux qui l'accomplissent.

(C)
Le bien-être social.
Un être vivant.
Il a des difficultés à survivre par lui-même.
L'exécution des actions suivantes par un autre être vivant sur cet être vivant.
Maintien de la survie de l'être vivant.
Soutien et assistance pour y parvenir.
Assistance d'un être vivant compétent à un être vivant incompétent.
Les contenus sont classés comme suit
(1)
Les actions suivantes entre un parent génétique et sa progéniture génétique.
Le maintien de leur propre survie.
Les actions et les ressources nécessaires à cet effet.
Le transfert de celles-ci de l'un à l'autre.
L'assistance de l'enfant au parent.
L'assistance d'un parent à un enfant.
(2)
Les actions suivantes entre des êtres vivants qui ne sont pas génétiquement liés.
Le maintien de leur propre existence.
Le soutien et l'assistance nécessaires.
L'hébergement social de l'un à l'autre.

Les êtres vivants incompétents. Les sujets de l'aide sociale.
Ils peuvent être classés comme suit
(1)
Ceux qui étaient autrefois capables.
(1-1)
Une personne compétente qui a échoué et qui est tombée dans un état de manque de ressources.
Il n'a aucun des éléments suivants.
Amélioration de sa propre viabilité.
Les ressources disponibles qui peuvent être utilisées pour y parvenir.

Par conséquent, il est, en fait, incompétent.
(1-2)
Il était autrefois une personne en bonne santé.
Nouvellement malade.
Nouvellement handicapée.
Nouvellement incompétent à cause de cela.
(2)
Incompétent depuis le début.
(2-1)
Une personne incompétente qui est malade ou handicapée de naissance.
(2-2)
Une personne en bonne santé mais incompétente dès la naissance.
Une personne sans talent.
Socialement inapte.

Un être vivant incompétent.
Si l'être vivant possède en abondance les éléments suivants.
Des ressources correspondant à des intérêts particuliers.

Un groupe sédentaire génétiquement apparenté auquel l'être vivant appartient.
Le groupe est considéré comme une entité socialement supérieure.
Le groupe a déjà établi un statut social stable et élevé.

L'être vivant est tout à fait capable de réaliser ce qui suit.
S'il devient difficile de survivre par ses propres moyens.
Continuer à exister en tant que personne socialement supérieure.
Se rendre compte de cela.
S'assurer de la facilité de le faire.

Cet être vivant n'a pas besoin de compter sur l'aide sociale.

L'aide sociale.
Pour le socialement supérieur, elle peut être vue comme suit.
Exploitation des socialement supérieurs par les socialement

inférieurs.
Prélèvement des subordonnés sociaux sur les personnes socialement supérieures.
Opposition ou rébellion des classes sociales inférieures contre les classes sociales supérieures.
Son institutionnalisation sociale.
La tentative de le faire.
Dans une société dominée par les femmes, elle constitue un tabou social.
Ses praticiens, dans une société dominée par les femmes, sont ouvertement soumis au traitement suivant.
Déni social.
Agressions sociales.
Être considéré comme un objet de ces actes par l'entourage.
Exemple.
La société japonaise.
L'acte de demander des prestations sociales.

Société à prédominance masculine.
Dans une telle société, les personnes socialement supérieures relèvent également des défis.
Par conséquent, les personnes socialement supérieures échouent souvent.
En conséquence, la classe sociale supérieure tombe temporairement dans la classe sociale inférieure.
Une telle situation se produit.
Cela devient la norme dans la société.

Dans une telle situation, il est essentiel de prendre conscience des contenus suivants.
Un être vivant.
Une personne qui ne parvient pas à relever le défi.
Il se remet lui-même de sa condition.
Sa propre dépendance temporaire de l'aide sociale pour y parvenir.
L'infrastructure sociale pour y parvenir.
Pour l'assurer.
S'y préparer à l'avance.

Une société dominée par les femmes.
Ils voient l'acte de défi comme.

Un acte dangereux qui menace leur propre préservation.
Elles interdisent socialement la pratique du défi.

Ils n'autorisent socialement que les actions suivantes.
Un précédent sûr.
Suivre exclusivement ce précédent.

S'appuyer sur l'aide sociale.
Elle n'est pas particulièrement répugnante dans une société dominée par les hommes.
Elle est totalement évitée dans une société dominée par les femmes.

S'en remettre à la protection sociale.
L'auteur de l'acte.

Il est, dans une société à dominante féminine, le suivant.
Il est un sous-performant social.
Il est un incompétent social.
Il est un objet de mépris social.

Il est, dans une société dominée par les hommes, un
Un challenger.
Sa propre réussite.
Le processus menant à sa réalisation.
Il a temporairement échoué en plein milieu de ce processus.
Il est, à ce moment-là, un outsider social.

Il relève à nouveau un nouveau défi.
Ce faisant, il atteint la réussite sociale.
Il deviendra une personne socialement supérieure.
Il en a le potentiel.

Il sera traité plutôt favorablement par la société.

(Première publication en avril 2021.)

# Un objet d'envie sociale pour l'être vivant. L'être vivant veut être socialement supérieur.

L'envie sociale.
Son objet.
Elle peut être classée comme suit

(1)
Supérieurs sociaux.
Membres de groupes sanguins prestigieux.
Les chefs d'État.
(2)
Un occupant majeur des ressources dans une société.
Les personnes riches.

Ces êtres vivants.
Le contenu de leurs vies.
Leurs transcriptions.
Leurs vies.
Les diverses expériences qu'ils y font eux-mêmes.
Leurs contenus.
Leurs expériences.
La prise de conscience par le spectateur des contenus suivants en le faisant.
Les supérieurs sociaux.
L'occupant des ressources.
Le sentiment d'être devenu un tel être.
S'immerger, temporairement, dans un tel sentiment.

Les spectateurs ont un fort désir pour ce qui suit.
Devenir eux-mêmes une personne socialement supérieure.
Cela peut ne pas être réalisable dans la réalité.
Cela peut être sous une forme temporaire.
Ils veulent désespérément que cela se produise.

Une histoire est créée pour que cela se produise.
Il y a une demande sociale fondamentalement élevée pour cela.

Une chose vivante.
Ils veulent atteindre ce qui suit.
Ils veulent devenir eux-mêmes socialement supérieurs.

Ils veulent savoir ce qui suit.
Comment devenir un supérieur social.

Ils veulent atteindre l'état suivant.

L'état d'être une personne socialement supérieure.
Ils veulent continuer à le faire tout au long de leur vie.

Ils veulent laisser ce statut à leurs descendants pour les générations à venir.
C'est l'espoir de toute une vie.
C'est leur objectif à vie.

Les superordinateurs sociaux se déplacent sur les structures sociales suivantes.
Les charrettes d'épaule, créées par la sous-classe sociale.
Quand les subordonnés sociaux les briseront-ils ?
Quand les subalternes sociaux la renverseront-ils ?
Pour connaître le moment.
Il est impossible pour le socialement supérieur de s'en rendre compte.
Il est impossible pour le socialement supérieur d'y parvenir.

Le socialement inférieur doit éliminer le socialement supérieur.
En faisant cela, les subordonnés sociaux deviennent eux-mêmes les supérieurs sociaux.
Quand les subordonnés sociaux réaliseront-ils cette action ?
Connaître le moment.
C'est impossible à réaliser pour les supérieurs sociaux.

Les supérieurs sociaux en ont peur tous les jours.

Les classes sociales inférieures.
Elles créent une épaule sociale sur laquelle s'appuyer.
Elles ne la détruisent pas.
Elles ne la renversent pas.
Ils maintiennent le statu quo.

Ils ne font pas défection à leurs supérieurs.
Maintenir un tel état.

Les supérieurs sociaux agiront désespérément pour y parvenir.

( Première publication en avril 2021. )

## Des relations sociales semblables à celles du bétail. Des relations sociales égales. Leur génération. La nature de l'être vivant et de la société.

La société des êtres vivants. Ses lois générales.

Le subordonné social est élevé par le supérieur social.
Les subordonnés sociaux sont le bétail du supérieur social.
Les subordonnés sociaux sont les objets d'exploitation du supérieur social.
Les subordonnés sociaux sont la nourriture du supérieur social.
Les subordonnés sociaux sont les jouets du supérieur social.

La relation sociale. Il s'agit du contenu suivant.

Les relations sociales de type bétail.

La création de ces relations sociales.

Elle est inévitable dans une société vivante tant que les situations suivantes se produisent.

La séparation du statut social entre le socialement supérieur et le socialement inférieur.

La séparation des statuts sociaux. La cause de la séparation.

(1)
La capacité d'adaptation à l'environnement. Présence ou absence de celles-ci.
Compétence. / Incompétence.

Différences d'aptitudes entre les individus.
Diversité des capacités entre les individus.

Capacités génétiques.
Compétence culturelle.

(2)
Intérêts particuliers.

Propriété des ressources.
Propriété de l'équipement.
Propriété de l'argent.
Présence ou absence de ceux-ci.

Possession. / Non-possessivité.
Possessivité. / Non-possessivité.
Intérêt génétique acquis. Droit acquis culturel.
Concessionnaire. Propriétaire. Possesseur. / Non-concessionnaire.
Emprunteur. Serviteur.

Le résultat des causes ci-dessus.
C'est le suivant.

(1)
L'adaptabilité à l'environnement.

Les différences individuelles entre les différents êtres vivants.
Elle produit une séparation des statuts sociaux.
Elle génère des relations sociales semblables à celles du bétail.

L'incompétent est élevé par le compétent.
L'incompétent est le bétail des compétents.
L'incompétent est l'objet d'exploitation par le compétent.
L'incompétent est la nourriture du compétent.
L'incompétent est le jouet du compétent.

(2)
Occupation d'intérêts particuliers.
Les différences individuelles entre les différents êtres vivants.
Elle génère une séparation des statuts sociaux.
Elle génère des relations sociales de type élevage.

Les non-occupants des intérêts acquis sont élevés par les occupants des intérêts acquis.
Les non-occupants d'intérêts particuliers sont le bétail des occupants d'intérêts particuliers.
Les non-occupants d'intérêts acquis sont les objets d'exploitation des occupants d'intérêts acquis.
Les non-occupants d'intérêts acquis sont les soutiens de famille des occupants d'intérêts acquis.
Les non-occupants des intérêts acquis sont les jouets des occupants des intérêts acquis.

Les relations sociales de type élevage.
Ses différents aspects.
Elle se compose des éléments suivants.

(1)
Aspects économiques.

(1-1)
Investisseurs. / Par investisseurs, portefeuille d'investissements.
Entrepreneur.

Exemples.

Capitalisme. Investissement de fonds. Épargne d'actifs.

Il s'agit d'une relation entre
Éleveurs. / Bétail.
Exploitants. / Exploité.

L'entrepreneur est élevé par l'investisseur.
L'entrepreneur est le bétail de l'investisseur.
L'entrepreneur est l'objet d'exploitation de l'investisseur.
L'entrepreneur est le nourricier de l'investisseur.
L'entrepreneur est le jouet de l'investisseur.

(1-2)
Propriétaires. / Emprunteur.

Exemple.
Le capitalisme. Mise à disposition d'équipements de production.

C'est la relation entre
L'éleveur. / Éleveur.
Exploitant. / Exploité.

L'emprunteur est élevé par le propriétaire.
L'emprunteur est le bétail du propriétaire.
L'emprunteur est l'objet d'une exploitation par le propriétaire.
L'emprunteur est la source de nourriture du propriétaire.
L'emprunteur est un jouet du propriétaire.

Exemples.
Les femelles. Propriétaire d'installations de reproduction.
Investisseur des êtres vivants. / Mâle. Emprunteur d'installations de reproduction. Entrepreneur.
Le mâle entrepreneur est élevé, par la femelle investisseur de vie.
Le mâle entrepreneur est le bétail de la femme investisseur de vie.
Le mâle entrepreneur est l'objet d'une exploitation économique par la femme investisseur.
Le mâle entrepreneur est le soutien de famille de la femme investisseur.
L'homme entrepreneur est le jouet de la femme investisseur dans sa

vie.

(2)
Aspects sociaux.

(2-1)
Administrateurs. / Une personne qui est soumise à un contrôle.

Exemple.
Les entreprises.
Les agences gouvernementales.
Les écoles.
Parents de sang.

Les administrateurs. C'est un supérieur social.
Ceux qui sont gérés. C'est un subordonné social.
La nature de leur contrôle.
La domination de ceux qui sont gérés par les administrateurs.
Son institutionnalisation sociale.
La génération d'intérêts acquis qui l'accompagne.

Ceux qui sont gérés sont élevés par les gestionnaires.
Les personnes gérées sont le bétail du gestionnaire.
Ceux qui sont soumis à la gestion sont les objets d'exploitation de la gestion.
La personne gérée est la nourriture du manager.
Les personnes gérées sont les jouets du gérant.

(2-2)
Éducateur. / Une personne qui reçoit une éducation.

Exemple.
Les entreprises.
Organismes gouvernementaux.
École.
Parents de sang.

Les éducateurs. C'est un supérieur social.
Éducateurs. Il s'agit d'un subalterne social.

La nature de leur éducation.
Le contrôle des éduqués par les éducateurs.
Son institutionnalisation sociale.
La génération d'intérêts acquis qui l'accompagne.

Les personnes éduquées sont élevées par les éducateurs.
Les personnes éduquées sont le bétail des éducateurs.
Les personnes éduquées sont les objets d'exploitation des éducateurs.
Les personnes éduquées sont la nourriture de l'éducateur.
Les personnes éduquées sont les jouets des éducateurs.

(2-3)
Les dirigeants. Instructeurs. / Une personne qui reçoit une instruction.

Exemple.
Idéaux sociaux. Exemple. Le socialisme. Le communisme. Le libéralisme.
La religion. Exemples. Le christianisme. L'islam. Bouddhisme.
Établissements d'enseignement. Exemples. Universités.
Clubs d'athlétisme. Exemples. Baseball. Natation.

Les leaders. C'est un supérieur social.
Une personne qui reçoit une instruction. C'est la sous-classe sociale.

La nature de leur instruction.
La domination de ceux qui reçoivent l'instruction du leader.
Leur institutionnalisation sociale.
La génération d'intérêts acquis qui l'accompagne.

Ceux qui reçoivent des conseils sont élevés par leurs dirigeants.
Ceux qui reçoivent des conseils sont le bétail du leader.
Ceux qui reçoivent des conseils sont les cibles de l'exploitation par les dirigeants.
Ceux qui reçoivent des conseils sont la nourriture des dirigeants.

Ceux qui reçoivent des conseils sont les jouets des dirigeants.

(2-4)
Électorat. / Électeurs.

Exemple.
La démocratie.

L'électorat. C'est une superordonnée sociale.
Électeurs. C'est la sous-classe sociale.

L'essence de la démocratie.
Élection du gouvernant par le gouverné.
L'élection du supérieur social par l'inférieur social.
Son institutionnalisation sociale.
La génération d'intérêts acquis qui l'accompagne.

Les électeurs sont élevés par l'électorat.
Les électeurs sont le bétail de l'électorat.
L'électeur est l'objet de l'exploitation de l'électorat.
Les électeurs sont les mangeurs de l'électorat.
Les électeurs sont les jouets de l'électorat.

(2-5)
Influenceur. / Un destinataire d'influence.

Exemple.
SNS.

Influenceur. Il s'agit d'un superordinateur social.
Récepteur d'influence. C'est un subordonné social.

L'essence du réseau social.
Soutien de l'influenceur par le récepteur de l'influence.
Le soutien du dominant par le dominé.
Le soutien des supérieurs sociaux par les subordonnés sociaux.
Son institutionnalisation sociale.
La génération d'intérêts acquis qui l'accompagne.

Les destinataires de l'influence sont élevés par les influenceurs.
Les destinataires de l'influence sont le bétail des influenceurs.
Le destinataire de l'influence est l'objet d'exploitation de l'influenceur.
Le destinataire de l'influence est le nourricier de l'influenceur.
Le destinataire de l'influence est le jouet de l'influenceur.

Les relations sociales de type bétail.
Le moyen fondamental de les éliminer.
Elle est la suivante.

Les relations sociales égalitaires.
Sa construction.

Elle apporte un confort social à l'être vivant.
Il est intrinsèquement souhaitable pour les êtres vivants.

Des relations sociales égales.
La méthode spécifique pour les établir.

C'est le contenu suivant.

(1)
Les différences individuelles dans l'adaptabilité à l'environnement.

(1-1)
Les différences individuelles dans l'adaptabilité environnementale.
Quand ne pas la perdre. Quand en tirer le meilleur parti.

(1-1-1)
Interdépendance de la division égale, réciproque et sociale du travail entre les propriétaires de différentes capacités.

Leur génération.
Leur occurrence régulière.
Leur apparition permanente, durable.
Leur institutionnalisation sociale.

(1-1-2)
Les changements environnementaux.
Leur occurrence régulière.
L'alternance sociale des compétents et des incompétents qui les accompagne.

Les compétents en termes de capacité d'adaptation à l'environnement.
Ils deviennent nouvellement incompétents en raison des changements environnementaux.

Les incompétents en termes d'adaptabilité à l'environnement.
Ils deviennent nouvellement compétents en raison des changements environnementaux.

Leur occurrence périodique.
Leur occurrence régulière et permanente.
Leur institutionnalisation sociale.

Exemple.
Le changement climatique, causé par l'activité des êtres vivants.

(1-2)
Les différences individuelles dans l'adaptabilité à l'environnement.
Différences individuelles dans les intérêts acquis.

Différences individuelles génétiques.
Différences individuelles culturelles.

Éliminez-les socialement, définitivement, et en permanence.

(2)
Différences individuelles dans les intérêts acquis.

(2-1)
Différences individuelles dans les intérêts acquis.
S'il n'est pas éliminé.
En faire usage pendant une certaine période.

Initialisation périodique des intérêts acquis.
Redistribution sociale périodique des intérêts acquis.

Exemple.
Les révolutions sociales.
Leur apparition périodique.
Leur apparition régulière et permanente.
Leur institutionnalisation sociale.

(2-2)
Les différences individuelles dans les intérêts acquis. Les arguments en faveur de leur élimination.

Interdiction totale de la possession de droits acquis.
Interdiction sociale de toute forme de propriété.
Sa perpétuation.
Sa perpétuation.
Leur institutionnalisation sociale.

(3)
Une combinaison de (1) ci-dessus et (2) ci-dessus.

Mutation.
La répétition des essais, des erreurs et des échecs dans des domaines inconnus.
Succès accidentel au milieu de tout cela.
Invention.
Découverte.

L'apparition des situations suivantes.

L'incompétent devient compétent.
L'occupation d'un nouvel intérêt par une personne qui n'a pas d'intérêt direct.

Leur survenance régulière.
Leur apparition constante et permanente.
Leur institutionnalisation sociale.

Exemple.
Un virus qui était faible.
Leur mutation en une épidémie mondiale.
Leur éclosion.

Exemple.
La découverte accidentelle d'un nouveau filon d'or par une personne improductive, qui en devient l'occupant.
Cela lui permet de mener une vie agréable pendant un certain temps.

L'égalisation des relations sociales.
Son exécution sociale.
Il s'agit d'un ramassage régulier et social des ordures.

(Première publication en décembre 2021. )

## Présentation de la preuve par l'être vivant. Ses limites.

L'être vivant ne peut offrir aux autres que ce qui suit.

Pour garantir son propre intérêt de survie.
Les preuves qui conviennent à sa réalisation.

L'être vivant omet de présenter aux autres les contenus suivants.
Les preuves qui ne lui conviennent pas.

Présentation des preuves.

Exhaustivité de la preuve.
Instructions sociales pour sa réalisation.
Il est inutile.

( Première publication en avril 2021. )

# L'être vivant. Sa nature purement matérielle. Son égoïsme. Son caractère innovant. Leur réalisation sur un plan purement matériel.

(1)
Le cas de l'être vivant.
Orientation vers sa propre survie.
Orientation vers sa propre prolifération.

Permanence dans sa propre existence.
Diriger sa réalisation.

Diriger la réalisation des contenus suivants.
Une copie de lui-même.
Une progéniture pour lui-même.
Leur génération.
Leur survie.
Leur accroissement.
Leur perpétuation.

La matière ayant de telles propriétés.
Toutes, quel que soit leur type, peuvent être appelées matière vivante.
Elle n'est pas spécifiquement limitée à l'ADN.

Une matière vivante produit des copies d'elle-même.
Son comportement.
Ses actions.
Elle est dépourvue de volonté.
C'est automatique.
C'est mécanique.
Il est inorganique.

L'auto-copie de la matière vivante.
La génération d'erreurs de copie dans celle-ci.
Son apparition est automatique.
C'est un phénomène inorganique.
Elle produit les contenus suivants pour la matière vivante.
Nouveauté en termes d'existence.
Elle a les contenus suivants.
Le caractère innovant et la créativité de la matière vivante en général.
Leur origine.

La matière vivante.
Elle est intrinsèquement créative.
Elle est essentiellement innovante.
Elle existe en abondance dans les cas suivants.
Lorsque la matière vivante est automatique.

La matière vivante.
Exemple.
Les gènes de l'ADN.
Son auto-réplication.
Son auto-propagation.
C'est automatique.
C'est inorganique.
Il n'a pas de volonté.

Femelle et mâle dans la reproduction sexuelle de la vie.
Exemple.
Homme et femme.

Sa différence de sexe.
Son apparition.

Attirance sexuelle pour le sexe opposé.
Leur apparition.

Leur contenu.
Le fait qu'elle ait été déterminée à l'avance.
Le fait qu'elle ne peut être renversée après coup.
Son occurrence.
Le fait qu'elle soit automatique.

Son acte reproductif.
Sa survenance.
Qu'il est automatique.

Leur contrôle par la volonté de l'être vivant lui-même.
C'est essentiellement impossible.
Tant qu'elle est la vie, elle ne peut être éliminée.
Tant que c'est la vie, on ne peut l'éviter.

Toute matière vivante accorde la plus haute priorité à sa propre survie.
C'est automatique.
C'est inorganique.
C'est essentiellement égoïste au niveau matériel.

Sa survie.
Sa prolifération.
La maximisation de son degré.
Sa perpétuation.

Un obstacle à sa réalisation.
Rivaux à sa réalisation.
L'élimination d'une telle existence.
L'élimination d'une telle existence.

C'est le bénéfice essentiel de l'être vivant.

La garantie de cet avantage.
La poursuite de ces intérêts.
L'être vivant se déplace exclusivement avec ces objectifs en tête.

La supériorité de l'être vivant en termes de survie.
L'être vivant veut en être sûr.
L'être vivant veut la ressentir.

L'apparition d'un tel désir chez l'être vivant.
C'est automatique.
Il est constant.
Il est vigoureux.
Il est intrinsèque à l'être vivant.

L'égoïsme de l'être vivant.
L'orgueil de l'être vivant.
Il est automatique dans sa réalisation.

L'être vivant est un être automatique.
Les racines de ses désirs et de ses actions sont générées automatiquement.
Les racines de ses désirs et de ses actions sont automatiquement déterminées.
L'homme est une sorte d'être vivant.
L'être humain est un être automatique.
Les racines de ses désirs et de ses actions sont générées automatiquement.
La source de ses désirs et de ses actions est déterminée automatiquement.

Exemple.
L'appétit.
Le désir sexuel.
Le désir de confirmation de l'avantage de survie.

(2)
Être vivant.
Son évolution.
C'est une adaptation aux changements de l'environnement.

L'évolution du vivant.

C'est un concept qui existe depuis longtemps.
Il se présente comme suit.
La théorie de l'évolution.
La compétition pour la survie.
Sélection naturelle.
Les gagnants et les perdants.
Seule la vie supérieure survit.
Plus la vie évolue, plus elle devient supérieure.
L'homme est la forme finale de cette évolution.
L'homme est l'achèvement de cette évolution.
L'homme est la forme la plus élevée de cette évolution.
L'homme est la forme idéale d'une telle évolution.
L'homme est plus évolué que les autres êtres vivants.
L'être humain est plus supérieur aux autres êtres vivants.

Ce qui est à la base de ces idées.
Les personnes mobiles.
Leurs normes sociales.
Ils cherchent désespérément à séparer les humains des animaux domestiques.
L'utilisation et l'abattage du bétail par les humains.
Cet acte est essentiel pour leur propre survie.
Justification de cet acte.

Il est essentiel d'empêcher ce qui suit de se produire.
La déstabilisation de leur propre état mental.
L'effondrement de leur propre état mental.

La raison de sa nécessité.

L'essence de l'être vivant.
L'essence de l'être humain.
L'idée qui est essentielle pour la saisir correctement.
Elle est la suivante.

Les êtres humains et les autres êtres vivants sont de la même espèce.
Les êtres humains et les autres êtres vivants sont des semblables.
Les êtres humains ne doivent pas être séparés des autres êtres vivants.

Exemple.
Les êtres humains et les animaux domestiques sont de la même espèce.
Les êtres humains et les animaux domestiques sont des semblables.
Les êtres humains et le bétail ne devraient pas être séparés.

Cette façon de penser entraîne des problèmes pour les personnes mobiles.
Le fait que les êtres vivants commettent des actes de massacre les uns contre les autres.
C'est un fardeau mental pour les êtres vivants.
C'est mentalement insupportable pour les êtres vivants.
Il provoque une instabilité dans l'état mental de l'être vivant.
Il provoque un effondrement de l'état mental de l'être vivant.
L'être vivant cherche désespérément à éviter cette action.

Supposons que les êtres humains, en tant qu'êtres vivants, pensent comme suit.
Les êtres humains et les animaux domestiques sont de la même espèce.
Les êtres humains et le bétail sont amis.

Le meurtre du bétail par les humains.
C'est équivalent à ce qui suit.
Le massacre d'un être vivant par un autre être vivant.
Le massacre d'un être vivant par son propre compagnon.

Les conséquences de cela pour les êtres humains en tant qu'êtres vivants.
La déstabilisation de leur propre état mental.
Un effondrement de leur propre état mental.
L'apparition d'une confusion mentale en eux-mêmes.

Le résultat.
Les situations suivantes se produisent.
Ils perdent leur normalité mentale.

Normalité de l'esprit.

Sa préservation correspond aux contenus suivants.
Leur propre survie d'un mode de vie mobile.
Ses conditions préalables.

Ils perdent leur adaptabilité à l'environnement.
Ils s'éteignent.

Les personnes mobiles.
Il est impératif pour eux d'éviter que cela se produise.

Pour y parvenir, ils doivent faire ce qui suit.
Renoncer complètement à la réalisation des contenus suivants.
L'essence de l'être vivant.
L'essence de l'humain.
La vérité sociale des êtres vivants et des humains.
La réalisation réelle de ces contenus.
La tentative.
Sa réalisation.

(3)
La course à la survie.
Les gagnants et les perdants.
L'adaptateur supérieur à un moment donné.
Une garantie qu'il le sera à un autre.
Cela n'existe pas du tout.

Le changement environnemental est génial.
Les changements environnementaux.
Les conséquences sont toujours nouvelles.
Le résultat est toujours inconnu.
Un être vivant.
S'il est adapté à un environnement à un moment donné.
S'il s'adapte à un environnement à un moment donné, il sera capable de s'adapter à un autre environnement à un autre moment.
Il n'y a aucune garantie de cela.
Un être vivant.
Qu'il soit, à un moment donné, dominant.

Qu'il sera aussi dominant à un autre moment qu'il l'était avant.
Il n'y a aucune garantie de cela.
Un être vivant.
Qu'il est, à un moment donné, dans sa forme idéale.
Qu'il sera aussi idéal à un autre moment qu'il ne l'était auparavant.
Il n'y a aucune garantie de cela.

Leur persistance.
Elles sont temporaires.
Elles ne sont possibles que dans les périodes suivantes.

L'ampleur des changements environnementaux.
Son ampleur.
La durée de l'état.

Le résultat du changement environnemental.
Sa nouveauté.
Sa petitesse.
La durée de l'état.

Elle se termine rapidement.
Elle est éphémère.

Le résultat des changements environnementaux.
La capacité de la matière vivante à s'adapter à l'environnement.
La supériorité ou l'infériorité parmi les matières vivantes.

L'incompétent à un moment donné.
Il devient compétent à un autre moment.
C'est un lieu commun.

Une personne compétente à un moment donné.
Il devient incompétent à un autre moment.
C'est un lieu commun.

Un inférieur à un moment donné.
Il devient supérieur à un autre moment.

C'est un lieu commun.

Le supérieur à un moment donné.
Il devient inférieur à un autre moment.
C'est un lieu commun.

Dans une même substance vivante, divers aspects vivent ensemble, toujours en ensemble.
Dans une substance vivante, les deux suivants vivent ensemble, toujours en ensemble.
La partie capable.
La partie incompétente.
Une substance vivante est compétente sous certains aspects et incompétente sous d'autres.

Elle doit être compétente à tous égards.
Elle doit être soutenue.
Ceci est difficile à réaliser pour la matière vivante.

Un type de matière vivante.
Ses composants.
Compétence de certaines parties.
Incompétence de certaines parties.
Le degré de chacune d'elles.
Les résultats de la mesure des deux simultanément.
Dans une même substance vivante, elles sont constamment remplacées en réponse aux changements environnementaux.

Sélection de l'incompétence.
C'est difficile à réaliser pour un être vivant.
Sélection naturelle.
En fait, elle n'est pas particulièrement réalisée.

L'être vivant inférieur survit normalement.
L'être vivant incompétent survit généralement.
Dans les cas suivants.

Cet être vivant.
Il a hérité d'une abondance de ressources de ses ancêtres comme

d'un droit acquis.
Le résultat.
Il peut continuer à exister en tant que personne socialement supérieure.

Le résultat.
L'être vivant est capable de réaliser les contenus suivants.
Pour le bien de sa propre survie, il peut accomplir les actes suivants.
Exploitation des classes sociales inférieures.
Réaliser de tels actes en toute impunité.

Le résultat.
L'être vivant est capable de réaliser les contenus suivants.
Mener une vie confortable.
Survivre facilement.
Laisser sa propre descendance génétique en temps voulu.

Evolution de l'être vivant.
Poursuivre le développement de l'être vivant.
Cela ne peut être réalisé que si

L'adaptation de ces êtres vivants aux changements environnementaux.
Si cet état est maintenu dans une certaine mesure.

C'est le contenu suivant.
Les changements environnementaux.
Il se situe dans une certaine fourchette.
Persistance de l'état.
Adaptation d'un être vivant à sa situation.
Amélioration de la capacité d'un être vivant.

Elle s'effondre rapidement aux points suivants.
Nouveaux changements environnementaux.
Nouveaux changements environnementaux qui se produisent dans son aire de répartition.

Dominance d'un être vivant particulier.
Exemple.
La domination de l'homme.
Elle est temporaire dans l'histoire du vivant.
Elle peut facilement être perdue par de nouveaux changements environnementaux.

Nouveaux changements environnementaux.
Son contenu est fondamentalement inconnu des êtres vivants.
Il est imprévisible pour les êtres vivants.

Il s'agit du contenu suivant pour la vie existante.
La réalisation des contenus suivants.
Leur adaptation continue à ce contenu.

Si cela est possible ou non.
L'information préalable à son sujet.
Le fait qu'ils ne la connaissent pas du tout.

Le changement d'environnement.
Il est trop important pour les êtres vivants.
L'être vivant est unilatéralement sous le contrôle du changement environnemental.
Les êtres vivants sont impuissants face aux changements environnementaux.

Il est fondamentalement difficile pour un être vivant de maintenir sa domination sur un autre.
C'est fondamentalement difficile.
La relation entre l'être vivant et la domination.
Elle est
L'auto-réplication des êtres vivants.
L'apparition automatique d'erreurs de réplication dans le processus.
Cela entraîne les conséquences suivantes.
L'être vivant devient nouveau en termes d'existence.

Le résultat.
De nouvelles relations de supériorité et d'infériorité entre ces êtres vivants.

Une relation de supériorité entre les êtres vivants.
Elle peut être facilement remplacée par celle-ci.
Exemple.
Le coronavirus.
Il tue les humains à un taux élevé.
Ses nouvelles souches mutantes.
Elles apparaissent constamment.

Le fait que les humains sont incapables de prendre des contre-mesures efficaces contre lui.
Le fait que les humains continuent d'être à leur merci en termes de soutien aux êtres vivants.

(Première publication en avril 2021.)

# La méchanceté chez les êtres vivants.

Mauvais comportement chez les êtres vivants.
Il s'agit de ce qui suit .

Menacer la survie d'autres êtres vivants.
Dégradation du niveau d'existence d'un autre être vivant.
Causer une douleur de survie à un autre être vivant.

Commettre l'un des actes suivants contre un autre être vivant.
Abattage.
Abus.
Intimidation.
Violence.
Exploitation.

Cela se fait par (1) ci-dessous à (2) ci-dessous.

Il modifie le (2) suivant au contenu du (3) suivant.
Le (1) ci-dessous le fait dans le but du (4) ci-dessous.

(1)
Un être vivant.
Supérieur.
Supérieur.
Une personne puissante.

(2)
Un autre être vivant.
Inférieur.
Inférieur.
Sans pouvoir.

(3)
Victime.
Sacrifice.
Sacs de sable.
Outils.
Jouets.

(4)
(4-1)
Distraction.
Distraction.
Le jeu.

(4-2)
Rendre les choses faciles.
Imposer des difficultés à la survie.

(4-3)
Leur propre supériorité.
Leur propre supériorité.
Leur propre influence.
Leur confirmation.

Leur propre domination possédée.
Leur confirmation.

(4-4)
L'acquisition du plaisir par l'accomplissement de l'acte.
L'acquisition de la satisfaction par l'accomplissement de l'acte.

---
Exemple.
Les méfaits des femmes.
Les méfaits des personnes dans les sociétés dominées par les femmes.
Les méfaits des personnes sédentaires.
Le contenu est socialement caché.
Le contenu n'est pas connu.

(A)
Les personnes qui font le mal.

(B)
La cible d'un acte mauvais.

L'existence d'une harmonie au sein d'un groupe sédentaire.
Sa reconnaissance.
Que ce qui précède (B) l'a perturbée.
Sa reconnaissance.

Le méfait (1).
Sa commission par le susdit (A).

La commission de l'un des actes suivants contre le susdit (B).
Écraser l'existence et l'esprit du susdit (B) au sein du groupe sédentaire.
Expulser le susnommé (B) du groupe sédentaire.
Maintenir le susnommé (B) en dehors du groupe sédentaire.
Exclure le susnommé (B) des ressources nécessaires à sa survie.
Rendre le susnommé (B) incapable de survivre.

Mauvais comportement (1).

L'exécution de ce qui précède par (A).
Son exécution est arbitraire.
Son exécution est émotionnelle.
Ce qui est fait selon l'humeur.
(2) L'exécution n'a pas de fondement.
Le fait d'agir collectivement pour exécuter l'action.

(A) ci-dessus.
Qu'ils soient unis dans l'action.
Former une clique dans l'action.
Pour augmenter le degré d'auto-préservation dans l'exécution en agissant ainsi.
Pour mettre l'accent sur les points suivants dans leur exécution.
Majorité de la part des exécutants.
L'unanimité de la part des exécutants.

Mauvais comportement (1).
L'exécution de ce qui précède (A).
Le fait qu'ils sont eux-mêmes capables de rester dans la zone de sécurité sans aucun problème dans l'exécution.
Leur propre auto-préservation.
Leur propre fuite de la responsabilité.
Le fait que leur réalisation soit suffisamment possible dès le départ sans aucun problème.
Ils doivent examiner la faisabilité du projet bien à l'avance.

Ils doivent se mettre d'accord à l'avance sur les détails de la réalisation.
Ils doivent exécuter l'accord solennellement et dans les délais prévus, selon la loi de l'inertie.
Ils font faire l'exécution par d'autres subordonnés.
Le résultat.
Ils ne prennent eux-mêmes aucune mesure directe contre ce qui précède (B).

La mauvaise action (1).
Son exécution par les personnes susmentionnées (A).
Ils le font sur une cible sans défense, sans aucune retenue.

Si la personne ci-dessus (B) résiste.

(B-1)
Résistance de la personne ci-dessus (B) contre la personne ci-dessus (A).
Détails de l'action.

Le ci-dessus (A) doit prendre le ci-dessus (B-1) lui-même comme le contenu suivant.
Cela équivaut à une critique des supérieurs.
Il s'agit d'une violation des normes sociales.

Le susdit (A) considère le susdit (B-1) comme un péché.
Le susdit (A) est coupable du susdit (B).

L'acte mauvais (1).
Son exécution par (A) ci-dessus.
Ils doivent l'exécuter à fond, jusqu'à ce que le susdit (B) devienne irrésistible.

Quand le susdit (B) est un être qui est comme suit.
Le petit nombre.
Une seule personne.

Le malfaiteur (1).
Son exécution par le susdit (A).
Qu'ils l'exécutent contre le susdit (B) qui l'a fait, sous les formes suivantes.
Qu'ils forment une majorité.
Majorité en termes de nombre.
La supériorité en termes de pouvoir que cela entraîne.
Qu'ils en profitent en toute impunité.

Le mauvais comportement (1).
L'exécution de ce qui précède (A).
Ils le font avec impunité et impunité.

Tous les membres du groupe, sauf une personne.

Qu'ils soient en parfaite unité.
Ils doivent être en parfaite synchronisation.
Ils doivent désigner la personne restante comme (B) ci-dessus.
Qu'ils fassent de cette seule personne l'objet de l'exécution de leur mauvaise action (1).

Mauvaise action (1).
Son exécution par (A) ci-dessus.
Le grain de son exécution est fin.
Frapper un coin d'une lourde boîte dans son exécution.
La durée de son exécution est longue.
L'exécution est sans fin.
Il ne doit y avoir aucune lacune dans l'exécution.
L'exécution doit être minutieuse.
Être implacable dans ses actions.

Mauvais comportement (1).
Pour que les personnes impliquées dans l'exécution restent tranquilles.
La minutie de l'action.

Vérité sociale de l'acte.
La confidentialité de son contenu.
Assurer la confidentialité collective de son contenu.
La minutie de ces actions.

Méfait (2).
Perpétration des méfaits (A) ci-dessus (2).
Confidentialité des contenus au sein du groupe.
Mise en œuvre de ce qui précède par (A).

(C)
Méfait (1).
(2).
L'information interne des deux.
Son divulgateur.

Son dénonciateur.

Le mauvais comportement (3).
Les sanctions sévères et les punitions sévères que le ci-dessus (A) impose au ci-dessus (C).
Que le (A) ci-dessus efface l'existence du (C) ci-dessus de la société.
Que la personne susmentionnée (A) le fasse en toute impunité et impunément.
Que le susdit (A) le fasse en secret.
Que le susnommé (A) ne laissera aucune trace de son action.
Que le susnommé (A) paraîtra alors insouciant et propre.
Que le susnommé (A) ne laissera pas l'existence de la mauvaise action (3) remonter à la surface.

Méfait (1).
Mauvaise action (2).
Mauvaise action (3).
Les personnes susmentionnées (A) prétendront qu'il n'y a aucun problème avec leur exécution.
Les personnes ci-dessus (A) font semblant d'être propres sur leur exécution.
Le fait que les personnes ci-dessus (A) insistent pour trouver des excuses à leurs actions.
L'attitude du ci-dessus (A) est approfondie en eux.

Mauvaises actions (1).
Mauvaises actions (2).
Mauvaises actions (3).
Exécution de celles-ci.
Que le susdit (A) affirme ce qui suit à leur sujet.
Son absence de faute.
Sa légitimité sociale.

Que les ci-dessus (A) se considèrent comme des victimes.
Que les susmentionnés (A) affirment ce qui suit.

La responsabilité principale de la survenance des méfaits ci-dessus.
Que c'est le ci-dessus (B) qui est responsable.
Attribuer la responsabilité au susdit (B).
La voix d'une telle revendication par le ci-dessus (A).
Qu'elle est forte.
La personne ci-dessus (A) doit être soutenue par les entités suivantes dans ses affirmations.
Des supérieurs sociaux.
Une personne socialement puissante.

La personne ci-dessus (A) doit affirmer ce qui suit.
Qu'ils sont eux-mêmes des anciens et des membres à part entière d'un groupe sédentaire puissant.
Leur propre supériorité sociale.
Leur propre légitimité sociale.
Que le susdit (A) les exhibe en commettant les méfaits ci-dessus.

Que le (A) ci-dessus utilisera les méfaits ci-dessus de la manière suivante.
D'autres critiques potentiels de (A) ci-dessus.
D'autres membres équivalents.
Pour en faire un exemple.

Que (A) ci-dessus, en agissant ainsi, réalisera ce qui suit.
La critique d'eux-mêmes.
Son occurrence.
La décourager et l'interdire ouvertement.

La commission des méfaits ci-dessus par les (A) ci-dessus.
La mise en œuvre par les (A) ci-dessus des mesures suivantes à son égard.
Les critiques de sa mise en œuvre.
Prévenir la survenance de ces personnes.
A cette fin, les mesures suivantes doivent être mises en œuvre.
La surveillance mutuelle entre les membres.
Le mouchardage entre les membres.
Les utiliser à fond.

(2) L'encouragement et le défoulement d'autres membres au sein du

groupe sédentaire.
Les utiliser à fond.

Renforcez les éléments suivants dans les relations sociales entre les membres du groupe de sédentaires.
Adhésion à l'harmonie existante.
La non-critique de l'harmonie existante.
Le maintien de la confidentialité des informations internes. Le respect de cette confidentialité.
Le degré d'approfondissement de ce qui précède.
La tentative de les approfondir davantage.

La commission des méfaits ci-dessus par le (A) ci-dessus.
L'utilisation de la personne susmentionnée (A) pour la réalisation de ce qui suit.
Des intérêts particuliers au sein des groupes sédentaires.
Le renforcement de leurs positions.

Perpétration des méfaits susmentionnés par les groupes susmentionnés (A).
Renforcement de ce qui suit par les groupes susmentionnés (A).
L'unité au sein des groupes sédentaires.
Le degré d'unité.
Le fait qu'ils cherchent à l'approfondir davantage.

L'exécution des méfaits susmentionnés par (A).
Le résultat.
La perte de la place sociale dans le (B) ci-dessus.
Le verrouillage des places sociales dans le (B) ci-dessus.
La perte de viabilité dans la société pour le (B) ci-dessus en conséquence.
Le (A) ci-dessus accomplira les mauvaises actions susmentionnées dans le but de les réaliser.

---

Les méfaits de l'être vivant.
La cause profonde de sa création.
C'est le contenu suivant.

L'environnement qui entoure la vie.
L'ampleur des changements environnementaux.
L'incertitude quant à la possibilité d'y faire face.

L'apparition constante de nouveaux changements environnementaux.
L'incapacité à les contrôler.
Le fait que nous n'avons pas d'autre choix que de suivre les résultats de ces changements.

Un sentiment constant d'impuissance face aux changements environnementaux.

L'imprévisibilité des changements environnementaux.
L'anxiété qu'elle leur procure quant à la réalisation de leur propre survie.

Un désir d'augmenter la certitude de la réalisation de leur propre survie.
De ressentir constamment cette certitude.
Ils veulent ressentir constamment cette certitude, afin de dissiper constamment leur sentiment d'insécurité.

À cette fin, ils veulent constamment confirmer ce qui suit.
Compétence dans leur propre survie.
La supériorité dans leur propre survie.
La supériorité dans leur propre survie.
La certitude de leur propre survie.
Leur possession.
L'élévation de leur niveau.
Leur intérêt direct.
Leur maintien.

Leur propre supériorité sociale, qui est nécessaire pour cela.
Leur propre supériorité sociale, qui est nécessaire pour cela.
Vouloir les générer, constamment.
Vouloir les confirmer constamment et immédiatement.

L'instrumentalisation facile des autres pour y parvenir.

Possession de tels désirs.
Elle produit les contenus suivants.
Mauvaise action d'un être vivant.

L'être vivant (A).
Leur propre supériorité en termes de survie.
Leur propre supériorité en matière de survie.
Ce qu'ils veulent eux-mêmes pour les confirmer.

L'inférieur (B) comme outil pour cela.
Leur existence.
L'être vivant (A) lui-même veut la créer, constamment.

Que l'inférieur (B) menace la supériorité de l'être vivant (A) lui-même.
La rébellion ou la résistance de l'inférieur (B) contre l'être vivant (A) lui-même.
L'incapacité de l'être vivant (A) à se pardonner.
L'exploitation de l'inférieur (B) par l'être vivant (A).
L'être vivant (A) en tire un profit.
L'être vivant (A) veut élever le niveau de ce qui suit en agissant ainsi.
Leur propre survie.
Leur possibilité.
Leur certitude.

L'être vivant (A) veut obtenir ce qui suit.
Que l'être vivant (A) assure sa propre survie.
L'être vivant (A) le rendra possible.
L'être vivant (A) veut élever le niveau des éléments suivants pour y parvenir.
Les autres qui l'entourent.
L'environnement qui l'entoure.
La capacité de les contrôler.
Le contrôle sur eux.

L'être vivant (A) veut atteindre cet objectif, d'une manière ou d'une

autre.

Un être vivant.
Ce qu'il veut atteindre en termes de
Un sentiment de compétence de survie en lui-même.

La profondeur de ce désir.
L'infinité insondable de ce désir.
La superficialité de ce désir.
Le caractère désagréable de ce désir pour les autres autour de lui.
Le désir est basé sur l'essence de la chose vivante.

L'essence de la chose vivante.
Il est mauvais.
C'est désagréable.

( Première publication en avril 2021. )

# L'essence de l'être vivant. Il est désagréable pour l'être vivant.

Pointer l'essence de l'être vivant.
C'est ce qui suit.
Frapper le point vital.
Frapper le point vital de la vie aussi fort que possible.

C'est fondamentalement désagréable pour les êtres vivants.

Frapper l'essence de la nature humaine.
C'est ce qui suit.
Frapper le point vital d'un être humain.
Frapper le point vital d'un être humain aussi fort que possible.

C'est fondamentalement inconfortable pour les humains.

Ces expériences désagréables.
Comment les éviter.

Éviter autant que possible de regarder l'essence d'un être vivant.
Ne pas regarder l'essence de l'être humain.

L'essence de l'être vivant.
L'essence des êtres humains.
Descriptions à leur sujet.
Éviter autant que possible de les regarder.
Le contact avec les déclarations à leur sujet.
Evitez de vous en approcher le plus possible.

Au lieu de cela, continuez à regarder les contenus suivants tout au long de votre vie.
L'idéal, le ciel et la terre de pêche pour les êtres vivants.
L'idéal, le paradis et le pays de la pêche pour les êtres humains.

C'est fondamentalement plaisant pour les êtres vivants.
C'est fondamentalement plaisant pour les humains.

Il n'est d'aucune utilité pour la survie des êtres vivants.
Il n'est d'aucune utilité pour la survie de l'homme.

C'est seulement une drogue pour les êtres vivants.
C'est juste une drogue pour les êtres humains.

(Première publication en avril 2021.)

# Expliquer la vérité sociale. Une méthode efficace.

L'explicitation des vérités sociales.

Sa méthode efficace.
Il s'agit du contenu suivant.

(1)
La clarification de la vérité sociale.
Ne pas chercher à présenter des preuves.

Clarification de la vérité sociale.
Ne pas chercher à présenter des preuves dans ce contexte.

La collecte et la présentation de preuves devraient être une condition préalable à la recherche et aux enquêtes.
Elle est inutile dans les cas suivants.
Un groupe social.
S'il présente les caractéristiques suivantes.
Pour dissimuler l'intérieur d'un groupe.

Un tel groupe social.
Ses normes sociales.
Sa clarification.
Sa manifestation.

Ses raisons.
Les preuves concernant ces groupes sociaux.
Le fournisseur est considéré comme un dénonciateur.
Le donneur est puni secrètement au sein du groupe.
Le donneur est effacé de l'existence au sein du groupe.
Le donneur subit un préjudice fondamental.

L'humain en tant qu'être vivant.
Au final, il ne peut décrire que ce qui suit .
des preuves qui lui conviennent.
Qu'il en connaisse les limites.

La clarification de la vérité sociale.
L'attitude suivante est nécessaire.

Ne pas chercher à élaborer le contenu de l'énoncé.
Ne pas chercher à préciser le contenu de l'écrit.

(2)
La vérité sociale.
Une clarification efficace.
Sa réalisation.
Les attitudes suivantes sont nécessaires.

Il faut adopter les styles d'écriture suivants.
Adopter les perspectives d'auteur suivantes.

(2-1)
Fonctionnalisation.
La componentialisation.

(2-2)
Résumés.
Vue à vol d'oiseau.
Vue d'ensemble.

(2-3)
Perspective hors de la vie.
Une vue au-delà de la vie.

(Première publication en avril 2021.)

## Lignées sanguines et races et la nature du vivant.

Lignées.
Races.

C'est de cela qu'il est question dans ce qui suit.

////
(1)
Le lien des descendants, qui se poursuit à partir des ancêtres.
Une ligne de descendance, continuant à partir d'un ancêtre.

(1-1)
La continuité de la duplication des gènes d'un ancêtre à l'autre.
Le caractère commun des gènes qui se poursuit depuis les ancêtres.

(1-2)
Le caractère commun du contenu éducatif acquis qui se poursuit depuis l'ancêtre.
////

La lignée sanguine. Lignée sanguine.
Les races.
Leur persistance.
Leur perpétuation.

Les êtres vivants et les êtres humains accordent une grande importance à la réalisation de leur contenu.
C'est-à-dire de laisser leur propre descendance aux générations futures.
C'est l'essence même du vivant.

= = = =
Une bonne lignée.
C'est une combinaison des éléments suivants (1) et (2).

(1)
(1-1)
Lignée familiale.

(1-2)
Famille.
Genus.
Lignée.

(1-3)
Rang.

(1-4)
Origine.
Origine.
Origine.
Naissance.

(1-5)
Style.
Style de la porte.

(1-6)
Toilettage.
Race.

(2)
Bonté.
Noble.
Splendide.
Grande classe.
Être célèbre.

= = = =
Une bonne lignée de sang.
Elle est socialement occupée par des individus qui sont :
Elle est socialement héritée de génération en génération, exclusivement et exclusivement, par des individus qui le sont :

////
Des supérieurs sociaux.
Des personnes ayant réussi socialement.
Socialement compétents.
Socialement puissants.
Socialement célèbres.
Occupant d'intérêts sociaux.

Leur statut social. Leur mobilité ascendante. Leur noblesse. Celui qui les détient.
////

= = = =
Pedigree. Un arbre généalogique.
Il est rédigé pour et sur les êtres vivants suivants .
Les êtres humains. Les chevaux de course. Les animaux de compagnie, tels que les chiens et les chats.

Les lignées. Le concept.
Son champ d'application est limité aux êtres vivants suivants.
Les animaux à sang.

Il existe aussi des races prestigieuses de plantes.
Exemple.
Certaines variétés de riz paddy japonais.
Certaines variétés de fraises japonaises.

Un pedigree chez les animaux et les humains.
Les certificats de race végétale.
Ce sont les contenus suivants.

Chez les êtres vivants, les preuves suivantes.
(1)
Preuve de la possession de caractéristiques supérieures.
Caractéristiques du supérieur. Preuve de sa possession.

(1-1)
Preuve de la possession du gène du supérieur.
Gène du supérieur. Preuve de sa possession.

(1-2)
Preuve de la possession de l'éducation du supérieur.
Éducation reçue par le supérieur. Preuve de sa possession.

Il s'agit plus précisément des contenus suivants.

////

//
Une personne qui est socialement supérieure.
Qui réussit socialement.
Socialement compétente.
Socialement puissante.
Socialement célèbre.
Occupant d'intérêts sociaux acquis.
Leur statut social. Leur mobilité ascendante. Leur noblesse. Leur détenteur.
//

(1)
Diverses caractéristiques qui ont été maintenues exclusivement entre elles.
Diverses caractéristiques qui ont été exclusivement transmises entre eux.

(1-1)
Gènes qui ont été transmis entre eux.
Des descendants génétiques qui se sont transmis entre eux.

(1-2)
Contenus éducatifs acquis transmis entre eux.
Descendants culturels transmis entre eux.
////

Sa propriété.
Son certificat. Ses données de preuve.
Être son propriétaire.

S'ils accordent beaucoup d'importance à leurs propres origines.
Nom de la famille.
Nom de la famille.
Pour être son propriétaire.
Pour être son natif.
Son certificat. Ses données de certification.
Être son propriétaire.

(Première publication en mai 2021.)

# L'expression de soi et la nature du vivant.

Le désir d'expression de soi est le désir de montrer à ceux qui nous entourent que nous sommes uniques en leur genre.
Le désir de s'exprimer fait partie de l'être vivant. C'est l'essence même des êtres vivants.
Les qualités suivantes sont intégrées aux êtres vivants.
Le désir de confirmer leur propre avantage de survie à chaque fois.
Cette nature leur donne le désir de s'exprimer.
Elle apporte aux êtres vivants l'originalité et une grande perfection en termes de production.
Cela conduit à une augmentation de leur propre avantage de survie.
Cependant, le gaspillage engendré par le désir d'expression personnelle rend la vie plus difficile.
Par conséquent, l'avantage de survie de cet être vivant est miné.

(Première publication en septembre 2021)

# Changement climatique. Réchauffement de la planète. Pertinence pour les êtres vivants.

Le changement climatique.
Il va obliger les êtres vivants à s'adapter à un environnement nouveau, inconnu.
Pour certains êtres vivants, c'est un point négatif.
Pour d'autres, c'est un plus.
Il n'a pas d'impact particulier sur certains êtres vivants.

Exemple.
Le réchauffement climatique.

Les êtres vivants vivant dans un climat plus frais vont diminuer.
Exemple. Les humains, les autres plantes et les animaux dans les régions d'Europe occidentale, d'Europe du Nord et d'Amérique du Nord.
Les êtres vivants vivant sous les tropiques vont prospérer.
Exemple. Les plantes tropicales.

Le réchauffement de la planète.
Il peut être négatif ou positif pour les êtres vivants.
Ce n'est pas une mauvaise chose.
Exemple.
L'augmentation des plantes tropicales due au réchauffement climatique.
Il réduit la quantité de dioxyde de carbone sur la terre.
Il freine le réchauffement de la planète.
Elle augmente la quantité d'oxygène sur la terre.
Elle rend les êtres vivants plus faciles à vivre.
C'est une très bonne chose pour les êtres vivants.

Ceux qui voient unilatéralement le réchauffement climatique comme une mauvaise chose.
C'est seulement l'être vivant suivant.
//
Les êtres vivants des climats plus frais.
Exemple. L'homme dans les régions d'Europe occidentale, d'Europe du Nord et d'Amérique du Nord.

Être vivant sur terre, vivant à très basse altitude.
Exemple. Les êtres humains vivant sous une petite île à très basse altitude dans l'océan.
//

(Première publication en janvier 2022.)

# Être vivant et amour.

Amour .

Affection pour l'autre être vivant. Monopolisation de la vie de l'autre.

Mutualité des faveurs. Mutualité de l'affection. Mutualité de l'exclusivité. Leur réalisation.
De cette façon, tout être vivant peut être heureux.
Exemple.
L'amour et le mariage avec un conjoint. Une progéniture commune et génétique avec un conjoint.
Création d'un meilleur ami. Laissant une descendance culturelle commune avec un meilleur ami.

L'amour non partagé. Une rue à sens unique d'affection et de tendresse.
Dans cet état, l'être vivant n'est pas très heureux.

L'objet sur lequel l'être vivant déverse ses propres affections.
C'est le contenu de ce qui suit.
//
La progéniture génétique ou culturelle qu'ils veulent eux-mêmes laisser derrière eux.
Exemple. Leurs propres enfants. Leurs propres étudiants. Le contenu des livres et de la musique qui correspond à leurs propres goûts et préférences.

Les ancêtres génétiques ou culturels qui les ont élevés efficacement.
Exemples. Les parents. Un mentor.

La personne avec laquelle ils souhaitent partager leur progéniture génétique.
Exemple. Un intérêt amoureux, le sexe opposé. Un conjoint.

Un objet qui possède un trait génétique ou culturel correspondant à leurs propres préférences.
Exemple. Le sexe opposé qu'ils aiment eux-mêmes. Un tableau qu'ils aiment eux-mêmes.
//

Affection et différences entre les sexes.

Les modèles comportementaux masculins sont gazeux.
Le comportement des femmes est liquide.

L'affection masculine est gazeuse.
Elle est discrète.
Elle s'étend dans un vaste espace.

L'affection féminine est liquide.
Elle est soudée.
Elle est concentrée dans un espace étroit.

L'amour du père. C'est une affection gazeuse.
Exemple. L'amour chrétien de Dieu le Père pour ses enfants.

L'amour de la mère. C'est une affection liquide.
Exemple. L'attachement mère-enfant dans la société japonaise.

(Première publication en janvier 2022).

# Être vivant et possession ou occupation ou propriété privée.

Plus un être vivant occupe d'objets, plus il a de chances de survivre. Possession. Elle apporte des avantages à l'être vivant. L'état d'occupation d'un objet. C'est un droit acquis. Le désir de possession entraîne une compétition constante pour la possession et des guerres de possession entre les êtres vivants.
Le désir de possession. Le désir de privatiser un objet. L'objet de la possession chez les êtres vivants. Ce sont les contenus suivants. Objets de caresses. Les jouets. Des objets d'utilité. Un outil. Possession. Territorialité et guerres de territoire. Désir d'étendre la possession. Désir de piller, de voler ou de prendre. Le désir d'empêcher la réduction de la possession. Désir d'empêcher le pillage, le vol et l'interception. Désir d'empêcher l'interception.

Désir de perpétuer l'état de possession. Désir d'intérêts acquis. Désir de possession d'un objet. Amour non partagé pour l'objet. Ces facteurs sont forts. La combinaison de ces facteurs crée un harceleur. Tout être vivant a le potentiel de devenir un harceleur.
L'objet de possession chez les êtres vivants. C'est le contenu suivant. Les autres êtres vivants. Les ressources matérielles.
La possession privée par un être vivant d'un autre être vivant. La possession d'un être vivant par un autre être vivant. L'objet de leur possession.
Exemples. Les enfants. Conjoint. Un partenaire romantique. Plantes de compagnie. Animaux de compagnie. Les humains comme chiens de salon. Un être humain en tant qu'outil. Un esclave.
Exemple. Le propriétaire d'une entreprise japonaise possède en privé les employés de cette entreprise pendant toute leur vie. Le maître d'un établissement d'enseignement japonais possède ses étudiants à titre privé. La propriété privée de l'empereur japonais sur son peuple.

(Première publication en février 2022.)

## Le désir de l'être vivant. La confirmation de la suprématie de son existence.

Tout être vivant se croit suprême dans le monde.
Tout être vivant a un ego. Tout être vivant a de l'orgueil.
Tout être vivant cherche constamment à confirmer sa propre supériorité et sa suprématie dans la survie. Cela provoque une compétition constante pour la survie et une guerre pour la survie entre les êtres vivants.
Dans le cas des humains.
Exemple. La société dominée par les hommes. Le sens juif de l'élection.
Exemple. La société dominée par les femmes. La philosophie chinoise du peuple chinois.
Leurs propriétaires ne se limitent pas aux humains. Ils sont possédés par tous les êtres vivants, inconsciemment.

(Première publication en février 2022.)

# Être vivant et socialité.

Le degré d'ombrage de la socialité chez l'être vivant. Il s'agit du contenu suivant.
////
Le degré d'ombrage de l'interaction sociale.
Exemple.
Un degré dense d'interaction sociale. Elle entraîne un degré élevé d'humidité interpersonnelle.
L'interaction sociale est légère. Elle apporte une faible humidité interpersonnelle.
//
Le degré d'ombrage dans la division sociale du travail. Le degré d'interdépendance en fonction de cela.
Exemple.
Plus la division sociale du travail est grande, plus l'interdépendance des êtres vivants est grande.
//
Le degré de hiérarchie sociale.
Exemple.
Ceux qui adhèrent à la hiérarchie sociale. Exemple. Un chien.
Une personne qui est libre de toute hiérarchie sociale. Exemple. Un chat.
////

(Première publication en février 2022.)

# Être vivant, repos et sommeil.

Lorsque l'être vivant poursuit ses activités, il se fatigue. Quand l'être vivant est actif, il perd son énergie et sa force.
Lorsque l'être vivant continue à être actif, le corps et l'esprit s'épuisent.
Quand un être vivant est actif, il devient somnolent.
Un tel être vivant a besoin de repos et de sommeil.
Un être vivant qui ne peut pas se reposer ou dormir. Un être vivant qui continue à se forcer à être actif. Un être vivant qui est forcé de rester éveillé. Ils finiront par mourir. Exemple. La mort par surmenage.
Le repos et le sommeil sont essentiels à la survie des êtres vivants.
Il faut cependant tenir compte des points suivants.
Un être vivant qui a trop de repos et de sommeil. Exemple. Être vivant paresseux. L'être vivant des malades mentaux.
Chez eux, les différentes activités nécessaires à la survie n'ont pas lieu.
Le résultat. Ils ne peuvent pas s'adapter à leur environnement, ne peuvent pas se nourrir, se vêtir et s'abriter, et finissent par mourir.
Tout être vivant nécessite un équilibre entre le repos et le sommeil et l'activité et l'éveil.
Ceux qui sont dans les hautes sphères de la société sont plus enclins à se reposer et à dormir car leurs conditions de vie sont meilleures.
Leur condition physique est généralement bonne.
Les classes sociales inférieures ont de mauvaises conditions de vie, il leur est donc difficile de se reposer et de dormir. Leur condition physique est souvent mauvaise.

(Première publication en février 2022.)

# Être vivant, tuer, garder et protéger.

Tuer . Action d'un être vivant provoquant la mort, la blessure ou l'affaiblissement d'un autre être vivant.

L'objet de la mise à mort ou de la blessure par un être vivant. Un autre être vivant qui représente une menace. Un ennemi. Autre être vivant qui menace ses propres compétences ou ses intérêts particuliers. Un rival. Autre être vivant qui lui fait concurrence en matière de compétence ou d'intérêt. Autre être vivant qui leur sert de nourriture.

Tuer. Sa classification.
Mise à mort physique. Mort physique ou blessure du corps de l'être vivant visé.
Meurtre mental. Provoquer la folie ou blesser l'esprit de l'être vivant visé.
Le meurtre social. Provoquer l'extinction sociale de l'être vivant visé, ou le rendre physiquement ou mentalement invalide.

Le fait qu'un être vivant tue ou blesse un autre être vivant. La raison pour laquelle cet acte est perçu comme une faute ou un péché par cet être vivant.
Raisons pour lesquelles un être vivant déteste en tuer ou en blesser un autre. Voici quelques-unes de ces raisons.
////
Le point commun que cet autre être vivant a avec la même vie. Un être vivant peut avoir de l'empathie pour le mode de vie d'un autre être vivant.
Le point commun entre de tels êtres vivants. La source de la sympathie entre de tels êtres vivants. C'est l'essence de l'être vivant.
L'essence de l'être vivant. C'est la survie et la multiplication spontanée de la matière. Chez les plantes et les animaux dotés de cellules, c'est le flux spontané d'eau, de nutriments et d'émissions. C'est la poursuite de la facilité de vivre.
//
C'est la douleur qu'éprouve tel autre être vivant lorsqu'il est tué ou blessé. Sa force. La douleur que certains êtres vivants ressentent comme si c'était leur propre douleur, et elle est douloureuse.
La mort ou l'affaiblissement d'autres êtres vivants à la suite de ces meurtres et blessures. C'est une chose douloureuse pour un être vivant de ressentir comme si c'était sa propre mort ou sa propre faiblesse.
////

La sympathie d'un être vivant pour un autre. Le degré d'empathie est extrêmement faible. Un être vivant qui tue ou blesse sans pitié un autre être vivant. Un tel être vivant. C'est un psychopathe.
L'auto-préservation et l'égocentrisme chez un être vivant. Si le degré d'auto-préservation ou d'égocentrisme est extrêmement élevé. Cet être vivant tue et blesse impitoyablement les autres êtres vivants. Un tel être vivant. Ce sont des narcissiques.
Ils sont courants chez les hommes et les femmes.

Ils ne tueront ou ne blesseront pas à eux seuls un autre être vivant plus capable qu'eux.
En effet, ils seront vaincus et repoussés par des êtres vivants supérieurs.
Ces êtres vivants inférieurs uniront leurs forces et tueront ces êtres vivants supérieurs grâce à la division sociale du travail et au travail d'équipe.
Exemple. Un humain tirant sur un tigre avec un pistolet fabriqué par la division sociale du travail.
Exemple. Une personne incompétente de haut rang dans un pays qui mobilise son armée pour assassiner un leader émergent et compétent.

Escorte ou protection. La protection d'un être vivant contre l'être vivant d'un autre.

Objet de protection ou de défense par un être vivant. Un autre être vivant qui est un allié. Autre être vivant qui est un partenaire dans la division sociale du travail. Autre être vivant qui est un tiers non menaçant, non apparenté et qui ne fournit pas sa propre nourriture.

Escorte. Lorsqu'un autre être vivant est supérieur en compétence ou en intérêt à un autre être vivant.
Exemple. Société dominée par les femmes. Un mâle gardant une femelle.

Protection. Quand un autre être vivant est inférieur en compétence ou en intérêt à un autre être vivant.
////
Exemple.
Société dominée par les hommes. La protection des femelles par les

mâles.
//
Exemple.
Les êtres vivants qui ont pris sur eux d'être l'hégémon ou l'électorat d'une biosociété ou d'un environnement global.
Ces êtres vivants impuissants et incompétents. Leurs activités égoïstes de conservation et d'environnement.
Ces êtres vivants. Ce sont les gens de l'Ouest.
Ces activités de conservation et d'environnement. Elles seront complètement annulées en un rien de temps par le moindre changement atmosphérique, mouvement tectonique, ou la prolifération d'autres êtres vivants sur terre.
Exemples.
Une éruption volcanique majeure provoquant un climat froid.
Un tremblement de terre important provoquant un tsunami massif.
L'impact d'une grosse météorite ou d'une planète sur la terre.
Des virus et des bactéries hautement mortels. Le fait d'être infecté par eux. Une pandémie.
////

(Première publication en février 2022.)

# Le vivant et le contrôle.

Celui qui domine. C'est le supérieur social.
Ceux qui sont dominés. Ceux qui sont contrôlés sont les subordonnés sociaux.

Domination.
Le contrôle du socialement supérieur sur le socialement inférieur.
L'exploitation des intérêts des classes sociales inférieures par les classes sociales supérieures. La persistance d'un tel état. Le pouvoir de réaliser et de maintenir ces états. Son propriétaire est le pouvoir.

Ceux qui sont au pouvoir. Ce ne sont pas nécessairement des êtres vivants.
Exemple. L'environnement inorganique. La matière inorganique. L'atmosphère et la croûte terrestre. Leurs grandes fluctuations. Leur immobilisation dans un état extrême. Exemple. Tempêtes. Les tsunamis. Inondations. Sécheresses. Froid intense. Chaleur extrême. Exemples. Environnement organique. Produits chimiques organiques. Leurs grandes fluctuations. Leur immobilisation dans des conditions extrêmes. Production massive de gaz toxiques organiques.

Différences entre supérieurs et subordonnés. Les facteurs qui en sont la cause. Ce sont les contenus suivants. La compétence. Les intérêts particuliers. L'importance de leur masse. Ils sont la source du pouvoir.

Les relations hiérarchiques.
Les supérieurs sociaux. Ils sont l'un ou l'autre, ou les deux, des éléments suivants. Des personnes compétentes. Les détenteurs d'intérêts particuliers.
Les subordonnés sociaux. Ils sont l'un ou l'autre, ou les deux, des catégories suivantes. Les personnes incompétentes. Ceux qui n'ont pas d'intérêts particuliers.

Ceux qui se considèrent comme des supérieurs. Ils ne sont pas nécessairement, en fait, des supérieurs.
Les êtres vivants qui se considèrent comme des subordonnés. Ils ne sont pas nécessairement les subordonnés réels.
L'évaluation réaliste de ces relations hiérarchiques. Les moyens de les régler. Ce sont les suivants. La compétition. La lutte. La guerre. La controverse. Duels. Compétitions. Matchs. Matchs. Il faut des juges impartiaux.
Un tel juge impartial.
Il est difficile pour un être vivant social de le faire par lui-même. L'être vivant social est enclin au favoritisme. Exemple. Les juges de la Cour suprême du Japon. Ils prennent fréquemment les décisions suivantes. Les plus hauts niveaux de la société au Japon. En ajoutant intentionnellement des découvertes contre eux. Un tel contenu.
Il est possible pour un être vivant asocial de réaliser ceci par lui-

même. Les êtres vivants asociaux n'ont pas la motivation nécessaire pour faire du favoritisme. Exemple. Un patient schizophrène qui a été ostracisé et isolé de la société humaine.
Pour la matière inorganique, elle peut le faire toute seule. La matière inorganique est incapable de faire du favoritisme par elle-même. Exemple. Un objet inorganique. Le poids d'une balance. Exemple. Une machine inorganique. Une balance. Un chronomètre. Un thermomètre.
Il est possible pour la matière organique, qui n'a pas de volonté propre, de réaliser cela d'elle-même. La matière organique, qui n'a pas de volonté propre, est incapable de faire du favoritisme en premier lieu. Exemple. Le papier de l'essai Litmus.
Le règlement d'un tel concours.
Le résultat établit une nouvelle hiérarchie sociale. Les gagnants. Ils deviennent les nouveaux supérieurs. Les perdants. Ils deviennent les nouveaux subordonnés.
Le résultat est la création d'une nouvelle relation de dominance sociale. Les nouveaux supérieurs. Ils deviennent les nouveaux dirigeants. Nouveaux subordonnés. Ils deviennent les nouveaux subalternes.
Le courage.
L'acte d'un subordonné social qui prend position contre un supérieur social. La force de motivation nécessaire pour y parvenir.

Domination dans une société dominée par les hommes. Domination dans le mode de vie mobile. Il s'agit d'une domination violente.
Domination dans une société dominée par les femmes. Domination dans un mode de vie sédentaire. C'est une domination tyrannique.

Domination masculine. Domination violente. C'est la domination gazeuse.
Exemple. Un typhon ou un ouragan est une tempête de vent. Les dégâts destructeurs qu'elle provoque.
Exemple. Le bombardement du Japon par les États-Unis lors de la guerre du Pacifique.
Exemple. La violence sexuelle exercée par les hommes sur les femmes dans les sociétés dominées par les hommes.
Elle peut être classée comme suit Violence physique. Violence psychologique.

Domination féminine. La domination tyrannique. Il s'agit d'une domination liquide.
Exemples. Un grand tsunami provoqué par un tremblement de terre sous-marin ou une éruption volcanique sous-marine. La dévastation qu'il entraîne sur la terre.
Exemple. Une grande inondation provoquée par de fortes pluies. Les dommages catastrophiques qu'elle cause à la terre.
Exemple. La domination d'un état vassal par la Chine ou la Russie.
Exemple. L'allocation forcée des femmes aux hommes dans une société dominée par les femmes.
Elle peut être classée comme suit Tyrannie physique. Tyrannie mentale.

Domination et subordination dans les relations de sang. Il s'agit d'une relation parent-enfant.
Exemple. La relation père-enfant dans une société dominée par les hommes. C'est la domination gazeuse du père sur l'enfant.
Exemple. La relation mère-enfant dans une société dominée par les femmes. C'est la domination liquide de la mère sur l'enfant.

Autres catégories de domination.
La domination souple et la domination rigide dure. Domination souple et domination inflexible.
Domination calme et pacifique et domination féroce et combative.
Règle dovish et règle hawkish.
Règle lâche et règle stricte. Règle facile et règle dure.
Une domination discrète et une domination autoritaire.
Règle par la force, règle par la fonction et le discours, règle par la technologie. Règle par le militaire, règle par le civil et règle par la technique.
Domination ostensible et domination réelle. La domination ouverte et secrète. Règle par des représentants ostensibles et règle par des cerveaux en coulisse. Domination ostensible par les mâles et domination réelle par leurs mères dans une société dominée par les femmes.

Le renforcement délibéré des hiérarchies sociales existantes. Il comprend les éléments suivants.

La discrimination sociale.

Le démantèlement ou l'affaiblissement délibéré des hiérarchies sociales existantes.
La réalisation de l'égalité sociale.
De tels idéaux. Il comprend les éléments suivants.
L'initialisation délibérée des hiérarchies sociales existantes.
L'idéologie révolutionnaire.
L'élimination délibérée des hiérarchies sociales existantes.
L'anarchisme.
Le fait de rendre intentionnellement interchangeables les hiérarchies sociales existantes. Démocratie.
Le renversement ou l'inversion délibérée des hiérarchies sociales existantes. Le communisme.
L'aplatissement délibéré des hiérarchies sociales existantes. Le socialisme.
La dévalorisation délibérée des hiérarchies sociales existantes. La pensée charitable. Le libéralisme.

Une norme vivante, générée, personnelle. C'est une justice personnelle.
Leur contenu est raisonnable à la lumière de la nature de la chose vivante. Si les normes visent les contenus suivants. La facilité de vivre pour l'être vivant. Sa réalisation.
Ces contenus ne sont pas raisonnables au regard de la nature de l'être vivant. Si la norme ne vise pas les contenus suivants. La facilité de vivre pour l'être vivant. Sa réalisation.
Ces contenus sont différents pour chaque être vivant.

Les normes sociales générées par les supérieurs sociaux. C'est la moralité. C'est la bonté. C'est la justice sociale.
Leur contenu est valable à la lumière de la nature de l'être vivant. Si ses supérieurs sociaux visent les contenus suivants. La facilité de vie des classes sociales inférieures. Sa réalisation sociale.
Ces contenus ne sont pas raisonnables à la lumière de l'essence de l'être vivant. Si la personne socialement supérieure ne vise pas les contenus suivants. La facilité de vivre pour les classes sociales subordonnées. Sa réalisation sociale.
Ces contenus diffèrent d'une société à l'autre.

(Première publication en février 2022).

# Le vivant, l'habitabilité, la politique, le droit et l'économie.

////

Politique.
Action de répartir la facilité de vivre entre plusieurs êtres vivants. Ces répartitions sont favorables aux plus élevés et défavorables aux plus faibles.

Droits.
L'autorité dont dispose chaque être vivant pour déterminer la répartition de la vivabilité.

Position.
Le niveau élevé des droits détenus par chaque être vivant.

Supérieurs.
Être vivant ayant un statut élevé.

Subordonnés.
Etres vivants de rang inférieur.

Rangs. Hiérarchie.
Ensemble des personnes de rang supérieur. L'ensemble des subordonnés. La séparation statistique de ceux-ci.

////

Ordre.
Disposition ou règle dans la répartition de la vivabilité entre

plusieurs êtres vivants.

Conventions.
Fixation ou inertie de leur contenu.

Lois.
Clarification de leur contenu.
Leur contenu est basé sur les règles fondamentales du vivant et la régulation du vivant.

La justice.
Conflits sur la répartition de la vivabilité entre plusieurs êtres vivants.
Leur apparition.
Leur médiation.
Normalisation des contenus suivants dans leur médiation dans la société des êtres vivants.
Normes pour la distribution de la vivabilité.
Sa structure sociale.

Sa structure de gouvernement.
Détermination de la distribution de la vivabilité entre les êtres vivants.
La capacité des supérieurs à exécuter leur volonté dans cette phase.
L'incapacité des subordonnés à réaliser leur volonté dans cet aspect.
La domination du subordonné par le supérieur dans cette phase.
Le mécanisme social.
L'accumulation sociale des directions ascendantes et descendantes.

L'État.
L'État est établi de manière à ce que les conditions suivantes soient réunies .
//
Un nombre d'êtres vivants plus ou moins homogènes entre eux.
Ce qui est établi entre eux.
//
Celui qui est établi au-dessus d'une certaine taille.
//

////

Revenus et dépenses.

//
L'acquisition de l'habitabilité.
Le coût que l'être vivant a engagé dans ses activités.
La qualité et la quantité d'énergie dépensée par l'être vivant dans ses activités.
//
Le résultat.
L'ampleur de la qualité et de la quantité d'habitabilité que l'être vivant a effectivement obtenue.
//
La différence entre les deux.

Gains. / Perte.
Positif des revenus et des dépenses. / Moins de revenus et de dépenses.
Excédent de revenus et de dépenses. / Déficit des revenus et des dépenses.

L'idéal du vivant, en recettes et en dépenses.
Maximisation des profits. Minimisation des pertes.

Économie.
Activités de multiples êtres vivants pour assurer la vivabilité.
Échange d'habitabilité entre de multiples êtres vivants.
Ces activités.

L'argent.
Un jeton pour l'échange d'habitabilité.
Des jetons qui ont une valeur commune entre plusieurs êtres vivants.

La coopération.
L'action de plusieurs êtres vivants travaillant ensemble pour

garantir l'habitabilité.
Ils distribuent conjointement l'habitabilité qu'ils ont ainsi obtenue.

Division du travail.
La spécialisation de plusieurs êtres vivants dans des domaines où ils peuvent maximiser leurs capacités.
L'acte de garantir l'habitabilité dans leur état.
L'échange de la facilité de vie qu'ils ont ainsi assurée contre ce qui suit.
L'habitabilité qu'il leur est difficile d'assurer ou de se procurer par eux-mêmes.

Contrats.
Un arrangement pour la distribution ou l'échange de l'habitabilité entre plusieurs êtres vivants.

////

La démocratie.
La distribution de l'habitabilité entre plusieurs êtres vivants.
La façon dont celle-ci est déterminée, de la manière suivante.

Dans une société dominée par les hommes. Dans le cas d'un mode de vie mobile.
La règle de la majorité par tous les êtres vivants de la société.

Dans le cas d'une société dominée par les femmes. Dans le cas d'un mode de vie sédentaire.
Unanimité de tous les êtres vivants de la société.

Répartition de l'habitabilité.
Personne ne doit être exclu de la décision sur la façon dont les choses doivent être.

////

L'idéal de l'être vivant.
Continuer à vivre.
Maximiser le degré de leur propre existence et survie, dans le temps et l'espace.
Vivable.
Maximiser la qualité et la quantité de l'habitabilité qui peut être assurée.

L'idéal d'une société des êtres vivants.
Tous les êtres vivants doivent pouvoir continuer à vivre.
Le niveau de vie de tous les êtres vivants doit être suffisant pour leur permettre de continuer à exister.
Tous les êtres vivants devraient pouvoir s'assurer la qualité et la quantité d'habitabilité qu'ils désirent.

La répartition de l'habitabilité entre plusieurs êtres vivants doit être justifiée.
La contribution dépensée pour assurer l'habitabilité.
La capacité d'assurer l'habitabilité.
L'effort dépensé pour assurer l'habitabilité.
La charge dépensée pour assurer la vivabilité.
Tous les êtres vivants doivent recevoir leur part équitable de qualité et de quantité de vivacité.

Tous les êtres vivants devraient être en mesure de se remettre d'un état de vivacité diminuée.

La qualité et la quantité de vivacité que chaque être vivant désire.
Elles diffèrent d'un être vivant à l'autre.

Vie gourmande.
Un être vivant qui désire une grande distribution d'habitabilité.

Une vie pauvre.
Être vivant qui se contente d'une petite répartition de la vivabilité.

Vie inefficace.
Un être vivant qui a besoin d'une grande quantité de livabilité pour se maintenir.

Vie efficiente.
Un être vivant dans lequel une petite quantité de livabilité est suffisante pour maintenir la vie.

Exemple.
Les humains. Ils sont les suivants.
Vie avide. Une vie inefficace.

La capacité d'assurer la facilité de la vie.

La capacité génétique. Les gènes.
Compétence culturelle. Plasticité des synapses neuronales dans le système nerveux.

Ces deux éléments dépendent de la nature de l'environnement extérieur.
Plus l'environnement externe est dur, plus ces capacités s'affinent et s'améliorent.

Exemple.
Les Juifs.
Ils n'ont jamais été socialement autorisés à posséder un terrain solide.
La hauteur de leurs capacités. Leur influence sociale.

////

La subordination de la classe inférieure à la classe supérieure.
Elle peut être classée comme suit.

Subjugation.
Subordination volontaire d'un subordonné à un supérieur.

L'autorité.
Le pouvoir d'un supérieur de provoquer une telle subordination.
Compétence. Importance des intérêts acquis.

Rébellion. Objection.

Subordination d'un subordonné à un supérieur, mais pas volontairement.

Oppression.
Subordination, coercition, par un supérieur à un subordonné.

Tolérance.
Un supérieur n'impose pas la subordination à un subordonné.

Dictature.
Un supérieur a l'autorité exclusive sur la distribution de l'habitabilité.

État.
Chaîne ou accumulation de relations hiérarchiques entre de nombreux êtres vivants, avec la personne la plus élevée au sommet.

////

Conflit. Guerre. Lutte.
Un conflit d'intérêts entre plusieurs êtres vivants sur la distribution de l'habitabilité.

La paix.
La résolution de ces conflits entre les êtres vivants. Le maintien de cet état.

L'apparition de l'ordre.
Son contenu fondamental.
C'est la cessation de la lutte et la réalisation de la paix entre les multiples êtres vivants.

Le cas d'une société dominée par les hommes. Le cas d'un mode de vie mobile.
Le subordonné passe un contrat avec le supérieur.
Les subordonnés, ce faisant, délèguent leur propre autorité individuelle au supérieur.

Exemple.
L'Angleterre. La théorie du contrat social.

Le cas d'une société dominée par les femmes. Le cas de la sédentarité.
L'avalement par le supérieur de l'existence même du subordonné.
Le désir du subordonné que le supérieur le réalise.
Exemple.
La Chine. Le confucianisme.

////

Le comportement souhaité d'un supérieur. La forme idéale.
Le dévouement d'un supérieur au profit d'un subordonné.
En réalité, le contenu n'est pas très réel.
En réalité, sa réalisation est difficile du point de vue de la nature du vivant.

Exemple.
La société dominée par les hommes.
Les pays occidentaux. Les saints dans le christianisme.

Société dominée par les femmes.
La Chine. Corée. Les monarques dans le confucianisme.

(Première publication en février 2022).

# Émotions et vivacité des êtres vivants.

La montée des émotions chez les êtres vivants.
Elle est causée par la montée de la vivabilité chez l'être vivant.
Exemple.
La joie. La jouissance.

La descente des émotions chez les êtres vivants.
Elle est causée par la diminution de la facilité de vivre chez les êtres vivants.
Exemple.
La tristesse. La tristesse. La dépression.

Elément vivant dans lequel la facilité de vivre a tendance à augmenter.
Être vivant est sujet à des émotions croissantes.
Ils sont gais.
Leurs valeurs sont positives.

Elément vivant dans lequel la facilité de vivre a tendance à baisser.
Objet vivant où les émotions ont tendance à baisser.
Ils sont moroses.
Leurs valeurs sont négatives.

Un changement soudain dans le niveau de la facilité de vivre.
Le stimulus que l'environnement apporte à l'être vivant.
Un changement soudain dans son contenu.
Ils apportent un sentiment de surprise à l'être vivant.

Une baisse soudaine du niveau de vivabilité.
Une forte augmentation de son potentiel.
Il apporte à l'être vivant un sentiment de peur.

Une diminution du niveau de vivabilité qui n'augmente pas.
Elle apporte la maladie à l'être vivant.

Un niveau d'habitabilité qui reste élevé et ne diminue pas.
Il apporte la santé à l'être vivant.

Un niveau d'habitabilité qui est stable.
Il apporte un sentiment de sécurité à l'être vivant.

Un niveau d'habitabilité indéfini.
Il provoque un sentiment d'insécurité chez les êtres vivants.

La facilité de vivre qu'un autre être vivant ou une autre matière inorganique apporte à un être vivant.
Le niveau est stable.
Elle apporte à un être vivant un sentiment de confiance en lui.

La facilité de vivre que d'autres êtres vivants et d'autres matières inorganiques apportent à un être vivant.
Son niveau est indéfini.
Elle apporte à un être vivant un sentiment de méfiance à son égard.

(Première publication en février 2022.)

# Être vivant, vivabilité et charge.

Les activités visant à assurer la vivabilité.
La charge qu'elles font peser sur les êtres vivants.

Le niveau de la charge doit être faible.
Il s'agit du contenu suivant .
Être facile.

Le niveau de facilité doit être élevé.
Il s'agit des contenus suivants.
Douleurs. Fatigue.

Le supérieur impose unilatéralement au subordonné des activités très stressantes.
Le supérieur facilite unilatéralement la tâche du subordonné.
Le subordonné en souffre unilatéralement.
La personne de rang inférieur s'en épuise.

La génération de la charge sur la vie.
Quand elle dépasse un certain niveau.

Le corps de l'être vivant se brise.
Le corps de l'être vivant est blessé.

Le cœur de l'être vivant se brise.
L'être vivant devient déprimé.

Générer une charge sur la vie.
Réduire le degré de la charge.
C'est efficace pour le traitement des blessures physiques et des bris physiques.
Il est efficace pour le traitement de la dépression.

Contradiction.
Une charge de contenus mutuellement contradictoires.
Ils sont donnés à un être vivant en même temps.

Le supérieur impose unilatéralement au subordonné des activités au contenu contradictoire.
En agissant ainsi, le supérieur est unilatéralement déchargé de ses soucis.
Le subordonné en est unilatéralement troublé.

Une contradiction avec le vivant se produit.
Quand elle dépasse un certain niveau.

L'être vivant devient fou.
L'être vivant devient fou.
Cet être vivant devient schizophrène.

Contradiction avec l'être vivant.
Pour en réduire le degré.
Il est efficace pour le traitement de la schizophrénie.

(Première publication en février 2022.)

# Une discussion du confucianisme basée

## sur la nature de l'être vivant.

Confucianisme. Le confucianisme concerne les points suivants .
La norme sociale idéale dans une société à dominante féminine. Une analyse de son contenu.
Les supérieurs sociaux idéaux dans une société dominée par les femmes. Leur caractère social. Analyse de leur contenu.
La domination idéale dans une société dominée par les femmes. La domination tyrannique idéale. Analyse de son contenu.

(Première publication en février 2022).

## Réflexions sur le judaïsme, le christianisme et l'islam basées sur la nature du vivant.

Le judaïsme, le christianisme et l'islam. Il s'agit du contenu suivant .
La norme sociale idéale dans une société dominée par les hommes. Une analyse de son contenu.
Le supérieur social idéal dans une société dominée par les hommes. L'absolu. Le seul et unique Dieu. Leur caractère social. Analyse de leur contenu.
La domination idéale dans une société dominée par les hommes. La domination idéale violente. Analyse de leur contenu.

(Première publication en février 2022).

## Une réflexion sur le bouddhisme, basée sur la nature du vivant.

La vie humaine est une souffrance. Une telle pensée.
Le contenu de l'article est raisonnable si nous supposons ce qui suit (*).
(*) L'obscurité inhérente à l'être vivant.
Les êtres humains ont besoin d'être libérés de la souffrance. Un état de libération de toute souffrance. L'état d'illumination. Le nirvana. L'idéalisation. De telles pensées.
Le contenu est approprié si nous supposons les points suivants (*).
(*) La recherche de la facilité de vie chez les êtres vivants. La nécessité fondamentale de cette action pour l'être vivant.

L'idée de réincarnation. La renaissance d'un être vivant en un autre. Les conditions de cette réincarnation. Un être vivant qui a fait de bonnes actions dans une vie antérieure. Il doit renaître dans une vie supérieure. L'être vivant qui a fait de mauvaises actions dans la vie précédente. Il doit renaître dans une vie inférieure.
Cette idée ne peut pas du tout être expliquée correctement si l'on suppose ce qui suit (*). C'est un défaut majeur.
(*) L'existence de gènes dans les êtres vivants. Le fait que le corps et l'esprit des êtres vivants sont, dans une certaine mesure, innés et immuables.
(*) Le corps et l'esprit des êtres vivants retournent au néant après la mort.

L'idée de renaissance. L'idée de réincarnation : la réincarnation d'un être vivant dans un autre monde après la mort.
Les conditions de cette réincarnation. Un être vivant qui a fait de bonnes actions dans une vie antérieure. Il doit être transféré dans un monde supérieur, meilleur. L'être vivant qui a fait de mauvaises actions dans la vie précédente. Ils doivent passer dans le monde inférieur, plus douloureux.
Ces idées ne peuvent pas du tout être expliquées correctement si l'on suppose ce qui suit (*). C'est un défaut majeur.
(*) Le corps et l'esprit des êtres vivants retournent au néant après la mort.

(Première publication en février 2022.)

# Bioéthique. La véritable direction que devrait prendre son contenu.

La bioéthique actuelle menée par les pays occidentaux.
La destruction fondamentale de son contenu et l'établissement d'un nouvel ordre.
Les moyens efficaces pour y parvenir.
C'est la réalisation de ce qui suit
Tracer une frontière entre les êtres humains et les autres êtres vivants.
Rendre impossible la réalisation de cette ligne.
Fournir une explication efficace à cela.
L'être vivant est un concept supérieur à l'être humain.
L'existence humaine est englobée par l'existence des êtres vivants.
L'être humain est une sorte d'être vivant et une partie de l'être vivant.
Les êtres humains et les autres êtres vivants ne sont pas distincts, mais constituent la même substance vivante.

Dignité de la vie.
Il s'agit du contenu suivant.
Les êtres vivants ne doivent pas être rendus difficiles à vivre.
Ne pas tuer ou blesser la vie.
Un être vivant ne doit pas tuer ou blesser un autre être vivant.
Les êtres vivants ne doivent pas se tuer ou se blesser eux-mêmes.
Pas d'auto-mutilation ou de suicide.

Suicide ou autre meurtre chez un être vivant.
Auto-mutilation ou autre blessure chez un être vivant.
Tuer un être vivant nuisible.
Tuer des parasites et de la vermine.
Tuer ou blesser des membres de la société avec laquelle on est en guerre.

Tuer ou blesser un autre être vivant pour se nourrir.
Tuer ou blesser un tel être vivant.

Tuer ou blesser des poissons en les débarquant.
L'abattage du bétail.

L'exploitation, la privation ou l'abus d'un être vivant par un autre.

Le fait pour un être vivant de rendre un autre être vivant plus difficile afin de rendre sa propre vie plus facile.

Les actions suivantes d'un être vivant afin de se libérer des difficultés de la vie.
Rendre sa propre vie plus difficile à vivre.
Prendre sa propre vie.

De tels actes par un être vivant.
De tels actes sont contraires à la dignité de la vie.
Ils sont banals, chaque jour, chez les êtres vivants.
Ils sont courants, tous les jours, chez les gens.

Si un être vivant ne tue pas un autre être vivant qui représente une menace, il mourra lui-même.
Les êtres vivants ont besoin de tuer et de manger d'autres êtres vivants pour survivre.
Les femelles doivent surmener les mâles pour maintenir la confortable vie de serre dont elles bénéficient.

Les êtres vivants ne peuvent survivre sans porter atteinte à la dignité des autres êtres vivants.
On accorde trop d'importance à la dignité de la vie.
Elle n'a aucun sens pour les êtres vivants.
Ce n'est rien de plus qu'un idéal décoratif et inutile pour les êtres vivants.

Clonage de la vie.
Clonage d'un être vivant.
Clonage génétique.
Naissance de jumeaux.
Clonage culturel.
L'éducation des enfants.
L'occurrence constante du clonage culturel dans les sociétés

dominées par les femmes.
Pression sociale des pairs dans une société dominée par les femmes.
Elle provoque un clonage comportemental constant parmi les personnes.
Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes s'engagent régulièrement dans le clonage culturel d'une manière qui est normale et conforme aux règles sociales.
Auto-reproduction.
Le clonage.
Auto-reproduction des gènes.
Reproduction du comportement et de la culture.
Ce sont les actes qui font des êtres vivants ce qu'ils sont.
C'est normal et naturel pour les êtres vivants.
La seule différence est qu'il s'agit d'une reproduction monosexuelle ou sexuelle.
Ils sont les suivants.
Un être vivant qui se reproduit sexuellement et qui ne peut pas se marier à cause d'une maladie grave.
Un moyen merveilleux pour eux de procréer.
Ils devraient être reconnus comme normaux et socialement acceptables.

L'idée d'une société dominée par les hommes.
Création d'un être vivant par l'Absolu.
Détermination des règles de reproduction des êtres vivants par l'Absolu.
L'homme ne doit pas violer ces règles.
L'homme ne doit pas modifier ces règles.
Une telle idée.
C'est un parti pris idéologique.
L'idée ne résonne pas avec les gens d'une société dominée par les femmes.
Il n'y a aucune preuve de cette affirmation.
Les êtres vivants ont le droit d'auto-déterminer les règles de reproduction dès la naissance.
L'être vivant doit maximiser sa propre viabilité.
C'est le droit de l'être vivant d'optimiser ses propres règles de reproduction afin d'y parvenir.
Le droit de l'être vivant à ces réalisations.

Ce droit doit être soigneusement protégé.

Le développement actif des technologies de manipulation des êtres vivants.
L'altération artificielle du contenu de l'activité biologique.
La peur de perdre le contrôle de la promotion de ces activités.
Fermeture des portes au développement technologique par crainte de cela.
C'est, par exemple, ce qui suit.
Exemple.
La création d'un trop grand nombre d'armes à haute performance avec un trop grand pouvoir de destruction.
L'incapacité de mener une guerre à grande échelle sur une grande échelle.
Exemple.
La peur et l'angoisse du sexe chez les hommes et les femmes qui n'ont jamais eu de relations sexuelles.

C'est simplement la peur de l'inconnu.
C'est le fantasme d'un lâche.
Elle n'apporte pas de progrès à la société.
Elle apporte la stagnation à la société.
Elle conduit à la protection des intérêts particuliers.
Exemple.
Les femmes.
Elles occupent les installations de reproduction à l'intérieur de leur propre corps.
Elles ont des intérêts dans la reproduction.
Elles s'opposent au développement des utérus artificiels.

Elles s'opposent au développement des utérus artificiels, qui empêchent toute réforme sociale.
Il est socialement nuisible.

Utilisation de la technologie de manipulation des êtres vivants.
La première étape est d'essayer et de la défier par essais et erreurs.
Cette attitude est importante pour la réalisation des contenus suivants.
Progrès dans l'habitabilité des êtres vivants.

Réalisation de ceci.
Ceci est significatif non seulement pour les humains, mais aussi pour les autres êtres vivants.
De toute façon, il est important d'essayer différentes choses.
Il est important de le faire.
Je veux ouvrir la porte à cela.

(Première publication en février 2022.)

## Les êtres vivants et le réchauffement climatique.

Prévenir le réchauffement climatique. La campagne s'intensifie.
La seule chose qui va souffrir du réchauffement climatique est l'être vivant qui a vécu dans des climats plus frais.
Le réchauffement climatique conduira à l'expansion des êtres vivants dans les tropiques.
C'est une bonne chose pour les êtres vivants des tropiques.
Les êtres vivants des tropiques vont activement promouvoir le réchauffement climatique.

(Première publication en février 2022.)

## Incompétence de l'être vivant et de la société extérieure.

Dans la société des êtres vivants et des humains.
Si un être vivant ou un être humain est incompétent et entre dans la société.
Lorsqu'un être vivant ou un être humain entre dans la société en état d'incompétence, il sera victime d'abus et d'exploitation.

Un être vivant ou un être humain qui est complètement incompétent en raison d'une maladie.

Société dominée par les femmes. Mode de vie sédentaire.
Pour l'instant, ils n'ont d'autre choix que de viser le type d'existence suivant.
Ceux qui ne participent pas à la société, mais mènent une vie recluse.

Une société dominée par les hommes. Un mode de vie mobile.
Pour l'instant, ils doivent viser à être ce qui suit
Une personne solitaire, qui évite toute interaction sociale.

(Première publication en février 2022).

# Un être vivant, en tant qu'entité sociale.

L'être vivant est intrinsèquement orienté vers les comportements suivants.
Auto-réplication. L'auto-propagation.
Non orienté vers la singularité.
Il n'existe pas seul.
L'être vivant est essentiellement un être social à son origine.
Il est intrinsèquement difficile pour un être vivant d'échapper à la société.
L'être vivant contient par nature une hiérarchie sociale à son origine.
Il est intrinsèquement difficile pour l'être vivant d'échapper à la hiérarchie sociale.

Comment l'être vivant peut-il se libérer de la hiérarchie sociale ?
En devenant un égal social. Une personne homogène. Un membre hétérogène de la division sociale du travail.
Pour échapper à la société pendant une période limitée et devenir un agent indépendant.

(Première publication en février 2022.)

# Assurer l'homogénéité et l'hétérogénéité du vivant.

Homogène.
Camarades. Compagnons.
Ils créent un sens de ce qui suit pour les êtres vivants.
Auto-expansion.

Assurance de l'homogénéité de l'être vivant.
L'être vivant augmente le nombre de personnes homogènes dans la société.
Exemple.
L'évangélisation. Propagande. Publicité. Vente.
Ce sont les contenus suivants pour les êtres vivants.
L'auto-propagation. Auto-réplication.
Ils sont l'essence de l'être vivant.
Ils sont fondamentalement souhaitables pour les êtres vivants.

Ils sont équivalents à ce qui suit.
Augmenter leurs propres clones culturels.
Augmenter sa propre descendance culturelle.

Ces êtres vivants.
Ils se sentent élevés.
Ils se sentent bien.
Ils se sentent soulagés.
Ils deviennent joyeux.

Les homogènes sont classés comme suit .
//
Homologues génétiques. Exemples. Clones. Parent et enfant.
Homologues culturels. Exemples. Synchronisateurs.
Synchronisateurs. Personnes similaires. Personnes ayant les mêmes objectifs. Copropriétaires.
Homogènes dans une relation hiérarchique. Exemples. Entre

supérieurs hiérarchiques. Personne qui accomplit les actions suivantes . Maintien de la lignée d'amont. Maintien de la culture de la classe supérieure.
//

Pureté. Pureté du sang. Les sécuriser.
Unité. Fusion. Harmonie. Les sécuriser.
C'est le contenu suivant.
Une forte homogénéité. Sa sécurisation et son maintien.
Elle crée l'exclusivité.
Elle crée l'exclusion de l'hétérogénéité.
Elle crée une discrimination contre l'hétérogénéité.

Les subordonnés qui sont homogènes avec les supérieurs reçoivent un niveau de traitement plus favorable de la part des supérieurs que les subordonnés qui sont hétérogènes avec les supérieurs.
Les subordonnés qui sont hétérogènes avec les supérieurs sont traités par les supérieurs à un niveau moins favorable que les subordonnés qui sont homogènes avec les supérieurs.

Hybridité. Diversité.
C'est le contenu suivant.
Contamination de l'hétérogénéité.
Incomplétude de l'auto-réplication.
Incomplétude de l'auto-propagation.
Elle n'est pas très appréciée par les êtres vivants.
Cependant, il apporte les capacités suivantes aux êtres vivants.
Des environnements divers et changeants.
La capacité de survivre dans cet environnement.
Elle est intrinsèquement bonne pour les êtres vivants.
Les êtres vivants y parviennent automatiquement en se reproduisant.
Elle a les contenus suivants.
Reproduction sexuée.

Rivalité.
Elle a le contenu suivant.
Personnes homogènes qui ne coopèrent pas entre elles.

Des personnes homogènes qui cherchent à acquérir les mêmes intérêts les unes chez les autres.
Homologues qui sont négatifs pour une vie donnée.

Inclusions. Supercompétiteurs.
Ils sont les supérieurs parmi les homogènes.

Ethnicité.
Elle se compose des éléments suivants.
Un croisement entre l'homogénéité génétique et l'homogénéité culturelle.
C'est l'agrégation de personnes homogènes.

Espèce. Variété. Lignée sanguine. Lignée sanguine.
Elle est constituée des éléments suivants .
Groupement d'individus homologues par homogénéité génétique.

Isotope.
Il s'agit du contenu suivant.
Personne qui possède la même position dans le temps et l'espace.
Synchronisateurs. Homologues. Ceux de même niveau. Ceux qui ont la même réputation. Celui qui possède les mêmes qualifications.

L'être vivant donne la priorité à la coopération avec l'homogène sur la coopération avec l'hétérogène.
L'être vivant privilégie l'exploitation et la maltraitance de l'hétérogène à l'exploitation et la maltraitance de l'homogène.
L'être vivant exploitera et abusera inévitablement de sa propre espèce lorsqu'il ne pourra plus se permettre de le faire.
L'être vivant donne la priorité à l'élimination ou au massacre des hétérogènes plutôt qu'à l'élimination ou au massacre des homogènes.
Lorsque l'être vivant ne peut plus se permettre de survivre, il élimine et tue inévitablement ses membres homogènes.
Lorsqu'une espèce homogène devient un rival, l'être vivant élimine et massacre inévitablement l'espèce homogène également.

(Première publication en février 2022.)

# La priorité dans le maintien de la survie des êtres vivants.

La priorité dans le maintien de la survie des êtres vivants.
Les homogènes sont prioritaires par rapport aux hétérogènes.
La priorité est donnée aux espèces précieuses par rapport aux espèces non précieuses. Les femelles ont la priorité sur les mâles.
Un être prometteur est préféré à un être non prometteur. Les enfants ont la priorité sur les parents.
Les supérieurs ont la priorité sur les subordonnés.

(Première publication en février 2022.)

# Les subordonnés sociaux et le péché originel des êtres vivants.

La plupart du temps, les subordonnés ne sont pas purement subordonnés.
Ils sont les leaders et les centres parmi les subordonnés.
Ils sont relativement supérieurs.
Parmi les subordonnés, il y a aussi des supérieurs relatifs et des subordonnés relatifs.
Les supérieurs relatifs abusent et exploitent les subordonnés relatifs.
Les subordonnés insistent sur ce qui suit.
"Nous sommes socialement abusés et exploités."
Mais ils abusent et exploitent aussi, en toute impunité, ceux qui sont :
ceux qui correspondent actuellement à un statut plus subalterne que le leur.
Si leur statut s'élève de quelque manière que ce soit.
Ils vont bientôt commencer à abuser et exploiter de nouveaux subordonnés en toute impunité.
Ils ont le même péché originel que leurs supérieurs.

Il n'y a personne qui puisse échapper au péché originel des êtres vivants.

(Première publication en février 2022.)

## Sociétés de choses vivantes, révolutions et démocraties.

La révolution.
Elle consiste en ce qui suit .
Éliminer les supérieurs.
Il s'agit du contenu suivant .
//
Eliminer les compétents.
Eliminer les intérêts acquis.
//

Cela ne fera que créer à nouveau de nouveaux supérieurs.
La hiérarchie sociale est établie à nouveau, à nouveau.
Là, l'abus et l'exploitation des nouveaux subordonnés par les nouveaux supérieurs devient la nouvelle norme.
Par conséquent, la révolution doit être répétée, pas seulement une fois, mais plusieurs fois, régulièrement.

La théorie existante du communisme dit qu'une seule révolution est possible.
C'est un défaut théorique.

La révolution entraîne une initialisation rapide de la société. Ses effets négatifs.
Ce sont les suivants .
//
L'anéantissement des compétents.
Elle rend la société pleine d'incompétents.
Elle entraîne une détérioration de la qualité de la société.

//
Les luttes internes entre les nouveaux hauts gradés pour la nouvelle position de premier plan. Elle s'intensifie.
Elle perturbe et dégrade le fonctionnement de la société.
Elle conduit à la détérioration de la qualité de la société.
//

Les prévenir.
Libéralisation de la mobilité sociale ascendante et descendante.
Assurer la fluidité de la mobilité sociale ascendante et descendante.
Couloirs et tuyaux de la mobilité sociale ascendante et descendante.
Son expansion.
L'un des moyens est la démocratie.
Une société démocratique.
Les supérieurs sociaux s'efforcent de boucher les couloirs et les tuyaux d'en haut.
Les subordonnés sociaux luttent pour élargir les passages et les tuyaux par le bas.

La mobilité sociale ascendante et descendante. Assurer sa fluidité. Sa libéralisation. L'établissement social de passages et de tuyaux à cette fin.
Elle est fondamentalement détestée dans les sociétés suivantes.
Une société qui déteste le mouvement lui-même. Une société sédentaire. Une société dominée par les femmes.
Une société dans laquelle les relations hiérarchiques sont fixes et difficiles à changer.
Dans une telle société, l'insatisfaction des subordonnés s'accumule et explose car il n'y a pas d'endroit où s'échapper.
C'est pourquoi les révolutions sont fondamentalement plus susceptibles de se produire dans les modes de vie sédentaires et les sociétés dominées par les femmes.

Dans les sociétés mobiles et dominées par les hommes, les révolutions sont relativement moins susceptibles de se produire.
Même dans ces sociétés, des révolutions peuvent se produire.
C'est le cas dans les cas suivants.
Lorsque la mobilité sociale ascendante et descendante effective devient pratiquement impossible.
Mode de vie mobile et société dominée par les hommes.

Dans une telle société, les situations suivantes sont susceptibles de se produire.
Libre concurrence induite par l'égalité des chances.
Une personne qui réussit sur place.
La liberté de monter et descendre l'échelle sociale. Ceux qui en profitent pleinement.
Les nouveaux riches. Les nouveaux propriétaires d'intérêts particuliers.
Les propriétaires de ces riches intérêts particuliers.
Ils utiliseront leurs abondantes ressources matérielles et leurs dépenses d'éducation élevées pour accomplir les actes suivants.
Forcer leur propre progéniture incompétente à devenir, dans une certaine mesure, compétente.
Cependant, l'effet de l'éducation a plus de chances d'être obtenu socialement si elle est donnée aux descendants de ceux qui sont naturellement capables.
De cette façon, la qualité de la société sera plus élevée.
Les propriétaires des riches intérêts acquis.
Par le pouvoir de leurs propres intérêts, ils accomplissent les actes suivants.
Monopoliser les possibilités d'enseignement supérieur pour leurs propres enfants incompétents.
Monopoliser les opportunités d'emplois de haut niveau pour leur propre progéniture incompétente.
En agissant ainsi, ils dégradent délibérément la qualité de la société.
C'est un mal social.
Ils font grimper le coût de l'enseignement supérieur dans la société.
Ils augmentent le coût de l'enseignement supérieur dans la société.
Ils augmentent le coût de l'emploi dans la société.
Ils rendent économiquement impossible pour :
Le paiement du coût de l'enseignement supérieur par les classes inférieures.
L'accès des classes inférieures aux emplois de niveau supérieur.
Elles excluent de force les enfants aptes des classes inférieures des possibilités d'éducation.
Ils rendent impossible l'ascension sociale des classes inférieures.
Ce faisant, ils transmettent de manière exclusive et monopolistique la position du supérieur aux descendants des générations futures.
Le résultat.
Le passage de la mobilité sociale ascendante et descendante.

Il est superficiellement ouvert, mais dans les faits, il reste fermé.
Là, la hiérarchie sociale perd toute fluidité et devient fixe.
Là, l'insatisfaction des rangs inférieurs s'accumule et explose car il n'y a pas d'échappatoire.
En conséquence, une révolution se produit.
Exemple.
La société américaine dans un futur proche.

(Première publication en février 2022.)

# Être vivant et Compétence.

Compétence.
Son produit. Produit. Performance.
Chose vivante, dans laquelle elle est démontrée. Producteur. Performant. Compétent.
Ils améliorent la facilité de la vie.
Ils donnent du plaisir aux êtres vivants.
Ils sont hautement appréciés par les êtres vivants.
Ils améliorent la qualité sociale de l'être vivant.

L'incompétence.
Le produit de celle-ci. Le produit. La performance.
L'être vivant qui la démontre. Producteur. Performer. Incompétents.
Ils diminuent la facilité de vivre.
Ils sont offensants pour les êtres vivants.
Ils sont dévalorisés par les êtres vivants.
Ils dégradent la qualité sociale des êtres vivants.

Les personnes compétentes dans une société dominée par les femmes.
Personnes compétentes dans un mode de vie sédentaire.
Elles ont les capacités suivantes .
//

La capacité d'agir ensemble.
La capacité de créer et de maintenir l'harmonie.
La capacité d'avaler et d'apprendre des précédents.
//

Compétence dans une société dominée par les hommes.
Personnes compétentes dans un mode de vie mobile.
Ils ont les capacités suivantes .
//
La capacité de prendre des mesures personnelles indépendantes.
La capacité à relever des défis agressifs.
La capacité à réussir en fin de compte en territoire inconnu.
//

(Première publication en février 2022.)

# Living thing, et Evaluation.

Évaluation.
Il s'agit du contenu suivant .
//
Un être vivant.
Une compréhension des informations sur son degré d'adaptation au milieu.
Une appréhension de l'information sur son degré.
Une mesure de sa position, verticalement.
Une comparaison de sa valeur par rapport aux autres êtres vivants.
Une information sur les résultats de ces rétroactions.
//

L'objet de l'évaluation.
//
Un être vivant.
Une action qu'il a lui-même entreprise. Le résultat, bon ou mauvais.

L'environnement dans lequel il se trouve. Le bon ou le mauvais de la situation.
//

Une action d'évaluation.
Exemples.
Le jugement. Décisions. Expressions. Critique.

Évaluation relative.
Condition préalable pour qu'elle soit valable.
L'objet de la comparaison doit exister.
L'objet de la comparaison doit exister si un autre être vivant existe en même temps.
L'objet de comparaison doit exister dans la société.
L'évaluation relative fait toujours partie de la société.
L'évaluation relative fait toujours partie d'un être vivant.

Envoi et réception d'évaluations.
Information sur les évaluations reçues. Évaluation de soi.
Evaluation des autres.
Information sur les évaluations transmises. Evaluation pour soi.
Évaluation des autres.

Réponse à l'évaluation. Rétroaction des informations d'évaluation.
C'est une information essentielle pour les êtres vivants.
Qu'ils existent.
Qu'elles peuvent être reçues.
C'est une condition essentielle pour que l'être vivant puisse vivre lui-même.

Si l'évaluation ne peut pas être reçue.
L'être vivant ne connaîtra pas ce qui suit.
Son environnement dans son milieu.
Sa propre position dans la société.
L'être vivant devient incapable d'effectuer ce qui suit.
Ses propres avantages et inconvénients pour s'adapter à son environnement. Les informations le concernant. Sa prise en charge.
Ses résultats.

L'être vivant devient très anxieux.
L'être vivant devient fou.

L'être vivant, par sa nature même, veut être évalué.
L'être vivant ne peut pas vivre sans évaluation.

L'être vivant, par sa nature même, a besoin d'une bonne évaluation.
La chose vivante ne peut pas vivre sans une bonne évaluation.

Celui qui fait l'évaluation.
//
Lui-même.
//
Les autres.
Sa classification.
Les supérieurs. / Un subordonné.
Parties. / Un tiers.
//

Sujet de l'évaluation.
//
Lui-même.
//
Les autres.
Sa classification.
Les supérieurs. / Un subordonné.
Parties. / Un tiers.
//

Le contenu de l'évaluation.
//
Une bonne évaluation. Une évaluation positive.
Les circonstances qui l'entourent sont favorables. Confirmation de l'avantage. Information à son sujet.
Confirmation de la supériorité de sa propre position. Confirmation

de la supériorité. Informations à ce sujet.
Qu'il est lui-même facile à vivre. Confirmation de la facilité de vie. Informations à ce sujet.
//
Mauvaise évaluation. Une mauvaise évaluation. Une évaluation négative.
La situation qui l'entoure est défavorable. Confirmation du désavantage. Information à ce sujet.
Confirmation que sa propre position est subordonnée. Confirmation du caractère subordonné. Informations à ce sujet.
Confirmation qu'il a lui-même des difficultés à vivre. Confirmation de la difficulté à vivre. Informations à ce sujet.
//

Évaluation. Le fait qu'elle évolue ou non.
////
Il doit être nouveau. La première fois. / La deuxième fois ou plus tard.

La deuxième fois ou plus tard.
Il doit y avoir un changement. / Pas de changement. Maintien de l'état actuel.

En cas de changement.
Ascendant. / Descendant.

Évaluation. Classification de son contenu.

Positif. / Négation.
Acceptation. / Rejet.
Préférence. / N'aime pas.
L'empathie. / Non-empathie ou, ignorance ou, indifférence.
Consentement. / Objection.
Admiration ou louange. / Critique ou blâme.
Obéissance. / Jalousie.
La prétention. / Disgrâce.
La victoire. / Défaite.

Ils convergent, vers le contenu suivant.

Gain de compétence. / Perte de compétence.
Gain de pouvoir. / Perte d'intérêt.

Ils convergent vers le contenu suivant.

Gain d'habitabilité. / Perte d'habitabilité.

Ils apportent aux êtres vivants les sensations suivantes.
Plaisir. / Inconfort.

Appréciation accrue.
Réjouissance. La gaieté.

Quand la cote baisse.
Tristesse. Être blessé. Être déprimé.

Lorsque l'évaluation est inchangée.
Être soulagé.

Être soulagé lorsque l'évaluation a baissé puis remonté.
Guérir des blessures. Se rétablir.

Quand il y a une possibilité que l'évaluation augmente.
Attente.

Quand il y a une possibilité que l'évaluation diminue.
L'anxiété.

Acceptation de l'évaluation.
Augmentation de l'évaluation.
Information sur l'amélioration de l'habitabilité.
Il est facile pour les êtres vivants de l'accepter.

Baisse de l'évaluation.
Information sur le déclin de l'habitabilité.
Il est difficile pour les êtres vivants de l'accepter.
////

Fluctuations de l'évaluation. Facteurs.
Un être vivant.
L'action qu'il a lui-même entreprise. Ses résultats.
Succès. / Échec.

Les actions contre l'évaluation.
Il s'agit du contenu suivant.
Remboursement.
Réciprocité.

Sa propre évaluation. Les autres qui l'ont évalué. Comportement envers les autres.
L'habitabilité des autres. L'élever, délibérément.
Exemples.
La gratitude. Accommodement actif des avantages.

Sa propre réputation. Les autres qui l'ont abaissée. Comportement envers les autres.
L'habitabilité des autres. L'abaisser, intentionnellement.
Exemple.
Contre-attaque. Représailles. Vengeance. Représailles.
Elles sont les suivantes .
Tuer. Abus.
Maudire.
Dire de mauvais mots.
Répandre de mauvaises rumeurs.
Intervenir. Traîner les pieds.
Être jaloux.

L'évaluation d'un supérieur.
Lorsque l'évaluateur veut se protéger. Exemple. Quand l'évaluateur est une femme.
Il sera bon, intentionnellement.

La situation dans laquelle se déroule l'évaluation.
//

Publique. Où d'autres personnes regardent. Ouverte. / Non publique. Là où les autres ne regardent pas. Confidentialité.
//
Un environnement favorable. / Un environnement défavorable.
Environnement favorable. / Un environnement défavorable.
Un environnement positif. / Un environnement négatif.
Environnement défavorable. / Environnement difficile.
Environnement supérieur. / Environnement subordonné.
Environnement favorable. / Environnement défavorable.
//

Évaluation.
Il s'agit du contenu suivant.
//
Auto-préservation. L'auto-préservation. Auto-expansion. Auto-propagation.
Ce sont les actions essentielles des êtres vivants.
Les activer et les désactiver.
Leur promotion et leur suppression. Leur nouvelle nécessité.
Les informations externes qui les déterminent.
//

Il s'agit du contenu suivant.
//
L'information la plus importante pour les êtres vivants.
//

L'émotion qui découle de l'évaluation.
Il s'agit du contenu suivant.
//
L'émotion la plus basique, la plus fondamentale de l'être vivant.
//

L'équité de l'évaluation. L'objectivité de l'évaluation.
Les garantir.
C'est, par sa nature même, difficile pour un être vivant.
La raison.
Amélioration de l'habitabilité. Sa poursuite privée.
L'égoïsme.

Indépendance de chaque être vivant dans le maintien de la vie.
Le degré auquel.
Ils sont très forts chez les êtres vivants.

(Première publication en février 2022.)

## L'être vivant et la réflexion ou l'introspection.

Un être vivant.
Ses propres actions.
Ses réussites et ses échecs.

Sa propre position.
Son ascension et sa chute.
Ses réflexions sur ces contenus.

La situation dans laquelle il se trouve.
Une compréhension précise de sa situation.

Les actions nécessaires à sa réalisation.
Une pause dans l'action.
L'immobilité.
Le repos. Le repos.

Attitude nécessaire à sa réalisation.
Le calme.
Absence d'émotion.
L'objectivité.
Une vue à vol d'oiseau.

(Première publication en février 2022.)

# Le vivant, l'attaque et la défense.

Augmenter la facilité de vivre.
Éviter la diminution de la vivabilité.
Ce sont les besoins fondamentaux des êtres vivants.

L'existence de menaces et d'obstacles à la réalisation de ces besoins.
Ennemis. Rivaux.
Matière inorganique.
Tout autre être vivant.

L'attaque.
Tenter de les éradiquer, de manière préventive.
Défense.
Tenter de protéger son propre corps et son âme contre eux.
Contre-attaque.
Les attaquer en retour.
Compromis.
Essayer de coexister avec eux d'une manière ou d'une autre.

Attaque et défense physiques.
Exemple.
Les bombarder.
Construire une forteresse contre eux.

L'attaque et la défense spirituelles.
Exemples.
Répandre de mauvaises rumeurs à leur sujet.
Se boucher les oreilles contre eux.

Attaques et défenses.
Ce qui est nécessaire pour elles.
Armes. L'armement.

Armes et armements physiques.
Exemples. Épées. Missiles.

Armes et armements mentaux.

Exemples. Armement théorique.

Être obligé, de l'extérieur, de s'occuper d'armements.
Ils doivent être prêts à s'armer eux-mêmes.
De cette façon, ils sont eux-mêmes moins susceptibles d'être blessés par une attaque.
Un tel être vivant.
Exemple. Mâle.

Jeter l'armement à l'extérieur d'eux-mêmes.
Éviter l'armement sur eux-mêmes.
De manière à atteindre l'harmonie à l'intérieur d'eux-mêmes.
En faisant cela, maintenir ce qui suit.
Un haut niveau de vivabilité en eux. Un statu quo si confortable.
De sorte qu'ils peuvent eux-mêmes être facilement blessés par des attaques.
Il leur est donc facile de devenir mentalement désemparés et bouleversés.
Ce qui les amène à rechercher constamment la guérison de leurs blessures mentales.
Un tel être vivant.
Exemples. Femelle. Être vivant dans les groupes de serres.

(Première publication en février 2022.)

# Être vivant et Espèce.

Le cas de la reproduction sexuée.
L'homogénéité génétique.
Seuls les êtres vivants qui ont été sécurisés peuvent réaliser ce qui suit.
Créer une relation sponsale et laisser une descendance génétique commune.

Un tel mécanisme.

Une destruction complète de la théorie actuelle de l'évolution.
Proposer une explication nouvelle et complètement différente de l'origine des espèces.

Pour cela, il suffit de pouvoir expliquer la différenciation des espèces.

La différenciation des espèces.
Elle ne peut être expliquée que par des mutations causées par des erreurs dans l'auto-réplication des gènes.
Aucun autre mécanisme particulier n'existe chez les êtres vivants.

La spéciation.
Elle n'est pas intentionnelle.
Elle est entièrement accidentelle, entièrement automatique et mécanique.
Les espèces sont à l'extrémité d'une lignée d'espèces.
En leur sein, il n'y a qu'une série d'erreurs accidentelles d'auto-réplication génétique dans un environnement très variable.
Elles ne sont pas particulièrement bonnes pour les êtres vivants.

La différenciation des espèces.
Le mécanisme.
Elle se produit automatiquement par le processus suivant.
Dans le processus répété d'auto-réplication des gènes.
L'apparition d'erreurs dans la copie de l'information génétique, ce qui empêche de garantir l'homogénéité génétique avant et après.
L'impossibilité d'assurer l'homogénéité génétique entre les conjoints.
La simulation par ordinateur est possible.

Pourquoi la vie ne parvient-elle pas à se reproduire sexuellement si l'homogénéité génétique entre les conjoints ne peut être assurée ?
Dans quelle mesure l'hétérogénéité génétique entre les conjoints est-elle acceptable dans la reproduction sexuée.
Dans quelle mesure existe-t-elle ?
Il est important d'en élucider le mécanisme.

Il existe deux systèmes de reproduction : la reproduction asexuée et la reproduction sexuée.
Pourquoi sont-ils différenciés ?
Par quel mécanisme sont-ils actuellement différenciés ?
Tout s'explique uniquement par l'accumulation d'erreurs lors de la réplication automatique.

L'origine de la méiose.
L'origine de la différence de sexe entre les mâles et les femelles.
Elle ne peut s'expliquer que par l'accumulation d'erreurs lors de la réplication automatique des gènes.
Il est important de s'en rendre compte par simulation informatique.

La méiose.
La génération d'hétérozygotes à partir de gamètes isomorphes.
Apparition de grandes et petites disparités dans les gamètes.
Les dériver.
Ceci ne peut s'expliquer que par l'accumulation d'erreurs lors de la duplication automatique des gènes.
Il est important d'y parvenir par simulation informatique.

Une diminution soudaine du nombre d'informations génétiques soumises à l'auto-réplication, du nombre entier au demi-nombre.
Dans ce cas, la moitié de l'information génétique est tronquée de manière aléatoire et automatique.
L'origine de leur apparition.
Elle ne peut s'expliquer que par l'accumulation d'erreurs dans la réplication automatique des gènes.
Il est important de s'en rendre compte par simulation informatique.

Partage égalitaire de l'information génétique lors de l'auto-réplication.
Génération automatique due aux erreurs de réplication de l'information génétique.
Élucidation du mécanisme.
Il est important de le réaliser par simulation informatique.

Auto-réplication de l'information.
Sa génération automatique.
L'information est convertie en information génétique.

Élucidation du mécanisme.
Il est important de le réaliser par simulation informatique.

(Première publication en mars 2022.)

# L'écologie. Une transformation fondamentale de son contenu. Sa nécessité.

L'écologie.
C'est le contenu de
Une activité intellectuelle pour élucider à nouveau le contenu de ce qui suit.
//
Le mode de vie des êtres vivants.
La répartition des êtres vivants.
//

Le monde des êtres vivants.
Ce n'est pas un lieu fermé.
C'est un lieu ouvert.
Il suppose les contenus suivants.
//
Invasion de l'extérieur par un nouvel être.
//

Monde des êtres vivants.
Il n'est pas basé sur la constance.
Il change constamment et radicalement.
Ce bouleversement est basé sur l'apparition des contenus suivants
//
L'apparition de mutations dans l'être vivant lui-même.
L'apparition de variations dans le milieu extérieur.
//

Le monde des êtres vivants.
Il ne s'agit pas du contenu de
//
Un écosystème statique basé sur l'harmonie interne.
//

Il est inharmonieux et dynamique.
Il est
////
L'échange mutuel de la facilité de vivre entre les êtres vivants.
Un marché écologique pour sa réalisation.
//
La compétition entre les êtres vivants pour la facilité de vivre.
Un champ de bataille écologique pour sa réalisation.
////

Le mode de vie des êtres vivants.
Il doit être saisi en fonction des perspectives suivantes.
//
Une perspective basée non pas sur la diversité des espèces, mais sur la diversité des individus.
//

Mutation et sélection pour la survie.
Elles se produisent sur une base individuelle et non sur une base d'espèce.

Le mode de vie d'un être vivant.
Il est nécessaire de le comprendre à partir des points de vue suivants.
//
Un point de vue basé sur l'individualisme de l'individu, plutôt que sur le collectivisme de l'espèce.
//

Le mode de vie des êtres vivants.
Son analyse.
Elle couvre à la fois la diversité génétique et la diversité culturelle.

Le mode de vie des êtres vivants.

Les perspectives pour réaliser l'analyse.
Déplacement des points de vue de (1) à (2) ci-dessous.
Cette prise de conscience est une nouvelle nécessité.
////
(1)
Point de vue du détenteur d'intérêts particuliers.
Sur cette base, la réalisation de ce qui suit dans le mode de vie des êtres vivants.
Le maintien du statu quo.
Un tel point de vue.
//
(2)
Les points de vue des détenteurs d'intérêts non acquis.
Sur cette base, la réalisation des contenus suivants dans le mode de vie des êtres vivants.
Une nouvelle révolution. Nouvelle destruction du statu quo.
L'établissement d'un nouvel ordre.
Une telle perspective.
////

Les détenteurs d'intérêts particuliers.
Personnes et chercheurs des pays occidentaux.

Ils perçoivent l'être humain de manière intéressée, en tant que
//
Le meilleur et le plus brillant dans le monde des êtres vivants.
Le plus grand détenteur d'intérêts particuliers dans le monde des êtres vivants.
La personne la plus haut placée dans le monde des êtres vivants.
//

Ils accordent la plus haute priorité à la réalisation des objectifs suivants
//
Le statut supérieur des humains dans le monde des êtres vivants, tel qu'ils l'assument eux-mêmes.
Un tel statu quo.
Son maintien.
//

Ils considèrent un tel statu quo comme suit .
//
Fixer statiquement un tel statu quo tel qu'il est.
Perpétuer un tel statu quo avec homéostasie tel qu'il est.
//

Ils créent et utilisent les concepts suivants pour atteindre ces objectifs.
//
Les écosystèmes.
//

Ils continuent à orienter et à promouvoir fortement, sur la base des concepts ci-dessus, les éléments suivants
//
Le mode de vie des êtres vivants. Son état actuel, sa conservation et sa protection.
//

Ils perçoivent les êtres humains d'une manière égoïste, comme
//
Les plus grands polyvalents.
Le contrôleur du changement environnemental global.
Celui qui contrôle l'ensemble du monde des êtres vivants.
Une personne de rang, clairement distinguée des autres êtres vivants.
//

Ils craignent du fond de leur cœur la réalisation de ce qui suit
////
La domination alternative du monde des êtres vivants par les êtres vivants non-humains.
Sa nouvelle réalisation.
//
La domination alternative des sociétés humaines par des personnes issues d'autres régions que la leur.
Sa nouvelle réalisation.
////

Préservation des écosystèmes.
Protection des écosystèmes.
Ces concepts.
Ce sont les contenus suivants.
//
Ce qu'ils ont mis en place de leur propre chef pour maintenir leurs propres intérêts.
Des contenus égocentriques, unilatéraux, qui font passer leur convenance en premier.
Ces règles sociales arbitraires.
//

Elles sont basées sur
Le caractère indispensable des actions suivantes dans leur propre style de vie mobile.
//
Distinction entre les animaux domestiques et les humains.
Distinction entre les êtres humains et les êtres non humains.
//

Il s'agit des actions suivantes
//
Une distorsion fondamentale de leur pensée et de leurs valeurs provoquée par leur propre mode de vie mobile.
//

À cet égard, ils seront toujours incapables d'atteindre la vérité en biologie et en écologie.
À cet égard, leurs théories de la biologie et de l'écologie resteront à jamais erronées.

Apporter la vérité aux théories actuelles de la biologie et de l'écologie.
Pour y parvenir, le point de vue d'une tierce personne est indispensable.
J'aimerais fournir cette perspective.

Les détenteurs d'intérêts particuliers.
Des personnes et des chercheurs des pays occidentaux.

Leurs perspectives sur la biologie et l'écologie telles que décrites ci-dessus.
Ils sont les suivants
//
Hubris pur et simple.
Illusion.
Une distorsion fondamentale, non corrigible, de la pensée.
//

Le monde des êtres vivants.
Ce n'est pas le contenu de
//
Être fermé, au monde extérieur.
L'harmonie interne et l'homéostasie.
Ce doit être un écosystème.
//

Monde des êtres vivants.
Il se compose des éléments suivants
//
L'ouverture.
La liberté.
Être dur et impitoyable envers les êtres vivants qui s'y trouvent.
Son état interne doit être dans un état constant de bouleversement.
//

Dans le monde des êtres vivants, les événements suivants se produisent fréquemment
////
Émergence de nouveaux êtres vivants par mutation.
Entrée et sortie libre de divers êtres vivants.
//
Leur fréquence est intense.

Exemple.
Grandes volées d'oiseaux migrateurs.
Les essaims de sauterelles volantes.
Leur migration sur de grandes étendues et l'invasion de zones spécifiques.

Exemple.
Les virus.
Apparition aléatoire et fréquente de nouvelles souches mutantes.
////

Monde des êtres vivants.
Il se compose des éléments suivants.
////
Les marchés écologiques.
Un lieu où les êtres vivants s'échangent mutuellement la facilité de vivre les uns avec les autres.
//
Champ de bataille écologique.
Un lieu où les êtres vivants sont en lutte constante les uns avec les autres pour l'amélioration ou le maintien de leur propre facilité de vie.
////

Dans le monde des êtres vivants, les phénomènes suivants se produisent continuellement
La révolution.
L'alternance des supérieurs et des subordonnés.

Le rang le plus élevé dans le monde des êtres vivants.
Ce n'est pas un humain.
Ce n'est pas un être vivant.
C'est le dur environnement inorganique.

Dans le monde des êtres vivants, l'homme est le plus haut rang.
Une telle idée de l'homme.
Elle est basée sur les contenus suivants.
//
Ignorance des autres êtres vivants chez les humains.
Limites de la capacité de l'homme à explorer l'environnement.
//

Si cette exploration est plus poussée.
Les éléments suivants seront nouvellement découverts.
La probabilité de cela.

Elle est assez élevée.
//
La supériorité des êtres vivants non-humains sur les humains.
//

La supériorité d'un être vivant dans le monde des êtres vivants.
Ses indicateurs.
Il s'agit des contenus suivants .
//
La descendance génétique.
La descendance culturelle.
Leur nombre.
Leur viabilité.
La facilité de leur multiplication.
Le faible impact environnemental de leur survie et de leur prolifération.
//

A cet égard, les humains se contentent de
////
Le maintien de leur propre survie.
La charge environnementale pour y parvenir.
C'est une existence qui est excessivement grande.
Ils sont un utilisateur gaspilleur de ressources.
//
Maintien de leur propre survie.
Incompétents dans leur capacité à atteindre cet objectif.
//
Une nuisance, un désagrément, pour les autres êtres vivants.
////

La supériorité des humains sur les autres êtres vivants.
Une telle prétention.
Ce n'est vrai d'après aucun des indicateurs ci-dessus.
Au contraire, les êtres suivants sont plus dominants et plus prospères dans le monde des êtres vivants
//
Exemple.
Insectes.
Les poissons.

Les algues.
Virus.
//

Le renouvellement des êtres vivants présents à l'intérieur du monde des êtres vivants.
Le degré de ce changement est intense.

La présence et l'épanouissement des êtres humains dans le monde des êtres vivants.
Leur fin temporaire, due à
La probabilité de cela.
Elle est très élevée.
////
Des changements significatifs dans l'environnement inorganique.
//
D'autres êtres vivants, plus puissants.
Qu'ils émergent à nouveau, par mutation.
////

(Première publication en avril 2022.)

## Le vivant dans le vivant. Sa manipulation. Sa transformation. Ce sont les droits inhérents à l'être vivant.

Le vivant dans le vivant.
Sa manipulation.
Sa transformation.
Exemple.
Les gènes des êtres vivants. Leur manipulation.
Le système nerveux d'un être vivant. Leur manipulation.

Elles sont justifiées.

La manipulation de l'être vivant par un autre être vivant.
La manipulation d'un être vivant par un autre être vivant.
Ils sont, après tout, le contenu de
//
La manipulation ou l'altération physique d'une autre substance vivante par une substance vivante.
//

Ce sont de simples phénomènes physiques.
L'exécution de ces actes est intrinsèquement libre pour tout être vivant.
Ils sont le droit inhérent de l'être vivant.

La capacité intellectuelle d'accomplir ces actes.
Un être vivant qui possède une telle capacité.
Un tel être vivant, non seulement les êtres humains, mais n'importe qui, a le droit de manipuler les êtres vivants.

Le contrôle des êtres vivants.
Ils font partie des phénomènes physiques.
Ils ne nécessitent pas l'existence d'un absolu.

Les organismes vivants dans les êtres vivants. Leur manipulation.
Les gènes des êtres vivants. Leur fonctionnement.
Le système nerveux d'un être vivant. Leur fonctionnement.
Leurs brillantes possibilités.

Ils réalisent les contenus suivants.
////
Les contraintes d'espèce chez les êtres vivants.
Les contraintes comportementales chez les êtres vivants.
S'en débarrasser.
Pour libérer l'être vivant de ces contraintes.
//
Favoriser la diversité biologique.
//
Améliorer l'habitabilité de chaque être vivant.
//
Créer de nouveaux types d'êtres vivants.

////

C'est ainsi que naît un nouvel être vivant.
Ils doivent être
//
De nouvelles menaces pour les êtres vivants existants.
//
Les possibilités sont grandes.

Cependant.
Elles fourniront, en même temps, les éléments suivants.
//
La facilité de vivre sur la terre.
L'amélioration de ce niveau.
Il est à promouvoir, sans faille.
//

Exemple.
Un être vivant incorpore à nouveau ce qui suit (1) dans ce qui suit (2).
(1)
Une partie ou la totalité de ses propres gènes.
(2)
D'autres êtres vivants plus capables. Ses gènes.

En faisant cela, son propre alter ego obtiendra les résultats suivants
//
Devenir plus, compétent.
Devenir plus apte à survivre.
//
C'est bon pour lui.

Des organismes vivants dans des organismes vivants. Leur manipulation.
Les gènes des êtres vivants. Leur fonctionnement.
Le système nerveux des êtres vivants. Leur fonctionnement.
Ils entraînent les contenus suivants.
//
L'état des êtres vivants. Leur libéralisation.

//

Les possibilités de les réaliser.
Elle doit être ouverte à tous les êtres vivants de manière égale.

Exemple.
Un être humain embarque (1) ci-dessous dans (2) ci-dessous.
(1)
Une partie de ses propres gènes.
(2)
Les poissons qui respirent par des branchies. Leurs gènes.

Que, ce faisant, il donne le (2) suivant au (1) suivant, ce qui est nouveau.
(1)
Sa propre descendance génétique.
(2)
Rester tout le temps sous l'eau et rester en vie.
Rendre possible la réalisation de cet objectif.
La capacité de le faire.
La capacité de vivre sous l'eau.

Exemple.
Une personne incorpore ce qui suit (1) dans ce qui suit (2).
(1)
Des êtres vivants très intelligents comme les humains et les dauphins.
Les gènes de ces êtres vivants.
Des parties d'eux.
(2)
Les poissons qui respirent par des branchies. Leurs gènes.

La création de nouveaux êtres vivants, par quelle personne, avec les contenus de
//
Des espèces de poissons très intelligents.
//

Ces poissons hautement intelligents.

Pour eux, l'homme répand sa propre progéniture culturelle.
Cela sera nouvellement possible.
Cela rendra possible la réalisation de ce qui suit .
//
Que tous les êtres humains vont s'éteindre.
Qu'une telle situation se produira réellement.
Que les descendants culturels des humains continueront à vivre parmi les autres êtres vivants par la suite, sans problèmes.
//

Les organismes vivants dans les êtres vivants.
Sa manipulation.
Sa forme de développement.

Exemple.
La société humaine.
L'avortement de la grossesse.
L'amincissement du fœtus.
L'amincissement des enfants après la naissance.

Les traiter comme des crimes.
Il s'agit d'une norme sociale propre aux sociétés dominées par les hommes.
Elle ne s'applique pas aux sociétés dominées par les femmes.

Ils sont justifiés dans une société dominée par les femmes.
Ils représentent l'autorité innée que les femmes possèdent par nature.
Leur libéralisation.
Ils sont des possibilités socialement brillantes.
Le fœtus.
Les nourrissons.
Ils ont peu de mémoire culturelle.
Ils sont, après tout, tout comme les non-nés.

Le foetus.
Nourrisson.
Dans une société dominée par les femmes.
Ils sont la propriété privée des femelles.

Fœtus.
Nourrisson.
Les femelles possèdent à leur égard
//
Le pouvoir de disposer de leur existence à leur gré.
//

Il s'agit des éléments suivants
//
Mesures de base contre les grossesses non désirées chez les femmes.
//

Elle conduira à la libéralisation de la sexualité pour les femmes.
Elle conduira à un renforcement du pouvoir des femmes.
C'est une carte maîtresse contre la surpopulation.

Exemple.
Une femme.
Pendant un certain temps après sa propre naissance.
Son propre enfant.
Sa liberté sur sa naissance et sa mort.
Son autorité sur lui.
S'accorder cette autorité à elle-même.

(Première publication en avril 2022.)

# Le vivant et l'ordre. Le vivant et le droit.

Tout être vivant fonctionne selon un certain ordre juridique.
Le comportement des êtres vivants n'est pas désordonné.

L'ordre.
Ses déterminants sociaux.
C'est celui qui

//
Celui qui se considère comme un supérieur social.
//

L'ordre.
Il est possédé de manière inhérente et unique par chaque être vivant individuel.
Il s'agit d'un comportement spécifique à un être vivant.
Il a les objectifs suivants
//
La poursuite d'une meilleure facilité de vie.
L'auto-réplication. L'auto-propagation.
L'auto-préservation. Auto-homéostasie.
//

L'ordre.
Il existe, en fait, dans le nombre d'individus d'un être vivant.

L'ordre.
Il se compose des éléments suivants
//
Une individualité structurée, propre à chaque individu d'un être vivant.
//

Les produits qui sont collectés, articulés et systématisés.
C'est le contenu suivant.
//
Des lois, spécifiques aux êtres vivants.
//

Désordre.
L'anomie sociale.

Elle est fondée sur le point de vue des supérieurs.
C'est une action d'un subordonné.
Le contenu de cette action.
Elle n'est pas conforme à la volonté du supérieur.

Elle est conforme à l'ordre du subordonné.

Elle est basée sur le point de vue d'un observateur ignorant.
C'est une action du sujet de cette observation.
Le contenu de cette action.
Elle n'est pas conforme à la volonté de l'observateur.
Il est conforme à l'ordre du sujet de l'observation lui-même.

(Première publication en avril 2022.)

## Perspective, en biologie et en écologie, sur un être humain ou un être vivant. Le cas des sociétés à dominante masculine.

Les habitants des sociétés à dominante masculine.
Leurs limites en termes de réflexion.
Il s'agit du contenu suivant.
////
Distinguer l'être humain des autres êtres vivants.
Placer l'humain au-dessus de tous les autres êtres vivants.
Les exécuter. Leur réalisation.
Être désespéré par elles.
D'être constamment pris dans une telle obsession.
Cela produit continuellement dans leur propre psyché les contenus suivants .
//
Perspectives sur les humains et les êtres vivants en biologie et en écologie.
Sa distorsion fondamentale.
Ses erreurs fondamentales.
////

Leur transcendance par eux-mêmes.

Leur méthode fondamentale.
C'est le contenu de
//
Les animaux terrestres migrateurs qu'ils utilisent comme bétail.
L'homogénéité avec les humains en eux.
Le degré de cette homogénéité doit être fortement réduit.

Exemple.
L'intelligence de ces animaux terrestres.
Les réduire fortement et les simplifier par le génie génétique.
Les émotions de tels animaux terrestres.
Les éliminer autant que possible par manipulation génétique.
De tels animaux terrestres.
Les transformer en robots sans émotions par manipulation génétique.

Pour réaliser ce qui précède, ce qui est nécessaire.
C'est le contenu suivant.
//
Le fonctionnement du système nerveux de ces animaux terrestres.
Leur exploration et leur élucidation.
//

(Première publication en avril 2022.)

# Les êtres vivants et les groupes.

Interaction entre les êtres vivants. Proximité entre les êtres vivants. Interactions physiques et proximité. Interactions de télécommunication et proximité. Lorsqu'elles sont établies simultanément. La formation d'un groupe parmi les êtres vivants. L'opportunité ou le point de départ de la formation d'un groupe parmi les êtres vivants.
L'unité, la fusion, l'intimité et l'harmonie entre des individus homogènes. L'existence de ces éléments parmi les êtres vivants.

L'accommodation mutuelle et l'échange de la facilité de vivre entre les êtres vivants hétérogènes. La coopération mutuelle et la division du travail pour y parvenir. Leur nécessité. L'existence de ces choses parmi les êtres vivants.

Communautés, gemeinschafts et populations primaires en tant que groupes d'individus homogènes.
L'homogénéité génétique. Personnes partageant les mêmes gènes. Les ancêtres génétiques et les descendants génétiques. Espèces d'êtres vivants. Mâle à mâle. Femelle à femelle.
Homologues culturels. Personnes partageant la même culture. Modes de vie mobiles. Modes de vie sédentaires.
Les groupes ethniques comme un croisement entre génétiquement homogène et culturellement homogène.
Un groupe de parenté en tant que groupe d'individus génétiquement homogènes. La famille comme croisement entre Le domaine de la reproduction, comme croisement entre des hétérogénéités génétiques ou entre des conjoints de sexe opposé.

L'association, la gesellschaft ou le groupe secondaire comme groupe de coopération entre individus hétérogènes.
Le lieu de reproduction et d'élevage de la progéniture entre des hétérogénéités génétiques ou entre des conjoints de sexe différent. La famille.

Un groupe ouvert. Une distinction floue entre insiders et outsiders. L'intégration de personnes extérieures au groupe. Cela est possible ou facile à réaliser sans avoir de liens avec les insiders. Un groupe dans un mode de vie mobile. Un groupe dans une société dominée par les hommes. Un groupe gazeux.
Les groupes fermés. Les groupes exclusifs. Une distinction stricte entre les initiés et les outsiders. L'admission d'étrangers dans le groupe. L'impossibilité ou la difficulté de le faire à moins d'avoir un lien avec les initiés. Un groupe au mode de vie sédentaire. Un groupe dans une société dominée par les femmes. Groupe liquide.

(Première publication en mai 2022.)

# Le vivant et les intérêts particuliers. Ses rapports avec le capitalisme et le socialisme. Une critique du marxisme conventionnel. Des suggestions pour ses alternatives.

Capitalisme et socialisme dans la science politique, l'économie et la sociologie conventionnelles.
Considérer ces concepts comme des opposés.
Exemple. Un adepte du marxisme conventionnel. Un adepte du capitalisme conventionnel.
Une telle pensée est erronée.
Ce sont des catégories conceptuelles mal développées.
Il est tout à fait possible de penser à une meilleure classification conceptuelle.
De telles catégories conceptuelles. Je l'ai conçue à titre d'essai. Elle est la suivante.

//////
Les intérêts particuliers. Possession de la facilité de vivre. Économie de la facilité de vie. Exemple. Fonds. Ressources. Équipement. Droits. Autorité. Connexion.

Les intérêts acquis. Le type.
Si les fonds sont la source principale. Exemple. Société capitaliste existante. Les États-Unis.
Quand le karma social est le facteur principal. Exemple. Société socialiste existante. La Chine.

(1)
Les intérêts particuliers. Son accumulation. Sa propriété privée.
Sa promotion ou son amélioration. vs. sa suppression. Son initialisation périodique.
Sa libéralisation. vs. sa régulation ou son contrôle.
Lorsque son accumulation ou sa propriété privée n'est pas autorisée.

L'être vivant perd sa motivation. Le niveau de vie de l'être vivant diminue. Exemple. L'ancienne Union soviétique et la Chine.
Lorsque l'accumulation et la propriété privée sont acceptées. L'être vivant devient motivé. Le niveau de vie de l'être vivant augmente. Exemple. Les pays occidentaux.

Les intérêts particuliers. Son accumulation. Sa propriété privée. Pour les reconnaître. C'est intrinsèquement souhaitable pour les êtres vivants.
Exemple. Le passage de la Chine à une politique de réforme et d'ouverture en tant que pays socialiste et la croissance économique rapide qu'elle a entraînée.

Ce qui précède est vrai dans le monde entier.
C'est la loi de la société des êtres vivants.

(2)
Les intérêts particuliers. L'accumulation d'intérêts particuliers.
La disparité sociale.
Son expansion. Son maintien du statu quo. vs. son rétrécissement.
Sa fixation. vs. sa liquidation.

Sa distribution sociale.
Son monopole. vs. sa dispersion.
Sa partialité. Son penchant pour le sommet. Sa partialité envers les rangs inférieurs. vs. son égalité.

Ses intérêts particuliers. Son accumulation.
Son réinvestissement. Sa collecte. Sa collecte.
Celui qui investit. Celui qui collecte. Ceux qui collectent. Ils deviennent supérieurs.
Celui qui est investi. Ceux qui collectent. Ceux qui collectent. Ils deviennent des subalternes.

Les intérêts acquis. Leur accumulation.
Leur capacité.
Les compétents. Ils deviennent riches. Ils deviennent productifs. Ils

deviennent supérieurs.
Les incompétents. Ils deviennent pauvres. Ils deviennent les nullipotents. Ils deviennent subalternes.

Les intérêts particuliers. Leur accumulation.
Leur multitude. Elle produit ce qui suit.
Une hiérarchie sociale.
Ceux qui possèdent le plus de droits acquis. Ils deviennent des supérieurs.
Ceux qui possèdent moins d'intérêts. Ils deviennent des subordonnés.

(3)
Les intérêts acquis. Leur accumulation.
Le maintien du statu quo.
Ceux qui possèdent de nombreux intérêts acquis. Ceux qui sont dans les hautes sphères. Le statu quo est souhaitable pour eux. Ils sont orientés vers le maintien et l'amélioration du statu quo.
Ceux qui possèdent peu d'intérêts particuliers. Ceux des échelons inférieurs. Le statu quo est indésirable pour eux. Ils sont orientés vers le renversement ou l'affaiblissement du statu quo.
L'attitude d'approbation ou de désapprobation du maintien du statu quo.
Elle diffère grandement en fonction de la différence de position sociale.
Elle est fortement opposée au statu quo, en fonction de la différence de position sociale.

La hiérarchie sociale. Sa répartition inégale. Sa fixation. Sa disparité croissante. Son incapacité à la renverser.
Exemple.
L'émergence des super-riches aux États-Unis en tant que nation capitaliste, et leur maintien et renforcement du statu quo. Son pouvoir. Sa cupidité.
L'émergence de la classe super-privilégiée en Chine en tant qu'État socialiste, et leur maintien et renforcement du statu quo. Son pouvoir. Sa cupidité.

Leur émergence. Ses causes.
Leur compétence génétique. Leurs intérêts particuliers. Leur massivité. Leur qualité. Leur possession exclusive, ancestrale, par un petit nombre. Leur statu quo.

Leur occurrence. Leur approbation ou leur désapprobation.
Ceux qui possèdent de nombreux intérêts. Ceux qui sont dans les hautes sphères. C'est souhaitable pour eux. Ils sont orientés vers son maintien et sa perpétuation.
Ceux qui possèdent moins d'intérêts acquis. La classe inférieure. C'est indésirable pour eux. Ils sont orientés vers leur renversement ou leur révolution.

Leur cas.
Elle produit la non-croissance, la stagnation, le déclin et la destruction de la société.
Elle réduit la facilité de la vie dans la société.
Elle augmente la difficulté de vivre dans la société.

Leur occurrence.
Elle est essentiellement indésirable pour les êtres vivants. Elle doit être corrigée ou vaincue pour l'être vivant, essentiellement.
Ce qui précède est vrai dans le monde entier.
C'est la loi de la société des êtres vivants.

---

Marx devrait dire que le contenu ci-dessus est essentiellement indésirable pour les êtres vivants et les humains.

Marx aurait dû formuler ce qui précède. Cependant, il n'a pas atteint ce niveau.
Il a insisté sur les contenus suivants tels qu'ils étaient.
//
Les intérêts particuliers. La négation totale de leur accumulation et de la propriété privée.
Les intérêts acquis. Son initialisation unique. Exemple. Le caractère

ponctuel de la révolution prolétarienne dans son émergence.
L'adhésion à celle-ci.
L'occupation ultérieure des intérêts acquis par de nouveaux supérieurs. La perpétuation de ces disparités sociales. Leur acceptation.
//

Les affirmations de Marx et de ses partisans.
Elles sont fondamentalement fausses si on les considère du point de vue suivant.
La perspective des lois des sociétés d'êtres vivants.

Le contenu ci-dessus devrait être le suivant.
////
(1)
Les intérêts particuliers. Affirmation de leur accumulation et de la propriété privée.

(2)
Intérêts acquis. La possession par certains d'entre eux. Son maintien. Son apparition. Les circonstances suivantes qu'il entraîne.
//
La hiérarchie sociale. Sa répartition inégale. Son immobilisation. Son aggravation des disparités. Son incapacité à la renverser.
////
L'élimination de son apparition.
Leur correction périodique et leur initialisation.

L'institutionnalisation sociale de ce qui précède (1) et (2).
L'assurance permanente de la viabilité sociale par leur réalisation.
La nécessité et l'importance fondamentales de ce qui précède.
////

Le contenu ci-dessus revendique.
Le contenu est fondamentalement valable lorsqu'il est considéré dans les perspectives suivantes.
la perspective de la loi de la société des êtres vivants.
//////

(Première publication en mai 2022.)

# L'économie du vivant et sa relation avec la réforme des sociétés du vivant. Transcendance de l'économie humaine conventionnelle.

Théories de l'économie humaine développées sur le modèle des sociétés occidentales conventionnelles et modernes.
Exemple. La théorie du capital de Marx.
Elles ne reflètent pas bien le contenu de l'essence du vivant, qui est à la base de la nature humaine.
Le contenu de l'activité économique réelle, humaine.
Elles fonctionnent selon les règles de l'activité économique de l'être vivant en général.

Les théories conventionnelles de l'économie humaine se sont développées sur le modèle des sociétés occidentales.
J'ai réécrit leur contenu de base comme l'économie du vivant dès le début.
Ils sont les suivants.

= = = =

Les conditions préalables pour qu'un être vivant puisse laisser une descendance génétique et culturelle.
Maintenir l'état d'existence. Maintenir l'auto-préservation.
Le coût de la maintenance biologique est constamment et régulièrement supporté par les êtres vivants.
Continuer à engendrer de tels coûts.
Possession de la capacité excédentaire.
C'est le coût fixe de la survie pour un être vivant.

= = = =

Le maintien de l'état d'existence chez un être vivant. Le maintien de leur propre organisme vivant.
La consommation qui leur est nécessaire. La facilité de vivre elle-même qui leur est nécessaire.
(1)
L'énergie. La nutrition. Contenu minéral. L'eau.
//
Lorsqu'elle est obtenue à partir de substances inorganiques.
Lorsqu'elle est obtenue à partir d'autres êtres vivants.
//
(2-1)
Le coût, nécessaire à leur acquisition.
(2-2)
Indépendamment de leur acquisition.
Pour le maintien de l'état d'existence propre de l'être vivant.
Le coût des biens qui sont constamment consommés par le corps et l'esprit de l'être vivant au cours de son existence.

= = = =

Fonction.
La fonction même de l'habitabilité qui sert à la survie de l'être vivant.
Le fournisseur de cette fonction. Travailleur.

= = = =

Balance des paiements dans le maintien d'un être vivant. Balance de survie.
//
Lorsque la balance des recettes et des dépenses est déficitaire.
Déclin. Déclin. Appauvrissement. Faiblesse.
Lorsque les recettes et les dépenses sont plus ou moins nulles.
Exploitation de la bicyclette.
Quand les revenus et les dépenses sont dans le noir. Revenu.
Prospérité. Richesse. Devenir plus fort.
//

La facilité de vivre. Son, l'autoproduction.
L'hypothèse de l'auto-propriété des moyens de production et des ressources.
//
Lorsque les recettes et les dépenses sont dans le rouge. La prise en charge.
Lorsque les recettes et les dépenses sont à plus ou moins zéro. Exploitation à bicyclette.
Lorsque le solde est dans le noir. Accumulation.
//

Facilité de vie. Son, acquisition auprès d'autres êtres vivants.
L'externalisation, dans la production. Prédation. La reproduction. Division du travail.
//
Déficit des revenus et des dépenses. Tribut.
Lorsque les recettes et les dépenses sont plus ou moins nulles. Échange de compensation.
Lorsque la balance des paiements est déficitaire. Privation ou exploitation.
//

= = = =

Action d'acquérir la facilité de vivre.
Autoproduction.
Sous-traitance à d'autres êtres vivants.
(1)
Lorsque cela est fait avec d'autres êtres vivants.
L'ingestion ou l'avalage de produits fabriqués par d'autres êtres vivants en dehors de leur propre vie.
Exemple. Sécrétions. Les fruits, à l'exclusion des graines. Sève. Produits laitiers. Laiterie.
Dans le cas de l'ingestion par un supérieur du produit d'un subordonné. Culture. Élevage.
En cas de consommation du produit d'un supérieur par un subordonné. Parasitisme.

(2)
Lorsque cela est fait de manière à priver un autre être vivant de sa vie.
Ingestion ou ingestion vivante d'êtres vivants d'autres êtres vivants.
Prédation.
(3)
Se rassembler sur la carcasse d'un autre être vivant.
Ingestion ou déglutition du cadavre d'un autre être vivant.
Démembrement. Comportement de type vautour.

= = = =

Capital.
Les biens qui constituent la source de subsistance d'un être vivant.
Ils sont, en fin de compte, à l'être vivant ce que...
Les intérêts particuliers.

Le capital. Sa définition.
(1)
Les ressources de la production.
(2)
Les moyens de production.
(3)
La production des équipements de production. La génération et la propriété des charges nécessaires pour les ressources possédées et la capacité excédentaire des installations possédées.
(4)
La génération d'un excédent de production dans la production.
Exemple. Une bonne récolte.
(5)
Apparition d'un excédent de consommation dans un produit consommé. Exemple. Les restes de repas.
(6)
Excédent dans la balance de survie. (6) Biens qui sont le résultat de son accumulation. Exemple. Lingots d'or. Billets convertibles.
(7)
Réseau de relations de coopération établi entre les êtres vivants, nécessaire pour qu'ils produisent leur propre facilité de vie.

= = = =

L'acte de consommer de la facilité de vie.
//
Conservation de la capacité de consommer par eux-mêmes.
Sous-traitance à d'autres êtres vivants.
//

Après la consommation de l'habitabilité.
La production de déchets. Leur élimination et la nécessité de payer leurs coûts d'élimination.

= = = =

Les êtres vivants et les intérêts.

Le profit.
Facilité de vie que l'être vivant possède lui-même.
Facilité de vie, nouvellement acquise par l'être vivant lui-même.
Facilité de vie que l'être vivant lui-même accumule à nouveau.
La recherche constante de la maximisation de leur masse.

Les dommages.
L'invivabilité que possède l'être vivant lui-même.
La difficulté de vivre que l'être vivant lui-même supporte nouvellement.
L'invivabilité que l'être vivant lui-même accumule à nouveau.
La recherche constante de la minimisation de la masse de ces choses.

Ce sont les plus grands objectifs de la vie d'un être vivant.
Ces objectifs sont transmis et hérités par les êtres vivants à leurs propres descendants, les uns après les autres, en permanence.

= = = =

L'être vivant.
Les conditions dans lesquelles il s'enrichit lui-même.
Les conditions dans lesquelles il s'enrichit lui-même.
Les conditions dans lesquelles il peut lui-même accumuler des intérêts acquis.

Ce sont les suivantes .
//
La production de la facilité de vivre. Son produit est un produit.
L'échange de la facilité de vivre. Son produit d'échange est une marchandise.
//

La perte de l'habitabilité d'un être vivant.
//
(1)
La réduction de l'habitabilité intrinsèque d'un produit dans le temps.
(2)
Perception de loyers auprès du preneur par le propriétaire de la concession.
Privation unilatérale de l'habitabilité par le propriétaire de la concession auprès du preneur.
(3)
Le contrôle unilatéral, la manipulation et l'agression par les compétents sur les incompétents.
La privation ou l'usurpation unilatérale de la facilité d'habiter par un être vivant compétent contre un être vivant incompétent, en vertu de laquelle l'être vivant incompétent est privé de la facilité d'habiter.
//

= = = =

Stagnation sociale dans une société d'êtres vivants.
Lorsqu'un être vivant est capable de produire la facilité de vivre par lui-même.
Lorsque l'être vivant est pleinement satisfait de sa situation actuelle.

L'échange d'agréments par l'être vivant est peu probable.
L'exploitation et la privation d'autres êtres vivants par l'être vivant sont peu probables.

Lorsqu'un être vivant est pleinement satisfait de son confort de vie actuel.
Il est peu probable que l'être vivant produise, consomme ou échange davantage.
L'exploitation ou la privation d'autres êtres vivants par l'être vivant est peu probable.
Il est peu probable que l'être vivant continue à améliorer ses compétences en matière de production ou d'échange.
La poursuite de l'accumulation d'intérêts particuliers dans la production et l'échange par l'être vivant est peu probable.
Manque de transport et de communication. Manque de nouvelles informations que cela apporte.
Exemples.
Ils ont causé la stagnation sociale du Moyen Âge dans le monde occidental.

= = = =

Révolution industrielle et modernisation des sociétés d'êtres vivants.
Lorsqu'un être vivant est déjà sensuellement saturé par la facilité actuelle de la vie.
Lorsqu'un être vivant devient nouvellement insatisfait de la facilité de vie actuelle.
Il est probable que l'être vivant produise, consomme ou échange davantage.
L'exploitation et la privation d'autres êtres vivants par l'être vivant sont susceptibles de se poursuivre.
Une nouvelle augmentation des compétences en matière de production et d'échange par l'être vivant est susceptible de se produire.
L'être vivant est susceptible de générer une grande quantité de surplus dans la facilité de vie.
Une nouvelle accumulation d'intérêts acquis dans la production et l'échange par l'être vivant est susceptible de se produire.
Ces facteurs psychologiques chez l'être vivant entraîneront des

changements et des révolutions dans la société de l'être vivant.

Lorsqu'un être vivant est déjà raisonnablement saturé par la facilité de vie actuelle. L'utilité marginale décroissante s'est produite.
Le développement des transports et des communications. Le développement des ressources et des installations pour produire ces moyens.
Cela augmente l'accessibilité de nouvelles informations sur une zone plus large.
Une nouvelle connaissance de l'existence d'intérêts qui contiennent une nouvelle facilité de vie.
Cette nouvelle et fraîche sensation de facilité de vie deviendra une nouvelle priorité et un désir d'obtenir et de sécuriser ces nouvelles et fraîches sensations de facilité de vie.
Pour avoir une incitation nouvelle et rapidement croissante à le faire.

Lorsqu'un être vivant devient nouvellement insatisfait de sa facilité de vie actuelle.
Le développement des transports et des communications. Le développement des ressources et des installations pour créer ces moyens.
Cela augmente l'accessibilité de nouvelles informations sur une zone plus large.
Une nouvelle connaissance de l'existence de ressources qui englobent un niveau plus élevé d'habitabilité.
Une nouvelle connaissance de l'existence d'installations capables de produire des niveaux plus élevés d'habitabilité.
En faisant cela, nous aurons une nouvelle connaissance de l'existence d'autres personnes qui sont d'un niveau plus élevé pour assurer la facilité de vie.
Vouloir acquérir et s'assurer les moyens d'améliorer encore cette facilité de vie d'une manière nouvelle et préférentielle.

L'amélioration de la compétence en matière de production et d'échange.
Exemple.
De nouvelles améliorations dans l'accessibilité des ressources nécessaires à la production, dans les mines et l'agriculture.
Une nouvelle augmentation du rendement des cultures sur les terres

agricoles.
Innovations techniques dans le développement des équipements de production.
Développement accéléré des moyens commerciaux d'échange des biens produits.
Nouvelle augmentation de l'accumulation des intérêts acquis dans la production et l'échange.
Exemple. La génération d'importants excédents dans la facilité de vie de ceux qui ont accumulé un haut degré d'intérêts acquis.
L'augmentation substantielle de leur propre accessibilité à de nouveaux investissements en capital.
Leur apparition.

Le développement des transports et des communications.
Le nouveau degré de liberté d'action qui en résulte.
Une nouvelle facilité d'expansion dans des zones plus vastes. Une nouvelle augmentation du degré de liberté de mouvement.
Un esprit de défi, basé sur des valeurs dominées par les hommes, pour pénétrer activement et réussir dans des domaines inexplorés.
Une nouvelle amélioration de la facilité d'exercice de cet esprit.
Une nouvelle amélioration dans le degré de réalisation de nouvelles inventions et découvertes.
Une nouvelle augmentation du degré auquel les inventions et les découvertes contraires au sens commun existant peuvent être faites.

Exemple.
Ils ont provoqué la révolution industrielle et la modernisation du monde occidental.

= = = =

Les biens d'échange, qui contiennent la facilité de vivre.
Il s'agit de marchandises.
Leur échange mutuel. Il s'agit du commerce.
Les ressources d'échange. Les marchandises à vendre.
Les équipements d'échange. Les points de vente.
Fabrication d'équipements d'échange. Construction d'installations de

vente.
Pièces de monnaie et métaux précieux en tant que jetons d'échange.
Les fonds comme leur accumulation.
Les êtres vivants échangeurs possèdent des attributs que leurs propres homologues ne possèdent pas.
Les êtres vivants d'échange sont dissemblables les uns des autres.
Les êtres vivants d'échange entrent dans une division sociale du travail entre eux.
Les sociétés d'êtres vivants sont des marchés ouverts pour l'échange social de la facilité de vivre.

= = = =

Les ressources elles-mêmes. Les installations de production elles-mêmes. Leur production. Leur production. Leur extraction. Leur collecte.
Lorsqu'il s'agit de choses non vivantes. Ils sont constitués de l'industrie. L'exploitation minière.
Si elles sont biologiques. Ils sont l'Agriculture.

= = = =

Le revenu.
La fourniture d'une facilité de vie aux autres êtres vivants.
La facilité de vie elle-même en retour.
L'argent convertible pour rendre toute sorte de facilité de vie librement disponible en échange.
Leur accumulation.

= = = =

Les ressources.
Livabilité.
Les biens et les informations qui intègrent ces fonctions.
Exemple.
Les céréales qui contiennent les nutriments nécessaires à la survie des organismes vivants.

Du pétrole pour les chaudières afin de chauffer l'intérieur des serres pour que les céréales puissent être cultivées pendant l'hiver.
L'eau nécessaire à la culture des céréales.
Dans les machines de génie civil comme équipement de production pour réaliser l'utilisation de l'eau.
Le fer, la matière première pour leur production.
Le charbon, qui est nécessaire pour générer la chaleur élevée requise pour faire fondre le fer dans le processus de fabrication.
Les informations techniques nécessaires à leur production.

= = = =

L'équipement. Outils.
La facilité de vivre.
Leur, équipement de production. Exemple. Des terres agricoles et des ouvriers pour cultiver et faire pousser des céréales pour l'alimentation.
Leurs facilités d'acquisition. Exemple. Les moissonneuses-batteuses et les travailleurs qui récoltent les céréales récoltées.
Leurs installations de consommation. Exemple. L'estomac et les intestins humains, qui digèrent et absorbent les céréales ingérées par la bouche.
Leurs moyens d'échange. Exemple. Le bâtiment, les détaillants et les ordinateurs d'un magasin de vente au détail de produits alimentaires qui échange l'argent des clients contre les céréales récoltées au cours de la nouvelle année.

= = = =

Investissement.
Le prêt par un propriétaire de ses propres ressources ou équipements à un emprunteur.
Résultat.
Le revenu non gagné du propriétaire provenant du loyer versé au locataire.
Celui qui investit est le supérieur et celui qui est investi est l'inférieur.
Celui qui investit. Investisseur. La personne dans laquelle on

investit. Entrepreneur.
Exemple.
Une femme qui prête ses propres ressources reproductives et son matériel de reproduction à un homme.
Elle est l'investisseur et le supérieur.
Un mâle qui les loue à une femelle et lui verse un loyer pour ces ressources durant sa vie.
Il est un entrepreneur et un subordonné.

= = = =

Ressources. L'équipement.
Les posséder. Les fournir. Les emprunter. Leur production. Leur consommation.

Si le propriétaire continue d'exister après la fourniture de la production.
(1)
Si le propriétaire est un supérieur ou un égal de l'emprunteur.
Le propriétaire reçoit des revenus non gagnés de l'emprunteur.
Le preneur paie le propriétaire.
(2)
Le propriétaire est une personne inférieure au preneur.
Le propriétaire est volé, confisqué et exploité par l'emprunteur des revenus qui auraient dû être gagnés par l'emprunteur.
L'emprunteur outrepasse le propriétaire.
C'est un hommage du propriétaire à l'emprunteur.

= = = =

Le prix payé que le producteur de la facilité de vivre devrait obtenir de ses consommateurs. Sa gratuité.
Elle se compose des éléments suivants.
(1)
L'aumône.

Le fait pour un supérieur de donner unilatéralement son propre revenu à un subordonné.
(2)
Le bénévolat.
Acte d'un être vivant de donner son propre revenu à un autre égal, comme une faveur pour lui-même, en accord avec l'autre égal.
(3)
Exploitation.
Le fait pour un supérieur de priver unilatéralement un subordonné de son revenu.

= = = =

L'exploitation.
Sa possibilité.
Elle est causée par l'existence
La hiérarchie sociale entre les êtres vivants.
Elle est causée par l'existence de
(1)
Compétence et incompétence dans la production de la facilité de vivre.
(2)
Des intérêts particuliers.
La masse de la propriété des ressources et des équipements. Leur taille.
(3-1)
La taille de la capacité à maintenir l'auto-possession des possessions.
Capacité d'autodéfense. La capacité de se défendre soi-même.
La capacité à ne pas se faire prendre par les autres.
La capacité de prendre des contre-mesures et de développer des stratégies pour y parvenir.
La capacité de s'armer à cette fin.
La capacité de contrôler et de manipuler habilement les autres êtres vivants qui correspondent à leur propre peuple.
(3-2)
L'ampleur de leur capacité à prendre possession d'autres êtres vivants. Le pouvoir agressif. Le pouvoir d'intrusion. Le pouvoir de renverser.
Le pouvoir d'élaborer des contre-mesures et des stratégies pour y

parvenir.
Le pouvoir de s'armer pour cela.
Le pouvoir de contrôler et de manipuler habilement les autres êtres vivants qui relèvent de leur propre entreprise à cette fin.

= = = =

Territoire auto-occupé chez un être vivant.
Exemple. Le territoire d'un oiseau sauvage. Le territoire d'une nation. Territoire d'un propriétaire foncier.

= = = =

Possessions, chez les êtres vivants.
C'est le contenu des éléments suivants .
//
Compétence.
Intérêt personnel.
//

= = = =

La possession ou l'occupation d'un autre être vivant par un autre être vivant.
L'utilisation et l'exploitation unilatérales d'un autre être vivant par un autre être vivant de la manière suivante.
//
Comme un outil pour générer plus efficacement sa propre aisance de vie.
D'une manière qui ne tient pas compte du libre arbitre de l'autre être vivant.
//
Elle consiste en ce qui suit .
(1)
Une possession à vie. Exemple. Animaux domestiques. Bétail. Travailleurs affiliés. Retenus. Esclaves.

(2)
Propriété temporaire. Propriété temporaire. Exemple. Contrats de travail. Travailleur contractuel.

Propriété d'un autre être vivant par un être vivant.
Le possesseur est le supérieur et le possédé est le subordonné.

= = = =

Loi de la hiérarchie sociale dans les sociétés d'êtres vivants. Relation avec l'économie des êtres vivants.
//
Dans les sociétés d'êtres vivants, les supérieurs tuent, maltraitent et exploitent les subordonnés.
//
Il s'agit plus particulièrement des contenus suivants.

(1)
Tuer.
Exterminer la vie même d'un autre être vivant.
Eteindre la vie même de l'autre être vivant, contre sa volonté, sans sa permission, unilatéralement.

(2)
Abuser.
Continuer à menacer la survie d'un autre être vivant.
Priver l'autre être vivant de sa liberté de décision. Blesser intentionnellement l'autre être vivant, que ce soit physiquement ou mentalement.
Utiliser l'autre être vivant comme un outil pour évacuer son stress personnel.
Augmenter le degré de servitude de l'autre être vivant à son égard.
Augmenter le degré d'instrumentalisation de l'autre être vivant pour lui-même en agissant ainsi.

(3)
L'exploitation.

Elle consiste en ce qui suit.
(3-1)
Collaboration avec l'autre être vivant.
Collaboration avec l'autre être vivant, aboutissant à une quantité de facilité de vie que l'être vivant collaborateur entendait posséder à l'origine.
La réduction délibérée du montant de la quantité effectivement donnée à l'autre être vivant, par rapport à la quantité qui devrait être donnée à l'autre être vivant.
L'utilisation et l'exploitation unilatérale par un être vivant d'un autre être vivant inférieur, comme outil pour générer sa propre facilité de vie.
L'être vivant.
Contre d'autres êtres vivants inférieurs.
Dans le surplus de confort de vie ainsi obtenu.
Pour ne donner unilatéralement qu'une petite partie de ce montant total comme récompense ou compensation formelle du travail inférieur.
L'exploitation et la privation de la facilité de vie par l'être vivant contre d'autres êtres vivants.
En agissant ainsi, l'être vivant est en mesure d'accumuler son propre surplus de facilité de vie à une échelle de plus en plus grande.
Que l'être vivant pourra augmenter égoïstement sa propre facilité de vie à une plus grande échelle.

(3-2)
L'échange de la facilité de vie avec l'autre être vivant.
La valeur de la facilité de vie. La possession ou le manque d'information sur son prix de marché. La hiérarchie sociale relative basée sur elle.
La valeur de la facilité de vie possédée par l'autre partie.
L'importance de la capacité à la payer. Hiérarchie sociale relative basée sur celle-ci.
L'offre et la demande de la facilité de vie. Inclinaison excessive ou partialité dans l'équilibre entre les deux. Hiérarchie sociale relative en fonction du paiement avantageux ou désavantageux du prix.
Le degré d'expérience psychologique, d'accoutumance et de résistance dans l'échange de la facilité de vie. La hiérarchie sociale relative en fonction de cela.
La hiérarchie sociale dans l'échange de la facilité de vie, comme

prémisse, dès le début. Exemple. La classe sociale ou les couches sociales auxquelles ils appartiennent. Leurs relations hiérarchiques. Dans un tel échange d'aisance.
un être vivant effectue les actions sociales suivantes afin d'augmenter sa propre aisance de vie.
De manière unilatérale, contre d'autres êtres vivants plus subordonnés, les actions suivantes sont entreprises .
//
Vendre ses propres biens avec parcimonie.
Racheter les biens de l'autre personne.
Collecter des intérêts ou des frais supplémentaires auprès de l'autre.
//
Faire subir un préjudice à l'autre en le traitant défavorablement comme décrit ci-dessus.
Faire en sorte que l'être vivant exploite ou prive un autre être vivant de la facilité de vivre en agissant ainsi.
En agissant ainsi, l'être vivant est en mesure d'accumuler davantage son propre surplus de facilité de vie à une plus grande échelle.
Que l'être vivant sera en mesure d'augmenter égoïstement sa propre facilité de vie à une échelle de plus en plus grande.

= = = =

Les conséquences socio-économiques de la hiérarchie sociale dans les sociétés d'êtres vivants.
Elles comprennent les éléments suivants.

Chaque être vivant veut augmenter égoïstement et sans limite sa propre descendance génétique et culturelle.
Chaque être vivant veut augmenter égoïstement et sans limite sa propre facilité de vie afin de remplir les conditions préalables à cette réalisation.
À cette fin, ils exploitent et privent les autres êtres vivants de leurs propres formes de vie inférieures sans pitié et sans limite.
En agissant de la sorte, chaque être vivant tente d'augmenter sans limite l'accumulation de sa propre aisance de vie.
(1-1)

L'être vivant compétent réussit ainsi à augmenter considérablement l'accumulation de la possession de sa propre aisance de vie.
Par conséquent, il devient un supérieur social.
Il devient un supérieur social.
Il réussit ainsi à soumettre de plus en plus de subordonnés à la privation et à l'exploitation.
Il réussira ainsi à perpétuer une nouvelle augmentation substantielle de l'accumulation de ses propres biens de confort. A moins que des changements environnementaux ne se produisent.
(1-2)
L'être vivant incompétent sera ainsi confronté à une réduction drastique et à la perte de sa propre accumulation d'habitabilité.
En conséquence.
Il devient un emprunteur de la facilité de vie elle-même.
Il devient un emprunteur des ressources et des équipements qui produisent la facilité de vivre.
Par conséquent, il devient un subordonné social.
Il devient ainsi plus sujet aux privations et à l'exploitation par ceux qui sont au-dessus de lui.
Il continuera ainsi à échouer perpétuellement à augmenter sa propre accumulation de possession de son propre confort de vie. À moins qu'un changement environnemental ne se produise.

(2)
Leurs conséquences.
Les disparités sociales sont progressivement et fermement générées parmi eux d'une manière qui les rend difficiles à renverser.
L'état fixe de ces disparités sociales. La classe sociale. La hiérarchie sociale.
Le manque de fluidité dans les fluctuations de ces relations sociales hiérarchiques.
Elle ferme la voie à la promotion du subordonné social au supérieur social, de génération en génération.
Elle décourage les laissés-pour-compte de la société d'avoir l'espoir, la motivation et l'esprit de défi pour atteindre un nouveau niveau d'aisance dans la vie.
Elle crée un sentiment de complaisance et de fierté à l'égard de la facilité de vie actuelle des classes sociales supérieures.
Cela crée un désir de maintenir le statu quo de la société pour les descendants des supérieurs sociaux.

Cela crée un désir de monopole permanent du statu quo social actuel par les supérieurs sociaux pour les générations de leurs descendants.
Elle crée une psychologie qui cherche à empêcher les supérieurs sociaux de promouvoir les inférieurs sociaux à une position sociale plus élevée.

(3)
En conséquence.
L'état fixe d'une telle disparité sociale. Classe sociale. Stratification sociale. Système social.
Il arrête les nouveaux changements dans la société des êtres vivants.
Il efface les nouveaux stimuli de la société des êtres vivants.
Elle efface de la société des êtres vivants la tension des supérieurs sociaux contre la descente de leur propre statut social.
Elle crée la stagnation, le déclin, l'immobilisme, le blocage, le relâchement, la saturation et la faible demande dans l'ensemble de la société.
Elle augmente la difficulté de vivre dans l'ensemble de la société.
Elle détériore le niveau de vie des laissés-pour-compte de la société.
Elle pousse psychologiquement les personnes socialement défavorisées à s'enfoncer de plus en plus dans un coin.
Elle crée les conditions psychologiques suivantes pour le subordonné social.
//
Un désir intense d'initialisation du système social existant.
Un désir intense de révolution sociale.
Leur propre promotion auprès des supérieurs sociaux.
Une nouvelle acquisition d'espoir pour leur réalisation en eux-mêmes.
//

Ils provoquent les actions sociales suivantes dans les classes sociales inférieures.
//
La solidarité entre les personnes socialement subordonnées.
L'augmentation du pouvoir social des personnes socialement subordonnées grâce à cela.
La nouvelle acquisition de la capacité de négocier avec les supérieurs sociaux par les subordonnés sociaux.

Les outsiders sociaux acquièrent une nouvelle capacité à formuler des stratégies pour vaincre les super-chiens sociaux.
Les outsiders sociaux vont acquérir une nouvelle capacité à mener des révolutions sociales.
La mise en œuvre de la révolution sociale par les outsiders sociaux et l'élimination des compétences et des intérêts acquis des supérieurs sociaux existants.
Les outsiders sociaux seront promus aux échelons supérieurs de la société.
Les subordonnés sociaux, à leur tour, seront promus à un statut social plus élevé, améliorant ainsi l'habitabilité des subordonnés sociaux eux-mêmes.
//
Un nouveau départ d'abus et d'exploitation sans relâche des nouvelles classes sociales inférieures par leurs nouveaux supérieurs sociaux.
Un nouveau départ et une nouvelle réalisation de l'accumulation sans fin d'intérêts acquis par ces nouveaux supérieurs sociaux.
La nouvelle émergence de l'inégalité sociale et sa fixation.
Cela conduira à un désir nouveau et renouvelé des supérieurs sociaux pour un monopole permanent des supérieurs sociaux actuels pour les générations de leurs descendants.
Cela entraînera un désir nouveau et renouvelé des supérieurs sociaux d'empêcher les inférieurs sociaux d'être promus à une nouvelle position sociale supérieure.
Cela entraînera la stagnation, le déclin, la stagnation, la saturation et la faible demande dans l'ensemble de la société.
Il en résultera l'émergence renouvelée et renouvelée de la difficulté de vivre dans la société dans son ensemble.
Le caractère inévitable de ces événements est très élevé au vu de la nature des êtres vivants.
//

Leur situation alarmante. Leur normalisation.
Les mesures socio-économiques pour faire face à ce qui précède.
Elles sont les suivantes.

(No.1)
La révolution sociale.
Il est presque insignifiant, sur le plan social, de la réaliser une seule

fois, comme dans la révolution communiste conventionnelle.
Elle devrait être réalisée comme suit.
Révolution sociale. Sa régularisation dans la société des êtres vivants.
L'initialisation des classes sociales, des couches sociales et des systèmes sociaux. Leur régularisation dans la société des êtres vivants.
Leur régularisation et leur institutionnalisation sociale dans la société des êtres vivants.
Leur réalisation est indispensable pour maintenir l'habitabilité de la société du vivant.

(No.2)
La promotion du subordonné social au supérieur social.
La chute des supérieurs sociaux vers les inférieurs sociaux.
La possibilité de la réalisation simultanée des deux.
Ils doivent être suffisamment élevés socialement et à tout moment.
Cela garantira la mobilité sociale ascendante et descendante continue de la société.
En faisant cela, nous continuerons à réaliser la vitalité sociale et l'ouverture de la société.
Ce faisant, nous continuerons à rendre la société dans son ensemble plus facile à vivre.
En agissant de la sorte, nous éliminerons les révolutions sociales forcées.
Prévenir les troubles sociaux inutiles lors de chaque révolution sociale.
Nous éviterons ainsi la réapparition des difficultés sociales causées par les nouveaux supérieurs après chaque révolution sociale.
La réalisation de ces objectifs est essentielle pour le maintien constant d'une bonne société des êtres vivants.

(Première publication en mai 2022).

# Communauté des êtres vivants. L'existence de points communs et d'une

# unité entre les êtres vivants comme base de leur formation. La communauté gazeuse et la communauté liquide.

L'importance essentielle de la communalité et de l'intégration mutuelles chez les êtres vivants et la formation des communautés. Dans le cas des modes de vie mobiles. Dans le cas des modes de vie sédentaires.

La communauté. Sa définition dans la sociologie conventionnelle.

Exemple.
Le concept de communauté, par R.M. MacIver. Elle comprend les éléments suivants
La gestion de la vie commune. La vie commune.
Le partage de leur propre vie entre les êtres humains. Le partage de sa propre vie entre les êtres vivants.
Le partage spatial. Le partage temporel.
L'absence de but. La polyvalence. S'il y a une finalité précise, il faut la distinguer comme une "Association".
Cette définition est trop étroite. Son contenu théorique se limite à refléter les conditions sociales du sous-développement des transports et des communications. Qu'une nouvelle percée de la définition est nécessaire.

Exemple.
Le concept de la Gemeinschaft de F. Tönnies. Son contenu est le suivant.
L'union entre les êtres humains par leur volonté intrinsèque.
L'affection mutuelle. L'intimité mutuelle. La possession de souvenirs communs.
L'absence de clarification des conditions d'émergence de l'affection et de l'intimité entre les êtres vivants, qui sont les conditions préalables à l'établissement de ces conditions.
Il s'agit d'une théorie pittoresque qui a été formulée sans connaissance de base du contexte psychologique qui génère des liens mutuels entre les êtres vivants à travers l'affection et l'intimité.

Il est nécessaire de décomposer à nouveau le contenu de cette théorie.

Une nouvelle définition de ma part.

L'origine de la communauté.
L'opportunité de la formation des êtres vivants, des groupes et des réseaux. Communité. L'unité. Communité. Unité.
Le mot commun a un autre sens, celui de grossièreté, il faut donc veiller à ne pas confondre les deux.

Définition de la communauté.
L'existence de points communs et d'unité entre plusieurs êtres vivants. Groupe, organisation, réseau ou société entière qu'ils forment sur la base de leur existence. Terme collectif pour les désigner.
Groupe, organisation, réseau ou société formé par plusieurs êtres vivants. L'existence de points communs et d'intégration entre leurs membres. Terme générique désignant un tel groupe, une telle organisation, un tel réseau ou une telle société dans son ensemble.
L'existence de points communs et d'une intégrité entre les êtres vivants. Une communauté d'êtres vivants formée sur la base de ces points communs et intégrations. Ils produisent les contenus suivants parmi les êtres vivants Affection mutuelle. Intimité mutuelle. Possession de souvenirs communs.
Les conditions de la formation d'une communauté chez les êtres vivants. L'existence d'attributs communs, d'intérêts communs, de préoccupations communes et d'intérêts communs entre les êtres vivants. La possibilité d'intégration des volontés et des opinions chez les êtres vivants.
La forme d'une telle intégration. Il s'agit du contenu suivant. Dans le cas de l'unipolarité. Les groupes. Dans le cas de la bipolarité ou de la multipolarité. Un réseau. Lorsqu'il y a un objectif. L'organisation.

Un point commun génétique.
Groupe sanguin ou réseau sanguin.
Points communs génétiques. L'espèce. Le sexe. Aptitudes sportives. Aptitudes intellectuelles. Personnalité.

Groupe de parenté dans un mode de vie mobile. Exemples. Arabes. Turquie.
Groupes de parenté dans un mode de vie sédentaire. Exemple. Chine. Corée.

Similitudes culturelles.
Langue. Intérêts. Intérêts. Intérêts. Passe-temps.

La communauté biologique. Le fondement d'une infrastructure qui rend sa formation possible.
Identité et voisinage de l'emplacement physique. Villages et villes dans la société humaine.
Intercommunauté dans le transport.
Interconnexion dans la communication.
La possibilité d'une utilisation partagée de l'espace et du temps.

Communautés biologiques. Elles peuvent être classées dans les catégories suivantes
Espace. Le temps.
Le partage de tous les éléments.
Le partage partiel de ces éléments.

La discrétisation gazeuse. Dans le cas des êtres vivants qui fonctionnent avec de telles propriétés. Exemple. Les personnes dans les sociétés dominées par les hommes. Les personnes ayant un mode de vie mobile.
L'individualisme. Le libéralisme. Accent mis sur la diversité. L'esprit de défi. Partager ces valeurs.
Cela garantit une communauté et une intégration mutuelles dans le contenu de leur propre existence.
Cela garantit leur coopération harmonieuse les uns avec les autres.
Leurs relations sociales sont spatio-temporellement et psychologiquement discrètes, mais communautaires.
Elle se compose de
Une communauté gazeuse.

Liquide, unicité ou fusion. Dans le cas des êtres vivants qui fonctionnent avec de telles propriétés. Exemple. Les personnes dans les sociétés à dominante féminine.
Collectivisme. Contrôle mutuel. Accent mis sur l'harmonie. Accent

mis sur le précédent, l'accumulation et l'amélioration, ce qui garantit la sécurité. Le partage de ces valeurs.
Le partage de leurs valeurs, assurant ainsi une communité et une intégration mutuelles dans le contenu de leur propre existence.
Cela garantira leur coopération harmonieuse les uns avec les autres.
Leurs relations sociales sont spatio-temporelles et psychologiques cohérentes, intégrées, fusionnées et, à ces égards, fondamentalement communautaires.
Il s'agit d'un contenu de
communauté liquide.

(Première publication en mai 2022.)

# Dans les êtres vivants, social, supériorité ou superordination. Social, infériorité ou subordination chez un être vivant.

Dans les êtres vivants, social, dominance ou suprématie. Elle correspond aux contenus suivants .
Compétence. Les intérêts acquis. L'abondance et la richesse en leur possession. La hauteur sociale relative de son degré.
L'infériorité ou la subordination sociale chez l'être vivant. Elle se compose de
La compétence. Les intérêts acquis. L'abondance ou la richesse de leur possession. L'infériorité sociale relative de son degré.

Les êtres vivants eux-mêmes veulent être réceptifs aux avantages et aux supériorités sociales qu'ils possèdent et aux informations qui démontrent ce fait.
Exemple.
Acceptation de l'auto-possession de la supériorité physique ou de la normalité physique en eux-mêmes.
Leur acceptation active de l'auto-possession de la supériorité physique et de la normalité physique en eux-mêmes.
Exemples. L'acceptation active de l'auto-acceptation par une femelle

humaine de la hauteur de sa propre caste féminine.

La volonté des êtres vivants de rejeter eux-mêmes leur propre infériorité ou subordination sociale et les informations qui indiquent ce fait.
Exemple.
Le rejet de l'auto-possession d'une infériorité physique ou d'une difformité physique en eux-mêmes.
Le rejet de l'auto-possession de leur propre infériorité et difformité physique.
Exemples. Le rejet de l'auto-acceptation par la femme humaine de sa propre basse caste féminine.

L'être vivant veut faire connaître et promouvoir la diffusion et l'étalage de ce qui suit à la société environnante et à la société dans son ensemble.
Sa propre possession de la supériorité et de la suprématie sociales. Lui-même. Les informations qui démontrent ce fait.
Exemple.
Une reine de la race qui est prête à diffuser les informations suivantes sur les sites de réseaux sociaux à la société environnante et à la société dans son ensemble.
Des images photographiques de sa propre apparence supérieure.

L'être vivant veut dissimuler et éviter de diffuser ou d'étaler les informations suivantes à la société environnante et à l'ensemble de la communauté
Sa propre possession d'infériorité ou de subordination sociale. Lui-même. Les informations indiquant ce fait.
Exemple.
Une femme qui se sent inférieure à ses propres caractéristiques physiques.
Son refus de réaliser ce qui suit
Elle distribue activement les informations suivantes sur les sites de réseaux sociaux à la société environnante et à la société dans son ensemble.
Elle permet que les informations suivantes soient diffusées par d'autres personnes sur des sites de réseaux sociaux à la communauté environnante et à la société dans son ensemble sans son autorisation.

Images photographiques de sa propre apparence.

= = =

Les êtres vivants. S'ils ne sont pas eux-mêmes en chaleur sexuelle.
Ils dissimuleront les informations suivantes à la société environnante et à la société dans son ensemble. Elles veulent éviter d'envoyer ou d'étaler ces contenus.
Les informations indiquant qu'elles sont elles-mêmes en chaleur sexuelle.
Leurs propres réactions biologiques lors de leur propre excitation sexuelle. Des informations sur leurs contenus.

L'être vivant. Si leur propre œstrus est indéterminé.
Elles dissimulent les contenus suivants à la société environnante et à la société dans son ensemble. Elles veulent éviter de transmettre ou d'exhiber ces contenus.
Les informations indiquant qu'elles sont elles-mêmes en état d'excitation sexuelle.
Leurs propres réactions biologiques lors de leur propre excitation sexuelle. Informations sur leurs contenus.

Exemple.
Une femelle humaine ne veut pas être en rut par sa propre molestation dans un train bondé où tous les regards sont braqués sur elle.

= = =

L'être vivant cherche à forcer le preneur à percevoir une compensation ou un loyer du preneur pour la mise à disposition de sa propre compétence à d'autres.
L'être vivant cherche à percevoir un loyer du preneur pour la location de ses propres biens, informations ou intérêts à d'autres.
L'être vivant cherche à percevoir, de manière obligatoire, auprès de l'acheteur la contrepartie du transfert de propriété de ses propres biens, informations ou intérêts à une autre personne.

L'être vivant n'aime pas ce qui suit
Les compétences qu'il possède.

Qu'elles puissent être utilisées, sans sa propre autorisation, par d'autres êtres vivants, sans autorisation.
L'être vivant s'efforcera de lutter contre de tels resquilleurs.

L'être vivant n'aime pas ce qui suit
Ses propres biens, informations ou intérêts.
Qu'il soit soumis à une érosion non autorisée de sa surface ou à une invasion de son intérieur par d'autres êtres vivants, sans sa permission.
L'être vivant tentera de résister minutieusement à une telle érosion ou invasion.

L'être vivant veut assurer ce qui suit
La lutte contre de tels resquilleurs.
La lutte contre de tels envahisseurs et intrus forcés.
Ses propres capacités de défense et de contre-attaque dans un tel combat.
L'efficacité de ses propres ressources et équipements pour la défense et la contre-attaque dans un tel combat.
L'être vivant veut transmettre à son environnement ce qui suit.
La disponibilité des ressources et des équipements de défense et de contre-attaque qu'il a en sa possession.

L'être vivant veut contrecarrer et dissimuler ce qui suit.
La lutte contre les resquilleurs.
La lutte contre les envahisseurs et les intrus.
Sa propre incapacité à se défendre ou à riposter dans un tel combat.
L'inefficacité de ses propres ressources et équipements pour se défendre et contre-attaquer dans un tel combat.

Exemple.
Une femme humaine a une aversion pour
Elle n'aime pas que son corps soit touché par d'autres personnes sans sa permission.
Une femme humaine est consciente de ce qui suit. Sa propre incapacité à s'en défendre.
L'aversion de la femme humaine pour l'occurrence d'une telle situation.
Cela équivaut à
Le fait pour un propriétaire de voir sa propriété touchée ou

pénétrée par d'autres sans sa permission.

L'être vivant veut établir ces tendances psychologiques comme des règles sociales.
L'être vivant veut définir les autres qui agissent contre ces tendances psychologiques comme des violateurs des règles sociales.

= = =

L'être vivant veut se priver et exploiter d'autres êtres vivants à volonté.
L'être vivant améliore égoïstement son propre confort de vie en agissant ainsi.

L'être vivant veut utiliser sans autorisation les capacités possédées par d'autres êtres vivants.
L'être vivant améliore égoïstement son propre confort de vie en agissant de la sorte.

Le supérieur veut utiliser la compétence possédée par le subordonné sans permission.
En agissant ainsi, le supérieur affiche égoïstement sa propre supériorité à son entourage.

L'être vivant veut éroder et s'emparer des biens, des informations et des intérêts appartenant à d'autres êtres vivants.
L'être vivant augmente ainsi égoïstement son propre confort de vie.

Le supérieur veut éroder et s'emparer par la force des biens, des informations et des intérêts possédés par le subordonné.
Le supérieur, ce faisant, affiche égoïstement sa propre supériorité à ceux qui l'entourent.

Exemple.
Chez les humains.
Un homme aux muscles puissants qui accomplit de force des actes sexuels sur une femme aux muscles faibles.
Exemple.
Chez les êtres vivants.
Les femelles ont généralement la possibilité innée de posséder la

plupart de leur équipement reproductif.
Les mâles perdent généralement la possibilité innée de posséder la plupart de leur équipement reproductif.
Ces femelles en général forcent ces mâles en général à se rendre un tribut économique en échange du prêt de leur propre équipement reproductif tout au long de leur vie.
Ces femelles en général sont prêtes à promouvoir l'acceptation sociale et la réglementation sociale de ce comportement.

Ceci est équivalent à ce qui suit
Les propriétaires de biens immobiliers obligent leurs locataires à percevoir des loyers sur leurs propres biens.
Le désir des propriétaires immobiliers de promouvoir l'acceptation sociale et la réglementation sociale de telles actions.

Conclusion.
Ils sont équivalents à ce qui suit
Les propriétaires de compétence et d'intérêts acquis perçoivent de force des loyers sur leurs biens immobiliers auprès de leurs locataires.
Les propriétaires compétents et les intérêts acquis veulent promouvoir l'acceptation sociale et la réglementation sociale de telles actions.
Le désir des hauts responsables de promouvoir l'acceptation sociale et la réglementation sociale de tels comportements.

Les propriétaires de compétences et d'intérêts particuliers. Ils cherchent à effacer socialement l'existence de leurs propres menaces et rivaux.
Que l'être vivant divulgue, diffuse et exhibe publiquement à la société environnante et totale les éléments suivants
Sa propre possession de supériorité ou de superordination sociale.
Lui-même. Les informations qui démontrent ce fait.
Il stimule, unilatéralement, la psychologie de ses propres supérieurs et rivaux.
Elle amène ses propres supérieurs et rivaux à se méfier de lui.

En conséquence.

Ses propres supérieurs et rivaux vont dans le sens de l'effacement social de sa propre existence.
Cela nuit considérablement à sa propre aisance de vie.
Il essaie d'éviter que cette situation ne se produise chez lui.

Le résultat.
L'être vivant tente ostensiblement de dissimuler et d'éviter de communiquer ou d'afficher ce qui suit à la société environnante et à la société dans son ensemble.
Sa propre possession de supériorité ou de superordination sociale. Lui-même. Les informations qui indiquent ce fait.
L'être vivant, dans son propre esprit, continuera à divulguer, à transmettre et à afficher ce qui suit à la société environnante et à la société dans son ensemble.
Sa propre possession de la supériorité ou suprématie sociale. Lui-même. Les informations qui démontrent ce fait.

La difficulté d'ajuster la distribution de ces deux intentions au cours de sa propre vie.
C'est un défi permanent chez l'être vivant tout au long de sa vie.
C'est le défi éternel de l'être vivant tout au long des générations de sa progéniture.

Les mêmes capacités et intérêts sont possédés par un être vivant.
Ils peuvent être valides ou invalides, selon l'environnement dans lequel l'être vivant existe.
Exemple.
Une pensée logique forte et créative. Une pensée gazeuse forte.
Elle est valable dans un mode de vie mobile. Elle est valable dans une société dominée par les hommes.
Elle est invalide dans un mode de vie sédentaire. Elle n'est pas valable dans une société dominée par les femmes.
Le propriétaire de la capacité.
Ils sont compétents dans un mode de vie mobile. Ils sont compétents dans les sociétés dominées par les hommes. Ils sont supérieurs dans ces sociétés.
Elles sont incompétentes dans un mode de vie sédentaire. Ils sont incompétents dans les sociétés dominées par les hommes. Elles sont subordonnées dans ces sociétés.

Exemple.
Une pensée forte, sympathique, harmonique. Une pensée forte, liquide.
Elle est efficace dans les modes de vie sédentaires. Elle est valable dans les sociétés dominées par les femmes.
Elle est invalide dans un mode de vie mobile. Elle est invalide dans une société dominée par les hommes.
Le propriétaire de la capacité.
Ils sont compétents dans un mode de vie sédentaire. Ils sont compétents dans les sociétés dominées par les femmes. Elles sont supérieures dans ces sociétés.
Ils sont incompétents dans les modes de vie mobiles. Ils sont incompétents dans les sociétés dominées par les hommes. Ils sont subordonnés dans ces sociétés.
Exemple.
Une pompe puissante pour l'irrigation.
Elle est efficace dans un environnement où l'eau est disponible.
Elle est inefficace dans un environnement où il n'y a pas d'eau.
Le propriétaire de l'installation.
Ils sont dominants dans les sociétés où l'eau est disponible. Ils sont supérieurs dans ces sociétés.
Ils ne sont pas du tout supérieurs, surtout dans les sociétés où les ressources en eau n'existent pas. Ils ne sont pas supérieurs dans ces sociétés.

Lorsqu'un être vivant modifie l'environnement dans lequel il existe, par lui-même.
L'être vivant doit tenir compte des éléments suivants
Les capacités et les intérêts que l'être vivant possède. Les préparatifs complets pour leur nouvelle activation ou désactivation.
Exemple.
La consommation massive de charbon, de pétrole et d'autres formes d'énergie par les humains. Le réchauffement climatique sur la terre causé par eux. Les êtres humains doivent achever à l'avance les mesures contre son apparition.

(Première publication en mai 2022.)

# Compétence, chez les êtres vivants.

Facilité de sécurisation de la facilité de vivre dans les êtres vivants. L'eau. Nutrition. Confort de vie. Facilité de vie. Facilité à éviter les dangers et les menaces dans la vie. Facilité à les sécuriser.
Facilité d'auto-préservation et d'auto-reproduction chez l'être vivant. Dans le cas de la reproduction sexuelle. Un conjoint qui possède des conditions plus favorables à la réalisation de ces conditions. Facilité d'acquisition de tels conjoints.
#La fécondité. Facilité d'avoir une descendance. Une progéniture génétique. Une progéniture culturelle.
#La santé. Facilité d'éviter ou de guérir les maladies. Facilité à vivre une longue vie.
#Capacité physique et mentale. Force de puissance. Maniabilité. Mobilité. Force d'empaquetage. Ténacité. Agilité. Durabilité. Efficacité énergétique.
##Bonne base physiologique. Bonnes fonctions internes. Bons muscles, os et articulations. Capacité athlétique.
##Capacité mentale. Capacité du système nerveux. Capacité intellectuelle. Bonne base émotionnelle.
#La capacité de faire un bilan positif de la facilité de vie. Capacité à générer soi-même de la facilité de vie. Capacité d'échanger et de vendre la facilité de vie générée par soi-même. La capacité d'acquérir la facilité de vie par le travail. La capacité d'acquérir la facilité de vivre par le non-travail. Capacité à conserver la facilité de vie dans la consommation.
#La capacité de surmonter la concurrence et la lutte pour la facilité de vie. La capacité de devenir socialement supérieur. La capacité de maintenir la supériorité sociale acquise. La capacité de transmettre sa supériorité sociale à ses descendants.

La supériorité sociale.
Elle se compose des éléments suivants
Compétence. L'abondance des intérêts acquis.

La compétence est plus essentielle dans la réalisation de la supériorité sociale.
Lorsqu'un être vivant perd ses intérêts acquis, s'il est compétent, il peut les récupérer et retrouver sa supériorité sociale.

Si l'être vivant est incompétent, dès lors qu'il perd ses intérêts acquis, il ne pourra jamais retrouver sa supériorité sociale.

(Première publication en mai 2022.)

# L'histoire de la pensée sociale chez les êtres vivants.

L'apparition continue de malaises fondamentaux dans leur propre vie sociale, générés par la nature même de l'être vivant.
Il s'agit des contenus suivants .
Les péchés originels de l'être vivant, de contenus divers.
Le dépassement ou la "transcendance" de ceux-ci, d'une manière ou d'une autre.
Le confort radical de leur propre vie sociale par ce biais.
Il s'agit des contenus suivants.
La réalisation d'idéaux sociaux.
Une série de divers processus d'essais et d'erreurs pour y parvenir.
Leur déroulement chronologique.
Un enregistrement de leur contenu, en temps réel ou rétrospectivement.

L'histoire de la pensée politique chez les êtres vivants.
La pensée sociale chez l'être vivant.
Leur application au domaine de la hiérarchie sociale.
Leur occurrence chronologique.
L'enregistrement en temps réel ou rétrospectif de leur contenu.

Les idéaux sociaux chez l'être vivant.
Le dépassement radical et la transcendance de leur propre péché originel par l'être vivant.
Rendre l'être vivant radicalement à l'aise dans sa propre vie sociale.
Le cadre d'idées et d'actions à adopter préférentiellement dans leur propre vie sociale afin d'aboutir à cette réalisation.

(Première publication en mai 2022.)

# Pensée sociale, en Europe occidentale et en Amérique du Nord.

Caractéristiques de la pensée sociale moderne et contemporaine, en Europe occidentale et en Amérique du Nord. Elles sont les suivantes .

(1)
La pensée gazeuse. Cette pensée reflète les éléments suivants . Un mode de vie mobile. La domination masculine dans la société.

01 Individualisme. Libéralisme. Esprit de remise en question. Garantie de la liberté individuelle et de l'indépendance de l'individu face aux supérieurs. Acceptation positive de la critique des supérieurs.
Exemples concrets. Théorie du contrat social en Angleterre et en France.

02 Accent mis sur la raison, l'objectivité et la logique.
Exemple concret. Les philosophies allemande et française qui mettent l'accent sur la raison.

03 Accent mis sur l'esprit scientifique empirique.
Exemple concret. La révolution industrielle et le développement de la science fondée sur l'esprit protestant.

(2)
La distinction de l'être humain des autres êtres vivants. Traiter l'être humain comme un élu spécial supérieur aux autres êtres vivants. Une telle obsession.
Cette idée reflète les éléments suivants
La normalisation dans la vie quotidienne de l'élevage et de l'abattage du bétail dans un mode de vie mobile.
Ses conséquences.
Le bétail comme objet d'abattage quotidien. L'interdit social de considérer le bétail comme un être vivant proche de l'être humain.
Un exemple concret. Le processus de création et l'idée d'élection

dans l'Ancien Testament. Les croyances sociales à leur sujet.

(3)
La recherche de la transcendance du péché originel des êtres vivants et des êtres humains. La réalisation d'idéaux sociaux pour la transcendance du péché originel des êtres vivants et des êtres humains. Une telle obsession.
Exemple. La normalisation de l'abus et de l'exploitation des inférieurs par les supérieurs. Sentiments de mécontentement chez les subordonnés. Sentiments de culpabilité chez les supérieurs. Un fort désir de leur résolution sociale.
Un exemple concret. La Révolution française. Le socialisme. La démocratie.

(4)
Actions sociales qui sont le résultat de conditions d'existence pauvres, dures, environnantes. Souhaits sincères, prières et révérence sociale pour le sauvetage psychologique d'un absolu imaginaire. Obsession de tels actes.
Exemples spécifiques. La croyance chrétienne en un seul Dieu le Père. La Réforme.
L'identification des classes sociales les plus élevées avec leur propre absolu.
Exemple concret. La monarchie absolue en France, en Allemagne et en Angleterre.

(Première publication en mai 2022.)

# Caractéristiques de la pensée sociale en Chine.

Les caractéristiques de la pensée sociale chinoise de l'Antiquité à nos jours. Elles sont les suivantes .

(1)
Une pensée liquide.
La pensée reflète les contenus suivants . Le mode de vie sédentaire.

La domination féminine dans la société.

01 Harmonitarisme. Syncrétisme. Totalitarisme. Vivre avec le flux de son environnement. Vivre selon le flux de son environnement. Accent mis sur l'unicité et l'harmonie avec l'environnement. Proximité et exclusivité. Suivre les précédents et les améliorer. Exemples concrets. Le taoïsme.

02 Accent mis sur la création de relations et d'affinités. Accent mis sur la régulation, le contrôle et l'ordre. Manœuvre sociale et contrôle par la plus haute autorité sociale sur les plus faibles. L'esprit de cela. L'interdiction de critiquer les supérieurs. L'affection et la loyauté du subordonné envers le supérieur. L'inclusion chaleureuse du subordonné par le supérieur. L'accent mis sur ces relations sociales. L'accent mis sur les rituels sociaux basés sur la hiérarchie sociale.
Exemples spécifiques. Le confucianisme.

(2)
Obtenir continuellement un avantage ou une supériorité sur les autres forces dans la lutte pour la facilité de vie. Réalisation et maintien de la primauté sociale. Stratégies et sagesse pour y parvenir.
Exemple concret. L'art de la guerre de Sun Tzu.

(Première publication en mai 2022.)

# Fourniture gratuite de la facilité de vivre. La fourniture gratuite de produits. L'effet que de telles actions ont sur les êtres vivants.

La libre disposition des produits.
Il s'agit des contenus suivants.
La fourniture gratuite de la facilité de vivre.

Elle a les effets suivants.
Maximiser la facilité de diffusion et de prolifération du produit.
Maximiser la facilité de propagation et de survie du produit.
Maximiser la facilité de propagation et de survie de leur propre progéniture chez le fabricant du produit.

(Première publication en mai 2022.)

## Haute demande, facilité de vie. L'offre de cela. L'effet de ces actions sur l'être vivant.

Forte demande, facilité de vie.
L'offre importante de ceux-ci sur le marché.
La grande quantité de valeur d'échange reçue pour eux.
Une grande accumulation de ceux-ci.
C'est le contenu suivant .
L'accumulation massive de la facilité de vie échangeable.
L'accumulation massive d'intérêts acquis.
Le renforcement de l'indépendance. Renforcement de la base du pouvoir. La réalisation de la suprématie sociale.

(Première publication en mai 2022.)

## Les facilitateurs de l'accumulation de la facilité de vivre dans la société. Les facteurs qui favorisent le capitalisme. Les facteurs de la modernisation de la société.

(1)
Dans les sociétés dominées par les hommes. La pensée gazeuse.
Exemple. Modernisation des sociétés occidentales.M.Weber.
"L'éthique du protestantisme et l'esprit du capitalisme".

L'appauvrissement que contient leur propre société. La prise de conscience de cela.
Se libérer d'un tel état. Travailler constamment et assidûment pour y parvenir. Pour gagner l'abondance en le faisant. Il était nécessaire de réaliser cela.
Diligence.
Frugalité.
Individualisme. Libéralisme. L'indépendance. L'autonomie. Leur mortification émotionnelle.
Rationalité, objectivité et science.
La logique.
L'exploration de l'inconnu.
L'auto-expansion.
L'esprit de défi. L'esprit critique.
Manque d'expression émotionnelle.
Accent mis sur les faibles et les forts.
Vouloir vivre une vie confortable et facile dans l'au-delà.
Pour y parvenir, on veut accumuler autant de mérites et de vertus que possible dans cette vie pour le seul et unique Dieu absolu.
Accumulation de mérites. C'est l'accumulation de la compensation pour notre travail.
Elles sont liées à ce qui suit. La recherche du mérite.
Le capitalisme unique de ces contenus. Le capitalisme rationnel.

(2)
Dans le cas des sociétés dominées par les femmes. La pensée liquide.
Exemple. L'esprit des Chinois d'outre-mer dans la Chine moderne et contemporaine.

La richesse que recèle leur propre société. La conscience de cela.
Diligence.
La frugalité.
Le pragmatisme.
Le collectivisme. Wholitarianisme. Harmonisme. Leur, défensive émotionnelle.

Souplesse. La flexibilité.
L'accent mis sur l'établissement de liens et de relations. Accent mis sur l'expansion illimitée des liens et des relations. L'accent mis sur l'empathie nécessaire à leur réalisation.
L'accent mis sur l'insularité, la fermeture et l'exclusivité dans la distribution du pouvoir.
La passion insatiable et l'insistance à suivre et à accumuler des précédents réussis.
L'expressivité émotionnelle. L'irrationalité. Les sentiments instinctifs. Le spiritualisme. La passion.
L'accent mis sur la coexistence et la coprospérité.

Leur propre survie. Leur propre enrichissement.
La maximisation de l'effet d'investissement dans ce but. À cette fin, la perpétuation de l'effet d'investissement.
Pour atteindre ces objectifs, ils feront tout ce qu'il faut, quels que soient les moyens.
Pour atteindre ces objectifs, ils ne ménageront ni leur temps ni leurs efforts.
Pour les réaliser, ils se consacreront entièrement à leur propre temps et à leurs propres efforts.
Tel est le contenu de notre propre capitalisme. Le capitalisme de faire n'importe quoi.

(Première publication en juin 2022.)

# Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. M.Weber.

M.Weber.
Les types idéologiques.

Ma critique et révision de leurs propositions, basées sur des idées

liquides et biocentriques.
Elles sont les suivantes .

---
M.Weber.
La liberté des valeurs.

Le chercheur social est libre de choisir les valeurs sur lesquelles il va fonder son analyse sociale.
Le chercheur social doit être conscient des points suivants
Quelles sont les valeurs sur lesquelles il fonde son analyse sociale ?
Il doit en avoir conscience lui-même.

Elle est fondée sur une orientation vers la liberté.
Elle est fortement orientée vers la pensée gazeuse uniquement.
Il est nécessaire d'aborder la pensée liquide d'une manière nouvelle.
Dans le cas de la pensée liquide.
Elle se compose des éléments suivants.
L'attachement à la valeur. Intégration dans la valeur.
Mise au diapason et harmonie avec les valeurs détenues par les autres autour d'eux.

La liberté des valeurs.
Il s'agit, en fin de compte, de
L'attachement et l'unification aux valeurs contenues dans la pensée gazeuse.
L'asservissement aux valeurs contenues dans la pensée gazeuse.

---
M.Weber.
La bureaucratie.

Répartition claire de l'autorité.
Principe de la hiérarchie dans la fonction publique.
Principe du documentarisme.
Séparation du public et du privé.
La nécessité de l'apprentissage des règles déontologiques et de la formation professionnelle à cet effet.

Clarification de la professionnalisation de l'emploi.

Le concept n'est valable que pour les organisations et les groupes dans les sociétés qui fonctionnent avec une pensée gazeuse.
La bureaucratie dans une société qui fonctionne avec une pensée liquide.
Elle consiste en

La fusion amibienne et la séparation de l'autorité.
Le principe de la formation simultanée de sous-groupes fermés localisés et de leurs réseaux de connexion dans la bureaucratie.
Le principe du secret des documents.
La fusion du public et du privé.
La nécessité de connaître les précédents dans l'exercice des fonctions et la mise en place d'une formation générique à cet effet.
Le principe de flexibilité, de souplesse et d'intégration dans le travail.

---
M.Weber.
La domination charismatique. La domination légitime. La domination traditionnelle.

Domination traditionnelle.
Relation de domination fondée sur des traditions anciennes, l'histoire familiale ou la lignée sanguine.
Des formes culturelles établies de longue date.
Une vénération pour elles. Domination justifiée par elles.
Exemple. La domination des aristocrates héréditaires dans l'Europe médiévale.

La domination charismatique.
Qualités surhumaines possédées par un individu supérieur. La soumission volontaire et consentie du subordonné à son égard. Une telle relation de domination.
Qualité extraordinaire, innée, possédée par un individu supérieur.
Le charisme. L'autorité qu'il possède.
Les révélations, les actes héroïques et les qualités de leader de l'individu supérieur.

La dévotion et la confiance totales et personnelles du subordonné à leur égard.
La domination basée sur eux.
Exemple. Les prophètes. Sorciers. Héros. Domination sociale par eux.

Domination légitime.
La domination par la loi ou d'autres règles.
Obéissance aux règles.
Croyance en la validité d'une loi.
Autorité objective fondée sur des règles créées rationnellement.
Règle fondée sur elles.

En tant que catégorie, elles sont incomplètes dans leur degré de réduction élémentaire.
Ils devraient être correctement

////
Respect de la hiérarchie sociale.

Accent mis sur les valeurs suivantes dans l'exécution des actes sociaux ci-dessus.

// Domination traditionnelle.
Préservation de la tradition.
La confiance dans la loi de l'inertie.
Génétique, homogénéité et pureté. Homogénéité et pureté culturelles.
Maintien des intérêts acquis.

// Domination charismatique.
Compétence.
Individualité.
Insolite.
Intensité du caractère.

// Domination légitime.
Clarté du raisonnement.
Raisonnabilité.

Rationalité. Objectivité.

////

Les trois types de domination ci-dessus coexistent simultanément.

La modernisation de la société en Europe occidentale.
Elle est fidèlement fondée sur les traditions des sociétés dominées par les hommes, des modes de vie mobiles, de la pensée gazeuse.
Elle est le produit de la domination traditionnelle.
Elle s'appuie sur les percées d'individus compétents. Elle est le produit de la domination charismatique.
Elle n'est jamais le produit de la seule domination légitime.

---
M.Weber.
L'action traditionnelle. L'action émotionnelle. Action rationnelle intentionnelle. Action rationnelle de valeur.

//
Action traditionnelle. Une action dans laquelle le but et les moyens de l'action sont tous deux habituels. Actions fondées sur des pratiques et des coutumes traditionnelles.
En formant sa conception, il confond par inadvertance, par sa propre insouciance, le contenu contrasté des deux types d'action.
Un mode de vie mobile fondé sur une pensée traditionnelle et gazeuse comme l'individualisme et le libéralisme dans les sociétés occidentales.
Un mode de vie sédentaire dans les sociétés dominées par les femmes, fondé sur une pensée liquide telle que le suivi et l'accumulation des précédents.

L'innovation. L'originalité. La destructivité des précédents.
C'est la tradition dans une société de pensée gazeuse.
Ce n'est pas, en aucun cas, la destruction de la tradition.

La destruction de la tradition.
C'est ce qui suit.
L'écrasement de la pensée gazeuse par la pensée liquide.

L'écrasement de la pensée liquide par la pensée gazeuse.

//
Action émotionnelle. Une action dans laquelle le but et les moyens de l'action sont déterminés par l'émotion.
Le concept est le suivant. L'affirmation selon laquelle la poursuite de la rationalité n'est pas une action émotionnelle.
Elle n'est pas valable d'un point de vue biologique.
La poursuite de la rationalité. Elle est fondée sur l'émotion masculine qui poursuit de manière innée la mise en œuvre de la pensée gazeuse.
La rationalité est une sorte d'émotivité.
Sa conception de la rationalité comme distincte de l'émotionnalité.
C'est une erreur de contenu.

//
But Action rationnelle. La poursuite rationnelle de fins rationnelles.
Valeur actions rationnelles. La réalisation d'une valeur à laquelle ils croient eux-mêmes de manière émotionnelle. Leur objectivation.
Leur poursuite rationnelle.
Ces concepts comprennent . Le mépris et les préjugés à l'égard de l'irrationalité.
Elle n'est pas valable d'un point de vue biologique.
Elle doit correctement consister en
Les actions qui conduisent à l'amélioration de la facilité de vivre.
Elles sont toutes, d'une manière ou d'une autre, écologiquement adaptatives pour l'être vivant, indépendamment de leur rationalité.
Exemple.
Sentiments de rejet ou de mépris de la réalité de la pensée liquide dans une société dominée par les hommes, comme celle de M. Weber.
Ces sentiments sont irrationnels, mais nécessaires au mâle pour maintenir sa propre santé mentale.

---
M.Weber.
Dans sa pensée, les tendances suivantes sont persistantes.
(1)

Une perspective motivationnelle sur l'action sociale en tant que chose vivante. L'absence totale d'une telle perspective.
La base biologique et la motivation biologique de l'action sociale. Elle comprend les éléments suivants.
L'auto-préservation. L'auto-reproduction. L'auto-propagation. L'auto-perpétuation. Leur réalisation. Acquisition de la facilité de vie. Réalisation de la facilité de vie. Accumulation de la facilité de vie. L'occupation de la facilité de vie.

(2)
Préférence fondamentale pour la pensée gazeuse en termes de contenu. Rejet de la pensée liquide.
Ils provoquent une distorsion du contenu et un rétrécissement de la vision dans la compréhension de la société des êtres vivants en général et de la société humaine en particulier.
Le champ d'application du contenu de la pensée est limité à la société de la pensée gazeuse. Le contenu de sa pensée ne peut jamais être universel.

(Première publication en juin 2022.)

# Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. G.Simmel.

---
G.Simmel.
L'interaction mentale.

D'un point de vue biologique, elle peut être réécrite comme suit.
Interaction du système nerveux.

---
G.Simmel.
Forme de socialisation.

Forme de socialisation répétitive et fondée sur des principes, dans

laquelle les humains interagissent les uns avec les autres pour créer une vie communautaire cohérente en tant que société.

D'un point de vue biologique, elle peut être réécrite comme suit.
La société comme un réseau de systèmes neuronaux interagissant les uns avec les autres. La forme de sa génération.

La forme de la socialisation. Le contenu de la proposition de G.Simmel.
Ils sont les suivants
Relations hiérarchiques. Lutte et compétition. L'imitation. Division du travail. Formation de factions. Création de représentants.
Ce sont d'excellents contenus analytiques qui peuvent être utilisés efficacement comme ils le sont dans un contexte biologique.

---
G.Simmel.
Sociologie formelle.

La séparation du contenu et de la forme dans la société humaine. Traiter cette forme comme une priorité unique dans l'analyse sociale. L'étude de la forme.
D'un point de vue biologique, le contenu peut être réécrit comme suit.
Séparer le contenu de la forme dans le réseau des systèmes nerveux et dans la société. Traiter cette forme comme une priorité unique dans l'analyse sociale. Une telle étude.
Le contenu du réseau des systèmes nerveux et de la société. C'est l'information.

---
G.Simmel.
Le changement social. Modernisation sociale.

//
G.Simmel.
D'un état de fusion homogène à un état d'intégration hétérogène.

Elle est pertinente d'un point de vue biologique.

Elle consiste en
La recherche d'un plus haut degré de facilité de vie chez chaque être vivant.
Le développement de la division sociale du travail que de telles actions entraînent.

Il est inapproprié du point de vue de la pensée liquide.
Une société de pensée liquide. Une société de domination féminine.
Une telle société accorde la plus haute priorité à l'homogénéité, la conformité et l'harmonie de la société dans son ensemble.
Dans une telle société, l'état de fusion homogène est la priorité absolue, et l'état d'intégration hétérogène est la priorité inférieure.
Dans une telle société, l'intégration homogène de la société dans son ensemble est assurée en premier lieu. Une telle société développera la division sociale du travail à un degré significatif, selon les besoins, dans le cadre d'une telle société.
Une telle société de pensée liquide continue de s'épanouir sans problème dans la coexistence avec une société de pensée gazeuse.
//

//
G.Simmel.
D'une communauté organique de destin à un groupe rationnel spontané.

Elle n'est appropriée que du point de vue de la pensée gazeuse.
Elle est inappropriée du point de vue de la pensée liquide.
Une société de pensée liquide. Une société de domination féminine.
Dans une telle société, le groupe ou la société dans son ensemble reste une communauté de destin dans laquelle ses membres sont intégrés et évoluent à l'unisson les uns des autres.
Dans une telle société, la priorité absolue est d'assurer l'harmonie de l'ensemble, et la rationalité et la spontanéité s'exercent dans les limites d'une telle société.
Une telle société de pensée liquide s'épanouit sans problème dans la coexistence avec une société de pensée gazeuse.
//

(Première publication en juin 2022.)

# Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. E.Durkheim.

//
E.Durkheim.
La théorie de la division sociale du travail. De la solidarité mécanique fondée sur l'homogénéité à la solidarité organique fondée sur l'hétérogénéité.

Elle est pertinente d'un point de vue biologique.
Elle consiste en
La recherche d'un plus haut degré de facilité de vie chez chaque être vivant.
Le développement de la division sociale du travail que leurs actions entraînent.

Elle est inappropriée du point de vue de la pensée liquide.
Une société de pensée liquide. Une société de domination féminine.
Une telle société accorde la plus haute priorité à l'homogénéité, à la conformité et à l'harmonie de la société dans son ensemble.
Dans une telle société, l'état de fusion homogène est la priorité absolue, et l'état d'intégration hétérogène est la priorité inférieure.
Dans une telle société, l'intégration homogène de la société dans son ensemble est assurée en premier lieu. Une telle société développera la division sociale du travail à un degré significatif, selon les besoins, dans le cadre d'une telle société.
Une telle société de pensée liquide continue de s'épanouir sans problème dans la coexistence avec une société de pensée gazeuse.
//

//
E.Durkheim.
La conscience collective. L'extériorisation de la société à l'individu.

La contrainte externe de la société sur l'individu.

Ils sont appropriés d'un point de vue biologique.
Ils sont les suivants
La pluralité essentielle de l'existence de l'être vivant.
L'essence essentielle de l'être vivant est l'autoreproduction et l'auto-reproduction.
Le résultat.
Les êtres vivants n'existent pas de manière isolée.
Il y a toujours plus d'un être vivant.
Par conséquent.
Il y a toujours d'autres êtres vivants autour d'un être vivant.
L'existence d'un être vivant est contrainte extérieurement par les autres êtres vivants qui l'entourent.
Un tel réseau d'interactions entre plusieurs êtres vivants. C'est la société des êtres vivants.
Par conséquent.
La société des êtres vivants existe toujours extérieurement autour d'un être vivant.
L'existence d'un être vivant est liée extérieurement à la société des êtres vivants.

Le tissu conjonctif social ou l'agrégat social des activités du système nerveux de chaque être vivant. C'est la conscience collective.
//

//
E.Durkheim.
Le concept de crime. Un acte ne devient un crime que lorsque le peuple le condamne.

Il est impropre d'un point de vue biologique.
Son contenu est le suivant .
Un acte qui fait qu'un être vivant déprécie sa propre facilité de vie.
Un acte qui rend la vie difficile à un être vivant.
Ce sont des crimes dans la nature des êtres vivants.
Ils sont déjà des crimes dès le départ, même s'ils ne les appellent pas eux-mêmes des crimes.
//

//
E.Durkheim :
Le concept de suicide. Le taux élevé de suicide des personnes est proportionnel à la faible cohésion du groupe auquel elles appartiennent.

Il s'agit du contenu suivant dans la perspective biologique.
Les êtres vivants solitaires sont plus susceptibles d'être isolés que ceux qui agissent en groupe.
Les êtres vivants solitaires ont plus de chances d'être piégés que les êtres vivants collectifs pour assurer leur subsistance.
Les solitaires sont plus susceptibles que les groupés de désespérer de leurs perspectives futures d'autosurvie.
Conséquences.
Les solitaires sont plus susceptibles de se suicider que les collectivistes.
Les êtres vivants solitaires. Exemple. Les propriétaires de la pensée gazeuse. Les spermatozoïdes. Mâles. Personnes aux modes de vie mobiles. Les personnes dans les sociétés dominées par les hommes.
Les êtres vivants qui agissent collectivement. Exemple. Les propriétaires de la pensée liquide. Ovules. Femelle. Personnes au mode de vie sédentaire. Personnes des sociétés à dominante féminine.
//

(Première publication en juin 2022.)

# Les êtres vivants et les humains qui refusent de s'assimiler à leur environnement. Un sort sévère les attend.

Les êtres vivants qui refusent de s'assimiler à leur environnement.
Ils sont persécutés et effacés de leur environnement.
Le contexte.
Les êtres vivants vivent exclusivement par auto-réplication et auto-propagation.
Les êtres vivants préfèrent essentiellement les êtres vivants homologues à eux-mêmes, les considérant comme homologues à eux-mêmes.
Les êtres vivants considèrent les êtres vivants qui leur sont dissemblables comme dissemblables à eux-mêmes et les détestent par nature.
Les êtres vivants préfèrent par nature l'homogénéité.
Les êtres vivants n'aiment pas, par nature, l'hétérogénéité.
Les êtres vivants préfèrent par nature les êtres vivants qui sont homogènes avec eux-mêmes.
Les êtres vivants n'aiment pas, par nature, les êtres vivants qui refusent de s'homogénéiser avec eux-mêmes.

Dans le cas de l'homme.

Exemple.
La persécution et les tentatives des Allemands d'effacer les Juifs de l'existence. Le nazisme.
Sa cause profonde.
Les Juifs ont historiquement et totalement refusé de s'assimiler à la population allemande environnante.
Le refus persistant du peuple juif, jusqu'à ce jour, de s'assimiler aux autres peuples qui l'entourent.

Exemple.
L'histoire de la persécution et de la discrimination des Blancs à l'égard des Noirs et des Jaunes.
Ses causes profondes.
Les Noirs et les Jaunes sont génétiquement incapables, à ce jour, de S'assimiler aux Blancs environnants par la couleur de leur peau.

Exemple.
Les tentatives internationales des nations occidentales de persécuter et de discriminer la Russie et la Chine.

La cause profonde.
La Russie et la Chine ont un mode de vie sédentaire, une pensée liquide et une domination féminine.
Les pays occidentaux fonctionnent avec un mode de vie mobile, une pensée gazeuse, et une dominance masculine.
La Russie et la Chine.
Ils s'assimilent aux pays occidentaux dans leurs propres modes de vie et idéologies.
Cela sera fondamentalement impossible à l'avenir en termes d'environnement de sécurité alimentaire.

Conclusion.
Dans le cas de l'être humain.
L'individu qui continue à refuser de s'assimiler aux autres autour de lui.
Il est persécuté et effacé des autres qui l'entourent.
L'individu qui continue à refuser de s'assimiler aux autres autour de lui.
Elles sont persécutées et effacées par les autres autour d'elles.

(Première publication en juin 2022.)

# La modernisation de la société. Comprendre le processus.

---
La théorie des étapes du développement de la société.

(1)
La société dominée par les hommes. Dans le cas de l'Europe occidentale. Passage d'un état liquide à un état gazeux.
Exemple : K.Marx. Les stades de développement du mode de production.

Il passe par les multiples étapes suivantes.
//
Mode de production asiatique.
Mode de production antique. // Esclavage.
Mode de production féodal. --- Le féodalisme.
Mode de production bourgeois moderne. --- Le capitalisme.
//

Je voudrais signaler un problème avec ce qui précède.
Il est le suivant.
L'évolution historique de la pensée liquide vers la pensée gazeuse.
L'universalisation de la pensée gazeuse et la disparition de la pensée liquide qui a accompagné ce développement.
La prise en charge de ces contenus comme prémisses, sans aucun fondement.
Il est correct de dire que ces contenus sont les suivants.
La perpétuation de la division parallèle du travail entre la pensée liquide et la pensée gazeuse.
Elle est basée sur les contenus suivants.
Chez les êtres vivants qui se reproduisent sexuellement.
La perpétuation de la juxtaposition de l'ovule et du sperme comme cellules reproductrices.
La perpétuation de la juxtaposition du féminin et du masculin en tant qu'être vivant.

(2)
La société dominée par les femmes. Le cas de la Chine, du Japon et de la Corée. La juxtaposition de l'état liquide et de l'état gazeux.
Elle se déroule en plusieurs étapes.
//
Découverte et invention des premières idées nouvelles dans une société de pensée gazeuse.
La copie et le transfert du savoir-faire d'une société de pensée gazeuse à une société de pensée liquide.
Réalisation de la haute qualité de leur contenu dans la société de la pensée liquide.
La réalisation de la plus haute perfection de leurs contenus dans la société de la pensée liquide.
Réalisation de la perfection finale de leurs contenus dans la société

de la pensée liquide.
//

---
Les pratiques sociales d'une communauté. La vie communautaire.

(1)
Société dominée par les hommes. Une société de la pensée gazeuse. Dans le cas de l'Europe occidentale.
Affaiblissement ou disparition de ceux-ci avec la modernisation de la société.

(2)
Société à dominante féminine. Sociétés de pensée liquide. Dans le cas de la Chine, du Japon et de la Corée.
Leur forte survie avant et après la modernisation de la société.

(Première publication en juin 2022.)

# Facteurs du changement social.

(1)
Les changements environnementaux inorganiques.
Diminution des précipitations. Nouveaux défis mondiaux pour la disponibilité de l'humidité pour les êtres vivants terrestres. Changements dans l'activité solaire. Éruptions majeures des volcans de la Terre. Hausse et baisse des températures. Nouveaux défis mondiaux pour la sécurité alimentaire des êtres vivants. Tremblements de terre, typhons et tsunamis. Nouvelles difficultés pour assurer un abri aux êtres vivants à l'échelle mondiale.

(2)
Les changements environnementaux biologiques.

L'existence d'un besoin illimité et puissant chez les êtres vivants de réaliser ce qui suit.
//
L'amélioration de leur propre confort de vie.
Leur propre acquisition de la suprématie sociale.

Leur propre facilité de vie acquise et accumulée. La possession d'intérêts acquis. Leur persistance et leur perpétuation.
La supériorité sociale qu'ils ont jadis acquise et accumulée en eux-mêmes. Leur persistance et leur perpétuation.

Leur propre amélioration de la facilité de vie.
Leur propre acquisition de la suprématie sociale.
Leur propre mécontentement à l'égard de la société existante pour leur manque de facilité de réalisation.
La privation par eux-mêmes des intérêts acquis des propriétaires d'intérêts acquis.
Leur propre éviction des supérieurs sociaux existants.
Leur mise en œuvre de ce qui suit
Amélioration de leur propre confort de vie.
La poursuite de l'acquisition de la suprématie sociale par eux-mêmes.
//

(Première publication en juin 2022.)

# La domination sociale des supérieurs. La servitude du peuple inférieur à son égard. Leurs avantages et leurs inconvénients.

Le contrôle social arbitraire par les supérieurs. L'absolutisme.
Le contrôle social personnel par les supérieurs. Dictature.
Application de contraintes par les subordonnés sur ces supérieurs.
Assurer sa faisabilité. Affirmation de sa nécessité.

Exemple. La démocratie dans les pays occidentaux.

Arguments contre et en faveur de ces affirmations.

Règle arbitraire et personnelle par un supérieur compétent.
Elle améliore la qualité de vie de ceux qui sont au bas de l'échelle sociale.
Il devrait être socialement acceptable.
L'application de la servitude par des subordonnés incompétents sur de tels supérieurs.
Elle diminue la facilité de vie de ceux qui sont au bas de l'échelle sociale.
Elle devrait être socialement interdite.

La domination arbitraire et personnelle par des supérieurs incompétents.
Elle diminue la facilité de vie des inférieurs dans la société.
Elle devrait être socialement interdite.

La mise en œuvre de la servitude par les inférieurs envers les supérieurs. Assurer sa faisabilité. Prétendre à son succès.
Exemple. Les affirmations sociales sur le succès de la démocratie parlementaire dans les pays occidentaux.

Il s'agit en fait des éléments suivants
L'application de contraintes par d'autres supérieurs sur des supérieurs rivaux. La garantie de sa faisabilité.
Les subordonnés dans une telle société.
Ils restent dès le départ en dehors de leur moustiquaire.
Ils n'ont pas vraiment obtenu la possibilité de lier leurs supérieurs.
Même s'ils parviennent à lier un supérieur, un autre supérieur le remplacera simplement comme nouveau dirigeant.
La domination dans une telle société est rotative entre un nombre limité de supérieurs.
La domination d'une telle société est occupée de manière cyclique entre les supérieurs.
La domination d'une telle société. Il ne descend pas vraiment jusqu'aux rangs inférieurs.

(Première publication en juin 2022.)

# La chose vivante et l'interdiction sociale.

Dans un être vivant.
Le massacre de ceux qui lui sont homogènes. Son interdiction sociale.
Le massacre d'un autre être vivant. L'utilisation du corps d'un autre être vivant comme nourriture. L'utilisation du corps d'un autre être vivant comme ressource vivante.
Exemple. Le bouddhisme humain interdit de tuer d'autres êtres vivants.
D'autres êtres vivants. Ce sont des êtres vivants, tout comme lui. En ce sens, ils sont homogènes à lui-même.

Ils sont homogènes à lui-même. Leur classification.
---
Homologues génétiques.
--
Ses parents de sang à lui-même. Parents, enfants et petits-enfants. Frères et soeurs.
Ceux qui ne sont pas liés par le sang sont plus susceptibles d'être abattus que ceux qui le sont.
Exemple. La société humaine.
Brimades et meurtres des beaux-enfants.
--
Les autres êtres vivants d'une espèce similaire à la sienne.
Exemple. Les animaux domestiques pour les humains. Les animaux mammifères et le bétail.
Ceux qui ont pour profession de les tuer doivent faire l'objet d'une discrimination sociale.
Exemple. Les colonies japonaises dépossédées. Ses habitants sont des bouchers de bétail et de chevaux. Ils font l'objet d'une discrimination sociale.

D'autres êtres vivants, d'une espèce proche de la sienne.
Lorsqu'il est essentiel de maintenir son gagne-pain en les abattant régulièrement.
Lorsque la justification de l'acte est inévitable pour la stabilisation de sa propre psyché.
Des mesures pour cela.
-
La reconnaissance de sa propre similitude avec les autres êtres vivants. Son interdiction.
Les actes qui lui rappellent la similitude entre lui et les autres êtres vivants. Leur abstention.
La distinction entre lui-même et tous les autres êtres vivants. Le fait de se placer au-dessus de tous les autres êtres vivants.
-
Exemple.
Une société au mode de vie mobile chez les humains. Les pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient.
Le maintien des pratiques suivantes est essentiel à ce mode de vie
L'abattage quotidien du bétail. Maintenir ainsi leurs propres moyens de subsistance.
Mesures à prendre pour y parvenir.
-
La reconnaissance de l'homogénéité de l'être humain avec les autres êtres vivants. Son interdiction sociale.
L'inclusion des êtres humains dans les êtres vivants en général. Son interdiction sociale.
-
Les actions qui associent l'homogénéité des êtres humains aux autres êtres vivants. Leur abomination sociale.
Exemples. L'aversion ostensible de la reconnaissance des différences sexuelles, des incitations sexuelles et des actes sexuels.
-
Une distinction nette entre les humains et tous les autres êtres vivants. Placer les humains au-dessus de tous les autres êtres vivants.
Exemples. Judaïsme, christianisme, islam.

---
Homogénéité culturelle. Croyants dans la même idéologie. Pour les

massacrer. Frapper ses semblables. Son interdiction sociale.
Les personnes culturellement hétérogènes sont plus susceptibles d'être massacrées que les personnes culturellement homogènes.
Exemple. La société humaine.
Mise à mort fréquente des infidèles et hérétiques religieux.
---

Le massacre des parias biologiques. Le massacre des femelles. Leur interdiction sociale.
Les mâles sont plus vulnérables au massacre que les femelles. Les mâles sont biologiquement non précieux. Les femelles sont biologiquement précieuses.

Dans les êtres vivants qui se reproduisent sexuellement.
Dans l'acte sexuel.
---
La tentative de produire une descendance génétique commune avec des personnes génétiquement trop proches les unes des autres. Son interdiction sociale.
La pratique de rapports sexuels entre personnes génétiquement homologues. L'inceste. Son interdiction sociale.
Mais.
L'exécution constante, involontaire et continue d'avances sexuelles par le sexe opposé, en tant qu'homologues génétiques, sur les autres personnes de leur entourage. Que l'Autre, lui-même, soit vaincu par cette incitation sexuelle.
Elle entraîne les contenus suivants.
L'exécution de l'inceste contre la propre volonté de l'autre.
Exemple. Un certain degré d'acceptation sociale de l'inceste dans la société humaine.

---
La tentative de créer une descendance commune avec une personne incompatible. Son interdiction génétique. Son interdiction culturelle.
--
La tentative de créer une descendance génétique commune avec une personne génétiquement trop dissemblable. La tentative de créer une descendance génétique commune avec une personne qui est

génétiquement trop éloignée de vous.
Exemple. Une personne ayant des caractéristiques génétiques différentes. Elle est génétiquement incompatible avec elle-même.
Exemple. La société humaine. Que les mariages mixtes entre différentes races sont socialement découragés. Que la bestialité est découragée dans la société humaine.
--
Tenter de créer une descendance génétique commune avec des personnes trop dissemblables culturellement. Tenter de créer une descendance génétique commune avec des personnes trop éloignées culturellement.
Exemple. Une personne ayant une langue ou des coutumes différentes. Elles sont culturellement incompatibles avec les siennes.
Exemple. Les sociétés humaines. Les mariages mixtes entre différents peuples ayant des langues et des coutumes différentes. Qu'il crée des conflits et des difficultés dans la vie. Qu'il est socialement déconseillé.
---

Dans le cas des êtres vivants dont la période d'œstrus est indéfinie.
Exemple. Les humains.
--
Tentative de forcer une personne qui n'est pas en œstrus à l'être. Son interdiction sociale.
Exemple. Situations officielles, professionnelles, dans lesquelles l'œstrus n'est pas encouragé.
--
Lorsque l'autre personne est dans un état d'équanimité sexuelle. Aborder le sujet de l'activité sexuelle de façon impromptue en sa présence. Apporter des images, des vidéos ou des textes sur l'activité sexuelle en sa présence, de façon impromptue. Interdiction sociale de ces choses.
--
Tenter de forcer une personne en chaleur à sortir de sa chaleur. Interdiction de ces choses.
Amener soudainement un sujet sexuellement calme à l'autre personne pendant un rapport sexuel. L'interdiction d'aborder soudainement des sujets objectifs et logiques à l'autre personne pendant les rapports sexuels. L'interdiction sociale de ces choses.
--

La suppression de la pensée gazeuse comme tabou social dans une société dirigée par la pensée liquide.
La suppression de la pensée masculine comme tabou social dans une société fonctionnant avec une pensée féminine.
Exemple. La société humaine. Les sociétés au mode de vie sédentaire.
Au Japon, en Corée, en Chine, en Russie. Individualisme. Libéralisme. Ouverture de l'information privilégiée. Autorisation de la critique des supérieurs. Interdiction, suppression et répression fréquentes de ces idées.

Suppression de la pensée liquide comme tabou social dans une société dirigée par la pensée gazeuse. La suppression de la pensée féminine comme tabou social dans une société dominée par la pensée masculine.
Exemple. La société humaine. Sociétés à mode de vie mobile.
Dans les pays occidentaux. Totalitarisme. Harmonisme. Interdiction, répression et suppression fréquentes de ces idées.
Dans les pays occidentaux. L'utilisation de l'attraction sexuelle, l'avortement et l'infanticide par les femmes elles-mêmes.
L'apparition fréquente d'interdictions, de répressions et de suppressions à leur encontre.

Les effets des interdictions sociales sur l'être vivant.
---
Ses effets positifs.
L'être vivant n'est pas acculé dans un coin mental. L'être vivant ne devient pas mentalement dérangé.
---
Ses mauvais effets.
--
La vérité sociale existe de l'autre côté du tabou social.
Exemple. La société humaine.
Un mode de vie mobile. Ses tabous sociaux.
L'inclusion des êtres humains dans les êtres vivants en général. Ses interdits sociaux.
La vérité sociale.

Que l'humain est en fait inclus dans le vivant en général. Que l'humain est en fait homogène avec le vivant en général. Que le système nerveux humain est en fait homogène avec le système nerveux de l'être vivant en général.
-
Que l'être vivant observe l'évitement des contre-indications sociales.
Résultat. Que l'être vivant est rendu à jamais inatteignable par rapport à la vérité sociale.
Résultat. Qu'ils produisent à jamais des résultats erronés dans les perceptions psychologiques et sociales de l'être vivant.

Exemple. La société humaine. Les personnes ayant un mode de vie mobile.
Exemple spécifique. Les pays occidentaux. Les pays du Moyen-Orient.
Ils abattent couramment le bétail.
Ils continuent à faire une distinction nette entre les êtres humains et les autres êtres vivants par nécessité spirituelle et sans aucun fondement.
Résultat. Ils continuent à créer à jamais de fausses théories en biologie, en psychologie et en sociologie.
La perpétuation d'une telle incompétence chez eux. Le tabou social comme cause profonde.

Exemple. La société humaine. Les personnes ayant un mode de vie sédentaire.
Exemple concret. La Chine. La Russie. Japon. Corée.
La plupart d'entre eux ne pratiquent pas l'abattage systématique du bétail.
La plupart d'entre eux pourraient se passer de faire une distinction nette entre les humains et les autres êtres vivants.
Elle produit les contenus suivants.
Dans la génération de théories en biologie, psychologie et sociologie.
Les personnes ayant un mode de vie sédentaire.
Leur avantage de compétence par rapport aux personnes ayant un mode de vie mobile.
Qu'il est assuré de façon permanente.
---

(Première publication en juillet 2022.)

## Dans les êtres vivants, la base de la démocratie.

Assurer l'autodéfense du bas contre les abus et l'exploitation du haut.
Les stratégies efficaces pour y parvenir. Leur étude et leur mise en œuvre.
Elle constitue la base de la démocratie dans les sociétés du vivant.

(Première publication en juillet 2022.)

# Les liens du sang. Les relations parents-enfants. Leur importance fondamentale pour l'être vivant.

## Le lien du sang et le lien parent-enfant chez un être vivant.

Le lien du sang.
Communité et homogénéité génétiques.
La préséance génétique et la postérité. Les ancêtres et les parents comme prédécesseurs. La progéniture comme descendante. Leur chaîne. Leur propagation.

La relation parents-enfants.

Les parents.
Les prédécesseurs génétiques.
Celui qui effectue la réplication génétique. Celui qui produit de nouveaux êtres vivants clonés en conséquence.
Reproduction asexuée. La génération d'un clone entier.
Reproduction sexuée. La génération de clones semi-fixes.

Nourricier.
Oxygène, eau et nutriments nécessaires à la survie. Les soins nécessaires à la survie. Celui qui les donne.
Un précédent pour la survie. Celui qui communique et enseigne son contenu.
Un prédécesseur culturel.

Les enfants.
Postérité génétique.
Reproduction génétique par les parents. Le nouvel être vivant qui en résulte.

Nourricier.
Oxygène, eau et nutriments nécessaires à la survie. Les soins nécessaires à la survie. Ceux qui les reçoivent.
Les précédents pour la survie. Ceux à qui on en enseigne le contenu.
Un support culturel.

Les mutations génétiques basées sur des erreurs de réplication lors de la réplication des gènes.
Les aventures en territoire inconnu et les essais et erreurs sur le terrain. Les inventions culturelles et les découvertes qui en découlent.
La nouveauté, l'innovation et l'originalité qu'elles apportent. Leurs premiers détenteurs.
Les prédécesseurs génétiques. Les prédécesseurs culturels.

Dans le cas de la reproduction sexuelle. Si leur différenciation sexuelle est dichotomique.
Les parents sont classés comme suit
Le père. Parent mâle. Détenteurs de spermatozoïdes. Non précieux. Expanseurs. Auto-expansion. Nature auto-expansive. S'aventurer dans des territoires inexplorés. Défi agressif. Transmetteur d'un tel esprit. Transmetteur d'un mode de comportement gazeux. Un leader de vie dans le style de vie mobile. La paternité comme propriété d'un tel mode de comportement. Son détenteur.
La mère. Le parent féminin. Le détenteur de l'ovule. Le précieux. Préservateur du pouvoir. L'auto-préservation. L'égocentrisme. Le maintien en territoire connu et sûr. Le précédent régressif. Transmetteur d'un tel esprit. Transmetteur d'un mode de comportement liquide. Leader de la vie dans le mode de vie sédentaire. La maternité comme propriété d'un tel mode de comportement. Son détenteur.

Perspectives sur la nature nourricière.
Les parents sont classés comme
Oxygène, eau et nutriments nécessaires à la survie. L'acte de nourrir les enfants.
Quand ils les donnent. Lorsque l'enfant en a besoin pendant son développement personnel. Exemple. Le lait des mammifères. Les œufs de reptiles, d'amphibiens, d'insectes et de poissons.
Si vous ne les donnez pas. Si l'enfant n'en a pas besoin pendant son développement personnel.

Soins nécessaires à la survie. L'acte de nourrir l'enfant.
Si vous les donnez. S'il faut beaucoup de temps à l'enfant pour se développer pleinement. Exemples. Les mammifères.
Si vous ne les donnez pas. S'il faut peu de temps à l'enfant pour se développer suffisamment. Exemple. Les reptiles.

Des antécédents qui les aident à survivre. Un tel mode de comportement.
Lorsque son contenu est transmis et enseigné. Transmission génétique. Transmission culturelle.
Quand la transmission culturelle est nécessaire.

Lorsque l'enfant n'a pas reçu au préalable une transmission génétique suffisante de son contenu. Exemple. L'être humain.
Quand les contenus ne sont pas transmis et enseignés. Transmission génétique. Transmission culturelle.
Quand la transmission culturelle n'est pas nécessaire.
Lorsque l'enfant a reçu au préalable une transmission génétique et adéquate de ses contenus. Exemple. Les tortues de mer.

(Première publication en mai 2022.)

# Les liens du sang. C'est le centre de la société de l'être vivant.

En sociologie, il faut accorder plus d'attention à L'importance essentielle de la parenté dans la société des êtres vivants.

La parenté concerne Le lien social des êtres vivants sur la base de la communauté génétique et de l'identité génétique. Les parents par le sang constituent la base des relations sociales entre les êtres vivants.

La parenté est une manifestation de La transmission intergénérationnelle des gènes. Leur perpétuation automatique.

Les relations de sang sont au centre de la société des êtres vivants. Les relations de sang sont les plus importantes dans la société des êtres vivants.

Le dirigeant au sein de la relation de sang est le véritable dirigeant de la société. C'est l'entité qui prend la tête de l'éducation des enfants. L'être qui s'empare du pouvoir de gérer les finances du ménage entre les parents de sang et contrôle les flux d'argent qui entrent et sortent du ménage. Exemple. La mère ou la grand-mère japonaise.
Le dirigeant d'une institution corporative en dehors des liens du

sang n'est pas la personne la plus contrôlante de la société. Exemple. Les représentants du gouvernement. Les représentants des grandes entreprises.

Celui qui contrôle les liens du sang contrôle la société.

Analyse des groupes sanguins et des réseaux sanguins. Ils sont d'une importance capitale dans l'analyse sociale.

Les effets psychologiques de la communauté génétique avec un partenaire. Ils sont les suivants Confort. La familiarité. Le développement d'un esprit d'entraide. Le développement de liens psychologiques. La capacité d'exprimer ses véritables sentiments sans les dissimuler. La facilité de parvenir à une compréhension commune.

La création et le maintien de la parenté sont inséparables de la reproduction des gènes et de l'acte de reproduction. C'est la base des êtres vivants.

Mutation. Elle consiste en des erreurs dans la réplication des gènes. L'expression de la nouveauté et de l'originalité dans la transmission intergénérationnelle des gènes et la disparition de la permanence du contenu de la transmission. Une innovation radicale des caractères génétiques dans la descendance. L'apparition d'une rupture génétique entre les parents et leurs enfants.

La parenté par le sang. C'est l'existence de Parents et d'enfants. De pères. De mères. De frères et de sœurs. Fils et filles. Grands-pères. Grands-mères. Les membres de la famille sont des parents par le sang autres que les parents et les enfants.
Les relations sociales entre les parents par le sang. Elles comprennent les éléments suivants. L'éducation de la génération suivante de parents de sang par les parents de sang de la génération précédente. La domination de la génération suivante par les parents de sang de la génération précédente sur les parents de sang de la génération suivante. Soins apportés par les parents de la génération précédente aux parents de la génération précédente. Contrainte exercée par le parent de sang de la génération précédente sur le parent de sang de la génération suivante dans ces domaines par le

parent de sang de la génération précédente.

Conjoint . C'est la présence du partenaire de sexe opposé dans la reproduction sexuelle. Le codétenteur des gènes de la progéniture dans la reproduction sexuelle.
Conjoint à conjoint. C'est la relation suivante. Une relation dans laquelle deux étrangers sont unis par des sentiments romantiques et un intérêt commun à partager une progéniture génétique. Le beau-parent est un parent de sang de la part des époux.

Les conditions dans lesquelles un être vivant est capable de produire une descendance génétique. Elle comprend les éléments suivants Compatibilité avec le sexe opposé. Un haut degré d'attractivité pour le sexe opposé.
(1)
Pour les mâles. Une capacité de gain élevée. La force physique. Intelligence pour résoudre les problèmes. Capacité à dominer les autres. Santé. Capacité à être attentif aux femmes et à en tirer profit.
(2)
Pour les femmes. Bonne apparence et style. Grande capacité à attirer l'attention des autres et à rester comme une fleur magnifique au centre de la scène. Grande capacité à être une idole. Grande capacité à dominer les autres. Santé.

Les liens du sang présentent des similitudes avec les groupes sédentaires et les réseaux sédentaires. Elles comprennent les éléments suivants L'existence d'un fort maintien, d'une fermeture et d'une exclusivité. La base de la transmission intergénérationnelle des intérêts acquis et du maintien intergénérationnel dans les êtres vivants. La base de la résistance au changement de la structure de pouvoir de la société chez l'être vivant.

Il existe deux types de parenté : la parenté puissante et la parenté impuissante.
(1)
La parenté puissante. Elle se compose des éléments suivants. La transmission intergénérationnelle de gènes compétents et supérieurs. Leur perpétuation automatique.
(2)

La parenté inefficace. Elle consiste en la transmission intergénérationnelle de gènes incompétents et inférieurs. Leur perpétuation automatique.

La relation entre le sang et la famille. La famille est constituée des parents de sang et des conjoints qui vivent ensemble et en commun. La relation entre les parents de sang et les ménages. Un ménage est constitué des parents de sang et des conjoints qui vivent ensemble et partagent les mêmes moyens de subsistance.

(Première publication en décembre 2021).

# Les parents et les enfants. Leur classification.

Les parents et les enfants sont classés comme suit .

1.

(1-1) Les parents eux-mêmes. Les vrais parents.
(1-2) Le substitut du parent. Un substitut du parent. Parent temporaire.

(2-1) L'enfant lui-même. Véritable enfant.
(2-2) Substitut d'un enfant. Substitut d'un enfant. Enfant temporaire.

2.

(1) Parent prédestiné. Parent par le sang. Parent de naissance.

(2) Parent acquis.
(2-1) Parent nourricier. Parent adoptif. Parent nourricier adoptif. Parents de sang et non de sang.
(2-2) Parent protecteur. Parent aidant. Parent protecteur. Les deux parents, sanguins et non sanguins.

(2-A) Parent non sanglant. Maître. Patron. Commandant.

(1) Enfant congénital. Enfant lié par le sang aux parents.

(2) Enfant acquis. Pour les parents, les enfants liés ou non par le sang.
(2-1) Objet de l'éducation. Objet de l'accueil. Enfant adopté en famille d'accueil. Pour les parents, les enfants apparentés et non apparentés.
(2-2) Objet de l'accueil. Objet d'aide. Objet de protection. Les enfants apparentés et non apparentés.
(2-A) Enfant non apparenté par le sang. Un adepte. Apprenti.

Congénitaux, acquis et transgenres.

Père congénital. Père acquis.
Mère congénitale. Mère acquise.

Sexe acquis.
Pères acquis. Père de substitution. Exemple. Dieu, le Père Céleste dans une société au mode de vie mobile.
Mère acquise. Mère de substitution. Exemple. Dieu Mère Terre dans les sociétés à mode de vie sédentaire.

3.

Nature parentale croisée avec le sexe.

Père paternel. Père maternel.
Mère paternelle. Mère maternelle.

Paternel. C'est le contenu de L'aspect masculin, parental. Les aspects physiologiques, psychologiques et sociaux.
La maternité. Il s'agit de l'aspect parental de la féminité. Aspects physiologiques, psychologiques et sociaux.

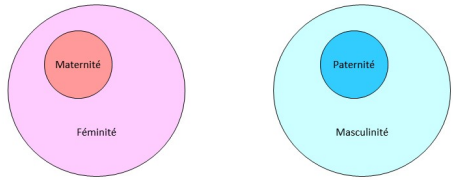



Figure. Relation entre maternité/paternité et féminité/masculinité

La paternité. Il s'agit du fort pouvoir du père. La forte influence sociale de la paternité.
Maternalisme. Il se compose des éléments suivants Le fort pouvoir de la mère. La forte influence sociale de la maternité.

Une société où l'autorité paternelle est forte. Une société dans laquelle le pouvoir du père est fort. Une société dans laquelle l'influence paternelle est forte.
Société maternaliste. Une société dans laquelle la mère a un fort pouvoir. Une société dans laquelle l'influence maternelle est forte.

Société centrée sur le mode de vie sédentaire. Exemple. L'Asie de l'Est. La Russie. La société fonctionne autour de la mère maternelle. La mère maternelle. La mère ou la figure maternelle dans la société d'un groupe sédentaire. Elle est d'esprit purement féminin. Elle est la source de la féminité. La mère maternelle est la souveraine de sa société. La mère maternelle est la personne compétente, influente et puissante de sa société. Elle génère et construit sa société pour qu'elle soit Une société dominée par les femmes. Une société d'autorité maternelle. Une société harmonieuse. C'est l'utopie du féminisme.
Le père maternel. Le père ou la figure paternelle d'une société de groupe sédentaire. Il est féminisé dans son esprit. Il est le subalterne de la société. Il est une personne incompétente, inutile et gênante

dans la société.

Une société centrée sur le mode de vie mobile. Exemple. Les pays occidentaux. La société fonctionne autour du père paternel.
Le père paternel. Le père ou la figure paternelle dans une société axée sur le mode de vie mobile. Il est d'esprit purement masculin. Il est la source de la masculinité. Le père paternel est le chef de sa société. Le père paternel est la personne compétente, influente et puissante de sa société. Il génère et construit sa société pour qu'elle soit Une société dominée par les hommes. Une société paternaliste. Une société non-harmonieuse. C'est l'utopie du masculinisme.
La mère paternelle. Une mère ou une figure maternelle dans une société au mode de vie mobile. Elle est masculinisée dans son esprit. Elle est la subordonnée de la société. Elle est une nuisance incompétente et inutile dans sa société.

4.

Les fonctions des parents et des enfants.

La fonction du parent.
Protéger leurs enfants. Prendre soin de leurs enfants. Aider l'enfant à grandir et à devenir indépendant. Soutenir l'enfant financièrement, psychologiquement et socialement. Maintenir un contrôle mental sur l'enfant pour le reste de sa vie. Commander l'enfant. Exercer une influence à vie sur le psychisme de l'enfant. Veiller à ce que l'enfant grandisse suffisamment pour passer de génération en génération et terminer sa vie.

La fonction exercée par l'enfant.
Être la génération suivante pour les parents. Être l'objet de caresses de la part des parents. Être dépendant des parents. Pour satisfaire le désir d'abri des parents en le faisant. Pour être loyal envers le parent. Pour atteindre l'indépendance. Pour réaliser les rêves et les idéaux de ses parents. Pour survivre en toute sécurité. Pour rembourser la dette de gratitude pour le soutien de ses parents. Prendre soin de nos parents dans leur vieillesse.

Adultes et enfants. Parents et enfants. Il faut faire une distinction

entre les deux.

Adulte. Plus âgé. Physiquement mature. Capable d'assumer des responsabilités. Capable de prendre de bonnes décisions. Indépendant financièrement.
Les parents. Ils doivent être capables de porter et d'élever des enfants. Capables d'héberger leurs enfants.

Les qualités d'adulte, de parent et d'enfant peuvent être multipliées comme suit

Adulte ressemblant à un adulte. Enfant semblable à un adulte.
Adulte ressemblant à un enfant. Enfant semblable à un enfant.
Parent de type adulte. Enfant de type adulte. Parent de type enfant. Enfant de type enfant.
Parent parent. Enfant de type parental. Parent de type enfant. Enfant de type enfant.
Adulte parental. Enfant parental. Adulte de type enfant. Enfant de type enfant.

Quelle est la différence entre un adulte et un parent ?
Un adulte. Indépendant. N'a pas particulièrement besoin d'aide ou d'un abri.
Parent. Donner naissance à d'autres personnes, les aider et les abriter. Être capable de faire ces choses.

Quelles sont les qualités d'un enfant ?
Enfant. Ne pas être indépendant. Ayant besoin d'être nourri, aidé et abrité.

5.

Les parents peuvent être classés comme.

(1-1) Parent compatissant. Un parent gentil. Un père compatissant. Mère compatissante.
(1-2) Parent sévère. Un parent qui punit ses enfants. Un parent qui maltraite ses enfants. Père sévère. Père démoniaque. Mère stricte. Mère démoniaque.

(2-1) Un parent qui s'intéresse profondément à ses enfants. Un parent qui a une profonde affection pour l'enfant. Un parent qui est toujours présent auprès de l'enfant.
(2-2) Un parent qui est indifférent à l'enfant. Un parent qui n'est pas sympathique envers l'enfant. Un parent qui néglige ses enfants.

(3-1) Un parent qui consacre sa vie au bénéfice de l'enfant. Un parent qui est dévoué à son enfant.
(3-2) Un parent qui utilise l'enfant pour son propre bénéfice.
(3-3) Un parent qui fait passer ses propres intérêts avant ceux de l'enfant.

Les enfants peuvent être classés comme suit

(1-1) L'enfant compatissant. Un enfant gentil.
(1-2) Les enfants durs. Les enfants qui maltraitent leurs parents.

(2-1) Les enfants profondément intéressés. Les enfants qui ont une profonde affection pour leurs parents. Les enfants qui sont attachés à leurs parents.
(2-2) Les enfants qui sont indifférents à leurs parents. Les enfants qui sont antipathiques envers leurs parents. Les enfants qui négligent leurs parents.

(3-1) Les enfants qui consacrent leur vie au bénéfice de leurs parents. Les enfants qui sont dévoués à leurs parents.
(3-2) Les enfants qui utilisent leurs parents pour leur propre bénéfice.
(3-3) Les enfants qui font passer leurs propres intérêts avant ceux de leurs parents.

(Première publication en novembre 2020.)

# Maternité et paternité. Les droits

# maternels et paternels.

L'instinct maternel. L'instinct maternel. Il favorise la liquéfaction de la psyché de l'enfant. Il favorise la sédentarisation du psychisme de l'enfant.
L'instinct paternel. L'instinct paternel. Il favorise la vaporisation de l'esprit de l'enfant. Il favorise la migration de l'esprit de l'enfant.

Dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, la maternité domine l'enfant pour la vie. Dans une telle société, la paternité est négligée.
Dans une société centrée sur le mode de vie mobile, la paternité domine l'enfant tout au long de sa vie. Dans une telle société, la maternité est négligée.

L'amour maternel est la manière dont les parents protègent l'enfant en l'enveloppant dans leurs bras, tout en lui permettant de développer les compétences nécessaires à son indépendance économique.
Le paternalisme sépare l'enfant mentalement et émotionnellement du parent, puis assure un suivi et un soutien de l'extérieur afin que l'enfant puisse se débrouiller seul.

La maternité place l'enfant dans un monde "fermé". Elle est l'équivalent de l'enfant dans le ventre de sa mère. La maternité est la nature qui rend l'enfant interpersonnellement attaché et dépendant des autres, tout en visant l'indépendance économique de l'enfant.
La paternité cherche à placer l'enfant dans un monde "ouvert sur l'extérieur". La paternité encourage l'enfant à être séparé et indépendant sur le plan interpersonnel.

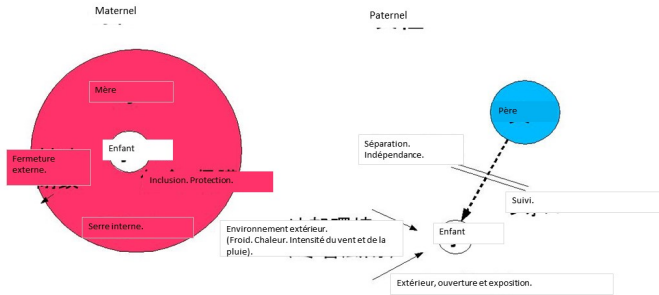
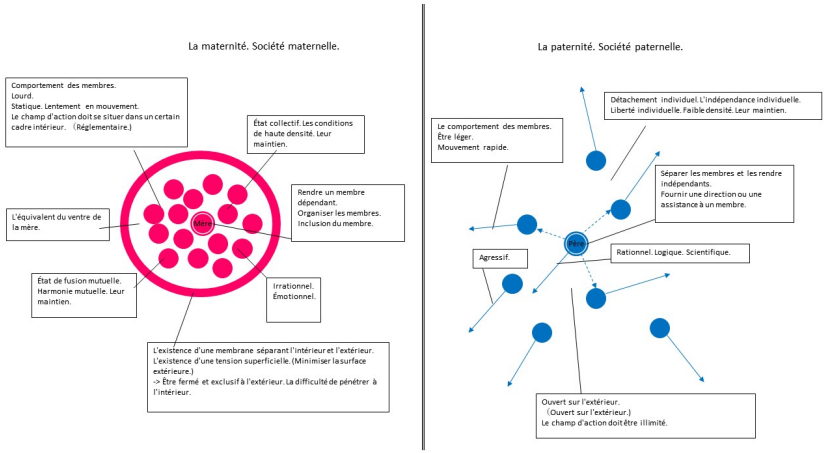



Figure. Description comparée de la maternité et de la paternité.




Dans ce cas, le rôle de l'enfant n'est pas nécessairement pris par l'enfant lui-même, mais par un subordonné à l'école ou au travail, et il existe de nombreuses autres variantes. Les rôles maternel et paternel ne se limitent pas à la famille liée par le sang, mais existent largement à l'école, sur le lieu de travail et dans d'autres contextes. L'auteur a résumé les différences entre les deux dans le tableau simple suivant.

| **Numéro** | **Maternel** | **Paternel** |
|---|---|---|
| Général | [Orientation vers l'harmonie.] Encourager l'enfant à vivre dans l'unité et | [Orientation vers l'indépendance.] Encourager l'enfant à vivre séparé et |

| | | |
|---|---|---|
| | l'harmonie avec les autres. | indépendant des autres. |
| 1 | [Orientation interne fermée.] | [Orientation vers l'extérieur.] |
| 1-1 | [Inclusion. Inclusion. Étreinte.] Tentative de protection de l'enfant sous la forme d'un enlacement et d'une étreinte de tout son corps dans l'espace interne correspondant au propre intérieur de la mère (ventre utérin). (Pensée utérine.) | [incision.] Tentative de couper l'espace interne fermé qui enferme l'enfant et de placer l'enfant dans un espace externe. |
| 1-2 | [Proximité. Exclusivité. Distinction interne/ externe.] Créer un espace fermé au monde extérieur, composé uniquement de la mère elle-même et de ses enfants. L'intérieur de l'espace où ils se trouvent = "dans le ventre de la mère" est nettement séparé de l'extérieur, et l'accès de l'extérieur est fermé. | [Ouverture. Non-distinction intérieur/ extérieur.] Placer l'enfant dans un espace ouvert sur le monde extérieur et accessible à l'extérieur. Ouvrir à l'enfant une porte sur le monde extérieur. Considérer l'espace dans lequel il se trouve comme directement relié à l'extérieur et ne pas faire de distinction. |
| 1-3 | [Dissimulation interne. Protection interne.] Protéger l'enfant dans un état de confinement à l'intérieur de la mère elle-même, et permettre à l'enfant, | [Exposition externe. Ouverture.] Forcer un enfant anxieux et réticent à sortir à l'extérieur à sortir et à s'exposer à l'air libre. Tenter d'exposer directement à |

| | | |
|---|---|---|
| | qui est renfermé et ne veut pas sortir, de rester à l'intérieur tel quel. Tenter de garder les affaires intérieures secrètes vis-à-vis du monde extérieur. | l'environnement extérieur, de rendre public. |
| 1-4 | [Climat constant. Serre. Douceur.] Essayer de placer l'enfant dans un environnement doux = "serre", équivalent au ventre de la mère, où la température est constante et proche de la température du corps, juste ce qu'il faut de conditions confortables de température "tiède". | [Changement climatique. Sévérité.] Placer l'enfant dans un environnement "dur" sans douceur, où l'enfant est directement exposé aux changements climatiques extérieurs, au vent et à la pluie, et peut devenir extrêmement chaud ou froid. |
| 1-5 | [Rester dans la zone de sécurité.] Essayer d'empêcher l'enfant de sortir de la zone sûre (interne) où il se trouve. Faire attention à ne pas mettre l'enfant en danger. | [Aventure. Exploration.] Essayer d'emmener l'enfant dans des aventures/ explorations (y compris intellectuelles) vers l'extérieur, vers un territoire inconnu (y compris dangereux) où l'on ne sait pas ce qui l'attend. |
| 2 | [Orientation vers la connexion, vers l'adhésion.] | [Orientation vers la déconnexion. Orientation vers la séparation.] |
| 2-1 | [Connexion] Tenter de se rapprocher de l'enfant et de l'autre. | [Déconnexion] Fuir l'enfant. Séparer l'enfant de soi-même |

| | | |
|---|---|---|
| | | et essayer de garder une certaine distance entre eux. S'interposer entre l'enfant et la mère et rompre la relation entre eux. |
| 2-2 | [Adhésion, fusion intégrale] Ne faire qu'un avec l'enfant. Préférer s'attacher et adhérer à l'enfant et à l'autre, et valoriser le sentiment d'unité et de fusion mutuelles. | [Séparation.] Essayer d'être séparés et distincts les uns des autres par rapport à l'enfant. Apprendre à l'enfant à valoriser son propre monde unique. |
| 2-3 | [Dépendance soutenue.] Essayer de garder l'enfant toujours nostalgique et dépendant du parent. | [Fuyant.] Repousser l'enfant loin du père lui-même pour qu'il puisse se débrouiller seul, loin du père. Laisser l'enfant apprendre à protéger son corps et son esprit par lui-même. |
| 2-4 | [Soutien. Soins.] Fournir un soutien et des soins pratiques pour les besoins personnels de l'enfant. | [Promouvoir l'autonomie.] Faciliter l'autonomie de l'enfant pour qu'il prenne soin de lui-même. Surveiller l'enfant à distance. |
| 3 | [Orientation identique.] | [Orientation différentielle.] |
| 3-1 | [Égalité.] Essayer de traiter les enfants de manière égale afin qu'il n'y ait pas de disparité entre eux. Lorsqu'on crée des disparités par enfant, différencier le | [Différenciation.] Identifier et mettre en place les domaines dans lesquels chaque enfant excelle ou est désavantagé, et différencier le traitement de chaque |

| | | |
|---|---|---|
| | traitement de chaque enfant en fonction de ses goûts et de ses dégoûts. | enfant en fonction des différences dans ces domaines. |
| 3-2 | [Non concurrentiel. Uniformité.] Assurer l'unité psychologique et la similitude entre les enfants en ne les mettant pas en concurrence et en les faisant s'entendre (uniformité des capacités). | [Libre concurrence. Individualisation.] Permettre aux enfants d'entrer librement en compétition les uns avec les autres et tolérer les disparités d'aptitude entre les enfants. Amener les enfants à se reconnaître mutuellement des personnalités et des capacités différentes. |

Un être vivant ne possède pas seulement des caractéristiques maternelles ou paternelles, mais à la fois maternelles et paternelles. La proportion est plus maternelle chez les femelles et plus paternelle chez les mâles.

Le fait qu'un être vivant soit maternel ou paternel n'est pas nécessairement lié au sexe, à l'âge ou à la relation parent-enfant. En d'autres termes, un être vivant n'est pas nécessairement maternel (paternel) parce qu'il est femelle (mâle), plus âgé (plus jeune), ou maternel/paternel (enfant) parce qu'il est parent (enfant).

Exemple. Dans le cas de l'être humain.

Dans une faction humide, corporative ou politique, comme au Japon, les supérieurs et maîtres masculins ont souvent une attitude inclusive et maternelle envers leurs subordonnés et sous-fifres, valorisant l'unité.

Dans certains cas, une personne relativement plus jeune, comme une collégienne ou une lycéenne, qui est censée jouer le rôle d'un enfant, dirige la famille avec une réceptivité maternelle, remplaçant la mère dépendante et peu fiable qui se sent toujours comme une fille.

Dans une société comme le Japon, où la maternité prédomine et où la paternité fait défaut, il y a peu d'implication entre les enfants et les pères. Il y a aussi un aspect où la mère, qui est responsable de la

maternité, prend le rôle de substituer dans une certaine mesure le paternalisme au père qui ne le fait pas ou ne peut pas le faire. (Exemple : emmener l'enfant dans le monde, gronder l'enfant).

[Références.]
Hayao Kawai, Pathologie de la société maternelle au Japon, 1976, Chuokoron-sha.
Shigeru Matsumoto, Paternal Religion, Maternal Religion, 1987, University of Tokyo Press.

(Première publication : mai 2003-novembre 2005)

## La maternité et la paternité et leur relation avec la féminité et la masculinité.

La maternité et la paternité représentent, respectivement, les aspects féminins et masculins du fait d'être un parent avec ses propres enfants.
À cet égard, la maternité et la paternité peuvent être considérées comme une partie ou un aspect de la féminité et de la masculinité, respectivement, en tant que parents. La maternité correspond à la féminité, et la paternité à la masculinité.
La maternité et la paternité font partie intégrante de la féminité et de la masculinité, respectivement. (Voir la figure ci-dessous.)

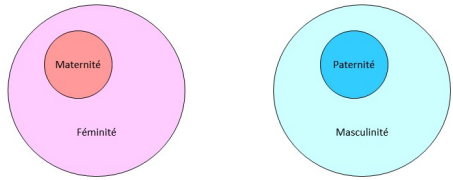



Figure. Relation entre maternité/paternité et féminité/masculinité

Une femme qui a un enfant fait preuve de maternité, et un homme qui a également un enfant fait preuve de paternité.
Lorsque chaque femme et chaque homme devient une entité avec les aspects suivants.
(1) L'aspect de protecteur. Un être sur lequel l'enfant sans défense compte. Un être qui a suffisamment de pouvoir pour protéger l'enfant.
(2) L'aspect de mentor et d'éducateur. Un être qui enseigne à un enfant, qui ne sait rien de rien, un savoir-faire utile et nécessaire à sa survie.
(3) L'aspect en tant que contrôleur. Un être qui contrôle et régule un enfant égoïste, lui faisant faire ce qu'on lui dit de faire.
Lorsqu'ils deviennent la présence adulte mature nécessaire pour élever un enfant, comme décrit ci-dessus.
Ils seront devenus respectivement maternels et paternels.

Certains d'entre eux sont considérés comme des mâles maternels et des femelles paternelles.
Dans de tels cas, pour commencer, en tant que fondation ou point de départ, ces hommes sont de type féminin et ces femmes sont de type masculin.
Par conséquent, lorsque leurs aspects parentaux sont retirés, ils sont respectivement maternels et paternels.
En outre, ces hommes et ces femmes sont positionnés comme une minorité présentant un trouble de l'identité sexuelle parmi les hommes et les femmes dans leur ensemble.

(Première publication 04/2008)

# Trois types de relations maternelles/ paternelles avec les enfants.

[La relation entre les enfants et la paternité/maternité peut être divisée en trois catégories.
(1) Type d'attachement mère-enfant = La mère encapsule complètement l'enfant, et le père protège l'extérieur de la mère, ou le père est encapsulé par la mère.
(2) Type d'implication du père = Un type intermédiaire dans lequel le père protège la périphérie tandis que la mère et l'enfant s'interposent.
(3) Type séparation mère-enfant = type dans lequel le père coupe complètement les liens entre la mère et l'enfant et les sépare.

(1) s'applique aux sociétés au mode de vie sédentaire où le pouvoir de la mère est fort dans la société.

Dans la famille, la relation entre l'enfant et sa mère et son père peut être divisée en trois types présentés dans la figure ci-dessous.

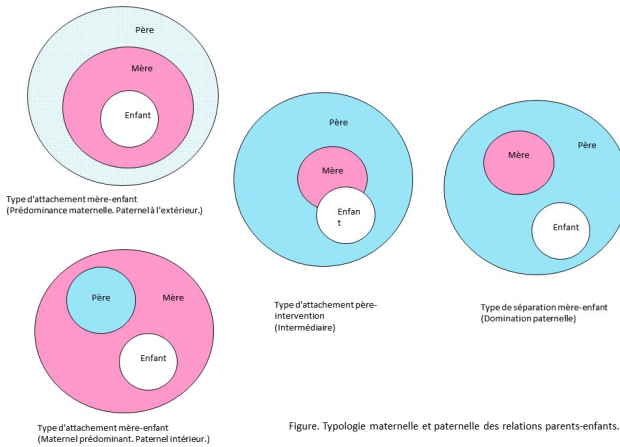



Figure. Typologie maternelle et paternelle des relations parents-enfants.

(1) Type d'attachement mère-enfant. La mère enveloppe et protège complètement l'enfant, et le père protège davantage la périphérie de l'enfant. La mère est complètement attachée à l'enfant, et le père ne peut pas s'interposer entre les deux et les surveille de l'extérieur. (Dominance maternelle. Maternelle dominante, paternelle à l'extérieur.) Le père est enveloppé et gâté par la mère autant que l'enfant l'est par l'enfant. (Dominance maternelle. Maternelle dominante, paternelle à l'intérieur.) Dans les sociétés au mode de vie sédentaire, le type "maternel dominant, paternel à l'intérieur" est plus fréquent.

(2) Type médiatisé par le père. Il s'agit d'un type dans lequel le père est en contact direct avec l'enfant et le voit dans un pourcentage élevé de cas.
(3) Type de séparation mère-enfant. Le père coupe complètement les liens entre la mère et l'enfant et les sépare. Ce type est plus fréquent dans les sociétés au mode de vie mobile.

(1) Le type d'attachement mère-enfant est un type de société maternaliste dans laquelle la mère a un fort pouvoir. (3) Le type de séparation mère-enfant est un type de société paternaliste dans laquelle le pouvoir du père est fort.

(Première publication en janvier 2006)

## Relation entre paternité/maternité et sécheresse/humidité.

Une société humide peut être décrite comme une société maternaliste, dans laquelle le pouvoir de la maternité est fort. Une société sèche peut être décrite comme une société paternaliste, dans laquelle le pouvoir de la paternité est fort.

La maternité a une nature "humide" en ce sens que les parents et les

enfants sont mutuellement intégrés et dépendent les uns des autres, et que les parents et les enfants restent collés les uns aux autres et ne s'éloignent pas. À cet égard, une société humide est une société maternaliste où le pouvoir de la maternité est fort.
La paternité a une nature "sèche" en ce sens que les parents et les enfants sont orientés vers la séparation et l'indépendance mutuelles, et que les parents et les enfants essaient de se séparer les uns des autres. À cet égard, une société sèche est une société paternaliste où le pouvoir de la paternité est fort.

(Première publication mai 2003 - juillet 2004)

# Maternité, paternité et liquide/gaz.

Le mouvement moléculaire liquide est perçu comme maternel. Le mouvement moléculaire gazeux est perçu comme paternel.

Le comportement maternel est perçu comme un mouvement moléculaire liquide. Dans le mouvement moléculaire liquide, chaque molécule individuelle est attachée à une autre, s'unissant pour former un groupe statique et passif, et le groupe englobe et protège chaque individu qui en fait partie. C'est similaire à la nature maternelle qui englobe intégralement ses propres membres, les distinguant et les protégeant du monde extérieur.
Le mode de comportement paternel peut être considéré comme un mouvement moléculaire gazeux. Dans le mouvement moléculaire gazeux, chaque molécule individuelle se diffuse et se déplace librement et dynamiquement, de manière indépendante et autonome, s'aidant et se protégeant elle-même. Ceci est similaire à la nature de la paternité, qui encourage activement ses propres membres à devenir indépendants et autonomes et à avancer en territoire inconnu.

La paternité gaze le comportement de l'enfant ; la maternité le liquide.

(Première publication en janvier 2008)

# Paternité, maternité et éducation des enfants.

Traditionnellement, le rôle de l'éducation des enfants a été conçu en termes de " Le "sexe qui fait les enfants et qui les élève" est exclusivement féminin (maternel). Les femmes ont un instinct qui les pousse à élever leurs enfants. Cependant, ces idées doivent être réexaminées.
(1) Traditionnellement, le "sexe reproducteur" est considéré comme féminin (maternel). Or, en réalité, la présence des gènes du père est indispensable à la naissance d'un enfant, et la mère ne peut pas accoucher seule. En outre, lorsque la mère donne naissance à un enfant, le père remplit la fonction de protection de la sécurité de la mère et de l'enfant vis-à-vis de l'extérieur. À cet égard, un enfant doit être considéré comme étant né conjointement par un homme et une femme (père et mère).
(2) Traditionnellement, le "sexe qui nourrit l'enfant" a été considéré comme étant le sexe féminin (maternel). Certes, l'allaitement d'un nourrisson est impossible sans la mère, et à cet égard, il s'agit d'une responsabilité exclusive de la femme. Cependant, une fois la période d'allaitement terminée, le père peut intervenir dans l'éducation de l'enfant.
À propos de l'éducation des enfants.
Dans le cas de l'être humain.
Exemple. Dans les sociétés occidentales, où le paternalisme est fort, il est d'usage que les enfants soient séparés de leur mère et endormis dans une pièce privée. On pense que c'est une fonction de la paternité qui intervient dans la relation intime entre la mère et

l'enfant pour séparer l'enfant de sa mère et le rendre indépendant. C'est un bon exemple d'intervention paternelle dans l'éducation des enfants. D'ailleurs, dans la société japonaise, où la maternité est forte, la coutume veut que la mère et l'enfant dorment ensemble sous la forme d'une "kawa-no--ji" (rivière).
Dans les sociétés occidentales, les pères passent plus de temps à s'occuper de leurs enfants qu'au Japon, où les mères s'occupent exclusivement de leurs enfants. (Mitsuyoshi Masuda, "Famille américaine, famille japonaise", 1969, NHK Publishing Co.)
Il existe une relation significative entre les liens forts entre les pères (mères) et les enfants et la nature paternelle (maternelle) de la société dans l'éducation des enfants.
Exemple. Les sociétés dans lesquelles les mères s'occupent exclusivement de leurs enfants, comme en Asie de l'Est et en Russie, sont maternelles et matrilinéaires, tandis que les sociétés dans lesquelles les pères interviennent beaucoup dans l'éducation de leurs enfants, comme en Occident, sont paternelles et matrilinéaires.
Ils veulent que leurs propres enfants grandissent grands, en bonne santé et intelligents. Ils veulent que leurs enfants grandissent grands, en bonne santé et intelligents, et ils veulent leur donner tout le soutien possible à cette fin. Les pères et les mères partagent ce désir d'élever leurs enfants comme des parents.
Ils veulent avoir un contact de cœur à cœur avec leurs propres enfants. Ils veulent transmettre leur propre savoir-faire et leurs propres valeurs. Ils veulent transmettre ces choses à leurs enfants. Ils veulent partager ces choses avec leurs enfants. Ces pensées sont ancrées chez les parents, quel que soit leur sexe.
Ce besoin d'élever des enfants et d'être en contact avec eux est l'"instinct parental". On peut l'appeler "instinct parental". On peut le classer en "instinct paternel" et "instinct maternel", selon que le parent est un homme ou une femme.
Traditionnellement, l'instinct maternel, qui est un type de contact étroit avec l'enfant, a été considéré comme plus attentif à l'enfant, puisqu'il est étroitement lié à lui. Par conséquent, l'éducation des enfants était facilement considérée comme le domaine exclusif de la maternité dans le monde entier.
Cependant. Cependant, dans les sociétés occidentales, l'intervention paternaliste dans l'éducation des enfants, visant à favoriser l'indépendance et l'autonomie, est en fait pratiquée sous la forme d'une séparation de la mère et de l'enfant dans l'éducation des

enfants. Une telle société existe. C'est aussi un fait.
Dans le cas des sociétés paternalistes comme les sociétés occidentales. Sous le contrôle et la direction du père, la mère s'occupe des enfants dans le cadre des tâches ménagères, subordonnée au père (mari). À cet égard, l'éducation des enfants ne relève pas nécessairement de l'autorité exclusive de la mère dans une société paternaliste. Au contraire, dans une société paternaliste, l'influence psychologique du père sur l'éducation des enfants est importante. L'"instinct paternel" y est fortement à l'œuvre.
Dans des sociétés comme l'Asie de l'Est et la Russie, où les mères et les enfants sont attachés les uns aux autres, le pouvoir maternel est plus dominant que le pouvoir paternel. Dans ces sociétés, l'éducation des enfants était à l'origine considérée comme la responsabilité exclusive de la mère, et le père n'avait rien à y faire. Par conséquent, dans ces sociétés, l'idéologie de "l'instinct maternel", selon laquelle l'éducation des enfants est le domaine exclusif de la mère, est plus facilement acceptée.
Cependant, l'idéologie de "l'instinct maternel" était plus facilement acceptée dans ces sociétés. Si nous partons du principe que l'éducation des enfants relève de la responsabilité de la mère, alors Dans une société paternaliste, l'éducation des enfants fait partie du travail domestique sous le contrôle du père. Une société maternaliste dans laquelle les mères ont le monopole de la décision en matière d'éducation des enfants. Dans ces deux sociétés, il existe une grande disparité dans le degré et l'intensité de l'influence de la "maternité" sur l'éducation des enfants, même si l'éducation des enfants est assurée par les mêmes mères.
Du point de vue de la préservation du statut des femmes dans une société maternaliste, il est dans l'intérêt des mères de prendre les mesures suivantes. Comme précédemment, elles ne doivent pas renoncer à leur autorité pour élever leurs enfants.
Trop de gens, sans y prêter attention, essaient d'appliquer mécaniquement les arguments suivants à une société maternaliste. Une société paternaliste. Une société où la maternité est peu présente. Une société dans laquelle la maternité ne prend pas le pas sur l'éducation des enfants. Les arguments suivants par des personnes issues de telles sociétés." Les mères devraient être libérées de la corvée de l'éducation des enfants."

(Première publication mai 2003-juillet 2004)

# Transmission intergénérationnelle des compétences maternelles et paternelles.

La maternité et la paternité, bien que fondées sur la féminité et la masculinité, devraient être acquises et transmises de génération en génération comme une fonction et une compétence parentales nouvelles, ajoutées séparément. Cependant, dans certains cas, elles sont perdues, et une chaîne intergénérationnelle d'erreurs de bâton se produit. Ce qui suit est une description des mesures à prendre dans de tels cas.

Une femme qui reste pratiquement toujours une femme et ne peut pas devenir mère est une femme dans une société paternaliste. Les hommes qui restent pratiquement des hommes et ne peuvent pas devenir des pères sont les hommes d'une société maternaliste.
Ils accomplissent les actes suivants
Donner uniquement naissance à des enfants et ne pas essayer activement de les élever. Ils n'essaient pas de s'occuper directement de leurs enfants, mais laissent plutôt l'autre sexe s'occuper de la parentalité et essaient d'échapper à la parentalité eux-mêmes.
La maternité et la paternité devraient être fondées sur la féminité et la masculinité, mais être acquises et transmises de génération en génération comme une fonction et une compétence nouvelles et supplémentaires en matière d'éducation des enfants.
Lorsque la mère est une femme dotée de fortes caractéristiques maternelles, comme c'est le cas des femmes dans les sociétés centrées sur le mode de vie sédentaire. C'est elle qui passe le relais de la maternité. Il se déroule sans problème pour sa fille. En revanche, elle efface, affaiblit et perd la paternité de son fils. Ces effets secondaires existent.
Lorsque le père est un homme avec une figure paternelle forte, comme c'est le cas des hommes dans les sociétés mobiles centrées sur le mode de vie. Il passe lui-même le relais de la paternité. Tout

se passe bien pour le fils. En revanche, il efface, affaiblit et perd la maternité de sa fille. Ces effets secondaires existent.
Lorsque l'influence paternelle est forte, comme c'est le cas pour les femmes des sociétés mobiles centrées sur le mode de vie, et que la mère est une femme qui a perdu sa maternité. Les filles, les enfants de la génération suivante, ne reçoivent pas la maternité. Par conséquent, une erreur de transmission du témoin maternel se produit. Par conséquent, une chaîne intergénérationnelle de perte de la maternité se produit.
Lorsque l'influence maternelle est forte, comme c'est le cas pour les hommes dans les sociétés centrées sur le mode de vie sédentaire, les hommes qui ont perdu leur paternité sont les pères. La génération suivante d'enfants, les fils, ne reçoivent pas de paternité. En conséquence, une erreur de bâton de paternité se produit. Par conséquent, une chaîne intergénérationnelle de perte de paternité se produit.
Quand une telle erreur de bâton se produit. Quelqu'un d'autre doit recevoir la maternité et la paternité en modelant les femmes maternelles et les hommes paternels, respectivement.
Les femmes dans les sociétés mobiles centrées sur le mode de vie qui ont perdu leur maternité. Elles peuvent recevoir la maternité de leurs mères dans une société fortement maternelle, centrée sur le mode de vie sédentaire.
Les hommes dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire qui ont perdu leur paternité. Ils peuvent recevoir la paternité de leurs pères dans une société centrée sur le mode de vie mobile où la paternité est forte.
Dans ce cas, comment la recevoir.
Exemple. Apprendre à partir de films de fiction et de non-fiction, de dessins animés, de livres, etc. Avoir une femme maternelle ou un homme paternel vivant comme instructeur ou coach pour leur enseigner dans un format scolaire.
Exemple. Préparer un logiciel informatique pour l'apprentissage des compétences maternelles et paternelles, respectivement.
Les compétences maternelles et paternelles doivent être modélisées. La question est de savoir quelles sont les compétences à apprendre et comment les apprendre. Par exemple, dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire où la maternité est forte, les compétences maternelles peuvent être créées, mais pas les compétences paternelles.

(Première publication en août 2012)

# La maternité et l'orientation "cuteness".

La maternité est liée à l'orientation "mignon", qui est le désir de protéger, d'embrasser, d'intégrer et d'envelopper un être plus petit et plus faible qu'eux, tout comme leurs propres enfants. Il y a une tendance à rechercher une présence ronde et douce, agréable à tenir.
Le paternalisme est lié à une orientation "acier puissant", qui cherche à rendre l'objet (enfant, robot, etc.) suffisamment grand, fort et solide pour trancher et surmonter les difficultés posées par l'environnement extérieur et pour jouer un rôle important dans l'immensité de l'espace environnemental.

| | [Attitude maternelle] | [Attitude paternelle] |
|---|---|---|
| Général | [Orientation de la beauté.] Intéressé à prendre soin des choses mignonnes (bébés, petits animaux domestiques, etc.). | [Orientation vers l'acier puissant] Intéressé à faire du sujet quelque chose de robuste, de pointu et de puissant. |
| 1 | [Orienté vers la petitesse.] Préférence pour les petites choses. | [Orienté vers les grandes choses.] Préférence pour les choses qui sont grandes et grandioses. |
| 2 | [Orientation vers la faiblesse] Préférence pour les faibles. | [Orientation vers la force] Préférence pour les choses fortes. |
| 3 | [Orienté vers la finesse.] Préférant une compréhension détaillée des choses. | [Orienté vers la rudesse.] Préférer une appréhension rude des choses. |

| | | |
|---|---|---|
| | Valorise la dextérité manuelle. | |
| 4 | [Orienté vers l'arrondi.] Préfère les extrémités arrondies. | [Orienté vers les objets pointus] Préfère les objets pointus et tranchants. |
| 5 | [Douceur orientée.] Préfère quelque chose de doux. | [Orienté dureté ou fermeté.] Préférer les choses dures (fermes). |
| → Dérivation 1 | [Orienté vers la spécificité ou la limitation.] Préférer être particulier sur les particularités d'une branche. | [Orienté vers la vue d'ensemble ou la généralité.] Préférant voir les choses dans leur ensemble. |

Qu'est-ce que "mignon" ? C'est ce qui suit Quelque chose qui voit ou ressent la maternité en soi en entrant en contact avec elle ou son objet. Une telle chose. Elle a elle-même l'impression d'être la mère de l'objet ou de l'autre personne. Un tel objet ou partenaire. Les qualifier de "mignons".
Exemple. Lorsque des lycéennes disent d'un homme d'âge moyen : "Cet oncle est mignon". Elles disent : "Il est mignon". Elles voient leur "mère" en elles-mêmes. Inconsciemment, elles se sentent comme une mère, voulant embrasser, serrer et protéger leurs "oncles".

Ce sont des femmes maternelles comme les Japonaises. Elles sont les inventrices du concept de "kawaii" (mignon). Elles sont en grande partie responsables de l'invention des dessins de personnages "kawaii" (mignon) et "moe" (moe) que l'on trouve dans les anime, les bandes dessinées, les figurines, etc. japonais. (On peut l'exprimer par le terme "originalité kawaii".

(Première publication : mai 2003 - juillet 2004)

# Organisations maternelles et paternelles.

Les organisations maternelles mettent l'accent sur le sentiment d'être "embrassé et protégé" par leurs membres. L'organisation est la mère et les membres sont les enfants. Dans une organisation paternaliste, chaque membre de l'organisation est séparé et indépendant des autres, et tente d'atteindre ses objectifs librement sous le contrôle d'un manager qui agit comme une figure paternelle. Dans le cas des êtres humains.
La distinction entre maternel et paternel est également applicable aux organisations sociales telles que les entreprises et les administrations.
Les organisations maternelles elles-mêmes apparaissent devant leurs membres comme une grande "présence maternelle". Entrer dans une organisation maternaliste donne au membre la même sensation que d'entrer et d'être tenu dans le "ventre de la mère".
Les organisations maternelles valorisent le sentiment d'être "tenu et protégé" par l'organisation. L'organisation est la mère et les membres sont les enfants. L'organisation maternaliste essaie de définir des limites claires quant à la mesure dans laquelle elle correspond au "ventre de la mère". Par conséquent, l'organisation maternaliste tente de faire une distinction nette entre l'intérieur et l'extérieur de l'organisation. Les organisations maternelles présentent les caractéristiques suivantes Elles accordent de l'importance au sentiment d'unité en leur sein et sont fermées à ceux qui sont à l'extérieur. En leur sein, on observe les tendances suivantes Elles cherchent à maintenir un sentiment chaleureux, parfois "tiède", d'unité et d'harmonie entre elles. À cette fin, les membres valorisent la synchronicité, la coopération et le service à l'organisation dans son ensemble. Le degré d'interférence avec ses membres est important.
Les membres d'une organisation maternaliste. Ils sont complètement absorbés par l'organisation comme une mère. Ils exercent toutes leurs énergies contre l'organisation, et ils sont aspirés par l'organisation. Dans ce cas. Le membre est complètement intégré à l'organisation. Toute sa personnalité appartient à l'organisation. Une fois qu'ils sont dans l'organisation. Il leur est difficile de quitter l'organisation, à moins qu'ils ne soient éjectés de l'organisation comme indésirables.
Dans le cas d'une organisation paternaliste. Chaque membre de l'organisation est séparé et indépendant des autres, et est libre

d'atteindre ses objectifs sous le contrôle d'un administrateur substitut du père. L'organisation est ouverte sur l'extérieur, et la distinction entre intérieur et extérieur est lâche. Ses membres sont garantis d'être des individus indépendants et libres avant d'être membres de l'organisation. Il est facile pour les membres de quitter l'organisation.

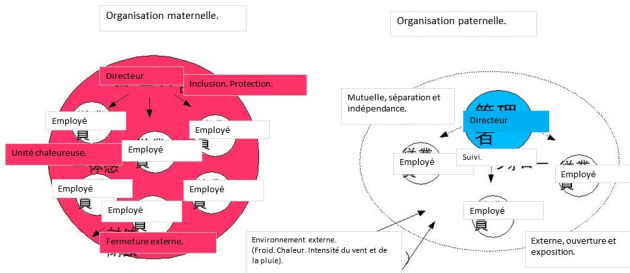



Figure. Organisations maternelles et paternelles.

Dans une organisation maternaliste, le directeur de l'organisation, même s'il est un homme, agit comme une figure maternelle pour les membres.
Dans une organisation paternaliste, le directeur agit comme une figure paternelle.
Exemple.
Une entreprise ou un gouvernement dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire. L'organisation est de nature maternelle.
Une entreprise ou un gouvernement dans une société centrée sur un mode de vie mobile. La structure organisationnelle est paternaliste.
Une communauté, c'est-à-dire un groupe social qui répond globalement aux besoins de ses membres, comme une communauté locale (par exemple, un hameau), autre qu'une organisation pour atteindre un objectif spécifique." Il est possible d'envisager une " communauté maternelle " et une " communauté paternelle ".
Dans le cas d'une société totale. Il devrait être possible d'envisager les types de communautés suivants.
"Société maternelle. (Société à dominante maternelle. Société à

dominante maternelle. Société maternaliste.)" (Par exemple, les sociétés est-asiatiques et russes).
"Société paternelle. (Société à dominance paternelle. Société dominante paternelle. Société paternaliste.)" (par exemple, les sociétés occidentales.)
Ces caractéristiques sont communes aux organisations maternelles et paternelles.

(Première publication mai 2003 - juillet 2007)

# Les sociétés maternelles et paternelles.

Les sociétés maternelles et paternelles sont orientées vers l'intégration et l'harmonie mutuelles dans un certain cadre interne, en faisant la distinction entre l'intérieur et l'extérieur de la société. Ses membres sont protégés dans le ventre de la mère. La mère rend le membre dépendant d'elle, elle est l'organisatrice et l'englobante de l'ensemble du membre.
La paternité ou la société paternelle est ouverte sur le monde extérieur et orientée vers le mouvement rapide des membres individuels, qui sont indépendants et autonomes. Le père sépare le membre du ventre de la mère, le rend indépendant et lui fournit la direction et l'assistance nécessaires.

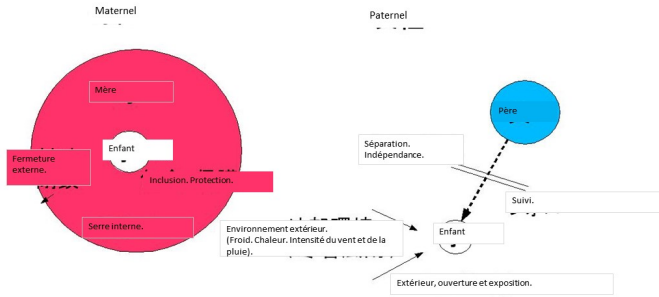
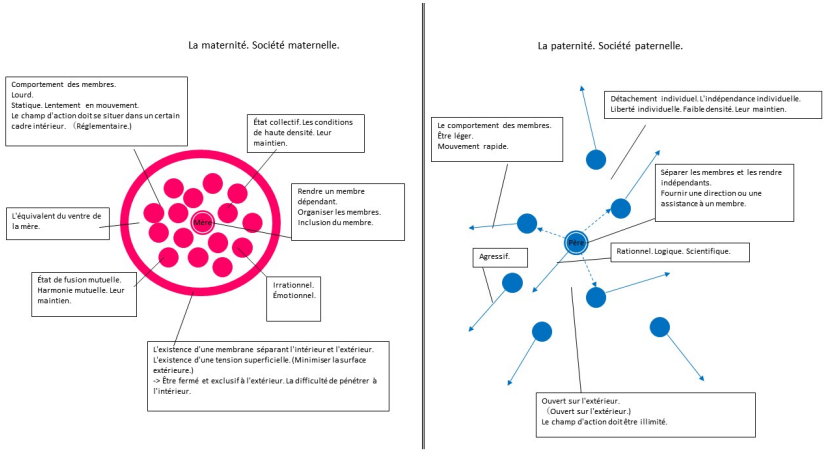



Figure. Description comparée de la maternité et de la paternité.




(Première publication en juillet 2008)

# La loi du père, la loi de la mère.

Une société qui fonctionne selon la "loi du père" est une société centrée sur le mode de vie mobile et une société dominée par les hommes.
Une société qui fonctionne selon la "loi de la mère" est une société centrée sur le mode de vie sédentaire et une société dominée par les

femmes.
La source des règles sociales. Elle ne vient pas seulement du père. Il existe de nombreuses règles qui proviennent de la mère. Exemple. Accent mis sur l'harmonie et l'appartenance. Exclusivité. Incorporation du code de la mère dans l'enfant. C'est la discipline de la mère. Elle est faite par la mère maternelle et le père maternel. Incorporer le code du père à l'enfant. C'est la discipline du père. Elle est faite par les pères paternels et les mères paternelles.
Hayao Kawai considère que les mères maternelles et les pères maternels sont issus d'une société agraire qui s'occupe du sol. Il les appelle respectivement mère du sol et père du sol. Il considère les mères et les pères paternels, en revanche, comme provenant de sociétés nomades liées au ciel. Il les appelle respectivement mère céleste et père céleste.
Les idées freudiennes et jungiennes conventionnelles dans une société dirigée par le code du père à l'occidentale. Il se présente comme suit . Le père brise le sentiment d'unité entre la mère et l'enfant et inculque des normes sociales. Ce n'est pas une idée qui est universellement acceptée.
Dans une société régie par le code de la mère, comme c'est le cas dans la société japonaise, c'est la mère qui est aux commandes. Dans une telle société, c'est la mère elle-même qui détient et connaît les normes sociales. Dans une telle société, la mère joue le rôle principal dans l'enseignement des lois de la société à ses enfants. Le rôle du père est secondaire.

(Première publication en avril 2014)

# Les sociétés maternaliste et paternaliste. Relation avec la serre sociale. Relation avec la représentation sociale.

Une société animée par le pouvoir et l'autorité de la mère. C'est une société centrée sur le mode de vie sédentaire, une société dominée par les femmes et une société maternaliste. La mère est la racine de

la serre dans la société. Le représentant n'est pas autorisé à rester à l'intérieur de la serre et est socialement obligé de faire face aux menaces extérieures. La mère est la racine de la non-représentation dans la société. Dans une telle société, il y a une séparation entre les dirigeants, qui restent à l'intérieur de la serre, et les représentants, qui se déplacent à l'extérieur de la serre. Dans une telle société, le représentant est le supérieur apparent, et non le vrai supérieur. Le représentant d'une telle société est le père. C'est le père. Le vrai supérieur d'une telle société. C'est la mère. Une telle société a une forte serre à l'intérieur.
C'est une société dirigée par le pouvoir et l'autorité du père. C'est une société centrée sur le mode de vie mobile, une société dominée par les hommes, et une société paternaliste. Le père est à l'origine de la nature non serrée de la société. Le père est à l'origine de la représentativité de la société. Dans une telle société, le dirigeant est le même que le représentant qui opère en dehors de la serre. Dans une telle société, le représentant est le véritable supérieur. Dans une telle société, le représentant est concurrent du vrai dirigeant. C'est le père. La mère dans une telle société. Ils n'ont pas de supérieurs sociaux apparents ou réels. Dans une telle société, la serre est fondamentalement absente.

# L'État maternel et paternel.

Le contraste entre la maternité et la paternité dans les organisations est considéré au niveau de l'État. L'État maternel, dans lequel l'État se présente comme une mère géante. L'État paternel, dans lequel l'État apparaît comme un père géant. Les deux existent côte à côte. De l'extérieur, il est difficile de voir ce qui se passe à l'intérieur de la nation, comme si un "rideau" était tiré, et que la nation était fermée au monde extérieur. Une nation qui favorise l'unité, l'harmonie et la solidarité entre ses citoyens, et qui préfère les règlements et les contrôles sociaux. Un tel État est maternaliste.
Un État qui permet à ses citoyens d'être indépendants et séparés, qui respecte la liberté individuelle et qui est ouvert sur le monde extérieur. Un tel État est paternaliste.

Le conflit mondial qui a duré jusque dans les années 1980 entre les deux camps de la société humaine Le camp libéral occidental, qui met l'accent sur la liberté et les droits individuels. Le camp socialiste de la Russie et de la Chine, qui donne la priorité aux intérêts du groupe national dans son ensemble. Ces camps libéraux = les camps paternalistes. Le camp socialiste = le camp maternaliste. Le conflit entre ces deux camps peut donc être vu comme un conflit entre paternité et maternité.
La société japonaise appartient ostensiblement au camp libéral paternaliste. La réalité sociale, cependant, est un système maternel proche du camp socialiste, avec comme priorité absolue la survie des offices publics et des groupes d'entreprises, sous le contrôle de l'État. Le Japon a donc dû faire face à l'"hétérodoxie japonaise" venue d'Europe et des États-Unis.
Parmi les anciens pays socialistes, la Chine, la Russie et la Corée du Nord peuvent toutes être classées dans le camp maternaliste.
Le Japon est fortement orienté vers l'accession aux rangs des nations occidentales avancées et semble s'être mentalement intégré à l'Occident. Si l'on examine en détail le caractère national du Japon, on s'aperçoit qu'il n'existe pas, en fait, de société sédentaire au Japon. En réalité, la société japonaise est profondément ancrée dans la mentalité de groupe sédentaire et les relations humaines larmoyantes. En conséquence. Le Japon peut être classé dans le camp maternaliste. En tant que nation maternaliste, le Japon n'est en aucun cas un membre des nations occidentales paternalistes. Le Japon est plutôt en compagnie de la Chine, de la Russie et de la Corée du Nord.

(Première publication : mai 2003 - juillet 2004)

# Différences de patriotisme, de paternité et de maternité.

Nations sèches, gazeuses et paternalistes.
Exemples. Les pays occidentaux.
Permettre à l'État de conserver, comme il l'a toujours fait, la liberté de chaque citoyen de voler de façon indépendante et discrète. L'État doit garantir la liberté de ses citoyens. Le peuple doit être prêt à coopérer au maintien de l'État et à donner sa vie pour l'État afin d'éviter la perte d'un tel État. Telles sont les sources du patriotisme dans une nation paternaliste.

État humide, liquide, maternaliste.
Exemple. Le Japon. La Chine. La Russie.
Chaque citoyen appartient à l'État de telle sorte qu'il entre dans l'intérieur de l'État. Pour le peuple, l'État est un objet d'intégration et de fusion complète. Le peuple partage son destin avec l'État. Il est prêt à donner sa vie pour un État qui le régit. Telles sont les sources du patriotisme dans l'État maternaliste.

(Première publication en avril 2014)

# L'ego moderne et la paternité/maternité.

La qualité qui correspond à l'ego moderne sec du libéralisme et du respect de l'individu et de sa vie privée dans les sociétés mobiles de l'Occident centrées sur le style de vie. C'est la paternité.
La maternité humide, qui favorise le sentiment d'intégration mutuelle et la subordination de l'individu au groupe. C'est une entité qui s'oppose à l'ego moderne de l'Occident. C'est une entité qui tue l'ego moderne.
C'est l'individu indépendant et discret qui se déplace librement. C'est l'idéal de l'Europe et de l'Amérique occidentales post-modernes. Ces sociétés sont celles dans lesquelles la force de la paternité a été établie.
L'ego, tel qu'il apparaît dans la modernité ouest-européenne, n'a pas été établi socialement. Le degré d'indépendance de l'individu dans cette société est immature et faible. Ces sociétés sont le Japon, la Chine et la Russie. Dans ces sociétés, la maternité est dominante. La

maternité permet d'intégrer et d'enchâsser l'individu dans le groupe, de sorte que l'ensemble se déplace comme un tout.
L'établissement de l'ego moderne en Europe occidentale.
L'établissement de l'ego moderne en Occident a conduit à l'effacement de la maternité et à l'affaiblissement des femmes.
Le féminisme occidental vise à libérer les femmes. Son idéologie aurait dû viser les objectifs suivants Rechercher la restauration et le renforcement de la maternité. La fusion et la dissolution de l'ego moderne dans le groupe auquel il appartient. L'intégration confortable de l'individu dans le groupe avec un sentiment d'unité. Les féministes occidentales auraient dû suivre l'exemple de l'Asie orientale et de la Russie, qui sont des sociétés maternelles, humides et collectivistes.
Insister, comme le fait le féminisme occidental aujourd'hui, sur le renforcement de la féminité et de la maternité tout en maintenant un solide ego moderne occidental. Ils sont contradictoires dans leur contenu. Il est essentiellement impossible de les réaliser tous les deux en même temps. De telles contradictions ne sont pas du tout remarquées. C'est une faiblesse fondamentale des féministes occidentales.
Exemple. Le féminisme libéral, par exemple, défend la liberté individuelle tout en prônant l'expansion du pouvoir des femmes. Cet argument est manifestement faux. La raison. Parce que la maternité, par nature, donne la priorité au service et à l'harmonie du groupe auquel elle appartient sur la liberté individuelle. Si ces femmes continuent à insister sur le fait qu'elles valorisent la liberté individuelle. Elles n'auront d'autre choix que de continuer à couver, opprimées, sous la règle paternaliste sèche comme avant.
Le Japon est une société centrée sur un mode de vie sédentaire. En apparence, la société est dominée par les hommes et les femmes sont victimes de discrimination. Cependant, la réalité de la société est la suivante. L'épouse = la mère tient les cordons de la bourse de la famille et détient la véritable autorité sur l'éducation des enfants. Les épouses traitent leurs maris comme des "feuilles mouillées", comme s'ils les gênaient et comme s'ils étaient mauvais. Le mari (père) n'a pas sa place dans la famille. La belle-mère contrôle le fils et la belle-fille avec une forte autorité. Telle est la réalité d'une société maternaliste comme le Japon. Les féministes occidentales ne devraient-elles pas être plus conscientes de la réalité d'une telle société maternaliste ?

Ce sont les universitaires et les féministes japonaises qui devraient les aider à le faire. Cependant, elles sont occupées à importer directement et à appliquer au Japon les théories créées par les féministes occidentales. Bien qu'elles soient elles-mêmes résidentes d'une société maternaliste, elles ignorent la réalité de la domination maternelle dans la société japonaise. Ces réalités sont ironiques.
La modernité occidentale vise l'indépendance individuelle. Les valeurs paternalistes qui en constituent le fondement. Les valeurs maternelles, qui visent la fusion et l'intégration de l'individu dans le groupe. Elles sont mutuellement contradictoires. Telles qu'elles sont, elles ne peuvent coexister. Nous devons trouver un moyen de parvenir à cette difficile coexistence. C'est la question la plus importante pour les chercheurs dans les domaines de la psychologie du genre et de la sociologie des différences entre les sexes, qui doit être résolue à l'avenir.

(Première publication mai 2003-juillet 2004)

## Paternité, maternité et démocratie.

Les valeurs constituent la base de la démocratie. En ce qui concerne leur génération, les rôles dont ils sont chargés sont considérés comme différents entre la maternité et la paternité.
Le respect de la liberté individuelle et des droits de l'homme individuels. Pour cela, il est nécessaire que les individus puissent se déplacer avec un certain degré d'autonomie et de séparation les uns des autres. Il s'agit d'une valeur qui n'est pas inhérente à la maternité. C'est une valeur qui ne peut pas être créée par la maternité. La maternité vise à ce que l'individu soit chaleureusement embrassé par l'ensemble. Elle met l'accent sur l'harmonie et la coordination de l'individu avec le tout. Elle met l'accent sur le service et le sacrifice de l'individu pour le tout. La maternité tend à s'orienter exclusivement vers ces valeurs. Le respect de la liberté individuelle et des droits de l'homme. En réalisant cela, le paternalisme sec entre en jeu. La raison. La

paternité favorise la séparation et l'indépendance mutuelles entre les individus.
L'égalité et la coopération entre les individus. Pour y parvenir, la paternité humide joue un rôle de premier plan. La raison. La maternité oriente et favorise la non-discrimination et l'identification entre les individus.

(Première publication mai 2003 - juillet 2004)

# Maternité et paternité, logements et bureaux.

Logements et bureaux dans une société centrée sur le sédentarisme. Exemple. Les maisons et les bureaux japonais. Son intérieur est une grande pièce sans cloisons. Son intérieur, même s'il y a des cloisons, est fin comme un fusuma (une porte coulissante) ou peut être facilement enlevé. Son intérieur est séparé du monde extérieur par un haut mur vers l'extérieur. Les maisons et les bureaux ont de telles structures. Elles mettent l'accent sur le sentiment d'unité entre les membres de l'intérieur et sont fermées au monde extérieur. En ce sens, ils sont maternels.

Les maisons et les bureaux dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire ont des caractéristiques maternelles. Les maisons et les bureaux dans une société centrée sur le mode de vie mobile ont des caractéristiques paternalistes. La raison en est la suivante. Les individus et les organisations qui les occupent. Ils sont respectivement maternels et paternels.
Maisons et bureaux maternels. Ils mettent l'accent sur le sentiment d'unité entre leurs membres à l'intérieur. Leurs intérieurs sont de grandes pièces sans cloisons. Même s'il y a des cloisons, elles sont fines comme des fusuma (portes coulissantes) ou peuvent être

facilement enlevées. Les pièces sont faites pour "tout le monde ensemble". À l'intérieur, chaque membre travaille et vit en observant le comportement des autres membres. À cet égard, il n'y a pas d'intimité entre les membres.
Les maisons et bureaux paternalistes. Ils mettent l'accent sur la séparation et l'indépendance de chaque individu à l'intérieur. Leurs intérieurs sont des pièces privées avec des serrures. Leurs intérieurs sont séparés les uns des autres par des cloisons hautes et solides pour chaque bureau. Ils sont structurés de manière à souligner l'indépendance et l'intimité de chaque membre.

Maisons et bureaux maternels. Ils sont fermés à l'extérieur. Exemple. Les maisons individuelles. Elles ont de hauts murs ou des clôtures donnant sur l'extérieur. Elles sont séparées du monde extérieur. Ce sont des structures fermées qui ne permettent pas aux personnes extérieures d'entrer.
Maisons et bureaux paternalistes. Ils sont ouverts sur le monde extérieur. Exemple. Les maisons individuelles. Dans ces maisons, le jardin est exposé à l'extérieur sans clôture.
Les maisons et bureaux paternalistes. Pour leurs membres, ils sont eux-mêmes l'équivalent du ventre d'une mère. À l'intérieur, il règne un sentiment chaleureux d'unité et d'interaction entre les membres. Ils sont fermés au monde extérieur, limités au monde de l'initié.
Les institutions religieuses dans les sociétés centrées sur le mode de vie sédentaire. Exemple. Les sanctuaires japonais. Ils comparent leurs bâtiments et leurs enceintes au ventre de la mère.

(Première publication en octobre 2005)

## Les occupations maternelles et paternelles.

L'occupation maternelle. Les employés sont chaleureux et réceptifs à l'autre et lui apportent soutien, soins et attention.

Profession paternelle. L'employé encourage l'indépendance et l'autonomie de l'autre personne et l'évite. L'employé fournit à la personne des directives à suivre et les connaissances nécessaires pour survivre par ses propres moyens. L'employé punit l'autre partie pour ne pas avoir obéi à la loi.

Profession maternaliste. Le membre du personnel accepte chaleureusement, soigne, soutient et prend soin de l'autre personne en tant qu'objet d'intégration psychologique. Le membre du personnel fournit à l'autre personne les connaissances nécessaires pour vivre en harmonie avec les autres. Ils prennent des décisions d'un point de vue émotionnel qui sont pleines de sentiments. Ils punissent et expulsent ceux qui perturbent l'harmonie.
Profession maternaliste. Elle comprend les activités suivantes.

(1) La prise en charge, le soutien et les soins des enfants. Assistants maternels, enseignants de la maternelle à l'école primaire.
(2) Les soins, le soutien, les soins et l'assistance aux malades. Infirmiers. Conseillers. Aide-soignant.
(3) S'occuper des passagers, les soutenir et les soigner. Agents de bord.
(4) Prendre soin, soutenir et soigner les membres de la famille. Femme au foyer.
(5) Offrir un lieu de détente et de repos aux clients. Personnel d'auberge et d'hôtel.
(6) Assurer le soutien, les soins et la conception de l'apport nutritionnel des clients. Nutritionniste.

Profession paternaliste. Le membre du personnel encourage l'indépendance et l'autonomie de l'autre personne et l'évite. Le membre du personnel fournit à la personne des directives à suivre et les connaissances nécessaires pour survivre et s'épanouir par elle-même. Le fonctionnaire pose un diagnostic impartial d'un point de vue objectif. Le fonctionnaire. Il punit ceux qui ne respectent pas la loi.
Profession paternaliste. Elle comprend les éléments suivants .
(1) Apprendre aux clients à utiliser les outils et fournitures nécessaires à la vie quotidienne. L'instructeur.

(2a) Donner aux clients les lois à respecter. Avocat.
(2b) Donner un diagnostic et un jugement objectifs aux clients. Médecin. Arbitre. Juge.
(2b) Opérer un client en l'ouvrant. Punir et réhabiliter un client. Médecin. Juge. Agent de probation.

(Première publication en novembre 2005)

## Manipulation de près et de loin et maternel et paternel.

Société maternaliste. Dans cette société, la manipulation rapprochée, qui consiste à essayer de manipuler l'autre personne tout en restant en contact étroit avec elle, est la principale méthode de manipulation.
Société paternaliste. Dans cette société, le contrôle à distance est la principale méthode d'exploitation, dans laquelle la personne donne des ordres et des commandes à l'autre personne, comme une télécommande ou un contrôleur radio, tout en restant loin de l'autre personne.

(Première publication en octobre 2013)

## Société à surveillance mutuelle et paternelle et maternelle.

Dans une société paternaliste. Mouvement vers la domination ou le contrôle sur l'autre personne en surveillant l'autre personne. (Exemple. Les écoutes téléphoniques de ses citoyens par le gouvernement américain). Mouvement visant à se libérer de la surveillance de l'autre partie. Le mouvement au sein d'une société dans laquelle ces deux mouvements sont en compétition l'un avec l'autre et l'un contre l'autre. Il est donc difficile d'être une société de surveillance unilatérale.
Dans le cas d'une société maternaliste. Des mouvements qui

cherchent à se surveiller mutuellement. Seul un tel mouvement existe au sein de la société. Le mouvement visant à se libérer de la surveillance. Ce n'est pas si courant. Par conséquent, la société devient une société de surveillance mutuelle et de freins et contrepoids.

(Première publication en octobre 2013)

# Compassion, sévérité, paternité et maternité.

La paternité et la maternité sont classées comme suit

Père compatissant. Mère compatissante. Acceptation douce et reconnaissance de l'enfant.

Père sévère. Mère stricte. Discipliner et gronder un enfant de manière stricte.

Père. Séparer un enfant de ses parents. Donner à un enfant les directives nécessaires, mais le laisser agir librement et sous sa propre responsabilité.

La mère. Lier et contenir l'enfant dans la sphère d'influence des parents. Donner des ordres persistants aux enfants et contraindre leur comportement.

Les actions des pères et des mères sont une combinaison de père bienveillant et de père strict, et de mère bienveillante et de mère stricte, respectivement. Ils utilisent les deux de manière interchangeable selon les besoins.
Traditionnellement. Le père doit représenter la sévérité. La mère représente la compassion. C'est ainsi que cela a été socialement conçu.
Il y a des pères qui ne grondent pas trop leurs enfants, mais donnent plutôt un bon exemple de comportement et félicitent leurs enfants

de l'avoir accepté. Les mères, comme les belles-mères, sont des mères strictes qui sont toujours dures avec leurs enfants et les réprimandent et les critiquent sans cesse, tout comme les belles-mères le font avec leurs épouses.
Compassion et dureté. Il ne faut pas penser qu'elles n'existent que dans l'une ou l'autre des formes de maternité et de paternité. Il faut considérer qu'elles existent à la fois dans la maternité et dans la paternité.

(Première publication en juillet 2018)

# Serre. Société des serres. Groupe de la serre.

## Société de la serre. Greenhouse group. Définition.

Société ou groupe de sociétés dans lequel un haut degré de vivabilité est assuré et garanti uniquement au sein de cette société ou de ce groupe.
Une telle société ou un tel groupe.

Une société ou un groupe de sociétés dans lesquelles un haut degré de vivabilité est assuré ou garanti uniquement au sein de la société ou du groupe.
L'existence d'une grande disparité dans le niveau d'habitabilité entre l'intérieur et l'extérieur.

L'intérieur est fermé à l'extérieur.

Ceux qui peuvent jouir d'un haut niveau d'habitabilité.
Ceux qui peuvent jouir d'un haut niveau d'habitabilité sont limités aux membres du cercle intérieur.

Les membres internes.
Une société réservée aux femmes. Un groupe de femmes.
Une société dominée par les femmes. Ses groupes sociaux.
Les femelles et les filles et fils sous leur contrôle.
Les résidents permanents du groupe sédentaire au mode de vie sédentaire.
Les résidents permanents du groupe de la parenté dans le mode de vie mobile.

La nature des serres. Ses caractéristiques.
//
Un haut degré d'habitabilité est assuré.
Sécurité.
Le confort.
Harmonie.
La paix est assurée.
Faible charge et fardeau. Facilité.
Le privilège est assuré. Favoritisme social.

Résolution des problèmes.
La nature même de la serre. Sa possession. Son entretien. Sa perpétuation.
La corvée et la tutelle nécessaires pour que tout cela se produise.
Les initiés ne sont pas obligés d'accomplir ces tâches.
Les initiés peuvent unilatéralement confier ces tâches aux outsiders.
//

(Première publication en février 2022.)

## Assurer la nature de serre et, avec elle, éviter la représentativité.

Degré de représentativité. Il est proportionnel au degré de non

serre.

Représentativité. Tête.
Ce sont ceux qui sont comme suit.
Celui qui est directement exposé au monde extérieur.
Celui qui est directement exposé aux attaques de l'extérieur.
La direction de la société ou du groupe. Celui qui prend la responsabilité lorsqu'il échoue.

Son exposition directe au monde extérieur. Son degré.
Sa susceptibilité aux attaques extérieures. Son degré.
Le degré auquel il est tenu de rendre des comptes.
Leur degré augmente avec l'accroissement de la représentativité.

Leur nature.
Elle viole, fondamentalement, les éléments suivants.
L'auto-préservation.
La nature de la serre.
Leur réalisation. Leur conservation.

Le degré de sa violation.
Plus il est représentatif, plus il augmente.

Le rôle du représentant.
Il est fondamentalement détesté par les femmes.
Les femmes ne veulent pas être représentées.

Orienté vers l'auto-préservation.
Orientées vers la serre.
Les femmes.
Plus elles sont représentatives d'un rôle social, plus elles évitent d'accepter ce rôle social.

Les femelles rejettent tout le rôle de représentation sur les mâles.
Les femelles continuent donc à s'assurer que leur nature d'auto-préservation et de serre est aussi bien assurée qu'elle l'a toujours été.

(Première publication en mars 2022.)

# Les fournisseurs et les jouisseurs de serres. La hiérarchie entre eux.

Les mâles.
Fournisseurs de la nature en serre.
Femme.
Bénéficiaire de la nature de la serre.

Le mâle doit être capable de fournir la nature de la serre à la femelle afin d'atteindre les objectifs suivants.
Épouser la femelle.
Laisser sa propre descendance génétique.
La femelle a le droit de prendre des décisions concernant la réalisation de ces choses.

Qualités requises du donneur de nature de serre.
La capacité de rebondir après des environnements défavorables.
La capacité de survivre à des environnements dangereux.
La robustesse.
Durabilité.
Gamme d'adaptations environnementales.
Potentiel de gain économique élevé.
Capacité à sécuriser et à réaliser d'une manière ou d'une autre un espace de vie en serre dans des conditions pauvres et dangereuses.

Qualités requises des amateurs de serres.
La légitimité de la serre à offrir.
La valeur de l'équipement possédé à l'intérieur.
La sophistication de l'équipement possédé par l'organisme.
Le caractère onéreux de l'équipement possédé à l'intérieur du corps.

Le fournisseur de la serre est inférieur au jouisseur de la serre en termes de facilité à assurer l'habitabilité.
L'homme est moins prestigieux que la femme en termes de facilité

de vivre.

Résultat.
Le fournisseur de la nature de la serre est inférieur en termes de choses vivantes que le jouisseur de la nature de la serre.
Les hommes sont plus bas en termes de choses vivantes que les femmes.

(Première publication en mars 2022.)

## La domination sociale de l'intérieur de la serre.

Les femmes dans une société dominée par les femmes.
Elles sont le noyau dirigeant de la société.
Elles ne sont pas exposées à la surface de la société.
Elles dominent la société de l'intérieur de la serre.
Leur domination sociale n'apparaît pas sur la scène de l'histoire.
Leur domination sociale se fait sans mentionner le nom des véritables dirigeants.
Le résultat.
Leur société est ostensiblement dominée par les hommes.
Leur vision et leurs intérêts se concentrent exclusivement sur l'intérieur de la serre.
Leur vision est fondamentalement localisée et étroite.

Ils font des hommes leurs propres substituts dans le monde extérieur, hors de la serre.
Exemple.
Délégué.
Représentants.
Personne responsable.
Chef.
Un électeur dans une élection.
Hommes armés.

Des mâles qui ont agi ainsi.
Ils sont régulièrement expulsés de l'intérieur de la serre par les femelles.
Ils sont dépouillés de leur nature de serre par les femelles.
Ils sont continuellement soumis à la manipulation et au contrôle à distance depuis l'intérieur de la serre.
Ils sont placés dans un fort lien mère-enfant pendant leur éducation.
Ils sont totalement redevables à leur propre mère tout au long de leur vie.
Ils continueront à être mentalement dominés par les femmes tout au long de leur vie.
Ils ne révèlent jamais ces faits afin de protéger les femelles à l'intérieur de la serre.
Ils agissent ostensiblement comme les dirigeants de leur société.
Exemple.
Le président russe Vladimir Poutine.
Le président chinois Xi Jinping.

Résultat.
Les habitants des sociétés dominées par les hommes croient à tort qu'ils sont les véritables dirigeants de leur société.

(Première publication en mars 2022.)

# La nature en serre. Le cas d'une société à dominante féminine, dominée par une société à dominante masculine.

Exemple.
Le Japon continue à être protégé par le parapluie nucléaire détenu par les États-Unis, une société dominée par les hommes.
Ils continuent ainsi à garantir l'effet de serre.
Ils soutiennent la politique de protection de cette société dominée par les hommes.
Dans le même temps, elles sont économiquement opprimées et exploitées par cette société dominée par les hommes.

Elles supportent désespérément de tels désavantages.
Elles sont engagées dans la démilitarisation.
Elles restent prudentes quant à leur armement.

(Première publication en mars 2022.)

# Harmonie. Harmonisme. Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Leurs caractéristiques. Une analyse complète de ceux-ci.

## L'harmonie. Sa réalisation par les êtres vivants et les humains. Son idéalisation sociale. Liée à l'essence de l'être vivant.

L'harmonie.
L'harmonie.
Son existence.
Sa réalisation.
Sa réalisation personnelle.
Sa réalisation physiologique.
Sa réalisation psychologique.
Sa réalisation sociale.
Son désir.
Sa force.

Sa permanence.
Sa relation avec l'essence de l'être vivant.

Son harmonie. / Sa non-harmonie.
Les facteurs qui donnent naissance à ces deux sens chez l'être vivant.
Il s'agit du contenu suivant.

L'homogénéité. / Hétérogénéité.
Identité. / Différences.
Approbation. Éloge. / Opposition. Critique. Condamnation.
Empathie. / Manque d'empathie. Indifférence. Coupure.
Coopération. Coopération. / Absence de coopération. Abandon.
Chaleur. / Implacabilité.
Humidité. Chaleur. / Aridité. Cœur froid.

Accorder. / Entreprendre une action individuelle. Prendre une action individuelle.
Synchronisation. / Asynchrone. Se déplacer à des moments différents.
Collectivité. Concentricité. / Discret.
Être ensemble. Jointure. / Séparation. Individualité.
Amabilité mutuelle. / Opposition mutuelle.
La camaraderie. Les amis. / Ennemis. Rival.
Un être qui aide à sa propre survie. / Un être qui entrave sa propre survie.
Un être qui aide sa propre survie. / Une entrave à sa propre survie.
Une entité positive pour sa propre survie. / Un être qui est négatif pour sa propre survie.
Bénéfique à sa propre survie. / Une existence qui est nuisible à sa propre survie.
Un être qui se perpétue. / Un être qui efface son propre être.

L'être vivant veut que sa propre existence se perpétue.
L'être vivant préfère les êtres suivants.
Un être qui est positif pour sa propre survie.
L'être vivant est mal à l'aise avec les êtres suivants.
Un être qui est négatif pour sa propre survie.

L'harmonie est atteinte lorsque

Homogénéité. L'agréabilité. Synchronicité. De bons amis.
Compagnons. Des amis.
Quand ils sont réalisés.
Réalisation spatiale.
Réalisation temporelle.

Réalisation de l'harmonie.
Le fond d'où naît le désir.
L'essence de l'être vivant.
Il s'agit des contenus suivants.
Réplication des gènes.
Cela signifie ce qui suit.
Homogénéité entre la source et la destination.
Identité entre la source et la destination.
Sa réalisation.
Elle signifie ce qui suit.
Harmonie entre la source et la destination.
Sa réalisation.

Harmonisation.
Elle signifie le contenu suivant.
La réalisation de ce qui suit pour un être vivant.
La survie de sa propre existence.
Une situation positive pour lui.
Un environnement positif pour lui.
Ces éléments doivent être établis.
Il est fondamentalement souhaitable pour l'être vivant.
Il est fondamentalement agréable pour l'être vivant.

Conflit.
Cela signifie les contenus suivants.
Pour l'être vivant, les éléments suivants sont réalisés.
La survie de sa propre existence.
Une situation négative pour lui.
Un environnement négatif pour lui.
Qu'ils sont établis.
Il est fondamentalement indésirable pour l'être vivant.
Il est fondamentalement désagréable pour l'être vivant.

Exemple.
Le racisme.
Couleur blanche. Couleur noire.

Deux objets.
L'établissement du contenu suivant dans les deux objets.
Son établissement psychologique.
Sa formation sociale.

Hétérogénéité. Opposition.
Leurs sens.
Leur perception.
Reconnaissance d'eux.
Reconnaissance d'eux.
Leur formation.
Leur présence dans les êtres vivants.
Leur hérédité fondamentale.
Leur entêtement fondamental.
Leur inamovibilité fondamentale.

Son hétérogénéité. Son opposition.
La gêne qu'ils causent aux êtres vivants.
Leur présence dans l'être vivant.
Son hérédité fondamentale.
Son entêtement fondamental.
Son inamovibilité fondamentale.

Son hétérogénéité.
Son opposition.
La gêne qu'ils causent aux êtres vivants.
Leur création.
Elle est inévitable pour l'être vivant.
Sa sensation.
Elle persiste tant qu'ils sont eux-mêmes des êtres vivants.

Une société.
Dans celle-ci, les situations suivantes se produisent.
L'un porte l'autre.
L'autre porte l'autre.

L'étui.
La façon dont elle est portée.
Si elle est héréditaire.
Quand la personne elle-même ne peut pas le déterminer.
Une société.
Les situations suivantes s'y produisent.
L'une des personnes ci-dessus est une personne socialement supérieure.
L'autre partie est un subordonné dans la société.
Dans ce cas.

(1) ci-dessous accomplit l'acte de (3) ci-dessous.
Le (1) ci-dessous l'accomplira contre le (2) ci-dessous.
Le (1) ci-dessous l'accomplira à l'encontre du (4) ci-dessous.

(1)
Leurs supérieurs sociaux.

(2)
Ses subordonnés sociaux.

(3)
Les traiter comme des sacs de sable.
De continuer à les battre.

(4)
(1) ci-dessus.
Tant qu'ils sont eux-mêmes des êtres vivants.
Tant qu'ils le sont.

C'est ce qui suit.
La discrimination.

La discrimination.

Tant qu'ils sont eux-mêmes des êtres vivants.
Aussi longtemps que cela.
Ils continueront cet acte pour toujours.
Ils ne se réconcilieront jamais avec l'autre.

Une telle discrimination.
Son abolition.
La réalisation de l'égalité.
Sa réalisation par eux-mêmes.

Tant qu'ils sont eux-mêmes des êtres vivants.
Aussi longtemps que cela.

C'est impossible.

Un tel idéal.
Leur foi.
Leur soutien enthousiaste à sa réalisation.

Tant qu'ils sont eux-mêmes des êtres vivants.
Aussi longtemps qu'ils le sont.

Cela n'a pas de sens.
C'est juste un évent social.
C'est juste une drogue sociale.

Un comportement liquide.
Un comportement féminin.
Il atteint l'harmonie.

Comportement gazeux.
Comportement masculin.
Comportement viral.
Comportement averse d'humidité.

Ils atteignent la non-harmonie.

Comportement mutuel, inharmonieux.
Un tel comportement social.
Considérer qu'ils sont les suivants.

Leur propre société.
La norme sociale idéale qui s'y trouve.

Réaliser les actions suivantes par rapport à ce contenu.
Les adopter conjointement.
Sa réalisation.
Leur respect.
Coopérer socialement et amicalement pour sa réalisation.
Le promouvoir socialement.

C'est, en fait, ce qui suit.
La réalisation de l'harmonie à un méta-niveau.

Un comportement aérobique.
Un comportement masculin.
Le comportement viral.
Comportement d'aversion à l'humidité.

Ce sont, en fait, les suivants.

La réalisation de l'harmonie au niveau méta.
Le reflet de l'essence de l'être vivant au niveau méta.

Ils sont identiques, au niveau méta, à ce qui suit.
Le comportement liquide.
Un comportement féminin.

Cela implique les contenus suivants.

Les deux suivants.
L'homogénéité entre eux au niveau méta.
Leur établissement.

Gaz. Liquide.
Mâle. Féminin.

C'est une manifestation de ce qui suit.
Des deux précédents.
Qu'elles sont elles-mêmes, en commun, des êtres vivants.
La manifestation.
L'essence de l'être vivant qu'ils ont en commun.

L'élément commun à tous les deux.
Sa manifestation.
L'existence de l'harmonie entre eux.

L'harmonie.
L'harmonie.
Le désir de sa réalisation.

L'harmonie.
Harmonie.
Faire la réalisation d'un idéal.
Soutien ou approbation de celui-ci.
Une telle psychologie.

Leur nature intrinsèque chez les êtres vivants.
Elle est héréditaire.
Elle est irrévocable.
Elles sont permanentes.

Leur puissance intrinsèque chez l'être vivant.
Elle se traduit par ce qui suit.

Cette chose vivante est née de la mer.
Cet être vivant est né de l'eau.
La nature de l'être vivant en tant qu'eau.
La nature liquide des êtres vivants.
L'origine de l'être vivant en tant qu'eau.
L'origine de l'être vivant en tant que liquide.

( Première publication en avril 2021, )

## Société harmonieuse. Les groupes harmonieux. Une vue d'ensemble de ceux-

# ci.

La société harmonieuse.
//
Une société tournée vers l'harmonie.

Mode de vie sédentaire.
Société à prédominance féminine.
//

Groupe harmonieux.
//
Un groupe axé sur l'harmonie.

Un groupe de molécules liquides.
Un groupe sédentaire, au mode de vie sédentaire.
Groupe féminin. Des populations de serres.
Leurs intérieurs.
//

(Première publication en février 2022.)

# Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Perturbation de l'harmonie en leur sein.

//
Conflit interne. Conflit interne.
Apparition d'une dysharmonie interne.
Perturbation de l'harmonie interne.

Désaccords.
Trahison.
Désaccords.
Différences de valeurs.

Conflit de valeurs.
//

(Première publication en février 2022.)

# Personne inadaptée. Dans une société harmonieuse, les personnes inadaptées à la société. Leurs caractéristiques.

////
Protrudeur. Celui qui perturbe l'harmonie.
Molécules gazeuses.
Sperme.
Mâle.
Une femelle masculinisée.
Les femelles masculinisées.

Leurs caractéristiques.
//
Être trop compétentes.
Provoquer l'envie ou la jalousie.
Abaisser l'estime relative de leur entourage du fait de leur présence.

Être trop incompétent.
Être un fardeau.
Être une entrave.
Abaisser l'estime relative de ceux qui vous entourent en raison de votre présence.

Avoir trop d'intérêts personnels.
Être excessivement riche.
Provoquer l'envie ou la jalousie.
L'existence d'une personne qui fait baisser l'évaluation relative de ceux qui l'entourent.

Absence d'intérêts particuliers.

Une personne pauvre.
Être un obstacle.
Être un obstacle.
Faire baisser l'évaluation relative de ceux qui vous entourent du fait de votre présence.

Être différent.
Être le propriétaire d'idées ou de valeurs incompatibles.
Être le propriétaire de regards ou d'apparences incompatibles.

Être dangereux.
Une personne qui est hors de contrôle. Un malade mental.
Ceux qui manifestent l'ambition de s'élever dans le statut.
Ceux qui manifestent de l'ambition pour obtenir un meilleur classement relatif.
Ceux qui peuvent être des dénonciateurs.
Ceux qui se rebellent.
Ceux qui soulèvent des objections.

Le manque de capacité à maintenir l'harmonie.
Ceux qui n'essaient pas d'agir à l'unisson ou en synchronisation avec les autres.
Les acteurs individuels.
Un rôdeur.
////

(Première publication en février 2022.)

# Harmonisateur. Dans une société harmonieuse, ceux qui s'adaptent à la société. Leurs caractéristiques.

////
Harmonisateurs.
//
Molécules liquides.

Ovule.
Femelle.
Féminisé, masculin.
Féminisé, masculin.
//Caractéristiques d'un harmonisateur.

Caractéristiques d'un harmonisateur.
//
Préférence pour l'harmonie.
Accent mis sur l'harmonie.
Accent mis sur l'harmonisateur.
Bien s'entendre avec les autres harmonisateurs.
Agir en harmonie avec les autres harmonisateurs.

Désharmonisateurs.
Se sentir mal à l'aise avec leur existence.
Se sentir ennuyé par leur présence.
Vouloir les éliminer.
Les meneurs. Leurs amis. Leurs sympathisants.

Une excuse pour se débarrasser d'eux.
//
Un gêneur, une nuisance.
Perturbateur, perturbateur de l'harmonie.
Une personne nocive qui génère la discorde.
//
Leur élimination délibérée.

En agissant ainsi, il veut rétablir l'harmonie au sein du groupe des sédentaires.
À ce moment-là, il devient lui-même plus favorable.
Une évaluation relative plus élevée de lui-même à ce moment-là.
////

(Première publication en février 2022.)

# Des groupes harmonieux dans une société

## harmonieuse. Ses caractéristiques.

//
Constitués par un nombre limité de membres.
Forte exclusivité.
Exclusion des membres non-homogènes.
Les membres doivent être particulièrement proches les uns des autres.
Un groupe aussi restreint.
//

(Première publication en février 2022.)

## Société harmonieuse. La dysharmonie causée par les harmonisateurs. La cause de leur apparition.

//
Lutte pour la domination.
Une lutte pour la suprématie.
Une lutte pour la position d'un supérieur.
//

(Première publication en février 2022.)

## Société harmonieuse. Facteurs qui rendent la vie difficile.

//
Contrainte à l'installation.
L'incapacité de se déplacer.
L'incapacité de s'échapper.
Incapacité à s'échapper du groupe sédentaire.

Monopole de l'infrastructure par le groupe sédentaire.
Conséquences.
En cas d'expulsion du groupe sédentaire.
Incapacité de survivre. La mort.

Exclusivité.
Interdiction d'entrer.

Incapacité d'agir individuellement.
Interdiction des comportements hors limites.
Application d'un comportement synchronisé.

Rigueur de la surveillance mutuelle.
Incapacité à garantir l'intimité personnelle.

L'évaluation relative. Leur confirmation.
Leur occurrence constante.
L'impossibilité d'y échapper.

L'éclatement des groupes sédentaires amicaux. L'interdiction de l'acte.
La confidentialité.
L'interdiction de la dénonciation.
//

(Première publication en février 2022.)

# Les harmonisateurs. Leurs principes d'action.

//
L'élévation des cotes relatives.

Menaces. Rival.
Personne dont la réputation est plus élevée que la vôtre. Personne

compétente. Détenteur d'un intérêt direct.
Abaisser délibérément son évaluation relative.
Augmenter sa propre évaluation relative en agissant de la sorte.

Ceux dont l'évaluation est inférieure à la vôtre.
Empêcher leur évaluation relative d'augmenter.
Pour stabiliser sa propre évaluation relative à un niveau plus élevé.
//

(Première publication en février 2022.)

# Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Processus harmonieux et décisionnel.

//
Ajuster les intérêts des parties prenantes à l'avance.
Obtenir l'approbation préalable des parties prenantes.
Obtenir l'approbation préalable sur une base individuelle.
Obtenir un accord préalable de manière confidentielle et privée.
Personnes à qui l'approbation préalable doit être donnée. Un nombre limité de parties intéressées. Un nombre limité de personnes ayant un intérêt commun. Un nombre limité de personnes au-dessus d'un certain niveau.
Les initiés qui ont reçu une autorisation préalable. Les réunir dans une réunion à huis clos.
Conclure un accord préalable entre eux, de manière exclusive, secrète, privée et unanime.
Rendre confidentiel le contenu de l'accord préalable et les informations des personnes qui ont donné leur accord préalable.
Veiller à ce que le contenu de l'accord et les informations des parties à l'accord ne soient pas divulgués.
S'assurer que la majorité de l'accord préalable est garantie à l'avance.
Après cela.
Le contenu de l'accord préalable doit être exécuté en public par tous

les membres comme si la discussion et la prise de décision avaient lieu en temps réel après coup.
Ne mener des discussions ouvertes que comme une formalité.
Décider des lignes à l'avance et les lire sur place.
Ignorer l'opinion de quelques dissidents. Excuser l'opinion de quelques opposants par souci de préservation. Continuer à faire ces choses sans fin jusqu'à ce que le temps imparti expire ou que l'heure de la fin arrive. Prolonger le temps imparti.
Pousser ainsi le contenu de l'accord préalable.
Faire d'un accord préalable un fait établi en agissant de la sorte.
L'exclusion secrète des rivaux et des opposants du processus de décision.
La justification du contrôle social sur la base du contenu d'un accord préalable comme étant le contenu d'un consensus ou d'une harmonie entre tous, y compris les opposants.
//

(Première publication en février 2022.)

# Société harmonieuse. Groupes harmonieux. La destruction de l'harmonie en leur sein. Les facteurs de leur apparition.

//
Une division d'opinion. La division d'un groupe. Une rupture de l'unité d'un groupe.
Conflit d'intérêts.
Dispute.
Désaccord. Querelle.
Conflit interne.
Conflit entre factions.
Rivalités.
Leur apparition.
Leur normalisation.
L'accumulation du stress.

Le besoin constant de soulager le stress.

Informations négatives sur les menaces et les rivaux.
Informations négatives sur les rivaux ayant des évaluations relatives plus élevées.
Informations négatives sur les rivaux ayant des évaluations relatives plus faibles.
Informations négatives sur un rival avec lequel vous ne vous entendez pas.
Les envoyer.

A ceux qui vous entourent.
Dire du mal de quelqu'un.
Parler derrière le dos de quelqu'un.
Répandre des ragots noirs.
Calomnier.
Dire ces choses directement au visage. Cela peut conduire à l'identification de l'expéditeur. Pour éviter cela.
Le faire de manière anonyme.
Le faire de manière confidentielle.
Éviter l'identification personnelle.
Pour rappeler à l'appelant de respecter la confidentialité de sa vie privée.
En agissant ainsi, il restera lui-même dans une zone de sécurité.
Donner un pourboire à un supérieur.
Faire en sorte qu'un supérieur désavantage un rival dans une évaluation relative.
S'arranger pour qu'un supérieur donne un désavantage à un adversaire dans un litige.

En apparence, être amical avec des rivaux dans une évaluation relative.
Superficiellement, s'entendre avec son adversaire dans un litige.
Pour maintenir l'harmonie au sein d'un groupe sédentaire, superficiellement.
//

(Première publication en février 2022.)

# Société harmonieuse. Groupes harmonieux. L'apparition du harcèlement en leur sein. Le processus.

//
Accord préalable. Approbation préalable. Consultation individuelle préalable pour l'obtenir.
Le retirer, en secret, du parcours.
Il ne doit pas être consulté.

Lui interdire l'accès aux infrastructures occupées par le groupe.

Il est un méchant qui perturbe l'harmonie interne du groupe sédentaire.
Il doit être considéré comme tel par tous.
S'y préparer à l'avance.

Un nuisible qui perturbe le groupe sédentaire.
Il est une nuisance pour le groupe sédentaire.
S'organiser à l'avance pour que.
//

(Première publication en février 2022.)

# Une société harmonieuse. Un groupe harmonieux. La résolution de situations disharmonieuses en leur sein. Le processus.

//
Conflit interne.
Perturbation de l'harmonie.

S'en rendre complice.
Provoquer des troubles à son entourage.
Détester la situation.

Désir de réconciliation. Rétablir l'harmonie. La souhaiter.
Désirer un médiateur. Des supérieurs. Une tierce partie égale. Une personne qui a la capacité de rendre un jugement équitable.

Réalisation de la réconciliation.
Désharmonie mutuelle qui ne peut être effacée intacte.
Rancœur mutuelle. Les points de friction entre les uns et les autres.
Les faire disparaître en les laissant s'écouler.
Initialisation de la dysharmonie interne.
Le rétablissement de l'harmonie intérieure.

Le résultat.
Le retour des différences et des différends à leur état initial.
Pendant un certain temps, tout le monde s'entend bien.
Pendant un certain temps, la dysharmonie au sein du groupe ne fait pas surface.
Après cela.
De nouveaux désaccords et de nouveaux conflits recommencent à l'état initial, sous la surface, en secret.
//

(Première publication en février 2022.)

# Une société harmonieuse. Un groupe harmonieux. La motivation des harmonisateurs dans le comportement social. Sa classification de contenu.

//
Motivation.
Abaisser l'évaluation relative de l'autre personne.
Augmenter sa propre évaluation relative en agissant ainsi.

Obtenir un plus grand avantage en agissant ainsi.
Au sein d'un groupe sédentaire.
Prendre l'initiative.
Être plus supérieur.
Être au sommet.
Être le centre.
Être celui qui a le plus de chances de parvenir à l'auto-préservation.
Être la personne la plus facile à réaliser l'égocentrisme.
Être la personne avec laquelle il est le plus facile de vivre.
Être la personne absolue ou toute-puissante dans ce domaine.

Au sein d'un groupe sédentaire.
Être l'équivalent de l'empereur dans la société japonaise.
Être un dirigeant tyrannique.
Être celui qui ne reçoit aucune critique.
Être celui qui ne reçoit que des louanges.
Être celui qui reçoit la plus haute évaluation relative.

La peur de tomber dans les rangs inférieurs.
Abus et exploitation par les supérieurs. Devenir un objet d'abus. La normalisation de cela. La peur de cela.
Abus et exploitation par l'ensemble du groupe sédentaire. Devenir une cible. Sa normalisation. La peur de cela.
Peur d'être expulsé du groupe sédentaire. La peur de cela.

Tomber dans une position subalterne dans le groupe sédentaire.
Évitement de cette situation.
Expulsion du groupe d'installation. Éviter cette éventualité.

Assistance d'un supérieur à un proche subordonné.

Sympathie pour le supérieur. Découverte pour un supérieur.
Un autre résident permanent qui, à l'origine, est désagréable pour le supérieur.
Transformation de son propre rival en une existence qui déplaît à son supérieur. L'installer à l'avance.

Les autres habitants qui ne sont pas appréciés par le supérieur.
L'ostraciser.

L'intimider.
L'attaquer psychologiquement. Écraser son esprit.
Diminuer intentionnellement son habitabilité.
Le harceler.
Lui refuser l'accès aux infrastructures.
De telles actions.
Le faire avec tous les autres, sauf lui, travaillant à l'unisson.

La tyrannie sur les subalternes.
Un subalterne qui se rebelle. Un subordonné qui soulève une objection.
Un dénonciateur de la tyrannie.
Pour l'évincer.
L'intimider.
L'attaquer psychologiquement. Pour écraser son esprit.
Diminuer intentionnellement sa capacité à vivre.
Le harceler.
Lui refuser l'accès aux infrastructures.
De telles actions.
Et le faire avec nous tous, sauf lui, à l'unisson.
//

(Première publication en février 2022.)

# Harmonie et règle tyrannique ou dictature.

Tyrannie ou dictature dans une société harmonieuse ou un groupe harmonieux.
Tyrannie ou dictature dans une société dominée par les femmes.
Tyrannie ou dictature dans un mode de vie sédentaire.

Le mécanisme de leur apparition.
Ils sont les suivants.

Au sein d'une société dominée par les femmes.
À l'intérieur de la société exclusivement féminine.
Dans l'utérus féminin.
Dans l'œuf.
Dans le liquide.
Exemple.
L'intérieur d'une poupée russe matryoshka.

Préservation de l'unicité, de l'unité et de l'harmonie en leur sein.
Cela entraîne pour elles les contenus suivants.
Leur intérieur est teinté de la même couleur, d'un seul coup, sans exception, d'un seul coup, de façon permanente.
Ceci est imposé mutuellement à tous les membres qui les composent.

Celui qui détermine les critères d'une telle unité, intégration et harmonie.
Une société harmonieuse. La personne qui détermine la couleur de cette société.
La personne qui détermine la couleur de la société. Cette personne est la personne la plus élevée de la société.
La personne qui a le plus haut niveau de compétence ou d'intérêt dans la société.
Cette personne est à dominante féminine.
La personne est souvent ostensiblement un représentant masculin de la société.
Mais.
La personne est, en fait, une mère qui a élevé le mâle dans son seul esprit.

Une société harmonieuse.
La société est teintée de la même couleur immédiatement selon la volonté de la personne la plus haut placée.
La société est tachée en permanence de la même couleur que les intentions de la personne la plus élevée.
Les membres de cette société seront forcés, sans condition, de faire ce qui suit.

Être teint d'une seule couleur selon la volonté de la personne la plus élevée.
Aucune exception n'est autorisée.
Toute personne qui soulève une objection sera effacée par la force de son existence au sein de la société.
C'est le processus de la tyrannie et de la dictature dans une société harmonieuse.

Conclusion.
La recherche de l'harmonie sociale conduit inévitablement à la tyrannie.
Les sociétés harmonieuses et les groupes harmonieux mènent inévitablement à la tyrannie.
Les sociétés harmonieuses et les groupes harmonieux. Les dirigeants suprêmes de ces sociétés et groupes deviendront inévitablement des tyrans et des dictateurs.

(Première publication en mars 2022.)

# Harmonisme. Il s'agit d'une valeur sociale fondamentale dans une société dominée par les femmes.

Harmonisme.
La plus haute priorité est accordée à la réalisation d'une harmonie globale au sein d'une société.
Une telle idée ou idéologie.
Elle est au cœur des valeurs sociales dans une société à prédominance féminine.
Il est dérivé de la nature de l'ovule féminin.
Il est liquide.

Société à prédominance féminine. Une société de sédentarité.
Ces sociétés devraient, dès à présent, procéder à leur gestion sociale

de la manière suivante.
Mettre explicitement l'harmonisme au premier plan de la société.
Il est compatible avec leur nature.
Il est, pour elles, le contenu de ce qui suit.
Une idéologie authentique qui n'est pas empruntée à l'extérieur et qui reflète fidèlement la réalité intérieure de leur société.

Dans une société dominée par les femmes, il y a un nouveau besoin de passer de (1) ci-dessous à (2) ci-dessous.
(1)
L'Etat emprunte aux théories sociales des sociétés traditionnelles dominées par les hommes.
(2)
Un État qui adopte lui-même la théorie sociale de l'harmonisme.
Exemple.
Transition en douceur du communisme à l'harmonisme en Chine.

Le concept de démocratie utilisé par les pays occidentaux dans les sociétés dominées par les hommes.
Il a été adapté spécifiquement pour les sociétés occidentales.
En l'état, il manque de polyvalence.
Dans son état actuel, il ne constitue pas un bon concept universel.
Le contenu de la démocratie.
Il devrait être modifié un peu plus pour atteindre le contenu suivant.
Un contenu plus général et universel.
Un contenu plus adapté à la société mondiale dans son ensemble.

Dans une société à dominante féminine, les mécanismes suivants devraient être réalisés.
Il s'agirait d'un idéal social similaire à celui des démocraties occidentales traditionnelles.
//
La volonté des personnes socialement subordonnées devrait être facilement comprise par la société dans son ensemble.
Un mécanisme pour réaliser cela.
//

La démocratie.

Un mécanisme qui facilite l'expression de la volonté des personnes socialement subordonnées à la société dans son ensemble.
Elle est communément établie dans les sociétés dominées par les hommes et par les femmes.
Il est souhaitable que les sociétés dominées par les hommes et par les femmes facilitent la vie de leurs membres.
Abus et exploitation de la classe inférieure par la classe supérieure.
Ils ne peuvent être éliminés.
Cependant, leur degré peut être un peu réduit.
L'idéologie pour y parvenir.

La démocratie.
La forme de sa réalisation diffère beaucoup entre les sociétés dominées par les hommes et les sociétés dominées par les femmes.

La démocratie dans la société dominée par les hommes.
La démocratie libérale.
Démocratie individualiste.
Critiques et objections libres et explicites à l'égard des supérieurs.
Leur tolérance.
La tolérance des suivants, fondée sur la libre action individuelle dans la société.
La libre affirmation des opinions. La division des opinions. La disparité des opinions.
La capacité des subordonnés à choisir ce qui suit.
Leurs propres supérieurs préférés.

La démocratie dans une société dominée par les femmes.
La démocratie harmoniste.
La démocratie totalitaire.
Les actions sociales suivantes dans la formation de l'harmonie de la société dans son ensemble sont réalisées à l'avance par les supérieurs.
L'accord préalable avec les subordonnés sur les décisions de politique sociale.
Leur formation sécurisée.
L'audition préalable des opinions des supérieurs avec les subordonnés.
L'écoute privée par les supérieurs des critiques et des mécontentements des subordonnés.

Elles doivent être adressées à tous les subordonnés.
Elles doivent être tenues collectivement dans une réunion à huis clos.
Sur la base des résultats de ces réunions, une politique qui peut être acceptée par tous les membres doit être formulée par la personne de rang supérieur jouant le rôle de coordinateur.
Cela permettra de réaliser ce qui suit dans l'élaboration de la politique sociale.
La volonté des subordonnés doit être reflétée dans l'ensemble de la société.
L'unanimité de l'opinion est atteinte.
L'harmonie de la société dans son ensemble est maintenue sans problème.
Exemple.
La prise de décision collective dans les communautés traditionnelles japonaises.
Nemawashi (préparer le terrain). Collusion.

Le socialisme.
Système dans lequel la société dans son ensemble assure la subsistance des personnes socialement subordonnées.
Il fonctionne comme un filet de sécurité contre la chute sociale.
Il est également nécessaire pour les classes sociales supérieures dans les cas suivants.
Il est lui-même tombé au bas de l'échelle sociale.
Il favorise l'unité et l'harmonie entre les supérieurs sociaux et les inférieurs sociaux dans une société harmonieuse.
Il est bénéfique dans une société harmonieuse.

Le socialisme dans une société dominée par les hommes.
La politique de protection sociale en Scandinavie.

Le socialisme dans les sociétés à prédominance féminine.
La politique de la richesse commune dans la Chine moderne.

(Première publication en mars 2022).

# Inorganisme.

## L'inorganisme. Son idée de base. La saisie inorganique de l'être vivant.

L'inorganisme.
Son idée de base.
Elle est basée sur ce qui suit.

////
Orientation vers la matière inorganique.
Prise en charge inorganique de l'être vivant.
Orientation vers la vie inorganique.
////

(1)
Orientation vers la chose réelle.
Orientation vers la réalité.
S'orienter vers l'essence.

(2)
Orientation vers le non-humain.
La vie sans ADN.
Orientation vers les machines.
Orienté métal.
Orienté inorganique.
Orientation vers la matière.
Voir la vie comme matière.
Orienter la vie en tant que matière.

(3)
Orienter vers la réduction élémentaire.
Orienter à la réduction inorganique.

(4)
Orientation vers la non-communication interpersonnelle.
Orientation vers la non-communication interpersonnelle.
Rejet de l'interaction vocale.
Rejet du contact interpersonnel.

(5)
Orientation vers la distribution discrète.
Promouvoir le travail à distance.
Promouvoir le télétravail.

Exister sous une forme mutuelle et infinie.
Être orienté vers sa réalisation.
Avoir une vue à vol d'oiseau.
Avoir une vue d'ensemble.

(6)
Faites confiance à la matière inorganique.
Ne pas faire confiance à la vie de l'ADN.

Contact avec l'inorganique.
S'en réjouir, l'aimer, l'apprécier.

Contact avec la vie ADN.
En éprouver de la tristesse, de l'aversion ou de la douleur.

Préférence pour la connexion et la communication entre les matériaux inorganiques.

(7)
Orientation vers l'"outillage".
Faire de moi le meilleur outil pour moi-même.
Être orienté vers sa réalisation.

Les êtres vivants et la matière en général, y compris moi-même.
Améliorer le niveau de leur survie.
M'aider à y parvenir.
Promouvoir cela.

(8)
Connexion directe entre les matériaux inorganiques.
S'orienter vers cela.

(8-1)
Diriger une connexion filaire.

Exemple.
Un réseau câblé.
Casque filaire.
Haut-parleurs câblés.
Clavier filaire.
Souris filaire.
Câbles d'alimentation filaires.

Connexion filaire, rapide.
Câblé, fiable.
Le filaire est capable et digne de confiance.
Le sans fil a une connexion lente.
Le sans fil a une connexion instable.
Le sans fil est incompétent et on ne peut pas lui faire confiance.

(8-2)
Manipuler directement la matière inorganique.
Diriger.

Diriger un clavier physique.

Clavier souple.
Il n'est pas fiable.
Il n'est pas fiable.

Souris physique, orientée.

Écran tactile.
Il entraîne beaucoup de manipulations.
Il ne permet pas un fonctionnement statique.
Elle n'est pas fiable.

(9)
Comprendre la voix comme le contenu suivant.
Transmission de données à moi-même par la matière inorganique.
Le promouvoir.

Comprendre la voix comme le contenu suivant.
Partie de la communication interpersonnelle.
La rejeter.

(10)
S'orienter vers la réalisation des contenus suivants.

(10-1)
Posséder plusieurs batteries rechargeables.
Posséder un UPS.

(10-2)
Les données importantes doivent être considérées comme des matériaux inorganiques.

Ne déposez pas négligemment des données importantes dans les endroits suivants.
Cloud computing.
D'autres personnes qui ne sont pas joignables.
Un endroit qui leur appartient et qu'ils contrôlent.

Les données importantes doivent être gérées physiquement par moi-même.
Stocker les données critiques localement.
Stocker les données critiques à plusieurs endroits en même temps.
Les données critiques doivent être stockées dans plusieurs sauvegardes.
Fournir des sauvegardes électriques.

Stockage permanent des données assuré par des particuliers.
Les organisations qui favorisent la réalisation de ces objectifs.
Pour les soutenir.

(10-3)

Investissement diversifié.
Investissement physique.
Métaux précieux.
L'immobilier.

(11)
Orientation vers la réalité.

"Il suffit que les biens fonctionnent bien".
Orientation vers cette idée.

Une demande pour un objet.
C'est mieux pour moi si
Les éléments suivants sont réalisés environ 85% du temps.
C'est mieux pour moi si ce qui suit est réalisé à un degré raisonnable pour le prix.

////
Haute définition.
Haute fluidité.
Haute qualité.
Haut degré de perfection.
////

Emballage des marchandises.
Il est bon s'il réalise les contenus suivants.
////
Il doit être minimal.
Il doit être peu coûteux.
Pas de design.
Pas de décoration.
Robuste.
////

Les biens sont bons s'ils fonctionnent et contribuent à améliorer notre niveau de vie.

Si un objet ne fonctionne pas correctement, il est sans valeur.
Peu importe son apparence, il n'a aucune valeur.
Il n'a aucune valeur, quels que soient l'argent, le temps ou les efforts

qu'on y consacre.

Exemple.
Le code source d'un programme informatique.
Même s'il est inachevé ou incomplet, s'il fonctionne bien, il est suffisamment bon.
Il a suffisamment de valeur.

(12)
Il est basé sur ce qui suit.
Une forme extrême de masculinité.
Une forme d'opposition extrême pour la féminité.

(Première publication en mai 2021.)

## La matière consciente. L'emprise inorganique de la conscience.

Matière consciente.

C'est une substance dotée d'un système nerveux.
Elle n'est pas limitée à l'ADN d'une substance vivante.

Système nerveux.

Il n'est pas limité aux neurones de la substance vivante ADN.

Un objet doté d'un circuit électrique.
Objets qui fonctionnent avec des signaux électriques.
Tous ces objets peuvent être appelés système nerveux.

Lorsqu'un produit électrique est allumé, il abrite une conscience qui possède un système nerveux.

À cet égard, les produits électriques sont une sorte de matériau conscient.

Dans cette perspective, il est nouvellement nécessaire d'explorer les contenus suivants.

////
Construction de réseaux entre substances conscientes.
Connexion entre substances conscientes.

Effectuer des opérations sur la matière consciente.
Réaliser ce qui suit.
//
Communication avec la matière consciente.
Pour obtenir la réponse de la matière consciente.
////

Pour les réaliser sous une forme plus désirable.
Méthodes pour y parvenir.

(Première publication en mai 2021.)

# Éléments de l'habitabilité. Fonctionnalité de l'être vivant. La société comme objet vivant.

## Objectif de ce livre.

L'objectif de l'auteur en écrivant ce livre est de fournir les éléments suivants Une théorie unifiée du fonctionnalisme qui traverse divers domaines. Son établissement. La réalisation de la théorie.
L'auteur l'a construite du point de vue de l'être vivant.

## La classification des êtres vivants.

L'être vivant. Il peut être classé comme suit.
(1) Matière similaire à l'être vivant. Exemple. Le lingot d'or, qui se conserve plus longtemps sans altération.
(2) Les éléments constitutifs des êtres vivants. Les éléments constitutifs des êtres vivants. Par exemple, les molécules. Molécules. Composés organiques.
(3) Organisme vivant.
(3-1) Virus. Cellules.
(3-2) Corps. (Exemple. Corps humain personnel.)
(3-3) Un essaim de corps. Un groupe. Une société. (Exemple. La société humaine.)
(3-4) Un groupe ou un ensemble de sociétés. Interactions et associations entre sociétés. (Exemple. L'association internationale des êtres humains).

Un être vivant. Il est de deux sortes :
(A) Les êtres vivants génétiques. La descendance héréditaire. (Fils. Fille.)
(B) Les êtres vivants culturels. La descendance culturelle. (Produit. Bâtiments. Machines.)

La société elle-même, qui est composée d'êtres vivants, peut également être considérée comme un être vivant.
On peut les décrire de manière unifiée dans les termes suivants.
La société en tant qu'être vivant.

## Fonctions.

Les fonctions. Les fonctions nécessaires au maintien et au développement des êtres vivants. La source de la facilité de la vie.
Le fonctionnalisme. Il analyse la physiologie, la psychologie et la société des êtres vivants du point de vue de la fonction.
L'objet du fonctionnalisme. Ce sont tous les êtres vivants. Il ne se limite pas à l'homme.
Le contenu du fonctionnalisme. Il ne se limite pas à l'homme, mais à

tous les êtres vivants.
Le caractère du fonctionnalisme. Il n'est pas limité à l'homme seul, mais à tous les êtres vivants. L'homme n'est qu'un seul type d'être vivant.

## Un niveau d'habitabilité.

Le niveau de facilité de la vie.
Le niveau de facilité de la vie. La pression qu'il subit. La pression pour une plus grande facilité de vie.
Elle améliore la qualité et la quantité des fonctions qui circulent dans la société des êtres vivants.
Elle produit la modernisation de la société, dans la société de l'être vivant.
Elle produit un renouvellement du système social dans la société de l'être vivant.

Le niveau de la facilité de la vie. Un état élevé. Une société qui le conserve. Elle possède les propriétés suivantes.
Tableau_1

## Substance fonctionnelle.

Substances fonctionnelles.
Substances nécessaires à la survie des êtres vivants.
(1) Oxygène. L'eau. Nutrition.
(2) Information. Elle indique l'état du milieu extérieur.

## Classification des fonctions.

Classification des fonctions. Elle est, par exemple, la suivante.

Exemple. Différenciation fonctionnelle au sein d'un organisme.
Exemple. Classification des secteurs d'activité dans la société humaine.

Les fonctions peuvent être classées comme suit.
(1-1) Fonctions positives. (Fonctions qui aident à la survie des êtres vivants.
(1-2) Fonctions inverses. Fonction physique.

(2-1) Fonction physique.
(2-2) Fonctions physiologiques, telles que la nutrition.
(2-3) Fonctions psychologiques (la vitalité et la vigueur psychologique des êtres vivants).

(3-1) Fonctions naturelles. (Pétrole. céréales. etc. Ressources naturelles.)
(3-2) Fonctions créées par l'homme.
(3-2-1) Produits transformés. Exemples. Outils, produits, etc.
(3-2-2) Information. Distribution de nouvelles, etc.

Classification des fonctions. Elle est telle que présentée dans les exemples suivants.

Classification des fonctions.
Exemple. Chaque organe de l'organisme vivant de l'être vivant. Les fonctions qu'ils ont. Il est classé comme suit.
Tableau_2.

Classification des fonctions.
Exemples. La classification fonctionnelle dans la société.
Il s'agit de l'application de la classification fonctionnelle dans les organismes vivants.

Les substances fonctionnelles dans la société, produites, échangées et consommées.
Leur base est la même que dans les organismes vivants. L'oxygène.

L'oxygène. La nutrition. Information.

Diverses industries dans la société. Ils s'insèrent quelque part dans la classification fonctionnelle de l'organisme.
Tableau_3.

## Analyse des caractéristiques.

Analyse des caractéristiques. Les caractéristiques du produit qui contribuent à améliorer la facilité de la vie. Son contenu. Son analyse.

Analyse des caractéristiques du point de vue de la facilité de vie. Exemple. Appareils d'enregistrement. Vidéo et audio provenant d'émissions de télévision et d'autres sources. La possibilité de l'enregistrer sur un support externe. Vidéo et audio enregistrés sur des supports externes. Fonctions permettant de les lire. Appareils dotés de telles fonctions. Il s'agit d'un exemple typique de produit électronique grand public.
La fonction d'un appareil d'enregistrement. Comment contribue-t-il à améliorer la vie de l'utilisateur ? L'auteur a classé ses fonctions dans cette optique. Les résultats sont présentés dans le tableau suivant.
Tableau_4

## Échange de fonctions. Le marché des fonctions.

L'échange de fonctions. L'échange de fonctions entre les êtres vivants.
Il entraîne les contenus suivants. La genèse de la société. La genèse de la division du travail. La genèse de l'argent. L'augmentation du

niveau d'habitabilité. L'apparition de l'écart entre les riches et les pauvres.
Exemples. Différenciation des organes dans le corps d'un animal. La différenciation des organes dans le corps d'un animal, où les globules rouges jouent le rôle de l'argent.
Exemple. La division sociale du travail chez l'homme. Là, les lingots d'or jouent le rôle de l'argent.

Le marché des fonctions. Un lieu où l'échange de fonctions a lieu.
Exemple. Les vaisseaux sanguins dans le corps d'un animal. C'est là que l'échange de fonctions a lieu entre les cellules par l'intermédiaire du sang.
Exemple. Un établissement commercial. Là, les fonctions sont échangées entre les humains par le biais de l'argent.

## Utilisabilité.

Facilité d'utilisation. Facilité d'accès aux fonctions.
Si un produit a beaucoup de fonctions, il ne fonctionnera pas. Si une fonction est difficile à extraire, le produit ne fonctionnera pas.

## Maintenance sociale. Maintien et renversement du système.

Entretien de la société. Il est fait pour la réalisation de ce qui suit
Un état dans lequel l'individu vivant peut survivre. Le maintien de cet état.
L'être vivant effectue un changement de régime ou une révolution de régime afin de maintenir la société.
Exemple. Réécriture des circuits neuronaux dans le cerveau d'un individu. Cela entraîne un changement radical de la pensée. Il s'adapte ainsi à son nouvel environnement. Il s'agit d'une révolution de régime dans le système nerveux de l'individu.

Régime. Une chaîne de commandement entre les êtres vivants. Une relation de supériorité entre les êtres vivants. Une relation hiérarchique entre les êtres vivants. Une relation de domination et

de subordination entre les êtres vivants.
Le régime est-il bon ou mauvais pour le développement de sa vie ? C'est la même question que celle qui suit. Le régime est-il fonctionnel pour vous ou non ? C'est différent pour chaque être vivant.
Les êtres vivants sont menacés dans leur propre vie. Alors, il se soulève les uns contre les autres et se révolte.
L'être vivant renverse ainsi le système. L'être vivant cherche donc à améliorer son propre niveau de vie. Parfois cela fonctionne, parfois cela échoue. Cela ne signifie pas non plus que la vie après le renversement du régime est meilleure que la vie avant le renversement du régime. L'histoire le prouve.

Les renverseurs de régime. Ils sont de deux sortes.
(1) Les subalternes et les pauvres.
(2) Le cas des hauts placés et des riches.

Qualités du dirigeant. Combien d'êtres vivants peuvent être logés avec des fonctions de vie efficaces ? C'est le facteur décisif pour établir et maintenir un système dans une société vivante. Un leader qui peut le faire est qualifié pour être un vrai dirigeant d'un être vivant.

# Le vivant et le salut.

## La dure réalité de l'être vivant et la recherche du salut.

### La dure réalité de l'être vivant.

La dure réalité de la vie des êtres vivants.

Elle est la suivante.

Les événements qui sont des obstacles à la survie de l'être vivant.
//
Trop de choses.
Ils sont trop nombreux.
Il se produit trop fréquemment.
//

Ils produisent les contenus suivants.
Difficulté de survie.

L'incapacité d'un être vivant à survivre.
Il a le contenu suivant.

(1)
La dureté de l'environnement.
Planification et mise en œuvre de contre-mesures.
Les difficultés.

(2)
Les grandes fluctuations de l'environnement.
Suivi de ces fluctuations.
Difficultés.

L'environnement.
Il peut être catégorisé comme suit.
(1)
Un environnement naturel et sans vie.
(2)
Un environnement vivant créé par d'autres êtres vivants.

Difficulté de survie.
C'est le contenu de l'être vivant.
Un problème qui les hantera toute leur vie.
Des problèmes fondamentaux.

De dures réalités.
La source qui les crée.

(Première publication en mars 2021.)

## La recherche du salut dans l'être vivant de l'être vivant.

Les moyens par lesquels le salut est atteint pour l'être vivant.
Ils sont les suivants .

(1)
La vie absolue. L'être vivant comme l'absolu.
Grande chose vivante. Grande chose vivante.
Exemple. Dieu.

Créer un tel être sans y penser, incapable de supporter la dure réalité.
Être psychologiquement dépendant d'un tel être.
Chercher le salut auprès d'un tel être.

Exemple.
La croyance en une religion.

Une telle existence.
Il est difficile d'exister dans la réalité.

Une telle existence.
C'est le contenu suivant.
//
L'existence virtuelle.
Existence sans substance.
//

//
Pour compter sur un tel être.
Chercher le salut dans un tel être.
//
De telles actions sont, en fin de compte, sans signification.

(2)
////
Leur propre progéniture.
//
Progéniture génétique.
Reproduction culturelle.
////
Qu'ils vont en quelque sorte les léguer aux générations futures.
Et qu'ils seront eux-mêmes psychologiquement sauvés en agissant ainsi.

Ces actions se répartissent dans les catégories suivantes.

(2-1)
Les impératifs intérieurs de l'être vivant, provoqués par l'essence de l'être vivant.
Ces commandements sont destinés aux êtres vivants, comme suit.
//
Les éviter.
Pour leur désobéir.
//
Leur accomplissement.
Ce qui est, fondamentalement, impossible.

Le résultat.
Un être vivant effectue les actions suivantes .
//
Obéissance absolue ou servitude à ces ordres.
//

Il s'agit notamment de ce qui suit.
//

Le comportement reproductif.
Le sexe.
//

(2-2)
Le plus sûr, le plus sûr des sauvetages pour les êtres vivants.
Un type de celui-ci.

(3)
Plaisir.
La guérison.
Le repos.
Distraction.
Divers stimuli qui les touchent.
Diverses expériences qui leur correspondent.
Obtenir beaucoup d'entre eux, constamment.

En faisant cela, guérir ce qui suit.
//
Les choses qu'ils continuent à ressentir dans leur propre survie.
Difficultés.
La douleur.
Le stress.
//

Mais ces actions ne sont, en fin de compte, que symptomatiques.
Elles doivent fondamentalement éliminer ce qui suit .
//
Les difficultés de survie.
Les douleurs de survie.
Leurs racines.
Lui-même.
//

Sa réalisation.
C'est impossible.

(3-1)
Le plaisir.
Le plaisir.
Les éprouver constamment et en abondance.

Exemple.
(3-1-1)
Obtenir une stimulation sexuelle.
Sexe. Masturbation.
En faire beaucoup.

(3-1-2)
Bonne nourriture et boisson.
Les consommer.

(3-1-3)
Belles choses.
En regarder beaucoup.
Exemple.
D'excellentes œuvres d'art.
D'excellents paysages.

(3-1-4)
Drogues qui donnent une forte sensation de plaisir.
L'acte de les ingérer.
Exemples.
Les stupéfiants.
L'alcool.

(3-2)
La guérison.
Les expérimenter constamment, beaucoup.
Exemples.
(3-2-1)
Parfums apaisants.
Les sentir.
Exemple.
Apprécier l'odeur des herbes.

(3-2-2)
Toucher agréable.
Chaleur agréable.
Les apprécier.
Exemple.
Se mettre dans un lit chaud.

(3-2-3)
La musique confortable.
Des images réconfortantes.
Les regarder.
Exemple.
Écouter de la musique réconfortante.

(3-2-4)
Garder un objet familier à portée de main.
Exemple.
Garder un animal de compagnie.

(3-3)
Se reposer.
En vivre beaucoup, constamment.
Exemple.
//
Dormir.
Se reposer.
En avoir assez.
//

Ne rien faire.
Se détendre.
Couper les stimulations inutiles.
Pas de projets.

(3-4)
Distraction.
Soulager le stress.

Faire constamment l'expérience de plusieurs de ces choses.
Exemples.
////
Gaspiller de l'argent.
Jouer.
Voyager.
Trop manger.
Détruire des choses.

//
Commettre l'un des actes suivants à l'encontre d'une personne vulnérable.
Attaquer.
Abuser.
Intimidation.
////

(4)
Leur propre but dans la vie.
Exemple.
Les hobbies.
Travail de la vie.
Objets d'accomplissement.

Le fait qu'ils les trouvent.

L'acte de leur immersion psychologique en eux.
Leur dévotion pour eux.
Leur dévouement pour eux, leur propre vie.

Qu'ils réalisent ce qui suit à travers leurs actions.
Qu'ils effacent, excluent et oublient ce qui suit de leur propre vue.
//
Les difficultés et les douleurs de leur propre existence.
//

Ces actions sont, à certains égards, liées à ce qui suit .
Se détourner de la réalité.
S'échapper de la réalité.

Exemple.
(4-1)
Leurs propres idéaux.
Les réaliser.
S'efforcer de les atteindre.
Exemple.
Une idée ou une idéologie qu'ils aiment eux-mêmes.
Un objet de croyance pour eux.
Insister sur le contenu.
Croire en son contenu.
Les poursuivre tout au long de leur vie.

(4-2)
//
Un objet qui les intéresse.
Un objet qu'ils aiment eux-mêmes.
Un sujet sur lequel ils veulent en savoir plus.
Un objet sur lequel ils aimeraient eux-mêmes en savoir plus.
//
Pour continuer à explorer leur réalité intérieure.
Exemple.
La recherche de l'histoire.

Continuer à apprendre ces réalités.
Exemple.
L'apprentissage des langues.

Continuer à interagir avec elles.
Exemple.
Échanger des rencontres entre les idoles et leurs fans.

(5)
Un objectif qu'ils aimeraient eux-mêmes atteindre.
Travailler dur chaque jour pour l'atteindre.
S'entraîner tous les jours pour les atteindre.

Leur réalisation.

Pour prouver leur propre capacité en le faisant.

En agissant de la sorte, ils obtiendront les résultats suivants.
//
Recevoir une bonne évaluation de la société des êtres vivants.
Être capable de survivre au sein de la société des êtres vivants.
//
Ce sera leur propre salut.

(5-A)
Un objet qu'ils aimeraient atteindre pour eux-mêmes.
Exemple.
(5-A-1)
La santé de leur propre corps.
L'entretenir en permanence.
Exemple.
Vivre une longue vie.

Leurs propres capacités physiques.
Pour les améliorer.
Exemples.
Le sport.
Le bodybuilding.

La qualité de l'apparence de leur propre corps.
Pour l'améliorer.
Exemples.
Les régimes amaigrissants.

(5-A-2)
Leur propre capacité intellectuelle.
Pour l'améliorer.

(5-A-2-1)
Acquisition de connaissances.
Maîtrise du précédent.
Acquisition de la compréhension.
Acquisition de la mémoire.
Acquisition d'un haut niveau d'éducation.
Atteinte de normes techniques élevées.

(5-A-2-2)
Acquérir des capacités d'exploration.
Acquérir de l'originalité.

(5-B)
Maintenir de telles actions par elles-mêmes.
Les résultats.
Il s'agit du contenu suivant.

Leur propre compétence.
L'attrait social de la chose.
Leur propre réussite dans ce domaine.

Leur propre réussite sociale élevée au cours de leur propre vie.
Être reconnu socialement pour cela.
Recevoir une reconnaissance sociale élevée pour son travail.

Exemple.
(5-B-1)
De nouvelles découvertes ou inventions qui sont très utiles.
Avoir du succès dans ce domaine.
(5-B-2)
Un produit du plus haut degré de perfection.
Les créer.

(5-C)
Et ce faisant, ils obtiendront eux-mêmes ce qui suit.
La viabilité sociale.

C'est-à-dire, ce qui suit.
Le salut le plus certain pour l'être vivant.
Un type de celui-ci.

Exemple.
(5-C-1)
Obtenir un retour sur investissement élevé.

Gagner beaucoup d'argent.
Acquérir beaucoup de ressources.
Devenir riche.
Être à l'aise financièrement.

(5-C-2)
Atteindre un statut social élevé.
Par conséquent, réaliser ce qui suit.

Être capable d'accomplir les actions suivantes.
Pour faciliter l'exécution de ces actions.
Effectuer les actions suivantes sur les subordonnés environnants.
Un ordre qui leur convient.
Leur donner.

Par conséquent, pour réaliser ce qui suit.
Être une menace pour eux-mêmes.
Les éliminer tous de la société.
Rendre leur propre vie plus facile.

(5-C-3)
Atteindre un haut niveau de prestige social.
Par conséquent, ils seront en mesure de

(5-C-3-1)
Leurs propres descendants génétiques.
Qu'ils seront plus susceptibles d'être retenus par les générations futures de la manière suivante.
Ils seront plus capables.
Ils seront traités socialement de manière plus harmonieuse.
Ils seront plus privilégiés dans la société.

Un partenaire de mariage pour eux-mêmes.
//
Un partenaire plus capable.
Ils deviennent plus compétents.
Plus ils sont élevés dans la société.
//

Un partenaire de mariage tel que décrit ci-dessus.

Qu'ils pourront eux-mêmes choisir un tel partenaire plus facilement et plus aisément.
Exemple.
La possibilité pour eux d'épouser quelqu'un qui est.
//
Un partenaire issu d'une famille prestigieuse.
Un partenaire très instruit.
//

Le résultat.
Leur propre progéniture génétique.
Qu'ils auront les caractéristiques suivantes .
//
Ils deviennent plus capables.
Ils deviennent plus capables.
Ils seront plus privilégiés socialement.
//
Leurs propres descendants génétiques.
Ils ont plus de chances de survivre dans les générations futures.
Ce sera leur propre salut.

(5-C-3-2)
Leurs propres descendants culturels.
Ils auront plus de chances de rester dans la postérité de la manière suivante.
Ils seront plus compétents.
Ils sont traités socialement d'une manière plus douce.
Ils sont socialement plus privilégiés.
//
Leurs propres produits.
Leur distribution.
Leur conservation.
//
L'acte de promouvoir ce qui précède.
Faire en sorte qu'ils soient plus facilement considérés comme prioritaires dans la société.
Exemple.
La désignation de leur propre œuvre comme trésor national.

Le résultat.

Leurs propres descendants culturels.
Qu'ils auront le contenu suivant.
//
Leur visibilité augmentera.
Leur réputation sera renforcée.
Une telle réputation s'établit davantage dans la société.
Ils sont traités comme des biens nouveaux et précieux.
Ils sont traités avec plus d'attention, plus de respect.
Ils sont traités plus favorablement dans la société.
//
Leurs propres descendants culturels.
Ils ont plus de chances d'être préservés pour la postérité.
Ce sera leur propre salut.

(6)
//
Leurs propres bienfaiteurs.
Un soutien fort pour eux-mêmes.
Un allié compétent pour eux-mêmes.
//
Continuer à interagir avec de tels êtres.
En faisant cela, ils obtiendront ce qui suit.
//
Des encouragements pour les êtres vivants.
Des conseils pour les êtres vivants.
//

Pour qu'ils puissent réaliser ce qui suit.
//
Obstacles à leur propre survie.
Les surmonter d'une manière ou d'une autre.
Pour réussir à le faire.
//
Exemple.
Un ami.
Des compagnons.

Un groupe proche, sédentaire, auquel ils appartiennent eux-mêmes.
Entre ses membres.
Exemple.
Dans le cas d'un groupe sédentaire lié par le sang.
La famille.

Ces actions facilitent la suppression des contenus suivants.
//
Difficultés ou douleurs à l'être vivant, à la survie.
//

Ces actions sont destinées à ce qui suit.
//
Un salut plus sûr pour l'être vivant.
Un type de celui-ci.
//

(7)
Les différents obstacles à leur propre survie.
Leurs propres tentatives pour les éliminer.
Le fait qu'ils parviennent à le faire, juste un peu.
Qu'ils accumulent de tels succès, petit à petit, à chaque fois.
Des connaissances utiles à leur sujet.
Qu'ils les enregistrent sous une forme qui passera à la postérité.
Qu'ils partagent ces contenus largement et à grande échelle entre eux dans un format ouvert.

Ces actions feront en sorte que les contenus suivants soient supprimés.
//
Difficultés et douleurs pour les êtres vivants, en termes de survie.
//

Ces actions sont.
//
Le salut le plus sûr pour les êtres vivants.
Un type de ça.
//

Exemples.
(7-1)
Une activité ou un mouvement salvateur pour les êtres vivants.
Y participer.
En les pratiquant.
En les dirigeant.
En faisant cela, ils peuvent atteindre les objectifs suivants.
//
Se rendre un peu plus utiles qu'avant.
//

Exemples.
Soins médicaux.

(7-2)
Une activité ou un mouvement d'amélioration sociale.
Y participer.
Les pratiquer.
Les diriger.
De cette façon, ils peuvent réaliser ce qui suit .
//
Qu'ils vivent eux-mêmes un peu mieux qu'avant.
//

Exemples.
Le bien-être social.

(7-3)
La vérité. La vraie réalité.
Pour continuer à poursuivre ces réalités.
Pour y réussir.
En faisant cela, ils obtiendront ce qui suit .
//
Des informations qui sont vraiment bénéfiques pour leur propre survie.
Des opportunités de les rendre partageables.
Pour les augmenter, juste un peu.
//

Exemples.
Le journalisme.

(7-4)
Un territoire inexploré.
Découvrir sa réalité intérieure.
Les tenter.
Les réussir.
En faisant cela, ils obtiendront ce qui suit .
//
Leur propre territoire viable.
Pour les étendre légèrement.
//

Exemples.
La science spatiale. Les neurosciences.

(Première publication en mars 2021.)

## Le salut du vivant. Ses limites en termes de contenu.

Les êtres qui apportent le salut aux êtres vivants.
Ils n'ont pas été conçus par les êtres vivants jusqu'à présent, à l'exception de ce qui précède.

Les êtres qui apportent le salut à eux-mêmes, tels qu'ils les ont conçus.
Ils ont les caractéristiques suivantes.
Leur rareté ou leur pauvreté en termes de contenu.
Leur haut degré d'inutilité en termes de contenu.

Ils sont les limites fonctionnelles de l'être vivant.
Il s'agit, en effet, d'une manifestation des contenus suivants.
//
Le nanisme de l'existence des êtres vivants dans un environnement difficile.
//

(Première publication en mars 2021.)

## Le salut et la conscience.

Il existe un lien fondamental entre le salut et la conscience.
(A)
L'acte consciencieux. Sa classification.
Il se compose des éléments suivants.

(1-1)
L'acte de rendre un autre être vivant plus viable.
L'acte de le faire.

(1-2)
L'idée de rendre d'autres êtres vivants plus viables.
Envisager.

(1-3)
Rendre d'autres êtres vivants plus viables.
Prendre conscience de cela.
Prier pour cela.

(2)
//
Sauver.
Aide.
Secours.
//

D'autres êtres vivants en détresse.
Pour les aider.
Pour ce faire, effectuez les actions suivantes.
Situations difficiles.
Pour s'en sortir.

(B)

//
Un acte de conscience.
Contre elle, l'exploitation.
Contre elle, l'exploitation.
//
Leur prévention.
Conscience chez un être vivant.
Conscience d'un être vivant, qui devient un objet d'exploitation pour un autre être vivant.
Occurrence de cela.
Elle est basée sur la nature de l'être vivant.
Il s'agit notamment de ce qui suit.
//
La facilité de leur propre survie.
Son amélioration.
C'est la priorité absolue.
Pour y parvenir, ils utilisent les autres comme des outils.
//

L'occurrence de ceci.
On ne peut pas l'empêcher.

Dans un tel cas.
En l'état, la situation suivante se produit .
//
Un être vivant qui accomplit des actes de conscience.
Son existence.
Sa disparition de la société.
//
Si cela n'est pas contrôlé.
Cela crée la situation suivante .
//
L'incapacité des êtres vivants à survivre dans la société.
Pour aggraver la situation.
//

Des mesures préventives contre elle.
Un acte consciencieux d'un être vivant.
Un acte consciencieux d'un être vivant, pour lequel il y a toujours un prix social raisonnable à payer.

Il doit toujours être récompensé socialement.
Il doit toujours être compensé socialement.
La réalisation de ces choses.

Ceci est essentiel pour réaliser ce qui suit.
//
Pour faciliter la survie des êtres vivants.
//

Ceci est tout à fait conforme à la nature des êtres vivants.
Ceci, à son tour, conduit à ce qui suit.
//
Le salut des êtres vivants.
Le niveau de sa réalisation.
L'améliorer socialement.
//
Exemple.
Des médecins compétents.
Ils sauvent fondamentalement des vies humaines.
La récompense sociale pour le faire.
La récompense sociale pour cela est la suivante.
Ils sont très bien payés.
Leur grande réputation dans la société.
Leur statut élevé dans la société.

(Première publication en mars 2021.)

# Les délinquants sociaux. Un vrai délinquant. La différence entre les deux.

**Les bons socialement. Les délinquants sociaux. La**

## définition.

Les normes sociales et les valeurs de la société.
Dirigeants et classes dirigeantes de la société.

(1) Le bien social.
Celui qui obéit à ce qui précède.
(2) Les délinquants sociaux.
Une personne qui n'obéit pas à ce qui précède, mais se rebelle contre lui.

Une entité qui détermine si une personne est socialement bonne ou mauvaise.
(1) Ce sont les normes et valeurs sociales de la société et leurs détenteurs.
(2) C'est le dirigeant ou la classe dirigeante d'une société.

Une entité délinquante dans la société. Elle se présente comme suit .
(1) Ceux qui se rebellent contre les normes et les valeurs de la société.
(2) Ceux qui se rebellent contre les dirigeants et la classe dirigeante de la société. Une entité cherche à renverser le système social.

(Première publication en janvier 2021)

## Le mauvais comportement social. Le délinquant en est l'auteur.

Ils peuvent être analysés comme suit.

(1)
S'affranchir des valeurs de la société. Ceux qui le réalisent. Ceux qui tentent de le faire.
Être indépendant des valeurs de la société et travailler avec d'autres valeurs. Celui qui le réalise. Une personne qui tente de le faire.

Exemple.
Société orientée vers un mode de vie mobile. Société dominée par

les hommes. Normes et valeurs sociales masculines. Un rebelle ou un non-sympathisant contre cette société. Une personne qui essaie de fonctionner avec les valeurs dominées par les femmes dans cette société.
Une société centrée sur un mode de vie sédentaire. Société à prédominance féminine. Normes et valeurs sociales féminines. Un rebelle ou un non-sympathisant contre cette société. Ceux qui essaient de fonctionner avec les valeurs dominées par les hommes dans la société.

(2)
Le système dirigeant de la société. Le dirigeant ou la classe dirigeante de la société. Un rebelle contre lui. Une personne qui tente de s'affranchir du système dominant de cette société. Une personne qui construit un tel domaine indépendant. Les dirigeants des limites internes de ces domaines indépendants. Une personne qui tente de tels actes de construction ou de contrôle.

Exemple.
Royaume indépendant extraterritorial. Territoire autonome. Son bâtisseur. Celui qui tente sa construction. Son dirigeant interne limité.

(Première publication en janvier 2021)

## Mauvaise conduite sociale. Problèmes causés par les différences entre les sexes.

Une société de personnes mobiles. Ce sera une société dominée par les hommes. Une femme dans ces sociétés. Elle sera socialement inférieure, inadaptée ou incompétente.
Une société de personnes sédentaires. Ce sera une société dominée par les femmes. Un homme dans ces sociétés. Il sera socialement inférieur, inadapté ou incompétent.
Ils sont forcés, contre leur propre volonté, de devenir des inadaptés sociaux dès leur naissance.

Dans leur état naturel, ils adoptent des comportements agressifs et agaçants à l'encontre des personnes de leur entourage qui sont du sexe socialement compatible.
Par conséquent, les propriétaires des sexes socialement compatibles fournissent à ces sexes socialement incompatibles une éducation corrective immédiatement après leur naissance, les forçant à devenir socialement impuissants.

(Première publication en janvier 2021)

## Les inadaptés sociaux. Sa classification.

Délinquants sociaux. Sa classification est la suivante.

(A)
Une personne qui se livre à une bravade délibérée.

(A-1)
Un délinquant qui se livre à une aggrandissement intentionnel. Leurs intentions.

Se rebeller contre la société et montrer ce qui suit.
J'ai le pouvoir et la force de volonté de me rebeller contre le pouvoir de la société.

En faisant cela, ils démontrent leur propre force physique et leur volonté. Pour faire une démonstration générale de leur propre force. Pour être forts. Se démarquer.

(A-2)
Un délinquant qui se livre à une bravade délibérée. Le type de rébellion qu'il pratique.

(A-2-1)
Rébellion physique.
Une attaque physique contre le dirigeant ou la classe dirigeante d'une société. Violence physique. L'utilisation d'armes ou de corps

physiques comme moyen d'atteindre ce but. Chercher à renforcer et à entraîner son arme ou son corps physique afin d'atteindre son objectif.

(A-2-2)
Rébellion volontaire.
Les normes et valeurs sociales de cette société. Les lois et les règlements qui sont construits de manière pratique pour les dirigeants et la classe dirigeante de cette société. Défiance volontaire : Oser enfreindre les lois et les règlements d'une société par la force de sa propre volonté. Oser commettre des actes illégaux. Renforcer et entraîner leur volonté afin d'atteindre cet objectif.

(A-3)
Un délinquant qui se livre à une bravade délibérée. Exemples.

Un rebelle ou un opposant au pouvoir d'État ou à la force de police qui contrôle la société.
Un membre d'une force antisociale. Gangsters. Un gang de motards. Les gangs. Extrémistes.

(B)
Ceux qui enfreignent les règles de la société contre leur propre volonté.

(B-1)
Celui qui devient un délinquant sans le vouloir. Leurs intentions.

Posséder des handicaps, des préjugés ou des incapacités mentales ou physiques à l'avance. Par conséquent, quels que soient leurs efforts, ils sont incapables de suivre les règles de la société en termes de capacité. Par conséquent, ils se rebellent contre la société, même s'ils n'ont pas l'intention de le faire.

(B-2)
Une personne qui, sans le vouloir, devient un délinquant. Le type de rébellion qu'ils pratiquent.

(B-2-1)
Rébellion physique.
Une attaque physique involontaire contre les membres d'une société. La violence physique.

(B-2-2)
Rébellion volontaire.
La violation involontaire et inconsciente des normes et valeurs sociales d'une société. Commettre un acte illégal de manière non intentionnelle.

(B-3)
Celui qui, sans le vouloir, devient un délinquant. Exemples.

(B-3-1)
Une personne souffrant de troubles mentaux.

Patients schizophrènes.
Une personne qui devient positive sans le vouloir, est contrôlée mentalement par des hallucinations auditives et des délires, et suit aveuglément le contenu des hallucinations auditives et des délires pour adopter un comportement agressif contre son entourage.

Un patient atteint de troubles bipolaires.
Une personne qui entre involontairement dans un état maniaque et adopte un comportement agressif et agaçant envers les autres.

Les troubles du développement.
Une personne atteinte de troubles du développement qui, en raison de symptômes d'hyperactivité non intentionnelle, adopte un comportement agressif et agaçant envers son entourage.

(B-3-2)
Personne âgée atteinte de démence.
Personne âgée qui, en raison de symptômes d'hyperactivité involontaire, adopte des comportements agressifs et agaçants à l'encontre de son entourage, en raison de délires et de démences causés par la démence.

(B-3-3)

Personnes rapatriées.
Les personnes qui sont retournées dans leur pays d'origine après avoir grandi dans une culture différente.

Ils ont déjà acquis un sens aigu des autres cultures.
Ils agissent en fonction de leur culture différente.
Par conséquent, ils adoptent des comportements agressifs et agaçants envers les personnes de leur propre pays qui les entourent.
Les rapatriés de sociétés à dominante masculine qui brisent l'harmonie d'un groupe à dominante féminine en faisant des réclamations et des critiques individualistes aux personnes qui les entourent, sans être attentifs ni faire preuve de discernement.

(B-3-4)
Une personne qui est incompétente. Une personne qui est négligente.

Dans une école à prédominance féminine, un membre du groupe qui fait l'objet de brimades parce qu'il tire le groupe vers le bas en réduisant considérablement le score ou le classement du groupe lors d'une compétition sportive en raison de son manque d'aptitude sportive.
Dans une société à prédominance féminine, une personne qui, au milieu d'une veille communautaire contre la propagation d'une maladie infectieuse, contracte la maladie par un comportement personnel négligent et est expulsée de sa maison de longue date par les membres de la communauté environnante pour avoir causé une anxiété inutile à la communauté environnante.

(Première publication en janvier 2021)

## Bien social. Les délinquants sociaux. Sa classification bidimensionnelle.

Les bons sociaux. Les mauvais sociaux. Sa classification bidimensionnelle est la suivante.

(1)
Le bien parfait.
Le dirigeant ou la classe dirigeante de la société. Les normes et valeurs sociales de la société. Une personne qui obéit aux deux.
Exemple. Un bureaucrate de haut rang qui dirige la politique nationale d'une société à dominante féminine.

(2)
Un délinquant complet.
Le dirigeant ou la classe dirigeante d'une société. Les normes et valeurs sociales de cette société. Une personne qui se rebelle contre les deux.
Exemple. Dans une société à dominante féminine, où la fugue est interdite, une personne hétérogène qui continue à se déplacer de manière égoïste avec un comportement individuel masculin et perturbe l'harmonie de la société, et par conséquent, est attaquée par des personnes aux valeurs à dominante féminine et est obligée de quitter le pays.

(3)
Les délinquants incomplets. Un déficient partiel. Une personne qui est à la fois une bonne et une mauvaise personne.

(3-1)
Une personne qui obéit au dirigeant actuel ou à la classe dirigeante d'une société, mais qui se rebelle contre les normes et les valeurs sociales de cette société.
Exemple. Un étranger issu d'une société dominée par les hommes qui, dans une société dominée par les femmes, montre du respect et de la révérence aux représentants de cette société, mais continue d'insister sur les valeurs de la démocratie dominée par les hommes.

(3-2)
Une personne qui se rebelle contre le dirigeant actuel ou la classe dirigeante d'une société, mais qui obéit aux normes et aux valeurs sociales de cette société.
Exemple. Un membre d'un gang dans une société dominée par les femmes qui répète ostensiblement l'acte de rébellion contre la police en tant qu'autorité de l'État dans le cadre d'une démonstration de force, tout en soutenant ouvertement les valeurs

traditionnelles de la société dominée par les femmes. Ils ont une constitution similaire à celle de la police et communiquent avec elle en interne.
Exemple. Les membres de l'extrême gauche dans une société à dominante féminine qui agissent de manière répétée en rébellion contre le pouvoir de l'État et la police, en utilisant des slogans anti-establishment, tout en intériorisant les valeurs traditionnelles d'une société à dominante féminine.

(Première publication en janvier 2021)

## Vraie bonne personne. Vrai délinquant.

Vraies bonnes actions. Vrais mauvais actes.
Ils sont les suivants .

(1)
Vraies bonnes actions.
Les actions qui facilitent la survie des humains en général. Les actions qui facilitent la survie des descendants humains dans le futur. Les actions qui améliorent la vie des humains.
(2) Vraie mauvaise action.
Une vraie mauvaise action.
Un acte qui rend difficile la survie des humains en général. Un acte qui rend difficile la survie des descendants humains à l'avenir. Un acte qui détériore la vie humaine.

Au regard de ce qui précède, le discours suivant peut être établi.

(1) La personne vraiment bonne.
Le vrai bon. C'est celui qui pratique de vraies bonnes actions.
(2) Vrai délinquant.
La vraie mauvaise personne. C'est le praticien du vrai mauvais comportement.

Au regard de ce qui précède, on peut établir le discours suivant.

(1)
Une vraie bonne personne sous un aspect est souvent une vraie mauvaise personne sous un autre aspect.
Il est assez difficile de trouver une vraie bonne personne dans la société humaine.
Exemple. Un médecin bien payé sauve la vie des gens, donc sous cet aspect, c'est une vraie bonne personne. Cependant, ce médecin fait passer son argent avant tout et exploite les gens sur le plan économique. À cet égard, il est un vrai délinquant.

(2)
Ce qui est vraiment bon pour une partie de la société est souvent vraiment mauvais pour le reste de la société.
Exemple. Un politicien qui fait des politiques pour les riches est vraiment bon pour les riches, mais vraiment mauvais pour les pauvres.
Exemple. Les politiciens qui font des politiques pour les pauvres sont vraiment bons pour les pauvres, mais vraiment mauvais pour les riches.

(3-1)
Ce n'est pas toujours le cas que les bons socialement sont les vrais bons.
Les socialement bons sont souvent les vrais mauvais.
Exemple. Dans une société dominée par les femmes, les personnes exemplaires qui adhèrent aux valeurs sociales traditionnelles privilégiant l'harmonie sociale et de groupe sont les bons socialement. Cependant, elles ne se sentent pas particulièrement coupables, tenant pour acquis qu'elles vont collectivement malmener les handicapés, les différents et les attardés qui perturbent l'harmonie au sein de la société et les poussent au suicide. Ils nient la diversité des personnes dans la société et sont à l'origine de la création d'une société dans laquelle les gens ont du mal à vivre. À cet égard, ils sont les véritables délinquants.

(3-2)
Il n'est pas toujours vrai que les délinquants sociaux sont de vrais délinquants.

Les délinquants sociaux sont souvent les vrais bons.
Exemple. Dans une société à dominante féminine, les personnes qui font des recherches originales par elles-mêmes sont socialement mal aimées car elles perturbent l'harmonie de la société et du groupe par leur comportement individuel égoïste et leurs échappatoires. Elles entrent dans la catégorie des inadaptés sociaux. Cependant, ils sont capables de créer personnellement des idées novatrices qui améliorent la vie des gens. À cet égard, ils sont les vrais gentils.

(Première publication en janvier 2021)

# Une vie qui vaut la peine d'être vécue. Une vie satisfaisante. La source de celles-ci.

## Introduction. Résumé du contenu.

Pour les êtres vivants et les êtres humains.
Quel est le but de la vie ?
Qu'est-ce qu'une vie épanouie ?

C'est d'avoir une progéniture à soi.

## Quel est le but de la vie ?

Pour les êtres vivants et les êtres humains.

Le but de la vie.
C'est ce qui suit.

(1)
Le but de la vie.

Leur propre réponse à la question suivante.
"Quel est mon propre but dans la vie ?"

Le but ou l'objectif de la vie ou de l'existence. Une raison de vivre.
La source du bonheur dans la vie.

(2)
Ce qu'ils aiment faire eux-mêmes.
Ce qu'ils aiment faire.
Ce qu'ils ont envie de faire.
Ces actions, ces actes, ces pratiques.
La pratique de ces actions.

(3)
Les événements suivants ne se produisent pas dans la vie.
Une action qu'ils n'ont pas vraiment envie de faire.
Le fait d'être obligé de faire quelque chose pour vivre.

(4)
Une action qui ne ressemble pas à ce qui suit.
"C'est un gaspillage de la vie".

(5)
Le fait de faire quelque chose qui les fait se sentir bien dans leur vie ou dans leurs sentiments.
L'acte de faire quelque chose qui les fait se sentir émotionnellement satisfaits.

## La vie et les moyens de subsistance.

Pour les êtres vivants et les êtres humains.

Il existe deux types de moyens de subsistance.

(1)
Le travail. Le travail.
Pour eux-mêmes, l'objet de gagner leur vie.

(2)
Passe-temps.
Un objet qui n'a rien à voir avec leur propre gagne-pain.
Un objet pour lequel ils n'ont pas à gagner leur vie.

## Qu'est-ce qu'une progéniture ?

Une progéniture. Production.
Quelque chose qui est laissé aux générations futures.

Les êtres vivants et les êtres humains apprécient les réalisations suivantes à leur sujet.
Les engendrer, par eux-mêmes.
Assister de leurs propres yeux à leur progression dans la société.

## Ce qui est impossible à procréer.

Pour la vie ou l'humain.

Ce qui ne restera pas pour la postérité. Des choses qu'il est difficile de laisser derrière soi. De telles actions.

(1)
Ce qui, même s'il est fait, est annulé.
Exemple.
Le nettoyage d'une pièce par une personne qui aime la garder

propre.
Peu importe combien vous le faites, le résultat sera sale après un certain temps.
L'action est annulée.
Exemple.
Empiler des pierres au bord d'une rivière. L'action.
On a beau le faire, le résultat est détruit de force par les personnes concernées au fil du temps.
L'acte est annulé.

(2)
Quelque chose qui peut être fait, mais qui sera remplacé par quelque chose de nouveau.
Quelque chose qui va s'éteindre à cause de cela.
Exemple.
Un système informatique et son fonctionnement.

(3)
Des choses qui, même si elles sont faites, ne peuvent pas être apportées dans leur propre monde après leur mort.
Des choses qui seront éliminées par d'autres après leur propre mort.
Exemple.
L'argent. Passer sa vie entière uniquement pour le gagner.

## Les leçons de la vie humaine et l'existence des descendants.

Donner la priorité aux choses qui seront laissées aux générations futures, plutôt qu'aux choses qui ne le seront pas, et faire en sorte que la vie vaille la peine d'être vécue.
Cela rendra votre vie plus heureuse.
Cela est conforme à l'essence de la chose vivante.

Vivre en accord avec l'essence de la chose vivante.
Vivre comme la vie.

Alors, vous serez heureux dans la vie.

Pour les êtres vivants et les êtres humains.

Pour les êtres vivants et les êtres humains, ce qui est laissé aux générations futures. Ce sont les choses suivantes.
La progéniture.

(1)
Leur propre progéniture.
Leur génération.
Leur culture.
La lutte et la réussite dans ces actions.

(2)
Un être qui n'est pas leur propre descendant.

(2-1)
Les descendants héréditaires, générés par des membres de la famille ou des proches, qui ont un lien génétique avec eux-mêmes.

(2-2)
La progéniture d'une autre personne qui est un objet de résonance pour eux.
Un objet de leur propre hobby ou but dans la vie, créé par une autre personne, qui a une résonance pour eux.
La progéniture d'autres personnes, créée par d'autres personnes qui ne sont pas directement liées à eux.
Même dans ce cas, s'ils l'aimaient eux-mêmes, ils seraient heureux qu'il passe à la postérité.

(2-3)
La progéniture d'une autre personne.
Un enfant adopté.

Il ne s'agit pas, par nature, d'une progéniture propre.
Cependant, il devient pour eux, au cours de leur propre éducation, un rejeton de
Leurs propres valeurs.

Un objet auquel ils peuvent les transmettre.

## Le but de la vie des êtres vivants et de la vie humaine.

Les êtres suivants doivent être préservés pour les générations futures.

(A)
(A-1)
Leurs propres descendants.
(A-2)
Leurs descendants autres qu'eux-mêmes.
La descendance d'autres personnes avec lesquelles ils sont en résonance.
La progéniture d'un de leurs bons amis.

(B)
(B-1)
La progéniture génétique.

(B-2)
Descendants culturels.
///
Pour leurs propres descendants.

///
Pour les descendants des autres. Adoption culturelle.

## Importance des descendants pour les générations futures.

Pour la vie ou les êtres humains.

(1)
Descendance.
Sa facilité à rester dans la postérité.
Survivabilité.
Le degré auquel elle est assurée.

Que ces descendants remplissent les conditions suivantes
Que ces descendants conservent les contenus suivants

Utilisation continue par d'autres personnes.
Un contenu qui est demandé par d'autres personnes.
Un contenu qui a une bonne résonance auprès d'autres personnes.
Un contenu susceptible de se répandre parmi d'autres personnes.

Un problème qui est urgent pour d'autres personnes.
Un contenu qui les satisfait et les résout.

Un contenu que les autres personnes voudront transmettre volontairement aux générations futures.

La réalisation de telles choses.

Pour y parvenir, nous devons offrir à nos descendants un niveau d'éducation élevé.

Ils sont eux-mêmes la source de leur progéniture.
Ils sont la source de leur descendance, il faut donc leur donner un haut niveau d'éducation.

(2)
Descendance. Un objet à laisser aux générations futures. Pour assurer leur subsistance.

(2-1)
Pour soutenir l'achat de sa production en l'achetant eux-mêmes.
Exemple. L'achat de biens d'un anime préféré par un fan de l'anime.

(2-2)
Devenir un mécène du créateur de la production.
Exemple. L'acte de soutien financier à un compositeur de musique classique par une personne riche.

## Une vie ratée.

Pour la vie ou les êtres humains.

(1)
Les autres qui ne se conforment pas à leur propre volonté.
Le gaspillage de leur propre vie, afin de laisser leur progéniture pour la postérité.

D'autres qui veulent laisser à leur progéniture un avantage.
Passer leurs journées à être utilisés comme outils par les autres.
Et ainsi ils passent leurs journées à faire un travail forcé qui n'est pas en accord avec leur propre volonté.
C'est la fin de leur propre vie.

Une vie qui se termine comme un outil pour les autres.
Une vie inutile.
Une vie dénuée de sens.

Exemple.
Une vie entière de travail forcé au Japon dans un groupe sédentaire d'entreprise sans jamais se marier et produire une descendance génétique propre.

(2)
Gâcher sa vie à des choses qui ne l'intéressent pas.

Intérieurement, ils ne sont pas très intéressés.
Passer sa vie à la poursuite d'objectifs extérieurs.

Être superficiellement en phase avec les autres pour obtenir une promotion sociale.
Être socialement vain.

Exemple.
La progéniture ou la production d'une personne célèbre qui a accompli quelque chose.
Une vie qui se termine par l'imitation et le calquage de leur contenu.
Une vie qui ne se termine qu'en se prélassant dans la gloire.

(3)
L'incompétence de leurs propres descendants génétiques devient apparente.
Cela se produira même s'ils dépensent eux-mêmes beaucoup d'investissements et d'aide pour leur progéniture génétique.

## Un acte qui sera annulé dans le futur. L'accomplir volontairement. Consommer une vie.

Des êtres vivants et des gens.

Qu'ils empileront des pierres sur les berges de la rivière.

Une action qui, quelle que soit la façon dont elle est réalisée, le résultat est annulé.
Qu'ils continuent à le faire dans leur propre vie.
Qu'ils accomplissent ces actes spontanément et volontairement.
La raison.

(A)
Ils essaient d'acquérir leurs propres partenaires reproducteurs.
Pour ce faire, ils essaient d'améliorer leur propre attractivité sexuelle.
Pour ce faire, ils accomplissent des actes quotidiens qui seront invalidés à l'avenir.

Il s'agit des actes suivants.

Exemples.
Leurs propres attributs et capacités.
Améliorer les parties d'eux-mêmes qui sont acceptables pour le sexe opposé.
Leur propre corps et leur extérieur.
Améliorer leur apparence et leurs capacités.
Améliorer leur propre capacité à gagner de l'argent.
Pour ce faire, ils doivent s'assurer un haut niveau d'éducation.
Pour obtenir un emploi avec un revenu élevé en faisant cela.

(B)
Qu'ils ont déjà acquis leurs propres partenaires de reproduction.
Ils essaient d'entretenir une relation ou un mariage avec leur propre partenaire reproducteur.
Pour ce faire, ils doivent accomplir, au quotidien, des actes qui seront invalidés à l'avenir.
Il s'agit de ce qui suit.

Exemple.
Avoir des relations sexuelles avec le sexe opposé.
Gagner de l'argent pour le sexe opposé.

S'entraider dans la vie du sexe opposé.
Exemples
Cuisiner un repas.
Nettoyer la maison et les vêtements.
Donner des conseils sur les besoins de la vie quotidienne.

(C)
Qu'ils produisent leur propre progéniture génétique.

Ils continuent à élever leur propre progéniture génétique.
Qu'ils doivent continuer à le faire jusqu'à ce que leur propre progéniture génétique soit capable de se débrouiller seule.

Ils continuent à réunir l'argent nécessaire pour payer.

Ils continuent à travailler afin d'obtenir les fonds pour le faire.

Ainsi, leurs propres descendants génétiques seront capables de se débrouiller seuls à l'avenir.
Par conséquent, leurs propres descendants génétiques seront sûrs de rester dans les générations futures.

Si cela se réalise.
Le résultat de leur propre travail.
Si le contenu de ces productions ne laisse rien derrière lui comme descendants culturels pour les générations futures.
Cela ne sera pas un problème pour eux.

Pour la réalisation de la situation ci-dessus, ils sont prêts à effectuer, jour après jour, des actions qui seront annulées dans le futur.
C'est-à-dire, ce qui suit.

Exemple.
Prendre soin de sa propre progéniture génétique.
Gérer la vie de sa progéniture génétique.
Pour ce faire, vous fournissez quotidiennement les services suivants
Du contenu qui sera consommé et perdu.
Exemple.
Préparer les repas.
Le nettoyage.

Fournir un haut niveau de compétences de survie à sa progéniture génétique.
Fournir un haut niveau d'éducation à sa progéniture génétique.
Assurer un haut niveau d'éducation à sa progéniture génétique.
Le besoin financier de le faire.
Gagner suffisamment d'argent pour payer les études et les frais de subsistance en conséquence.
Effectuer un travail quotidien qui sera invalidé à l'avenir à cette fin.

Exemple.
Fournir de la nourriture et des boissons qui seront consommées et perdues.

Exemple.
L'industrie des services.

Le contenu des biens ou de la technologie produits devient vieux et obsolète et est mis au rebut.
Exemple.
Industrie manufacturière.

Des informations d'entrée obsolètes qui ne sont plus nécessaires et sont mises au rebut.
Exemple.
Le travail de bureau.

## Autres choses dans la vie qui font que la vie vaut la peine d'être vécue.

Pour les êtres vivants ou les êtres humains.

(1)
Un autre type de but dans la vie qui est accessoire à l'acte d'assurer la survie de la progéniture.
Un sous-produit de l'acte d'obtenir une progéniture génétique.
Gratification sexuelle.
L'acte sexuel.
Obtenir du plaisir sexuel.
Atteindre l'apogée sexuel.
Vivre plusieurs de ces expériences dans sa vie.

(2-1)
Un autre type de but dans la vie, qui n'est pas orienté vers la survie de sa progéniture.
Passer des moments significatifs grâce à un comportement social et une vie sociale.
But social de la vie.

Exemples. Partie 1.
S'engager dans des activités communautaires agréables avec des

associés proches et des amis partageant les mêmes idées.
Passer des moments significatifs ensemble de cette manière.
Exemples.
Les activités d'un groupe de musique orchestrale.

Exemple. Partie 2.
Passer du temps significatif avec un animal de compagnie que vous aimez, en jouant avec lui.
Exemple.
Garder un chat ou un chien.

Exemple. Troisième partie.
Passer du temps avec votre partenaire romantique préféré en poursuivant votre vie amoureuse ensemble.
Passer du temps avec un conjoint bien-aimé dans une relation engagée.

Exemple. Partie 4.
Continuer à interagir et à passer du temps avec sa famille de sang et ses proches.

Les problèmes qu'ils ont.

Problèmes. No.1.
Perte du but de la vie en raison de la perte des activités sociales et des compétences sociales.
Après cela, il ne reste plus rien pour les générations futures.

Exemples. No.1.
Dissolution de l'organisation dans laquelle ils étaient actifs.
Leur propre retraite ou leur retrait du groupe dans lequel ils étaient actifs.
Cela signifie qu'ils n'auront plus personne avec qui se réunir.
Ils ne pourront donc pas passer de temps significatif ensemble.
Voici un exemple concret.
Départ à la retraite d'une entreprise pour laquelle ils ont travaillé pendant de nombreuses années.
Perdre les amis qu'ils se sont faits sur le lieu de travail.

Incapacité à produire leur propre résultat par le travail.
Par conséquent, ils s'isolent socialement.

Les problèmes. N° 2.
Perte de la capacité à être actif en raison de la maladie ou du vieillissement du corps et de l'esprit.
Par conséquent, ils ne seront pas en mesure de passer des moments significatifs.
Après cela, il n'y aura plus rien à espérer, si ce n'est les souvenirs de la belle vie qu'ils ont eue autrefois.
Vous mourrez sans avoir de raison de vivre.

(2-2)
Un autre type de but dans la vie, différent de celui d'agir pour assurer la survie de sa progéniture.
Faire du sport un but de la vie.
Exemple.
Exercer les muscles du corps.
Être actif en tant que joueur de baseball professionnel ou athlète olympique international.

Caractéristiques.
Tant qu'ils sont capables d'effectuer leurs propres activités physiques sans aucun problème, leur vie sera très satisfaisante.

Le problème.
Si leur propre corps se détériore, ils ne pourront pas faire du sport de manière satisfaisante.
Ils perdront leur but dans la vie.
Dans un tel cas, il ne restera rien d'autre dans leur vie ou dans la postérité, à l'exception de ce qui suit.
Les records tels que les récompenses obtenues lors de compétitions.

(A)
Une solution commune aux problèmes ci-dessus.
Ces problèmes peuvent être résolus en ayant leur propre progéniture séparément à l'avance.

Préservation de leur propre progéniture.
Il est essentiel de garder la vie digne d'être vécue.

## L'informatique et la descendance.

Les descendants culturels utilisant l'informatique peuvent facilement disparaître en raison de la fin de service du système informatique qui les a enregistrés.
Exemple.
Un billet de blog écrit à l'aide d'un service de blog.
Il disparaîtra et ne restera pas pour la postérité lorsque le service de blog sera résilié.
Exemple.
Le contenu d'un jeu social.
Il disparaîtra facilement lorsque le service sera résilié par l'opérateur du jeu.
L'enregistrement de la participation au jeu ne restera pas intact pour la postérité.

## Renommée sociale et descendance.

La survie de la descendance et la notoriété sociale. Ses limites.
Les descendants culturels risquent
D'être oubliés dans la postérité car il n'y a plus personne pour s'y référer.
Ceci est vrai quelle que soit la notoriété sociale du créateur de son vivant.
Exemple.
Une personne active dans le domaine de la télévision.

Un présentateur de télévision à la retraite.
Une célébrité qui était autrefois active à la télévision.
Des enregistrements vidéo de leurs apparitions.

## Souvenirs et descendants au sein d'une même génération.

Un descendant culturel prestigieux produit par une personne particulière.
Il est partagé entre les personnes d'une génération particulière.
Lorsque les personnes de cette génération vieillissent et s'éteignent.
Il est socialement oublié et disparaît.
Exemple.
Une chanson populaire d'un ancien chanteur.
Une œuvre animée qui était autrefois populaire.

## Descendance génétique et accouplement génétique.

Les descendants génétiques deviennent de moins en moins denses dans les générations suivantes à mesure qu'ils vieillissent.
Cela est dû aux raisons suivantes
Croisement des gènes avec d'autres personnes à un âge plus avancé.
La répétition.

En conséquence, la descendance génétique perd son caractère de descendance.
Elle devient comme un étranger ordinaire.

## La vie et l'argent.

L'argent. C'est un objet d'investissement.
Il est nécessaire aux êtres vivants.
Quand une personne en gagne beaucoup, sa vie devient plus riche et elle peut être socialement digne.
Exemple. Un investisseur qui vise à devenir millionnaire et qui y parvient.

Cependant, chez les êtres vivants, l'argent gagné devient nul et non avenu après la mort.
Par conséquent, leur vie sera malheureuse à moins qu'ils ne laissent derrière eux leurs propres descendants génétiques.

En revanche, lorsque les gens ont de l'argent, ils sont plus susceptibles de laisser leurs propres descendants aux générations futures.
La raison en est la suivante

(1)
Les mâles donnent de l'argent aux femelles.
Il est donc plus facile pour les hommes d'avoir des relations sexuelles avec des femmes et de les épouser.
Ils sont donc plus susceptibles d'avoir leur propre progéniture génétique.

(2)
Les êtres vivants et les humains investissent beaucoup d'argent dans leur propre progéniture génétique.
Il leur est donc plus facile d'obtenir ce qui suit.
Leur propre progéniture génétique.
D'améliorer leur viabilité.

(3)
Les êtres vivants et les humains investissent beaucoup d'argent dans eux-mêmes.
Cela leur permet de devenir
une progéniture culturelle capable.
Et capables de les générer.

Par conséquent, ils seront en mesure de réaliser facilement ce qui suit.

Leur propre descendance culturelle.
Améliorer leur viabilité.

## Le problème des descendants qui deviennent des ordures.

(1)
Des descendants culturels.
C'est-à-dire qu'en tant que données archivées, ils restent pour la postérité.
Cependant, les gens de ce monde ou les générations futures y font rarement référence.
Elles continueront à exister comme des déchets, sans aucune utilisation effective.
Les données de ces descendants culturels.
Exemple. Les données des ebooks d'auteurs inconnus et incompétents enregistrées dans un site d'archives.

(2)
Descendants génétiques.
L'héritage des gènes entre les générations est en quelque sorte réalisé.
Cependant, ils sont incompétents et continueront à mener une vie terne, en s'enfonçant au plus bas de la société, génération après génération.

## Le problème de ceux qui ne peuvent pas produire de descendance.

Le problème des personnes qui se trouvent dans des circonstances qui les empêchent d'avoir une progéniture en premier lieu.

Exemples. Première partie.
Les personnes handicapées mentales qui, en raison de leur maladie, sont incapables de produire une descendance génétique ou culturelle.

(1)
Problèmes liés à la descendance génétique.
Ne pas pouvoir se marier à cause des préjugés contre la maladie.
Cela les empêchera de produire leur propre descendance génétique.

(2)
Problèmes liés à la descendance culturelle.
Incompétence due au handicap.
Incapacité à produire leur propre descendance culturelle et leur production culturelle tout au long de leur vie.

(3)
Le problème de l'interdiction sociale.
Une interdiction de facto, tout au long de la vie, de leur propre procréation en raison de leur isolement de la société.
C'est ce qui se passe dans la vie.
Exemple.
L'isolement dans un service fermé d'un hôpital psychiatrique.

La nécessité d'une aide sociale.

## Avoir une progéniture comme un droit.

Les êtres vivants et les êtres humains.
La possibilité de laisser sa propre progéniture.
La possibilité de le faire est assurée dans la vie.
Cette possibilité ne doit pas être retirée unilatéralement par d'autres.

Ce sont les droits fondamentaux des êtres vivants et des êtres humains.

## Le but de la vie et le soutien des biens.

Les êtres vivants et les êtres humains.

Les choses qu'ils aiment faire et les objets qu'ils aiment utiliser pour eux-mêmes.
Pour les maintenir en vie dans la société.
Pour les préserver pour les générations futures.

Exemples. Exemple 1.
Un magasin ou un service qu'ils aiment eux-mêmes.
S'y rendre régulièrement.
S'y rendre fréquemment.
Ainsi, acheter les marchandises en vente.
Ainsi, réaliser l'acte de supporter l'achat.

Voici un exemple concret.
Se rendre dans un bon restaurant de ramen, acheter des ramen de ce restaurant, et les manger.
Payer activement pour des jeux qu'ils aiment eux-mêmes.

## Le besoin de descendance et de capacités.

Pour laisser des descendants aux générations futures, il est nécessaire d'avoir un niveau élevé de capacités et de talents.
Les personnes incompétentes, telles qu'elles sont, ont des difficultés à procréer.

(1)

Les personnes incompétentes sont peu attrayantes en tant qu'êtres humains si elles

Elles ne présentent pas les caractéristiques suivantes.
Un fond d'intérêts particuliers.
Exemple.
Antécédents familiaux.
Des atouts.

Elles sont difficiles à marier.
Ils sont moins susceptibles d'avoir une descendance génétique.

(2)
Les personnes incompétentes ne sont pas capables de faire ce qui suit en l'état.

Incorporer ce qui suit dans leur propre progéniture culturelle.
L'héritage de ce contenu parmi les générations futures.
L'attraction nécessaire pour que cela se produise.

## La relation entre le but de la vie et le style de vie.

Pour les êtres vivants et les êtres humains.

(1)
(1-1)
Le but de la vie pour les personnes mobiles.
Préserver leurs propres réalisations créatives et originales pour la postérité.

(1-2)
Le but de la vie pour les personnes sédentaires.
Transmettre aux générations futures les précédents et les traditions utiles laissés par nos ancêtres.

(2)
Changer le but de la vie au milieu de la vie.
Les essais et les erreurs de leur propre vie pour y parvenir.
De le répéter.
De telles actions sont essentielles pour la réalisation des contenus suivants.
Pour laisser plus de leur propre progéniture avec une meilleure qualité.

(2-1)
Il est plus facile dans une société au mode de vie mobile.
C'est plus facile dans une société mobile, une société qui accepte de tels défis.

(2-2)
C'est difficile dans une société sédentaire.
La société ne tolère pas de tels défis.
La société ne permet que les modes de vie suivants.
Courir sur les rails de la vie pour le reste de sa vie.

(3)
Avoir un but unique dans la vie qui est différent de ceux des autres autour de soi.

(3-1)
C'est plus facile dans une société au mode de vie mobile.
Une société mobile permet
La diversité des personnalités des gens.
La diversité des personnalités des gens et l'unicité de leur but dans la vie en fonction de cette diversité.

(3-2)
Ceci est difficile à réaliser dans une société au mode de vie sédentaire.
La société ne tolère pas une telle unicité de but dans la vie.
La société ne permet que les modes de vie suivants.
Le but de la vie de la majorité des gens autour.
Son contenu.

Changer constamment leurs propres loisirs et leur but dans la vie pour les faire correspondre, tout au long de leur vie.
Une vie aussi altruiste et synchronisée.
Être forcé de le faire.

## La chose la plus importante dans la vie.

L'être vivant et l'être humain.

1.
Ils ne savent pas quand ils vont mourir.
Quand ils meurent eux-mêmes, à partir de ce moment-là, il leur est impossible de laisser leur propre progéniture.

Ils ne savent pas quand ils vont tomber malades, tomber et devenir immobiles.
Ils ne savent pas quand ils tomberont malades et deviendront immobiles. À partir de ce moment-là, il leur sera extrêmement difficile de produire leur propre progéniture.

Il leur est impossible de prévoir quand ce moment arrivera.

2.
Que peuvent-ils faire pour faire face à une si dure réalité ?

C'est de s'assurer qu'ils réalisent ce qui suit dans leur vie quotidienne.
(1)
Faites de votre mieux pour ne pas laisser de regrets dans votre vie.
(2)
Ce qu'ils peuvent faire et ce qu'ils veulent faire à tout moment.
Ce qu'ils peuvent faire et ce qu'ils veulent faire à ce moment-là.
(3)
Les choses qui font que leur vie vaut la peine d'être vécue.
Ce qui fait que leur vie vaut la peine d'être vécue.

2-1.
Les spécificités de ces choses.
Il s'agit d'assurer la réalisation des contenus suivants dans leur vie quotidienne.

Leur propre progéniture.
Les engendrer et les élever, à chaque fois, dans les conditions suivantes.
Qu'ils aient, à ce moment-là, la meilleure viabilité qu'ils aient jamais eue.

Leur propre progéniture en tant que telle.
Pour la préserver et la conserver, par avance, sous la forme la plus susceptible de survivre à la postérité.

2-2.
Un exemple de son développement.
Lorsque, pour diverses raisons, il leur est difficile de laisser leur propre descendance.

La descendance d'autres personnes avec lesquelles ils sont eux-mêmes en résonance.
Coopérer avec eux pour que se réalise ce qui suit.
Qu'il soit à chaque fois dans l'état suivant.
Qu'il présente la meilleure viabilité à ce jour à ce moment-là.

De préserver et de conserver les descendants de ces autres personnes sous la forme la plus susceptible de survivre pour les générations futures.
De coopérer à leur réalisation.

3.
Atteindre ces objectifs et les confirmer.
Dans le (1) suivant, il devient le (2) suivant.

(1)
La vie quotidienne et la vie qu'ils passent.

(2)
Leur propre but véritable dans la vie.

# La propriété et la non-propriété des ressources. Leurs avantages et leurs inconvénients.

## Les avantages et les inconvénients de la propriété des ressources.

Il est possible de gagner sa vie et de manger sans problème en apportant les ressources dont on dispose. C'est pourquoi ils sont si à l'aise avec leurs ressources qu'ils ne veulent pas travailler pour autre chose que la contribution de leurs ressources. Par conséquent, ils ne contribuent pas au développement de la culture mondiale.
Travailler d'une manière ou d'une autre pour gagner sa vie et contribuer au développement de la culture mondiale. Manque de nécessité, de motivation et d'envie de le faire. Par conséquent, ne pas prendre une place importante dans l'histoire.
Propriétaire de ressources. Exploiter et exporter des ressources. Prêter des ressources. Être capable de gagner sa vie en le faisant. Ne pas avoir besoin de travailler pour autre chose. Ne pas travailler. Être à l'aise. Ne rien faire. Pouvoir faire de telles choses. Avoir de tels aspects positifs. De telles personnes. De tels pays.
Être paresseux. Être improductif. Manque de rendement. Par conséquent, ils ne contribuent pas au développement culturel du monde. Par conséquent, ils ne contribuent pas au développement culturel du monde. De tels aspects négatifs. De tels inconvénients peuvent être appelés le syndrome de la propriété des ressources. De telles personnes. De tels pays.
Ils sont les suivants
(1) Propriétaires de ressources naturelles. Les personnes du pays qui

possède la ressource naturelle. Ressources naturelles en demande. Le pétrole. Gaz naturel. Métaux. Leurs propriétaires et pays de propriété. Arabes. Russie. Australie.
(2) Propriétaires de biens immobiliers. Personne qui loue un bien immobilier. Propriétaire foncier. Propriétaire foncier. Propriétaire d'une propriété résidentielle.
(3) Propriétaires d'installations de production. Les propriétaires d'équipements de production et ceux qui louent des équipements de production. Propriétaires d'exploitations agricoles. Propriétaires d'usines.
(4) Propriétaires de ressources reproductives. Corps féminin. Organes génitaux féminins. L'utérus. Propriétaires de ceux-ci. Personne qui les prête. Les femmes.
(5) Propriétaires d'actifs. Payeurs de dividendes. Actionnaires. Investisseurs. Propriétaires d'actifs.

(Première publication en décembre 2020)

## Avantages et inconvénients des non-propriétaires de ressources.

Non-propriétaires de ressources. Utilisateur de la ressource. Personnes qui doivent travailler afin de verser leur rémunération au propriétaire de la ressource. Personnes qui travaillent. Ceux qui font le travail.
Ne pas disposer de ressources par soi-même. La nécessité d'acheter ou d'emprunter des ressources. La nécessité de percevoir une compensation pour le faire. La nécessité de travailler constamment afin d'obtenir cette compensation. La nécessité de travailler dur. Si vous ne travaillez pas, votre vie deviendra rapidement difficile. L'aspect esclavagiste. De tels inconvénients et aspects négatifs. De tels inconvénients peuvent être appelés le syndrome de non-propriété des ressources. Telles personnes. De tels pays.
Ils sont des travailleurs acharnés. Être productifs. Produire des résultats. Et par conséquent, contribuer au développement culturel du monde. De laisser une trace dans l'histoire. Avoir de tels aspects positifs. De telles personnes. De tels pays.
Ils sont les suivants
(1) Les non-propriétaires de ressources naturelles. Les habitants des

pays qui ne possèdent pas de ressources naturelles. Ressources naturelles en demande. Le pétrole. Le gaz naturel. Métaux. Leurs non-propriétaires et pays non-propriétaires. Leurs acheteurs. Europe occidentale. Le Japon. La Chine produit des métaux en abondance, mais pas beaucoup de pétrole et de gaz naturel, donc à cet égard, elle se rangera du côté des non-propriétaires des ressources. Les États-Unis produisent du gaz naturel, mais ils sont inférieurs en termes de coût de production, et à cet égard, ils se rangent du côté des non-propriétaires de ressources.
(2) Non-propriétaires de biens immobiliers. Non-propriétaires de terrains. Non-propriétaires de biens résidentiels. Les locataires.
(3) Non-propriétaires d'installations de production. Locataires d'équipements de production. Travailleurs agricoles. Petits exploitants. Ouvriers d'usine.
(4) Non-propriétaires des ressources reproductives. Corps féminin. Organes génitaux féminins. L'utérus. Non-propriétaires de ces ressources. Loueurs de ces ressources. Mâles.
(5) Non-propriétaires de biens. Ceux qui sont incapables de vivre des dividendes. Une personne qui donne des dividendes à d'autres. Une personne qui doit travailler pour elle et générer des bénéfices. Les dirigeants d'entreprise qui dépendent des actionnaires. Un travailleur d'entreprise.

(Première publication en décembre 2020)

## La relation entre les propriétaires de ressources et les non-propriétaires de ressources.

Les propriétaires de ressources occupent l'autorité sociale pour décider de fournir ou non des ressources aux non-propriétaires de ressources. Il s'agit d'un avantage social décisif.
Le propriétaire de la ressource a un avantage social sur le non-propriétaire de la ressource.
Le propriétaire de la ressource domine le non-propriétaire de la ressource.
Le propriétaire de la ressource exploite le non-propriétaire de la ressource.

Le propriétaire de la ressource ou le pays qui possède la ressource est le supérieur social, le dirigeant social et le pouvoir social. Les non-propriétaires et les pays non-possesseurs de ressources sont les subordonnés sociaux, les subordonnés sociaux, ceux qui n'ont pas de pouvoir social.

Les conditions dans lesquelles les pays non propriétaires et non possesseurs de ressources peuvent avoir un avantage. C'est lorsqu'il y a une offre excédentaire d'une ressource et que cette ressource peut être achetée à bas prix.

La propriété des ressources. Elle est héritée exclusivement au sein du groupe sédentaire lié par le sang auquel appartient le propriétaire, et devient un droit acquis. Les non-propriétaires de la ressource et leurs descendants continuent d'en être exclus. Il s'agit d'une discrimination sociale. La destruction de ces droits acquis est périodiquement nécessaire pour éviter que les disparités sociales ne se figent.

La propriété et la non-propriété des ressources reproductives. Elle est déterminée au moment de la fécondation d'un spermatozoïde et d'un ovule humains. Elle est difficile à renverser tout au long de la vie d'une personne. Les femmes, qui sont les propriétaires des ressources reproductives, devraient être bien traitées par la société. Les hommes, qui ne sont pas propriétaires des ressources reproductives, sont socialement mal traités. Ces discriminations sociales. Elles perdurent tout au long de la vie et sont difficiles à éliminer.

(Première publication en décembre 2020)

# Richesse et pauvreté. L'émergence de la disparité

# économique. Causes et solutions.

## Richesse et pauvreté. L'émergence de la disparité économique. Causes et solutions.

Nous voulons tous être riches. Aucun être humain ne veut être pauvre. Cela s'explique par le fait que la richesse augmente la probabilité de survie et la poursuite de la descendance génétique de génération en génération. Les êtres vivants veulent être riches. C'est un désir naturel de l'être vivant, qui vit dans le but premier de transmettre sa propre descendance aux générations futures.
Lorsque les gens deviennent riches, ils ne veulent pas que leur propre argent soit utilisé au profit des pauvres. Les riches ne veulent pas que leur argent soit utilisé pour le sauvetage économique des pauvres. Lorsque les gens deviennent riches, ils affirment la disparité économique entre les riches et les pauvres et sa persistance. Même lorsque les gens deviennent riches, ils veulent plus d'argent. Le désir humain d'argent est sans limite. Une fois qu'une personne est devenue riche, elle veut conserver son mode de vie de riche. L'homme ne veut pas que son niveau de vie diminue. Lorsqu'il devient pauvre, il veut que les riches financent les pauvres. Quand l'homme est pauvre, il nie la disparité économique entre les riches et les pauvres. Les pauvres veulent qu'une révolution économique se produise, dans laquelle la richesse des riches est confisquée et distribuée aux pauvres.
La séparation des riches et des pauvres se produit à l'état initial en raison des différences génétiques dans les capacités des uns et des autres. Ceux qui sont génétiquement doués gagnent plus. Ceux qui sont génétiquement incompétents gagnent moins. Ceux qui sont génétiquement doués deviendront riches. Ceux qui sont génétiquement incapables deviennent pauvres.
Les humains affirment leurs intérêts particuliers. Les personnes riches qui ont gagné leurs intérêts personnels en gagnant beaucoup d'argent travailleront dur pour les protéger. Un humain riche qui a acquis un intérêt personnel travaillera dur pour le transmettre à ses descendants génétiques, génération après génération. Une telle personne riche contribuera à l'éducation de ses descendants

génétiques en versant une grande somme d'argent afin de leur fournir le plus haut niveau possible d'éducation acquise. Cette politique est transmise de génération en génération. Les gènes talentueux des premiers riches sont souvent perdus à la suite d'accouplements génétiques répétés dans leur descendance, et les capacités génétiques de celle-ci deviennent médiocres. Cependant, ces descendants devenus médiocres en termes de capacités génétiques bénéficient d'un mode de vie riche qui n'est pas à la hauteur de leurs capacités génétiques médiocres en héritant des intérêts acquis de leurs ancêtres. Les descendants de ceux qui sont médiocres en termes de capacités génétiques pourront corriger leur médiocrité et devenir un peu plus capables grâce à des générations d'éducation supérieure coûteuse. Cela permet à leurs descendants de maintenir un certain niveau de capacité de gain et de bénéficier d'un mode de vie aisé. Les personnes riches ayant des intérêts particuliers se marient souvent entre elles, et de cette façon, les intérêts particuliers sont exclusivement hérités par leurs descendants.

Les gens veulent épouser ceux qui sont génétiquement capables. Cela s'explique par le fait qu'il est plus facile d'hériter d'une descendance génétique. Les personnes génétiquement compétentes héritent de leur compétence génétique de génération en génération en épousant d'autres personnes génétiquement compétentes. Cela entraînera l'héritage de leurs intérêts personnels de génération en génération. Cela entraînera l'héritage des riches qui vivent en eux de génération en génération.

Les riches n'aiment pas que leurs biens soient confisqués par les impôts. Ils déplacent leurs avoirs vers des pays où les impôts sont moins élevés afin de préserver leurs intérêts.

Le pays lui-même est divisé en deux groupes : les riches et les puissants qui ont des intérêts particuliers, et les pauvres et les puissants qui n'ont pas d'intérêts particuliers. Les taxes confisquées par l'État sont souvent utilisées au profit des riches et des puissants, et ne sont pas facilement répercutées sur les pauvres et les puissants.

Lorsqu'une révolution économique se produit et que les actifs des anciens riches sont distribués aux pauvres, après un certain temps, les leaders de la révolution et les personnes génétiquement capables émergent socialement en tant que nouveaux riches, tandis que les suiveurs de la révolution et les personnes génétiquement

incompétentes sombrent socialement en tant que nouveaux pauvres, créant à nouveau de nouvelles disparités économiques. La disparité économique est créée. Puisque les êtres humains désirent des intérêts particuliers, ces personnes nouvellement riches travailleront à nouveau dur pour maintenir leurs propres intérêts, et par conséquent, la disparité économique sera à nouveau fixée. Cela a été le cas dans les pays où des révolutions communistes ont eu lieu, comme la Chine et la Russie.

La disparité des capacités génétiques chez les humains est fondamentalement difficile à éliminer. Les différences génétiques entre les individus sont elles-mêmes directement liées à la création de disparités de capacités entre les individus. Ces disparités de capacités sont le moteur initial de la disparité économique entre les riches et les pauvres.

Le maintien prolongé des intérêts acquis des riches laisse les personnes génétiquement aptes submergées dans la condition de pauvres. S'il est pauvre à sa naissance, il lui est impossible de démontrer sa compétence génétique et de devenir un humain riche. Son incapacité à démontrer sa compétence génétique est une perte pour la société. Son incapacité à être génétiquement compétent et à devenir riche est une inégalité sociale. Ces situations doivent être évitées autant que possible dans la société.

Les gens veulent être riches. Il existe une disparité génétique permanente des capacités entre les individus. Par conséquent, dans la société humaine, les riches et les pauvres sont constamment présents, et l'apparition de disparités économiques dans la société est inévitable. De plus, comme les humains sont fortement orientés vers le maintien et l'héritage des intérêts acquis, le maintien de la disparité économique de génération en génération est également inévitable dans la société.

La suppression sociale de l'héritage intergénérationnel des intérêts acquis par les riches. La création constante de politiques sociales qui forcent les riches génétiquement incompétents à retourner dans les rangs des pauvres. L'offre et la promotion constantes d'opportunités pour les pauvres génétiquement capables de devenir riches. Le maintien constant de politiques visant à identifier socialement et à fournir une éducation supérieure aux pauvres génétiquement capables. Ce sont les éléments essentiels de la réduction des inégalités économiques dans la société.

Une révolution économique peut mettre fin aux intérêts acquis par

les riches. Elle permettra aux pauvres génétiquement aptes de devenir de nouveaux riches. Cela apportera l'égalité sociale, temporairement. Mais en même temps, elle crée à nouveau le maintien des intérêts acquis par les nouveaux riches et leur héritage de génération en génération, ce qui reproduit la disparité économique dans la société. Par conséquent, dans la société humaine, les révolutions économiques sont nécessaires périodiquement et de manière répétée. L'institutionnalisation sociale des révolutions économiques périodiques. C'est l'autre noyau de la correction de l'inégalité économique dans la société. Elle devrait être activement introduite dans des pays tels que les États-Unis, où le fossé entre les riches et les pauvres est encore extrêmement important et n'a pas été comblé.
Tout être humain devrait pouvoir s'enrichir. Qu'ils puissent tous avoir des intérêts particuliers. Que même les personnes génétiquement incompétentes sont tout à fait capables d'y parvenir. Qu'il y ait suffisamment de place dans l'environnement naturel et social qui les entoure pour que cela se produise. C'est la situation sociale la plus idéale. Le but ultime de la société humaine est de la réaliser et de la maintenir.

# Psychologie des supérieurs sociaux. Psychologie des subordonnés sociaux.

## Psychologie des supérieurs sociaux. Psychologie des subordonnés sociaux.

### La société des êtres vivants. La hiérarchie sociale. Leurs déterminants.

La société des êtres vivants.

La hiérarchie sociale.
Leurs déterminants.
(1)
(1-1)
La classe à laquelle ils appartiennent eux-mêmes.
La hiérarchie à laquelle ils appartiennent eux-mêmes.
Leurs hauts et leurs bas.

(1-2)
La lignée à laquelle ils appartiennent.
Le groupe sédentaire de la lignée auquel ils appartiennent.
Les avantages qu'ils ont.
Leurs qualités et leurs défauts.

(2)
Les aptitudes.

(2-1)
Les qualités et les efforts personnels qu'ils possèdent eux-mêmes.
La quantité ou le peu qu'ils possèdent.
Leur qualité, bonne ou mauvaise.

(2-2)
Leurs propres ressources.
Leurs propres intérêts.
Les avantages qu'ils apportent, comme un médicament camphré.
C'est ainsi.
//
Leurs propres capacités.
Leur accroissement.
L'augmentation de leur potentiel.
//
(3)
Leur capacité à réagir au risque.
Plus ou moins de ce qui suit.
Ils font partie des différences entre les sexes.

(3-1)
Le leadership de la prise de risque.
Masculinité.

(3-2)
L'aversion au risque.
La facilité d'auto-préservation que cela apporte.
La féminité.

(4)
L'importance de leurs intérêts particuliers.
Les ressources qu'ils occupent eux-mêmes.
L'importance de leur valeur.

Leur propre propriété du capital et de l'équipement.
L'effet qu'il a sur (2), par opposition à (1) ci-dessous.
(1)
Les subordonnés en tant qu'emprunteurs.

(2)
La position.
Le pouvoir de la parole.
Le pouvoir de contrôle.
Leur force.
Leur acquisition.

(5)
L'influence.
Le pouvoir de la parole.
Leur ampleur.

(5-1)
Possession de moyens de contrôle de l'information.
Le fait qu'ils soient disponibles ou non.

(5-2)
Moyens de contrôle des médias.
Existence ou non de ces moyens.

(6)

Les forces armées.

(6-1)
Agressivité.
Ressources et intérêts détenus par les rivaux et autres.
La facilité avec laquelle ils peuvent être capturés.
La quantité ou le peu qu'ils possèdent.

(6-2)
Puissance défensive.

Les ressources et les intérêts qu'ils possèdent eux-mêmes.
Leur capture par des rivaux et d'autres personnes.
La difficulté de les atteindre.
Leur nombre et leur nombre réduit.

(7)
L'exploitation des autres autour d'eux.
La facilité avec laquelle elle peut être réalisée.

L'exploitation des autres autour de soi.
Sa facilité de réalisation.

La quantité ou le peu qu'ils possèdent.

## Les supérieurs sociaux.

(A)
Les supérieurs sociaux. Leur classification.

(1)
Aptitude.

(1-1)
Personnes compétentes.
Personne compétente.

Abondance de qualités et d'efforts personnels.

Ressources possédées.
Intérêts particuliers.
L'abondance de ces derniers.
La facilité avec laquelle elle entraîne une augmentation de la compétence.

Le succès.
La récompense de l'effort.

Un sentiment de compétence.
Un sentiment de pouvoir.
Être capable de les avoir.

(1-2)
Incompétent.
Un bon environnement.
Il est facile de réaliser ce qui suit.
//
Incompétence.
L'absence de véritables capacités.
Les dissimuler.
//

(2)
Le statut social.
Ses changements chronologiques.
Sa taille.

(2-1)
Les conservateurs de la haute hiérarchie sociale.
//
Être d'une famille prestigieuse.
La bonté du sang.
Noblesse.
//
Celui qui les entretient.

Être compétent par nature.

Exempt de maladie.
Capacité adéquate pour les besoins d'un être vivant social supérieur.
Celui qui les a conservées.

(2-2)
Une personne qui s'est élevée d'un échelon social inférieur.

(2-2-1)
Être compétent à l'origine.
Avoir beaucoup de succès.
Une personne qui a atteint les objectifs suivants.
//
Un gain financier.
Position.
Pour les augmenter.
//

(2-2-2)
Être incompétent par nature.
Pour y remédier.
Il s'agit de ce qui suit .
//
Ressources possédées.
Des intérêts particuliers.
//
S'ils sont fournis en abondance.

(B)
Les supérieurs sociaux.
Les actions qu'ils entreprennent.

(1)
Leur statut social.
Leur ascension.

La facilité avec laquelle ils s'élèvent.

(2)
Leur statut social.

Le maintien du statu quo après leur ascension.
L'évitement de la descente après leur ascension.

(2-1)
Empêcher les personnes de rang inférieur de s'élever au sommet.
La poursuite de ceci.
Pratiquer la pensée suivante pour la personne de rang inférieur.
//
Ne pas les laisser vivre, ne pas les tuer.
//
(2-2)
Leur propre supériorité.
Leur initialisation.
Leur évitement.

Leurs propres intérêts.
Leur initialisation.
Leur évitement.

Initialisation de la société.
Évitement de cela.

Révolution sociale.
Éviter cela.

(2-3)

(A)
Leur propre suprématie.
La fondation sous leurs pieds qui les soutient.
Le système social qui les soutient.
Leur propre statut élevé.
La hiérarchie qui la sous-tend.
Les subordonnés qui la soutiennent.
Le maintien de la loyauté de ces subordonnés envers leurs supérieurs.

(B)
Les éléments ci-dessus (A).
L'effondrement de ces derniers.

Que de tels subordonnés réalisent ce qui suit.
Révolte ou rébellion contre le supérieur.
Tenter d'effacer le supérieur.
Faire l'un des actes suivants .
//
Une personne supérieure.
La survie de sa vie.
La survie de ses liens de parenté.
Pour tenter de les rompre.
//

Le (B) ci-dessus.
L'occurrence de ces situations.
Ce qui entraîne l'état mental suivant chez le supérieur.
//
Anxiété à son sujet.
L'apparition de doutes et de craintes à son sujet.
//

Les actions suivantes doivent être prises par le supérieur à cette fin.
//
Déloyauté envers eux-mêmes.
Une personne dont l'existence est suspectée.
Pour de tels subordonnés, faire ce qui suit.
//
Les éliminer.
Les purger.
Pour les déplacer vers la gauche.
//
Pour appliquer ces actions contre tous les subordonnés.

Ces supérieurs.
Ils sont appelés dictateurs par leurs subordonnés.
Ils sont craints par leurs subordonnés.
Ils perdront la loyauté de leurs subordonnés.
Ils feront ce qui suit .
//
La peur des subalternes.
L'exploiter.
Dominer les subalternes avec elle.

//

Le (B) ci-dessus.
L'occurrence de ces situations.
Prévenez-les.
Pour ce faire, effectuez ce qui suit.
(1)
Se protéger.
Renforcez-la.

(2)
Les subordonnés doivent effectuer les tâches suivantes.
//
La loyauté envers leurs supérieurs.
Les maintenir comme avant.
//
Veiller à ce que cela se produise.

Pour y parvenir, ils doivent eux-mêmes faire ce qui suit.
Des actions qui sont soutenues par les rangs inférieurs.
Continuer à les prendre dans une certaine mesure.
Elles sont les suivantes.
//
Se comporter décemment.
Agir de manière compétente.
Agir en tant que réformateur social.

Avoir des subordonnés compétents.
Les tenir en haute estime.

Subordonnés loyaux.
Continuer à les tenir en haute estime.
//

Un tel supérieur.
Il sera traité par ses subordonnés comme suit .
//
On l'appelle un souverain.

Il est adoré.
//

Un tel supérieur.
Il fera ce qui suit.
//
La loyauté des sous-fifres.
Pour l'exploiter.
Et en faisant cela, dominer les sous-fifres.
//

(2-4)
La tendance à se comporter comme un supérieur absolu.
La tendance à le faire.
Une forte tendance à le faire.
Exemple.
La monarchie absolue.
Sa réalisation.
Son maintien.

## Les subordonnés sociaux.

(A)
Les subordonnés sociaux.
Leur classification.

(1)
Aptitude.

(1-1)
Personnes incompétentes.
Personnes peu performantes.

Qualités et efforts personnels.
Rareté de ceux-ci.

Ressources possédées.

Intérêts particuliers.
Leur rareté.
Les difficultés à accroître les capacités que cela entraîne.

L'absence de récompense pour leurs efforts.
Un sentiment d'impuissance.

(1-2)
Les personnes compétentes.

(1-2-1)
Échec.
En conséquence, socialement, être tombé.

(1-2-2)
L'environnement qui vous entoure est mauvais.
L'incapacité de développer son véritable potentiel.

(2)
Le statut social.
Les changements chronologiques.
Sa taille.

(2-1)
Les couches sociales inférieures.
Le statut social d'une personne.

(2-2)
Une personne qui est tombée d'un niveau social supérieur.

Être compétent au départ.
Avoir grandement échoué.
Ce qui a conduit à ce qui suit.
Une perte économique.
Une perte de position.
Dans de tels cas.

Être incompétent au départ.
Des pilules de camphre pour compenser cela.
C'est le contenu suivant.

//
Des ressources possédées.
Intérêts particuliers.
//
Ce qui a été épuisé.
Quand il l'a fait.

Avoir été compétent à l'origine.
Maladie.
Ce qui a provoqué l'apparition de ce qui suit.
Capacité suffisante requise pour un être vivant social supérieur.
La perte de cette capacité.
Dans de tels cas.

(B)
Les subordonnés sociaux.
Les actions qu'ils entreprennent.

(1)
Tenter de monter en grade.

(1-1)
Les ressources qu'ils possèdent.
Leurs propres intérêts.
La nouvelle acquisition de ceux-ci.
Les difficultés physiques et mentales requises pour y parvenir.
La volonté de les faire.

De réussir.
Les divers essais, erreurs et défis pour y parvenir.
Les répéter désespérément.
L'exécution et la réalisation de ces choses.
Les capacités nécessaires pour cela.
L'acquisition de celles-ci.

(1-1-1)
Les épreuves physiques et mentales nécessaires à l'ascension.
Les faire volontairement.

Exemple.
Le travail scolaire.
Travail.

Travailler dur pour ses études et ses capacités tout en travaillant.
Consacrer un peu de temps à cette fin.
Être prêt à tout pour le faire.
Exemple.
Un étudiant en difficulté.

(1-1-2)
Les épreuves physiques et mentales requises pour l'ascension.
Pour les éviter.

S'élever avec facilité.
Pour être orienté vers elles.

(1-2)
La hiérarchie sociale.
Leur création.
S'orienter vers un nouveau départ.

(1-2-1)
//
L'initialisation de la société.

La révolution sociale.
Le changement social.
//
Pour les diriger.

(1-2-2)
Les intérêts particuliers occupés par les hauts responsables.
Leur initialisation.
Leur annulation.
Diriger leur réalisation.

Le manque de capacité à les provoquer par eux-mêmes.

Les leaders compétents du changement social.

Attentes de leur naissance.
Force de la conscience de ces changements.

Leaders du changement social.
S'appuyant sur leurs activités.
Force de la conscience de ceci.

(1-3)
//
Un retournement de situation du bas de la hiérarchie vers le haut.
Un retournement de situation après une vie difficile.
//
Viser à atteindre.

Exemple.
//
Les jeux d'argent.
Tenter d'investir.
Pour essayer de devenir riche.
//

(1-4)
Mariage avec un supérieur.
Attente de sa réalisation.

Viser, porter une balle dans sa main.
//
Une riche lignée de sang.
Une bonne lignée.
Participation à ceux-ci.
//
Viser à les atteindre.

Se marier avec un supérieur.
Augmenter cette possibilité.

Pour ce faire, améliorer les éléments suivants.
Leur propre attractivité sexuelle.

Pour y parvenir, améliorer les points suivants.

Leur propre beauté naturelle.

(1-5)
Contact avec les supérieurs.
Il faut essayer de le faire activement.
Ceci est lié aux différences de sexe entre les hommes et les femmes.

(1-5-1)
Défier les supérieurs.
Augmenter sa force.
Les combats physiques.
Les combats impliquant l'usage de la force.
Les faire prospérer.

Gagner contre eux.
Réaliser, activement, une tentative en ce sens.
Masculinité.

(1-5-2)
Persuasion des supérieurs.
Affirmation de soi.
Faire appel à ses capacités.
Tenter vigoureusement de le faire.
Réussir de telles tentatives contre ces adversaires.
Réaliser de telles tentatives avec vigueur.
Masculinité.

(1-5-3)
//
Découverte d'un supérieur.
Découverte d'un supérieur.
Obéissance à un supérieur.
//
Accomplir ces actes avec vigueur.
Les répéter avec persistance.
Faire en sorte que le supérieur se familiarise avec elle.
Un tel supérieur élève son propre statut.
Faire en sorte que cela se produise.
Essayer d'obtenir une occasion de s'élever en agissant ainsi.
Féminité.

(2)
Le statu quo de la subordination.
L'acceptation de cette situation.
Repousser l'ascension.
Le faire.

Cette acceptation.
L'attitude fondamentale à son égard.
//
Quand elle est légèrement positive.
Négatif, réticent.
//
(2-1)
Leur propre vie.
Le contenu de celle-ci.
Ce qui est défavorisé.
Qu'ils sont désavantagés.

Être conscient d'une telle situation.

(2-2)
Résignation face à la situation actuelle.
Se sentir impuissant face à la situation actuelle.
Ne rien faire face à la situation.
Être apathique face à la situation actuelle.

(2-3)
Satisfaction modeste à l'égard du statu quo.

(2-3-1)
//
Un petit bonheur.
Un peu de plaisir.
Un petit but dans la vie.
//
Les trouver.
Les réaliser petit à petit.
En faisant cela, soyez satisfaits du statu quo pour le moment.

(2-3-2)
Se faire des amis parmi les mêmes subordonnés qui sont des âmes sœurs.
Prendre plaisir à interagir avec eux.
Se satisfaire de la situation actuelle pour l'instant.

(2-4)
Insatisfaction à l'égard du statu quo.
S'y accrocher.

(2-4-1)
Se plaindre de la société.
S'y accrocher.
Se plaindre mutuellement de la société dans les rangs inférieurs.
Participer à des manifestations qui critiquent la société.

(2-4-2)
Hostilité envers la société.
La conserver.
Rejeter la société qui vous entoure.
Immersion dans la société.
Isolement de la société.

(2-5)
Désespoir face à la situation actuelle.
Autodestruction.
Désespoir.
Le suicide.
La folie.

(2-6)
Distraction d'une vie difficile.
Exemple.
Boire.
Jeux d'argent.
Sexe.

(3)
Dépendance psychologique à l'égard d'un supérieur.

(3-1)
Loyauté envers un supérieur.
S'y accrocher.
Se sacrifier au profit d'un supérieur.
Désir de le faire.

(3-2)
Le salut par les supérieurs.
Les rechercher.
Exemple.
Supérieurs absolus.
Dieu.
Croire en eux.
Chercher le salut auprès d'eux.
Congrégation d'une religion.

(4)
Exploitation des supérieurs.
Mendier ou être redevable à un supérieur.
L'action de le faire.

(5)
Caractère unidirectionnel de l'action. Libération du stress.

Ils sont eux-mêmes soumis à une action à sens unique de la part de leurs supérieurs.
Le contenu de l'acte est stressant pour eux.
L'acte est réalisé unilatéralement sur un de leurs subordonnés.
En agissant ainsi, ils évacuent leur propre stress.

Exemple.
Les personnes sédentaires.
Un acte qu'ils ont eux-mêmes reçu unilatéralement d'un ancien.
Le contenu est stressant pour eux.
Le faire unilatéralement à quelqu'un qui est nouveau pour eux.
En faisant cela, ils soulagent leur propre stress.

Exemple.
La relation parent-enfant.

Un acte qu'ils ont eux-mêmes reçu unilatéralement de leurs parents.
Le contenu est stressant pour eux.
Le faire unilatéralement à leurs propres enfants.
Se libérer de leur propre stress en le faisant.

(Première publication en mars 2021.)

# La nature de l'État. Relation avec l'essence du vivant.

## Texte. La nature de l'État. Relation avec l'essence du vivant.

Les différences de capacités génétiques entre les individus vivants.
Les différences de capacités acquises et culturelles entre les êtres vivants individuels.
La relation entre la compétence et l'incompétence qu'elles provoquent chez l'individu vivant.
Les relations de supériorité et d'infériorité d'adaptabilité environnementale qu'elles provoquent chez les individus vivants.
Les relations qu'ils provoquent chez les êtres vivants, telles que.
//
La relation de force et de faiblesse entre les êtres vivants individuels.
La relation de montée et de descente entre les êtres vivants individuels.
Les relations positives et négatives entre les êtres vivants individuels.
Les relations de domination et de subordination entre les êtres vivants.
//

(A)
La création de certaines règles pour les relations ci-dessus.

La création de certaines règles dans les relations ci-dessus, par lesquelles les (1) êtres suivants ont l'intention d'accomplir les (2) actes suivants dans les relations ci-dessus.

(1)
//
Les êtres vivants qui occupent la position du supérieur.
Les êtres vivants qui occupent la position du fort.
Les êtres vivants qui occupent la position du supérieur.
Les êtres vivants qui occupent la position du positif.
//

(2)
//
(A) ci-dessus.
Son approbation sociale.
La justification de sa persistance. La création d'arrangements à son sujet.
La prévention ou l'interdiction de sa destruction. La création d'arrangements à cet effet.
//

Ce sont les forces motrices par lesquelles la vie crée des nations.

Les relations de force et de faiblesse entre les êtres vivants individuels.
Les relations entre les êtres vivants individuels, vers le haut et vers le bas.
Relations positives et négatives entre les êtres vivants individuels.
Les relations de domination et de subordination entre les êtres vivants individuels.
Leur apparition est inévitable en raison de l'adaptation des êtres vivants à leur environnement.

Cependant, ces relations sont en grande partie remplacées par des changements dans l'environnement des êtres vivants.
Ces relations ne sont pas fixes.

L'argument suivant n'est pas valable.
//
Les personnes compétentes dans l'ancien environnement continueront à l'être dans le nouvel environnement.
//

Les relations de force et de faiblesse, de hiérarchie et de hiérarchie, entre les êtres vivants changent constamment en fonction de l'évolution de l'environnement.
Un système d'alternance et de transfert de supériorité/infériorité, de force/faiblesse et de hiérarchie entre les êtres vivants est basé sur ce changement.
Ce système est construit et fixé sous forme de produits et services sociaux prêts à l'emploi.
Un conteneur pour cette alternance et ce transfert.
Une sorte de propriété immobilière qui sélectionne et accueille à chaque fois un nouveau locataire dominant ou supérieur.
C'est le système de l'État.

Un exemple.
Le système parlementaire.
Les lois et les règlements. Par exemple, la Constitution.

La relation hiérarchique entre les êtres vivants individuels.
Les relations de force et de faiblesse entre les individus vivants.
Les relations de supériorité et d'infériorité entre les êtres vivants individuels.
Elles se retrouvent de manière permanente et durable dans une société.
Les lois de l'État présupposent l'existence de ces relations.
Les statuts de l'État sont des propriétés prêtes à l'emploi, remplaçables, louées, occupées par les socialement puissants du moment.

Les socialement dominants et puissants établissent l'État.
Domination et contrôle par les socialement supérieurs et puissants

sur les socialement inférieurs et faibles.
Pour les justifier à tout moment.
Un mécanisme pour cela.
C'est l'État.

Un système de domination et de contrôle par les socialement supérieurs et forts sur les socialement inférieurs et faibles.
Ceux-ci sont clairement définis et maintenus.
Ce sont les lois et les règlements de l'État.

L'émergence de l'État a formalisé, subsumé et commercialisé les contenus suivants .
//
Une manière d'être, un mécanisme, une procédure par laquelle le socialement supérieur et le socialement inférieur sont remplacés par des changements dans l'environnement.
//

Il s'agit d'un bien intégré, d'un bien immobilier.
C'est la base pour faciliter la mise en œuvre de ce qui suit.
//
La domination des inférieurs par les supérieurs.
//

Les impôts.
Il est le contenu de ce qui suit.
L'accomplissement des (3) actes suivants par les (1) êtres suivants contre les (2) êtres suivants.
(1)
La supériorité sociale.
(2)
Inférieur social.
(3)
Prise de contrôle forcée des ressources possédées.
Exploitation forcée des ressources possédées.

Taxes.
Les éléments ci-dessus (1) joueront un rôle central dans la répartition.

La répartition se fera sous la forme suivante .
//
Nouvelle propriété ou occupation des intérêts acquis dans ce qui précède (1). Une forme qu'il est commode pour eux de soutenir. Une forme qu'il est difficile de contester pour (2) ci-dessus. L'égalité sociale. Des revendications idéalistes sur sa réalisation. De telles formes.
//.

Elle apparaît comme le contenu des (5) suivants pour l'occurrence des (4) situations suivantes.

(4)
Le nouveau pouvoir de (2) ci-dessus sur (1) ci-dessus.
(5)
Que le (1) ci-dessus tue dans l'œuf l'occurrence du (4) ci-dessus. Les moyens d'y parvenir.

Il apparaît comme le contenu suivant.
Le musellement ou la fermeture de ce qui précède (1) par ce qui précède (2). Les moyens d'y parvenir.

L'utilisation des taxes sera déterminée par ce qui précède (1).
Les impôts seront utilisés d'une manière bénéfique pour le susdit (1).
Les impôts sont rendus à ceux d'en haut (1) qui ne sont que peu exploités.

Dans le monde du vivant, le supérieur n'aide pas gratuitement l'inférieur.
Dans le monde des êtres vivants, le supérieur n'aide pas l'inférieur gratuitement, mais exige naturellement de lui les éléments suivants en échange de son aide.
//
Obéissance.
Adoration.
Pas de rébellion.
//

Un être vivant.
Lorsqu'un être vivant possède une ressource.
Si un être vivant possède des ressources, il peut réaliser ce qui suit en termes de capacités.
//
Augmenter la quantité dans l'aspect capacité au-delà de la quantité réelle ou spécifiée.
La personne incompétente peut vivre comme la personne compétente.
//

Les situations suivantes peuvent être réalisées.
//
La capacité des personnes supposées socialement inférieures à vivre comme des personnes socialement supérieures.
Ceux qui sont supposés être socialement faibles peuvent vivre comme socialement forts.
La capacité de ceux qui sont supposés être socialement inférieurs à vivre en tant que socialement supérieurs.
//

Le (1) suivant sera traité comme le (3) suivant et comme le (4) suivant dans les (2) endroits suivants.
(1)
Ressources appartenant à un être vivant.
(2)
Leurs propriétaires.
Le groupe sanguin sédentaire auquel ils appartiennent.
Son intérieur.
(3)
Les intérêts acquis.
Les possessions.
(4)
A transmettre exclusivement de génération en génération.
Sa réalisation.
Son objet.

Les situations suivantes sont perpétuées par elle.
//

L'incompétent peut vivre gracieusement comme le compétent.
//

L'initialisation de ces ressources par quelqu'un à travers une révolution sociale.
Les différences inhérentes de capacités qui existent entre les êtres vivants.
Les relations sociales suivantes d'un contenu différent apparaissent à nouveau entre les êtres vivants.
//
Les relations sociales de force/faiblesse.
La hiérarchie sociale.
//

Les nouvelles personnes socialement puissantes ou socialement supérieures qui apparaissent.
Elles utilisent leur position avantageuse à leur propre avantage.
Elles utilisent leur position avantageuse pour commettre impunément les actes suivants .
//
Ressources.
Leur accumulation pour eux-mêmes.
Leur occupation par eux-mêmes.
//

Le (1) suivant sera traité comme le (4) suivant, encore à la place du (2) suivant, comme le (3) suivant.
(1)
Les nouveaux, socialement puissants ou socialement supérieurs.
Leurs nouvelles ressources.
(2)
Les nouveaux puissants socialement ou supérieurs socialement.
Le groupe sanguin auquel ils appartiennent.
Leur intérieur.
(3)
Les intérêts acquis.
Les possessions.
(4)
A transmettre exclusivement de génération en génération.
L'objet de sa réalisation.

Par conséquent, l'existence de ce qui suit (1) réalise les situations suivantes (3) dans les conditions suivantes (2).
(1)
Le propriétaire ou l'héritier d'une ressource.
(2)
Il est établi indépendamment de sa propre capacité à le faire.
(3)
Qu'ils continuent eux-mêmes à régner, à nouveau, dans les positions sociales suivantes.
//
L'homme fort social.
Les supérieurs sociaux.
//

Pour les êtres vivants, le ableisme est temporaire.

L'État.
Il peut être vu comme le contenu suivant.
//
Un contenu qui incarne et institutionnalise la nature sociale inhérente à l'être vivant, comme décrit ci-dessus.
//

Le changement de régime.
C'est le remplacement des êtres (1) suivants par les êtres (2) suivants.
(1)
La personne existante, socialement puissante ou socialement supérieure dans une société donnée.
(2)
Une autre personne socialement puissante ou une autre personne socialement supérieure nouvellement produite dans cette société.

Les (1) êtres suivants sont placés dans les (3) états suivants dans les (2) suivants.
(1)
Une personne incompétente.

(2)
La société des êtres vivants.
Elle suppose une différence d'aptitude.

(3)
L'état d'être précipité dans une hiérarchie sociale inférieure.

Les (1) êtres suivants sont placés dans les (3) états suivants dans les (2) suivants.
(1)
Le socialement faible.
Le socialement subordonné.

(2)
La société des êtres vivants.
Elle assume un intérêt direct.

(3)
L'état qui consiste à rester précipité dans une hiérarchie socialement subordonnée.

L'occurrence de ce qui suit (1), entraînant l'existence de ce qui suit (2), entraînant l'existence de ce qui suit (3).
La possibilité de cela.
C'est suffisant.

(1)
Révolution sociale. Changement social.
(2)
Des gens compétents.
Ils étaient socialement sédimentés, subordonnés.
(3)
Ils vont devenir les nouveaux leaders de la société.
Ce faisant, ils acquièrent un nouveau niveau de force sociale et de domination.

Les subordonnés sociaux.
Ils essaient désespérément de s'accrocher aux possibilités ci-dessus.

Ceux qui, de leur propre chef, peuvent réellement devenir des leaders sociaux.
Ceux qui peuvent réellement devenir des leaders sociaux à part entière, ceux qui peuvent assumer des positions de domination sociale.
Malheureusement, ils ne sont pas nombreux.

Un tel remplacement des hauts rangs de la société.
Et quand cela arrive, ce n'est que temporaire.
Les nouveaux leaders de la société.
Dès qu'ils arrivent au sommet de l'échelle sociale, ils commencent immédiatement à faire ce qui suit, comme une évidence.
//
Leurs propres intérêts.
Leur accumulation.
Leur occupation.
//

Et ainsi, une fois de plus, les relations suivantes sont générées à nouveau.
//
Relations sociales fortes/faibles.
Hiérarchie sociale.
//

Elles finissent par se figer.

Les êtres suivants (1) n'ont pas d'autre choix que d'accomplir les actes suivants (4) afin de réaliser ce qui suit (3) dans les circonstances suivantes (2).

(1)
Accumulation de nos propres ressources.
Ceux qui n'en ont pas fait assez.
(2)
Domination par les supérieurs sociaux.
(3)
La capacité d'obtenir des ressources suffisantes par soi-même.
(4)
Continuer à être engagé dans le travail forcé, comme un esclave.

Les (5) êtres suivants accomplissent les (6) actes suivants sur les (1) êtres ci-dessus.
(5)
Supérieurs sociaux.
(6)
Exploitation économique.
Ne donner qu'une compensation insuffisante.

La présence des (5) ci-dessus a l'attitude suivante (9) envers les (7) suivants.

(7)
L'entité ci-dessus (1) effectue les actions suivantes (8).
(8)
Intérêts particuliers, occupés par l'entité ci-dessus (5).
Subvertir l'ordre social afin de les saisir.
(9)
Avoir très peur de leur réalisation.
Essayer d'empêcher leur réalisation à tout prix.

La source d'un tel état psychologique.
C'est le contenu suivant.
//
Le maintien de leurs propres intérêts dans le vivant de génération en génération.
Le but suprême de la vie est sa perpétuation.
L'instinct de l'être vivant lui-même.
L'essence même de l'être vivant.
//

Reproduction réaliste du système nerveux des êtres vivants par simulation informatique. Application à la psychologie et à la sociologie.

Iwao Otsuka

# Principaux intérêts de recherche.

## Être vivant, système nerveux, esprit et société.

Le système nerveux chez les êtres vivants.
C'est un organe dynamique, destiné à la recherche de la facilité de vivre.

L'esprit ou l'âme.
Ils peuvent être considérés comme les activités du système nerveux.

Tout être vivant doté d'un système nerveux a un esprit ou une âme.
Les êtres vivants dotés d'un esprit ou d'une âme.
Ils ne sont pas limités aux humains.

Tous les êtres vivants qui sont conscients des résultats de leurs propres actions.
Ils sont capables de conscience.

Tous les êtres vivants qui portent des jugements, prennent des décisions et élaborent des plans concernant leurs propres actions.
Ils sont capables de penser.

Tous les êtres vivants qui se souviennent et reproduisent leurs propres actions.
Ils sont capables d'apprendre.

Tous ces êtres vivants possèdent un système nerveux.
Ils sont tous intelligents.
Ils ne sont pas limités aux humains.
Il n'y a pas de différence essentielle entre les systèmes nerveux de ces êtres vivants et le système nerveux humain.

Des êtres vivants avec lesquels il est difficile pour l'homme de communiquer.
Vérification interne de l'activité du système nerveux de ces êtres vivants.
Que les êtres humains ne tentent pas de faire quoi que ce soit à ce sujet.
Dans une telle situation, les humains prennent la liberté de considérer un tel être vivant comme suit .
//
Ils sont mécaniques.
Ils ne sont pas intelligents.
Ils sont primitifs.
//

Ces attitudes sont fondamentalement fausses.

Les êtres vivants non-humains.
Les systèmes nerveux qu'ils possèdent.
La validation interne de leurs activités.
Leur exécution de ce qui suit
//
La communication entre les humains et ces êtres vivants.
La compréhension humaine de la réalité intérieure de la psyché et de la société de ces êtres vivants.
La nouvelle possibilité de ces choses.
//
La réalisation de ces choses est fondamentalement importante pour l'avenir de la biologie, de la psychologie et de la sociologie.

(Première publication en avril 2022.)

# Recherche sur le système nerveux. Sa classification de contenu.

Système nerveux. Il est classé de deux façons, comme suit .
---
Le système nerveux d'un être vivant. Exemple. Le système nerveux de l'homme.
Le système nerveux des êtres non vivants. Exemple. Le neuro-ordinateur humain. Extraction de la seule partie intelligente du système nerveux. Un type d'intelligence artificielle.
---

Recherche sur le système nerveux. La structure en trois couches. C'est le contenu suivant .
---
La physiologie. L'étude des bases physiologiques du système nerveux.
La psychologie. L'étude du fonctionnement du système nerveux seul.
La sociologie. L'étude de l'interaction entre les systèmes nerveux.
---

(Première publication en juin 2022.)

# Psychologie des êtres vivants.

Finalité du comportement de l'être vivant. Elle comprend .
---
L'auto-préservation. L'auto-reproduction. L'auto-propagation. La perpétuation de l'autofécondation.
Assurer et maintenir la facilité de vie des êtres vivants.
---
La fonction et le comportement du système nerveux pour les réaliser. La recherche sur eux.
La fonction et le comportement du système d'entrée-sortie en relation avec l'environnement externe et interne pour la réalisation de ce qui précède. Recherche à leur sujet.
Leur fixité et leur plasticité. Leur compétence et leur incompétence. Leur étude.

Le psychisme humain est englobé par les principes du psychisme de l'être vivant en général.
L'être humain. C'est un type d'être vivant qui possède des capacités intellectuelles avancées.
Dans quelle mesure les autres êtres vivants possèdent-ils des capacités intellectuelles avancées ?
On ne le sait pas encore vraiment.
Il est possible que d'autres êtres vivants possèdent des capacités intellectuelles plus avancées que les humains.
Cette possibilité est suffisamment grande.

Dans une telle situation, il est inutile d'essayer de faire une distinction forcée entre les êtres humains et les autres êtres vivants.

La recherche psychologique devrait suivre les étapes suivantes.
Tout d'abord, nous devrions nous efforcer d'étudier le contenu général des êtres vivants en général.
Appliquer les résultats de cette recherche aux êtres humains.

Exemple.
La psychologie des êtres vivants est différente de la psychologie physiologique.
La psychologie des êtres vivants comprend
La simulation par ordinateur du système nerveux des êtres vivants.
L'élucidation de la psychologie générale et commune des êtres vivants.

Exemple.
La psychologie de la personnalité.
////
A.Maslow. Explication des étapes du développement de la personnalité.
Selon sa propre explication, elle passe par 5 étapes comme suit.
---
Les besoins physiologiques.
Le besoin de sécurité.
Le désir d'appartenance et d'affection.
Le besoin d'estime de soi. (Besoin d'approbation.)

Le besoin d'accomplissement de soi.
---
Ils ne se situent pas réellement à un stade de développement.
Ils coexistent et coexistent concomitamment dans l'être vivant et dans la psyché humaine.
Ils sont, à proprement parler, des priorités de survie de la personnalité.

Exemples concrets.
Satisfaire le désir d'eau et l'appétit à un certain niveau.
C'est la priorité absolue de l'être vivant ou de l'être humain.

Exemple concret.
Devenir un saint.
Ce n'est possible qu'en satisfaisant l'appétit minimal de l'être vivant ou de l'être humain.
Sa priorité en termes de survie est faible.
Elle est efficace pour les êtres vivants et les humains pour préserver une descendance culturelle durable.
Sa priorité en termes de survie est élevée.

L'accomplissement de soi signifie laisser derrière soi une descendance génétique et culturelle.
Laisser une descendance génétique est réalisé en satisfaisant le désir sexuel.

Le désir d'estime de soi.
C'est le désir d'atteindre la supériorité sociale.

Exemple.
Un cuisinier qui atteint la réalisation de soi en satisfaisant ses propres appétits.
////

Exemple.
La psychologie clinique.
////
S.Freud. La psychanalyse.
Ses propres recherches sur le désir humain. Étude des lipidos.
Elles sont fortement orientées vers le désir de produire et de

préserver uniquement la descendance génétique.
Les éléments suivants sont absents
Le désir des êtres vivants et des humains de produire et de laisser une descendance culturelle. Une compréhension de leur force.

C. Jung. La psychologie analytique.
L'inconscient collectif.
L'existence d'un substrat humain commun dans les profondeurs de l'inconscient humain.
Il s'agit des éléments suivants
Le caractère commun du système nerveux des êtres humains en général.
On peut encore l'étendre aux contenus suivants.
Le caractère commun du système nerveux chez tous les êtres vivants.
////

(Première publication en juin 2022.)

# Le système nerveux et l'individu vivant.

Amibe. Moisissures gluantes. Fourmis. Abeilles.
Coopération entre différents individus partageant un haut degré d'homogénéité génétique.
Ces êtres vivants.
Leur fonction au-delà de l'individu est homologue à celle du système nerveux.

Les humains.
Ils n'ont pas un haut degré d'homogénéité génétique mutuelle.
Leurs sociétés n'ont pas de fonctions spécifiques au-delà de celles des êtres vivants individuels.

(Première publication en juin 2022.)

# Le système nerveux de l'être vivant et l'âme de l'être vivant.

L'âme de l'être vivant.
C'est le contenu de l'activité du système nerveux de l'être vivant.
L'activité du système nerveux de l'être vivant lui-même.
L'agrégat des activités de tir des neurones individuels.

Une simulation informatique du système nerveux d'un être vivant.
Il s'agit du contenu suivant.
Une simulation informatique de l'âme d'un être vivant.
Exemple.
Une simulation informatique de l'âme humaine.

(Première publication en juin 2022.)

# Système nerveux et différences entre les sexes.

Le système nerveux et les différences entre les sexes.
Il se compose des éléments suivants .

---
Mâles .
La valeur des connexions entre les neurones en eux-mêmes est proche des deux extrémités, 0 ou 1.
Sa valeur est discrète et logique.
Elle produit, en sortie, une pensée gazeuse.

Les femmes.
La valeur des connexions entre les neurones en eux-mêmes est proche du milieu entre 0 et 1.
Sa valeur est fusionnelle et harmonique.
Elle produit en sortie une pensée liquide.
---

---
Les mâles.
L'entrée/sortie de leur propre système nerveux est critique envers l'environnement.
Ses valeurs d'entrée et de sortie sont en contraste.
Il produit une pensée gazeuse comme sortie.

Les femmes.
L'entrée/sortie de leur propre système nerveux est compatible avec l'environnement.
Ses valeurs d'entrée et de sortie sont homologues.
Il produit une pensée liquide en sortie.
---

Cela crée des différences de comportement entre les hommes et les femmes.

(Première publication en juin 2022.)

# Capacité d'apprentissage neuronale. Plasticité neuronale. Apprentissage synaptique. Plasticité synaptique.

Les neurones.
Leur mouvement est similaire à celui d'une amibe.
Ils possèdent la capacité d'apprendre.

Ils possèdent la plasticité.

L'apprentissage synaptique. Plasticité synaptique.
Ils ont le contenu suivant.

(1)
Théories conventionnelles et dominantes.
D.Hebb.
Que la capacité synaptique est accrue lorsque les cellules pré- et postsynaptiques d'une synapse tirent fréquemment et successivement au même moment. L'apprentissage synaptique. Plasticité synaptique.

C'est, en fait, le contenu de ce qui suit.
Chaque neurone se déclenche.
Il en résulte pour chaque neurone ce qui suit.
---
L'entraînement de la capacité à tirer de chaque neurone.
L'amélioration de la capacité à tirer dans chaque neurone.
L'apprentissage de la capacité de tir de chaque neurone.
Une plasticité positive de la capacité de tir de chaque neurone.
---

La capacité de tir de chaque neurone. Elle se compose des éléments suivants.
---
La capacité à être sensible aux neurotransmetteurs envoyés par la précellule. La capacité de tirer plus, et dans une plus grande mesure, avec moins de neurotransmetteur.
La capacité d'augmenter la fréquence des tirs. Capacité à tirer plus souvent.
Capacité d'augmenter la taille de l'allumage. Capacité à tirer plus et plus gros.
Capacité à transmettre plus de neurotransmetteurs aux cellules postérieures, plus rapidement et plus fréquemment.
La capacité de la cellule antérieure à tirer et la capacité de la cellule postérieure à tirer en même temps. Elle provoque les phénomènes suivants. La potentialisation synaptique. L'apprentissage synaptique.

---

L'incapacité de chaque neurone à se déclencher. Il provoque ce qui suit pour chaque neurone.
---
Formation insuffisante de la capacité de tir de chaque neurone.
Diminution de la capacité de tir de chaque neurone.
Oubli de la capacité de tir de chaque neurone.
plasticité négative de la capacité de tir de chaque neurone.
---

Ils sont identiques aux suivants.
---
Le mécanisme de la force musculaire dans les cellules musculaires.
Le mécanisme de la faiblesse musculaire dans les cellules musculaires.
Le mécanisme de la plasticité musculaire dans les cellules musculaires.
---

L'apprentissage synaptique. La plasticité synaptique.
Ce ne sont que des pseudo-corrélations.

Apprentissage synaptique. Plasticité synaptique.
Ce sont les suivantes.
---
Apprentissage de la capacité de tir et plasticité de la capacité de tir dans les cellules antérieures et postérieures, respectivement.
Leurs sous-produits.
---

(2)
Transmission de neurotransmetteurs à des cellules postérieures spécifiques. Nouveau développement de la destination de la transmission. Essais et erreurs. Création de nouvelles synapses.
Apprentissage des synapses.
Il se compose des éléments suivants.
---
Le développement d'un émetteur. L'extension de nouveaux

tentacules vers de nouvelles cellules postérieures. La continuité de l'acte.
Le développement de la source réceptrice. L'incitation à étendre un nouveau tentacule vers une nouvelle cellule antérieure pour qu'elle vienne. La continuité de cet acte.
---

(3)
La désactivation synaptique.
Elle consiste en ce qui suit.
---
Retrait volontaire des tentacules de la cellule antérieure vers la cellule postérieure, une fois étendus.
Retrait volontaire de la transmission du neurotransmetteur par la cellule antérieure vers la cellule postérieure.
Désactivation de la cellule antérieure et de la cellule postérieure, respectivement. Exemple. Mort cellulaire.
---

(Première publication en juin 2022.)

# La position du système nerveux, chez les êtres vivants.

La survie chez l'être vivant.
La consommation automatique des ressources nécessaires à la survie dans le milieu interne.
La pénurie des ressources nécessaires à la survie dans le milieu interne. Son apparition automatique. La notification automatique de son alerte.

L'importation des ressources nécessaires à la survie depuis le milieu extérieur. Génération automatique de sa nécessité.
Le rejet dans le milieu extérieur des déchets générés après la consommation des ressources nécessaires à sa survie. Génération

automatique de sa nécessité.
Le développement, la possession et l'utilisation d'équipements et d'outils pour réaliser ces actions. Leur nécessité.
La possession de la compétence pour réaliser ces actions. Sa nécessité.
La génération automatique de la motivation pour manifester ces comportements. Leur nécessité.

L'accumulation des ressources nécessaires à la survie dans le milieu interne de l'organisme. L'auto-ressourcement de l'être vivant lui-même.
L'accumulation des ressources nécessaires à la survie dans le milieu extérieur.
Les ressources nécessaires à la survie. Exportation de l'excédent dans le milieu interne vers le milieu externe.
Exportation de l'excédent de son environnement externe vers un nouvel environnement externe.

Changements dans l'environnement externe et interne qui menacent sa survie.
La nécessité de les éviter, de les vaincre, de les détruire ou de les prévenir.
La nécessité de surmonter ou de résoudre des problèmes pour y parvenir.
Possession de la compétence pour réaliser ces actions. Sa nécessité.
La génération automatique de la motivation pour la manifestation de ces actions.

L'action sur l'environnement externe et interne nécessaire à leur réalisation.
Les mécanismes de contrôle des différents organes du corps de l'être vivant pour les réaliser.
Les systèmes d'exploitation de divers appareils dans le corps de l'être vivant pour les réaliser.
Les mécanismes de manipulation de l'information et de communication dans l'être vivant pour les réaliser.
Le système nerveux d'un être vivant en tant que mécanisme et système.
Le système nerveux humain en tant que type de système nerveux.

(Première publication en juillet 2022.)

# Sociologie du système nerveux. Son, programmation technologie habilitante, recherche.

La sociologie du système nerveux. La réalisation de l'étude, à travers ses techniques de programmation.
Le prérequis.
Il s'agit des contenus suivants.
--
Les relations sociales par le mouvement et le contact physique. La reproduction de ces relations n'est pas une priorité. Les raisons de cette situation. Sa réalisation est difficile.
Les relations sociales par la communication. La priorité doit être donnée à la reproduction de telles relations. La raison. Sa réalisation est relativement facile.
--

Les relations sociales de base à réaliser dans cette recherche. Par exemple, les contenus suivants .
---
Concurrence pour la facilité de vivre. Concurrence pour les ressources. Défense des intérêts particuliers.
Communication mutuelle. Échange de signaux de communication. Copie des descendants culturels d'un système nerveux à un autre. Échange marchand de la facilité de vivre.
Relations hiérarchiques. Domination et subordination, résistance et indépendance. Disparité sociale.
Relations entre pairs. La coopération. L'harmonie. Distinctions sociales entre personnes homogènes et hétérogènes.
Différences sexuelles entre les hommes et les femmes. La pensée liquide et gazeuse. La vie en serre.
---

La procédure de l'étude.
Il s'agit des contenus suivants.

Les relations sociales de base à réaliser dans l'étude.
La première étape. Les contenus de mise en œuvre nécessaires pour les réaliser. Identification préliminaire des contenus.
La deuxième étape. Les scénarios spécifiques. Rédaction préliminaire des scénarios.
La troisième étape. Le circuit neuronal détaillé pour les réaliser. Leur conception préliminaire.
La quatrième étape. La programmation et la mise en œuvre de ces opérations.
Pour les réaliser.
Leur réalisation est nécessaire comme préalable.

Après cela.
La simulation de leurs relations sociales. L'entretien, la reproduction et l'enregistrement d'une société virtuelle, en boîte.
Il faut les faire en fixant diverses conditions.
Pour ajuster les paramètres du programme en conséquence.

(Première publication en juillet 2022.)

# Implémentation des circuits neuronaux des êtres vivants et ainsi reproduction du comportement social de leurs systèmes nerveux. Pour y parvenir, les défis à relever.

La mise en œuvre des circuits neuronaux des êtres vivants à l'aide de simulations informatiques.
La mise en œuvre des circuits neuronaux des êtres vivants, et la

reproduction du comportement social de leurs systèmes nerveux. Les tâches à accomplir pour y parvenir.

Il est nécessaire d'implémenter les capacités suivantes dans les circuits neuronaux.

---
La capacité d'explorer et de découvrir des ressources.
La capacité d'absorber et de consommer des ressources.

--
Quand l'autre partie est une chose non vivante. Exemple. Sédiments. Métaux. Rivières. Mur de soutènement.
Quand l'autre partie est un être vivant. Exemple. D'autres êtres vivants.

---
Une compétition pour les ressources avec un adversaire. L'initiation ou la continuation d'une relation de combat ou de lutte pour celle-ci. La société biologique comme champ de bataille.

---
Dans le combat ou la lutte avec l'adversaire.
Reconnaissance et acceptation d'une relation hiérarchique avec un adversaire. Exemple. La construction de l'ordre hobbesien.
--
Compétence ou omnipotence dans l'attaque ou la défense. Finalité de l'attaquabilité. Finalité de la défensibilité. Reconnaissance de ceux-ci.
Déclaration de victoire sur l'adversaire. Domination sur l'adversaire. Exploitation de l'adversaire. Leur exécution.
--
Impossibilité d'attaquer ou de se défendre. Impossibilité définitive d'attaquer. Impossibilité définitive de se défendre. Reconnaissance de ceux-ci.
Survenue de la résignation envers l'adversaire. Abandon à l'adversaire. Soumission à l'adversaire. Leur exécution.
--
La non-reconnaissance de la relation hiérarchique avec l'adversaire. La poursuite du combat avec l'adversaire. L'épuisement des

ressources et le déclin social qui en découlent .
--

--
Domination.
Un être vivant contre un autre.
Être constamment compétent contre un adversaire dans la lutte pour les ressources.
Être constamment supérieur à son adversaire dans la lutte pour les ressources.
Être capable d'occuper unilatéralement un site d'acquisition de ressources. Pouvoir exclure unilatéralement un adversaire d'un site d'acquisition de ressources.
Avoir la priorité sur l'adversaire dans l'obtention des ressources.
Pouvoir saisir unilatéralement les ressources de l'autre partie.
S'emparer de l'autorité sur la vie et la mort de l'autre partie.
Contrôler et gérer unilatéralement l'autre partie.
Être capable de diriger, d'ordonner et d'obliger l'autre partie à faire ce que vous dites.
--
Subordination.
Un être vivant contre un autre.
Être incompétent en permanence dans la lutte pour les ressources contre un adversaire.
Être constamment surclassé par un adversaire dans la lutte pour les ressources.
Être éliminé unilatéralement par un adversaire d'un site d'acquisition de ressources.
Être placé derrière l'adversaire dans la sécurisation des ressources.
Être usurpé unilatéralement par un adversaire dans l'acquisition de ses propres ressources.
Être saisi par l'adversaire avec autorité sur sa propre vie et sa propre mort.
Être contrôlé et géré unilatéralement par l'autre partie.
Être unilatéralement dirigé, ordonné ou obéi par l'autre partie.
--

--
La reconnaissance de la similitude et de la dissemblance avec l'autre personne et avec soi-même.

Homogénéité.
Communité génétique. Lien de parenté.
CommunautÃ© culturelle. Apprentissage du même modèle de comportement.
Commonalité dans la configuration des circuits neuronaux au sein du système nerveux.

Caractère commun de l'aspect et de l'apparence.
Détermination génétique de l'apparence. Exemples. La couleur de la peau.
Détermination culturelle de l'apparence et de l'apparence. Exemple. Les vêtements.

L'homogénéité.
Relations non hostiles. La coexistence. Amitié, compagnonnage, communauté, construction.
En cas de relations hostiles. Destruction des rivaux. La société biologique comme champ de bataille.

Hétérogénéité. Négociation et négociation.
--
Les relations non-hostiles. La coexistence. L'échange social. La division sociale du travail.
Les relations de marché ouvert. La société biologique comme un marché.
Relations de système fermé. La société biologique en tant que système.
--
Dans le cas d'une relation d'opposition. L'anéantissement de l'ennemi. La société biologique comme champ de bataille.
--

---
Construire la confiance en l'autre partie.

La confiance.
La constance. La constance. La constance. La constance.
--
Dans les actions qui procurent une facilité de vie à l'autre.
Les posséder à long terme.

Sa propre perception d'eux.
La perception qu'en a l'autre.
--
Dans l'action de recevoir la facilité de vivre de l'autre partie.
Les posséder à long terme.
Il doit lui-même en avoir une perception.
La reconnaissance de l'autre partie.
--

Classification de la confiance.
--
La confiance à court terme. La confiance à long terme.
Confiance partielle. Confiance totale.
Confiance positive. Confiance négative.
--

Construire la confiance en l'autre partie.
--
Voir l'autre personne comme un professeur.
Suivre l'autre personne.
Imiter ce que l'autre personne fait.
--

--
Auto-réplication de ses propres circuits neuronaux à l'autre.
La progéniture génétique. Reproduction de circuits neuronaux basée sur la réplication de l'information génétique.
Reproduction culturelle. Reproduction de circuits neuronaux basée sur l'apprentissage. Exemple. Le conditionnement classique.

---
Reproduction sexuelle avec un partenaire.
Reconnaissance du sexe opposé. Hétérosexuel, approche. L'activité sexuelle avec le sexe opposé.
Le résultat de celle-ci. La génération et l'entretien de leur propre progéniture génétique.

Femelle. Pensée liquide.

Mâle. Pensée gazeuse.
Leur construction, en tant que circuits neuronaux.

(Première publication en août 2022.)

# Système nerveux minimal.

2020.10 Première publication.

## Sociologie du système nerveux minimal.

Particules intellectuelles. Particules émotionnelles. La réalisation électronique d'un être vivant simple qui fonctionne avec intelligence et émotion. Ce système nerveux est minimaliste. C'est la plus petite unité du système nerveux.
Le système nerveux minimal. Le système nerveux minimal. Sa sociologie. C'est le contenu suivant. La création d'un système nerveux minimal par simulation informatique. Faire interagir socialement ces systèmes nerveux entre eux.

Le système nerveux minimal. Les interactions entre eux. Leur clarification. Sa signification.
(1) Pouvoir explorer la nature du système nerveux.
(2) Pouvoir élucider le psychisme des êtres vivants à cerveau simple, tels que les insectes et les poissons. Être capable d'élucider les changements dans leurs états mentaux, en particulier lorsqu'ils interagissent avec d'autres organismes.
(3) Pouvoir retracer l'origine du comportement d'êtres vivants au cerveau complexe comme l'homme. Pouvoir élucider leur société sous la forme d'un modèle simplifié.
(4) Individus d'êtres vivants qui protègent l'inertie et individus d'êtres vivants qui brisent l'inertie. Pouvoir connaître les limites et les différences entre eux en termes de comportement sous forme d'un modèle simplifié.

Différences par rapport aux connaissances antérieures.

(1) Le nom de la sociologie des circuits neuronaux. Elle n'est pas différente des explications existantes sur les technologies des réseaux neuronaux.
(2) La neurosociologie existante tente d'explorer la correspondance entre le comportement social humain et l'activité cérébrale au moyen de scans IRM de cerveaux humains vivants. Le réseau neuronal n'y est pas mentionné.

## Les composants du système nerveux minimal.

(1) Entrée. Raison. Émotion. Mémoire. Intentions. Sortie.
(2) Adjectifs qui caractérisent le contenu de chacun.

(1-1) Entrée.
(1-1-1) Les sens. Perception. Réception.
(1-2) Mémoire.
(1-2-1) Mémorisation. Oubli. Répression. Appeler.
(1-3) Émotions.
(1-3-1) Plaisir. Inconfort.
(1-3-2) Aimer. N'aime pas.
(1-4) Raison.
(1-4-1) Correct. Faux.
(1-5) Intention.
(1-5-1) Être enthousiaste. Pas enthousiaste.
(1-6) Sortie.
(1-6-1) Transmettre. (Exemple. Vocalisation.)
(1-6-2) Provoquer une action musculaire.
(1-6-3) Bouger ses yeux, ses oreilles ou d'autres parties de son corps pour prêter attention à son environnement.

(2-1) Sémantique. Épisodique.
(2-2) Court terme. Long terme.
(2-3) Positif. Négatif.
(2-4) Surface. Profonde.
(2-5) Limitation interne. Exposition externe.

En multipliant (1) et (2) ci-dessus, le comportement du système

nerveux minimal est exprimé. Le comportement d'un système nerveux interagit avec un autre système nerveux pour manifester la société du système nerveux minimal.

# La société de l'être vivant. Le système nerveux des êtres vivants. Simulation de ceux-ci.

## Génération artificielle de systèmes nerveux vivants et de sociétés d'êtres vivants. Génération et interaction de micro-neuro-ordinateurs. La pratique de la génération du code source de programmes réels. Un aperçu de ces procédures.

////
Les simulateurs de circuits neuronaux existants visent à reproduire des circuits neuronaux à grande échelle à l'intérieur des individus. Ils ne prennent pas en compte l'interaction des circuits neuronaux entre plusieurs individus. C'est là que nous devons créer le nôtre. Dans un tableau multidimensionnel simple, le premier est le numéro de l'individu, le deuxième est le numéro de chaque partie du réseau, et le troisième est l'ID du neurone.
Ou, dans un tableau python, prenez une liste de tableaux d'ordre inférieur et placez-les dans des tableaux d'ordre supérieur, une étape à la fois, puis placez cette liste dans des tableaux d'ordre supérieur.

////
Ce qui doit être fait. Exigences de conception. Questions à prendre en compte. Exigences inconnues et non identifiées. Le contenu initial de la solution proposée.
La première chose à faire est de les rassembler, de les écrire dans un e-book et de le publier pour l'instant. C'est la première priorité.

////
(1) Considérations conventionnelles fondées sur la position physiologique du cerveau.
(2) Conception et discussion de modèles de systèmes micro-neuraux basés sur les fonctions par l'auteur.
(2) ci-dessus est plus informatif et va plus facilement au cœur de l'essence du système nerveux des êtres vivants que (1) ci-dessus.

////
Afin de reproduire le comportement d'un être vivant, il est nécessaire de reproduire le comportement des cellules sensorielles (récepteurs) et des cellules musculaires (sorties) à l'intérieur de l'individu.
Les simulateurs de circuits neuronaux existants ne visent pas la reproduction de ces comportements. Nous devons créer les nôtres.
Dans ce cas, nous n'avons pas besoin du comportement physiologique exact des cellules nerveuses dans un premier temps, mais plutôt de créer un comportement approximatif.
Créez un réseau de récepteurs et de sorties. Incorporez-les dans le tableau au niveau individuel.

////
Pour les neurones, il y a trois types de connexions à prendre en compte
Les connexions invariantes fixes. Les connexions plastiques d'apprentissage. Les connexions nouvelles qui trouvent de nouvelles connexions par essai et erreur.

Connexions fixes ou nouvellement acquises.
Épaisseur fixe de la connexion ou variable par apprentissage ?
Hérédité et culture dans les connexions.
Il est nécessaire de prendre en compte ces facteurs.

Actuellement, les simulateurs existants de circuits neuronaux ne comportent que des connexions fixes.

Pour acquérir de nouvelles connexions, il faut se référer aux mouvements de l'amibe.

Pour ce faire, on peut sélectionner automatiquement et aléatoirement les cellules de destination par tâtonnement.
La liste des connexions doit être créée pour chaque neurone, avec les distinctions suivantes
Facilitateur et inhibiteur. Par épaisseur. Par plasticité.
Créer un seuil de tir pour chaque neurone.
En faire la liste pour chaque neurone.
Incorporer le tableau de ces attributs neuronaux dans le tableau au niveau individuel.

Les connexions qui ont été faites par essai et erreur, mais qui sont invalides ou nuisibles à l'adaptation de l'être vivant à son environnement.
Il est nécessaire de mettre en œuvre un processus pour les éliminer virtuellement.
C'est la collecte des ordures dans le système nerveux.

////
Si l'on ne pense qu'à l'intérieur de l'individu, on ne peut pas prendre en compte les changements environnementaux extérieurs à l'individu.
Les changements environnementaux inorganiques. Les changements environnementaux causés par les activités d'autres individus. Les changements environnementaux causés par les activités de l'individu.
Il est nécessaire de prendre en compte chacun de ces éléments.

////
Nous devons prendre en compte le mouvement physique des individus.
Définir la position actuelle de l'individu.
Mouvements et arrêts spontanés des individus. Les faire se produire.
Actions pour satisfaire le besoin de nourriture, de vêtements et d'abri. Actions visant à satisfaire les besoins de reproduction.
Manifestation et actualisation de ces actions. Mouvement et immobilité à cette fin.

////
Interactions entre les individus. La communication entre les individus.
Leur manifestation et leur actualisation.
Le langage et les symboles utilisés à cette fin. Leur préparation.
L'hérédité et la culture en elles. L'existence de ces deux éléments est supposée.

////
Inhérent à la volonté et à l'esprit de l'être vivant qui veut continuer à vivre.
Il est nécessaire de le reproduire dans un petit circuit neuronal.
Automaticité. Spontanéité.
Le battement automatique et continu du cœur. La boucle infinie de l'activité biologique.
L'activation automatique et périodique des tâches de l'activité biologique.
Elle peut être réalisée de la manière suivante
Exécution d'une routine de boucle infinie automatique dans le programme.
Exécution d'un démarrage automatique et périodique des tâches à un rythme constant à l'intérieur du programme.

////
Il est nécessaire de définir et de réaliser les émotions qui soutiennent la vie des êtres vivants.
Plaisir et malaise. Approche et évitement. Confiance et méfiance. Soulagement et anxiété.
L'existence de sensations de douleur qui avertissent les êtres vivants d'un danger ou d'une insuffisance.
Ces sensations sont réalisées comme des mécanismes de contrôle automatique pour la facilitation et l'inhibition des synapses de jonction dans les neurones.
Positif et négatif pour le maintien de la vie. Jugements et instructions.
Ce mécanisme sera intégré dans les circuits neuronaux.

////
Apprentissage.
Quand faire une jonction facilitatrice, et quand faire une jonction inhibitrice.
Un mécanisme pour les déterminer.
Il doit être intégré dans les circuits neuronaux.
Dans le système nerveux des êtres vivants, il existe des neurones excitateurs ou facilitateurs et des neurones inhibiteurs.
La répartition du nombre des deux types de neurones dans le système nerveux est de 80 % de neurones facilitateurs et de 20 % de neurones inhibiteurs.
Les neurones facilitateurs forment des synapses facilitatrices. Les neurones inhibiteurs forment des synapses inhibitrices.
Les neurones inhibiteurs suppriment le mouvement des neurones facilitateurs.
Dans quels cas favorise-t-il l'épaississement des jonctions, et dans quels cas inhibe-t-il l'épaississement des jonctions ?
Le mécanisme qui détermine cela.
Il doit être intégré dans le circuit neuronal.
La formation de connexions synaptiques autonomes, facilitatrices et inhibitrices par le neurone en question. La formation de connexions synaptiques subordonnées, facilitatrices et inhibitrices en fonction de la transmission de commandes provenant d'autres neurones commandants.

////
Mémoire.
L'écriture physique d'un document.
Oubli. Quelque chose dont on veut se souvenir mais dont on ne peut pas se souvenir. Refouler pour ne pas se souvenir. L'incapacité d'écrire. L'incapacité d'écrire, même si l'on essaie. Disparition de l'écriture une fois faite. Incapacité de retrouver un écrit une fois qu'il a été fait.
Comportement de remémoration. Comportement de récupération de la mémoire.
Défaillance ou mort de la zone d'écriture. Démence.

////

Conscience. Inconscience.
L'état ou le contenu de l'activité du système nerveux. Sa classification interne.
La partie dont l'être vivant est lui-même conscient. La partie dont l'être vivant lui-même n'est pas conscient.
La partie qui a un retour d'information vers l'être vivant lui-même. Les parties qui n'ont pas de rétroaction sur l'être vivant lui-même.
Le contenu de la sensation et de la perception. Leurs manifestations et leurs potentiels.
Ce sont les activités des différentes parties du système nerveux.
L'activité inconsciente est prioritaire, et l'esprit conscient la suit et la reconnaît.
Les réactions à l'environnement sont d'abord traitées par l'inconscient, puis explicitées par le conscient.

////
Pensée.
Pensée qui est basée sur l'émotion et qui manque de calme. Pensée calme, neutre par rapport à l'émotion. La pensée logique.
Il est nécessaire de les distinguer.
Le bien et le mal. Les sensations agréables et désagréables. La facilitation et l'inhibition des synapses neuronales basées sur ces distinctions.
Leur configuration de circuit fixe, non apprise. Leur plasticité par l'apprentissage.
Leur classification préalable est nécessaire.
Il est nécessaire de faire fonctionner les circuits neuronaux d'une manière qui les distingue.
Système nerveux ou système endocrinien du centre de valeur.
Centres de valeurs dans le système nerveux. Mécanisme qui juge, décide et commande ce qui est le plus important pour la survie des êtres vivants. Il est nécessaire de les mettre en place.
Essayons d'imaginer une forme dans laquelle les signaux de commande de l'action descendent des centres de valeur supérieurs vers les sens, les souvenirs, les pensées et les mouvements inférieurs. La relation entre les centres de valeur et les centres d'émotion et d'affect. Ils peuvent être la même entité.

////
Le contact et la collision d'un individu avec la matière inorganique ou un autre individu.
La matière inorganique et les autres individus entrant en contact et en collision avec le soi.
Leur mouvement physique. Il est nécessaire de les prendre en compte.
Utilisez les programmes de mouvement moléculaire et les jeux d'action existants comme références.

////
Les actions des êtres vivants. Sa réussite et son échec. Les mécanismes du jugement et de la prise de décision. La nature intrinsèque de ces mécanismes dans le système nerveux. Le contrôle de la facilitation et de l'inhibition synaptiques par ces mécanismes.
L'importance de l'existence d'un contrôle du comportement par rétroaction et feed-forward.
Ce n'est pas qu'il existe un circuit dédié. Il est géré par la correspondance entre les souvenirs antérieurs et les sensations et perceptions postérieures.
L'acquisition de la rétroaction et de la rétroaction par les parents dans le processus d'éducation de leurs enfants. Élucidation par la simulation.

////
Simulation du sommeil.
Le sommeil d'un être vivant et le rêve d'un être vivant pendant le sommeil. Élucidation par simulation.
Lorsque les cellules nerveuses tirent fréquemment, elles s'épuisent, manquent de l'énergie nécessaire pour tirer, sont fatiguées et apathiques.
La cellule nerveuse devient incapable de tirer et ne peut plus fonctionner comme avant.
Pour faire face à cette situation, l'entrée des récepteurs de l'environnement extérieur est temporairement bloquée et les cellules

nerveuses sont rechargées en oxygène et en énergie.
C'est la raison d'être du sommeil.
Pendant le sommeil, l'environnement interne se recharge et reconstitue l'énergie nécessaire à la mise à feu.
Ce processus est similaire à celui qui consiste à recharger un smartphone qui a été trop utilisé et qui est sur le point de se vider de sa batterie, en coupant l'alimentation.
Le résultat mental de l'activité neuronale pendant le processus de recharge est un rêve.
Ces processus peuvent être réalisés par simulation.

////
La mort d'un neurone. Les effets de celle-ci sur les neurones environnants et sur le système nerveux dans son ensemble. La simulation.
Affichage de l'état d'un neurone sous forme de valeur numérique.
Désactiver l'activité des neurones morts.

////
Simulation des comportements de maintien de la vie.
Maintien de leur propre corps. Simulation de ceci.
Acquisition d'énergie. Acquisition de nutriments. Acquisition de nourriture.
Consommation d'aliments. Lorsque la nourriture est acquise, elle disparaît de l'environnement.
Lorsque la nourriture n'est pas disponible pendant un certain temps, l'être vivant meurt.
Réceptacle. La présence de nourriture : 1, un nombre entier positif.
L'absence de nourriture, 0, est détectée par des cellules séparées.
Dispositif de sortie. Consommation de nourriture. Pour réduire à zéro le nombre de valeurs dans l'environnement. Pour réduire le nombre de valeurs dans l'environnement. -1. pour provoquer ces actions à une fréquence d'images constante.
1. pour que ces comportements se produisent à une fréquence d'images constante. 0 dans un récepteur signifie qu'il finira par mourir.
La quantité de nutriments stockés dans le corps d'un organisme. Augmente lorsque la nourriture est disponible. Diminue

automatiquement à intervalles réguliers.
La famine se produit lorsqu'il n'y a plus de nutriments. Cela provoque les signaux suivants Un signal de danger pour le maintien de la vie. La réception de ces signaux par votre environnement interne.
Et la mort.
Repositionnement par essai et erreur lorsque la nourriture vient à manquer.
Préparer des environnements multiples avec des valeurs numériques. Attribution de numéros ou d'identifiants à des environnements multiples.
Environnement extérieur du corps. Environnement interne. Pour les distinguer entre eux.
Exprimer ce comportement dans le système nerveux.

////
Négociation ou marchandage avec d'autres individus.
Lutte avec un autre individu pour un intérêt.
Réconciliation avec d'autres individus.
Simulation de ceux-ci.
Attribution de numéros ou d'identifiants à plusieurs individus.
Existence d'autres individus. Détection et perception de ces éléments par les récepteurs et les neurones.
Les êtres vivants et les êtres non vivants.
Matière organique et matière inorganique.
Être capable de les distinguer.

////
Simulation des différences entre les sexes.
Le comportement des êtres vivants, mâles et femelles. Il s'agit du contenu suivant.
Mâle. Modèles de comportement gazeux. Simulation du mouvement moléculaire gazeux.
Femelle. Comportement liquide. Simulation du mouvement moléculaire liquide.
Nous n'utilisons pas directement les simulations physiques de mouvement moléculaire.
Ceci est obtenu par la différence de comportement entre

l'orientation discrète et l'orientation de proximité ou d'intégration.
Individu féminin. Probabilité d'émettre 0 lorsque 0 provient de l'environnement et 1 lorsque 1 provient de l'environnement. Sa valeur est élevée.
Individu observant les précédents et synchronisé avec les précédents.
Individu masculin. La probabilité de produire 1 quand 0 vient de l'environnement et 0 quand 1 vient de l'environnement. Sa valeur est élevée.
Un individu qui détruit les précédents et établit un nouvel ordre.

////
Simulation du comportement reproductif.
Découverte du sexe opposé.
Réponse automatique aux avances sexuelles.
La fréquentation hétérosexuelle et son acceptation. Le sexe.
Production d'une progéniture.

////
Organisme vivant et société.
La somme des systèmes nerveux de chaque être vivant. La société entière comme résultat de la synthèse.
Leur affichage en temps réel.

////
Lors de la création de la démo, ne commencez pas à coder tout de suite, mais essayez de rendre la conception la plus concrète possible à l'avance.
Contenu de la démo à créer.

Un seul neurone.
Un être vivant avec un minimum de fonctions du système nerveux.
Une liste de neurones et un affichage en temps réel de l'activité de chaque neurone.
Attribuer un numéro ou un identifiant à chaque neurone.
Une tête unique de la partie d'entrée du neurone. Les informations suivantes y sont affichées, en couleur.

Le numéro ou l'identifiant du neurone, sa zone d'existence, et s'il est facilitateur ou inhibiteur.
Au milieu du neurone, le fait qu'il tire ou non est affiché en blocs et en couleurs.
Dans la partie de sortie du neurone, les informations suivantes sont affichées sous forme de liste et en couleur.
Le prochain neurone à connecter. Leur numéro ou id, leur épaisseur, et s'ils sont apprenables ou non.
Le nombre de connexions. Leur augmentation ou diminution en temps réel. Affichage de ces neurones dans un format de liste.
Affichage de ces neurones sous forme de liste, alignés verticalement.

Les récepteurs. Les périphériques de sortie.
Comme les neurones, attribuez un numéro ou un identifiant à chacun d'entre eux.
Au milieu de chaque neurone, un bloc indique s'il est actif ou non.
Dans le cas des récepteurs, un clic avec la souris les active.
Dans le cas des récepteurs, les informations suivantes sont affichées dans la section de sortie.
Le prochain neurone à connecter. Leur numéro ou leur identifiant.
Dans le cas de l'unité de sortie, lorsqu'elle est active, elle laisse une empreinte de son activité sur le milieu extérieur.
Le contenu de l'empreinte est affiché sous la forme d'un numéro, d'un identifiant ou d'une couleur.

De multiples neurones, de multiples systèmes nerveux et de multiples êtres vivants.
Observer, surveiller et contrôler ces activités depuis une vue d'ensemble.
A cet effet, un contrôleur pour les expériences sur le comportement biologique.
Pour les mettre en place.

La connexion entre les cellules et l'état d'activité de chaque cellule.
Une vue à vol d'oiseau de celles-ci.
Affichage graphique en temps réel.

////
Commencez par créer une fonction sans affichage graphique.
Récepteurs. Neurones. Dispositifs de sortie. Environnement externe.

Environnement interne.
Tous ces mouvements doivent être créés par programme.
L'écran de démonstration ne doit être créé qu'après la réalisation de ces contenus.

(Première publication en janvier 2022.)

## Le contenu du programme de simulation du système nerveux qui doit être créé. Points à considérer lors de sa création.

////

Neurones.
Classification des types. Neurones facilitateurs et neurones inhibiteurs.
Répartition de leurs fonctions. La partie réceptrice. L'agrégation. La section de jugement. La section de mise à feu. Partie d'envoi.
Chacun de ces éléments doit être une fonction ou un processus indépendant.
Le transfert de données entre les fonctions et les processus est nécessaire dans chaque processus.

L'environnement externe envoie des données au récepteur en temps réel, chaque fois à une certaine fréquence d'images. Dans un programme réel, les données d'entrée sont envoyées au récepteur chaque fois qu'elles sont générées par un bouton entré par l'utilisateur du programme.
Chaque fois qu'un événement de tir se produit, la section de réception envoie l'événement et le signal, ainsi que les données à la section de tabulation. En fonction de l'épaisseur de la connexion avec la cellule précédente, la taille et la quantité du signal à envoyer sont modifiées.
La section d'agrégation utilise un tapis roulant pour séparer les

résultats de l'agrégation à une certaine fréquence d'images à un certain moment, et envoie les valeurs agrégées à la section de jugement. Utiliser l'horloge interne du corps. Si l'on n'utilise pas l'horloge corporelle. Si l'on n'utilise pas l'horloge biologique, il sera impossible d'améliorer la jonction du neurone avec le neurone inhibiteur précédent.
Afin de ne générer un événement que lorsque la valeur agrégée atteint le seuil d'un événement déclenchant, le décideur envoie un signal à l'unité de tir dans le sens des aiguilles d'une montre et de manière régulière pour permettre le tir.
Lorsqu'un événement déclenchant le tir se produit, la section de tir reçoit l'événement et envoie l'événement et le signal à la section de transmission dans le sens des aiguilles d'une montre et de manière régulière.
L'émetteur reçoit l'événement de transmission et envoie les données à chaque destination. Les données sont les mêmes et communes pour chaque destination. Les données se composent des éléments suivants Une valeur numérique, 0 ou 1, indiquant l'occurrence d'un événement de mise à feu. Une valeur numérique, 0 ou 1, indiquant si le type propre du neurone est un neurone facilitateur ou inhibiteur.

//

La détermination de la mise à feu dans un neurone. Son mécanisme. Son timing.
Utiliser l'horloge interne de chaque cellule du système nerveux. Pour classer les données d'entrée en entrées facilitatrices et inhibitrices à intervalles de temps réguliers, et les agréger respectivement.
Si l'entrée accélérée dépasse l'entrée inhibée de plus d'un certain seuil, le système se déclenchera à ce moment-là. Si l'entrée accélérée ne dépasse pas l'entrée inhibée d'un certain seuil, il ne se déclenchera pas à ce moment-là.
Si elle se déclenche. La partie de réception de l'entrée accélérée est améliorée. La partie réceptrice de l'entrée inhibée doit être réduite ou laissée telle quelle.
Si aucun allumage ne se produit. La section de réception de l'entrée de suppression doit être augmentée. La partie réceptrice de l'entrée accélérée doit être réduite ou laissée telle quelle.

Le résultat.
L'occurrence des allumages et des non-allumages dans chaque cellule sera régulière dans le temps selon l'horloge interne.
Une cellule qui a une horloge interne.
Une cellule qui n'a pas sa propre horloge interne, mais qui utilise et s'approprie les informations d'horloge d'autres cellules qui ont une horloge interne.

//

Synapse.
C'est une jonction entre des cellules nerveuses.
L'émetteur de la cellule précédente. La partie réceptrice de la cellule suivante. La transmission ou non des données du signal de tir entre elles.
Jonction améliorée, jonction réduite ou jonction négligée en fonction de la présence ou de l'absence du passage des données du signal de tir dans la partie réceptrice de la cellule suivante.
Jonction améliorée et jonction réduite ou négligée en fonction de la présence ou de l'absence du passage des données du signal de tir de la cellule suivante au niveau du récepteur de la cellule suivante.
La jonction comme concept qui intègre ces actions.

La plasticité synaptique.
Les neurones en général. Réception individuelle de données de rétroaction de la partie de tir de la cellule suivante à la partie réceptrice de la cellule suivante sur la présence ou l'absence de tir dans la cellule suivante, à chaque ligne de communication dans la partie réceptrice de la cellule suivante.

Dans le cas des neurones accélérateurs. Lorsque la cellule suivante tire également suite aux données reçues de la cellule précédente. Apprentissage pour augmenter le nombre de valeurs reçues au niveau du récepteur de la cellule suivante. Amplification des valeurs reçues du stimulus accélérateur dans la cellule suivante. Ceci doit être fait à chaque jonction, à chaque fois.
Dans le cas des neurones inhibiteurs. Si la cellule suivante ne se déclenche pas à cause des données reçues de la cellule précédente. Apprendre à augmenter le nombre de valeurs reçues au niveau du récepteur de la cellule suivante. Amplification des valeurs reçues du

stimulus inhibiteur dans la cellule suivante. Ceci doit être fait à chaque jonction, à chaque fois.

Dans le neurone inhibiteur, le mouvement est exactement l'inverse de celui du neurone facilitateur.

Si la cellule précédente est un neurone facilitateur. Si la cellule précédente est un neurone facilitateur, ce n'est que lorsque la cellule suivante tire, qu'elle est reçue comme un événement par le récepteur de la cellule suivante.
Lorsque la cellule précédente est un neurone facilitateur. Lorsque le tir dans la cellule suivante ne se produit pas pendant une longue période en raison de la réception du tir de la cellule précédente. Lorsque le tir de la cellule suivante est supprimé, le récepteur de la cellule suivante apprend à diminuer les valeurs reçues. La cellule suivante apprend à réduire les valeurs reçues du stimulus accélérateur. Ceci doit être fait à chaque jonction, à chaque fois.

Si la cellule précédente était un neurone inhibiteur. Lorsque le tir de la cellule suivante est inhibé, elle apprend à augmenter le nombre de valeurs reçues. Amplification des valeurs reçues du stimulus inhibiteur dans la cellule suivante. Ceci doit être fait à chaque jonction, à chaque fois.
Si la cellule précédente était un neurone inhibiteur. Lorsque la cellule suivante tire malgré l'envoi de données inhibitrices, elle apprend à diminuer les valeurs reçues. La réduction des valeurs reçues du stimulus inhibiteur dans la cellule suivante. Cela doit être fait à chaque jonction, à chaque fois.

Que la cellule précédente soit un neurone facilitateur ou un neurone inhibiteur. Si la cellule suivante a tiré ou non. Au total, il y a quatre considérations.

L'apprentissage.
L'utilisation de la plasticité synaptique pour modifier spontanément la force des connexions entre les neurones vers une forme qui s'adapte mieux à l'environnement de l'être vivant.
L'existence simultanée de neurones plastiques et non plastiques.
Signal de sortie de l'élève. Le signal de sortie de l'exemple de l'enseignant. Reconstruction du système nerveux pour combler les

lacunes.
Réalisation de la rétropropagation, comme l'apprentissage automatique, au niveau de plusieurs cellules. Elle ne reflète pas les mouvements du vrai système nerveux. Elle est une réflexion après coup dans la reproduction des mouvements du vrai système nerveux. Il est nécessaire de concevoir un autre moyen efficace d'apprendre le système nerveux.

////

La division sociale du travail entre les neurones. Le système nerveux.
La division sociale du travail entre les neurones au sein du système nerveux. C'est un système du système nerveux. Ils sont les suivants .

//

La mémoire.
Les connexions acquises entre les neurones. Leur maintien. Les neurones qui contrôlent leur maintien ou non. Mise en œuvre des mécanismes de ce contrôle.
Mémoire à court terme. La mémoire temporaire.
La mémoire à long terme. Mémoire persistante. Mémoire à long terme facilitatrice. Mémoire à long terme inhibitrice.
Augmentation du contenu de la mémoire par les neurones facilitateurs.
Suppression du contenu de la mémoire par les neurones inhibiteurs.
Perte de la fonction de mémoire dans tout le système nerveux lorsque les neurones d'une zone cessent de fonctionner.

//

Pensée.
Le mouvement d'un neurone d'un endroit à un autre.
L'extension aléatoire des tentacules d'un neurone à un autre.
C'est comme la migration d'une amibe.
Le résultat. De nouvelles jonctions entre neurones se forment les unes après les autres, à titre d'essai.
C'est l'équivalent de l'émergence d'une nouvelle idée. C'est une

pensée.
C'est la mise en œuvre de ces mécanismes.
L'existence simultanée de neurones avec des connexions mutuellement fluctuantes et de neurones sans connexions mutuellement fluctuantes.

Relais. Médiation. Communication à distance.
Cellule nerveuse qui relaie et communique avec d'autres cellules nerveuses qui remplissent des fonctions différentes dans des endroits éloignés dans la division sociale du travail.

//

Émotion. Émotion.
Le comportement adaptatif environnemental de base des êtres vivants. Ce sont les neurones les plus importants pour le maintien de la vie.
Ce sont les neurones de commande centrale du système nerveux.
Les cellules nerveuses qui contrôlent les cellules nerveuses périphériques par facilitation et inhibition.
Leurs activités. Mettre en œuvre les mécanismes de ce contrôle.

Faire face aux menaces.
La facilitation du comportement basée sur les émotions. La peur d'une menace entraîne un mouvement rapide du comportement, la panique et le désarroi. Elle est féminine.
Suppression du comportement basé sur les émotions. Observation calme des menaces. Attaque et défense basées sur celles-ci. Faire ces choses. C'est masculin.
D'avoir les deux, par des neurones séparés.

//

Le fondement de la vie.
Une action directement liée au maintien de la vie dans les êtres vivants.
Assurer la nourriture, les vêtements et le logement. L'apport d'eau et de nutriments dans le corps. L'excrétion des substances inutiles du corps.
Les cellules nerveuses qui contrôlent ces actions.

Elles existent dans la partie la plus centrale du système nerveux.
Elles sont les parties fondamentales du système nerveux.

////

Politiques de conception et de mise en œuvre dans la programmation.
L'implémentation d'un programme doit se faire à partir de la partie la plus importante d'un être vivant. C'est la partie du système nerveux qui est à la base de l'être vivant.

Représenter l'activité neuronale comme une collection de processus informatiques.
Les capacités de multiprocessing de la programmation Python. Les utiliser.
Diviser l'activité cellulaire en plusieurs fonctions. Assigner un processus à chaque fonction.
Communication de données entre processus dans le cadre du multitraitement. File d'attente, PIPE, partage de la mémoire.
Il est possible de générer de nouveaux partenaires de communication de données par essais et erreurs. Il est possible de créer de nouvelles synapses.
PIPE est compatible en amont avec les files d'attente.

Définir la valeur à prendre par l'environnement externe. Il doit être possible de modifier la valeur manuellement.
Lecture de données à partir de l'entrée standard. Clavier. Souris.
Écriture de données via des fichiers et lecture de données via des récepteurs.
Utilisation du logiciel Tkinter pour Python pour générer des écrans basés sur une interface graphique avec des zones de texte, des boutons, etc., et saisie de données pour contrôler l'environnement externe à partir de ces écrans.
Faire de l'environnement externe lui-même un processus. Lancer l'interface graphique pour contrôler l'environnement externe en tant que processus.

Créer un récepteur-générateur numérique-émetteur factice distinct

et l'utiliser pour déboguer le comportement des neurones.

Chaque processus, une fois lancé, doit être laissé seul.
Chaque processus doit être protégé contre le suicide. Mort de la cellule due à un manque de nutrition. Mort de la cellule due à la durée de vie. Faire en sorte qu'il soit possible de les reproduire.
Chaque processus doit pouvoir être généré ultérieurement sous une forme supplémentaire. La génération de nouveaux neurones et la division des neurones après la naissance d'un être vivant. Rendez-les reproductibles.

(Première publication en février 2022).

## Mise en place des fonctions dans le système nerveux.

Implantation d'une fonction dans le système nerveux.
Implantation d'une fonction dans le système nerveux qui améliore la facilité de vie.
Facilité de vie du système nerveux lui-même.
Facilité de vie des utilisateurs du système nerveux.
La mise en œuvre de ces fonctions dans le système nerveux.
La mise en œuvre de la compétence dans le système nerveux.
Leur réalisation est nécessaire.

Une liste d'exigences fonctionnelles qui doivent être mises en œuvre dans la programmation générale du système nerveux.
Elle comprend les éléments suivants
Exemple.
Table des matières d'un manuel de psychologie générale.
Table des matières de la section sur la relation entre la facilité de vivre et le fonctionnalisme dans mon livre.

(Première publication en juin 2022.)

## Programmation du système nerveux. La méthodologie.

La méthodologie de la programmation du système nerveux.
La spécification des entrées et des sorties du système nerveux d'un être vivant qui sont nécessaires pour que l'être vivant s'adapte à son propre environnement.
La spécification des modèles du réseau neuronal du système nerveux et des conditions de tir des neurones nécessaires pour obtenir ces entrées et sorties.
Les modèles les plus fondamentaux de ces modèles.
La plus haute priorité devrait être accordée à la détermination de ces modèles.

Définir la plasticité des circuits neuronaux du système nerveux nécessaire pour répondre aux changements environnementaux.
Le développement de la différenciation fonctionnelle et de la division du travail dans ces circuits neuronaux. Leur réalisation.
Le développement de l'intégration des circuits dans ces circuits neuronaux. Leur réalisation.
Le développement de l'utilisation de l'horloge biologique dans ces circuits neuronaux. Leur réalisation.

La méthode de conception de ces circuits neuronaux est fondamentalement la même que la méthode de conception des circuits logiques conventionnels.
La programmation de ces circuits neuronaux est fondamentalement la même que celle des circuits logiques conventionnels.
La spécification du langage de programmation de ces circuits neuronaux est fondamentalement la même que celle des circuits logiques conventionnels. Exemples : VHDL. Verilog.
Différences entre eux. Caractéristiques uniques des systèmes bio-neuraux. Elles sont les suivantes
Les neurones sont toujours vivants.
Plasticité dans le câblage de ses circuits.
L'activité du circuit n'est pas strictement dépendante de l'horloge.

L'activité du circuit n'est pas logique.
Les connexions entre les neurones peuvent prendre n'importe quelle valeur variable entre 0 et 1.
Leurs connexions sont de deux types : facilitatrices et inhibitrices.
Le tir d'un neurone peut prendre la valeur 0 ou 1.
Que l'activité du circuit est logique à cet égard.

Que son comportement en tant qu'être vivant est spontané.
Qu'il effectue volontairement un comportement adaptatif à l'environnement pour se maintenir en vie.
Une fois que le chercheur a prédéfini et initié ces actions, elles doivent être entièrement automatiques, spontanées, et continuer à bouger indéfiniment par la suite.
Le chercheur doit les tuer pour les arrêter.
Le chercheur doit effacer leurs âmes afin de les empêcher de fonctionner.
Le chercheur doit les mettre hors tension afin de les empêcher de fonctionner.

(Première publication en juin 2022.)

## Programmation du système nerveux. Ce qu'il faut déterminer dans ses premiers stades.

Élaboration de la programmation du système nerveux. Elle devrait comprendre les contenus suivants .
Développement du programme du jeu.
Exécution du programme du système nerveux. Il s'agit des contenus suivants .
Exécution des programmes de jeux.
Ces jeux. Il s'agit de
Un jeu qui est exécuté spontanément et automatiquement par le système nerveux lui-même.
Pour le chercheur en tant que joueur, seuls le réglage initial de la situation environnementale et le réglage initial des circuits

neuronaux du système nerveux de l'être vivant sont possibles.
Pour le chercheur en tant que joueur, il est impossible d'intervenir dans l'exécution du jeu par le système nerveux lui-même.

Le problème que doit résoudre l'être vivant pour sa propre adaptation à son environnement.
L'établissement de la tâche en lui-même. Son adéquation et son inadéquation.

La modélisation et l'agencement de l'environnement externe et interne. Leurs configurations initiales.
La modélisation et l'agencement du système nerveux et du réseau neuronal de l'être vivant. Ces réglages initiaux.

Ces réglages initiaux.
Ce sont les contenus suivants.

Le milieu extérieur. Sa classification.
Le milieu inorganique. La matière inorganique qui se dépose. La matière inorganique en mouvement.
Le milieu organique. Les autres êtres vivants. Les êtres vivants sédentaires. Les êtres vivants qui se déplacent.

La mobilité. Sa classification.
Passive planctonique et active dynamique.
Liquidité et gazéité.

Leur présence ou leur absence.

La localisation de leur présence.

L'ingéniosité de leur présence.
La facilité de leur existence.

La nouveauté de leur existence.

L'homogénéité ou l'hétérogénéité de leur existence.
La camaraderie, la compatibilité, la compatibilité, ou la menace, la

rivalité, l'incompatibilité de leur existence.

Le caractère bénéfique ou nuisible de leur existence.

Supériorité ou infériorité de leur existence.
Avantage ou désavantage de leur existence.
Possibilité de victoire ou de défaite sur eux.

Possibilité de renversement ou d'anéantissement contre ces êtres.
Possibilité de recevoir le renversement ou l'élimination de ces êtres.

Négociation contre ces êtres. Possibilité de le faire.

Coopération avec ces êtres. Possibilité de cela.
Coopération avec ces êtres. C'est possible.

L'accord des valeurs pour leur existence. C'est possible.

La fusion pour ces êtres. C'est possible.
La possibilité de s'accorder ou de s'harmoniser avec ces êtres. La possibilité de cela.

La confiance en leur existence. La possibilité de cela.
La sécurité de leur existence. La possibilité de cela.

L'anxiété au sujet de leur existence. C'est possible.
La peur de leur existence. Cette possibilité.
L'évitement de leur existence. C'est possible.
Fuir leur présence. C'est possible.
Le départ de leur existence. C'est possible.

La possibilité de contraindre ces êtres.
La possibilité de recevoir de la coercition de ces êtres.

La possibilité de recevoir ou d'accepter des ressources de ces êtres.
La possibilité de prendre, saisir ou collecter des ressources de ces êtres.
Possibilité de payer des ressources à ces êtres.
Possibilité de recevoir des ressources de ces entités.

Possibilité d'acheter des ressources à ces entités.

Possibilité d'envoyer des ressources à ces entités.
Possibilité de transférer des ressources à ces êtres.
Possibilité d'attribuer des ressources à ces êtres.
Possibilité de bénéficier de ressources à ces entités.
Possibilité de vendre des ressources à ces entités.

Leur présence ou leur absence.
Jugement et calcul de ceux-ci.

Détection de la situation dans l'environnement externe et interne.
Suffisance ou insuffisance des ressources.
La présence ou l'absence de bonté et de santé de l'environnement interne.
Présence ou absence de la bonté, du confort ou de la santé de l'environnement externe.
Présence ou absence de problèmes de survie.
Si la tentative ou l'exécution de l'action de détection est initiée, poursuivie, interrompue, avortée ou terminée.
Succès et échec des actions de détection.

L'action sur l'environnement externe et interne.
Posséder ou non les moyens d'acquérir une certaine aisance de vie.
Le pré-calcul, l'exécution et la post-réflexion de l'acte de travail.
La prédiction, la mesure pendant l'exécution et la post-évaluation des changements environnementaux qui accompagnent l'exécution de l'action.
L'étendue et l'étroitesse du champ de vision pendant l'exécution de l'action.
La concentration et la dispersion de l'attention pendant l'exécution de l'action.
La préparation et l'utilisation d'outils auxiliaires pendant l'exécution de l'action.
Le feedback sur l'exécution de l'action.

Les ressources qui facilitent la vie.
Leur acquisition à partir de l'environnement externe et leur élimination de l'environnement externe.

La modification de l'environnement externe que ces actions entraînent.
Le début, la poursuite, l'interruption, la cessation et l'achèvement de ces actions.
Le succès et l'échec de ces actions.

Les ressources disponibles qui permettent de vivre aisément.
L'accès forcé, la privation ou l'effacement de ces ressources par l'environnement externe.
La modification de l'environnement externe que ces actions entraînent.
L'initiation, la poursuite, l'interruption, la cessation et l'achèvement de ces actions.
Le succès ou l'échec de ces actions.

Les ressources disponibles qui facilitent la vie.
Leur échange avec l'environnement externe. La négociation avec l'environnement externe pour le plaisir de le faire.
La modification de l'environnement externe que ces actions entraînent.
Le lancement, la poursuite, l'interruption, la cessation et l'achèvement de ces actions.
Le succès et l'échec de ces actions.

Leurs conséquences.
L'imposition des ressources de l'habitabilité sur l'environnement interne.
La consommation interne de ressources qui rendent la vie plus facile.
L'accumulation interne de ressources qui rendent la vie plus facile.
La perte des ressources qui rendent la vie plus facile dans le milieu interne.
La modification de l'environnement interne que ces actions entraînent.
Le début, la poursuite, l'interruption, la cessation et l'achèvement de ces actions.
Le succès et l'échec de ces actions.

La production interne de ressources qui apportent la facilité de vivre.

La modification de l'environnement interne provoquée par ces actions.
L'affectation des ressources produites à l'environnement externe.
L'échange des ressources produites avec l'environnement externe.
La modification de l'environnement externe induite par ces actions.
Le début, la poursuite, l'interruption, la cessation et l'achèvement de ces actions.
Le succès et l'échec de ces actions.

Les autres objets inorganiques comme environnement externe.
Les autres êtres vivants en tant que milieu extérieur.

Leurs résultats.
L'existence ou la non-existence de la survie.
L'augmentation et la diminution du niveau de survie.

(Première publication en juin 2022.)

## Programmation du système nerveux. Mise en place de son exemple.

Détection de la famine dans son propre corps.
Acquisition d'eau et de nourriture dans son propre corps.
Activité d'essai-erreur en cas d'échec.
Perception de l'atteinte d'un objectif. Perception de la réussite.
Empreinte physique de l'information transmise par l'extérieur sur le milieu extérieur. Encodage de l'information.
Acquisition dans le système nerveux d'informations transmises par l'environnement extérieur. Décodage de l'information.
Victoire dans la lutte pour la survie parmi les autres êtres vivants.
Coopération mutuelle avec d'autres êtres vivants pour l'amélioration de l'acquisition de l'aménabilité.
Échange mutuel de facilité de vie avec d'autres êtres vivants.

Discrétisation mutuelle et accommodation mutuelle avec d'autres êtres vivants.
Réalisation de la division du travail et de la spécialisation dans le réseau neuronal.

Entrée et sortie pour la résolution de problèmes.

Capteurs d'entrée sensoriels et perceptifs pour la détection de la situation.
Modifier la situation détectée pour qu'elle soit plus favorable à sa propre survie. Un dispositif de sortie moteur à cet effet.
Conversion des valeurs d'entrée obtenues en valeurs de sortie souhaitables pour sa propre survie. Un réseau intermédiaire de circuits à cette fin.
Le traitement et la transformation de ces valeurs obtenues. Un module de circuit unitaire à cette fin.

Un module de fonction pour effectuer les fonctions de calcul nécessaires dans le circuit unitaire.
---
Le corps d'un neurone.
La magnitude des valeurs de l'accélérateur et de l'inhibiteur. Leur sommation et leur agrégation. Comparaison du résultat avec le seuil de mise à feu.
Exécution de la mise à feu. L'échec de la mise à feu.
Transmission de la mise à feu.
---
Le site de la connexion entre les neurones. Synapse.
Facilitation du tir. Inhibition de l'allumage. Envoi et réception de leurs valeurs.
---
Mémoire, pour stocker la valeur d'une propriété.
Plasticité, pour permettre de changer la valeur de la propriété.
---
Horloge corporelle.
---

Propriétés requises dans les modules fonctionnels ci-dessus.
---

Le corps du neurone.
Seuil de déclenchement.
Vitesse de transmission du tir. Distance de transmission du tir.
---
Le site de la connexion entre les neurones. Synapse.
Partenaire de connexion mutuelle. Organe d'entrée/sortie. Neurone.
Épaisseur des connexions mutuelles. Ampleur de la valeur de la transmission facilitatrice et inhibitrice du tir.
---

(Première publication en juin 2022.)

## (Référence) Module de fonction dans les circuits logiques.

Il s'agit des contenus suivants .
---
OU logiques. ET logiques.
Affirmations. Négation.
Disjonction exclusive. Correspondance.

Circuit combinatoire.
Un circuit dont la sortie est déterminée uniquement par la somme de ses entrées courantes.

Circuit séquentiel.
Un circuit dont la sortie n'est pas déterminée uniquement par la somme de ses entrées actuelles.
Un circuit dont la sortie est affectée par ce dont il se souvient de ses entrées passées.
Un circuit qui contient les dispositifs suivants
Une mémoire interne pour stocker les états internes.

Des bascules.
Un élément de stockage dans un circuit séquentiel.

Synchrone. Asynchrone.

Sélecteur. Dispositif d'entrée sélective.
Multiplexeur. Sorties sélectives.

Mélangeur.
Distributeurs.

Compteurs. Additionneur.
Registres à décalage. Changeurs de chiffres.
---

(Première publication en juin 2022.)

## Programmation du système nerveux. Les personnes éligibles à son développement.

Le propriétaire d'une pensée gazeuse est bon pour l'analyse, mais moins bon pour la combinaison et la fusion.
Les propriétaires d'idées liquides sont bons pour combiner et fusionner, mais pas pour analyser.
Le système nerveux. Il fonctionne par des connexions fusionnelles entre les neurones.
Simulation du système nerveux.
Programmation de neuro-ordinateurs.
Le propriétaire de la pensée liquide est plus apte à atteindre la perfection que le propriétaire de la pensée gazeuse.
Les femmes sont plus aptes à réaliser ces perfections que les hommes.

(Première publication en juin 2022.)

## Langage de simulation du système nerveux.

Simulation du système nerveux.
Développement d'un langage dédié à cet effet.
On perd du temps à écrire des messages d'erreur, etc. lors du développement d'un interpréteur.
C'est un inconvénient majeur en termes d'utilisation efficace du temps pendant le développement.

Simulation du système nerveux.
Elle devrait être réalisée en étendant les bibliothèques dans les langages de programmation et de script existants.
Exemple.
Développement sous forme de bibliothèques de classes python.
Un dictionnaire python pour décrire les conditions de tir des neurones, les conditions de couplage entre les neurones et la liste des couplages entre les neurones.

(Première publication en juin 2022.)

## Simulation du système nerveux. Son, multi-processus, réalisation.

Simulation du système nerveux. Sa réalisation à l'aide de langages de programmation de haut niveau.

Simulation de réseaux neuronaux par l'utilisation de fonctions de multitraitement en programmation informatique.
Simulation du fonctionnement parallèle de plusieurs neurones par le fonctionnement parallèle de plusieurs processus.

Exemple : Python.
Tous les processus doivent être enregistrés dans la routine principale.
Seule une telle approche existe.

Dans un neurone, trois sous-processus sont nécessaires. Ils sont les suivants.
---
Agrégation des neurotransmetteurs. Mise à feu du neurone lui-même. Transmission des neurotransmetteurs aux cellules postérieures spécifiques.
---

Chacun de ces processus ne peut être enregistré en séquence qu'avec une instruction for.

Comment configurer les propriétés de chaque neurone ? La méthode est la suivante.
---
Définissez au préalable les valeurs dans un fichier externe.
Les données sont automatiquement chargées dans le dictionnaire.
Refléter les données à chaque processus au moment de l'enregistrement du processus.
Cette méthode est la seule qui existe.
---

Toutes les propriétés des neurones et des synapses doivent être gérées sur une base neurone par neurone.
Les synapses ne sont pas du tout traitées séparément.
Ceci afin de permettre une compréhension totale et intégrée du neurone.

La cellule postsynaptique induit la cellule présynaptique.
La cellule postsynaptique n'effectue aucun acte particulier de sélection et de rejet de la cellule présynaptique.
Les synapses.
On peut travailler de manière adéquate en déterminant le contenu numérique des propriétés suivantes.
---
L'identifiant de la cellule postérieure sélectionnée dans la cellule antérieure.
La quantité de transmetteur que la cellule antérieure envoie à la

cellule postérieure.
---
Ces actes de sélection et de transmission sont à sens unique de la cellule antérieure vers la cellule postérieure.
De telles propriétés ne doivent être gérées que du côté de la cellule antérieure.
C'est suffisant.

La cellule antérieure est le client émetteur et la cellule postérieure est le serveur récepteur.

La cellule postérieure doit effectuer les actions suivantes.
---
Les neurotransmetteurs envoyés par plusieurs cellules antérieures non spécifiées. La quantité totale de ces neurotransmetteurs est additionnée.
La quantité totale d'entre eux est additionnée sans aucune distinction entre les cellules antérieures.
---
C'est suffisant.

(Première publication en juin 2022.)

## Le câblage des réseaux neuronaux. La facilité de les concevoir et de les déboguer. Détournement des cartes d'itinéraires de bus.

Développer un environnement dans lequel le câblage des réseaux neuronaux peut être facilement conçu et leur fonctionnement réel peut être débogué.
La possibilité de réaliser cela en utilisant uniquement des chaînes de texte. C'est la solution la plus simple et la plus souhaitable.
Pour y parvenir, il est souhaitable de se référer aux éléments suivants
Une carte des lignes de bus dans le domaine de la circulation et des

transports.

La gestion des circuits neuronaux par nom de système ou par numéro de système.

Le système de la ligne de bus correspond au système du chemin de tir du circuit neuronal.
Le nom de l'arrêt de bus correspond au nom du neurone.
Le nombre et la fréquence des bus dans un système de lignes de bus. Ceux-ci correspondent à la fréquence de tir du circuit neuronal.

Les lignées neuronales permettent des voies qui se chevauchent pour la transmission des tirs.
Le système du circuit neuronal permet la circulation de la voie de transmission du tir.

Le nombre global de circuits neuronaux est la somme ou le maximum du nombre de circuits de chaque lignée neuronale.
L'épaisseur des connexions entre les neurones. Elle correspond à la fréquence de passage entre les arrêts d'une ligne de bus.

La capacité de configurer une lignée neuronale avec les chemins de tir souhaités, les longueurs de chemin souhaitées et les fréquences de tir souhaitées.

Une lignée neuronale peut être représentée par un tableau unidimensionnel de plusieurs noms de neurones.

Exemple : python.
```
Lignée_1 = ['cellule_1', 'cellule_2', 'cellule_3', 'cellule_4']
```

Les neurones dont les noms correspondent à chaque élément se déclenchent séquentiellement, selon l'ordre de la séquence des éléments du tableau.

(Première publication en juin 2022.)

## Le comportement fondamental de l'être vivant, qui est à la base du mouvement du système nerveux.

Les comportements fondamentaux des êtres vivants qui constituent la base du mouvement du système nerveux.
Ils sont les suivants.
---
L'ingestion d'eau. L'ingestion d'oxygène. L'ingestion de nutriments. L'ingestion d'énergie.
Acquisition d'informations.
Maintien de la température corporelle.
Reproduction Élever une progéniture.
Acquisition de droits et d'intérêts. Conservation, défense ou saisie de droits et d'intérêts.
Élimination des menaces.
---

(Première publication en juin 2022.)

## Nécessité de représentations dans le système nerveux autres que les circuits neuronaux.

Dans la représentation des circuits neuronaux dans le système nerveux.
La nécessité de la représentation d'organes autres que le système nerveux comme base de l'accomplissement de la base physiologique.

La représentation de l'état de l'environnement est nécessaire pour chaque domaine.
---
Les ressources. Sa présence ou son absence et le degré d'accumulation.

Exemple. L'humidité. L'oxygène. Les nutriments. Information.

Le climat. Son degré de confort ou de rigueur.
Exemples. Température. L'humidité. La lumière du soleil. Leurs hauts et leurs bas.
---

La modification de l'environnement par les êtres vivants. La nécessité de s'exprimer à son sujet.
---
Le fonctionnement par l'organe de sortie. Sa réussite et son échec.
La modification du milieu qui en résulte.
La nouvelle valeur que prend l'environnement en conséquence.
---

L'environnement.
L'environnement externe. L'environnement interne.
Doit être exprimé en fonction de chacun de ces éléments.

(Première publication en juin 2022.)

## Plan du circuit neuronal. Sa légende.

Neurones.

(1)
La partie réceptrice du neurotransmetteur dans une cellule.
---
Grand cercle.
---

(2)
Type de cellule.
---
Type accéléré. Marque plus.
Type d'inhibition. Marque moins.
---

(3)
Capacité de tir des cellules.
---
Faiblesse de son degré. Ligne pointillée. Valeur faible.
Son degré est modéré. Ligne fine. Valeur moyenne.
Son degré est fort. Ligne grasse. Valeur élevée.
Le degré est très fort. Ligne double. Valeur très élevée.
---

(4)
La partie émettrice d'un neurotransmetteur, dans une cellule.
---
Ligne droite. Ramification. Établissant une liaison avec la partie réceptrice de la cellule postérieure.
---

(5)
La capacité de la cellule à transmettre des neurotransmetteurs. C'est, après tout, une partie de la capacité de tir de la cellule.
---
Le degré de faiblesse. Ligne en pointillé. Valeur faible.
Son degré est modéré. Ligne fine. Valeur moyenne.
Son degré est fort. Ligne grasse. Valeur élevée.
Le degré est très fort. Ligne double. Valeur très élevée.
---

(6)
Capacité des neurotransmetteurs à passer au niveau des synapses entre les cellules. Trafic élevé. Fréquence de passage. Stabilité du passage.
---
Faiblesse de son degré. Ligne en pointillés. Valeur faible.
Son degré est modéré. Ligne fine. Valeur moyenne.
Son degré est fort. Ligne grasse. Valeur élevée.
Le degré est très fort. Ligne double. Valeur très élevée.
---

(7)
Plasticité ou fixation, dans les cellules.
---
Plasticité dans la capacité de la cellule à tirer.
La présence de celle-ci.
Absence de celle-ci. Pas de note.
---
La plasticité dans le lien entre les cellules.
Qu'elle existe.
Absence de celle-ci. Pas de note.
---

(8)
Mémoire ou volatilité dans les cellules.
---
La mémoire dans la capacité de tir propre à la cellule.
L'existence de celle-ci.
L'absence de celle-ci. Aucune note.
---
Mémorisation de la connexion cellule à cellule.
Elle l'est. Marque M.
Absence de cela. Pas de marque.
---

(Première publication en juin 2022.)

## Entrée/sortie avec l'environnement dans le système nerveux. Sa conception.

(A)
Neurones. Circuits neuronaux. Courant principal, dans la transmission des tirs.
Valeur d'entrée. Valeur de sortie.
---

Valeur analogique. Valeur numérique.

Valeur unique. Valeurs multiples.

Valeur non mélangée. Valeur avec mélange.
Valeur sans distribution. Valeur avec distribution.

Valeur sans condition. Valeur avec condition.
Valeur sans ramification. Valeur avec ramification.

Valeur sans mémoire. Valeur avec mémoire

Valeur fixe. Valeur plastique.
---

(B)
Organe d'entrée. Organe de sortie.

(B-1)
Organe d'entrée.
---
(B-1-1)
Acquisition de ressources matérielles. Acquisition de ressources physiques.
Acquisition d'eau et de nutriments par la cavité buccale.
Réception en logistique avec d'autres êtres vivants.

(B-1-2)
Acquisition d'informations. Acquisition de ressources informationnelles.
Acquisition des entrées sensorielles par les organes sensoriels. Les cinq sens.
Réception en communication avec d'autres êtres vivants.
---

(B-2)
Organe de sortie.
---
(B-2-1)
Changement de position. Mouvement. Changement d'orientation.

(B-2-2)
Modification de l'environnement.
Equipement et outils. Leur utilisation. Leur manœuvre ou leur contrôle.
Ils comprennent les éléments suivants.
--
La réduction. La réduction. Suppression. L'élimination.
Augmentation. Création. Prolifération. Émission.
Changement. Transformation. Excavation. Transformation.
Découpage. Marquage.
Envoi. Envoi. Envoi. Passer.
Recevoir. Réception. Réception. Recevoir.
Porter. Déplacer. Transporter. Transporter. Livraison. Livraison.
Distribution de marchandises. Distribution d'informations.
--

---

(C)
Organe de stockage. Organe de mémoire.
Lieu de stockage. Lieu de mémoire.
Les intérêts particuliers. Leur stockage, leur mémoire et leur accumulation. La sécurisation ou le maintien ou l'occupation ou la défense de ces lieux.
Exemples.
Le territoire. La vie privée. Propriété privée.
---
Stockage, mémorisation ou accumulation de biens. Accumulation de biens acquis. Accumulation de biens produits. Intérêts particuliers à leur égard.
Stockage, mémorisation et accumulation d'informations. Stockage et accumulation d'informations acquises. Stockage et accumulation d'informations produites. Les intérêts particuliers qu'elles suscitent.
---

(D)
Les organes de régulation. L'organe de la pensée. L'organe de l'essai et de l'erreur. L'organe d'apprentissage.

---
Un circuit neuronal qui possède de la plasticité.
La régulation des connexions et des fils dans de tels circuits neuronaux.
La création de nouvelles connexions et de nouveaux fils dans de tels circuits neuronaux.
Désactivation des connexions et des fils inutiles dans de tels circuits neuronaux.
Renforcer les connexions utiles dans ces circuits neuronaux.
Interdire l'utilisation de connexions et de fils nuisibles dans de tels circuits neuronaux.
---
La possibilité qu'un tel mécanisme puisse être intégré dans la base physiologique du système nerveux, plutôt que dans le système nerveux lui-même.

(E)
L'environnement.
---
L'environnement externe. Environnement externe.
Environnement interne. Environnement interne.
---
Environnement matériel.
Environnement informationnel.
---
Les conditions de survie de l'être vivant.
Les ressources. La présence ou l'absence et le degré d'accumulation.
Le climat. Le degré de confort ou de rigueur.
---

(Première publication en juin 2022.)

## Cautions dans la conception des fonctions d'apprentissage des circuits neuronaux.

Dans la fonction d'apprentissage des circuits neuronaux.

Augmentation de la capacité de tir des neurones. Augmentation de la capacité des neurotransmetteurs à passer dans les synapses. La nécessité de considérer ces deux éléments séparément.
La valeur initiale, la valeur actuelle et la valeur idéale de chacune.
Ces valeurs doivent être disponibles sous forme de paramètres numériques dans la légende du schéma directeur.
Acquérir et enregistrer chaque valeur comme donnée en temps réel.
Faire en sorte que cela soit possible dans le programme réel.

Augmentation de la capacité de passage des neurotransmetteurs au niveau de la synapse.
Agrandissement synaptique.
Il s'agit de
Le passage répété et répété du signal, ce qui entraîne une plus grande largeur de la voie du signal, ainsi qu'une amélioration de la stabilité et de la qualité de la voie.
Que la mémoire de cette amélioration de l'état est localisée par la présence de certains produits chimiques localisés dans la partie synaptique de la cellule postérieure.

(Première publication en juin 2022.)

## La nécessité d'une régulation automatique des entrées et sorties dans les circuits neuronaux.

Pour obtenir des entrées et des sorties correctes dans les circuits neuronaux.
Pour y parvenir, il ne suffit pas de déterminer les valeurs d'entrée/sortie.
Il est nécessaire de régler les performances de tir et les performances de transmission synaptique de la cellule.

Il est difficile d'obtenir manuellement ces valeurs régulées dès le départ. Même si le plan est dessiné manuellement, il ne fonctionnera pas bien tel quel. Un ajustement automatique et un apprentissage automatique sont nécessaires.

Arriver à la bonne réponse par essais et erreurs, par soi-même, sans professeur.
L'imitation de l'enseignant est nécessaire.
L'une des deux situations ci-dessus doit être réalisée.

Un retour d'information sur le succès ou l'échec de l'essai est nécessaire dans chaque cas.
Considérer à la fois le retour d'information non supervisé et auto-évalué et le retour d'information de l'enseignant, séparément et ensemble.
Il faut distinguer selon que l'attitude envers l'enseignant est gazeuse ou liquide.

Que les jugements de réussite ou d'échec sont soumis à des occurrences d'événements séparés et distincts, de temps en temps, correspondant à l'apparition de l'enseignant.
Rétroaction. Mécanisme qui informe le système nerveux des changements généraux qui se sont produits dans l'environnement à la suite d'une action.
Enseignant. Un type spécifique de rétroaction. Un mécanisme qui informe le système nerveux du fait que le résultat d'une action est un succès ou un échec. Un exemple ou un modèle pour conduire le résultat d'une action au succès. Tous.
Il y a deux types d'enseignants : ceux qui sont conscients des enseignements du professeur et ceux qui continuent à courir sans être conscients des enseignements du professeur.
Que de tels mécanismes soient intégrés au système nerveux séparément.
Le mécanisme de l'apprentissage profond dans l'intelligence artificielle moderne. La nécessité de se référer à son contenu au préalable.
L'apprentissage profond.
Actuellement, il s'appuie sur la méthode de rétropropagation des erreurs.
Il ajuste de manière itérative les performances de transmission des

synapses, une par une, pour atteindre la valeur optimale.
Pour cet ajustement, les techniques suivantes sont utilisées, en utilisant des formules mathématiques spécifiques.
La valeur optimale de la valeur inférieure de la courbe de valeur. La technique permettant de la détecter automatiquement.
Le contenu de la technique est très éloigné de la réalité de l'apprentissage dans le système nerveux réel.

Le succès. Il n'y a pas de différence entre l'idéal envisagé à l'avance et la réalité après coup.
Échec. Il y a une différence négative entre l'idéal envisagé à l'avance et la réalité après coup.
Inattendu, un autre succès. Il y a une différence positive entre l'idéal envisagé à l'avance et la réalité après coup.

(Première publication en juin 2022.)

## Régulation automatique des entrées et des sorties dans un circuit neuronal. Une composante nécessaire d'un circuit neuronal.

Pour obtenir des entrées et des sorties correctes dans un circuit neuronal. Composants nécessaires du circuit neuronal pour y parvenir.
Un rapport ou un avertissement de l'environnement interne sur le manque actuel de ressources, et une incitation à générer une action pour surmonter la situation actuelle. Acquisition de la valeur -1 comme sortie de l'environnement interne, comme entrée du circuit neuronal.

Intention. Motivation pour générer un comportement qui rompt le statu quo. Motivation pour le déclenchement d'un neurone comme point de départ.

Intention. L'anticipation, l'attente ou l'idéal du résultat souhaité d'une action. Exemple : obtenir l'entrée 1.

Mémoire d'intention. Le stockage ou la mémoire du contenu anticipé d'une intention dans le circuit neuronal. Exemple : le désir d'obtenir une entrée de 1. Une telle intention.
La conception initiale spécifique du circuit pour y parvenir.

(1)
Sans précédent.

Mise à feu initiale et sortie initiale. Exemple : sortie 1.

Stockage et mémorisation de la sortie dans le circuit neuronal. Exemple : sortie 1.
Acquisition d'une nouvelle entrée après une sortie. Exemple : L'acquisition d'une nouvelle entrée de 0.
Stockage d'une nouvelle valeur d'entrée obtenue. Exemple : Acquisition d'une nouvelle entrée de 0. Son stockage.

La réconciliation. Rapprochement entre l'intention initiale et le résultat obtenu. L'entrée acquise intentionnelle, 1. L'entrée obtenue comme résultat de l'action, 0.
Jugement.
Le succès. Succès, si un bon résultat a été obtenu comme prévu. Résultat positif non intentionnel. Plaisir. Soulagement. Se souvenir d'une telle sensation. Renforcer le processus de pensée qui a conduit à ce résultat. Préserver et renforcer les circuits neuronaux qui ont conduit au résultat de son exécution.
Échec. Ne pas réussir à obtenir un bon résultat. Ressentir de l'inconfort. Ressentir un sentiment de crise. Se souvenir de ces sensations. Interrompre le processus de pensée qui a conduit à ce résultat. Modifier le circuit neuronal du résultat de l'exécution afin qu'il prenne une valeur de sortie différente.
Accepter que le résultat soit un échec. Détecter la persistance d'une poussée de l'environnement interne pour rompre le statu quo.

Penser. Essais et erreurs. Planification stratégique. Ajustement. Dérivation spontanée de listes de stratégies. Mémorisation de leur contenu dans les circuits neuronaux.
Nouvelles valeurs. La décision. L'attente que cela puisse conduire à des changements nouveaux et efficaces.

Lorsque l'action est unidimensionnelle. La stratégie unidimensionnelle. La stratégie la plus basique.
Elle se compose des éléments suivants.
---
Sortie inertielle. Sortie identique répétitive.1. Sortie répétitive du même contenu que la précédente. Sortir progressivement d'une situation en répétant la même frappe.
Aucune sortie. 0. Changer la valeur de la sortie en aucune sortie. Changer l'intention de la sortie en aucune sortie pour sortir de la situation.
Sortie inversée : -1. Pour changer la valeur de la sortie à l'opposé du plus ou du moins. Changer la valeur d'une sortie en l'opposant à sa valeur d'origine afin d'interrompre immédiatement la situation.
---
Accélération de la sortie. L'intensification de la sortie. Pédale d'accélérateur. 2. Changer la valeur de la production dans le sens d'une augmentation de la production. Changer la direction et augmenter la sortie afin de surmonter la situation plus efficacement.
Suppression de la production. Réduction de la puissance. Frein. 0.5. Pour changer la valeur de la sortie dans le sens de la réduction. Pour modifier la sortie dans le sens de la réduction de la sortie afin d'obtenir un réglage correct de la sortie et de surmonter la situation.
---

Mémorisation des alternatives quant à la stratégie choisie. Modification effective d'un circuit. Commutation du circuit. Recâblage, ajout, désactivation, maintien, réduction ou augmentation spontanés d'un circuit pour produire une nouvelle valeur.
Conception spécifique d'un nouveau circuit à cette fin.

Prochain allumage et prochaine sortie. Exemple. Sortie -1.

Le stockage ou la mémorisation de la sortie dans les circuits neuronaux. Exemple. La sortie de -1.
Acquisition d'une nouvelle entrée après la sortie. Acquisition d'une nouvelle entrée, par exemple, -1.
Le stockage d'une valeur d'entrée nouvellement obtenue. Exemple : Acquisition d'une nouvelle entrée de -1. Son stockage.

Réconciliation. Rapprochement entre l'intention initiale et le résultat obtenu. L'entrée acquise intentionnelle.1. l'entrée obtenue comme résultat de l'action.1.
Jugement.
Le succès. Succès, si un bon résultat a été obtenu comme prévu. Résultat positif non intentionnel. Plaisir. Soulagement. Se souvenir d'une telle sensation. Renforcer le processus de pensée qui a conduit à ce résultat. Préserver et renforcer les circuits neuronaux qui ont conduit au résultat de l'exécution, tel qu'il est. Le modèle du circuit neuronal qui conduit à un tel comportement du système nerveux. C'est un précédent.
Échec. L'incapacité à obtenir un bon résultat. Ressentir de l'inconfort. Ressentir un sentiment de crise. Se souvenir d'un tel sentiment. Interrompre le processus de pensée qui a conduit à ce résultat. Modifier le circuit neuronal du résultat de l'exécution afin qu'il prenne une valeur de sortie différente.
Accepter que le résultat soit réussi. Détecter l'arrêt de la poussée de l'environnement interne pour rompre le statu quo.
Donner la priorité à la stratégie choisie dans la réflexion future.

D'abord, en tant que débutant, concevoir.
Réaliser les actions chronologiques ci-dessus avec un nombre minimum de neurones.
Modifier les circuits manuellement, étape par étape, dans un premier temps. Établir la configuration nécessaire des circuits neuronaux pour chaque étape.
Ensuite, la modification automatique des circuits à travers chaque étape devrait être possible par elle-même dans les circuits neuronaux.

(2)
Avec un précédent.

Enseignant. Propriétaire du précédent. Fournisseur du précédent. Exemple.
Les parents. Ils enseignent à leurs enfants les comportements nécessaires à leur survie.

Étudiant. Emprunteur de précédent. Bénéficiaire d'un précédent.

Exemple.
Les enfants. Ils sont enseignés par leurs parents les comportements nécessaires à leur survie.

Imitation du précédent. Suivi du précédent.
Sa, réalisation par les circuits neuronaux.

Les signaux de l'enseignant.
Son contenu est la progéniture culturelle de l'enseignant.

L'apprentissage.
Transmission du signal de l'enseignant par l'élève.
Réception du signal de l'enseignant par l'élève.
Séquence de ces signaux de l'enseignant.
Nouvelle copie du contenu par l'élève dans ses propres circuits neuronaux.
L'élève déclenche spontanément les circuits copiés.
Le résultat de sortie.
L'enseignant est responsable des résultats de sortie et du retour d'information, qu'il s'agisse d'un succès ou d'un échec.
L'enseignant donne ces contenus à l'élève.
Le retour d'information. L'effet qu'il produit sur l'élève.
Le succès. Lorsque le bon résultat escompté est obtenu. Résultat positif non intentionnel. Plaisir. Ressentir un soulagement. Se souvenir d'une telle sensation. Renforcer le processus de pensée qui a conduit à ce résultat. Préserver et renforcer les circuits neuronaux qui ont conduit au résultat de son exécution.
Échec. Échec dans l'obtention d'un bon résultat. Ressentir de l'inconfort. Ressentir un sentiment de crise. Se souvenir de ces sensations. Interrompre le processus de pensée qui a conduit à ce résultat. Modifier davantage le circuit neuronal de ce résultat d'exécution pour prendre la valeur de sortie enseignée.
Ces deux actions sont des apprentissages.

Le succès.
Acceptation du fait que le résultat est réussi. Détecter l'instruction de l'enseignant d'arrêter l'apprentissage.
Donner la priorité aux stratégies réussies apprises dans la réflexion future.

Imiter le précédent. Suivre le précédent.
Sa réalisation par les circuits neuronaux.
Il s'agit de ce qui suit.
La copie de circuits neuronaux d'un système nerveux à un autre.
Son mécanisme.

(Première publication en juin 2022.)

## La copie de circuits neuronaux d'un système nerveux à un autre. Conception du mécanisme.

La copie de circuits neuronaux d'un système nerveux à un autre.
Elle se compose des éléments suivants.

(1)
Copie génétique.
Acquérir génétiquement d'un autre être vivant, comme un précédent, des informations de référence sur leurs distinctions, et les transmettre de génération en génération de descendants.
Exemple. Un circuit neuronal génétiquement fixé lié à l'évitement de la menace. Sa transmission génétique de parent à enfant.

(2)
Copies acquises. Copie culturelle.
Elle se compose des éléments suivants.

(2-1)
Une copie d'un circuit neuronal qui n'implique pas le succès ou l'échec du contrôle des organes de sortie. (2-1) Une copie d'un circuit neuronal qui n'implique que des connexions neuronales intermédiaires. Ils sont faciles à réaliser.

Exemple.
Un enseignant montre le stimulus d'entrée 1 et le stimulus d'entrée 2 à un élève en même temps.

L'enseignant montre à l'élève le stimulus d'entrée 1 et le stimulus d'entrée 2 l'un après l'autre, dans l'ordre chronologique, en succession.
Cela crée un lien conceptuel entre les deux stimuli d'entrée dans l'esprit de l'élève.

Exemples concrets.
Le conditionnement classique. Иван Петрович Павлов.
L'enseignant montre simultanément à l'élève un stimulus d'entrée inné 1 et un stimulus d'entrée acquis 2.
L'enseignant montre à l'élève le stimulus d'entrée inné 1 et le stimulus d'entrée acquis 2 l'un après l'autre, dans l'ordre chronologique, en succession.
Cela crée un lien conceptuel entre les deux stimuli d'entrée dans l'esprit de l'élève.

Exemple concret.
Apprentissage profond.
L'enseignant montre l'image 1 et l'image 2 à l'élève en même temps.
L'enseignant montre l'image 1 et l'image 2 à l'élève l'une après l'autre dans l'ordre chronologique.
Cela provoque une connexion conceptuelle entre les deux images dans l'esprit de l'élève.

(2-2)
La copie des circuits neuronaux, qui implique la réussite ou l'échec de la commande des organes de sortie. Elle est difficile à réaliser. Elle nécessite des circuits neuronaux avancés dans sa réalisation.

Exemple.
L'apprentissage par observation d'un enfant par un parent.
La prémisse de son apparition.
L'empreinte de l'enfant sur le parent. K. Lorenz.
L'élève n'a pas de circuit prédéterminé dans son esprit pour exécuter les entrées et sorties appropriées.
Pour exécuter séquentiellement la sortie 1 pour l'entrée 1. Et qu'il n'y arrive pas. L'enseignant doit enseigner ces contenus à l'élève.
Exécution séquentielle de la sortie 2 pour l'entrée 1. Et qu'il réussit

à le faire. L'enseignant doit enseigner ces contenus à l'élève.
L'élève reçoit ces instructions.
Les couplages suivants se produisent dans l'esprit de l'élève.
Inhibition ou interruption du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 1.
Facilitation du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
L'élève exécute séquentiellement la sortie 2 sur l'entrée 1. L'élève doit finalement réussir à le faire. L'élève doit le confirmer par lui-même.
Que l'élève fasse alors ce qui suit
Renforcer l'apprentissage du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
Prévoir l'apprentissage du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
Le défi à relever pour y parvenir.
Les circuits neuronaux de l'enseignant doivent fournir les instructions nécessaires aux circuits neuronaux de l'élève. La conception du circuit nécessaire pour y parvenir. La prédétermination de la conception du circuit.
L'obéissance de l'élève aux instructions de l'enseignant. Les élèves doivent avoir confiance en l'enseignant à l'avance. La conception du circuit nécessaire à la réalisation de ce qui précède. La pré-décision.
La construction d'une relation de confiance entre l'enseignant et l'élève a déjà commencé immédiatement après la naissance de l'élève. Exemple. La construction de la relation parent-enfant, qui repose sur l'hypothèse que l'éducation et l'encadrement seront assurés dès le début. La conception des circuits nécessaires à leur réalisation. Sa prédétermination.

Exemple.
Le conditionnement opérant. B.F. Skinner.
L'élève n'a pas prédéterminé, dans son esprit, le circuit qui effectuera les entrées et sorties appropriées.
L'étudiant effectue, à titre d'essai, la sortie 1 pour l'entrée 1, en séquence. Résultat. L'enseignant obligeant l'élève à effectuer une série d'essais avec pour résultat un échec. Exemple. Punition.
L'élève exécute, à titre d'essai, la sortie 2 pour l'entrée 1, en séquence. Conséquences. L'enseignant oblige l'élève à exécuter le résultat de la réussite. Exemple. Donner une récompense.
Il en résulte les couplages suivants dans l'esprit de l'élève
Inhibition ou interruption du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 1.
Facilitation du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
L'élève exécute séquentiellement la sortie 2 vers l'entrée 1. L'élève

doit finalement réussir à le faire. L'élève doit le confirmer par lui-même.
Que l'élève fasse alors ce qui suit
Renforcer l'apprentissage du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
Prévoir l'apprentissage du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
Le défi à relever pour y parvenir.
Les circuits neuronaux de l'enseignant doivent être capables de présenter et de faire respecter les résultats de réussite ou d'échec aux circuits neuronaux de l'élève de manière flexible. La conception du circuit nécessaire pour y parvenir. Sa prédétermination.

Exemple.
L'apprentissage indépendant. Apprentissage autonome.
L'étudiant n'a pas de circuits prédéterminés à l'esprit pour les entrées et sorties appropriées.
L'enseignant fournit à l'avance à l'élève quelques entrées et sorties candidates, sous une forme que l'on peut qualifier d'information de référence.
L'élève essaie d'exécuter spontanément la sortie 1 pour l'entrée 1, l'une après l'autre. Résultat. L'élève échoue. L'élève s'en rendra compte par lui-même, spontanément.
L'élève essaie d'exécuter la sortie 2 pour l'entrée 1 de façon séquentielle et spontanée. Résultat. L'élève réussit. L'élève s'en rendra compte spontanément par lui-même.
En conséquence, les couplages suivants se produisent dans le psychisme de l'élève.
Inhibition ou interruption du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 1.
Facilitation du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
L'élève exécute séquentiellement la sortie 2 sur l'entrée 1. L'élève doit finalement réussir à le faire. L'élève doit le confirmer par lui-même.
Que l'élève fasse alors ce qui suit
Renforcer l'apprentissage du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
Prévoir l'apprentissage du couplage entre l'entrée 1 et la sortie 2.
Le défi à relever pour y parvenir.
Les circuits neuronaux de l'élève doivent pouvoir se référer seuls aux informations de référence fournies par l'enseignant. La conception du circuit nécessaire pour y parvenir. La prédétermination de la conception du circuit.

Les circuits neuronaux de l'élève doivent être capables de reconnaître par eux-mêmes le succès ou l'échec des résultats. La conception du circuit nécessaire pour y parvenir. La pré-détermination.

(Première publication en juin 2022.)

## L'absence de la capacité d'inverser la sortie dans le système nerveux des êtres vivants.

Lorsqu'il n'y a que des neurones de type facilitateur et inhibiteur. Le système nerveux ne peut pas avoir la capacité d'inverser la sortie telle qu'elle est.

Exemple.
Le système nerveux d'un être vivant.

Exemple analogue.
Une automobile qui n'a qu'une pédale d'accélérateur et un frein. Une telle voiture ne peut pas faire marche arrière. Une telle voiture ne peut qu'avancer et s'arrêter.

Le système nerveux d'un être vivant est fondamentalement incapable de faire marche arrière ou de reculer. L'être vivant ne peut qu'avancer et s'arrêter tel qu'il est. La vision de l'être vivant est dirigée d'un seul côté, et il ne peut pas voir l'autre côté. L'inversion et la rétrogression sont les actions d'un être vivant. Il s'agit en fait d'une combinaison de mouvement vers l'avant et de rotation ou de virage.

Ce qui est nécessaire pour que le système nerveux ait la capacité d'inverser la sortie.
C'est le suivant
Que les neurones sont composés de types facilitateurs et inhibiteurs.
L'idée conventionnelle. Nous devons la rejeter.
Au lieu de cela, nous devons introduire les nouvelles idées

suivantes.
Les neurones sont composés de types positifs et négatifs.
Les neurones sont composés de types additifs et soustractifs.
Les circuits neuronaux doivent être capables de calculer des valeurs négatives par eux-mêmes.

(Première publication en juin 2022.)

## La distinction entre ami et ennemi dans le système nerveux. La conception de son mécanisme.

La présence dans l'environnement extérieur.
Ils sont classés comme suit.
---
Menaces. Ennemis. Un être qui fait échouer les actions de survie.
Allié. Un être qui fait réussir l'action de survie.
Tiers. Un spectateur. Une entité qui n'intervient pas dans l'action de survie.
---

Ils sont classés comme suit.
---
La matière inorganique.
Les autres êtres vivants.
---
Une seule entité.
Existence en tant qu'ensemble ou groupe ou organisation.
Agrégation. Une collection d'entités disparates.
Groupe. Interaction ou cohésion entre ces entités.
Organisation. Elles ont une direction claire dans leur comportement collectif.
---

Faire ces distinctions dans le système nerveux dans son ensemble.
Rendre ces distinctions possibles d'une manière, en concevant des

circuits neuronaux.
La méthode de réalisation.
Elle est la suivante.
---
Obtenir et accumuler des informations de référence sur les distinctions d'autres êtres vivants comme précédents. Exemple. Circuits neuronaux génétiquement fixés pour l'évitement des menaces. Sa transmission génétique de parent à enfant.
---
Accumulation d'expériences par essais et erreurs de ces distinctions par soi-même. L'accumulation autonome, acquise, de précédents de ces distinctions.
---

(Première publication en juin 2022.)

## La programmation des circuits neuronaux. Son stade initial, la réalisation.

Système nerveux d'un être vivant. Les circuits neuronaux. Leur réalisation dans un langage de programmation de haut niveau.
Il s'agit des contenus suivants.
L'utilisation des fonctions de multitraitement dans les langages de programmation de haut niveau.
Le multitraitement sans fin de chacun d'eux. La génération automatique et continue de la communication entre eux. Leur mise en œuvre.
Il s'agit des éléments suivants
Chaque multiprocessus avec une boucle infinie intégrée. Une génération automatique persistante de la communication entre eux. Leur mise en œuvre.

La programmation des circuits neuronaux. Son stade initial.
Il est souhaitable de procéder de la manière suivante.
Les composants .

Variables environnementales d'entrée. Cellules sensorielles de l'organe d'entrée. Neurones intermédiaires. Cellules motrices de l'organe de sortie. Variable environnementale pour la sortie.

Le chercheur ne peut définir qu'une seule fois, pour la première fois.
Le comportement de chaque cellule.
L'objectif que le chercheur peut fixer et modifier à chaque fois.
Variables d'environnement uniquement.
Les valeurs actuelles des paramètres de chaque cellule doivent être récupérées et stockées en externe à tout moment. La réalisation de ceci est nécessaire.

(1)
Variables d'environnement. En entrée.
Ce sont les contenus suivants.
Valeurs numériques des tableaux.

(2)
Cellules d'entrée.
Elles sont constituées des éléments suivants
Dormir à intervalles réguliers. Acquérir une nouvelle valeur numérique d'une variable environnementale pré-spécifiée chaque fois qu'elle se réveille du sommeil. Transmettre les valeurs aux neurones sous la forme d'un signal. Effacer les valeurs chaque fois après la transmission.

(3)
Neurone.
Il s'agit du contenu suivant.
---
Section d'agrégation des neurotransmetteurs. Section de détermination et de mise à feu. Section de transmission des résultats de la mise à feu. La minuterie de l'horloge biologique.
Dans l'agrégation.
Dans la programmation, l'une des deux méthodes suivantes est employée .
--
(3-1)
Utilisation d'un processus séparé.
La période de temps pour le pointage doit être séparée à l'avance en

utilisant une minuterie correspondant à l'horloge interne d'un processus séparé.
Dans ce processus séparé, le traitement du sommeil et le traitement de la génération d'événements de fin de mesure doivent être effectués.
La quantité totale de neurotransmetteurs recueillis pendant les périodes séparées doit être additionnée pour chaque période.
Tous les contenus de la file d'attente sont retirés et totalisés.
Si le total est supérieur à une certaine valeur, il se déclenche.
L'accumulation de neurotransmetteurs doit être effacée pour chaque période de temps.
L'accumulation des neurotransmetteurs doit être effacée après chaque tir.
La réalisation de ces derniers en traitant l'achèvement de la lecture de la file d'attente.
Le contenu de la file d'attente doit être automatiquement vidé et initialisé lorsque tout le contenu est retiré.
(3-2)
Méthode de la minuterie de sommeil.
Le système se met en sommeil à intervalles réguliers.
Lorsqu'il sort du sommeil, tout le contenu de la file d'attente est retiré et totalisé.
Lorsque le résultat du décompte dépasse le seuil requis pour la mise à feu, la mise à feu est effectuée.
Le contenu de la file d'attente est automatiquement vidé et initialisé lorsque tout le contenu de la file d'attente est extrait.
--

Subséquente.
Le numéro est envoyé à la cellule du poste sous forme de file d'attente par la mise à feu. Dans la file d'attente, l'ID de la cellule postérieure doit être spécifié.
----

(4)
Cellule de sortie.
Elle est constituée du contenu suivant.
Obtenir une nouvelle valeur numérique reçue du neurone à chaque fois. Écrire à nouveau, à chaque fois, la valeur numérique dans la variable d'environnement pré-spécifiée.

(5)
Variable d'environnement. Pour la sortie.
Il s'agit des contenus suivants.
Les valeurs numériques du tableau.

(Première publication en juillet 2022.)

## L'apprentissage et l'oubli dans le système nerveux. Leur réalisation par la programmation.

L'apprentissage et l'oubli dans le système nerveux.
Il se présente comme suit .

La somme globale des valeurs transmises par une cellule préalable à une cellule postérieure.
L'accumulation, de temps en temps, de l'augmentation ou de la diminution de ce flux de transmissions.
Si la valeur augmente. Augmentez la valeur à transmettre.
Si la valeur diminue ou reste à zéro. Diminuer la valeur à transmettre.
La pré-cellule qui l'a fait. Les neurones et les cellules de sortie.

Un tel comportement est similaire à la relation entre
La relation entre la distance parcourue, la vitesse et l'accélération.
La relation entre le débit, la vitesse et l'accélération de l'écoulement.

La vélocité est la distance parcourue par temps.
L'accélération est la vitesse par rapport au temps.

La vitesse d'écoulement est le débit par temps.
L'accélération de l'écoulement est la vitesse de l'écoulement par

rapport au temps.

Un fluide dans lequel l'écoulement est constant et s'auto-génère.
Dans un tel fluide.
Les effets de l'accélération de l'écoulement s'ajoutent automatiquement au débit et à la vitesse d'écoulement.
L'expansion et la contraction automatique de la largeur du flux en fonction du débit actuel.
Le calcul automatique de ces comportements.

La reproduction de ces mouvements dans la partie précellulaire du circuit neuronal.
Dans la précellule.
La quantité de neurotransmetteurs générés par de multiples déclenchements par unité de temps.
Calcul du taux de génération et de l'accélération de la génération.
La valeur de l'accélération de la génération est ajoutée à la quantité de génération à chaque fois.

Elle consiste à
Apprendre le débit des neurotransmetteurs.

La mémoire à court terme et la mémoire à long terme. Les reproduire sous une forme distincte.

L'apprentissage des débits des neurotransmetteurs. La persistance du résultat.
Quand la persistance est courte. La mémoire à court terme.
Si sa persistance est longue. La mémoire à long terme.

Le débit des neurotransmetteurs. L'unité de temps utilisée pour le mesurer.
Si sa durée est très courte. La mémoire à court terme.
Si sa durée est assez longue. La mémoire à long terme.
Les deux éléments ci-dessus doivent être mis en œuvre simultanément, tant pour la partie apprentissage que pour le débit des neurotransmetteurs dans le neurone.

Le débit de neurotransmetteur.

Sa mesure à chaque unité de temps.
La mesure de l'unité de temps elle-même à utiliser pour la mesure.
Le minuteur nécessaire pour y parvenir. Un timer à court terme. Un timer à long terme.
Réalisation de ceux-ci par programmation.
Il s'agit du contenu suivant.
Utilisation d'un autre processus.
Utilisation d'une minuterie qui correspond à une horloge interne dans un processus séparé pour séparer à l'avance la période de mesure. Traitement du sommeil et traitement de la génération d'événements de fin de mesure dans le processus séparé.
La quantité totale de neurotransmetteurs collectés pendant la période de temps est additionnée pour chaque période de temps.
Apprendre le débit du neurotransmetteur en fonction de l'accélération des valeurs additionnées.
Ajouter la valeur de l'accélération de la valeur totale au débit du neurotransmetteur, à chaque fois. Cela se fait en ajoutant cette valeur ajoutée à la file d'attente.
Définir la valeur ajoutée comme une nouvelle valeur de débit du neurotransmetteur.
Ces processus de temporisation, d'agrégation et d'addition doivent être effectués simultanément pour la mémoire à court et à long terme.
Dans le cas de la mémoire à long terme.
Les processus d'agrégation et d'addition sur une longue période de temps. Ces processus doivent être réalisés en décalant peu à peu la période de temps de la cible d'agrégation. Les réaliser de manière incrémentale sur un grand nombre de courtes périodes de temps.
Les valeurs du débit de neurotransmetteurs pour chaque tir. En ajoutant une nouvelle valeur à la fin du tableau de valeurs et en supprimant la première valeur. Additionner toutes les valeurs du tableau à chaque fois.
Calculer l'accélération de ces valeurs additionnées à chaque fois.
Ajouter cette valeur à la valeur du débit de neurotransmetteurs à chaque fois. Ceci est réalisé en ajoutant les valeurs ajoutées à la file d'attente.

Lors de l'utilisation d'un processus séparé. Traitement de la file d'attente à l'intérieur du neurone. Un tel processus est totalement irréalisable car il interfère avec la mesure précise du temps.

L'apprentissage et l'oubli dans le système nerveux.
Il comprend les éléments suivants .
---
La réponse au manque de stimuli nécessaires. L'augmentation de la sensibilité aux stimuli. Sa réalisation spontanée et automatique. L'augmentation de la sortie en réponse à l'entrée.
La réponse à un excès de stimulus nécessaire. La réduction de la sensibilité à l'entrée. Sa réalisation spontanée et automatique. Réduction de la sortie en réponse à l'entrée.
---
L'apparition de l'accoutumance au stimulus. Stabilisation de la sortie par rapport à l'entrée.
Apparition de l'accoutumance au stimulus. Devenir trop satisfait et ennuyé par le stimulus. En conséquence, la sortie par le tir est réduite. La sortie vers l'entrée diminue.
---

Apprentissage et oubli dans le système nerveux.
C'est, après tout, le contenu de ce qui suit.
---
Formation et décroissance des neurones.

Formation des neurones.
Il consiste en ce qui suit.
Augmenter la sensibilité au tir. Abaisser le seuil d'amorçage.
Augmenter la fréquence des tirs. Raccourcir l'intervalle de temporisation.
Augmentation de la quantité de transmission des neurotransmetteurs. Augmentation de la valeur transmise par le tir.

L'atténuation neuronale.
Elle comprend
La réduction de la sensibilité aux tirs. L'élévation du seuil d'excitation.
La réduction de la fréquence des tirs. L'augmentation de l'intervalle de temporisation.
La réduction de la quantité de neurotransmetteurs transmis.

Réduction de la valeur transmise par le tir.
---

Exemple de code, en langage python, du contenu ci-dessus.
Code source _1

Habituation dans le système nerveux.
C'est le contenu suivant.

Le stimulus d'entrée qui est directement lié à la survie de l'être vivant. Habituation ou ennui avec le stimulus. Il est peu probable qu'ils se produisent.
Les stimuli d'entrée qui ne sont pas directement liés à la survie de l'être vivant. Habituation ou ennui avec le stimulus. Ils sont susceptibles de se produire.
Les contenus suivants sont nécessaires à leur réalisation.
Le degré auquel un certain stimulus d'entrée est directement lié au maintien de la survie de l'être vivant. Le mécanisme permettant de le déterminer. Sa mise en œuvre au sein du système nerveux.
Il s'agit des contenus suivants.
L'émotion. Sensation agréable. Inconfort. Le mécanisme qui les génère. Sa mise en œuvre au sein du système nerveux.
Elle nécessite, au préalable, la réalisation des éléments suivants
Les valeurs. Le poste de commandement qui génère les actions directement liées à la survie de l'être vivant. Sa mise en œuvre au sein du système nerveux.
Elle correspond aux contenus suivants.
La notification en temps réel de l'état de l'environnement interne de l'être vivant au système nerveux. Les cellules d'entrée qui réalisent ces fonctions.

(Première publication en juillet 2022.)

## La création de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux. Les essais et les erreurs par le système nerveux lui-même. La pensée dans le système

**nerveux. Leur réalisation par la programmation.**

La création de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux.
Il s'agit des contenus suivants .
Nouvelles connexions entre les cellules antérieures et postérieures.
Génération automatique et spontanée par les neurones eux-mêmes.
Régulation automatique et spontanée par les neurones eux-mêmes pour y parvenir.
Il s'agit de
La pensée dans le système nerveux.

Le résultat de celle-ci.
La création de nouveaux circuits non ouverts dans le système nerveux.
La création de nouveaux circuits courts dans le système nerveux.
Un court-circuit important dans le flux d'allumage d'un circuit neuronal.
Le résultat.
Les goulots d'étranglement des circuits qui empêchent la circulation fluide des signaux des circuits neuronaux sont éliminés.
Les goulots d'étranglement du circuit qui empêchent la fluidité du tir du circuit neuronal sont éliminés.
Amélioration significative de l'efficience et de l'efficacité globales du flux de tir du circuit neuronal.

Il s'agit de
Une percée dans les circuits neuronaux.
Une découverte ou une invention révolutionnaire, inconnue, nouvelle.

D'autres éléments à prendre en compte.
Des cellules régulatrices. Des circuits de régulation.
Leur présence est une nouvelle nécessité, distincte du circuit neuronal principal.
Leur potentiel.

(Première publication en juillet 2022.)

## Génération automatique de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux. Le processus.

Un autre nouvel aspect de la plasticité neuronale à considérer.
Il s'agit de ce qui suit .
Nouvelles connexions entre les neurones. La génération automatique de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux.
De nouvelles combinaisons de neurones qui n'ont jamais existé auparavant. La génération.
Le processus est le suivant.

Combinaisons de neurones candidates. La découverte et l'extraction automatiques des candidats à ce moment-là.
Il s'agit de permettre l'ensemble des trois contenus suivants .
--
De nouvelles connexions des neurones à eux-mêmes. La création d'un circuit circulaire dans le neurone lui-même.
De nouvelles connexions, se chevauchant, à des neurones où des connexions existent déjà.
De nouvelles connexions, sans chevauchement, à des neurones où aucune connexion n'existe encore.
--

Les neurones sont incapables d'effectuer les actions suivantes.
--
De nouvelles combinaisons de neurones qui n'ont jamais existé auparavant.
La découverte et l'extraction automatiques, à l'instant même, sans chevauchement, de tels candidats.
--

L'action des neurones. Il s'agit de ce qui suit .
--
L'automaticité de l'action.

L'inintelligence ou la stupidité fondamentale de l'acte.
L'indétermination de l'acte, son caractère de n'importe quoi.
L'imperfection de l'acte.
La nature non routinière et non planifiée de l'acte.
L'acceptation de ces actes.
La répétition effrénée de ces actes.
--

L'essai de la validité de ces candidats, un par un, dans un ordre aléatoire, au hasard, en grattant les algues, dans un ordre aléatoire, dans un ordre aléatoire, dans un ordre aléatoire, dans un ordre aléatoire.
Les essais et erreurs ou le hasard dans la sélection des partenaires d'accouplement.

L'acte de rechercher et de sélectionner un nouveau partenaire. La cause de son apparition. Son analyse.
Le maintien de la survie. Améliorer la facilité de la vie. Être pressé, d'une manière ou d'une autre, par la nécessité de le faire.

---
Entrées à supprimer. Entrées qui devraient être supprimées. Intrants qui provoquent des sensations désagréables. Intrants qui réduisent la facilité de la vie.
Nouvelles occurrences ou occurrences persistantes de signaux d'alarme ou d'avertissements contre le maintien de la survie dans l'environnement interne ou externe.
Exemples. Sensations morbides. Sensation de douleur. Sensation de manque. Sensation de faim. Sensation de soif. Sensation excessive de froid ou de chaleur. Sensation de peur. Sentiment de désavantage, de défaite ou d'infériorité. Leur apparition nouvelle ou leur persistance.
Les neurones qui relaient ces signaux rouges et ces avertissements.
Le précellule comme tel neurone. L'afflux soutenu de neurotransmetteurs provenant de telles cellules précellulaires.
La libération de tels avertissements. La génération du besoin.
Le franchissement des barrières. La suppression des obstacles. La résolution de problèmes.
--
Les résultats qui devraient être supprimés. Sorties qui devraient être

supprimées. Sorties qui ont des conséquences désagréables. Les sorties qui réduisent la vivabilité.
Les sorties qui génèrent des signaux d'alarme ou des avertissements nouveaux et accrus pour la survie dans l'environnement interne ou externe.
---

---
Les intrants qui devraient être libérés. Les intrants qu'il faut promouvoir. Les intrants qui apportent du plaisir. Des intrants qui améliorent la facilité de vie.
Une apparition nouvelle ou durable d'un feu vert ou d'un signe OK pour la survie dans l'environnement interne ou externe.
Exemple. Sensations saines. Sensation de plaisir. Sensation d'accomplissement. Sensation de plénitude. Sensation d'humidité. Sensation de serre. Sensation de sécurité. Sentiment d'avantage, de victoire, de supériorité. Leur apparition nouvelle et durable.
Les neurones qui relaient ces signaux verts et ces signaux OK. La précellule en tant que tel neurone. L'afflux soutenu de neurotransmetteurs provenant de ces cellules précellulaires.
La génération et la continuation de tels signes OK. La génération de ce besoin.
L'acquisition, l'installation et l'ajout d'accélérateurs et de facilitateurs. La perpétuation de l'état paradisiaque. La rupture des limites en eux.
--
Les entrées à libérer. Les entrées à faciliter. Les sorties qui apportent des résultats agréables. Des sorties qui améliorent la facilité de vivre.
Les sorties qui génèrent et favorisent de nouveaux signes verts et OK pour la survie dans l'environnement interne et externe.
---

Continuer à générer, sur une base d'essai-erreur, régulière et soutenue, des combinaisons qui peuvent être aussi efficaces que possible pour réaliser ces résultats.
Réduire le champ de la recherche d'un partenaire sur la base des résultats des essais et erreurs, en séquence.

Le moment où un nouveau lien est nouvellement obtenu. C'est le suivant
Un éclair d'inspiration dans la pensée.

Des essais et erreurs dans la combinaison. Le processus.
Essayer les combinaisons possibles, une par une, dans un ordre aléatoire. Vérifier et mémoriser les résultats, un par un, bons ou mauvais.
Le lien qui a produit un bon résultat à ce moment-là. Promouvoir ce lien. Utiliser séparément un nouveau neurone d'un type différent, facilitant, à cette fin.
La liaison qui a produit un mauvais résultat à ce moment-là. Pour inhiber cette liaison. Utiliser un autre neurone de type inhibiteur pour le faire.
--
Pour explorer davantage les liaisons qui ont produit des résultats relativement bons parmi eux.
Ou bien.
Trouver, par hasard, le prochain partenaire de liaison souhaitable parmi ces résultats apparemment infructueux.
--
Réussir à le faire, par hasard, dans une large mesure.

Le succès de l'union.
Il consiste en ce qui suit .
--
L'apparition ou la persistance de nouveaux drapeaux rouges ou d'avertissements pour la survie dans l'environnement interne ou externe.
L'annulation conséquente de l'apparition de tels avertissements.
Les neurones qui relaient ces signaux rouges et ces avertissements.
La précellule en tant que tel neurone. L'influx de neurotransmetteurs provenant de telles cellules précellulaires a cessé.
--
La génération nouvelle ou soutenue de signaux verts ou de signes OK pour la survie dans l'environnement interne ou externe.
La génération de tels signaux OK a été par conséquent générée et rendue permanente.

Des neurones qui transmettent de tels signaux verts et signes OK sous forme de relais. La précellule comme tel neurone. L'afflux de neurotransmetteurs de ces cellules précellulaires est permanent.
--
Les nouvelles connexions effectives qui en résultent.

L'échec de la liaison.
Il se compose des éléments suivants .
--
L'apparition ou la persistance de nouveaux signaux d'alarme ou d'avertissements pour la survie dans l'environnement interne ou externe.
L'incapacité à éliminer l'apparition de ces avertissements.
Les neurones qui relaient ces signaux rouges et ces avertissements.
La précellule en tant que tel neurone. La persistance de l'influx de neurotransmetteurs à partir de telles cellules précellulaires.
--
La génération et la persistance de nouveaux signaux verts et de signes OK pour la survie dans l'environnement interne et externe.
L'incapacité à générer et à perpétuer l'apparition de tels signes OK.
Les neurones qui transmettent de tels signaux verts et signes OK sous forme de relais. La précellule en tant que neurone de ce type.
L'arrêt de l'afflux de neurotransmetteurs provenant de telles cellules précellulaires.
--
Par conséquent, aucune nouvelle connexion effective n'a été obtenue.

Le succès de l'état initial se transforme ensuite en échec.
--
Une sortie qui a initialement produit un résultat agréable produit plus tard une nouvelle entrée de sensations désagréables.
Exemple. La miction produit une sensation agréable dans le corps.
Ses effets secondaires. La sensation désagréable provoquée par l'odeur de l'ammoniac. L'être vivant s'enrhume car l'humidité de l'urine mouille les vêtements et élimine la chaleur du corps.

Exemple. L'extase paradisiaque provoquée par la prise de stimulants. Les souffrances, telles que les hallucinations, que ses effets secondaires entraînent ensuite.
--
Une sortie qui produit initialement un résultat désagréable qui produit ensuite une nouvelle entrée de sensations agréables.
Exemple. Avaler, avec difficulté, un médicament amer. En conséquence, le corps de l'être vivant devient sain et libéré de la sensation de douleur.
--

L'accoutumance au succès ou à l'échec.
--
Le succès à l'état initial s'estompe par la suite. Fatigue provoquée par la répétition du succès.
Exemple. L'extase paradisiaque de l'activité sexuelle avec un membre préféré particulier du sexe opposé. Résultat de la répétition. L'ennui progressif avec le sexe opposé. Résultat. Absence de plaisir dans l'activité sexuelle avec le sexe opposé.
--
L'échec à l'état initial s'estompe par la suite. L'acquisition d'une immunité face aux échecs répétés.
Exemple. Le fort sentiment d'effroi que procure un film de guerre à la première vision. Le résultat de la répétition. Acquisition d'une immunité contre la guerre. Ne plus avoir peur de la guerre.
--

Les chemins neuronaux initiaux nécessaires pour y parvenir. L'écriture du scénario est la clé pour les concevoir. La méthode est similaire au cas suivant. Identification des exigences fonctionnelles d'un logiciel PC en phase de conception.

Exemple de scénario : N° 1.
Un être vivant est attaqué de l'intérieur par une forte sensation de faim. Il creuse dans le sol à l'emplacement 1, mais ne trouve aucune nourriture. Il creuse dans le sol à l'emplacement 2, mais ne trouve pas de nourriture. Il creuse dans le sol au point 3 et trouve de la nourriture, qu'il mange. Par conséquent, sa faim a été supprimée.

Exemple correspondant d'un circuit neuronal.
Cellule d'entrée 1, entrée des valeurs de faim provenant de l'environnement interne.
Cellule de sortie 1, sortie de la recherche de nourriture au site 1.
Cellule de sortie 2, sortie au site 2, creusant dans le sol pour récupérer un repas.
Cellule de sortie 3, à l'emplacement 3, creuser le sol et essayer de récupérer un repas, sortie.
La cellule intermédiaire 1, qui ne reçoit initialement que des données de la cellule d'entrée 1. Elle n'est initialement connectée à aucune cellule de sortie.
La cellule intermédiaire 1 relie à nouveau la cellule d'entrée 1 et la cellule de sortie 1. Le résultat. Obtention d'une sortie de la cellule de sortie 1. Résultat. Échec.
La cellule intermédiaire 1 relie à nouveau la cellule d'entrée 1 et la cellule de sortie 2. Résultat. Obtenir une sortie par la cellule de sortie 2. Résultat. Échec.
La cellule intermédiaire 1 relie à nouveau la cellule d'entrée 1 et la cellule de sortie 3. Résultat. Obtenir une sortie par la cellule de sortie 3. Résultat. Succès. L'état de faim dans l'environnement interne est nouvellement annulé en tant que valeur. Résultat. L'entrée de la faim de la cellule d'entrée 1 n'est plus disponible.

Exemple de scénario : N°2.
Un être vivant est attaqué par une forte vague de froid à l'extérieur. Il se déplace vers l'emplacement 1, mais reste froid. Il se déplace vers le point 2, mais reste froid. Il se déplace vers le point 3, où il fait plus chaud. En conséquence, son froid s'est atténué.
Exemple correspondant d'un circuit neuronal.
Cellule d'entrée 1 : entrée des valeurs de la sensation de froid en provenance de l'environnement extérieur.
Cellule de sortie 1, sortie se déplaçant vers l'emplacement 1.
Cellule de sortie 2, sortie se déplaçant vers l'emplacement 2.
Cellule de sortie 3, sortie se déplaçant vers la position 3.
Cellule intermédiaire 1, qui ne reçoit initialement que les données de la cellule d'entrée 1. Elle n'est initialement connectée à aucune cellule de sortie.
La cellule intermédiaire 1 relie à nouveau la cellule d'entrée 1 et la cellule de sortie 1. Le résultat. Obtention d'une sortie de la cellule

de sortie 1. Résultat. Échec.
La cellule intermédiaire 1 relie à nouveau la cellule d'entrée 1 et la cellule de sortie 2. Résultat. Obtenir une sortie par la cellule de sortie 2. Résultat. Échec.
La cellule intermédiaire 1 relie à nouveau la cellule d'entrée 1 et la cellule de sortie 3. Résultat. Obtenir une sortie par la cellule de sortie 3. Résultat. Succès. Le froid dans l'environnement externe est nouvellement annulé en tant que valeur. Résultat. L'entrée de la sensation de froid de la cellule d'entrée 1 est interrompue.

Les deux scénarios ci-dessus. Leur contenu superficiel est très différent. Les circuits neuronaux nécessaires à leur réalisation. Leur contenu est presque similaire.

Exemple de code, en langage python, du contenu ci-dessus.
Code source _2

Exemple de scénario.n°3.
Le conditionnement classique chez les êtres vivants.

Il y avait un être vivant.
L'être vivant avait soif à cause du manque d'eau.
L'instant d'après. Une lumière bleue est apparue en même temps que l'eau sortait.
L'être vivant a ouvert sa bouche et a bu l'eau tant attendue. Au même moment, l'être vivant a vu la lumière bleue dans ses yeux.
L'être vivant a appris la corrélation entre l'eau et l'émission de lumière bleue.
Le résultat.
Le moment suivant, la lumière bleue brillait seule.
L'être vivant a ouvert sa bouche, anticipant en même temps que l'eau sortait.

Exemple correspondant d'un circuit neuronal.
Cellule d'entrée 1 : entrée de la valeur de la sensation de sécheresse en provenance du milieu interne.
Cellule d'entrée 2, entrée de la valeur de la prise d'eau provenant de l'environnement externe.
Cellule d'entrée 3. Entrée de la valeur de la sensation de libération d'eau provenant de l'environnement externe.

Cellule d'entrée 4, entrée de la valeur de l'émission de lumière bleue perçue provenant de l'environnement externe.
Cellule de sortie 1, la sortie de l'ouverture de la bouche et de la tentative d'ingestion d'eau. Elle imprime une activation de la cellule d'entrée 2 sur l'environnement externe. Elle change la valeur de l'environnement externe en une nouvelle valeur qui active la cellule d'entrée 2.
La cellule de sortie 2, la sortie qui actionne le processus physiologique 1.
La cellule intermédiaire 1, qui ne reçoit initialement que les données de la cellule d'entrée 1. Elle n'est initialement connectée à aucune cellule de sortie.
La cellule intermédiaire 2, qui reçoit initialement les données de la cellule d'entrée 2. Résultat. Elle active la cellule de sortie 2.
La cellule intermédiaire 3, qui ne reçoit initialement que les données de la cellule d'entrée 3. Elle n'est initialement connectée à aucune cellule de sortie.
La cellule intermédiaire 4, qui initialement ne reçoit que les entrées de la cellule d'entrée 4. La cellule intermédiaire 4, qui n'est initialement connectée à aucune cellule de sortie.
Représentation des processus des appareils internes à l'extérieur du système nerveux.
Processus physiologique 1. Il reçoit l'hydratation du milieu extérieur et réduit la sensation de soif dans le milieu intérieur. Résultat. Il désactive l'entrée de la cellule d'entrée 1.

Phases du conditionnement classique. Phase 1.
La cellule intermédiaire 3 relie la cellule d'entrée 3 à la cellule de sortie 1.
Résultat. Les situations suivantes sont nouvellement générées. Activation de la cellule d'entrée 3. Comme résultat. Activation de la cellule intermédiaire 3. Résultat La cellule intermédiaire 3 active la cellule de sortie 1. Résultat. La sortie de la cellule de sortie 1 est obtenue. Résultat. Succès dans l'élimination définitive de la sensation de sécheresse.

Phase de conditionnement classique. Phase 2.
Activation simultanée de la cellule d'entrée 3 et de la cellule d'entrée 4.
Résultat. Les cellules intermédiaires 3 et 4 sont nouvellement

connectées l'une à l'autre.
Résultat. La cellule intermédiaire 4 relie nouvellement la cellule d'entrée 4 et la cellule de sortie 1. Résultat. La sortie de la cellule de sortie 1 est nouvellement obtenue par l'activation de la cellule d'entrée 4. Résultat. On a réussi à éliminer définitivement la sensation de sécheresse.

Ou bien.
Activation de la cellule d'entrée 4.
Résultat. La cellule intermédiaire 4 relie à nouveau la cellule d'entrée 4 et la cellule de sortie 1. Résultat. Une nouvelle sortie par la cellule de sortie 1 est obtenue grâce à l'activation de la cellule d'entrée 4. Résultat. On réussit à éliminer définitivement la sensation de sécheresse.
Seulement qu'elle se produit seule.

Phase de conditionnement classique. Phase 3.
Activation de la cellule d'entrée 4. Résultat. Activation de la cellule intermédiaire 4. Résultat. La cellule intermédiaire 4 active la cellule de sortie 1. Résultat. La sortie de la cellule de sortie 1 est obtenue. Résultat. Succès dans la suppression définitive de la sensation de sécheresse.

Le conditionnement opérant chez les êtres vivants.
C'est le suivant.
Dans le conditionnement classique.
L'incapacité d'attendre simplement une sortie en réponse à une entrée de l'environnement.
L'incapacité à simplement se retenir de produire en réponse à une entrée de l'environnement.
La sortie en réponse à une entrée de l'environnement est simplement chronologique, plurielle, interchangeable et séquentielle.
Les sorties en réponse aux entrées de l'environnement sont simplement devenues plus complexes.

Le conditionnement opérant chez les êtres vivants.

Il s'agit, après tout, d'une sortie automatique, apprise, en réponse à une entrée environnementale.
C'est, après tout, la même chose que le conditionnement classique.

Le conditionnement classique chez les êtres vivants.
Sa forme développementale.
Il s'agit de ce qui suit.

La transmission d'informations entre les êtres vivants.
La transmission de la descendance culturelle chez les êtres vivants.
Exemples de scénarios n° 4.

L'être vivant 1 a soif à cause du manque d'eau.
L'instant d'après. Une lumière bleue est apparue en même temps que l'eau sortait.
L'être vivant 1 ouvre la bouche et boit l'eau tant attendue. Au même moment, l'être vivant 1 a vu la lumière bleue dans ses yeux.
L'être vivant 1 a appris la corrélation entre l'eau et l'émission de la lumière bleue.

Par la suite.
l'être vivant 2 était là en même temps que l'être vivant 1. Ils étaient du même côté.
L'être vivant 2 a pu communiquer à l'avance avec l'être vivant 1.
Voici ce qui s'est passé : l'être vivant 2 a pu capter le signal de l'être vivant 1.
L'être vivant 2 avait soif à cause du manque d'eau.
L'instant d'après. Une lumière bleue est apparue à cet endroit.
L'être vivant 1 a immédiatement envoyé un signal à l'être vivant 2.
L'être vivant 2 a senti le signal.
L'être vivant 2 a ouvert sa bouche.
L'instant d'après. De l'eau est sortie à cet endroit.
L'être vivant 2 a bu l'eau tant attendue. Au même moment, l'être vivant 2 a vu une lumière bleue dans ses yeux.
L'être vivant 2 a appris la corrélation entre l'eau et l'émission de lumière bleue.

Exemple correspondant d'un circuit neuronal.
Cellule d'entrée 1 : valeur d'entrée de la sensation de sécheresse

provenant de l'environnement interne.
Cellule d'entrée 2, valeur d'entrée de la consommation d'eau provenant de l'environnement externe.
Cellule d'entrée 3, valeur d'entrée de la sensation de libération d'eau provenant de l'environnement externe.
Cellule d'entrée 4, émission de lumière bleue depuis l'environnement externe.
Cellule d'entrée 5, valeur d'entrée de la réception de la communication en provenance de l'environnement externe.
Cellule de sortie 1, sortie de l'ouverture de la bouche et de la tentative d'ingestion d'eau. Elle imprime une activation de la cellule d'entrée 2 sur l'environnement externe. Elle change la valeur de l'environnement externe en une nouvelle valeur qui active la cellule d'entrée 2.
La cellule de sortie 2, la sortie qui actionne le processus physiologique 1.
Cellule de sortie 3, la sortie de la valeur de la transmission de la communication vers l'environnement externe.
La cellule intermédiaire 1, qui ne reçoit initialement que les données de la cellule d'entrée 1. Elle n'est initialement connectée à aucune cellule de sortie.
La cellule intermédiaire 2, qui reçoit initialement les données de la cellule d'entrée 2. Résultat. Elle active la cellule de sortie 2.
La cellule intermédiaire 3, qui initialement ne reçoit que les entrées de la cellule d'entrée 3. Elle n'est initialement connectée à aucune cellule de sortie.
La cellule intermédiaire 4, qui initialement ne reçoit que les entrées de la cellule d'entrée 4. La cellule intermédiaire 4, qui n'est initialement reliée à aucune cellule de sortie.
Le groupe de cellules intermédiaires 5, qui initialement acquiert, analyse et interprète l'entrée de la cellule d'entrée 5. Le groupe de cellules intermédiaires 6, qui est initialement connecté au groupe de cellules intermédiaires 6.
Le groupe de cellules intermédiaires 6, qui calcule initialement les sorties vers la cellule de sortie 3. Le résultat. Ils activent la cellule de sortie 3.
Représentation des processus des appareils internes à l'extérieur du système nerveux.
Processus physiologique 1. Il reçoit l'hydratation du milieu extérieur et réduit la sensation de soif dans le milieu intérieur. Résultat. Il

désactive l'entrée de la cellule d'entrée 1.

Groupe de cellules intermédiaires 5. leur composition détaillée.
Groupe de cellules intermédiaires 6. leur composition détaillée.
Dans la réalisation de leur contenu, une catégorisation détaillée par séparation préalable des cas est nécessaire.
Leur contenu dépend en définitive du contenu des éléments suivants.

La société biologique.
Dont la réalisation est nouvellement possible.
Elle est causée par l'occurrence des situations suivantes.
un être vivant devient ami avec un autre être vivant.
un être vivant devient hostile à un autre être vivant.
La réalisation de ces choses devient à nouveau possible.
Elle est causée par l'occurrence des circonstances suivantes .
--
Transmission d'informations par un être vivant aux objets environnants.
Communication d'un être vivant avec des objets environnants.
Communication d'un être vivant avec les objets environnants.
Objets environnants. Un être non vivant. D'autres êtres vivants.
Leur réalisation devient possible d'une manière nouvelle.
Elle est provoquée par l'apparition des circonstances suivantes.
Le système nerveux d'un être vivant est doté de la capacité de communiquer.
Le système nerveux d'un être vivant peut avoir des cellules d'entrée, des cellules de sortie et des cellules intermédiaires dédiées à la communication.
Elles sont générées automatiquement par l'occurrence des situations suivantes
La génération de cellules excédentaires dans le circuit neuronal.
Elles sont automatiquement générées par l'occurrence des situations suivantes
Une augmentation du nombre de cellules dans le système nerveux d'un être vivant.
--

--
Le système nerveux de l'être vivant est incapable de distinguer à l'avance si les objets environnants sont non vivants ou vivants.
L'identification des objets environnants comme non vivants ou vivants.
Le système nerveux de l'être vivant ne peut faire cette distinction que par une série d'adaptations génétiques ou culturelles.
Si le circuit neuronal est un circuit fixe. Cette identification est obtenue par des mutations génétiques répétées.
Si le circuit neuronal est un circuit plastique. L'identification est obtenue par un apprentissage culturel répété. Exemple. L'éducation des étudiants par les enseignants. Les parents éduquent leurs enfants.
-
L'identification n'est pas si importante pour le système nerveux des êtres vivants.
L'identification n'est pas directement liée à la vie ou à la mort pour le système nerveux de l'être vivant.
L'identification n'est pas importante pour le système nerveux de l'être vivant.
Une exception importante dans leur contenu.
Lorsque l'être vivant juge de l'habitabilité de son environnement extérieur. Lorsque l'être vivant détermine si son environnement extérieur est viable.
Lorsque l'être vivant s'assure une source de nourriture organique.
L'identification est très importante pour le système nerveux de l'être vivant.
L'identification est directement liée à la vie ou à la mort du système nerveux de l'être vivant.
--

--
Le système nerveux de l'être vivant est incapable d'identifier à l'avance si les objets environnants sont menaçants ou sûrs.
Le système nerveux de l'être vivant est incapable de distinguer à l'avance si les objets environnants sont amis ou ennemis.
Le système nerveux d'un être vivant ne peut pas distinguer à l'avance si les objets environnants sont des menaces ou des sécurités.
Le système nerveux d'un être vivant ne peut pas distinguer à

l'avance si un objet de son environnement est un ami ou un ennemi.
Le système nerveux d'un être vivant ne peut réaliser cette discrimination que par une série d'adaptations génétiques ou culturelles.
Si le circuit neuronal est un circuit fixe. Cette identification est obtenue par des mutations génétiques répétées.
Si le circuit neuronal est un circuit plastique. L'identification est réalisée par un apprentissage culturel répété. Exemple. L'éducation des étudiants par les enseignants. Les parents éduquent leurs enfants.
-
L'identification est intrinsèquement importante pour le système nerveux de l'être vivant.
L'identification est directement liée à la vie et à la mort du système nerveux de l'être vivant.
--
L'identification d'un être vivant comme ami ou ennemi de lui-même.
L'identification par un être vivant de ses propres menaces et de sa propre sécurité.
La réalisation de ceci est une nouvelle possibilité.
Elle est provoquée par l'occurrence des situations suivantes .
-
Chez un être vivant.
Un objet de l'environnement. Un être non vivant. Un autre être vivant.
Que l'objet s'assure ou s'attaque lui-même. Leur identification.
L'objet favorise-t-il ou entrave-t-il sa propre survie ? Leur identification.
Sa réalisation est nouvelle et possible.
Elle est provoquée par la survenance des circonstances suivantes .
-
Chez un être vivant.
Des objets environnants. Un être non vivant. Un autre être vivant.
Si l'objet augmente ou diminue ses propres ressources. Leur identification.
Que l'objet perpétue ou annihile sa propre existence. Leur identification.
Que l'objet lui procure un sentiment de sécurité ou d'insécurité. Leur identification.

Que sa réalisation soit nouvelle et possible.
Ils se produisent automatiquement avec la survenue des circonstances suivantes
La possession nouvelle de la capacité d'accumuler la possession de ressources chez l'être vivant. Son apparition.
La nouvelle possession de la fonction de gestion de la possession de ressources dans le circuit neuronal. Son apparition.
La nouvelle possession de la fonction de gestion comptable des ressources dans le circuit neuronal. Son apparition.
Elle se produit automatiquement avec l'apparition des conditions suivantes
Nouvelle possession du circuit de mesure de l'eau et des nutriments dans le corps dans le système nerveux de l'être vivant.
Nouvelle possession du circuit de mémoire de l'eau et des nutriments dans le corps dans le système nerveux de l'être vivant.
Nouvelle possession des circuits de mesure des possessions externes dans le système nerveux de l'être vivant.
Nouvelle possession des circuits de mémoire du système nerveux de l'être vivant pour les biens extérieurs au corps.

--

--
Dans un être vivant.
Objet environnant. Un être non vivant. Un autre être vivant.
Si l'objet est submergé par lui-même ou se submerge lui-même. Leur identification.
Que l'objet soit subordonné à lui-même ou qu'il se domine. Leur identification.
Que l'objet se perde à lui-même ou qu'il gagne sur lui-même. Leur identification.
Que l'objet soit moins que lui ou plus que lui. Leur identification.
Exemples. Possession d'un intérêt direct.
Si l'objet est plus faible que lui ou plus fort que lui. Leur identification.
Si l'objet est plus petit ou plus grand que lui. Leur identification.
Si le sujet est plus incompétent que lui ou plus compétent que lui. Leur identification.
Si l'objet est inférieur à lui-même ou supérieur à lui-même. Leur identification.

Si l'objet est subordonné à lui-même ou supérieur à lui-même. Leur identification.
Si l'objet est moins favorable que lui-même ou plus favorable que lui-même. Leur identification.
S'il détient lui-même le pouvoir de vie ou de mort sur l'objet. Ou bien. L'objet a-t-il le pouvoir de vie ou de mort sur lui-même ? Leur identification.
Si l'objet est le premier. L'objet est subordonné à lui-même.
Si l'objet est le second. L'objet est supérieur à lui-même.

Dans un être vivant.
--
L'objet qui l'entoure.
Il est classé, pour lui-même, comme
Un être non vivant. Les autres êtres vivants.
Supérieurs. Subordonnés.
--
Sa propre protection ou son mépris de l'objet. Ces jugements.
Si sa propre protection de l'objet est la plus haute ou la plus basse priorité. Ces jugements.
S'il est lui-même subordonné, indépendant ou dominant par rapport à l'objet. Ces jugements.
S'il sera lui-même fusionné ou séparé de l'objet. Ce jugement.
S'il va lui-même apaiser ou attaquer l'objet. Son jugement.
S'il s'harmonisera ou non avec l'objet. Son jugement.
S'il dépend lui-même de l'objet ou s'il en est indépendant. Son jugement.
S'il va lui-même rendre hommage à l'objet ou l'exploiter. Ces jugements.
S'il va lui-même obéir ou abuser de l'objet. Ces jugements.
Dans ce dernier cas.
S'il sera lui-même ou non repoussé par l'objet en conséquence. Ces jugements.
S'il est lui-même par conséquent accablé ou non par l'objet. Ces jugements.

Sa propre production en conséquence de ceux-ci.
Il s'agit des deux manières suivantes .
--

Lorsque les jugements ci-dessus en lui-même sont évidents.
Ou bien.
Lorsque sa propre conservation est importante et primordiale.
Production liquide. Pensée liquide. Réaction liquide.
Exemple. Ovule. Femelle.
A l'objet environnant.
Sortir, en modifiant sa propre valeur de manière autonome, en fonction du résultat de la sortie de l'objet.
Sortir sa propre valeur, en la modifiant de manière autonome, en fonction de sa relation hiérarchique avec l'objet.
-
Aux supérieurs qui l'entourent.
Être unilatéralement englouti par ses propres supérieurs.
Il est lui-même unilatéralement englouti par ses supérieurs.
Il est lui-même asservi à son supérieur.
Il affirme lui-même pleinement le résultat de sortie de son supérieur.
Il avale lui-même pleinement le résultat de la production de son supérieur.
Il est lui-même pleinement flatteur, sympathique et perspicace envers le résultat de la production de son supérieur.
Il écrase lui-même totalement sa propre production avec les résultats de la production de ses supérieurs.
Exemple.
Si le résultat du supérieur est Faux. Son propre résultat est toujours Faux.
Si la sortie du supérieur est Vrai. Il sort lui-même Vrai à tout moment.
-
Pour les subordonnés environnants.
Il avale lui-même unilatéralement le subordonné.
Il fusionne lui-même unilatéralement le subordonné.
Il exerce lui-même un pouvoir tyrannique sur le subordonné.

Il nie lui-même totalement le résultat de sortie du subordonné.
Il élimine lui-même totalement les résultats de sortie du subordonné.
Ou bien.
Il remplace lui-même totalement le résultat de sortie de son subordonné par sa propre valeur préférée.

Exemple.
Si la sortie du subordonné est Vrai. Il sort lui-même Faux.
Si la sortie du subordonné est Faux. Il sort lui-même True.
Ou bien.
Il produit lui-même la valeur qu'il veut, de manière tyrannique et obligatoire, quel que soit le résultat de la production du subordonné.
--
Si la décision ci-dessus n'est pas évidente pour lui-même.
Ou bien.
Lorsque sa propre préservation est négligée et mise au second plan.
Production gazeuse. Pensée gazeuse. Réaction gazeuse.
Exemple. Sperme. Mâle.
Se comporter librement, de manière détachée et indépendante du début à la fin, par rapport à l'objet environnant.
Sortir, de manière aussi autonome que possible, la valeur qui lui plaît, quel que soit le résultat de la sortie de cet objet.
Produire de manière aussi autonome que possible la valeur qui lui plaît, même si l'objet est supérieur à lui-même.
--

Sur la base des considérations ci-dessus.
Le groupe de cellules intermédiaires 5. Elles acquièrent, analysent et interprètent l'entrée de la cellule d'entrée 5. Leur configuration minimale.
Le groupe de cellules intermédiaires 6, qui calcule les sorties vers la cellule de sortie 3. Leur configuration minimale.
Elles requièrent toutes séparément la présence des entrées suivantes
.
--
Sa relation verticale par rapport aux objets environnants.
Sa relation hiérarchique relative aux autres êtres vivants.
Une valeur numérique pour estimer sa valeur. Une entrée pour cette valeur.
Exemple.
Si la valeur d'entrée est positive. L'objet ou l'être vivant environnant a une valeur supérieure à la sienne.
Si la valeur d'entrée est négative. L'objet ou l'être vivant

environnant est plus bas que lui.

L'entrée provenant du milieu extérieur.
La cellule d'entrée pour obtenir cette entrée.
Cellule d'entrée 6.
--
Sa relation d'ami ou d'ennemi avec les objets environnants.
Sa relation avec les autres êtres vivants, amie ou ennemie.
Une valeur numérique pour estimer sa valeur. L'entrée de sa valeur.
Exemple.
Si la valeur d'entrée est positive. Les objets ou êtres vivants environnants sont des alliés pour lui.
Si la valeur d'entrée est négative. L'objet ou l'être vivant qui l'entoure est un ennemi pour lui.

L'entrée provenant du milieu extérieur.
La cellule d'entrée pour obtenir cette entrée.
Cellule d'entrée 7.
--
Son propre degré d'auto-préservation. Sa valeur.
Exemple.
Si la valeur de l'entrée est élevée. Si lui-même est dominé par les femmes. Son propre degré d'auto-préservation est important. Pour fournir une sortie liquide.
Quand la valeur d'entrée est faible. S'il est lui-même dominé par les hommes. Pour minimiser sa propre auto-préservation. Pour réaliser des sorties gazeuses.

L'entrée provenant de son environnement interne.
La cellule d'entrée pour obtenir cette entrée.
Cellule d'entrée 8.
--

Le groupe de cellules intermédiaires 5. Le groupe de cellules intermédiaires 6.
La valeur de leur sortie vers la cellule de sortie 3.
La valeur de la cellule de sortie 3, qui est la valeur obtenue en multipliant et en ajustant l'ensemble des trois valeurs d'entrée suivantes .
--

La valeur d'entrée de la cellule d'entrée 5.
La valeur d'entrée de la cellule d'entrée 6.
La valeur d'entrée de la cellule d'entrée 7.
La valeur d'entrée de la cellule d'entrée 8.
--

Exemple.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 5 est Vrai.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 6 est 1. L'objet ou l'être vivant environnant est supérieur à lui-même.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 7 est 1. Les objets ou les êtres vivants environnants sont ses alliés.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 8 est 0. Sortie gazeuse.
La valeur de la sortie de la cellule de sortie 3 peut être n'importe quelle valeur, Vrai ou Faux.

Exemple.
Si l'entrée de la cellule 5 est Vrai.
L'entrée de la cellule 6 est 1. L'objet ou l'être vivant environnant est plus élevé que lui.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 7 est 1. Les objets ou les êtres vivants environnants sont ses alliés.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 8 est 1. La sortie est une sortie liquide.
La valeur de sortie de la cellule de sortie 3 est Vrai.

Exemple.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 5 est Vrai.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 6 est -1. Les objets ou êtres vivants environnants lui sont subordonnés.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 7 vaut 1, les objets ou les êtres vivants environnants sont ses alliés.
Si l'entrée de la cellule d'entrée 8 est 1. Il doit produire une sortie liquide.
La valeur de la sortie de la cellule de sortie 3 peut être n'importe quelle valeur, Vrai ou Faux.

Exemple de scénario. non. 4.

Révision de son contenu.

Dans un être vivant 2.
Prérequis.
Exemple.
Si l'être vivant 1 est un supérieur de l'être vivant 2.
Si l'être vivant 1 est un allié de l'être vivant 2.
Si l'être vivant 2 est à dominante féminine.

Les points principaux du scénario. La reformulation du scénario.

L'être vivant 2 a soif à cause du manque d'eau.
Le moment suivant. Une lumière bleue est apparue à cet endroit.
L'être vivant 1 envoie immédiatement un signal à l'être vivant 2.
L'être vivant 2 perçoit le signal.
L'être vivant 2 a suivi le signal et a immédiatement ouvert sa bouche.
L'instant d'après. De l'eau est sortie à cet endroit.
Avec sa bouche ouverte, l'être vivant 2 a bu l'eau tant attendue. Au même moment, l'être vivant 2 a vu une lumière bleue dans ses yeux.

Cellule d'entrée 1, entrée de la valeur de la sensation de sécheresse provenant de l'environnement interne.
Cellule d'entrée 2, entrée de la valeur de la consommation d'eau provenant de l'environnement externe.
Cellule d'entrée 3, entrée de la valeur de la sensation de manque d'eau en provenance de l'environnement externe.
Cellule d'entrée 4, émission de lumière bleue à partir de l'environnement externe.
Cellule d'entrée 5, entrée de valeur pour la communication entrante de l'environnement externe.
Cellule d'entrée 6, entrée de valeur de l'environnement externe pour sa propre relation verticale avec les objets environnants.
Cellule d'entrée 7, entrée de valeur provenant de l'environnement externe pour sa propre relation ami/ami avec les objets environnants.
Cellule d'entrée 8, une entrée de valeur de l'environnement externe concernant son propre sexe.

Le comportement global du circuit neuronal basé sur ce qui précède.

Phases du conditionnement classique. Première phase. Apprentissage préalable.
La cellule intermédiaire 3 établit une nouvelle connexion entre la cellule d'entrée 3 et la cellule de sortie 1.
Résultat. Les situations suivantes peuvent se produire
Activation de la cellule d'entrée 3. En conséquence. Activation de la cellule intermédiaire 3. Résultat La cellule intermédiaire 3 active la cellule de sortie 1. Résultat. La sortie de la cellule de sortie 1 est obtenue. Résultat. Succès dans l'élimination définitive de la sensation de sécheresse.

Phase de conditionnement classique. Phase 2. Réception et utilisation d'informations de référence provenant d'autres êtres vivants.

Activation de la cellule d'entrée 5.
Accompagnée par l'activation continue des cellules d'entrée 6, 7 et 8.
Le résultat.
Obtention de la sortie de la cellule de sortie 5.
Le résultat.
Obtention de la sortie par la cellule de sortie 1.

Activation de la cellule d'entrée 3 et de la cellule d'entrée 4 simultanément.
Résultat. Les cellules intermédiaires 3 et 4 sont nouvellement connectées entre elles.
Résultat. La cellule intermédiaire 4 relie la cellule d'entrée 4 à la cellule de sortie 1. Résultat. L'activation de la cellule d'entrée 4 permet la sortie de la cellule de sortie 1.

Ou bien.
L'activation de la cellule d'entrée 4.

Résultat. La cellule intermédiaire 4 relie à nouveau la cellule d'entrée 4 et la cellule de sortie 1. Résultat. L'activation de la cellule d'entrée 4 permet une nouvelle sortie par la cellule de sortie 1. Seulement qu'elle se produit seule.

Leur résultat. Activation de la cellule d'entrée 2 et de la cellule d'entrée 1 successivement.
Leur résultat. Le succès final dans l'élimination de la sensation de sécheresse.

Phase du conditionnement classique. Phase 3.
Activation de la cellule d'entrée 4. Résultat. Activation de la cellule intermédiaire 4. Résultat. La cellule intermédiaire 4 active la cellule de sortie 1. Résultat. La sortie de la cellule de sortie 1 est obtenue. Résultat. La cellule d'entrée 2 et la cellule d'entrée 1 sont successivement activées.
Résultat. On a réussi à éliminer définitivement la sensation de sécheresse.

En réalisation de ce qui précède. Mesures complémentaires nécessaires.

Transmission de l'action de l'être vivant 1 à l'être vivant 2.
Transmission de l'information de l'être vivant 1 à l'être vivant 2.
Prérequis nécessaires pour les réaliser dans le circuit neuronal.
Elles sont les suivantes .

Le cas dans lequel l'autonomie de l'être vivant 1 est prise en compte.
La génération volontaire de la conscience de l'existence de l'être vivant 2 dans l'être vivant 1.
L'émergence volontaire de l'intérêt pour l'existence de l'être vivant 2 dans l'être vivant 1.
La génération volontaire de l'intention de transmettre une action à l'être vivant 2 dans l'être vivant 1.
La génération volontaire de la volonté de l'être vivant 1 de transmettre des informations à l'être vivant 2.
Nécessité de leur réalisation dans le circuit neuronal.

Si l'autonomie de l'être vivant 1 n'est pas prise en compte.

L'observation unilatérale, l'espionnage ou l'écoute de l'être vivant 2 sur l'être vivant 1. Leur réalisation volontaire chez l'être vivant 2. Nécessité de leur réalisation dans le circuit neuronal.

(Première publication en juillet 2022.)

## L'acquisition de ressources et la levée d'obstacles chez les êtres vivants. Leur réalisation par la programmation de circuits neuronaux.

Un être vivant.
Les menaces et les obstacles à sa propre survie. Son élimination par lui-même. La mise en œuvre de cette action.
La base compétente nécessaire pour cela en lui-même.
Sa propre reconnaissance de la menace ou de l'obstacle en tant qu'entité particulière. La mise en œuvre de cette capacité.
La procédure concrète pour cela. Il se compose des éléments suivants .

--
Les détails de la mise en œuvre initiale. No.1.
Un être vivant.
Un nouveau besoin d'obtenir des ressources pour lui-même. La mise en œuvre de l'occurrence de la situation.
Les ressources nécessaires peuvent être obtenues sans difficulté à cet endroit. Il apprend lui-même et se souvient de l'expérience à l'avance. La capacité de le faire. Que sa mise en œuvre est nécessaire comme condition préalable.
Une procédure spécifique pour obtenir les ressources nécessaires. Il apprend et se souvient à l'avance de son contenu. Sa capacité. Que sa mise en œuvre est nécessaire comme condition préalable.
Que les ressources nécessaires ne sont plus disponibles sur place. Il doit lui-même être capable de détecter l'apparition d'une telle situation. La mise en œuvre de la capacité.
Il a lui-même une nouvelle conscience de l'existence d'un obstacle.

La mise en œuvre de cette capacité. La ressource n'est pas perdue, mais n'est plus disponible en raison d'un obstacle. Il a lui-même pris conscience de ce fait. La mise en œuvre de cette capacité.
Il tente lui-même de supprimer l'obstacle. La mise en œuvre de cette capacité.
Après un certain délai. Ses propres ressources, telles qu'elles sont, sont épuisées. À ce moment-là, il a réussi ou échoué à éliminer l'obstacle. Le résultat. Sa propre survie ou sa mort. La mise en œuvre de l'occurrence d'une telle situation.
--

--
Les détails de la mise en œuvre initiale. No.2.
Un être vivant.
Un nouveau besoin d'obtenir des ressources pour lui-même. La mise en œuvre de l'occurrence de cette situation.
Un lieu où les ressources nécessaires peuvent être obtenues sans difficulté.
Sa propre découverte par lui-même. La mise en œuvre de cette capacité.
Il ne connaît pas lui-même l'information à l'avance. Il erre lui-même à la recherche de l'endroit où se trouvent les ressources nécessaires. La mise en œuvre de la capacité.
La procédure spécifique pour obtenir les ressources nécessaires. Il apprend lui-même et se souvient de son contenu à l'avance. Sa mise en œuvre est un prérequis, une nécessité.
L'indisponibilité des ressources nécessaires sur le lieu. Il doit lui-même détecter à nouveau l'apparition de la situation. La mise en œuvre de la capacité.
Sa propre prise de conscience de l'existence d'obstacles. La mise en œuvre de la capacité. La ressource n'est pas manquante, mais elle n'est pas disponible parce qu'elle est bloquée par quelqu'un d'autre.
Sa propre détection de ce fait. La mise en œuvre de cette capacité.
Il essaie lui-même de supprimer l'obstacle. La mise en œuvre de cette capacité.
Il renonce lui-même à supprimer l'obstacle à cet endroit et fait une nouvelle tentative pour se déplacer vers un autre endroit. La mise en œuvre de la capacité de décision de le faire. La mise en œuvre de la capacité d'initier un déménagement à cette fin.
Après un certain délai. Ses propres ressources, telles qu'elles sont,

seront épuisées. À ce moment-là, il doit avoir réussi ou échoué à éliminer l'obstacle. À ce moment-là, il a réussi ou échoué à acquérir des ressources. Le résultat. Sa propre survie ou sa mort. La mise en œuvre de l'occurrence d'une telle situation.
--

--
Les détails de la mise en œuvre initiale. No.3.
Pour un être vivant.
Lorsque la menace ou l'obstacle est inorganique.
Si la menace ou l'obstacle est un autre être vivant.
L'autre être vivant résiste mutuellement aux tentatives d'un autre être vivant de supprimer sa présence.
Les autres êtres vivants résistent mutuellement aux tentatives d'un autre être vivant de s'emparer de la ressource.

Plusieurs êtres vivants.
Compétition pour les ressources entre eux. La mise en œuvre d'une telle situation.
Différences d'aptitude entre eux. Différence dans la quantité de ressources qu'ils possèdent. La mise en œuvre de l'occurrence d'une telle situation.

L'apparition de la victoire ou de la défaite entre eux.
La défaite de l'incompétent par le compétent. La reproduction d'une telle situation.
La base sur laquelle elle sera réalisée.
Les ressources énergétiques qu'ils utilisent eux-mêmes pour se disputer la facilité de vivre. L'estimation préliminaire de leur quantité. Leur mise en œuvre.
Leur accumulation, leur consommation et leur perte dans leur propre environnement privé. Leur reproduction. Leur mise en œuvre.

Leurs résultats.
L'émergence de relations hiérarchiques entre eux. Leur fixation. Leur fluidité. La mise en œuvre de l'apparition d'une telle situation.

Les relations hiérarchiques.
Elle repose sur

-
La compétence.
L'accumulation d'intérêts acquis.
Le degré de propriété de ceux-ci.
-

La compétence. C'est la qualité de la performance.
Il s'agit des éléments suivants.
-
Une valeur de sortie élevée.
Une fréquence de sortie élevée.
Haute efficacité de fonctionnement des circuits internes.
Grande facilité d'apprentissage.
Large gamme de réponses possibles.
-

Accumulation d'intérêts particuliers.
Elle comprend.
-
La propriété des ressources. Sa qualité, sa quantité et son abondance.
Exemples. L'eau. Les nutriments. Information. Autres êtres vivants.

Possession d'installations permettant d'acquérir des ressources. La qualité, la quantité, l'abondance.
Exemple. Espace privé pour stocker des ressources.

La défense des ressources et des équipements qu'il accumule lui-même. La hauteur de sa capacité.

La capacité de s'emparer des ressources et des équipements que d'autres êtres vivants accumulent. La hauteur de sa capacité.
--

--

Un être vivant.
En soi, la menace ou l'obstacle est le même à l'état initial, qu'il s'agisse d'êtres inorganiques ou d'autres êtres vivants.

Par la suite.
Le contenu de sa propre réaction, en fonction d'une classification plus détaillée de la situation. La mise en œuvre de ses capacités.
Il s'agit, par exemple, de ce qui suit.

--
Les détails de la mise en œuvre initiale. N°4.
Un être vivant.
La menace ou l'obstacle est un homologue de lui-même. Qu'il la détecte lui-même. La mise en œuvre de cette capacité.
Qu'il se trouve lui-même en compagnie d'un homologue de lui-même. Qu'il partage ses ressources avec ses semblables. La mise en œuvre de cette capacité.

Que la menace ou l'obstacle est étranger à lui-même. Détecter ce fait en lui-même. La mise en œuvre de cette capacité.
Éliminer l'étranger à lui-même. La mise en œuvre de cette capacité.

La base de ces capacités. Sa mise en œuvre est nécessaire.
Elle est le contenu de
La similitude ou la dissemblance de l'objet avec lui-même. Le calcul du degré de leur degré, dans chaque cas, par lui-même. La mise en œuvre de cette capacité.
--

(Première publication en juillet 2022.)

## La modularisation des circuits neuronaux de base nécessaires à l'implémentation des circuits neuronaux. Le maintien de ceux-ci comme une bibliothèque de base.

La modularisation des circuits neuronaux de base nécessaires à l'implémentation des circuits neuronaux. Le développement d'une bibliothèque de base de ces circuits.
Ils correspondent aux contenus suivants .
La maintenance des bibliothèques de fonctions de base dans les

langages de programmation de haut niveau.

= = =
Fonctions à usage général.

Déplacement du point.
--
Déplacement séquentiel. Séquence, préalable, formulation et mémoire. Mouvements aléatoires.
Mouvement planifié. Planifié, préalable, formulation et mémoire.
Mouvement non planifié, impulsif.
Le voyage. Le retour à la maison.
--

Environnement.
--
Environnement externe. Environnement interne.
--

Lectures et estimations, pour l'environnement.
--
Distance. Temps nécessaire. Type ou genre. Quantité physique. Charge mentale. Degré d'inconfort. Gravité. La dangerosité. Le degré d'inconnu.
Le type et la quantité de ressources qui doivent être injectées.
Cellules de sortie séparées pour chaque type de lecture ou d'estimation.
--

Traitement de l'environnement.
--
Altération. Maintenance.
Acquisition. Inhalation. Aspiration. Perçage. Découpage. Copie. Injection. Injection. Pâte. Suppression. Effacement. Addition. Substitution. Transformation. Cultivation. Déplacement. Insertion de nouveaux blancs. Modification des attributs. Initialisation. Restauration.
--
Préparation des cellules de sortie séparément, à l'avance, pour chaque type de traitement.

--

Lectures et estimations de son propre système nerveux.
--
Aptitude. Niveau d'activité. Degré de santé. Vigueur. Niveau de temps libre.
--

Le traitement de son propre système nerveux.
--
L'apprentissage. L'oubli. La découverte ou l'invention.
--

Le contenu d'une lecture ou l'estimation d'un sujet.
--
Le milieu extérieur. L'environnement interne. Son propre système nerveux.
--
Les propriétés physiques, grandes et petites.
Propriétés chimiques, grandes et petites.
--

Obtenir une réaction ou un retour à une action entreprise.
--
Succès. Échec. Non résolu.
Progrès. Progrès positif. Progrès négatif. Pas de progrès.
Degré d'entre eux.
--

Obtenir une étape ou un stade d'une action que l'on est en train de mener ou qui a déjà été menée.
Déterminer l'étape ou les étapes d'une action que l'on entreprend ou que l'on a déjà entreprise.
--
Début. En cours. Interruption. Reprise. Achevé. Abandonné.
--

Une action en cours. Déterminer les chances de succès.
Pour obtenir le retour d'information nécessaire à cette détermination.
Déterminer si des progrès ont été réalisés ou non. Les progrès positifs et négatifs. Le degré de progrès. Les informations les concernant.
Déplacer l'organe d'entrée des informations pour recueillir ces informations.
Ouvrir les cellules d'entrée à cette fin et les rendre disponibles pour le tir exclusivement pour le feedback.

Décider de poursuivre ou d'interrompre l'action en cours.
Disposer à l'avance des critères de cette décision.

Lorsqu'il y a un adversaire.
Si l'utilisateur a un avantage sur l'adversaire. Pour continuer.
Si l'utilisateur est désavantagé par rapport à son adversaire. Abandonner.
Faire un jugement sur cet avantage ou ce désavantage.
Disposer d'un critère de jugement de cet avantage ou de ce désavantage à l'avance.

Avantage. Désavantage. La cause de leur génération.
--
Les mérites relatifs entre lui-même et son adversaire.
L'évaluation relative de la supériorité ou de l'infériorité de la performance entre lui-même et l'autre partie.
L'importance des intérêts acquis entre lui et l'autre partie.
--

Le moment de l'interruption.
--
Abandonner un point et passer à un autre point.
Rester sur un point et attendre et voir comment les choses se passent. Attendre un tour vacant. Quand il y a un adversaire. Pour faire une conclusion subjective d'une relation supérieure-subordonnée avec l'autre partie à ce point. Recevoir un peu de flexibilité de la part d'un supérieur en agissant ainsi.

-

Lorsqu'il est soutenu.
-
Déterminer s'il faut augmenter, maintenir ou diminuer les ressources internes qui sont injectées dans l'action en cours.
Pour mettre en œuvre une nouvelle décision actualisée d'augmenter, de maintenir ou de diminuer les ressources internes injectées dans l'action en cours.
-

= = =
Une fonction spécifique aux êtres vivants.

La consommation constante de ressources dans le milieu interne.
Le fait de tomber périodiquement dans un état de pénurie de ressources dans l'environnement interne.
L'avertissement de pénurie de ressources commence à se produire régulièrement dans le milieu interne.
L'avertissement de pénurie de ressources se poursuit indéfiniment jusqu'à ce que les ressources soient entièrement satisfaites.
Nécessité périodique d'acquérir des ressources dans l'environnement externe.
Si la pénurie de ressources persiste. Déclin continu et mort éventuelle. Le processus est très douloureux.

Inhalation de ressources provenant de l'environnement externe.
---
Trouver une entrée de ressources.
Détecter la présence ou l'absence d'obstacles aux entrées de ressources.
--
S'il y a un obstacle.
Obstacles. Il s'agit des contenus suivants . Objets bloquant la prise d'eau. Des objets inorganiques tels que des roches. D'autres êtres vivants rivaux.
Un obstacle, à supprimer.
L'élimination des obstacles.

Déplacer l'organe de sortie du moteur pour déplacer un objet.
Déclencher les cellules de sortie dans ce but.
Répéter l'action jusqu'à ce que l'élimination de l'obstacle soit achevée, tout en déterminant successivement la probabilité de réussite de l'élimination de l'obstacle, et en considérant l'élimination de l'obstacle comme possible.
--
S'il n'y a pas d'obstacle.
Aligner l'entrée de l'organe d'inhalation des ressources avec l'orifice d'inhalation des ressources.
Pour exécuter le processus d'inhalation des ressources .
--

Détecter l'échec de l'inhalation de la ressource.
Détecter la cause de l'échec de l'inhalation de la ressource.
--
La ressource est épuisée.
L'échec du processus d'inhalation existe.
--
L'existence d'un obstacle externe. Obstacle. Matière inorganique, telle que des roches, qui obstrue nouvellement le processus d'inhalation. Autres êtres vivants rivaux qui entravent nouvellement le processus d'inhalation.
La présence d'obstacles internes. Défaillance de l'inhalateur de ressources.
--
--
La levée d'obstacles dans l'acte d'inhalation de la ressource.
Supprimer un obstacle externe.
Déplacer l'organe de sortie moteur pour le déplacement de l'objet.
Déclencher les cellules de sortie dans ce but. L'acte de
Répéter l'action jusqu'à ce que l'élimination de l'obstacle soit achevée, tout en déterminant successivement la probabilité de réussite de l'élimination de l'obstacle, tant que l'élimination de l'obstacle est considérée comme possible.

Détecter l'achèvement réussi de l'inhalation des ressources.
Détecter l'achèvement infructueux de l'inhalation de ressources.
Stocker des informations spécifiques sur la localisation et l'admission de la ressource, respectivement.

Après la décision de compléter l'échec.
Abandonner l'emplacement et se déplacer vers un autre emplacement.
Rester à l'emplacement, en attendant et en observant. Attendre un tour vacant. Faire une conclusion subjective de la relation hiérarchique avec l'obstacle à ce moment-là. Recevoir une petite part d'un supérieur en agissant ainsi.
---

= = =
Fonctions auxiliaires pour les chercheurs.
---
Instantanés et sauvegardes des circuits neuronaux actuels.
Restauration des circuits neuronaux précédents.
Modification des données des circuits neuronaux comme vous le souhaitez. Reflet des résultats sur les circuits neuronaux actuels.
Forcer l'apprentissage supervisé sur des circuits neuronaux arbitraires.
---

(Première publication en juillet 2022.)

## Automatisation, de la conception de circuits neuronaux. Sa nécessité.

Automatisation de la configuration initiale des circuits neuronaux. Liste de cellules. Liste des cellules d'entrée. Liste des cellules intermédiaires. Liste des cellules de sortie. Leurs données de dictionnaire.
Liste des environnements internes. Leurs données de dictionnaire.
Liste des environnements externes. Leurs données de dictionnaire.
Liste des lignes combinées. Leurs données de dictionnaire. Les

données du réseau.

L'exécution automatique des réglages nécessaires au fonctionnement effectif des circuits neuronaux à partir des informations de la liste ci-dessus. Les réglages de la fonction à cet effet.
Le début du fonctionnement réel du circuit neuronal. Son exécution automatique.

Les cellules de sortie. La saisie. Sortie de la valeur elle-même. Sortie de l'addition et de la soustraction. Sortie des intensités.
L'environnement externe. Prise en charge de la sortie de plusieurs systèmes nerveux. Fonctionne comme un serveur d'agrégation et de stockage de données. Fonctionnement comme une combinaison de plusieurs processus. Gestion séparée des ressources pour chaque emplacement.

Environnement interne Environnement externe. Gestion des ressources dans ces environnements. Nécessité de la réalisation comme un multi-processus.

Types de gestion des ressources.
Quand elles sont finies. Quand elles sont infinies.
Quand il y a un obstacle. Quand il n'y a pas d'obstacle.
La quantité d'énergie nécessaire pour acquérir la ressource.
Quand il y a un occupant. Lorsqu'il n'y a pas d'occupant.

(Première publication en juillet 2022.)

## Les concepts de premier niveau dans la conception des circuits neuronaux. Nécessité de leur mise en place.

Le cadre nécessaire, qui est un préalable à la réalisation du contenu ci-dessus.
Il s'agit des contenus suivants.

Le concept de premier niveau.
Il s'agit des contenus suivants.
L'existence. Un objet.
Les ressources elles-mêmes.
Une existence qui consomme des ressources.

Physique, existence. Physique, objet.
Lieu où les ressources sont distribuées. Lieu où l'on se procure des ressources. Fontaine d'eau.
Ressources. Oxygène, eau et nutriments.
Leurs consommateurs ou occupants. Matière physique, vivante ou inorganique.

Communicatif, existence. Communicatif, objet.
Lieu où sont distribuées les ressources. Serveur.
Ressource. Informations sur les serveurs.
Leurs consommateurs ou occupants. Le client du serveur. Le propriétaire du serveur.

Existence qui préoccupe les ressources. Existence qui couvre la ressource à l'avance. Existence qui possède la ressource à titre privé. Existence qui gère la ressource. Existence qui possède un intérêt direct.
Existence qui n'occupe pas la ressource à l'avance. Existence qui est préalablement éloignée de la ressource. Existence qui est préalablement tenue à l'écart de la ressource. Existence qui ne possède pas de droit acquis.

Un être vivant.
Lui-même.
D'autres êtres vivants.
Ils sont un concept plus élevé que le système nerveux.
Ils doivent être un concept supérieur qui englobe le système nerveux.
Un cas physique. Un corps vivant.
Dans le cas communicatif. Personnages virtuels.

Non vivants.

Cas physique. Sédiments et rochers. Obstacles.
Communication. Pare-feu. Goulets d'étranglement.

Capacité d'obtenir des ressources. La capacité à repousser les concurrents dans l'obtention des ressources.
--
Compétence globale.
La capacité d'annuler l'existence d'un adversaire. La capacité à faire disparaître l'existence de l'autre personne. La capacité d'éliminer l'adversaire. La capacité à repousser l'adversaire. Capacité à repousser un adversaire. Détruire l'adversaire.
La capacité d'attaquer un adversaire. La capacité de transformer un adversaire en une ressource pour lui-même. La capacité de soumettre l'adversaire à lui-même. La capacité de domestiquer l'adversaire à lui-même. La capacité d'apprivoiser l'adversaire.
--
Physique, compétence.
Poids, vitesse et accélération. Forcer l'adversaire à se retirer de l'accès aux ressources.
Pour ce faire, collision mutuelle et contact physique. La capacité de repousser l'adversaire en agissant ainsi.
L'être vivant. Le poids. La quantité d'énergie. La vitesse du mouvement. La résistance mentale.
La matière non vivante. La matière inorganique. Le poids. Ampleur de l'énergie. Vitesse de mouvement.
--
Communication, compétence.
Silence. Faire disparaître l'adversaire. Annihiler les tentatives de l'adversaire pour obtenir des informations. Annihiler les informations de l'autre partie.
Conflit et agression mutuelle pour y parvenir. La capacité de faire taire l'autre partie.
Exemples : Une attaque DDos. Une attaque de logiciels malveillants. Les êtres vivants.
Interférence avec les communications.
Interception des communications.
Forcer les communications. Transmission unilatérale, massive, à haute fréquence. Prédication unilatérale.
Déconnexion forcée de la communication. Refus unilatéral de recevoir. Refus unilatéral d'écouter.

Capacité à les faire respecter. Capacité à les retenir.

Matière non vivante. Matière inorganique.
Capacité à provoquer des échecs de communication.
Exemple. Interférences radio de communication dues à la foudre, etc. Déconnexion des lignes de communication en raison de tremblements de terre, etc.
Capacité à les mettre en œuvre. Capacité à les maintenir.
--
Compétence intellectuelle. La capacité de forcer un adversaire à se retirer d'un point de sortie de ressources. La capacité à construire et à mettre en œuvre des stratégies pour y parvenir.
--

Attaque. S'emparer des ressources. Saisie de l'information en tant que ressource.
Sécurité. Défense des ressources. Défense de l'information en tant que ressource.

La pensée gazeuse et liquide. La relation avec eux.
Il s'agit des contenus suivants.

La répulsion ou l'annulation des concurrents basée sur la pensée gazeuse.
Repousser les concurrents.
Application de la simulation du mouvement moléculaire gazeux.

Repousser ou annuler un concurrent sur la base de la pensée liquide.
Avaler entièrement le concurrent. Embrasser un concurrent.
Contrôle tyrannique sur un concurrent.
Exclure un concurrent. Exclure un concurrent. Expulser un concurrent de l'intérieur.
Application de la simulation du mouvement des molécules liquides.

Dans la simulation du comportement du système nerveux.
Mouvement moléculaire des gaz. Mouvement moléculaire liquide.
L'intégration éventuelle de ces simulations au programme. La réalisation de celle-ci est essentielle.

(Première publication en juillet 2022.)

## La capacité dans le système nerveux de remplacer l'environnement dans lequel il existe. La capacité dans le système nerveux de se déplacer dans l'environnement dans lequel il se trouve. Leur mise en œuvre.

Pré-numéroter et séquencer les environnements dans lesquels le système nerveux peut exister. Mettre en place la numérotation des environnements.
Permettre à la cellule de sortie du système nerveux de changer le numéro d'environnement actuellement existant en un nouveau numéro différent.
Exemple. Migration spatiale.
Permettre à la cellule de sortie du système nerveux de changer le numéro d'environnement existant en un nouveau numéro adjacent, l'un après l'autre.

Numéro d'environnement.
Un nombre qui existe déjà. Exemple. Transfert vers une autre zone.
Un nouveau numéro généré de manière extensive. Exemple. Un nouveau territoire devenant disponible pour l'exploration.
Un nouveau numéro perdu par contraction. Exemple. Perte d'une zone existante. Une nouvelle zone existante inexistante.

(Première publication en août 2022.)

## La capacité de modifier l'environnement, dans le système nerveux. Sa, mise en œuvre.

Variable de l'environnement.
La valeur unique de l'environnement.

Lire l'environnement.
Une référence à la valeur d'une variable d'environnement.

Variable d'environnement. Écriture dans l'environnement.
Substitution de la valeur d'une variable d'environnement.
Addition et soustraction de variables d'environnement.
Désactivation d'une variable d'environnement.

Retour d'information sur la modification ou non d'une variable d'environnement.
Retour d'information sur le succès ou l'échec d'une modification d'une variable d'environnement.
Les obtenir à partir de l'environnement.

(Première publication en août 2022.)

## La capacité dans le système nerveux de faire et de laisser une empreinte sur l'environnement. Sa mise en œuvre.

La modification de l'environnement. L'écriture de l'environnement.
La capacité à conserver la valeur de l'empreinte dans l'environnement pendant une période prolongée.
Elle se compose des éléments suivants
L'empreinte.
Exemple.
Gravure de dessins ou de symboles sur du métal dur.
La copie d'un circuit neuronal sur un autre système nerveux.

(Première publication en août 2022.)

## La capacité dans le système nerveux d'échanger des signaux ou des symboles avec l'environnement. Sa mise en œuvre.

Informations.
Tous les stimuli d'entrée du système nerveux.
Toutes les représentations de l'environnement.

Signal.
Les stimuli d'entrée qui sont directement liés à sa propre survie pour le système nerveux. Stimuli d'entrée significatifs pour le système nerveux.
Représentations de l'environnement qui sont directement liées à sa propre survie pour le système nerveux. Représentations environnementales significatives pour le système nerveux.
Lire de l'environnement. Recevoir de l'environnement.
Écriture vers l'environnement. Transmission à l'environnement.
Exemple.
Communication de signaux avec d'autres systèmes nerveux.

Symbole.
Raccourcissement, compression, redondance ou remplacement d'une information du signal par une autre représentation. Leurs résultats.
Exemple.
Interprétation au sein d'un système nerveux de symboles échangés avec d'autres systèmes nerveux. L'apprentissage de cette capacité.

(Première publication en août 2022.)

## La capacité de générer des stimuli d'entrée arbitraires à des moments arbitraires pour le système nerveux dans l'environnement. Sa mise en œuvre.

L'environnement est transformé en un processus automatique.

La mise en œuvre de la capacité de fixer des déclencheurs dans le processus automatique.
La mise en œuvre de la capacité d'appuyer sur la gâchette dans le processus automatique.
Dans sa mise en œuvre.
Mise en œuvre de la capacité d'appuyer sur la gâchette spontanément, automatiquement, à n'importe quel moment, n'importe quel nombre de fois, à n'importe quel intervalle et avec n'importe quelle intensité.
Mise en œuvre de la capacité de fixer l'heure de déclenchement dans son processus automatique.

Exemple.
Apparition simultanée d'un nouveau stimulus d'entrée autre que le stimulus d'entrée initial dans le conditionnement classique.
Permettre aux chercheurs de fixer et de contrôler librement le moment de leur apparition.

(Première publication en août 2022.)

## Les droits dans le système nerveux. Leur mise en œuvre.

Existence.
Elle se compose des éléments suivants.
--
Les êtres vivants.
La matière non vivante. La matière inorganique. Exemples.
Sédiments. Courants d'eau.
--

Droits.
Elle comprend.
--
La possibilité pour un être d'obtenir une certaine ressource à

volonté, quand bon lui semble. La possession de cette possibilité.
La possibilité pour un être d'accéder librement à une certaine ressource, quand il le souhaite. Posséder la possibilité de le faire.
--

Acquérir un droit.
Situation dans laquelle un être peut accéder librement à une certaine ressource, quand il le souhaite. Une situation dans laquelle un être peut obtenir librement une certaine ressource quand il le souhaite.
Situation dans laquelle un être a librement accès à une certaine ressource, quand il le souhaite. Une situation dans laquelle un être s'est nouvellement assuré une ressource.

Avoir le droit.
Une situation dans laquelle un être a librement accès à une ressource quand il le souhaite. L'entité l'a sécurisée.
Situation dans laquelle un être a librement accès à une certaine ressource, quand il le souhaite. L'entité l'a obtenue.

L'acquisition et la perte de droits.
Un être est privé de ses propres droits par un autre.
La privation unilatérale d'un être des droits d'un autre être.
Exemple. Une soudaine coulée de boue bloque unilatéralement la prise d'eau douce.

Un être transfère ses propres droits à un autre être par accord mutuel.
Un être acquiert les droits d'un autre être avec le consentement de ce dernier.
D'un commun accord.
L'existence d'une relation supérieure-subordonnée ou supérieure-hiérarchique entre deux entités en termes d'offre et de demande.
L'existence d'une relation supérieure-subordonnée ou supérieure-hiérarchique entre deux parties en termes de capacité de négociation.
Exemple.
Possession d'un équipement permettant de recueillir des informations en temps réel. L'existence d'une relation supérieure-subordonnée ou hiérarchique en termes de richesse ou d'aisance

entre les deux parties.
L'existence d'une relation supérieure-subordonnée ou hiérarchique en termes de poussée psychologique entre les deux parties.

Hiérarchie sociale en droits.

La superordination sociale.
La privation unilatérale par un être des droits d'un autre être. L'être a la possibilité de le faire.

Soumission sociale.
Privation unilatérale par un être de ses propres droits par un autre être. L'être a la possibilité de le faire.

Un subordonné est privé de ses propres droits par un être supérieur.
Un supérieur prive unilatéralement un subordonné de ses droits.

La cause d'une telle possibilité.
La possibilité d'une privation de droits. La supériorité. La cause d'une telle possibilité.
--
Compétence.
Un haut degré d'accumulation d'intérêts acquis. Exemple. Possession d'un équipement sophistiqué pour l'extraction des ressources.
--

Potentiel de dépossession. Subordination. Son, incidence.
--
Incompétence.
Faible accumulation d'intérêts acquis. Exemple. Non-propriété des installations d'extraction des ressources elles-mêmes.
--

La garantie des droits par un individu.
Un être. Ses propres droits. Sa défense, privée.
La capacité de l'être à le faire.
L'intérêt direct d'un être à le faire.

La garantie des droits par la société.
Exemple. La garantie des droits de l'homme par l'État humain.
Elle comprend les éléments suivants.
--
La garantie des droits individuels par la société.
La garantie des droits collectifs par la société.
La garantie des droits sociaux par la société.
--

L'existence qui génère les règles de la société.
Elle est le contenu de ce qui suit.
--
Le supérieur dans la société.
En eux, il y a les cas suivants. Lorsqu'ils sont minoritaires dans la société.
--
La majorité dans la société.
--

La garantie des droits par les règles sociales.
Il s'agit du contenu suivant.

La garantie des droits du subordonné par le supérieur.
L'octroi de droits par le supérieur au subordonné.

La garantie des droits des membres de la société par la majorité de la société.
L'octroi de droits par la majorité de la société aux membres de la société.

La démocratie telle qu'elle existe aujourd'hui.
L'interchangeabilité des supérieurs et des subordonnés dans une société.
L'interchangeabilité de la majorité et de la minorité dans une société.
Il est possible pour un groupe minoritaire de devenir le leader d'une société donnée.
Cette possibilité est garantie par le pouvoir du supérieur de la société.
La possibilité pour un groupe minoritaire de devenir la majorité

dans une société.
Comment confirmer la majorité. L'expression de la volonté par un individu. La mise en œuvre du vote par les individus pour sa réalisation. Le degré d'accumulation de ces votes.

Les relations des droits dans le système nerveux. Leur mise en œuvre.
L'acquisition et la perte de droits dans un système nerveux. Leur mise en œuvre.
Il s'agit d'un sous-concept des contenus suivants.
L'acquisition et la perte de droits dans un être. Leur mise en oeuvre.

L'existence.
C'est le contenu de ce qui suit.
--
Les êtres vivants.
La matière non vivante. La matière inorganique. Exemples. Sédiments. Courants d'eau.
--

Un être pousse un autre être loin de son accès aux ressources.
Un être pousse un autre être loin de son emplacement actuel.
Le pouvoir qu'un être a pour que cela se produise.
La source de ce pouvoir.
C'est ce qui suit.
--
La compétence. Exemple. Haut degré de dureté et de puissance instantanée.
Un haut degré de possession d'intérêts acquis. Exemple. Propriété privée d'un bulldozer très performant.
--

Compétence. Intérêts acquis détenus. La valeur combinée de ces deux éléments.
Le calcul de ces chiffres en temps réel pour chaque entité.
La collision de ces chiffres entre deux entités en temps réel.
L'entité ayant la plus grande valeur pousse l'entité ayant la plus petite valeur à s'éloigner de l'accès à la ressource.
L'entité avec la plus grande valeur acquiert la sortie de la ressource.

L'entité avec la plus petite valeur perd l'accès à la ressource.

Lorsque les forces sont équilibrées dans un conflit entre deux parties.
Si c'est le cas, le conflit entre les deux parties ne prendra jamais fin et ne sera jamais réglé.
Contre-mesures contre cette situation.
Introduire le concept de la fatigue.
Lassitude ou fatigue dans la capacité d'attaque de la collision.
Exemple. Fatigue due à l'accumulation de stress musculaire et mental.
Fatigue et épuisement dans la capacité d'attaque en cas de collision.
Exemple. Fatigue dans la résistance du béton.

Résultat de l'accumulation de la fatigue.
Diminution chronologique de la résistance aux chocs.
Résultat.
L'équilibre de la collision entre les deux camps est rompu.
La victoire ou la défaite dans l'acquisition des ressources est décidée.

(Première publication en juillet 2022.)

## Reconnaissance par le système nerveux de la présence ou de l'absence de débrouillardise chez un autre être. La mise en œuvre de cette possibilité.

La nécessité de la prise de ressources pour la survie d'un être vivant.
C'est le contenu de ce qui suit.
Exemple. L'eau douce. Du sel. Matières organiques nutritives. Leur apport.
La condition préalable, la capacité préalable à les réaliser.
Il se compose des éléments suivants
Exemple. L'eau douce. Du sel. Matières organiques nutritives. Leur découverte. Leur identification et leur sélection. Leur inhalation et

leur absorption.
Elles sont acquises par les actions suivantes.
--
Essais et erreurs génétiques. Mutation répétée.
Essais et erreurs culturels. Des actes répétés d'apprentissage par le défi et l'échec.
Transmission génétique. Transfert d'information innée du parent à l'enfant par auto-réplication du gène.
Transmission culturelle. Transfert d'informations acquises de l'enseignant à l'élève à l'école.
--

Les circuits neuronaux qui ont permis l'acquisition de ces capacités.
Leur mise en œuvre.
Reconnaissance de stimuli d'entrée spécifiques comme des signaux indiquant l'existence de ressources spécifiques.
La réalisation de ces capacités intellectuelles par les circuits neuronaux.

(Première publication en juillet 2022.)

## Découverte et reconnaissance par le système nerveux de la présence ou de l'absence de propriétés biologiques chez d'autres êtres. La mise en œuvre de cette possibilité.

Les êtres vivants.
Il se compose des éléments suivants.
--
Les lois de la physique qui régissent la matière inorganique.
Un être qui se déplace en défiant ces lois.
La capacité de découvrir et de reconnaître de tels êtres.
Exemple.
Un être qui se déplace contre les lois de la gravité.
Un arbre qui pousse d'un endroit bas vers un endroit haut.
Des oiseaux qui volent d'un endroit bas à un endroit élevé.
--

Un être avec des nutriments organiques intégrés.
Les êtres vivants qui se ressourcent eux-mêmes.
Exemples.
Un être vivant, tel qu'une vache ou un cheval, qui a des protéines intégrées.
--

La possession de telles propriétés chez un être.
La découverte ou la reconnaissance de tels contenus par un système nerveux particulier.
La mise en œuvre d'une telle capacité intellectuelle par un circuit neuronal particulier.

(Première publication en juillet 2022.)

## La spécification ou la détermination génétique de la conception d'un circuit neuronal. Sa mise en œuvre.

Les séquences génétiques impliquées dans la conception des circuits neuronaux. La régulation et la détermination de leur contenu informationnel.
La conversion automatique d'informations spécifiques de séquences génétiques en contenu spécifique de conception de circuits neuronaux. Élucidation du processus minimal.
Création et mise en œuvre du modèle le plus simple possible de ces contenus.

La modification génétique de la conception des circuits neuronaux. Sa mise en œuvre.
Séquences génétiques impliquées dans la conception de circuits neuronaux. Mutation de leur contenu informationnel à partir d'erreurs d'auto-réplication.

(Première publication en juillet 2022.)

## Les cellules de sortie, dans le système nerveux. Leur fonction.

Les cellules de sortie, dans le système nerveux.
Leur fonction.
La sortie vers l'environnement. La sortie physique. Sortie de communication.
Changer l'environnement en un contenu plus vivable pour lui.
Il est nécessaire d'avoir des cellules de sortie non seulement pour l'environnement externe, mais aussi pour l'environnement interne.
Exemple. Mouvements musculaires à l'intérieur de la cavité buccale d'un être vivant pour absorber l'eau et les nutriments.

(Première publication en août 2022.)

## Mise en place de la fonction de rétroaction dans le circuit neuronal de l'être vivant.

Il est impossible pour la cellule de sortie de déterminer si sa sortie a été efficace ou non.
Le jugement est effectué par une des cellules intermédiaires via la cellule d'entrée qui a reçu la réponse de l'environnement à la sortie.
Leurs processus de fonctionnement spécifiques.
L'implémentation d'une fonction de rétroaction générique dans les circuits neuronaux.
Les connaissances de base nécessaires à sa mise en œuvre.
Connaissance de base de l'ingénierie du contrôle sans théorie mathématique artificielle.

Fonctions de rétroaction de base.
Il comprend les contenus suivants .
--
Initialiser et stocker, pour une valeur de sortie donnée, une nouvelle valeur d'entrée attendue à l'avance comme résultat de cette sortie.

Stocker chaque valeur de sortie séparément comme la valeur de sortie précédente.
Comparer la valeur de sortie précédente avec la nouvelle valeur d'entrée correspondante.
Si la nouvelle valeur d'entrée n'est pas celle attendue, la valeur de sortie est modifiée en fonction de la nouvelle valeur.
Produire une nouvelle sortie de la valeur de sortie modifiée.
Ou. Pour corriger la valeur attendue de l'entrée à une nouvelle valeur et la remettre en mémoire.

Pour répéter le processus ci-dessus de façon permanente.
--

Une fonction de rétroaction nécessaire dans le circuit neuronal d'un être vivant.
Il s'agit de ce qui suit .
--
Valeur d'entrée attendue dans la cellule d'entrée. Valeurs de sortie attendues dans l'environnement externe.
Il s'agit de réaliser les contenus suivants.
Un revirement dans l'importation/exportation de la facilité de vivre.
La facilité de vie que l'on possède actuellement sera encore augmentée. La facilité de vie actuelle sera maintenue à son niveau actuel.
Les ressources actuellement possédées et disponibles dans l'environnement interne seront encore augmentées. Qu'elle augmentera encore. Qu'elles ne diminueront pas. L'environnement interne envoie des valeurs de sortie qui indiquent ces faits.
Établir et stocker à l'avance ces nouvelles valeurs d'entrée provenant de l'environnement externe.

Stocker la valeur de sortie comme la valeur de sortie précédente séparément à chaque fois.
Comparer la valeur de sortie précédente avec la nouvelle valeur d'entrée correspondante.

La nouvelle valeur d'entrée.
La magnitude doit être convertie en une valeur indiquant les éléments suivants
L'ampleur. l'impact.

En obtenant la nouvelle valeur d'entrée.
Déterminer si la valeur indiquant le niveau d'habitabilité de l'environnement interne s'est améliorée ou détériorée.
Si elle s'est améliorée. Elle est conforme aux attentes.
Si elle s'est améliorée, elle est conforme aux attentes. Il est décevant.

La cellule intermédiaire chargée de porter ces jugements notifie à la cellule intermédiaire suivante les résultats de ses jugements.
Qu'il existe deux types de jugements

(1)
Pour indiquer si la valeur de sortie précédente est appropriée ou inappropriée.
Le résultat du jugement est indiqué par 1 ou 0, ce qui indique s'il y a ou non ignition.
(2)
Pour indiquer si la valeur de sortie précédente était excessive ou non.
Le résultat du jugement est indiqué par 1 ou 0, ce qui indique s'il y a ou non une mise à feu.

Si la nouvelle valeur d'entrée n'est pas celle attendue, la valeur de sortie doit être corrigée et ajustée à la nouvelle valeur.
La ligne directrice pour la correction ou l'ajustement.

Si la nouvelle valeur d'entrée est trop importante. La nouvelle valeur de sortie doit être réduite à une valeur plus petite. La cellule intermédiaire de type inhibition est activée.
Si la nouvelle valeur d'entrée est trop faible. La nouvelle valeur de sortie doit être promue à une valeur plus grande. La cellule intermédiaire de type facilitation doit être activée.
La nouvelle valeur d'entrée est juste bonne. La nouvelle valeur de sortie ne doit pas être modifiée.

La nouvelle sortie de la valeur de sortie modifiée.

Ou.

Les critères pour déterminer si la valeur du niveau de vivabilité de l'environnement interne s'est améliorée ou détériorée.
Pour réviser la valeur seuil. Pour réviser la valeur de référence à une nouvelle valeur, et pour la mémoriser à nouveau.
Lorsque le seuil est trop facile à franchir. La valeur de référence doit être rendue plus stricte.
Lorsqu'il est trop difficile de franchir la valeur standard. La valeur standard doit être assouplie.
S'il est raisonnable et approprié de franchir la valeur standard. Le seuil ne devrait pas être modifié.

La cellule intermédiaire qui est responsable de ces jugements doit informer la cellule intermédiaire suivante des résultats de ces jugements.
Il existe deux types de jugement.

(1)
Indiquer si la valeur de référence précédente était appropriée ou inappropriée.
Le résultat du jugement est indiqué par 1 ou 0, ce qui indique s'il y a ou non ignition.
(2)
Indiquer si la valeur de référence précédente était excessive ou non.
Le résultat du jugement est indiqué par 1 ou 0, ce qui indique la présence ou l'absence d'allumage.

Si la valeur de référence précédente n'était pas celle attendue, la valeur de référence doit être corrigée et ajustée à la nouvelle valeur.
La ligne directrice pour la correction ou l'ajustement.

Si la valeur de référence précédente est trop difficile à atteindre. La nouvelle valeur de référence doit être supprimée pour atteindre une valeur plus réalisable. Le type de suppression de la cellule intermédiaire est activé.
Si le seuil précédent est trop facile à atteindre. Pour promouvoir la nouvelle valeur de référence à une valeur plus difficile à atteindre.
Le type de cellule intermédiaire de facilitation est activé.
La valeur de référence précédente est juste bonne. La nouvelle

valeur de référence ne doit pas être modifiée.

Pour définir une nouvelle valeur de référence basée sur la valeur de référence modifiée.

Sur la base de ces résultats.
Pour corriger la valeur attendue et espérée de la valeur d'entrée de l'environnement externe à la nouvelle valeur, et pour la remettre en mémoire.

(Première publication en août 2022.)

## Sortie par les cellules de sortie. L'évaluation de sa validité par le système nerveux lui-même. La mise en œuvre de cette capacité d'évaluation.

Les sorties par les cellules de sortie peuvent être activées ou désactivées, leur efficacité peut être renforcée ou affaiblie, en fonction de la force ou de la faiblesse de la compétence possédée par l'environnement vers lequel elles sont dirigées.
Elles sont les mêmes, que l'environnement soit externe ou interne, inanimé ou animé.
La classification de leur compétence. La compétence physique. La compétence communicative.
Leurs déterminants.
Dans le cas de la compétence physique. La masse. Quantité d'énergie de travail. La vélocité. Accélération.
Dans le cas de la communication Quantité de données Quantité d'énergie de fonctionnement. Vitesse des données. Accélération des données.
Exemple. La sortie d'une cellule de sortie peut être activée ou désactivée, ou devenir plus forte ou plus faible en puissance, en fonction de la force ou de l'agilité de l'environnement de l'adversaire.
Exemple. Un lancement, une inhalation ou une empreinte sur un

adversaire est efficace si l'adversaire se trouve sur un sol mou et inefficace si l'adversaire se trouve sur un socle solide.
Exemple. Un lancement, une inhalation ou une empreinte sur un adversaire est efficace si l'adversaire est stupide, et inefficace si l'adversaire est agile.
Exemple. La sortie d'un mouvement peut être activée ou désactivée, son efficacité renforcée ou affaiblie, en fonction de la planéité ou de la solidité du terrain de l'adversaire.
Leur processus opérationnel spécifique.
La sortie par la cellule de sortie. La masse de cette sortie. La vitesse de sa sortie. L'accélération de sa sortie. Le calcul de la quantité d'énergie de sa sortie.
La collision de sa sortie avec l'environnement. Détermination de son occurrence.
Au moment de leur collision.
La production, due à l'environnement. La masse de sa sortie. La vitesse de sa sortie. L'accélération de sa sortie. Le calcul de la quantité d'énergie que possède la sortie.
Elles sont les mêmes que l'environnement soit externe ou interne, inanimé ou animé.
Après leur collision.
La réaction physique de l'être vivant et de l'environnement. Le calcul. La mémoire et l'enregistrement des résultats dans le monde simulé.
Le contenu de ces réactions physiques. Le changement de position. La transformation.
La détection du contenu résultant par les cellules d'entrée. Si c'est possible ou non. Si la détection est possible. Sa valeur.
Le transfert de la valeur de la cellule d'entrée à la cellule intermédiaire.
Le jugement de la situation par la cellule intermédiaire. La décision de poursuivre la sortie.
Détermination du nouveau contenu de la sortie par la cellule intermédiaire.
Poursuite de la sortie.
Suspension de la sortie.
Arrêt complet de la sortie.

Si la sortie continue.
--

Augmentation, diminution ou maintien de la fréquence de sortie.
-- Ajustement de la synchronisation de la sortie.
Ajustement de la synchronisation de la sortie. Son, état stable. Sa, fluctuation.
--
Augmentation, diminution ou maintien du contenu de la sortie.
Même contenu que précédemment. Renforcement du contenu.
Affaiblissement du contenu. Inertisation et répétition du contenu.
Une nouvelle sortie, distincte, avec un contenu différent de la précédente.
--
Liquidité et gazéification de la production.
Liquidité. Stable, inamovible ou installé dans l'environnement.
L'invariance de la position dans l'environnement. Fusion intégrale avec l'environnement. Harmonie avec l'environnement. Avaler l'environnement tout entier. Exercice de la tension superficielle sur l'environnement. Fermeture ou exclusion de l'environnement.
Gazéification. Mouvement régulier dans l'environnement.
Variabilité spontanée de la position dans l'environnement.
Séparation et indépendance par rapport au milieu. Attaque mobile de l'environnement. Ouverture sur l'environnement.
Ils sont le reflet de La différence de sexe entre mâle et femelle chez l'être vivant.
--

La transmission de nouveaux contenus de sortie par les cellules intermédiaires aux cellules de sortie.

(Première publication en août 2022.)

## La disponibilité des ressources dans le système nerveux de l'être vivant. Son processus simplifié et élémentaire.

L'accès aux ressources dans les êtres vivants. Son processus simplifié et élémentaire.
L'exploration des ressources. Le déplacement dans l'espace. Son

essai. La cellule intermédiaire. La cellule de sortie. Vers l'environnement extérieur.
La détection de la réussite du mouvement, de temps en temps. Cellule d'entrée. Cellule intermédiaire. Rétroaction. Vers l'environnement externe.
Détection de la présence de ressources. Cellule d'entrée. Cellule intermédiaire. Vers l'environnement externe.
Initiation de l'acquisition d'une ressource. Son essai. Cellule intermédiaire. Cellule de sortie. Vers l'environnement externe.
Détection de la présence d'obstacles à l'acquisition des ressources. Cellule d'entrée. Cellule intermédiaire. Vers l'environnement externe.
Tentative de suppression de l'obstacle. Cellule intermédiaire. Cellule de sortie. Pour le milieu extérieur.
Elle détecte le succès de sa suppression. Cellule d'entrée. Cellule intermédiaire. Rétroaction. Vers l'environnement externe.
Initiation de l'acquisition de ressources. L'essai. Cellule intermédiaire. Cellule de sortie. Pour le milieu extérieur.
La détection du succès de son initiation. Rétroaction. Vers l'environnement externe.
La poursuite de l'acquisition des ressources. Son essai. Cellule intermédiaire. Cellule de sortie. Pour le milieu extérieur.
Résultat. Réduire la quantité de ressources dans l'environnement externe. Cellule intermédiaire. Cellule de sortie. Pour le milieu extérieur. Lancement d'une opération négative sur la quantité de ressources.
Détection de la disponibilité des ressources de temps en temps. Cellule d'entrée. Cellule intermédiaire. Rétroaction. Vers l'environnement interne. Vers l'environnement externe.
L'achèvement de l'acquisition des ressources. Sa détection. Cellule d'entrée. Cellule intermédiaire. Vers le milieu interne.
Exemple. L'action de boire de l'eau à un point d'eau par une vache, un cheval ou un oiseau.
Exemple. L'action d'aspirer l'huile d'un réservoir d'huile par un être humain à l'aide d'une pompe à huile.
Exemple. Le fait pour un être humain d'utiliser une mémoire externe pour aspirer les données du dispositif de stockage interne d'un ordinateur.

(Première publication en août 2022.)

## Espace communicatif. Le mouvement par la communication. Son image actuelle.

Que le mouvement par communication est un type de mouvement physique.
Le mouvement par communication.
C'est un mouvement physique de (1) ci-dessous à (2) ci-dessous.
(1)
Le précédent dispositif de stockage de l'expéditeur où était inscrite l'information. Son emplacement physique.
(2)
Le dispositif de stockage suivant à la destination où l'information est nouvellement inscrite. Son emplacement physique.

L'espace de communication en tant qu'espace où de tels transferts se produisent.
Un tel espace de communication est, après tout, une sorte d'espace physique.

(Première publication en août 2022.)

## La nécessité de la modularisation des circuits neuronaux.

Nécessité d'un point commun universel dans chaque partie du circuit neuronal à travers sa réalisation.

Exemple.
La partie transmission de l'information de la cellule d'entrée à la cellule intermédiaire.
L'attribution des modifications en fonction de l'ampleur et de

l'impact des valeurs d'entrée.

Exemple.
La partie transmission du transfert de l'information de la cellule intermédiaire à la cellule de sortie.
Ils ont généralement en commun les fonctions suivantes
Fournir un retour d'information sur la valeur de sortie précédente.

(Première publication en août 2022.)

**Programmation de circuits neuronaux. Son, exemple de code en langage python.**

Code source _1

Code source _2

# Sur l'athéisme et le salut de l'âme. Vivre grâce aux neurosciences !

## Introduction

Ce livre est organisé sous forme d'essais.
Chaque article est disposé dans l'ordre dans lequel il a été écrit par l'auteur.

Vous pouvez commencer à lire n'importe où.

# Des casques et des bandeaux capillaires qui surveillent l'activité cérébrale. La génération de la conscience par leur présence.

Connaître les pensées intérieures d'une personne de l'extérieur.
C'est difficile à l'heure actuelle.

Si une personne nourrit de mauvaises intentions comme le meurtre ou la fraude.
Supposons qu'elle se fasse passer pour une bonne personne auprès de son entourage.
Alors, les personnes qui l'entourent penseront comme suit .

"Cette personne n'est pas une mauvaise personne."

Par conséquent, nous avons tendance à faire les choses suivantes.
Faire de mauvaises choses en secret, sans être vu par ceux qui nous entourent.

Surveiller constamment les pensées intérieures de ces personnes.
Guider les gens pour qu'ils ne fassent pas de mauvaises choses.
Une existence qui joue un tel rôle.
Un être qui a été conçu par les êtres humains de cette manière.
C'est le Dieu de la religion.

Les humains jusqu'à maintenant.
Ils ont essayé désespérément, jour après jour, de réaliser ce qui suit.
Que Dieu veille constamment sur leur propre esprit intérieur.
Pour être convaincu de cela.
La maîtrise de soi pour éviter de faire de mauvaises choses.
S'en remettre à un être aussi extérieur, virtuel et puissant.
C'est ainsi qu'ils ont essayé de maintenir leur propre conscience.

Cependant, Dieu n'est qu'un produit de la création virtuelle de l'homme par commodité.
Il n'existe pas réellement.
Il n'est valable que tant que l'on y croit.
Lorsque l'esprit religieux des êtres humains s'estompera avec le développement de la science, son efficacité disparaîtra rapidement.
On pense que son efficacité disparaîtra rapidement.
Quand cela arrivera.
Dieu, l'observateur externe.
Sans lui, il sera difficile pour les êtres humains de réaliser ce qui suit.
Maintenir la conscience dans leur propre esprit.

À l'ère de la science.
Surveiller l'esprit intérieur de l'homme.
En faisant cela, nous serons en mesure de maintenir notre conscience.
Qu'est-ce qui peut être considéré comme un mécanisme pour cela ?

Une possibilité.
L'activité d'une partie particulière du cerveau humain à l'ensemble.
L'existence de ce qui suit pour en lire le contenu.
L'IRM.
Un appareil qui lit les schémas du flux sanguin cérébral.
Un appareil qui lit l'activité des circuits neuronaux.

L'utilisation de ces machines et matériels.
Du matériel qui surveille l'activité du cerveau humain.
Pour qu'il soit aussi petit et économe en énergie que possible.
Il doit s'agir d'un matériel avec les équipements suivants, par exemple.
Exemple.
Un casque léger ou un bandeau pour les cheveux.
Des cellules solaires ou des batteries rechargeables légères.

Ce matériel devrait être porté en permanence par l'individu, à tout moment et en tout lieu.

Exemple.
Pendant qu'il dort.

Ceci devrait être mandaté par les entités suivantes.
Une loi qui soit universellement applicable à l'humanité.

La capacité de mesurer et de surveiller l'activité du cerveau humain.
Des casques et des bandeaux pour cheveux avec des fonctions intégrées.
Les êtres humains doivent les porter à tout moment.

Cela permettra de réaliser ce qui suit.
Quand une personne a une certaine pensée.
La vérifier automatiquement.
Afficher ce fait sur un matériel tel que le suivant.
Exemple.
Une lampe attachée à un casque.
Un moniteur dans un endroit éloigné.

Un être humain qui les utilise pour surveiller à tout moment l'état psychologique d'une autre personne via une connexion sans fil.

Quand une personne dit un mensonge.
Lorsqu'une personne ment, un signe particulier apparaît dans l'activité cérébrale.
Le casque qui surveille l'activité cérébrale le lira.
Le casque, qui surveille l'activité cérébrale, le lira et l'affichera aux personnes alentour au moyen de lampes et d'ondes radio.
Ce faisant, les personnes présentes seront informées et averties de ce qui suit.
La présence d'un menteur dans leur voisinage immédiat.

Les détecteurs de mensonges.
Auparavant, il mesurait la peau.
Maintenant, il peut mesurer directement l'activité du cerveau humain.
C'est une nouvelle possibilité.
Cela va grandement améliorer la précision de la détection des

menteurs.

Les meurtriers, les tricheurs.
Des idées si mauvaises et dangereuses.
Leurs propriétaires.
Les signes distinctifs et les schémas qui apparaissent dans leur activité cérébrale au moment où ils ont ces mauvaises pensées.
Le casque sur leur tête peut les lire.
Ce faisant, le casque informera ouvertement les personnes qui les entourent des informations suivantes.
"Cette personne est une mauvaise personne !"
Ces informations doivent également être correctement communiquées aux partenaires commerciaux de l'autre côté de l'Internet ou du téléphone.
Construire et maintenir des systèmes d'information de cette manière.

Être en colère et excité.
Une personne qui est dans un tel état d'esprit.
Le casque devrait être capable de détecter ses pensées intérieures.
Le casque devrait être capable de détecter ses pensées intérieures, de sorte que les personnes qui l'entourent puissent connaître à distance les informations suivantes en allumant une lampe ou en envoyant un signal radio spécifique.
"Cette personne est de très mauvaise humeur.
Si vous approchez cette personne, vous serez de très mauvaise humeur !"

Commettre un crime en secret.
Le fait de commettre un crime sans en parler à personne et en faisant semblant de ne rien savoir.
Les personnes qui vous entourent vont le découvrir.
Vous êtes inquiet que cela se produise.
Vous avez très peur que cela arrive.
Le casque est spécialement conçu pour détecter ces pensées intérieures.
Ainsi, les personnes qui vous entourent comprendront à distance l'information suivante.

"Cette personne est un criminel, elle se cache et fait de mauvaises choses !"

Informations qui surveillent le cerveau.
Informations de localisation fournies par le GPS.
Combinez-les pour notifier les personnes qui vous entourent de la manière suivante.
"Une personne qui a fait quelque chose de mal et qui veut encore le cacher.
Il y a de telles personnes maléfiques dans cette ville !"
Rendez ces informations perceptibles pour les personnes qui vous entourent.

Un sentiment d'aider les autres.
Un sentiment de paix.
Une personne qui a de si bonnes pensées.
Qu'il a de si bonnes pensées.
Lire cela à partir de l'activité de son cerveau.
Et d'informer les personnes qui l'entourent de l'information suivante.
"Cette personne n'est pas une personne dangereuse.
Ne vous inquiétez pas.
C'est un très bon penseur !"

En faisant cela, des points de conscience et de bonne volonté devraient s'accumuler sous lui.
Si une personne a accumulé beaucoup de ces points.
Donnez l'avis suivant aux personnes de votre entourage à propos de cette personne.
"Cette personne est un saint de haute moralité."

Un casque pour surveiller l'activité cérébrale.
Qu'il mesure et vérifie l'état psychologique du cerveau humain.
En cela, il doit agir comme un observateur de l'esprit intérieur de l'homme.
Par conséquent, il encouragera les gens à développer une conscience.
Par conséquent, le chien de garde traditionnel, Dieu, ne sera plus

nécessaire.
Par conséquent, la religion n'aura plus lieu d'être.

Les progrès de la science du cerveau.
Cela permettra aux humains de surmonter Dieu et la religion.
Il s'agit d'une sorte de révolution scientifique.

Le port obligatoire du casque pour tous les êtres humains.
Cela permettra de faire ce qui suit.
Les personnes qui ne portent pas de casque.
Le fait qu'ils le fassent est en soi un signe
Qu'ils abritent de la malice dans leur cœur.
Ils sont incapables de porter un casque sans celui-ci.
En agissant ainsi, ils démontrent les faits suivants aux personnes qui les entourent.
"Je suis, en fait, une personne dangereuse !"
Déterminer leurs pensées intérieures de cette manière.

Dans ce cas, il convient de prendre en compte les éléments suivants
Conflit avec la vie privée.
Révéler toute l'activité cérébrale d'un individu, dans son intégralité, au monde extérieur via un casque.
Il s'agirait d'une violation de la vie privée.

Toutes les pensées les plus intimes d'une personne seront divulguées au monde extérieur.
Les patients schizophrènes souffrent de ce problème.
Les mêmes problèmes qu'ils ont.
Les mêmes problèmes qu'ils ont, arriveront aux porteurs de casques.
Il faut s'y attendre.

Par conséquent, il faut au moins réaliser ce qui suit à l'avance.
Dans un premier temps, les fonctions du casque devraient être réduites à ce qui suit.
Les individus qui nourrissent des intentions malveillantes dans leur cœur.
Une fonction pour en informer le monde extérieur et le détecter.

Créer un nouveau casque sous une telle forme.

(Première publication en septembre 2008)

# Il n'y a pas de vie après la mort. Le système nerveux et l'esprit.

L'âme de l'esprit est une entité qui
Le système nerveux est en état d'activité.
Les impulsions électriques qui traversent le système nerveux.
Leur déclenchement et leur transmission.
Un ensemble d'entre elles.

Pour un esprit, on peut réaliser ce qui suit
Penser son existence en termes d'activité de circuits neuronaux discrets.

A cet égard, l'argument suivant est tout à fait réalisable.

L'existence d'esprits est très répandue, non seulement chez les humains, mais aussi chez les animaux dotés d'un système nerveux en général.

Exemple.
Les insectes tels que les grillons.
Le système nerveux est intégré dans leur tête.
Par conséquent, il y a une présence certaine de l'âme dans leur corps.

L'existence généralisée de l'esprit, non seulement chez les humains, mais chez les appareils en général.
Exemple.
Les appareils électriques, comme les téléviseurs et les ordinateurs.

Des courants électriques vivent et circulent dans les circuits électriques qui existent à l'intérieur de ces appareils.
En ce sens, ils sont également vivants lorsqu'ils sont allumés.
En ce sens, ils ont une âme.

Mourir.
C'est la même chose que ce qui suit.
Système nerveux et système électrique.
Plus d'impulsions ou de courants qui les traversent.
L'électricité s'éteint à l'intérieur de l'être qui les contient.

Un produit électrique meurt chaque fois qu'il est débranché.
Si le produit a une batterie interne.
Débranchez cette batterie interne en même temps.
Cela provoquera la mort complète du produit.
L'âme du produit peut être complètement effacée.
Il est possible de le faire.

Dans le cas des animaux et des humains.
La perte d'oxygène de leur système nerveux.
La destruction physique de leur cerveau.
L'un des événements ci-dessus doit se produire.

En conséquence, leur système nerveux devient inactif.
Par conséquent, aucune impulsion électrique n'est transmise en leur sein.
Par conséquent, ils deviennent froids et immobiles.
À ce stade, ils sont morts.

L'âme est un être électrique.
Lorsqu'une vie, un être humain ou un appareil électrique meurt.
L'âme cesse d'exister à ce moment-là.

Il est impossible que les choses suivantes se produisent
Que l'âme monte au ciel par elle-même.
À partir de là, nous pouvons dire ce qui suit.

Il n'y a pas de vie après la mort, ni de paradis ni d'enfer.

Où se trouve l'esprit d'une personne morte ?
Il n'existe nulle part.
Il a disparu sur place dès que le système nerveux a cessé son activité.

L'existence d'une vie après la mort.
Les religions du monde entier sont fondées sur ce postulat.
Elles devraient être changées par le contenu suivant.
Le contenu de l'achèvement de ce monde, qui suppose que l'au-delà n'existe pas.

(Première publication en septembre 2008)

## Que même les personnes non-religieuses et athées peuvent être sauvées. Comment y parvenir.

Les personnes non religieuses.
Les athées.
Ils pratiquent quotidiennement les actes suivants.

Aider les autres à survivre.
Il peut s'agir de travail ou de toute autre chose.

Les agnostiques.
Athées.
Ils consignent les éléments suivants dans un journal ou une recette.

(1)
"Plus précisément, j'ai fait ces choses pour aider et faire plaisir aux autres."

Savoir-faire de ces bonnes actions.

(2)
"Ceci est important pour la survie des êtres humains.
Je veux le préserver."

Penser de cette façon.
De telles croyances et leçons en elles-mêmes.

(3)
"Il est bon que les gens fassent ces choses spécifiques".

Un tel savoir-faire commercial.

(3-1)
L'action sera bénéfique aux autres et à vous-même.

(3-2)
L'action est demandée.

(3-3)
L'action ne crée pas de préjudice social.

Athée.
Athée.
Ils accomplissent les actes suivants à l'égard des documents ci-dessus.

(1)
Le transmettre de génération en génération à leurs propres descendants génétiques.

(2)
D'autres personnes qui sont étroitement liées à eux-mêmes.
Une organisation ou un groupe qui leur est cher.
Exemples.
Une entreprise.
Un bureau gouvernemental.

Se faire transmettre de génération en génération par ses membres.

(3)
Une institution ou une installation digne de confiance qui préserve les données pour la postérité.
Exemple.
La bibliothèque nationale de la Diète au Japon.
L'envoyer à ces entités pour qu'elles soient préservées pour la postérité.

Même si la personne n'est pas religieuse ou est athée, elle sera louée et sauvée par la société du futur.

Ses propres idées, son ingéniosité et son savoir-faire.
Ils seront préservés pour les générations futures.
C'est la moitié de la même chose que ce qui suit.

Gagner la vie éternelle.

Les agnostiques et les athées.
Ils gagnent ainsi la vie éternelle.

Ils sont ainsi sauvés.

Ils gagnent ainsi le même effet que d'être allés au ciel.

(Première publication en avril 2014)

# Tous les dieux sont des dieux créés par l'homme.

Les dieux des religions qui sont apparues jusqu'à présent.
Ce sont toutes des idées créées par l'homme.
Ils ne sont pas dans les limites de l'intelligence humaine.

À cet égard, les dieux de ces religions peuvent tous être appelés des dieux fabriqués par l'homme.

Ces dieux, en général, doivent être transformés en quelque chose de semblable à l'homme.
Ces dieux ne font pas partie de la catégorie des créations humaines.

(Première publication en avril 2014)

# Mère Nature n'a pas de personnalité. Elle ne peut pas être un dieu.

La fureur de Mère Nature.
Ils jouent avec les êtres humains sans aucune considération pour leur situation.

En premier lieu, la nature est une entité physico-chimique sans personnalité.
Elle n'a rien à voir avec Dieu, qui a une personnalité.

Les humains ont personnifié la nature comme s'il s'agissait d'une divinité céleste.

Les humains ont essayé de transformer d'une manière ou d'une autre la nature en un être qui est

Un être qui peut communiquer avec lui-même.
Les humains ont essayé de faire les hypothèses suivantes sur la nature.

"Mère Nature peut nous parler."

Mais ces tentatives sont de peu d'utilité.

Supposons que nous analysions les produits de la nature en les bricolant au microscope.
L'homme obtiendrait alors les résultats correspondants.
On peut l'appeler exactement comme suit .

"Un véritable dialogue entre la nature et l'homme".

(avril 2014 Première publication)

# Un vrai saint.

L'être qui sauve un être humain est un autre être humain.
Il ne s'agit pas d'une existence fictive comme Dieu.

Ce monde est une société sans salut.
Donc, vous devez me sauver d'une manière ou d'une autre.

Tout ce que vous avez à faire, c'est de prier un dieu créé par l'homme.
Alors cette personne ne peut pas être un vrai saint.

"Comment ce monde peut-il devenir une société où le salut peut être obtenu ?"
Il doit créer le savoir-faire par essais et erreurs.
Il doit le mettre en pratique dans sa propre vie.
Un praticien de ces actions.
Il est le véritable saint.

Cette affirmation est vraie même si lui-même n'appartient à aucune religion.
(Première publication en avril 2014)

# L'esprit humain est anéanti après la mort.

L'esprit humain.
Sa substance est un ensemble d'activités électriques de groupes de neurones dans le cerveau,.

L'arrêt du cœur.
Le cœur cesse de battre, ce qui a pour conséquence que le cerveau ne reçoit plus d'oxygène.
Par conséquent, les neurones et les cellules nerveuses du cerveau sont privés de l'énergie dont ils ont besoin pour fonctionner.
Ils cessent de fonctionner.
À la fin, plus aucune cellule ne fonctionnera, et l'être humain mourra.

À ce moment-là, l'esprit humain disparaîtra dans le cerveau de la personne sans aller nulle part.

L'esprit d'une personne morte ne va ni au ciel ni en enfer.

Le paradis ou l'enfer.
Ce sont juste des concepts créés par les humains de leur propre chef dans les temps qui suivent.
La fonction d'un groupe de neurones dans le cerveau.
Une époque où ils n'étaient pas connus du grand public.

L'esprit s'éteint simplement.

(Première publication en avril 2014)

# Pas de punition pour ne pas croire en Dieu.

Vous ne serez pas puni pour ne pas avoir cru en Dieu.

Dieu est, en premier lieu, une entité qui
Un être insubstantiel créé par l'homme.
Dieu n'existe pas.
Par conséquent, il est impossible que les événements suivants se produisent.

Dieu provoque une sorte d'action contre les êtres humains.

Le problème réside plutôt dans les actions suivantes des personnes suivantes.
Ceux qui ont un intérêt direct à croire en la religion.
Leurs attaques contre ceux qui ne croient pas en Dieu.
Leur suppression de l'aide à ceux qui ne croient pas en Dieu.

C'est ce dont il est question dans ce qui suit.
"Si un homme ne croit pas en Dieu, il sera puni."

(Première publication en avril 2014)

# La croyance religieuse comme psychose. L'athée comme psychiatre.

La foi religieuse comme psychose.
Presque toutes les personnes sont touchées par cette psychose.
Ils passent leur vie entière dans les formes suivantes

Persistance dans un état de non-guérison totale.

Les croyants religieux comme psychopathes.

Ils croient sincèrement aux explications suivantes.
Des explications fausses qui ne correspondent pas à la réalité objective ou à la vérité.

Ils inventent leurs propres idées d'entités fiables.
Ils ont foi en de telles entités.

Ces êtres sont imaginaires.
Leur existence est impossible.

Ils souhaitent ardemment une existence fiable.
Leur première priorité est de l'obtenir.

Ils évitent de faire face à la vérité.

La vérité.
C'est la suivante.

Un grand être sur lequel on peut compter.
L'absolu.
Dieu.
Il est impossible qu'il existe en premier lieu.

Un ancêtre sur lequel on peut compter.
Il a déjà disparu de la terre.
Il n'a aucun pouvoir.

Un dieu actuel fiable.
Il s'agit, après tout, d'un être humain sans pouvoir.

Les gens sont solidaires et se soutiennent mutuellement avec ceux qui ont la même foi.
Ceux qui ne croient pas en une religion sont ostracisés, isolés et incapables de survivre.

Ils s'attaquent à ceux qui ont des croyances différentes.
Les guerres de religion font constamment rage parmi les gens.

Ils manquent des perspectives suivantes
Rationalité.
Objectivité.
Raison.

La sérénité.
Une perspective d'ensemble.

C'est une preuve irréfutable des faits suivants

Qu'ils sont mentalement malades.

Il n'y a pas de traitement pour cette psychose.
Il n'y a actuellement aucun remède.

Toutes les personnes sont affectées par cette maladie mentale.
Dans cette psychose, être affecté est la norme.
Dans cette psychose, il est anormal d'être guéri.
Supposons que quelqu'un soit guéri.
Alors, il sera traité comme un monstre par la société humaine.
Il sera persécuté comme un paria social par la majorité des malades mentaux.

La personne qui est guérie avec succès de cette psychose.
C'est un athée.

Il doit y avoir une communauté d'athées dans le monde entier.
Les athées devraient avoir plus de pouvoir social.
Les athées devraient être socialement actifs de la manière suivante

Les psychiatres qui guérissent les gens de la religion.
Les athées, en tant que psychiatres, devraient trouver un moyen de
Un moyen de guérir la religion en tant que maladie mentale.

Le moyen de guérir la religion en tant que maladie mentale est de proposer aux gens l'existence de
Une entité rationnelle, scientifique, démontrable et fiable.

Les graines de cette idée existent dans les théories suivantes
La génétique.
Les neurosciences.
Les athées devraient se voir prescrire par les psychiatres les

éléments suivants
Génétique et neurosciences.
Promouvoir pleinement ces deux théories dans la société.

Comment pouvons-nous satisfaire les besoins suivants des gens ?
Le désir de fiabilité.
Les athées devraient étudier cette question désespérément.

Le salut de l'âme après la mort.
Une explication rationnelle.
Réfléchissez au contenu.
Ceci est également nécessaire dans le cadre du traitement ci-dessus.

L'âme disparaît lorsque le système nerveux cesse de fonctionner.
Il n'y a pas de paradis après la mort en premier lieu.

Les gens sont très préoccupés par ce qui suit.
"Que va-t-il m'arriver quand je serai mort ?"

Par conséquent, ils essaient très fort de donner une explication à cela.
Ils veulent ces explications aussi désespérément que s'il s'agissait d'oxygène.

Le désir d'un paradis après la mort.
C'est en soi un symptôme de psychose.
C'est le même type de symptôme que le suivant.

Exemple.
Un diabétique qui a désespérément envie de sucre.
De tels symptômes.

Les croyances religieuses.
Dans la société humaine, tout le monde est affecté par la maladie.
Dans la société humaine, les personnes en bonne santé qui ne sont pas affectées par la maladie sont traitées comme des anormaux.
Par conséquent, la religion n'est pas un problème dans la société.

C'est tout ce qu'il y a à dire.
La croyance religieuse est un état de démence.
La foi religieuse manque de rationalité et de preuves.
Elle est socialement nuisible.
C'est une psychose.

(Première publication en août 2020)

# La véritable signification de la tombe

La tombe est une entité qui
Les actes de la personne et de sa famille durant sa vie.
Pour les préserver pour les générations futures.
Un monument matériel qui en fait partie.

L'esprit humain disparaît au moment de la mort.
Par exemple, pensez-y de cette façon.
"L'esprit de vos ancêtres réside dans la tombe."

C'est une façon de penser impossible et stupide.

Préservez les ossements humains de vos ancêtres.
Et analysez-les plus tard pour l'ADN.
On pourrait ainsi découvrir des gènes d'une efficacité inattendue.
Une telle possibilité est envisageable.

Toutefois, dans ce cas, il faut tenir compte de ce qui suit.
Les os humains sont une entité physique.
Il ne s'agit que d'une substance chimique.
Même si vous le vénérez, rien n'en sortira.

"L'état de Bouddha".

Il est inutile d'y penser.

Ce qui suit doit être réalisé.
La tombe est là pour ça.

(1)
Se souvenir à nouveau de cette personne, avant sa mort.
Pour faire revivre cette personne dans mon propre esprit.
De cette façon, je me souviens de la personne.

(2)
En faisant cela, la personne qui s'est rendue sur la tombe devrait se souvenir de ce qui suit.
Les leçons laissées par le défunt qui sont valables pour la vie humaine.

(3)
En faisant cela, la personne qui se rend sur la tombe doit activer dans son esprit les éléments suivants
Le savoir-faire de vie et de travail laissé par le défunt.

(4)
En faisant cela, la personne qui s'est rendue sur la tombe devrait recevoir les contenus suivants.
le courage et la sagesse de vivre.

Ainsi, disons qu'une des personnes concernées a mis en place le système suivant pour les tombes.
Elle enregistre les leçons des défunts avec eux.
Ensuite, le contenu peut être consulté à tout moment.
Les gens seront alors plus enclins à se rendre sur les tombes.

(Première publication en avril 2014)

# Il n'y a pas de paradis ou d'enfer.

L'esprit humain.

L'activité électrique du système nerveux du cerveau.
Quand on meurt, elles s'arrêtent.
Ils disparaissent tels qu'ils sont.

Par conséquent, il n'y a pas de vie après la mort pour les humains.

Par conséquent, il n'y a ni paradis ni enfer.

Ce qui continue d'exister après la mort d'une personne.
Il s'agit uniquement de ce qui suit.

(1)
Les répliques génétiques avec lesquelles la personne a eu des rapports sexuels, qu'elle a produites et élevées.
La progéniture génétique.

(2)
La progéniture culturelle de la personne.

(2-1)
Les différents types de savoir-faire que la personne a transmis aux autres au cours de sa vie.

(2-2)
Un document qui enregistre les déplacements de la personne au cours de sa vie.

Après la mort, les gens ne vont ni au paradis ni en enfer.
Cependant, j'ose dire que ce sera comme suit.

(1)
Les paroles et les actes d'une personne avant sa mort.
Les paroles et les actes d'une personne pendant sa vie, qui sont enregistrés et transmis aux générations futures.

(2-1)
Les paroles et les actes d'une personne pendant sa vie, qui sont enregistrés et transmis aux générations futures.
Être loué pour ses bonnes actions dans l'au-delà, ce qui équivaut à

être allé au Paradis.

(2-2)
La personne devient un objet de haine ou d'effacement dans sa vie ultérieure.
Dans ce cas, la personne sera dans un état équivalent à celui d'être allée en enfer.

(Première publication en avril 2014)

# Revendications d'athéisme et d'irréligion. C'est bien, tant que vous le faites en vous basant sur les neurosciences.

Dans le passé.
Le concept de Dieu et de la religion.
Leur invention par les humains.
À cette époque, les neurosciences étaient à peine développées.
Par conséquent, l'intérieur du cerveau était comme une boîte noire.

Par conséquent, les humains ont interprété et imaginé ce qui suit comme bon leur semblait.
L'âme réside dans l'être humain.

Après la mort de l'être humain, l'esprit s'échappe du corps.
Que l'âme se rend dans le monde virtuel du paradis et de l'enfer.

Les neurosciences font actuellement l'objet de recherches rapides.
D'après les résultats, nous pouvons dire ce qui suit.

L'esprit et l'âme.
Leur substance est la suivante.
Un réseau neuronal formé par les cellules nerveuses du cerveau.
Les impulsions et les déclenchements qui se produisent au sein du réseau.
Les phénomènes de transmission entre cellules nerveuses qu'ils

provoquent.

Il s'agit d'une sorte de phénomène électrique.

Le cerveau humain est identique aux entités suivantes.
Une télévision.
Lorsque vous la débranchez, l'écran s'éteint.

Le cerveau ne reçoit plus d'oxygène.
Le cerveau est endommagé.
Disons que ces événements se produisent.
Ensuite, les événements suivants se produiront.
Le réseau neuronal va mourir ou être détruit.

(1)
Ce serait la mort cérébrale.

(2)
Elle conduit à l'apparition des événements suivants
Changements de la personnalité, de la mémoire et d'autres phénomènes mentaux.

Les esprits.
C'est l'activité du système nerveux cérébral lui-même.
La mort d'un être humain.
Les cellules nerveuses du cerveau meurent et cessent de fonctionner.
Ensuite, l'esprit disparaît sur le champ, comme une télévision que l'on a éteinte.
L'esprit ne peut pas exister après la mort.

L'esprit ne peut pas quitter le corps.
Pour laisser l'esprit derrière soi.
La seule façon de le faire est d'effectuer les actions suivantes.
Passer dans une machine telle qu'une IRM.
En faisant cela, l'état d'activité est copié vers l'extérieur.

C'est, en quelque sorte, un corps-esprit.

Le paradis et l'enfer.
Le lieu de leur existence est supposé être un espace quelque part très éloigné.
Les esprits n'ont pas les moyens ou les méthodes pour se rendre dans un paradis ou un enfer aussi éloigné.
Ce serait le cas même si le paradis ou l'enfer existaient.

Le paradis et l'enfer.
Ce sont les entités suivantes.
Des services en nuage auxquels on peut accéder facilement de n'importe où sur terre ou dans l'univers.
Enfin, s'ils existent, ce qui est le cas.
Cependant, l'esprit ne peut pas voler vers ces endroits.
Donc, en fin de compte, ils n'existent pas.

Supposons que, dans le futur, un appareil avec le contenu suivant soit créé.
Il ressemblerait à ce qui suit.
Un paradis créé par l'homme.
Un enfer créé par l'homme.
Le réseau neuronal du cerveau humain.
Copier le contenu de ceux-ci vers le monde extérieur.
Et placer les données copiées sur un service en nuage.
Et juger si le contenu est bon ou mauvais.
Toutes ces actions doivent être menées à bien.
De cette façon, l'objectif final est atteint avec succès.
Un appareil qui effectue une telle série de mouvements.

Un esprit qui est indépendant du corps.
Le paradis.
L'enfer.
Aucune de ces choses ne peut exister à l'heure actuelle.

De plus, si vous comparez le cerveau humain avec les cerveaux d'autres créatures.
Ils sont différents en termes de zones de développement.
Cependant, ils ont beaucoup en commun en termes de leur structure de base.

Ceci peut être interprété par l'explication suivante.
Un organisme vivant ayant la même origine.
Des organismes vivants dont la structure était simple à l'origine.
Leur mutation répétée.
Le fait qu'ils soient devenus progressivement des espèces distinctes, complexes et diverses.

La création du cerveau humain.
Le fait qu'il ait été créé par Dieu, le Créateur.
Affirmer une telle affirmation.
De telles affirmations sont largement inférieures aux explications suivantes en termes de quantité d'efforts requis pour les expliquer et de leur démontrabilité.
Explication par la génétique.
Qu'il a été créé par le mécanisme génétique de la vie.

Esprit.
Son existence peut être expliquée et interprétée sans aucun problème, même sans
Pour évoquer les entités suivantes.
Un créateur, tel que Dieu.

Il indique ce qui suit.
Le concept de Dieu.
Qu'il n'est plus nécessaire.
Exemple.
Yahvé.
C'est un dieu commode, une figure paternelle, que l'homme a créé dans son propre esprit.
Il a été beaucoup utilisé à l'époque où l'on ne savait pas ce que contenait le cerveau.
De nouveaux progrès dans la compréhension du cerveau.
Un tel avenir se réalisera.
À ce moment-là, le concept de Dieu aura accompli sa mission.

Dieu.
La religion.
Leur existence.
Ils seront effacés et niés par les développements suivants.
Les neurosciences.

La génétique.
Leur développement.

(Avril 2014 Première publication)

# La chose la plus importante pour les organismes et les humains.

La preuve vivante d'eux-mêmes.
Ils doivent être préservés pour les générations futures.
C'est la chose la plus importante pour les êtres vivants et les humains de ce genre.

Ils peuvent être classés comme suit .
Les enfants et petits-enfants en tant qu'organismes vivants qu'ils ont eux-mêmes générés.
Des copies de leurs propres gènes.
Manuscrits de leur propre écriture, conservés dans des bibliothèques.
Des copies culturelles d'eux-mêmes.

Des enregistrements d'actualités provenant d'organismes de presse.
Des enregistrements vidéo qu'ils ont eux-mêmes pris avec leurs caméras.
Des copies d'événements.

Reclus.
Un reclus.
Eux aussi peuvent laisser une preuve vivante d'eux-mêmes pour la postérité en accomplissant les actes suivants
Enregistrer leurs propres pensées et les envoyer à une organisation de préservation des documents.

L'existence d'une vie après la mort.
La pensée qu'une telle chose existe.
La religion.

Elle interfère avec les actions suivantes des gens en insistant sur les discours suivants.

Que les gens fassent, de leur vivant, la preuve qu'ils ont eux-mêmes vécu.

"Donnez plus d'importance à la prochaine vie qu'à cette vie".

C'est un enjeu majeur pour la réalisation du bonheur dans la vie des gens.

(avril 2014 Première publication)

# Le cerveau d'un être vivant et le cerveau d'un être humain doivent être communs.

Observation d'un dessin anatomique.
Le cerveau biologique.
Le cerveau humain.
Il n'y a pas de différence essentielle entre eux.
Ils sont isomorphes.

Exemple.
Le dauphin.

Le cerveau humain.
C'est un type de cerveau biologique.
Tracer une ligne de démarcation entre l'homme et les autres êtres vivants au niveau de leur fabrication.
C'est difficile.

Il est difficile de tracer une ligne entre les êtres humains et les autres êtres vivants en termes de mérite.
C'est le cas des religions existantes et des dieux créés par l'homme.
Exemple.

Le christianisme.
Ils sont déjà mauvais en soi.

(Première publication en avril 2014)

## Un être qui fait de bonnes actions. Il a besoin d'être sauvé.

Des personnes qui font de bonnes actions.
Il est nécessaire qu'elles réalisent ce qui suit.
Ils ont eux-mêmes besoin d'être sauvés par un moyen quelconque.

Ceux qui font le mal.
Il est nécessaire qu'ils réalisent ce qui suit.
Ils doivent eux-mêmes être punis par un moyen quelconque.

Si elles ne sont pas réalisées.
Les événements suivants se produiront
L'effondrement de la moralité de la société humaine.

L'état du cerveau humain.
Actuellement, nous ne connaissons que les détails les plus simples de cette situation.
Par conséquent, les contenus suivants ne peuvent pas être jugés de l'extérieur.
Qui sont les vrais bons ?
Qui sont les vrais méchants ?
Ce problème doit être résolu.
Pour y parvenir, l'homme a élaboré les concepts suivants.
Le concept de Dieu est un concept créé par l'homme.

Dieu veille toujours sur ceux qui font le bien.
Dieu veille toujours sur les malfaiteurs.

L'homme a essayé de réaliser ce qui suit.
Faire évoluer la pensée des gens dans cette direction.
De contrôler le comportement de chaque individu.

Cependant, supposons que les événements suivants se produisent.
Des progrès dans la technologie du scanner cérébral.
Cela permettra d'observer ce qui suit.

Les bonnes intentions des gens.
La malice humaine.
Leur localisation dans le cerveau.
Leur état actif dans le cerveau.

Le moment où ces contenus sont connus.
L'idée ci-dessus de "surveillance divine".
Ils seront inutiles.

Les chimpanzés et les dauphins faisant de bonnes actions.
Ils ont besoin d'être sauvés.
La réalisation de ceci est nécessaire.

Les fourmis qui travaillent dur.
Elles doivent être sauvées.
Il est nécessaire de s'en rendre compte.
Les cerveaux des êtres vivants.
Ils ont de bonnes et de mauvaises intentions.
Leurs mécanismes peuvent être simples ou complexes, selon les espèces.
Une telle éventualité est très possible.

Pour cela, les actions suivantes sont inutiles.
Evoquer le concept de Dieu.
Pour cela, il suffit d'effectuer les actions suivantes
Scanner du cerveau.
Un tel jour viendra dans un avenir proche.
Il viendra plus tôt que les humains pour les raisons suivantes
Leur cerveau est simple.
Leur mécanisme est facile à comprendre.

(Avril 2014 Première publication dans )

# L'homme fait le bien dans des conditions où Dieu n'existe pas. Comment l'amener dans ces conditions. L'établissement d'une telle situation. Que c'est nécessaire.

Une personne aimable et bonne.
Il est nécessaire pour la société humaine de les créer sans l'existence de Dieu.
C'est nécessaire pour la société humaine.

Dans le passé, de nombreuses personnes religieuses et adeptes de religions se sont jointes pour les raisons suivantes.

Le comportement des croyants existants.
Ils étaient gentils et consciencieux.
Le grand public était impressionné par eux.
Les doctrines détaillées de la religion.
Le grand public n'en savait pas grand-chose.
Cependant, ils ont été touchés par les bonnes impressions qu'ils venaient de recevoir.
Sur la base de ces sentiments, ils ont rejoint la religion avec une attitude positive.

Les personnes religieuses et les croyants.
Ils font de bonnes actions.
Les événements suivants sont souvent nombreux.
La présence de la conscience suivante derrière parmi eux.

Une personne fait-elle une bonne action ou non ? Dieu surveille toujours le contenu de leurs actions.
Si la personne ne fait pas quelque chose de bien.
Si la personne ne fait pas le bien, elle ne pourra pas aller au paradis après la mort.

Une telle pensée a les tendances suivantes.

Ils pensent comme suit .
"Je suis toujours surveillé par Dieu.

Par conséquent, je ferai de bonnes choses pour plaire à Dieu."

Cette pensée est altruiste.

Ils pensent comme suit.
"Je veux avoir de bonnes pensées après la mort, au paradis, pour toujours."
Cette pensée correspond à ce qui suit .
l'hédonisme.
Sa dissimulation ostensible.

Ils ne semblent pas penser comme suit .
Un désir profond de faire le bien.
Qu'ils font de bonnes actions sur la base de ces intentions fermes.

Des personnes qui créent des bonnes actions.
L'existence d'une telle personne est essentielle à la société.
Ceci est inévitable dans les points suivants.
les activités quotidiennes de la société humaine.
Elle dépend de leurs efforts.

Cependant, n'est-il pas temps pour les êtres humains de créer un système dans lequel

Les gens devraient être en mesure d'accomplir de bonnes actions volontairement.
D'encourager les gens à le faire.
Un mécanisme social pour y parvenir.
Pour y parvenir, les concepts suivants ne devraient pas être évoqués du tout.
Dieu.
Pour libérer les gens des notions suivantes.
La surveillance par Dieu.
Le jugement de Dieu sur les personnes après la mort.
La sélection unilatérale et arbitraire par Dieu des personnes après la mort, sur place, dans les buts suivants
L'admission au paradis.
L'octroi de la permission de le faire.
Que ces détenus auront accès aux plaisirs éternels du ciel.

Qu'ils continueront à en jouir de manière privilégiée.
La perpétuation d'une telle vie confortable.
La réalisation d'une telle vie confortable dans le futur.
Pour y parvenir, il est nécessaire de faire de nombreuses bonnes actions dans la vie.
Les gens devraient aspirer à réaliser une telle vie de haut niveau dans cette vie.
Pour y parvenir, les gens devraient s'efforcer hypocritement de faire de bonnes actions dans cette vie d'une manière qui plaise à Dieu.

De cette façon, les éléments suivants seront réalisés.
Les bonnes actions des gens.
L'apparition spontanée de bonnes actions.
Un mécanisme social qui encourage sa réalisation.
Un système social qui encourage la réalisation de bonnes actions, et qui a une plus grande efficacité que la religion.

(Première publication en avril 2014)

# Un moyen d'inspirer les gens à faire le bien sans Dieu ni religion.

Pour inspirer les gens à faire de bonnes actions sans Dieu ni religion.
Pour ce faire, présentez aux gens les faits simples suivants.
C'est tout ce qu'il faut pour que cela se produise.

Une bonne personne qui est gentille.
Une personne qui contribue à la survie des autres.
De telles personnes ont plus de chances de survivre dans la vie que celles qui sont cruelles et brutales.

Une personne qui est gentille et bonne a moins de chances de quitter un partenaire amoureux.
Il est donc plus probable que cette personne ait des possibilités de mariage plus intéressantes.

Par conséquent, il est plus susceptible d'avoir des enfants à lui.
Par conséquent, il est plus susceptible de laisser une copie génétique de lui-même aux générations futures.

S'ils ont les mêmes capacités.
S'ils se trouvent sur le même lieu de travail.
Une personne qui est gentille et bonne a plus de chances de survivre qu'une personne qui est cruelle et brutale.
Une personne gentille aura un emploi plus durable.
Elle a plus de chances d'accumuler les fonds nécessaires à sa propre survie.

De contribuer à la survie des autres.
Une personne qui s'engage activement dans de telles activités.
Ceux qui le font ont plus de chances de gagner des prix que ceux qui ne le font pas.
Leurs réalisations.
Elles ont plus de chances d'être transmises aux générations futures.

Les personnes qui font des choses qui contribuent à la survie des autres.
Ceux qui le font ont plus de chances d'être récompensés que ceux qui ne le font pas.
Par conséquent, ils seront en mesure de se permettre plus de choses financièrement.
Par conséquent, ils sont plus susceptibles de transmettre leurs descendants aux générations futures.

Soyez une personne bonne et aimable.
Une personne qui apporte sa contribution aux autres.
Par conséquent, ils sont plus susceptibles de laisser aux générations futures les éléments suivants
Leurs propres descendants génétiques et culturels.

Être utile aux autres.
Être une bonne personne.
Un plus grand degré de ces choses dans la vie d'une personne.
Plus le degré de ces choses dans la vie d'une personne est élevé, plus la preuve de la vie de cette personne sera bonne pour les générations futures.

Cela devrait être prouvé biologiquement.
Ce serait bien si c'était possible.
Si cela pouvait être prouvé.
Que les gens feront naturellement de bonnes actions.
Cela peut être facilement réalisé même si les gens ne considèrent pas du tout Dieu ou la religion.

Les gens qui sont cruels et brutaux.
On se souviendra de ces personnes dans l'histoire pour leurs actes terribles.
On se souviendra d'elles dans l'histoire pour leurs actes horribles, ce qui leur laissera un stigmate de valeur négative.
Par conséquent, la personne sera traitée comme un méchant pour toute la durée de l'existence de la société humaine.
Cela conduira à la réalisation de ce qui suit.
Les personnes qui veulent éviter une telle situation.
Elles doivent faire de leur mieux pour faire de bonnes actions.

De cette façon, Dieu et la religion deviendront inutiles.

(Première publication en avril 2014)

# Pour rendre Dieu et la religion inutiles. Quel est le moyen le plus efficace d'y parvenir ? Quel est-il ?

Être utile aux autres.
D'accomplir de tels actes.
Si une société néglige de le faire.
Si une entreprise néglige de le faire, elle va progressivement décliner et périr.

Une entreprise ne doit pas décliner.
Pour ce faire, les actions suivantes sont nécessaires pour une entreprise

Continuer à être utile aux autres.

Être utile à la survie des autres.
Faire davantage de ces choses.
Cela facilitera la survie des entités suivantes
La personne et ses descendants génétiques et culturels.
Un tel système.
Pour les créer socialement.
C'est le moyen le plus efficace de rendre inutile ce qui suit.

Un mode de survie qui soit avantageux pour la personne elle-même.
Le rechercher sous la forme d'un don du ciel.
Un tel mode de vie.
Dieu et la religion elle-même.

(Première publication en avril 2014)

# Rester en tant qu'être de valeur positive.

Supposons qu'une personne commette les actes suivants.

Mettre la survie d'une personne en danger.
Rendre impossible la survie d'une personne.
Commettre un tel acte.

Alors, cette personne sera laissée derrière elle comme l'existence suivante.
Une existence avec une valeur négative.
Un antagoniste.
Exemple.
L'Allemagne nazie.
Hitler.

Ce qui suit (1) est meilleur que ce qui suit (2).
Un être humain désire ce qui suit (1).
(1)

Se souvenir des générations futures comme d'une personne de valeur positive.

(2)
De rester dans la postérité comme un être à valeur négative.

Il s'agira des contenus suivants.
L'être humain exerçant sa conscience.
L'homme faisant de bonnes actions.
La force motrice de ces actions.
Que ces forces peuvent être générées sans avoir besoin d'évoquer Dieu ou la religion.

(Première publication en avril 2014)

## Comment un être humain peut-il être sauvé ?

Pour qu'un être humain puisse être sauvé.
Pour cela, il n'est pas nécessaire de faire les actes suivants en particulier.
Les pratiques religieuses difficiles.

À cette fin, les actes suivants sont nécessaires.
À cette fin, les actes nécessaires sont de pratiquer ce qui suit d'une certaine manière et d'obtenir des résultats.
Être utile à la survie des autres.
Rendre la vie des autres plus facile.

Rendre la vie des autres plus facile de cette manière.
Les personnes qui ont contribué à cette prise de conscience.
Elles seront plus susceptibles de recevoir de l'aide des autres lorsqu'elles seront dans le besoin.
Ils pourront être sauvés plus facilement.
Ils pourront laisser leur nom en tant qu'entités positives et précieuses aux générations futures.

Ils seront également sauvés à cet égard.

La leçon ci-dessus peut être résumée par le vieux dicton suivant .
"La pitié n'est pas pour le bien d'autrui".

(Première publication d'avril 2014)

## Que si vous ne pouvez pas survivre, vous n'êtes rien.

L'être humain est un type de matière organique.

Son existence est basée sur les processus de changement suivants.
La naissance de la vie sur terre.
Les changements génétiques qui se sont produits depuis ce moment.

Ces changements génétiques.
Il ne s'agit pas nécessairement d'une évolution vers le mieux.

La montée en puissance temporaire de la vie humaine.
Cela n'a aucun sens si cela n'aboutit pas à ce qui suit.
Pour survivre dans les générations futures.
Cela peut être vu dans les exemples suivants.
Exemple.
Les dinosaures.
Ils ont été très prospères pendant un certain temps.
Puis ils se sont éteints.

L'humanité moderne.
Conclusion quant à savoir si c'était un être qui
l'apogée de la vie, comme un être perfectionné.
C'est aux générations futures de la terre et de l'univers d'en décider.

Le cerveau humain.
Il est devenu grand et hautement fonctionnel par hasard, dans un processus de mutation génétique.
De ce fait, l'homme apparaît comme un succès temporaire.

Il s'agit de juger si c'est la meilleure solution pour la vie.
Nous ne le saurons que lorsque beaucoup de temps se sera écoulé.

(Avril 2014 Première publication dans )

# Les dieux et les religions conventionnels. La véritable signification de leur existence. Le scanner cérébral comme alternative à ces entités.

Les dieux et les religions conventionnels.
Leur véritable raison d'être.
Ceci est dû au besoin social de réaliser ce qui suit.

Le suivant (2) pour ceux qui sont (1) en dessous.
Le mécanisme pour y parvenir.

(1)
Être pauvre, impuissant, inconnu et étroit d'esprit.
Cependant, avoir de bonnes intentions et être vertueux.
Avoir un cœur pur.
Une personne au cœur pur.

(2)
C'est les racheter.
C'est les féliciter pour leurs mérites.
C'est les apprécier.
C'est préserver leur existence pour la postérité.

En l'état actuel des choses, les personnes de (1) ci-dessus ne peuvent pas laisser leur existence aux générations futures.

Les dieux et les religions existants créés par l'homme.
Ils réalisent apparemment cette fonction et ce mécanisme par les idées suivantes.
Les inviter au paradis après la mort.
La raison pour laquelle c'est apparent.

La raison.
Le paradis est, en fait, l'existence suivante.
Elle est virtuelle.
Il n'est pas réel.

(1) Ce qui précède doit être sauvé et valorisé.
La société humaine n'a pas actuellement les moyens de le faire.
Par conséquent, les gens brouillent temporairement les pistes avec le concept de paradis dans la religion.

Il en va de même pour les personnes mauvaises.
La réalité dans son cerveau.
Elle est difficile à comprendre de l'extérieur.
Par conséquent, il est difficile pour les gens de punir le méchant.
Les idées suivantes sont utilisées par les gens pour dissimuler leurs méfaits.
La religion a les idées suivantes.
Les personnes mauvaises iront en enfer.

L'athéisme.
Il est nécessaire de fournir le mécanisme suivant.
Les dieux et les religions ci-dessus.
Un mécanisme pour les remplacer.

La société humaine doit d'une manière ou d'une autre mettre en œuvre les (2) suivants pour ceux qui sont (1).

(1)
Une personne qui a de bonnes intentions dans son cœur.
Une personne qui a un cœur propre.

(2)
Pour être récompensé dans cette vie ou dans des vies ultérieures.

Pureté du cœur.
Propreté de l'esprit.
Bonne volonté.
Conscience.
Dans quelle partie du cerveau résident-ils ? Pour les identifier.
Le cerveau doit être scanné périodiquement à l'aide d'un appareil

comme l'IRM.
C'est ainsi que l'on peut diagnostiquer la pureté de l'esprit et la propreté de l'esprit.
(1) ci-dessus, et leur délivrer le document suivant.
L'existence de bonnes intentions et d'une conscience a été confirmée dans le cerveau.
Un certificat pour le prouver.
(1) ci-dessus, et leur délivrer une lettre d'appréciation.
QQQ, ainsi que l'ADN et le cerveau de la personne elle-même, pour la postérité.
C'est une nécessité sociale de le faire.

Les bonnes actions.
Il doit s'agir d'une action qui a les effets suivants
Faciliter la vie des personnes qui nous entourent.
Augmenter la capacité des gens à survivre.
Un tel effet.

L'état des connexions de câblage dans le réseau neuronal du cerveau.
De bonnes actions pour le purifier et le nettoyer.
Un mécanisme pour l'interpréter comme tel.
Être purifié et nettoyé par ces bonnes actions et cette conscience.
Le cerveau dans un tel état.
Être capable de se diagnostiquer et de s'évaluer lui-même.
Un mécanisme pour le faire.
Ces éléments sont nécessaires.

De bonnes et de mauvaises intentions dans le cerveau.
Les bonnes et les mauvaises actions.
Pouvoir scanner, mesurer et enregistrer leur existence à l'aide d'appareils comme l'IRM.
Un système qui rend cela possible.
Et ensuite louer ou punir ces êtres.
Les mécanismes qui rendent cela possible.
Leur nécessité.
Les saints sans nom qui existent dans la ville.
Leurs cerveaux.
Le système qui permet aux autres de louer l'excellence de leur contenu.

Le mécanisme qui rend cela possible.
Pour laisser une copie de leur réseau neuronal aux générations futures.
Le mécanisme qui rend cela possible.
Ces éléments sont nécessaires.

Ce monde est plein de désirs humains.
Il est plein de choses désagréables.
Donc, au moins, ils veulent eux-mêmes accumuler de bonnes actions en secret.
Ils veulent eux-mêmes vivre heureux au paradis après la mort.
C'est ainsi que s'est déroulée jusqu'à présent la vie de personnes bonnes sans nom.
À partir de maintenant, le degré de bonté de leur propre cerveau devrait être scanné, mesuré et diagnostiqué à chaque occasion.
C'est le diagnostic du degré de bonté.
De cette façon, les informations suivantes devraient être confirmées à chaque fois.
Qu'ils sont eux-mêmes de bonnes personnes.
Qu'ils sont eux-mêmes de bonnes personnes, et que leur dossier sera conservé pour la postérité.
Qu'ils deviendront un modèle de vie pour de futures bonnes personnes anonymes.

Les informations suivantes devraient être disponibles dans le dossier de diagnostic du cerveau, selon les souhaits de l'individu.
Voulez-vous que le contenu reste privé et confidentiel ? Ou bien le contenu doit-il être rendu public ?
Ce type de scanner du cerveau.
Il peut être utilisé dans les cas suivants
Suspect d'un crime.
Pour identifier s'il a lui-même réellement commis un crime.
Il devrait être socialement utile pour atteindre les objectifs suivants.
Éliminer les fausses accusations.
Attraper les vrais criminels.
Corriger les véritables intentions des politiciens et autres personnes puissantes.

Les dieux et les religions conventionnels.
Il y a une autre raison à leur existence.

C'est que les humains souhaitent réaliser ce qui suit.
Un être supérieur, semblable à lui-même.
Qu'ils seront eux-mêmes protégés par un tel être.
Que les humains ont créé un tel être sous la forme d'un dieu créé par l'homme.

Ils sont plus grands qu'un seul être humain.
À cet égard, Dieu est semblable à l'État humain et à la société humaine.
Les différences entre les deux.
Les différences entre eux sont les suivantes
Dieu ne tolère pas les actions suivantes.
Les mauvaises actions qui menacent l'habitabilité des êtres humains.
Exemples de tels méfaits.
Faire des économies.
Se relâcher.
S'entretuer.

De tels méfaits qui menacent l'habitabilité des êtres humains.
Ne pas permettre de tels actes.
Un mécanisme pour cela.
Trouver un tel système par nous-mêmes, sans faire intervenir le concept de Dieu.
Divers essais et erreurs pour y parvenir.
L'athéisme soutiendra ces efforts.
De telles choses sont nécessaires dans la société humaine.

(Première publication en avril 2014)

## Un Dieu pensant et la nécessité d'un réseau neuronal physique.

Le christianisme et l'islam existants.
Là, Dieu est vu comme un être qui
Dieu doit donner des conseils à chaque esprit humain individuel.
Dieu interagit avec chaque être humain individuel.

Cela indique ce qui suit.
Dieu est un être pensant.

Cet être est pensant.
Pour cela, une certaine forme de mécanisme est nécessaire, comme par exemple
Des circuits neuronaux physiques.
Des circuits logiques physiques.

En d'autres termes, Dieu a besoin des éléments suivants pour se réaliser
Il doit lui-même être capable de penser.
Pour cela, les mécanismes suivants doivent être réalisés par lui.
(1) ci-dessous doit être généré et possédé dans le domaine de (2) ci-dessous.

(1)
Des circuits physiques, massifs, neuronaux et logiques.
Ces circuits doivent contenir les fonctions suivantes.
Chaque être humain individuel.
La capacité de reconnaître leur existence individuellement.
Les fonctions qui rendent cela possible.
Exemples
Circuits visuels.

(2)
Quelque part sur Terre ou dans l'espace.

Leur réalisation est-elle vraiment possible, dans les limites des lois physiques ? La possibilité est très faible.
Par conséquent, nous pouvons dire ce qui suit .
"Dieu n'existe pas."

(avril 2014 Première publication)

# L'athéisme et l'irréligion sont semblables

# au géocentrisme.

L'athéisme et l'irréligion.
L'athéisme et l'irréligion sont similaires à la théorie géocentrique sur les points suivants.
C'est une théorie correcte, mais elle n'a pas été immédiatement acceptée par la société en général.
Elle a été accueillie dans la société humaine avec beaucoup de résistance.

La relation entre la Terre et les autres corps célestes.
La relation entre la Terre et les autres corps célestes, qui était auparavant expliquée exclusivement par la théorie du mouvement céleste.
La théorie du mouvement céleste.
Elle était soutenue par des religions telles que le christianisme.
Elle était également largement acceptée par le grand public.
Le grand public y croyait comme à quelque chose qui ne pouvait être mis en doute.

Puis, Copernic a proposé une nouvelle théorie géocentrique.
L'impact de sa propre théorie sur la société.
Copernic en avait peur.
C'est pourquoi il n'a pas publié son livre avant sa mort.
Plus tard, l'église chrétienne a supprimé ceux qui défendaient la théorie géocentrique.

Les pensées des gens dans la société.
Un nouveau passage du contenu de la théorie céleste à la théorie géocentrique.
Le fait qu'il y ait eu beaucoup de résistance parmi les gens pendant la période de temps jusqu'à la réalisation de ce changement.

Le passage de la théorie du mouvement céleste à la théorie du mouvement géocentrique.
Il s'agissait d'un virage à 180 degrés.
Il a été appelé comme suit
"Le tournant copernicien".
Le passage de l'athéisme à l'athéisme.

Qu'il s'agissait d'un virage à 180 degrés, similaire à ce qui précède.

La situation actuelle de la société humaine aujourd'hui.
L'athéisme est toujours dominant.
L'athéisme est socialement opprimé.

Une opportunité sociale pour changer cette situation.
C'est la réalisation de ce qui suit.
Progrès dans la compréhension de la vie en génétique moléculaire.
En même temps, les neurosciences doivent faire progresser la compréhension de l'esprit et de l'âme humaine.
Ces avancées auront les pouvoirs suivants
Un virage à 180 degrés de l'athéisme à l'athéisme.
Pour y parvenir.
La force motrice qui rend cela possible.

(Avril 2014 Première publication dans )

## Pourquoi si peu de personnes se réclament de l'athéisme ?

Dans la situation actuelle, le nombre de personnes qui se réclament de l'athéisme est faible.
La raison .
Si quelqu'un prétend être athée.
Cette personne sera socialement marginalisée.
Cette personne devra suivre le chemin de l'isolement.

Les actions suivantes sont prises par tout le monde concernant la religion.
La moitié d'entre eux pensent que le contenu de la religion est louche dans leur esprit.
Néanmoins, ils y croient, du moins en apparence.
Pour montrer un tel état à ceux qui les entourent.
La raison.
La religion reste le fondement même de la communauté humaine.

Si vous ne croyez pas en la religion.
Les gens ne peuvent pas vivre socialement aujourd'hui.
La liberté de ne pas croire en la religion.
Il n'y en a pas beaucoup dans la société d'aujourd'hui.
Cela est particulièrement évident dans les sociétés humaines suivantes
Le christianisme.
L'Islam.
Les pays et les sociétés qui croient en ces religions.

Le peuple japonais.
Leur attitude, à première vue, semble être irréligieuse.
La réalité.
Ils croient en tout ce qui
Religions auxquelles ils pensent pouvoir croire eux-mêmes.
Que les gens pratiquent leur culte dans les sanctuaires, les temples bouddhistes et les églises chrétiennes.
La société devrait être une société multi-religieuse.
La croyance en une religion, quelle qu'elle soit.
Sinon.
Si vous ne le faites pas, vous serez ostracisé par les autres et n'aurez pas de place dans la société.
La société japonaise.
En fin de compte, c'est la même chose qu'un pays ou une société qui croit au christianisme ou à l'islam.

Les personnes athées coopèrent les unes avec les autres.
Ils doivent diffuser largement l'athéisme dans la société, comme un missionnaire religieux.
En faisant cela, ils feront en sorte que l'athéisme soit socialement accepté.
L'existence d'institutions et d'organisations sociales pour y parvenir.
Celles-ci sont nécessaires.
Les athées du monde entier devraient se donner la main pour former une organisation coopérative.
En faisant cela, leur existence devrait être reconnue par la société.
La réalisation de ces choses est nécessaire.

(Avril 2014 Première publication dans )

# L'athéisme comme idée d'autonomie et d'entraide.

Dieu est créé par l'homme comme un être qui
Un être hypothétique qui répond aux désirs et aux demandes de l'homme.

À cet égard, la religion peut être décrite comme suit .
"Un système de désirs et de demandes".

Les êtres humains ont régulièrement les désirs et les demandes suivants.

(1-1)
Il veut s'aider lui-même.
Se protéger.

(1-2)
Je veux qu'il s'occupe de lui-même.
Je veux qu'il veille sur lui-même.

(2)
Il veut que vous lui donniez la vie éternelle.

Les gens veulent les types d'êtres suivants.
Leurs propres désirs et demandes.
Un être qui peut les réaliser.

C'est une existence qui combine les deux choses suivantes.

(1)
Transcendance d'eux-mêmes.
"Un grand être".
"Un être tout-puissant".

(2)
Une nature semblable à celle des humains.
Une nature semblable à la leur.
Possédant ces qualités.
"Surhumain".

Les gens veulent que de tels êtres existent.

Ils doivent être comme suit.

Une existence qui n'a pas d'aspects négatifs.
Un être parfait.
Un être avec du pouvoir.
Un être avec des capacités transcendantes.
Un être puissant.

Au contraire, elle est une manifestation des événements suivants.
L'existence humaine est une manifestation de ce qui suit.

Une existence avec de nombreux aspects négatifs.
Une existence imparfaite.
Une existence faible.

En réponse à cette réalité, les êtres humains ont les désirs suivants.
Ces aspects défectueux d'eux-mêmes.
Le désir de les compenser.
Pour ce faire, ils désirent un être semblable à Dieu.

L'athéisme.
C'est, après tout, nier l'existence d'un tel dieu.
L'athéisme.
C'est une façon de procéder comme suit.

(1)
C'est une façon pour les humains de se débrouiller seuls, sans dépendre de quoi que ce soit d'autre.
Une manière de procéder.

(2)

Une façon pour les humains de trouver par eux-mêmes des solutions pour leur propre survie.
Une façon d'y parvenir.

L'athéisme.
C'est un être qui a les contenus suivants dans les aspects ci-dessus.
Une philosophie de l'autonomie et de l'auto-assistance.

(Première publication en avril 2014)

## Une communauté d'entraide et un symbole de son intégration.

Une personne qui cherche Dieu ou une religion.
Une telle personne est, en fait, une personne qui
Veut rejoindre une communauté de soutien mutuel.
A un fort désir d'y parvenir.
A une forte tendance psychologique à le faire.
Elle s'appuie sur les motivations suivantes
Rejoindre une communauté ou un groupe.
Obtenir la tranquillité d'esprit en le faisant.
Vouloir faire en sorte que cela se produise.
Une telle pensée.

Les effets suivants de la réalisation sont attendus pour la personne.

Les autres membres du groupe seront en mesure de l'aider en cas d'urgence.

La personne elle-même sera sauvée en cas d'urgence.
La personne sera capable de se rendre à l'endroit où tout le monde l'attend.

Une telle communauté de soutien mutuel.
Le contenu est souvent le suivant.

Dieu, le sauveur, est posé comme le symbole de cette unité.
Qu'il s'agit d'une religion.

Un tel symbole d'unité.
Que la réalité intérieure est un grand homme au lieu d'un dieu.
Sa fréquence est élevée.
Dans le cas de l'athéisme.
Là, par exemple, un grand homme devient un symbole de cette intégration.

Le Japon d'avant-guerre.
C'était une société dans laquelle
les personnes de chair et de sang étaient traitées comme des dieux.
On l'appelait comme suit .
"Dieu en chair et en os".

Dans le cas de l'athéisme.
Le grand homme est un être humain de taille réelle.
Les grands hommes n'ont pas de pouvoirs surnaturels.
Le grand homme a ses propres limites.
Le grand homme de l'athéisme.
On peut le voir comme suit .
"Un grand homme.
Il va devenir un dieu.
Ce n'est pas possible."

Même les grands hommes ont des défauts et des limites.
Par conséquent, un grand homme n'est pas un symbole approprié de l'unité.
Qu'une telle idée existe naturellement.
Dans ce cas.
Le concept de l'idéal pour les humains.
Il devrait être un symbole d'intégration.
Exemple.
L'éternité.
L'intégrité.
Des concepts aussi abstraits.
De tels mots-clés.
Ils sont les plus appropriés pour ce qui suit.
Un symbole d'unité dans une communauté athée.

Un idéal pour les êtres humains.
Pour l'élever et poursuivre sa réalisation.
Il devrait correspondre aux contenus suivants.
L'athéisme.
C'est l'ère du courant dominant.
Une communauté de soutien mutuel qui existe dans un tel lieu.
La façon idéale d'être.

(Première publication en avril 2014)

## Qu'il n'y a pas de bénédictions d'êtres surhumains dans ce monde.

L'athéisme.
C'est la philosophie suivante .

(1)
Des êtres surhumains tels que les dieux.
Protection par eux.
Existence sans eux.
Être grandeur nature.
Être petit.
Être faible.
Être plein de défauts.
Une telle existence.
Les êtres humains en tant que tels.
La regarder telle qu'elle est et l'accepter.
Une telle pensée.

(2)
Se débrouiller avec seulement des humains.
Des idées pour cela.
Les inventer ensemble.
Une idée pour ça.

L'existence qui anime la société humaine.
Après tout, ce sont des êtres humains.

Pour que la société fonctionne bien.
Pour ce faire, nous ne pouvons pas compter sur les êtres virtuels.
Pour ce faire, il n'y a pas d'autre choix que d'utiliser la seule sagesse humaine.

Les ordinateurs, par exemple.
Ils sont le produit de la sagesse humaine.
Les limites des ordinateurs.
Elles sont les limites mêmes de l'être humain.

Ce sont les faits.
Les suivants n'existent pas dans ce monde.
Les bienfaits des êtres surhumains.
C'est un fait brutal.
Les humains, en fin de compte, ne peuvent se débrouiller que par eux-mêmes.
C'est un fait qui donne à réfléchir.

Les êtres humains doivent accepter ces choses honnêtement.
C'est ce qui suit.
L'acceptation de l'athéisme par l'homme.
Le début à part entière.

(Avril 2014 Première publication)

## Que toute vie est soumise au péché originel.

Le christianisme et les autres religions.
Ils doivent supposer les événements suivants.
Que les êtres humains sont pécheurs par nature.
Que le Sauveur a pris la place de ce péché et l'a porté.

Ceci est l'équivalent du péché originel.
Qu'il est causé par les événements suivants.
L'homme est la vie.

En d'autres termes, ce qui suit est vrai.
Toute vie est chargée du péché originel.

La vie.
Pour vivre, elle doit accomplir les actes suivants.
Manger quelque chose.
Garder quelque chose au chaud.
Faire un bébé.
Pour ce faire, la vie doit accomplir les actes suivants.
La vie ne peut pas survivre sans ces actions.

Quelque chose qui est un fardeau ou une charge pour elle.
Le travail.
Exemple.
Prendre de la nourriture.
Entretenir une maison.

C'est très dur pour la vie.

La vie a tendance à s'adonner aux plaisirs.
Exemple.
Quand on fait un bébé.
En mangeant.

La vie a alors tendance à oublier son travail principal.
La vie devient plus difficile à vivre à cause de cela.

La vie veut faire l'économie du travail et de l'effort.
Pour ce faire, la vie a tendance à faire les mauvaises actions suivantes.
Exemple.
Tricher.
Tuer ou blesser un autre être humain.

Une telle douleur.
Une sorte de dépendance.
Faire des économies et violer des comportements pour éviter une telle douleur.

On peut le voir comme suit.
Le péché originel de la vie.

Le péché originel.
Qu'il n'existe pas seulement chez les êtres humains.
La vie.
Tous ont universellement le péché originel.

(Avril 2014 Première publication)

## Positivisme. Evidentialisme. Pour vivre selon eux.

L'athéisme.
Pas de religion.
Adopter seulement les choses qui sont
Des preuves réelles.
Des explications qui peuvent être expliquées par des données.
C'est-à-dire, un mode de vie qui comprend les éléments suivants.
Positivisme.
L'Evidentialisme.

Dieu.
Les êtres humains ont les pensées suivantes à son sujet.
"S'il était réel, il serait très bon pour nous."
Cependant, il n'est que le fruit de notre imagination.
Qu'il existe bel et bien.
Les preuves.
Nous n'avons pas été capables d'en obtenir la moindre preuve.

Dieu comme existence sans cette preuve.
Un mode de vie qui ne le reconnaît pas.
Un mode de vie basé sur ce positivisme et cet évidentialisme.
Il correspond aux contenus suivants.
Le mode de vie de l'athéisme.

(Mai 2014 Première publication dans )

# Le créationnisme.

La vie et les créations humaines.
Elles sont très élaborées et bien faites.
Par conséquent, elles sont le produit d'un être qui est...
Un grand être.
Un être qui est au-delà de l'humain.
Une telle idée.
Elle existe depuis longtemps.
Elle a été reliée aux idées suivantes .
Des religions comme le christianisme.
Elles contiennent les idées suivantes .
Présomption des êtres suivants à l'avance.
Le Créateur.

Le Créateur.
L'entité.
Cela reste à confirmer.
Entre-temps, des progrès ont été réalisés en génétique moléculaire et en neurosciences.
La création de l'homme et des autres êtres vivants.
Son mécanisme.
Ils peuvent être facilement compris par le mode de pensée suivant.
Dieu ou le Créateur.
Ne pas supposer une telle existence.
Une telle pensée.
J'ai progressivement compris cela.

Dieu et le Créateur.
Ces concepts deviennent inutiles.
Ils deviennent inutiles.

(Première publication en mai 2014)

# Le déclin du marxisme. Le développement futur du matérialisme scientifique

Dans le passé, le marxisme était populaire dans la société humaine.
Des pays comme la Chine et la Russie ont adopté ses idées en masse.
Cependant, il s'est avéré qu'il ne fonctionnait pas très bien.
Par conséquent, la fièvre temporaire parmi les gens s'est complètement refroidie.
C'est à ça que ça ressemble maintenant.

Le marxisme.
Il a nié la religion.
Il prône le matérialisme historique.

La raison.
Elle est la suivante .

Les leaders religieux tels que le christianisme.
La royauté et la noblesse comme leurs adeptes.
Ils ont utilisé leurs positions privilégiées pour créer des disparités entre les riches et les pauvres.
Ils ont déformé la société en agissant ainsi.
Leurs actions.
Leur propre existence.
Pour les dénoncer.
C'était une nécessité sociale.

Le plaidoyer du matérialisme historique.
Les raisons de cela, au moins, ne sont pas les suivantes.
La théorie de la religion elle-même.
Le fait qu'elle était fondamentalement fausse.

La Chine et l'ancienne Union soviétique.
A l'intérieur de ces sociétés.
Le marxisme.
Lui-même.
C'est devenu comme une religion là-bas.
On y croit comme à une théorie absolument infaillible.

Le matérialisme.
Il devrait être libéré de
du marxisme conventionnel.
Son matérialisme historique.
Les restrictions de contenu qu'il impose.
Le matérialisme.
Il devrait être développé à l'avenir comme "matérialisme scientifique" comme suit.
"Toute existence dans le monde, y compris l'esprit humain, est une existence matérielle ou physique.
Toute existence dans le monde peut être expliquée de cette façon."

(Première publication de mai 2014)

# La mort, et le salut. Origine de Dieu et de la religion.

Pour la vie et les êtres humains, mourir est la chose la plus effrayante de toutes.
Ils ont peur de la disparition qui s'abattra sur eux lorsqu'ils mourront.
Ils craignent la survenue des événements suivants.
Après leur propre mort.
Que leur propre existence soit réduite à néant.
Ils ne peuvent pas le supporter.
Ils cherchent à s'en libérer.
Une telle peur.
La psychologie de la recherche du salut.
Le contenu est bien montré dans la musique suivante, par exemple.
R. Strauss a écrit un poème symphonique.
"Mort et Transfiguration".
Pour réaliser une telle psychologie.
Elle peut être facilement réalisée par son visionnement.

Ce faisant, ils ont anticipé par avance, de leurs propres mains, l'existence de ce qui suit.

Ils ont provisoirement fixé cette existence.
Une existence qui peut les sauver.
Une existence sur laquelle ils peuvent compter.
Ils l'ont nommée comme suit.
Dieu.

Une autre interprétation.
Quand ils sont nés.
À cette époque, leurs propres ancêtres avaient déjà provisoirement mis en place l'existence suivante.
Une existence qui les sauverait d'eux-mêmes.
Dieu.
Par conséquent, ils ont eux-mêmes décidé de croire en cette existence.

C'est leur psychologie.
Elle correspond au contenu suivant.
Dieu et la religion.
Leurs origines.
La peur de leur propre mort chez les humains.
Le désir chez les humains de
"Je veux être sauvé par quelqu'un".
Un sentiment si fort.
C'est ce qui a donné naissance à Dieu et à la religion.
A cet égard, les humains ont un besoin intrinsèque de Dieu et de la religion.

Une telle existence.
Une existence qui peut les sauver d'eux-mêmes.
Une existence sur laquelle ils peuvent compter.
L'athéisme et l'irréligion la nient.
Dieu.
Les humains et les autres êtres vivants ont mis en place leur propre existence pour échapper à la peur de la mort.
Dieu n'existe pas en premier lieu.
Par conséquent, le (1) suivant est plus naturel en termes de contenu que le (2) suivant.
(1)
L'idée de nier Dieu.
(2)

Pensée qui affirme Dieu.

S'ils ont déjà donné naissance à leur propre progéniture génétique.
Si elles-mêmes, dans ces conditions, meurent.
Leur propre moitié génétique.
Elle est transmise à leur progéniture sans aucun problème.
Par conséquent, les événements suivants ne se produiront pas.
Ils seront eux-mêmes réduits à néant.

S'ils ont accompli des réalisations culturelles.
Dans ces conditions, ils meurent eux-mêmes.
Leurs propres réalisations sont transmises aux générations futures et vivent sans aucun problème.
Par conséquent, les événements suivants ne se produiront pas.
Leur propre retour au néant.

Le dépassement de la religion et de Dieu.
Pour que cela se produise, les humains doivent se préparer à l'avance.
Il s'agit de ce qui suit.
Faire en sorte qu'ils puissent mourir à tout moment.
(1) ci-dessous, et (2) ci-dessous.

(1)
La progéniture génétique.
La progéniture culturelle.
Elles sont supérieures.
Ils ont plus de chances d'être conservés par les générations futures.

(2)
En créer beaucoup à l'avance de son vivant.

(Mai 2014 Première publication dans )

# Le désir d'atteindre la vie infinie. Les éléments constitutifs de la religion.

La vie et les êtres humains.
Ce sont des êtres finis.
Ils ne peuvent pas, à eux seuls, réaliser ce qui suit.
Ils ne peuvent pas, à eux seuls, réaliser ce qui suit : devenir des êtres infinis.
Cependant, ils veulent désespérément devenir de tels êtres.
Des êtres humains et la vie.
Un esprit semblable au leur.
Un être qui les possède.
Un être doté de pouvoirs psychiques.
Des êtres infaillibles, indemnes.
Des êtres infinis.
Créer provisoirement un tel être.
L'appeler comme suit.
Dieu.
Par sa guidance, ils peuvent eux-mêmes avoir une vie infinie.
S'en convaincre.
C'est le mécanisme de l'introduction psychologique.
C'est ce qu'est la religion.
La personne qui a créé ce mécanisme.
C'est le gourou de la religion.

Selon ce schéma, la personne qui croit comme suit .
"Je peux moi-même devenir un être infini."
C'est l'adepte de la religion.

(Première publication en mai 2014)

# Religion et sexe.

Les humains ont essayé désespérément d'accomplir les actes suivants.
Assumer ce qui suit .
"Nous sommes supérieurs à toute autre vie et à tout autre animal."
Les humains ont travaillé dur pour s'assurer que cela est vrai.

Mais les humains, en fait, accomplissent régulièrement les actes

suivants sans même s'en rendre compte.
Leur propre progéniture génétique.
L'acte de sa création.
Le sexe.
L'acte préliminaire.
La masturbation.
Pendant l'exécution de ces actes.
Arriver en chaleur, comme un animal normal.
La transformation d'un être humain en un animal.
La différence de niveau entre nous et les autres animaux.
Il n'y a rien de spécial.
Nous sommes comme les animaux.
Une telle existence.
L'être humain en est inévitablement conscient.

(1) ci-dessous, nous adoptons l'attitude de (2) ci-dessous.

(1)
Le sexe.
La masturbation.

(2)
"C'est obscène.
C'est indécent."
Insister sur une telle affirmation.
Et ce faisant, mépriser l'acte lui-même.

La vérité est que les humains, eux-mêmes, aiment le sexe.
Au fond, ils ne peuvent s'empêcher de vouloir le faire.
Cependant, en surface, les humains agissent de manière innocente.
Les gens essaient de montrer la prétention suivante .
"Je ne suis pas intéressé par le sexe."

Pour surmonter ce désir de sexe.
L'être humain cherche à y parvenir.
Ceux qui l'ont fait.
Les humains considèrent ces autres comme des êtres proches de Dieu.

Une existence à la place de Dieu.

Les personnes religieuses comme de tels êtres.
Les croyants sont tenus d'accomplir les actes suivants.
D'atteindre les états suivants par leur propre maîtrise de soi.
Le désir de sexe.
Le désir de sexe, qu'ils doivent surmonter d'une manière ou d'une autre, de façon permanente.

Aucune religion.
L'athéisme.
Là, vous pouvez agir sur la base des idées suivantes.
Le contraire de ce qui précède.

"Je suis supérieur aux animaux et à la vie."
Essayer de penser de cette façon.
De telles idées préconçues.
Le joug de la religion.

L'homme doit s'en libérer.
Les humains doivent honnêtement libérer les désirs suivants .
Leur propre désir intégré de sexe.
En faisant cela, les humains se rapprocheront de leur véritable nature humaine.
Pour se rapprocher de l'image suivante.
"Les êtres humains.
C'est-à-dire, la vie elle-même."
L'athéisme est bien tant qu'il réalise ces choses.

C'est la voie la plus saine pour les êtres humains, qui sont la vie.

Ce faisant, nous devons garder à l'esprit ce qui suit
Pendant les rapports sexuels.
Les êtres humains doivent être sans défense contre les ennemis extérieurs.
Les êtres humains deviennent faibles de cette façon.
Ainsi, à cet égard, nous devons avoir l'attitude suivante.
L'excès psychologique dans le sexe.
Suppression de celui-ci.
Exemple.
Drogues pour supprimer leur propre libido.
Les prendre.

Exemples.
L'Idéfix.

(Mai 2014 Première publication)

# Faire fonctionner une société humaine performante grâce à l'athéisme. L'athéisme fonctionnaliste.

Les humains ont eu tendance à penser en termes de

"Un Dieu surhumain.
Qu'un tel être existe bel et bien.
C'est pourquoi nos vies sont gouvernées correctement.
C'est ainsi que la société fonctionne."

En réalité, les événements suivants se produisent
Dieu n'existe pas.
Partant de ce principe, la société humaine doit être dirigée avec succès par les seules mains de l'homme.
C'est ce qui se passe déjà au quotidien.

Ne supposez pas l'existence de Dieu.
Dans cet état, il faut réaliser ce qui suit.
La société doit bien fonctionner.
Les humains n'ont d'autre choix que d'adopter les méthodes suivantes pour y parvenir.
Chaque être humain doit réaliser ce qui suit.
Les actions suivantes.
La répétition.
Le faire à fond.

(1)
Un produit ou une fonction qui est utile à la survie des autres.
Se fournir mutuellement en quantité suffisante de telles choses.

(2)
La fourniture de produits ou de fonctions par d'autres.
Une fourniture de produits ou de fonctions par d'autres, pour laquelle une compensation nécessaire et suffisante doit être versée.

Ce qui précède s'applique aux idées suivantes

Les êtres humains et la vie.
Une fonction qui est utile à leur survie.
La fonction.

La fourniture de telles fonctions.
Penser les choses autour d'eux.
L'athéisme fonctionnaliste.

(mai 2014 Première publication)

# Le développement des neurosciences et la disparition de la religion.

Les religions conventionnelles comme le christianisme.
Les discussions sur l'esprit humain, etc. qui s'y déroulent.
Elles ont été menées exclusivement dans les conditions suivantes.
Le cerveau, qui contrôle l'esprit humain.
Des connaissances fondamentales à son sujet.
Un état d'acquisition peu satisfaisant.

Les nouvelles connaissances scientifiques sur le cerveau.
Les nouvelles connaissances scientifiques sur le cerveau ne cessent de s'accumuler.
La conscience et l'esprit humains.
Le contenu de l'activité cérébrale qui leur correspond.
Dans le passé, il s'agissait de boîtes noires.
Elles deviennent progressivement de plus en plus claires.
Cette tendance va s'accélérer à l'avenir.

La conscience et l'esprit humains.
Pour en révéler la réalité.
Les neurosciences sont un moyen efficace d'y parvenir.
Le développement de ces domaines.
En conséquence, les situations suivantes vont progressivement disparaître.
Les situations suivantes qui ont persisté dans le passé.
La conscience et l'esprit humains.
Leur contenu continuera à être évoqué uniquement par les souhaits des personnes religieuses, sans preuves concrètes.

Les êtres humains et la vie.
Les mystères de ces organismes.
Traditionnellement, ils ont été désignés comme suit
La création par Dieu.
Le don de Dieu.
Le développement de la génétique et de la biologie moléculaire.
Ce développement a permis de réaliser ce qui suit.
Les mystères ci-dessus.
D'en parler sans évoquer le concept de Dieu.
D'en parler entièrement sur une base matérielle.
Le monde évolue dans cette direction.

Les êtres humains et la vie.
Leur esprit.
Leur conscience.
Leurs esprits.
Leurs mystères.
Les religions conventionnelles les ont distingués.
Comme pour ce qui précède, il est possible de réaliser ce qui suit à leur sujet.
Les mystères ci-dessus.
Les clarifier sur une base matérielle grâce aux neurosciences du cerveau.
Le monde évolue dans cette direction.

En conséquence, la religion perdra son ancrage.
Les religions se dirigent vers la disparition et l'extinction.

(Mai 2014 Première publication dans )

# Le Dieu actuel. Il est inaccessible.

Le Japon avant la guerre.
Dans cette société, l'empereur était traité comme un dieu vivant.
L'empereur était un objet de culte.

Après la guerre, la déclaration suivante a été faite .
"L'empereur est un être humain."
Cependant, cette déclaration était conforme aux souhaits des États-Unis et d'autres nations.
Le caractère national que possède le Japon est le suivant.
Il est préoccupé par l'unité mutuelle.
Il est irrationnel.
Il n'est pas scientifique.
Il est irrationnel, il est non scientifique, et il est conforme à ce qu'il était avant la guerre.

Par conséquent, il y a une bonne possibilité de ce qui suit, selon la façon dont la situation évolue dans le futur.
Exemples d'événements.
Le déclin des États-Unis.
L'empereur sera à nouveau vénéré comme un dieu vivant.
Le peuple vénérera un tel dieu.
Le peuple sera forcé de le faire par ses dirigeants nationaux.
L'arrivée d'une telle situation.

Prévenir une telle situation.
Pour cela, il faut réaliser ce qui suit.

L'empereur est une espèce de vie.
Il est une espèce de vie, tout comme les singes et les dauphins.

Les preuves de cela doivent être claires.

Obtenir le sperme de l'Empereur.
Déchiffrer toute son information génétique.

L'enregistrer, le stocker, et l'analyser.

L'activité cérébrale de l'Empereur.
Les images scannées.
Pour les conserver et les analyser.

En faisant cela, nous prouverons scientifiquement ce qui suit.
"Le dieu humain actuel.
Il est inatteignable."

(Mai 2014 Première publication)

# Être capable de déterminer si quelqu'un est bon ou mauvais en scannant son cerveau.

Pouvoir déterminer si quelqu'un est une bonne ou une mauvaise personne.
C'est difficile à faire juste à partir des apparences extérieures.
Une personne vaniteuse.
Les gens qui sont vaniteux, les gens qui ont une attitude coincée.
Les gens qui veulent être bons.
Il y a des gens qui sont sournois, qui essaient juste de se racheter pour ce qu'ils ont fait.
C'est parce que ces personnes sont nombreuses.

Scannez directement le contenu du cerveau humain.
Si nous pouvons déterminer ce qui suit, ce problème sera résolu.
"Est-ce une bonne personne ? Est-ce une mauvaise personne ? Est-ce une personne qui essaie d'aider les autres ? Est-il une personne qui ne pense qu'à ses propres intérêts ?
Faites régulièrement un bilan de santé du cerveau.
Demandez à votre médecin de vous signaler les points suivants et faites-vous soigner.

"Votre personnalité et votre caractère.

Elles se sont améliorées.
En revanche, les domaines suivants se sont aggravés :"

Quand cela se produira.
Cela arrivera dans un avenir pas trop lointain.

Transmettre ce dossier de diagnostic, en tant que données, aux générations futures.
En faisant cela, nous serons en mesure d'identifier génétiquement les personnes suivantes.

"Les personnes de la lignée de M. X.
Il y a beaucoup de bonnes personnes parmi eux.
Les gens de la lignée de M. Y.
Entre eux, il y a beaucoup de gens rusés."

Est-ce qu'une personne est bonne ou mauvaise ? Le résultat de ce diagnostic cérébral.
Qu'il resterait, de façon permanente, pour la postérité.
Si cela devait arriver, les gens arrêteraient de faire de mauvaises choses.

Dans ce cas, nous devrons faire face aux occurrences suivantes
Une personne rusée.
Qu'il se comporte de la façon suivante.
Les données de son propre dossier de diagnostic.
Faire semblant.
Se faisant passer pour une bonne personne en agissant ainsi.

Un système pour vérifier cette falsification de données.
Ce système sera nécessaire.
Il devrait être créé à l'avance.

(Décembre 2015 Première publication)

# Réponse aux pouvoirs en place.

Tout être humain veut avoir du pouvoir.
Les humains veulent des gens qui
Des gens qui les louent.
Des gens qui les suivent.
Des soutiens et des alliés interpersonnels.
Des personnes qui sont d'accord avec le contenu de leur travail.

Le pouvoir est une nécessité pour diriger une société.
Cependant, tout le monde ne peut pas l'avoir.
Il y a une limite à ses ressources.
Par conséquent, si possible, le pouvoir doit être confié aux personnes suivantes.
Des personnes compétentes, sympathiques et dynamiques.

Dans un domaine donné, les éléments suivants doivent être réalisés

(1)
Faire en sorte que ceux qui font un bon gouvernement laissent plus facilement une trace aux générations futures que ceux qui ne le font pas.

(2)
Pouvoir utiliser des scanners cérébraux pour déterminer et exclure les personnes susceptibles d'exercer un mauvais gouvernement.

Si cela se produit, il se passera probablement ce qui suit.
Le pouvoir sera concentré dans les mains de ceux qui sont
Les personnes et les institutions qui utilisent les résultats des scanners cérébraux pour déterminer qui est bon et qui est mauvais.

Comme le christianisme auparavant.
Dans celui-ci, les hypothèses suivantes ont été faites.
Celui qui juge qui ira au paradis ou en enfer.
C'est Dieu.
Celui qui fait de tels jugements et décisions est au sommet.

Ce juge ou ces juges.
C'est la possibilité de devenir un neuroscientifique.
C'est une forte possibilité dans le futur.

L'essence de la religion jusqu'à présent.
C'est le contenu suivant.

(1)
Comment donner un traitement favorable à ceux qui sont socialement bénéfiques ?
(2)
Comment donner un mauvais traitement à ceux qui sont socialement nuisibles ?

Dans le passé, les personnes religieuses ont adopté le concept d'une vie après la mort.
Il suppose la réalisation des contenus suivants

(1)
Laisser les personnes bénéfiques aller au paradis.

(2)
Laisser les personnes nuisibles aller en enfer.

Il suppose la réalisation des contenus suivants

(1)
Augmenter le nombre de personnes bénéfiques à la société.

(2)
Réduire le nombre de personnes qui sont nuisibles à la société.

Ce rôle reviendrait aux neuroscientifiques.

L'utilité ou la nocivité d'une personne.
Les neuroscientifiques comme ceux qui feront ce jugement.
La possibilité qu'ils deviennent les nouveaux pouvoirs en place.
Elle est élevée.

(Décembre 2015 Première publication)

# Traiter avec des personnes rusées et sournoises.

Des gens sournois.
Des gens sournois.
Des gens qui essaient de se dérober.
Ils seront toujours là.

Mais voici ce que je pense d'eux.

Ils essaient de s'en sortir.
Ils ne pensent qu'à eux.
Une personne qui est bonne dans un domaine et compétente dans un autre.
Cette personne peut finir par apporter des résultats bénéfiques à la société.

Les trois affirmations suivantes ont des dimensions distinctes.

(1)
Bénéfique.
Nuisible.

(2)
Compétent.
Incompétent.

(3)
Bonne personne.
Mauvaise personne.

Exemple.
Une personne qui est bonne dans l'âme.
Cependant, une personne qui ne provoque que des échecs et qui est socialement nuisible et incompétente.

Exemple.
Une personne sournoise, égocentrique et mauvaise.
Cependant, il est capable.

Il possède une abondance de capacités qui sont essentielles au bon fonctionnement de la société.

Cette évaluation et ce jugement multidimensionnels du caractère.
C'est ce que le scanner cérébral permet de faire.
Une personne bonne, capable et utile.
Sa réputation doit figurer en tête de liste.
Une telle méthode de diagnostic.
Nous devrions la développer.

Une personne qui est capable, mais qui a des problèmes de caractère.
Son évaluation devrait être revue à la baisse.
S'assurer que son évaluation n'est pas en haut de la liste.
Cependant, il devrait être évalué par la société dans une certaine mesure.
J'espère que ces choses seront réalisées.

(Décembre 2015 Première publication)

# Le développement de la génétique et de l'athéisme.

Le développement de la génétique.
La génétique s'est développée, et cela a créé les conditions pour l'acceptation de l'athéisme.

Par exemple, R. Dawkins, un biologiste, a publié un livre sur l'athéisme.
Il s'agit du livre suivant.
Attribuer la création des êtres vivants entièrement au fonctionnement des gènes.
Que cela peut expliquer la naissance des êtres vivants et des humains sans qu'il y ait un être divin.
La réalisation de ceci.

Cependant, l'existence d'un esprit.

La génétique seule est insuffisante pour l'expliquer.
Pour cela, le développement des neurosciences est nécessaire.

(Janvier 2016 Première publication)

# Les progrès des neurosciences et leur réponse pour se faire des amis, tomber amoureux et se marier.

Les progrès des neurosciences.
Cela nous permettra de détecter les éléments suivants .
Le fait qu'une personne soit tombée amoureuse d'une autre personne du même sexe ou du sexe opposé.

L'attirance d'une personne pour une autre.
La personne dont il ou elle est amoureux(se).
Le moment où cette personne apparaît dans votre champ de vision.
À ce moment-là, on observe une activité unique du système nerveux dans le cerveau.
La personne doit être capable de la communiquer à l'autre personne par radio.
Si l'autre personne montre également la même réaction.
Si l'autre personne montre la même réaction, les deux parties savent alors qu'elles sont de solides candidates à l'amour de l'autre.
Ces choses peuvent être réalisées.

Avec la permission de l'un et de l'autre, un scanner cérébral peut être effectué.
Ce faisant, ils pourront analyser et vérifier les valeurs de l'autre à partir des images scannées.
De cette façon, ils pourront déterminer en détail s'ils sont ou non le bon partenaire romantique ou matrimonial pour l'autre.
La réalisation de ceci.
Elle sera également possible.

En procédant ainsi, on peut réduire les divorces.

Cela peut également s'appliquer à la création d'amis.

(Première publication en janvier 2016)

## Les humains sont, après tout, des singes, une sorte d'animal.

L'homme, aussi noble qu'il se prétende, est en définitive un singe, une espèce de singe.
Les humains ne valent pas mieux que les animaux.

Vains.
Se battre pour un territoire.
Gagner du pouvoir.
Renverser les faibles.
Se battre pour des partenaires sexuels.

Les humains n'ont pas le temps pour ces choses.

Il n'y a pas de salut pour les humains.
Après la mort, les humains mettent simplement fin à l'activité de leur cerveau, et rien ne se passe.
L'ascension de l'âme.
Ce n'est pas possible.

Pour faire des économies de leur vivant.
Démontrer par des scanners cérébraux que leur propre esprit est propre.
Leurs propres spermatozoïdes et ovules.
Leurs gènes doivent être analysés et préservés.
C'est ainsi que les êtres humains doivent être sauvés par eux-mêmes.

(Janvier 2016 Première publication)

# Dispositif artificiel, pour devenir un dieu.

Développement des neurosciences.
Avec elle, les machines et appareils suivants verront le jour dans un avenir proche.
Les mots que les humains pensent dans leur tête.
La voix interne.
Un dispositif qui les transcrit et les restitue à l'extérieur.
La machine.
Des appareils qui transcrivent les voix internes.

Un tel dispositif pour transcrire la voix intérieure.
On le porte sur la tête.
En faisant cela, les propres pensées de l'être humain remonteront toutes à la surface.

La personne qui porte l'appareil.
Disons qu'elle a une mauvaise pensée.
Si elle a la moindre mauvaise pensée, elle sera immédiatement révélée aux personnes qui l'entourent.

Alors, tout le monde ne pourra avoir que de bonnes pensées.
La personne qui porte le dispositif n'a d'autre choix que de devenir une bonne personne.

Dispositif de transcription de la voix intérieure.
Il rend impossible l'existence des mauvaises personnes.
C'est l'existence ultime.
L'appareil artificiel devient Dieu.

Là, même sans christianisme ou autre religion, le monde suivant peut être réalisé.
Un monde plein de bonté et d'amour.

La voix intérieure de l'être humain s'exprimera dans la chair.
Laisser l'être humain parler dans la chair et la faire correspondre à sa voix intérieure.
Cela permettra de réaliser ce qui suit.
Les faux appareils.

Les éliminer.

Les pensées intérieures vicieuses des personnes au pouvoir seront toutes révélées.

D'autre part, cela ressemblera aux symptômes suivants
Les symptômes positifs des patients schizophrènes.

Personnes normales qui ne sont pas schizophrènes.
Leur expérience du monde schizophrénique.

Le dispositif ci-dessus est utile à cet effet.

(Octobre 2016 Première publication)

# Mode de vie fonctionnaliste, vision de la vie. Rapport avec l'athéisme.

L'homme est un être vivant.
L'homme doit en quelque sorte survivre et se multiplier dans un environnement changeant et difficile.

Pour survivre dans un environnement changeant.
Prise de conscience de ce fait.
Pour ce faire, il faut obtenir les informations suivantes au cas par cas.

Pour survivre en tant que vie.
Fonctions et effets utiles pour cela.
Fonctions utiles au maintien et à la reproduction de la vie.
Les fonctions.

L'essence de la vie.
L'envie de vivre, de survivre.
Elle et la fonction sont étroitement liées.

Une personne ne peut pas vivre seule.

Une personne seule ne peut pas fournir ce qui suit.
Toutes les fonctions nécessaires à l'adaptation à l'environnement.
Toutes les fonctions.

Il est difficile pour une personne seule d'assurer ce qui suit.
Les fonctions nécessaires pour se nourrir, se vêtir et s'abriter.
Les fonctions.
De les préparer suffisamment par elle-même.

Exemple.
Une personne se retrouve seule sur une île isolée au milieu de l'océan.
Il ne sait pas comment vivre dorénavant.

Il ne sait pas comment il va vivre. Il a désespérément besoin de collaborer et de coopérer avec les personnes suivantes
Autres fonctions nécessaires à l'adaptation à l'environnement.
D'autres fonctions.
Les personnes qui les possèdent.

Les gens ont besoin que leurs fonctions soient adaptées par d'autres personnes.

Indépendance complète de l'individu.
Retrait complet de l'individu du monde extérieur.
Cela n'est pas possible.
Les êtres humains sont des créatures interdépendantes et qui se soutiennent mutuellement.

Des fonctions qui permettent de s'adapter efficacement à l'environnement.
Nous devrions vivre en les fournissant les uns aux autres et aux autres.
C'est la base du mode de vie fonctionnaliste.

Ce qui suit ne peut être réalisé que si nous sommes utiles aux autres.
Recevoir en retour des autres les fonctions dont on a besoin.

Les gens sont des créatures réciproques.
La prise unilatérale est une exploitation inégale.
Elle est inacceptable.

Pour que les gens puissent vivre, il est essentiel de réaliser ce qui suit.
Faire un travail utile pour les autres.
Fournir un travail efficace pour que les autres s'adaptent à leur environnement.
C'est le travail.

Être utile aux autres.
Aider les autres.
C'est la condition de la vie humaine.

Si une personne n'est pas utile aux autres, elle ne pourra pas recevoir de biens ou d'argent en retour.
Sinon, les gens ne peuvent pas vivre.
C'est le principe de la société humaine.
Il y a des gens qui sont suffisamment utiles aux autres, mais qui sont trop pauvres pour vivre.
Il y a des gens comme ça.
Ce n'est pas normal.
Il y a des gens qui peuvent vivre une vie luxueuse même s'ils n'aident pas du tout les autres.
Il y a des gens comme ça.
Ce n'est pas comme ça que la société doit être.

Les gens sont utiles aux autres.
En agissant ainsi, ils sont reconnus par les autres.
Il leur est alors plus facile de recevoir de l'aide en retour de la part des autres.
Par conséquent, il devient plus facile pour les gens de survivre.

Lorsqu'un être humain vit les expériences suivantes (1), il se trouve dans les (2) suivantes.

(1)
Être utile aux autres.
Se faire dire par les autres que vous l'avez fait de la manière

suivante.
"Merci !"

(2)
Avoir le sentiment d'avoir fait quelque chose de bien.
Se faire du bien en agissant ainsi.
Un tel état.

C'est une psychologie commune à tous les êtres humains.
Elle est à la base du système nerveux humain.

A un moment donné, l'être humain s'est doté génétiquement des organismes suivants
d'être utile aux autres.
Les circuits neuronaux qui considèrent cela comme un sentiment agréable.
Ces sens ont une base génétique et instinctive pour la survie humaine.

Faire ce qui est bénéfique pour les autres.
En agissant ainsi, il obtient plus facilement l'aide des autres en retour.
En agissant ainsi, il facilite sa propre survie.
C'est le mode de vie suivant.
Un mode de vie qui permet de se déplacer dans un environnement changeant.
Un mode de vie sage.

Être capable d'obtenir les fonctions dont on a besoin quand on en a besoin.
C'est la condition de la vie humaine.
Être capable de fournir aux autres personnes les fonctions dont elles ont besoin de manière régulière, au moment où elles en ont besoin.
C'est le secret de la réalisation de ce qui suit.
Permettre aux autres d'obtenir facilement les fonctions restituées.

Les conditions dans lesquelles un être humain peut devenir riche en biens à sa place.
C'est le premier à réaliser ce qui suit.

De fournir des fonctions utiles pour lui-même et pour les autres.
Des fonctions utiles pour lui-même et pour les autres.
D'en fournir beaucoup en termes de masse.
Plus il y parviendra, plus il sera utile à lui-même et aux autres.
Plus il le fera, plus il recevra de fournitures en retour.
Plus il fera cela, plus il sera en mesure de survivre.
C'est ainsi que les choses doivent se passer.

La spéculation sur les actions, le pétrole, les métaux précieux, etc.
Pour essayer de gagner de l'argent et devenir riche.
Un tel mode de vie.
C'est un mode de vie qu'il faut éviter autant que possible.
En effet, ces actions en elles-mêmes ne produisent rien de ce qui suit.
Une fonction utile et bénéfique pour les gens.
Les êtres humains devraient accomplir les tâches suivantes.
Fournir des produits et des services qui sont utiles aux gens.
Travailler de manière associée.

La vie suivante est souhaitable pour les humains.
Des fonctions qui sont efficaces pour l'adaptation à l'environnement.
Vivre en les fournissant les uns aux autres et aux autres.
Exportation et importation de fonctions entre unités individuelles.
Pour ce faire.

Offrir et exporter ses propres fonctions générées et efficaces aux autres aussi souvent que possible.
Cela conduira à une plus grande multiplication et propagation de ses propres copies et productions.
C'est, après tout, pour son propre bien.

Dans l'importation et l'exportation, être en excès par rapport à l'exportation.
C'est-à-dire, donner plus aux autres qu'ils ne reçoivent.
C'est le signe qu'une personne a suffisamment de pouvoir de survie et qu'elle est autonome.
C'est une bonne chose.

Importations et exportations excessives.

C'est un signe que vous êtes un fardeau pour les autres.
Les gens doivent se sortir de cette situation le plus rapidement possible.

Quelles sont les fonctions efficaces qu'ils peuvent eux-mêmes fournir aux autres ? Les gens doivent constamment y penser et les créer jour et nuit.

Essentiellement, le flux de fonctions entrant et sortant de chaque personne est le même que le flux de fonds.
Il doit au moins être en équilibre ou, de préférence, excédentaire ou supérieur aux exportations.
En effet, un accident inattendu, par exemple, rendrait le corps incapable de produire des fonctions.
Et puis, il y a la possibilité d'un excès d'importations.
Cette possibilité existe.
En effet, lorsque cela se produit, nous devons survivre de la manière suivante.
La digestion des excédents et des dépôts existants.

Les gens devront faire leur propre fonction, exporter l'excès ou le surplus.
Pour ce faire, les gens doivent continuellement fournir des fonctions dont les autres ont besoin.

Lorsque les gens ne fournissent pas de fonctions efficaces aux autres, mais les obtiennent seulement des autres.
La balance des fonctions importées et exportées sera dans le rouge.
Les gens n'aiment pas ce genre de fourniture unilatérale de fonctions.
Les gens sont des créatures réciproques.
Des déficits persistants dans la balance des paiements des fonctions.
Cela conduira finalement à l'incapacité de la personne à survivre.

Une vie qui ne fournit pas de fonctions efficaces aux autres.
Une vie où l'on ne fait que recevoir et prendre les fonctions des autres.
Ceux qui mènent une telle vie sont des pillards.
Ils sapent l'entraide et la capacité d'adaptation des personnes qui fournissent des fonctions.

Ils créent une société dans laquelle il est difficile de vivre.
Cela doit être éliminé autant que possible.

Vivre une vie riche tout en n'étant d'aucune utilité pour les autres.
C'est la même chose que d'être un voleur ou un parasite.
C'est pathologique.
D'autre part, une personne qui fait beaucoup de bien aux autres mais qui a une vie difficile.
Leur existence est également un problème.
Pour empêcher l'apparition de telles personnes, nous devrions contrôler la société comme suit.
Les personnes qui sont utiles aux autres devraient pouvoir vivre une vie riche.
Ceux qui ne sont pas utiles devraient pouvoir vivre une vie minimale pour le moment.

Si vous n'êtes pas utile aux autres, vous ne pouvez pas gagner votre vie et vous ne pouvez pas être payé.
C'est l'un des grands principes.

Une société qui ne peut pas réaliser ce qui suit (2) sans mettre en œuvre ce qui suit (1)

(1)
Les fonctions qui sont efficaces pour la survie de l'homme.
Les assurer.

(2)
Des fournitures en échange des fonctions fournies.
Les recevoir et les accumuler.
En conséquence, il est possible de vivre.

Une telle société est la façon dont la société devrait être.
La société doit être maintenue de cette manière.
"Celui qui ne travaille pas, ne mangera pas".
Un tel esprit est nécessaire.

Lorsque l'on échange des fonctions avec d'autres.
Il est rare que l'autre partie ait la fonction qu'il souhaite lui-même.
C'est rare.

Échanger des fonctions avec d'autres.
Pour faciliter cela, l'argent, l'argent, est nécessaire.
C'est la valeur des fonctions que nous échangeons entre nous, quantifiée sur une échelle commune.

Plus les gens ont d'argent, plus il leur est facile d'obtenir les fonctions dont ils ont besoin.
Et plus on a d'argent, plus il est facile de survivre.
C'est, en effet, un fait.

Il suffit de gagner de l'argent.
L'argent est tout.
C'est l'idée.
C'est faux.
Ce n'est pas l'argent lui-même qui est important.
Ce qui est important, c'est la fonction que l'on obtient en échange de l'argent.
Peu importe la quantité d'argent qu'une personne possède, elle n'est rien si elle ne peut pas l'échanger contre les fonctions dont elle a besoin au moment où elle en a besoin.
Il s'agit de la fonction qui est nécessaire pour se nourrir, se vêtir et se loger.

Lorsqu'une personne est en difficulté en raison d'un manque de fonction, il existe une personne qui peut lui fournir la fonction.
Il s'agit de la personne ou de l'ami avec lequel il a toujours été gentil, coopératif et solidaire.
C'est souvent le cas.
A cet égard, l'existence d'amis est indispensable pour l'acquisition de fonctions intempestives.
Ce qu'il faut avoir, ce n'est pas de l'argent, mais des amis.

De manière générale, on considère que les affaires consistent à .
Fournir une fonction aux autres.
Et être payé exactement pour cela.
Et faire des bénéfices.

S'enrichir en prenant le plus d'argent possible aux autres.
Il y a beaucoup de gens qui sont devenus des égocentriques.

Ces personnes sont nombreuses.
Ils ne font pas attention aux fonctions qu'ils fournissent aux autres.
Elles se concentrent sur l'argent qu'elles reçoivent pour assurer cette fonction.
Par conséquent, elles se laissent prendre par le profit à court terme.
De cette façon, la réalisation de ce qui suit est négligée.
Les fonctions qu'il assure lui-même.
La garantie et l'amélioration de la qualité de ces fonctions.
Elles se produiront.
L'opinion selon laquelle les fonctions de faible qualité ne posent pas de problème tant qu'elles sont rentables.
Elle se généralisera.

La qualité des fonctions qui vont et viennent entre les personnes.
Elle va diminuer.
Le niveau d'adaptation des personnes à leur environnement.
Il sera plus faible.
Les gens auront plus de mal à survivre.
C'est une mauvaise chose.

Donc ce que nous devons faire, c'est changer notre perspective, notre position.

Pour être utile aux autres.
Pour améliorer le niveau d'adaptation des gens à l'environnement.
Améliorer les fonctions qui contribuent à ces objectifs.
Pour les créer pour les personnes qui nous entourent.
Un état d'esprit qui est prêt à le faire.
La première chose à faire est d'avoir cela comme base.

Cet état d'esprit sera la force motrice pour créer ce qui suit dans notre travail quotidien.
De nouvelles idées qui aideront les gens à mieux survivre.
De nouvelles idées qui aideront les gens à mieux survivre, ce qui conduira directement à de nouvelles opportunités commerciales.
Pour promouvoir ces entreprises.
(1) et (2) en même temps.

(1)
Améliorer le niveau de vie des personnes qui nous entourent.

(2)
Ils devraient eux-mêmes être payés par les gens qui les entourent.
De cette façon, ils deviendront riches et prospères.

Cette façon de penser est plus importante lorsqu'il s'agit de gagner de l'argent.
La personne ne doit pas être un simple glouton, prenant unilatéralement l'argent des gens qui l'entourent.
Il gagne de l'argent en étant utile aux autres.
Par conséquent, il reçoit des éloges des autres, comme suit .
"Merci.
Vous avez été utile."
Il est accepté par son entourage et la société.
Ainsi, il peut toujours être riche.
Il sera également capable de
Se vendre comme quelque chose de positif et de précieux dans l'esprit des gens qui l'entourent.
Laisser sa propre descendance culturelle dans la tête des gens qui l'entourent.
Les idées ci-dessus peuvent également conduire à la réalisation de ces choses.

Être utile aux autres.
Elle a également les effets suivants
L'effet de faciliter la diffusion de son alter ego parmi les autres.

Les êtres humains sont des êtres vivants.
Par conséquent, les humains essaient constamment de se reproduire.

Les gens essaient de réaliser ce qui suit (2) pour ce qui suit (1)

(1)
Sa propre production.
Son propre alter ego.

(2)
Etre sa propre preuve vivante.
A conserver le plus longtemps possible.

Pour la diffuser le plus largement possible.

Si cela est réalisé.
La vie est un succès.

En revanche, si sa propre production cesse et disparaît sans se répandre, sa vie est un échec.
La vie est un échec.

////
Une vie réussie.
L'expansion et la multiplication de lui-même et de son alter ego vers le monde extérieur.
Une vie qui a réussi à accomplir cela.

Une vie ratée.
L'expansion et la multiplication de lui-même et de son alter ego.
Une vie qui n'y parvient pas.

////
Cependant, le succès ou l'échec de cette vie ne peut être connu que sur le long terme.

Dans certains cas, il se produira ce qui suit

(1)
Après la mort de la personne, ses réalisations sont déterrées et deviennent célèbres et se répandent dans le monde entier.

(2)
Mener une vie bénie en tant que personne ayant réussi pendant que la personne est encore en vie.
Cependant, après sa mort, la personne est rapidement oubliée et disparaît.
Devenir la cible de critiques et laisser des stigmates après sa mort.

Une fonction que chaque personne génère.
C'est aussi, pour cette personne, la suivante.
Un alter ego qui lui est propre.
Une copie de lui-même.

Une preuve vivante de lui-même.

Laisser la fonction que chaque personne génère comme son propre alter ego, sa propre preuve vivante.
Pour ce faire, nous devons réaliser ce qui suit.

(1)
Faire de la qualité la plus haute qualité.

(2)
Maximiser la quantité.
Diffuser le plus largement possible.

L'intention est de mettre à la disposition de la société un grand nombre de fonctions de bonne qualité.
Cela permettra de réaliser les objectifs suivants.
Faciliter la vie des gens dans la société.

Une fonction de sa propre génération.
Le désir de la faire vivre le plus longtemps possible et de la répandre.
C'est un désir de se reproduire en tant qu'organisme.
C'est un désir extrêmement égoïste et intéressé.
Cependant, cet égoïsme a pour conséquence ce qui suit.
Amélioration de la masse des fonctions circulant dans la société.
Contribuer au développement de la société.

Être utile aux autres.
Continuer à fournir des fonctions utiles aux autres.
Cela conduit à l'auto-propagation, à la diffusion de sa propre production et de ses copies aux autres.
Cela conduira finalement au succès en tant qu'être vivant.
Être utile aux autres.
Cela conduira finalement à son propre bénéfice.

Être nécessaire aux autres.
Être capable de fournir une fonction nécessaire aux autres.
C'est ce qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue.
C'est le contenu suivant.

(1)
Être capable de fournir une fonction nécessaire aux autres.
Pouvoir être payé pour cela.
Pour ce prix, il peut obtenir ce qui suit.
Les fournitures dont il a besoin pour sa propre survie.
En conséquence, il devrait pouvoir survivre plus facilement.

(2)
Avoir plus d'occasions de diffuser des copies des produits fabriqués par son propre alter ego aux autres, à l'entourage.
Par conséquent, cela devrait conduire à l'auto-propagation.

Incapacité à fournir aux autres les fonctions nécessaires.
Être considéré par les autres comme inutile et comme un fardeau.
Il en résultera ce qui suit.
Ne pas être digne de vivre.
Indigne de l'existence.
Échec dans la vie.

Qu'une personne travaille dur pour gagner un salaire au travail.
Ce n'est pas seulement parce qu'une personne veut enrichir sa propre vie.
C'est parce que, ce faisant, elle se fixe les objectifs de vie suivants.

(1)
Comment puis-je devenir une personne de valeur dont les autres ont besoin ?

(2)
Comment puis-je être perçu comme une personne compétente qui peut fournir les fonctions nécessaires aux autres en temps voulu ?

(3)
Comment puis-je être considéré comme une personne de valeur par ceux qui m'entourent ?

La raison en est que le succès de la vie d'une personne dépend d'elle.
La compétence d'une personne.
Si elle est transmise aux générations futures.

Il peut diffuser sa propre existence en tant que figure historique parmi le peuple longtemps après sa mort.
Il aura réussi l'auto-perpétuation culturelle.

Une personne compétente ayant une capacité fonctionnelle élevée.
A considérer comme tel.
Cela conduit à l'évaluation suivante de l'entourage.

"Nous avons besoin de cette personne pour rester en vie."

"Nous avons besoin d'elle pour être en vie."

"Nous avons besoin de lui." "Nous pouvons bénéficier de sa présence."

"Nous allons l'épauler, le soutenir.
"Nous l'épaulerons, le soutiendrons et le laisserons utiliser ses capacités au maximum."

Une telle évaluation.
Elle conduira à la prise de conscience suivante.
L'aide et le soutien dont il a besoin pour vivre sa vie.
Pour pouvoir l'obtenir plus facilement de son entourage.
D'être capable de survivre plus facilement.

Elle conduit également à ce qui suit.
Un meilleur fonctionnement.
D'être capable de voir mieux que les autres comment y parvenir.
Être promis à un poste de direction élevé dans la société ou l'organisation.
Utiliser les personnes qui l'entourent comme son alter ego et les subordonner pour qu'elles l'écoutent.
Être capable de le faire.
À cet égard, il lui sera plus facile de diffuser ses enseignements aux personnes qui l'entourent.
De cette manière, il devrait réussir son autopropagation.

Que les gens sont heureux lorsqu'ils sont loués par ceux qui les entourent.

C'est essentiellement parce qu'ils peuvent avoir un sentiment de compétence comme suit .
"Les autres avaient besoin de moi.
J'ai été utile aux autres."
Cette compétence.
Elle permet de réaliser que
de se rendre plus apte à survivre.

Les leçons de vie du fonctionnaliste.
Il conduit à la réalisation de ce qui suit.

"Une personne dont les autres ont besoin.
Une personne de valeur positive.
Soyez cette personne."

"Une fonction dont les autres ont besoin.
Une personne qui peut les fournir.
Une personne compétente.
Soyez cette personne."

Les gens essaient de faire de bonnes actions afin d'aller au paradis après la mort.
Cependant, ce n'est pas le but des bonnes actions.
Les bonnes actions sont faites dans le but de rendre la société vivable pour lui et pour les autres.
Pour rendre la société plus facile à vivre.
Cela rend plus facile pour les gens
l'auto-préservation et l'auto-propagation en tant qu'organisme.
C'est l'effet des bonnes actions.
Les bonnes actions, même sans supposer l'existence du ciel, sont des motifs suffisants pour que les êtres humains en tant que créatures les fassent.

Les bonnes actions et l'amour du prochain.
La motivation.
Elle peut être l'une des suivantes.
L'auto-préservation et l'auto-propagation.
L'égocentrisme qui cherche à en tirer profit.
Une bonne action est celle qui est faite pour son propre avantage.

Il s'agit de ce qui suit .
" La miséricorde n'est pas pour le bien d'autrui.
Elle est pour son propre bien."
Même si le motif est égocentrique, il est bon s'il conduit au contenu suivant.
Pour faciliter la survie des humains les uns par rapport aux autres.

Se réduire à rien.
Se sacrifier.
À se mettre ainsi au service des autres.
De se battre pour le faire.
Ce n'est pas du tout nécessaire.
Cette façon de faire.
C'est contre nature pour un être vivant.
Les bons faiseurs ne peuvent pas du tout être "hypocrites".

L'amour.
D'un point de vue fonctionnaliste, cela signifie ce qui suit.
Essayer de se rendre service les uns aux autres.
C'est d'abord et avant tout pour leur propre subsistance.
Ce n'est pas dans le but d'aller au paradis.
De l'empathie pour ceux qui sont dans le besoin.
"Une telle situation pourrait m'arriver demain".
La présentation et la mise en œuvre de solutions qui l'accompagnent.
C'est ce qui suit.
L'amour fonctionnaliste.

Une fonction utile pour soi et pour les autres.
Pour être en mesure de l'assurer pleinement.
Cela nécessite les éléments suivants.
Une information et un savoir-faire adéquats.
Son acquisition.
Son apprentissage.

Pourquoi l'éducation est-elle nécessaire aux humains ? C'est pour les raisons suivantes

Pour que l'homme acquière les capacités suivantes.

La capacité de générer des fonctions nécessaires à sa propre survie.

La capacité de l'homme à générer suffisamment de fonctions pour être utile aux autres.

Une étude qui ne l'aide pas, ni lui ni les autres, à s'adapter à leur environnement.
Elle ne vaut pas la peine d'être faite et n'a pas de sens.

L'utilisation de l'éducation comme un outil pour trier les gens en fonction de leurs capacités.
C'est une erreur par rapport à l'usage original.
L'utilisation originale de l'éducation.
C'est le suivant.
Donner à l'homme le savoir-faire pour survivre dans un environnement changeant.
Ce qui est utile à la survie.
Pour les enseigner.
C'est la base de l'éducation scolaire.

Les fonctions nécessaires à la survie.
Son acquisition.
Elle peut être disputée entre plusieurs personnes.

Une fonction qu'il a lui-même générée.
Lorsqu'il la diffuse auprès des autres.
Elle devient une compétition avec d'autres qui produisent des fonctions similaires.

Les personnes riches qui ont beaucoup d'argent en échange de la fonction.
Une situation dans laquelle ils possèdent la fonction de manière exclusive.
Cela arrive aussi.

Les pauvres.
C'est-à-dire les personnes qui ne peuvent pas obtenir les fonctions dont elles ont besoin.

La monopolisation des fonctions par quelques personnes.
Cela n'est pas conforme à la nature humaine, qui est essentiellement une créature qui s'entraide.
Les fonctions doivent être distribuées de manière égale à ceux qui en ont besoin, dans la mesure du possible.

Une personne qui n'est pas en mesure de fournir une fonction à d'autres personnes en raison d'une maladie, etc. et qui est donc démunie sans recevoir d'argent en retour.
Cette personne a également les possibilités et capacités suivantes.
Une fois guérie de la maladie.
Une fois guérie de sa maladie.
Être capable de fournir des fonctions utiles aux autres.

Ainsi, la société doit mettre en œuvre les (2) suivants pour les personnes atteintes de (1)

(1)
Les personnes qui sont actuellement laissées à l'abandon pour recevoir unilatéralement des fonctions des autres par le biais de l'aide sociale ou d'autres moyens.

(2)
Être capable de survivre en s'accommodant d'un niveau minimal de fonction.
Les possibilités suivantes existent dans une large mesure.
Les parents de la génération actuelle sont incapables de fonctionner pour cause de maladie ou pour d'autres raisons.
Cependant, les enfants de la génération suivante seront excellents.

La capacité de gain économique.
Le statut social.
Être trop préoccupé par ces choses.
Ce n'est pas bon.
Peu importe combien d'argent il gagne ou à quel niveau il s'élève dans le monde, s'il ne peut laisser un héritage durable de lui-même, il n'est rien en tant qu'être humain.

L'homme a besoin de la vie éternelle.

Essayer de l'obtenir par des croyances religieuses.
C'est faux et trompeur.
La religion repose sur l'existence du paradis.
C'est quelque chose que les humains ont imaginé et créé de leur propre chef.
C'est quelque chose qui n'existe pas.
Il est inefficace.

Ses propres descendants génétiques et culturels.
Héritage éternel pour les générations futures.
Pour le réaliser.
C'est la véritable vie éternelle de l'homme.
Sa propre descendance génétique et culturelle.
Qu'il puisse être transmis aux générations futures.
Pour faciliter sa survie.
Pour ce faire, il faut que
La descendance doit être plus fonctionnelle.
Plus la descendance s'adapte à l'environnement changeant, c'est-à-dire plus elle est fonctionnelle, plus elle a de chances de survivre et d'être transmise aux générations futures.
Les êtres humains devraient avoir la vie éternelle.
Pour y parvenir, les actions suivantes sont efficaces.
Croire au fonctionnalisme et le mettre en œuvre.

( 2005 Première publication dans )

# Les lois de l'histoire. L'histoire comme un système. L'histoire pour l'être vivant.

## Introduction. But de ce livre.

L'histoire.
Il se compose des éléments suivants.

(1)
Histoire de l'être vivant.
La preuve vivante de l'être vivant.
Les traces vivantes de l'être vivant.
Sa recherche et sa découverte.

(2)
L'être vivant dans le passé.
Son apparition.
Sa société.
Sa réalité.
Sa clarification.
La comparaison de ses résultats avec ceux de la société moderne.

Elle est devenue une répétition de l'ascension et de la chute du vivant.
Exemple.
L'histoire des dinosaures.
L'histoire de l'humanité.

L'être vivant apprend l'histoire.
L'être vivant apprend l'histoire pour pouvoir comprendre ce qui suit.

Comment puis-je m'élever ?
Comment puis-je gagner la domination ?
Comment puis-je tomber ?

Les êtres vivants apprennent ça.
C'est ainsi qu'il vit.

Exemples de sociétés qui ont existé dans le passé et dans lesquelles il était facile de vivre.
Exemples de sociétés qui ont existé dans le passé et dans lesquelles il était difficile de vivre.
L'être vivant vit en s'y référant.

Ce livre est un résumé des contenus suivants.

Clarification des lois de l'histoire.
Les principales perspectives nécessaires pour cela.

Les régimes.
La culture.

Les conditions de l'ascension.
Les conditions du déclin.

Histoire pour le régime.
Histoire pour les gouvernés.

# Clarification des lois de l'histoire. Les principales perspectives nécessaires pour cela.

## (1) Les questions d'actualité.

Dans la société moderne, l'histoire est enseignée dans des classes telles que le lycée.
Il s'agit des contenus suivants.
La chronologie des événements historiques.
Les noms propres des personnes qui ont joué un rôle actif.
La mémorisation mécanique de ceux-ci.
C'est tout.

Dans la société actuelle, l'histoire est étudiée dans les universités.
Il s'agit des contenus suivants.
Nouvelle découverte de matériaux historiques.
Nouvelle découverte de faits historiques.

Détermination des faits historiques.
Interprétation des faits historiques.
Défilé de ceux-ci.

Lois historiques générales, systématiques, simples et claires.
Elles n'ont pas encore été révélées.
Cependant, il est nécessaire d'avoir une compréhension systématique de l'histoire.
Elle permettra d'obtenir les résultats suivants.

Une grande quantité d'histoire et de faits historiques à enseigner.
Les lois et itinéraires communs qui les sous-tendent.
De les organiser à l'avance.
De les présenter aux gens.
En procédant ainsi, on peut atteindre les objectifs suivants, même pour les débutants.
Permettre de saisir immédiatement l'essence de l'histoire.

Pouvoir appréhender l'histoire et les faits historiques en suivant un parcours ou un itinéraire commun.
Il sera ainsi plus facile d'organiser les faits historiques dans notre esprit.

La façon de vivre de chaque individu dans le présent, en temps réel.
L'histoire est la clé pour comprendre cela.

L'histoire.
C'est le contenu suivant.
Les lois de la façon de vivre.

Les gens étudient l'histoire afin de connaître les lois de leur propre vie.
Cela doit être rendu plus facile pour les gens.

Cela peut être fait en mettant en œuvre ce qui suit.
Une procédure pour extraire les lois de l'histoire.
Les composantes de l'histoire.
Comment les déterminer.
La procédure de son extraction.
Sa clarification.

Son organisation.
Sa systématisation.

## (2) La procédure d'extraction des lois de l'histoire. Extraction des "parties de l'histoire".

D'abord, remplir un document sur l'histoire, comme le suivant.
Un petit fascicule avec une vue d'ensemble, à vol d'oiseau, de l'ensemble.
Dans son contenu, les faits historiques doivent être cités de manière généralisée, sous une forme pincée.

Ensuite, il faut généraliser les descriptions des livres d'histoire, organiser les descriptions et les consolider dans une carte mentale.

La dernière étape consiste à considérer l'histoire comme un ou plusieurs éléments communs et normalisés.
Voir l'histoire comme une collection de "parties de l'histoire".
Les parties de bloc et les micro parties comme "parties de l'histoire".
Exprimer l'histoire comme une combinaison de ces parties.

Typisation et visualisation des parcours et des routes à suivre.
Rendre cela possible en combinant les "parties de l'histoire".

## (3) Extraction des lois de l'histoire. Connaissances préalables nécessaires pour cela.

(3-1)
Une connaissance de l'histoire du monde qui est large et ne va pas dans les branches.
Elle doit être du niveau d'un manuel d'histoire mondiale de lycée, ce qui est approprié.

(3-2)
Psychologie.
Sociologie.
Ce sont les sciences dites du comportement.
Connaissance de base de ces sciences.

Individu humain.
Société.
Une compréhension de leur fonctionnement est nécessaire dès le départ.

(3-3)
Connaissance de base de l'administration des affaires.
Une compréhension de la gestion des nations et des peuples.
Elles sont nécessaires à l'avance.
Elles ont beaucoup de points communs avec la gestion des affaires.

(3-4)
Connaissance de base de la géopolitique et de la science militaire.
L'histoire est un cycle d'attaque et de destruction.
Cela inclut les attaques non armées et l'anéantissement, comme les rachats d'entreprises.

## (4) Extraction des lois de l'histoire. Sa pratique.

### (4.1) Le libellé des livres d'histoire. Le travail de sa paraphrase.

Le libellé du livre d'histoire.
Il s'agit, à l'heure actuelle, d'un défilé de noms propres.
Le reformuler en quelque chose de plus général et universel.
Éliminer les noms propres.
Cette méthode est décrite dans la section "Matériel" de ce livre.

Le contenu des livres d'histoire qui ont été généralisés ou universalisés.
Pour en extraire des parcours et des itinéraires communs.

## (4.2) Lois de l'histoire et parties de l'histoire. Les extraire et les organiser. Ses points clés.

Déduire les lois de l'histoire et les parties de l'histoire à partir des résultats de l'extraction.
Identifier les points clés pour les organiser.

Pour cela, il faut au moins se concentrer sur les points suivants.
L'auteur les a obtenus par la procédure suivante.
Un manuel d'histoire mondiale pour le lycée.
Examinez l'ensemble du manuel.
Extraire les éléments qui transcendent le temps et qui sont universellement observés.

#### A. La force

A1.
Les forces.

///
Expansion.
Prospérité.
Déclin.

Sur une carte, un groupe de personnes qui ont un certain élan ou pouvoir.
L'expansion, la contraction ou la dissipation de cet élan.
Leurs types et leurs causes.
Expliquez ce qui précède.

Pour un groupe de personnes, mentionnez les éléments suivants.

(1)
Les groupes ethniques. Les races.
(2)
Le gouvernement.
(3)
Un groupe ou une organisation, comme une société.

Expliquez comment et pourquoi ces forces ont grandi, prospéré, décliné et disparu.

(1)
L'expansion de notre élan.
C'est une bonne chose.

(2)
Notre élan se réduit.
Notre chute.
Ce sont de mauvaises choses.

Expliquez ces choses.

[Objectif.]

Connaissance historique de ce qui suit.
A donner.

(1)
Comment un peuple peut-il croître en puissance, prospérer, et maintenir cette prospérité ?

(2)
Comment un peuple peut-il se relever d'un déclin ?

(A)
Organiser.
Les conditions de la prospérité.

(1)
Le commerce.

(1-1)
La facilité de faire des échanges ou du commerce.
Être un point de transport important et avoir un marché facile.
Exemple.
La Chine. Capitale de la dynastie des Song du Nord. La ville de Kaifeng.

(2)
Sécurisation des ressources.

(2-1)
Abondance de ressources utiles, comme les minéraux et le pétrole, sur leur propre territoire.
La capacité d'extraire facilement ces ressources.

(2-2)
Le climat du pays doit être propice à la culture des plantes.
Exemple.
Riz.
Blé.

(2-3)
Le climat du pays est adapté aux usages suivants.
L'élevage d'animaux.
Pêche et aquaculture de poissons.

Exemple.
L'élevage.
La pisciculture.

(3)
Artisanat.

(3-1)
Outils utiles.
Matériel informatique.
Logiciels.

Leurs produits.
Ceux qui les possèdent, en leur sein.

Les personnes qui ont la capacité de les fabriquer.
Le nombre de ces membres en leur sein.

(3-2)
Arts et artisanat, littérature, musique, etc. qui peuvent être vendus.
Les personnes qui ont la capacité de les créer.
Il doit y avoir beaucoup de tels membres en leur sein.

(4)
Des informations sécurisées.

(4-1)
Des informations et des nouvelles nouvelles et importantes.
Des informations et des nouvelles nouvelles et importantes, en étant en mesure de les obtenir et de les diffuser.

(5)
Motivation.

(5-1)
Motivation pour travailler volontiers.
Faire en sorte que les gens puissent en avoir facilement.

L'effort volontaire.
Une société qui récompense un tel comportement.

(6)
Assurer le changement.

(6-1)
La facilité avec laquelle les gens sont prêts à faire ce qui suit.
Aller dans des directions qu'ils n'ont jamais empruntées auparavant.
Relever des défis.
Faire un changement.

Prévenir la stagnation sociale et le relâchement.

**B. Droits**

B1.
Bénéfice.

///
Ressources.
Territoire.
Ressources humaines.

Chose qui, lorsqu'elle est possédée, permet d'améliorer le niveau de vie de son propriétaire.
Une chose qui fournit divers avantages nécessaires à la vie du propriétaire.
Ressources. Biens et matériaux. Ressources humaines. Territoire.
Réseau d'information.
Types et caractéristiques de ses intérêts.
Décrivez-les.

(1)
L'acquisition ou la prise d'intérêts.
(2)
Le maintien de l'intérêt.
(3)
L'extinction de l'intérêt.

Ce qui les a déclenchés.
Les détails des politiques prises pour les atteindre.
Leur classification.
Leur explication.

[Objectif.]
De quelles manières les gens ont-ils plus de chances de gagner leurs intérêts ?
De quelle manière les gens ont-ils plus de chances de protéger leurs intérêts ?

De quelle manière les gens sont-ils plus susceptibles de perdre leurs intérêts ?
Donner des connaissances historiques à leur sujet.

(A)
Organiser.
Acquisition d'intérêts.

(1)
Méthodes d'acquisition des droits.

(1-1)
Être le premier découvreur ou inventeur d'un intérêt dans l'emplacement d'un droit.
Être le premier à cracher au visage de l'existence de la concession sans être remarqué par ses concurrents.
Pour en faire son propre territoire.

(1-2)
Utiliser la force ou la diplomatie pour attaquer un rival qui a déjà obtenu un intérêt et s'emparer de cet intérêt.

B2.
Invasion.

///
Décrire les causes de l'agression et le processus par lequel elle se déroule.

Causes. Exemple.

La partie qui est envahie.
Ressources naturelles abondantes, etc.
Des intérêts particuliers si attrayants.
Une puissance militaire et un armement faibles, bien qu'elle les conserve.

L'agresseur.

La société est dans le marasme et dans l'impasse.
Pour sortir de l'impasse, l'agresseur se tourne vers les intérêts d'autres pays.
Ou bien, une puissance nouvellement apparue cherche à s'emparer des intérêts existants afin de poursuivre son expansion.

Comment ont-ils procédé eux-mêmes à l'invasion ?
Comment se sont-ils eux-mêmes défendus contre l'invasion par d'autres nations ?
Expliquez leur savoir-faire.

[Objectif.]
Comment peuvent-ils eux-mêmes s'emparer des intérêts d'autres nations ?
Comment peuvent-ils eux-mêmes éviter que leurs intérêts soient usurpés par d'autres nations ?
Donner des connaissances historiques sur ces savoir-faire.

(A)
Organiser.
La saisie des intérêts.
Son maintien.

(1)
Prise de droits.

(1-1)
Attaquer et soumettre un autre pays, détenteur actuel d'un intérêt, au moyen d'une force militaire puissante.
Priver ainsi un autre pays de ses intérêts.

(1-2)
Utiliser une diplomatie habile pour acculer un autre pays qui est le détenteur actuel d'un intérêt et le mettre à genoux sans possibilité d'en sortir.
Priver un autre pays de ses intérêts en agissant de la sorte.

(1-3)
Utiliser ses vastes ressources financières pour offrir de vendre ses intérêts à un autre pays qui est le détenteur actuel de l'intérêt et acheter cet intérêt.

(2)
Maintien des concessions.

(2-1)
L'utilisation de la force d'autodéfense ou de contre-offensive pour contenir une attaque d'un autre pays sur leurs intérêts.

(2-2)
Utiliser la diplomatie pour contenir l'utilisation stratégique d'autres nations contre leurs propres intérêts.
S'assurer qu'ils ont un lieu de refuge et une marge de manœuvre à l'intérieur de leurs propres frontières afin de ne pas être acculés par d'autres nations.

(2-3)
Pour vendre leurs propres intérêts à un autre pays en raison de la détresse économique.
Pour éviter de le faire, ils doivent s'assurer qu'ils ont des réserves financières en leur sein.

**C. Le système de gouvernement**

C1.
Contrôler.

///
La relation entre une classe dominante ou puissante et les dominés. Comment de telles relations ont-elles été établies, maintenues, ébranlées et éteintes dans les Etats et autres institutions ? Expliquez-les.

Quel type de personnes a régné en tant que classe dirigeante ou puissante ?
Pourquoi leur règne a-t-il duré longtemps ?
Pourquoi leur règne a-t-il été de courte durée ?
Expliquez-les.

[Objectif.]
Comment les gens peuvent-ils devenir des gouvernants et des puissants ?
Comment les gens peuvent-ils prolonger leur règne ?
Donner des connaissances historiques à leur sujet.

(A)
Organiser.
Domination.

///
L'acquisition du pouvoir.
Son maintien.
Renforcement.

(1)
Conseils pour devenir un souverain.

(1-1)
S'assurer une place ou une base dans la société.

(1-2)
Pour s'assurer des collaborateurs, des amis et des conseillers qui les soutiendront et les conseilleront dans leurs actions.
S'assurer d'eux.

(1-3)
Leurs propres stratégies et visions qui fonctionneront.
Pour les sécuriser.

(1-4)
S'assurer des mécènes, des personnes influentes, etc. qui agiront comme des remparts pour eux-mêmes.
Pour les sécuriser.

(1-5)
Des personnes qui feront des travaux subalternes pour eux.
Pour s'en assurer.

Pour les faire travailler volontairement pour vous.

(1-6)
Améliorer continuellement leurs capacités afin qu'ils puissent rivaliser avec ceux qui sont au-dessus d'eux.

(2)
Le pouvoir nécessaire pour être un dirigeant.
(2-1-1)
Le pouvoir intellectuel.

///
Compréhension.
La mémoire.
Capacité à créer des idées stratégiques.

(2-1-2)
Compétences en matière de leadership.

///
Leadership.
La capacité à contrôler l'esprit des gens.

(2-1-3)
Capacité à communiquer.
Capacité à rassembler des informations.

(2-1-4)
La capacité d'exécution.
Capacité de prendre des mesures.

(2-2-1)
Capacité financière.

///

Puissance des actifs.
Pouvoir d'assurer un budget.

(2-2-2)
Puissance militaire.

///
Pouvoir d'enrichir les arts martiaux et les équipements d'armes.
Pouvoir d'attaque.
Pouvoir défensif.

(2-2-3)
Pouvoir d'association.

///
Relations de sang.
Relations terrestres.
Cliques académiques.

(2-2-4)
Force physique.

///
Amélioration de la performance athlétique.
Maintien de la santé.

(3)
Conseils pour une domination prolongée.

(3-1)
Une fois le contrôle stabilisé, continuer à le tenir et ne pas trop le déplacer.
Pour établir un système.

(3-2)
Pour empêcher la rébellion de se produire.
C'est l'action de

(3-2-1)
Faire en sorte que les gens soient satisfaits de leur vie, afin qu'ils ne

se plaignent pas.

(3-2-1-1)
Fournir des aides économiques au peuple selon les besoins.

(3-2-2)
Supprimer l'insatisfaction du peuple concernant les affaires internes.

(3-2-2-1)
Constituer des forces armées et des forces de police.
Les utiliser pour réprimer constamment ceux qui se rebellent.
Faire de la population un exemple.

(3-2-3)
Exprimer le mécontentement de la population à l'égard des affaires intérieures.

(3-2-3-1)
Créer un ennemi virtuel en dehors d'eux-mêmes.
Créer un ennemi virtuel en dehors d'eux-mêmes, afin d'attirer l'attention des gens sur eux.

(3-2-3-2)
Les personnes du côté dominant de la société.
Les diviser et les faire s'attaquer les uns aux autres.
Pour épuiser leur force en agissant ainsi.
Cette force devrait être dirigée vers la rébellion contre le côté dominant.

(3-2-4)
Percevoir rapidement les changements dans la situation environnante.
Être agile et apporter continuellement des changements dans la société en réponse.
Ou, faire semblant de le faire.

(3-2-5)
Une lutte pour le leadership, un conflit interne ou une confrontation au sein du parti dominant.

L'affaiblissement de la partie dominante en raison de tels événements.
À éviter.

(4)
La relation entre le gouvernant et le gouverné.

(4-1)
Les relations de pouvoir et de contrôle existantes.
Les intérêts particuliers.

(4-1-1)
Le côté dominant.
On veut les maintenir et les renforcer.

(4-1-2)
Le côté dominant.

(4-1-2-1)
Nous voulons les briser et les affaiblir.

(4-1-2-2)
Nous voulons qu'ils fassent partie du côté dominant.
Nous voulons en profiter.

C2.
Régime.
Confusion.

///
Systèmes et régimes, tels que l'État.
Comment ont-ils été construits, maintenus, ébranlés ou éteints ?
Expliquez-les.

Quels systèmes sociaux ont été acceptés par le peuple ?
Quels systèmes sociaux ont été détestés par le peuple ?
Quels systèmes sociaux ont amené les gens à se révolter contre eux ?

A l'aide d'exemples concrets, expliquez les raisons de chaque type.

Quelles ont été les causes du désordre social ?
Quelles étaient les causes du chaos et comment ont-elles pris fin ?
Tapez-les et expliquez-les.

[Objectif.]
Quels systèmes peuvent être créés pour aider les sociétés des gens à bien fonctionner ?
Connaissance historique à ce sujet.
Le donner aux gens.

(A)
Organiser.
Empêcher la confusion.

(1)
Catastrophe.
(1-1-1)
Catastrophes naturelles.
(1-1-2)
Catastrophes d'origine humaine.

(1-2-1)
Prévention des catastrophes.
Réponse rapide après une catastrophe.
Gardez ces éléments à l'esprit.

(1-2-2)
Veiller à ce que les catastrophes ne perturbent pas la société.

(1-2-2-1)
Simuler minutieusement la survenue de catastrophes à l'avance.

(1-2-2-2)
En cas de catastrophe, les mesures suivantes doivent être prises.
Restauration.
Effectuer de nouveaux travaux d'entretien et de préparation du terrain.
La planification et la mise en œuvre de ces plans doivent être

effectuées rapidement.

(2)
Politique générale.
(2-1)
Traiter les personnes de manière à ce qu'elles ne soient pas psychologiquement perturbées.

(2-1-1)
Veiller à ce que les politiques ne deviennent pas la fin du monde.

(2-1-2)
Veiller à ce que les politiques ne soient pas trop dures pour les gens.

**D. Le vivant**

D1.
La richesse et la pauvreté.

///
Dans quels cas et par quels processus les nations et les peuples se sont-ils enrichis, ont-ils sombré dans la pauvreté et en sont-ils sortis ?
Expliquez-en les causes et les raisons.

Pourquoi la disparité économique et la disparité des revenus sont-elles apparues, se sont-elles élargies et se sont-elles réduites entre les peuples ?
Expliquez-en les causes et les raisons.

[Objectif.]
Comment les gens peuvent-ils devenir riches ?
Comment les gens peuvent-ils sortir de la pauvreté ?
Comment peut-on éliminer les inégalités sociales ?
Fournir des connaissances historiques sur ces questions.

(A)
S'organiser.
Comment s'enrichir.

(1)
L'éducation.

(1-1)
Leur propre capacité acquise à gagner de l'argent, grâce à un nouvel apprentissage.

(1-2)
Faciliter la découverte de leurs propres talents naturels innés.

(2)
Utiliser les rivaux.

(2-1)
Acquérir la capacité de rivaliser avec les rivaux.

(2-1-1)
Acquérir le savoir-faire des rivaux par la surveillance interne.
Être capable de rattraper les rivaux en le faisant.

(2-1-2)
Savoir-faire unique que les rivaux ne possèdent pas.
A découvrir et à mettre en pratique.

(B)
Organiser.
Un moyen d'éliminer les disparités.

(1)
Éliminer les disparités.

(1-1)
Quand une personne qui a atteint un rang élevé est paresseuse ou fait de mauvaises choses.
Il est facile pour ceux qui occupent les positions supérieures de tomber au bas de l'échelle.

La création d'un système social qui facilite la réalisation de ces objectifs.

Maintenir et fixer les intérêts acquis.
Faire en sorte qu'il soit difficile de les mettre en œuvre.

(1-2)
Créer un système social qui permette aux gens de se remettre facilement sur pied grâce à leurs efforts et à leur talent, même s'ils sont eux-mêmes tombés à un niveau inférieur.
Créer un tel système social.

(1-3)
Remuer de temps en temps l'intérieur d'une société pour renouveler son métabolisme.

D2.
Liberté, droits et tyrannie.

///
Par quel processus les gens ont-ils acquis leurs libertés et leurs droits ?
Par quel processus les gens ont-ils maintenu les libertés et les droits qu'ils ont acquis ?
Par quel processus les gens ont-ils perdu les libertés et les droits qu'ils ont acquis ?
Expliquez-les.

Par quel processus l'oppression s'est-elle produite ?
Comment s'est-elle poursuivie ?
Comment a-t-elle été renversée ?
Expliquez-les.

[Objectif.]
Point.

(1)
Comment les gens peuvent-ils acquérir des libertés et des droits et

les conserver ?

(2)
Comment les gens peuvent-ils perdre les libertés et les droits qu'ils ont acquis ?

(3)
Comment pouvons-nous effectivement priver les gens de leurs libertés et de leurs droits ?

Fournissez aux gens des connaissances historiques à leur sujet.

(A)
Organiser.
Acquisition de la liberté.

(1)
Acquisition de la liberté.

(1-1)
Reconnaissance de ses propres capacités à ceux qui l'entourent.

(1-2)
L'acquisition d'un lieu, d'un territoire ou d'une spécialité qui leur est propre.

(1-3)
Assurer leur propre intimité.
Fournir leurs propres serrures et clés pour leurs propres espaces.

Un espace à eux où personne d'autre ne peut entrer.
Pour les créer.

(1-4)
Pour mettre en boîte noire leurs propres compétences et plans.
Pour faire en sorte que les supérieurs ne puissent pas facilement interférer avec eux.

(1-5)
Se défendre avec des armes.

(2)
Perte de liberté.

(2-1)
Perte de la capacité de subvenir à ses besoins.

(2-2)
Perte de leur propre lieu ou territoire.
Invalidation de leur domaine d'expertise.

(2-3)
Perte de leur propre vie privée.
Permettre aux autres de s'immiscer dans leur territoire.

(2-4)
Leurs propres informations techniques et de planification confidentielles.
La fuite de ces informations vers le monde extérieur.

(2-5)
La perte d'armes d'autodéfense.

(3)
La privation de liberté.

(3-1)
La possession de forces armées et de forces de police bien plus puissantes que l'autodéfense individuelle.
L'utilisation d'une telle force pour priver de force les individus de leur vie privée et de leurs technologies.
Pour rendre ces choses possibles.

(3-2)
Les institutions sociales.
Le destin de l'individu.
Une dictature qui peut les modifier comme bon lui semble.
Pour les créer.

Exemple.

L'Allemagne.
Le nazisme d'Hitler.

(3-3)
Autorité permissive sur les actions individuelles.
Les établir.

(4)
La tyrannie.

(4-1)
Les gens au pouvoir.
Les gens au pouvoir.
Ils colorent de force les gens sous leur contrôle à leurs propres couleurs.

Les gens au pouvoir. Les gens au pouvoir.
Ils y voient
une preuve de leur propre contrôle sur la société.

Exemple.
La Chine.
Le marquage forcé des Chinois Han par les Qing.

**E. Variation**

E1.
Réforme.
Changement.

Conservatisme.
Innovation.

///

Personnes occupant des positions différentes dans la société.
Tentant de changer la structure de la société afin de l'améliorer pour eux-mêmes.
La lutte entre de multiples forces pour y parvenir.
La façon dont cela devrait être.
Le processus.
Pour les expliquer.

(1)
L'initiative du changement social.
Les types de forces qui s'en sont emparées.

Exemples.
Les forces conservatrices.
Forces novatrices.
Leur propre milieu social.
Leurs propres occupations.
Différences dans leurs types.

Comment ont-ils pris la tête du changement social ?
Expliquez-les.

(2)
Le changement social.
S'agit-il d'une réforme ?
Est-il innovant ?
S'agit-il d'une restauration ?

Qu'est-ce qui a provoqué leur apparition ?
De quel type de personne ou de groupe proviennent-ils ?
Expliquez-les.

(3)
Les processus de changement social.
Comment se sont-ils déroulés ?
Quelles sont les causes de leur succès ou de leur échec ?
Décrivez-les.

[Objectif.]
Comment les gens peuvent-ils réussir à changer le fonctionnement

de la société ?
Fournir aux gens des connaissances historiques à leur sujet.

(A)
Organiser.
Classification des changements.

(1)
(1-1)
Le changement a-t-il été provoqué par les hautes sphères de la société ?
Exemple.
Le pouvoir.
Le capital.
La classe qui les possède.

(1-2)
Le changement a-t-il été causé par les couches inférieures de la société ?
Exemples.
Les ouvriers.
Strate sans actifs.

(2)
(2-1)
Le changement est-il un type de changement qui entre dans un territoire nouveau, sans précédent ?
Le changement est-il innovant ?

(2-2)
Le changement est-il un retour à l'ancien territoire ?
Le changement est-il conservateur ?

(3)
(3-1)
Le changement est-il volontaire, spontané et intrinsèque ?

(3-2)
Le changement est-il imposé par d'autres forces extérieures ?
Exemple.

D'autres pays.

(4)
(4-1)
Le changement a-t-il été accepté par la population ?

(4-2)
Le changement a-t-il été contrarié et rejeté par la population ?

(4-A)
(4-A-1)
Le changement libère-t-il les gens pour qu'ils soient libres ?

(4-A-2)
Le changement rend-il les gens plus contraints ?
Est-ce qu'il oblige les gens à être plus patients ?

(4-B)
(4-B-1)
Le changement enrichit-il la vie des gens ?

(4-B-2)
Le changement rend-il les gens plus pauvres ?

E2.
Rébellion ou révolution.

///
Les causes des rébellions et des révolutions.
Les problèmes sociaux qui les sous-tendent.
Exemple.
La pauvreté.
L'oppression. La tyrannie.

Le processus par lequel une insurrection ou une révolution se déroule.

Décrivez-les.

(1)
Comment la rébellion a-t-elle commencé et s'est-elle développée ?
Quel type de leader la rébellion avait-elle ?

(2)
Comment les dirigeants ont-ils travaillé pour éteindre la rébellion ?
Comment la rébellion a-t-elle été vaincue ?

(3)
Le renversement du régime.
Comment s'est-il fait ?

(4)
La révolution.
Quel a été le sort de la classe dirigeante traditionnelle à la suite de cette révolution ?
Comment les classes dirigeantes ont-elles été remplacées à la suite de cette révolution ?

Expliquez-les sous forme de lois.

[Objectif.]
Comment renverser la classe dirigeante problématique existante ?
Comment peut-on établir de nouveaux pouvoirs et régimes ?

Fournissez des connaissances historiques sur ces questions.

(A)
Organiser.
Causes de la rébellion.

Les causes doivent être basées sur les éléments suivants.

(1)
Le mécontentement.
(2)
Manque de leadership.

(1)
L'insatisfaction.

(1-1)
Statut inférieur.
Mauvais traitement.

(1-1-1)
Leur propre statut est inférieur à ce qu'il était auparavant.
Leur propre traitement est devenu pire qu'avant.

Leur propre statut reste bas.
Leur propre traitement reste mauvais.

(1-2)
Niveau de vie bas.
Pauvreté.

(1-2-1)
Leur propre niveau de vie est devenu faible.
Leur propre niveau de vie reste bas.

Leurs propres conditions de vie sont difficiles.
L'insatisfaction de leur propre vie.

(1-2-1-1)
Destruction de biens en raison d'une catastrophe naturelle.
Mauvaise croissance due au mauvais temps.
L'occurrence de telles choses.

Exemples.
Dégâts causés par le vent et les inondations.
Explosion d'un volcan.

(1-2-1-2)
Exploitation par les supérieurs.

Leur occurrence.

(1-2-1-3)
Destruction de biens par la guerre.
Leur survenance.

(1-3)
Impunité.

(1-3-1)
Trop d'ordre.
L'oppression.
Tyrannie.
Trop de resserrement de la société.
L'absence de liberté dans une société.

(1-4)
Injustice.

(1-4-1)
L'injustice rampante.
Une mauvaise loi.
Une société à leur merci.

(2)
Manque de leadership.

(2-1)
Absence de police.

(2-1-1)
Ordre trop faible.
Confusion.
Anomie.
Une société dans laquelle les gens sont libres de faire ce qu'ils veulent, comme ils le veulent.
Abandon.

(2-1-2)
Supérieurs peu fiables.

Manque de leadership des supérieurs.
Il y a une ouverture dont ils peuvent profiter.

(B)
Arrangement.
Conversion d'un subordonné en supérieur.

(1)
La transformation d'un chef rebelle en une personne puissante.

Une figure centrale dans un pouvoir subordonné.
Devenir des supérieurs à part entière.

(2)
L'histoire se répète.
Un nouveau chef de la rébellion renaît.

Exemple.
Le changement de dynastie en Chine.

(2)
Arrangement.
Une structure de pouvoir au sein d'un territoire autonome.

///
Quand un peuple a gagné son autonomie face à un pouvoir extérieur.
Maintenant, à l'intérieur de ce territoire autonome, les éléments suivants vont se produire.
Des relations dominants-subordonnés entre les membres.
Une relation hiérarchique entre les membres.

L'apparition de ce phénomène est inévitable.

Exemple.

L'Europe médiévale.
Autonomie des villes.

**F. Leader**

(1)
Rôle des dirigeants.

(1-1)
Rébellion ou révolution, pour diriger.

(1-2)
Établir et maintenir un système.

(1-3)
Contrôler.

(2)
Type de leadership.

Lorsque le leader d'une société est un individu.
Exemple.
Le roi. Premier ministre. Président.

Lorsque le leader d'une société est une organisation collective.
Exemples.
Gouvernement.
Autorité centrale.

Décrivez leurs types.

Identifiez et expliquez les types de leaders suivants.

(2-1)
Méthodes permettant de contrôler l'esprit des gens.

(2-2)
La nature de l'intelligence.

(2-3)
La mobilité.
L'exécution.
La façon dont ils sont.

(2-4)
Leur origine.
Leur milieu social.
La classe sociale à laquelle ils appartiennent.

[Objectif.]
Quels types de personnes peuvent devenir des leaders qui laisseront leur marque dans l'histoire ?
Quelles sont les qualités que les gens doivent développer pour devenir un leader ?
Fournir des connaissances à leur sujet.

(A)
Organiser.
Conditions requises pour devenir un leader.

///
Le cas des leaders historiques.
Exemples.

(1)
Je réparerai vos griefs.
Faire une telle promesse aux gens.

(2)
Être capable de diriger.

(3)
Prendre l'initiative.

Prendre l'initiative.
Pour faire bouger les autres.

(4)
Recueillir les souhaits des gens.
Pour leur trouver une place.

(5)
Être capable de mobiliser des ressources humaines.
Avoir un grand nombre de supporters.
Être capable de le faire.

(5-1)
Le contenu de l'argumentation doit faire l'objet d'un accord facile.

(5-2-1)
La personnalité ou le caractère d'une personne doit être attrayant pour les gens.
Exemple.
Être chaleureux.
Attentionné.

(5-2-2)
Le caractère ou la personnalité d'une personne est impitoyable.
Mais qu'ils sont quelque chose dont les gens ont peur et qu'ils ne peuvent pas rejeter.

**G. Culture. L'art. Science**

Une façon de penser ou une idée qui a été considérée comme précieuse.

Comment ils sont réalisés.
Quels sont certains d'entre eux ?
Les classer en types et les expliquer.

Pourquoi les humains ont-ils considéré ces choses comme précieuses ?
Que sont nos sens, nos perceptions, nos souvenirs et nos émotions ?
Comment fonctionne le cerveau humain.
La relation entre eux.
Les classer et les expliquer.

Les relations avec l'environnement naturel et le climat dans lesquels ils sont nés.
Les classer et les expliquer.

(A)
Organiser.
La culture, l'art, la science et la technologie dans l'histoire.

(1)
Inauguration d'un terrain nouveau, original, qui n'a pas été vu auparavant.

Exemple.
La théorie de l'évolution de Darwin.

(2)
Raffinement d'une technologie existante jusqu'à un haut degré de perfection.

Exemple : la Chine.
La Chine.
La poterie de Jingdezhen.

(3)
L'aboutissement d'un travail dans des domaines variés.

Exemple.
La Chine.
Le Shiji, écrit par Shiba Qian.

Son contenu.

**H. Religion**

Quels sont les êtres transcendants ou les dieux qui ont été recherchés par les humains ?
Classez-les.
Expliquez la montée et la chute de chaque type, ainsi que ses causes.

(1)
Types de transcendants.
Les analyser et les classer.

Exemple.
Religions avec un seul Dieu.
Le polythéisme.

(2)
Pourquoi ces types de transcendants et de dieux ont-ils été recherchés dans le passé ?
Expliquez les raisons.

(A)
L'organisation.
Qualités existentielles requises d'un transcendant.

(1)
Quand les gens sont perdus.
Un être qui indique aux gens le bon chemin, la voie à suivre.

(2)
Être le suivant des gens.

Un être qui les accepte tels qu'ils sont.
Un être qui les inclut tels qu'ils sont.

(3)
Être le suivant pour les gens.
Qu'ils sont eux-mêmes faibles.
Un être qui les protège.
Qu'ils se rendent forts eux-mêmes.
De se donner de la force.

(4)
Être moins que les autres.
Savoir qu'ils sont eux-mêmes dans l'erreur.
Être capable de les corriger.

(5)
Être une personne qui
Se protéger des catastrophes ou des malheurs.

## (5) Parties historiques extraites. Lois historiques extraites.

### (5.1) Itinéraire, parcours d'ascension et de chute d'une puissance.

Les forces. C'est l'existence des éléments suivants.
Exemple.
Un individu.
Un groupe ou une organisation.
Une faction.
Une société.
Les nations.
Les groupes ethniques.

Gestion des nations. Gestion des peuples. Gestion des entreprises.
Similitudes entre eux.
Utilisez-les comme référence.

Pour chaque cours ou parcours, identifiez les éléments suivants.
Pourquoi le cours ou l'itinéraire s'est-il produit ?

Les facteurs qui l'ont provoqué.
Comment s'articulent-ils entre eux ?
Pour faire ces choses.

La systématisation de l'histoire.
Une vue à vol d'oiseau de l'histoire.
Pour les rendre possibles.

Le sujet du cours à suivre.
Les décider à l'avance.
Les candidats à ces entités.
Les pays.
Groupes ethniques.
Factions.
Corporations.
Principautés.
Personnes puissantes. Leur lignée. Leurs successeurs.
Les dirigeants. Leur lignée. Leurs successeurs.
Les gens ordinaires.

Les noms propres réels qu'ils ont acquis.
Révélez-les comme des faits historiques.

------ d'ici
Notes.
Le contenu doit fondamentalement couler de haut en bas.

Répétition du cours.
Sauter le cours.
La circulation du cours.
Qu'il existe une telle chose.

///
Aspects du pouvoir.

[1. Occurrence.]

A1.
Occurrence.
Formation.
Établissement.

///
Le fait pour un individu de trouver une idée et de lancer un projet ou une entreprise avec ceux qui partagent cette idée.
Il est souvent anti-établissement.

A2.
L'émergence.

///
Un projet ou une entreprise qu'ils ont eux-mêmes nouvellement créé.
Ils doivent aller bien.

[2. Croissance].

A3.
Croissance.

///
De tels projets et entreprises.
Leur croissance progressive.

A4.
Développement.

///
De tels plans et projets.
Les développer largement.

(3. Rising.)

A5.
Expansion du pouvoir.

///
De tels plans et projets.
Les résonateurs qui les font.
Les auto-groupes qui les font.
La croissance de ces forces.

A5b.
L'expansion.

///
De tels plans et projets.
Ils enflent et s'étendent de plus en plus.

A6.
Établissement.

///
La structure et le système juridique d'une nation qu'ils possèdent eux-mêmes.
Pour en développer le contenu, et pour séduire les gens à l'intérieur et à l'extérieur du pays.

A7.
L'autonomie gouvernementale.

///
Garder une distance avec les grandes puissances qui les entourent.
A7b. Autonomie gouvernementale.

A7b.
Indépendance.

///

Influence des puissances environnantes.
Parvenir à l'indépendance par soi-même, sans elles.

[4. Attaque.]

B1.
Mouvement.

///
Sortir de la position dans laquelle on se trouve afin de trouver de meilleures conditions pour soi-même.

B2.
Infiltration.

///
Une position avec de bonnes conditions où d'autres sont déjà présents.
Leur propre entrée dans cette position.

B3.
Oppression.

///
La pression psychologique et sociale qu'ils exercent eux-mêmes sur les autres qui sont déjà là.

C1.
Le conflit.

///
Leurs propres escarmouches avec les forces existantes.

C2.

Guerre.

///
Leur propre engagement dans une bataille majeure avec une force existante.

[5. Saisie. Défense.]

C3a.
Révolution.

///
Leur propre renversement du système de domination existant.
Ce faisant, ils se transforment eux-mêmes en nouveaux gouvernants.

C3b.
Restauration.
Révolte.

///
Ils relancent eux-mêmes le système de domination précédent.

C3c.
Coup d'état.

///
Leur propre prise de pouvoir illégale par une attaque surprise par la force des armes.

C3d.
Prise de contrôle.

///
Ils assument eux-mêmes, en tant que force émergente, la position de tête.
Ce faisant, ils utilisent eux-mêmes les parties inférieures du système existant.

C3e.
Défense.
Défense.
Interdiction.

///
Pour empêcher leur propre réalisation de ce qui suit.
Les tentatives de nouvelles forces pour renverser le système.

En faisant cela, ils maintiennent eux-mêmes le système dominant précédent.

[6. Ascent.]

D1.
Victoire.

///
Se donner un avantage décisif dans une bataille.
En agissant ainsi, il vainc lui-même ses adversaires et les oblige à se rendre.

D2.
Le peuplement.
Migration.

///
Une nouvelle implantation sur les terres suivantes par eux-mêmes.
Une terre qu'ils ont eux-mêmes nouvellement prise à une puissance existante et qui est en bon état.

D3.
Acquisition de droits.

///
L'acquisition par eux-mêmes des terres suivantes.
Les avantages sociaux liés à leur possession.
Les droits et les intérêts.

Exemple.
Le forage des ressources.
Leurs droits.

D4a.
Acquisition.
Annexion.

///
Avaler un adversaire en soi, ensemble.

D4b.
Anéantir un adversaire.

///
Une personne qui est désobéissante à elle-même.
Le détruire complètement.

D4c.
Profession.

///
Faire sien le territoire d'un adversaire au moyen d'une puissance militaire ou financière.

D4da.
Colonisation.

///
Terre placée sous leur propre pouvoir qui était à l'origine le territoire d'un autre.
Pour en détourner leurs propres profits.

D4db.
Domestication.
Possession.

///

Faire sienne une terre qui était autrefois le territoire d'un autre.

D4dc.
Unification.

///
Réunir sous soi les divers pouvoirs d'un groupe de personnes.

D4e.
Domination.

///
La domination d'un adversaire par eux-mêmes.
D4d. domination.

D4f.
Exploitation.

///
Faire son propre profit en aspirant celui d'un être.
Un adversaire sur lequel on a soi-même prise.

[7. Climax.]

E1.
Prospérité.

///
Être prospère par ses propres moyens.
Se maintenir dans un état de prospérité.

E2.
Monopole.
Oligopole.

///
Action de rendre un intérêt, etc., accessible uniquement à eux et

non aux autres.

E3.
Chiffres noirs.

///
Se rendre prospère.
Se maintenir dans un équilibre positif.

F1.
Maintien de l'intérêt.

///
Maintenir les intérêts qu'ils ont eux-mêmes acquis.

F2.
Union.
Alliance.
Coopération.

///
Leur propre tentative pour atteindre un consensus et travailler ensemble avec d'autres forces plus importantes.

[8. Descendre.]

G1.
Corruption.

///
La pratique endémique de la corruption, etc., au sein de leurs propres forces.
Ce qui cause leur propre dysfonctionnement.

G2.
Le désordre.

///
Un désordre de la loi et de l'ordre dans leurs propres rangs, ce qui fait que chacun agit de son côté.

G3.
Division.

///
Une différence d'opinion en leur sein.

Maintenir la cohésion en son sein.
Il devient difficile de le faire.

H1.
Ombre.

///
Le déclin de leur propre pouvoir en termes de force, perdant son lustre d'antan.

H2.
Déficit.

///
Leur propre chute dans un état négatif en termes de revenus et de dépenses.

H3.
Déclin.

///
Un déclin de leur propre puissance.

Maintenir ou regagner de l'altitude. Une tentative en ce sens].

I1.
Réforme.

///
La partie de leur propre pouvoir qui est devenue corrompue et ruinée.
Leur propre tentative de le réorganiser et d'aller vers une nouvelle prospérité.

I2.
Reconstruction.

///
Une tentative de restaurer leur propre pouvoir en déclin.
Pour tenter de retrouver leur propre prospérité.

I3.
La défense.
Défense.
Interdiction.

///
Tentative des forces ennemies de renverser le système.
Tentative de renversement du système par une force ennemie, qu'elle empêche elle-même.
Tentative de renversement du système par une force ennemie.

[10. Contraction.]

J1.
Abandonner le pouvoir.

///
Rendre sa propre vie difficile, par exemple sur le plan financier.
Abandonner ses propres intérêts à un autre pouvoir.

J2.
Vente.

///
Se retrouver en difficulté financière ou autre.
Action de céder ses propres biens à un autre pouvoir.

J3.
Réduction des effectifs.

///
Réduire la taille de sa propre puissance.

K1.
Vaincre.

///
Sa propre défaite dans une bataille contre une autre force.

K2.
L'évasion.

///
L'endroit où ils ont vécu jusqu'à présent.
L'endroit où ils ont eux-mêmes séjourné jusqu'à présent.
L'action de fuir quelque chose.

[11. Fin.]

L1.
Extinction.
Faillite.

///
Leur propre entreprise.

Leur propre groupe.
Ils deviennent insoutenables.
Se briser et s'effondrer.

L2.
Destruction.
Désintégration.

///
Un système construit par eux, par eux-mêmes.
Ils s'effondrent et disparaissent.

[12. Le monde inférieur. Les êtres vivants y reviennent].

M1.
La domination.

///
Le côté qui reçoit le contrôle.
Celui qui est utilisé.
Se mettre dans une telle position.

M2.
Résistance.
Rébellion.
Rébellion.

///
Action par laquelle ils manifestent eux-mêmes leur opposition à leurs gouvernants.

Retour au point A.

Pour chacun des points ci-dessus, formulez les principaux facteurs.

---- jusqu'à présent

(Résumé. Lois de l'histoire. Modèle d'escalade. Modèle de la courbe en U inversé).

D'après les lois ci-dessus, ils forment eux-mêmes une forme de U inversé en termes de
La force de leur pouvoir.
La hauteur de leur position.

(1)
Au départ, ils sont eux-mêmes de petite taille et de faible statut.

(2)
Leur propre augmentation graduelle en taille et en statut.

(3)
Leur propre culmination dans la défaite des forces existantes.

(4)
Faire un certain nombre de réformes et se relancer.

(5)
L'affaiblissement progressif de leur propre pouvoir.

(6)
Qu'ils seront eux-mêmes vaincus contre les entités suivantes.
Une autre puissance émergente qui a acquis une nouvelle force.

(7)
Qu'ils retourneront eux-mêmes à une existence moindre.

L'histoire sera une répétition du processus ci-dessus.

S'ils réussissent à se réformer en cours de route.
Ils seront eux-mêmes capables de maintenir leur statut et leur pouvoir.
Une telle chose se produira également.

Une série de mouvements par eux-mêmes.
On peut les voir comme l'ascension ou la descente d'une montagne.
On peut le nommer comme suit .
"Un modèle d'escalade des lois de l'histoire".

Une série de mouvements par eux-mêmes.
Ils peuvent être schématisés comme une courbe en forme de U inversé, comme indiqué ci-dessous.
Elle peut être nommée comme suit.
"Le modèle de la courbe en U inversé des lois de l'histoire.

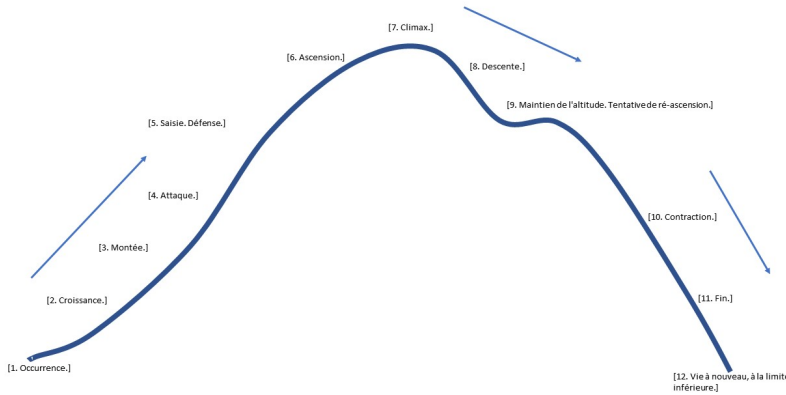



Figure. L'itinéraire et le cours de l'ascension et de la chute du pouvoir.

[Lois de l'histoire. Application aux faits historiques].

Exemple. La rébellion des Taiping.
Fin du 19ème siècle.
La Chine en Asie de l'Est.

M1. dominée.
La paysannerie était dirigée par la dynastie Qing.

→M2. Résistance.
Le mécontentement à l'égard de la domination oppressive de la dynastie Qing s'est développé parmi les paysans eux-mêmes.

→A1. L'éclosion .
Hong Xiuquan se dit frère du Christ et en recruta d'autres.

→A2. Émergence.
L'association de l'empereur.

→A3. Croissance.

→A4. Développement.

→A5b. Expansion.

→A6. Fondation du pays.
Ils ont eux-mêmes fondé le royaume céleste des Taiping.

→C1. Conflit .
Ils ont eux-mêmes provoqué un conflit avec la dynastie Qing.

→D1. Victoire.

→D4c. Occupation.
Ils ont eux-mêmes appelé Nanjing "Tianjing".

→G2. Désordre.
Ils ont eux-mêmes provoqué des dissensions internes.

→C1. Affrontement .
Ils ont eux-mêmes provoqué un affrontement avec le fonctionnaire Han Gou Yong et d'autres de la dynastie Qing.

→K1. Vaincu.

→K2. S'échapper.

→C1. Conflit.
Ils ont eux-mêmes provoqué des conflits avec les forces toujours victorieuses d'autres pays.

→K1. Vaincu.

→L1. Destruction.
Ils ont eux-mêmes été détruits par l'exécution de leurs meneurs.

→M1. Dominés.
Des vestiges à l'intérieur d'eux-mêmes.
Ils ont été dominés par les entités suivantes.
Les puissances existantes. La dynastie Qing. D'autres pays.

**(5.2) Route, cours du développement culturel.**

La science.
La technologie.
L'art.
Art.

Leur amélioration et leur développement.
Leur disparition.

Tracer leur transition, étape par étape.
Pour être capable de faire ça.

Il doit s'écouler de haut en bas.

Il devrait inclure les contenus suivants .
Répétition du cours.
Sauter le cours.
Circulation du cours.

[1. tâtonnement dans le noir].

A1.
Exploration.
Aventure.

///
territoire inexploré.
Territoire inconnu.
Essayer d'y pénétrer.

A2.
Expérimenter.
Recherche.
Essais et erreurs.

///
Essayer des choses pour voir s'il y a quelque chose qui va marcher.

(2. Trouver la lumière.)

B1.
Une invention ou une découverte originale.

///
Un événement utile qui n'a jamais été vu auparavant.
Découvrir.

[3. Lever.]

C1.
Amélioration.

///
Un objet que l'on découvre et que l'on invente.
Pour les transformer en quelque chose qui est
Une forme qui est plus accessible aux gens.

(4. Ascent.)

D1.

Achèvement.
Perfectionnement.

///
Raffinement d'un objet jusqu'au point où il n'est plus possible de l'améliorer.

D2.
Culmination.

///
Réunir en un seul produit fini des domaines différents.

(5. Gagner en notoriété).

E1.
Diffusion.

///
Se répandre largement et devenir à la mode chez les gens.

E2.
Propagation.

///
Transmission de quelque chose à un pays ou à un peuple qui n'en a jamais entendu parler auparavant.

(6. Descendance.)

F1.
Démodé.
Obsolescence.

///
Une nouvelle découverte ou invention à part.
Ils perdent leur lustre en raison de l'apparition des contenus mentionnés ci-dessus.

F2.

Désuétude.

///
Cesser d'être utilisé par les gens.

(7. cessation d'activité).

G1.
Oubli.

///
Processus par lequel une chose est oubliée de la mémoire des gens.

G2.
Extinction.

///
Disparaître du marché, etc.

[8. Préservation]

H1.
Patrimoine.
Ruine.

///
Devenir une chose du passé.
Mettre dans un musée.
Être exposé comme un patrimoine.

[Résumé. Les lois du développement culturel. Modèle d'escalade. Modèle de la courbe en U inversé].

Les séries de mouvements ci-dessus.
Ils peuvent être considérés comme l'ascension d'une montagne ou la descente d'une montagne.
On peut les nommer comme suit.

Le modèle d'ascension de la montagne du développement culturel.

La série de mouvements ci-dessus.
La série de mouvements ci-dessus peut être illustrée comme une courbe en forme de U inversé, comme indiqué ci-dessous.
Elle peut être nommée comme suit.
"Le modèle du développement culturel en forme de U inversé".

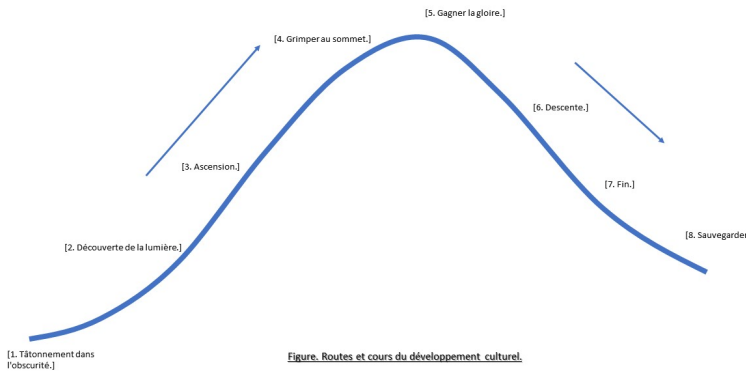



Figure. Routes et cours du développement culturel.

[Lois du développement culturel. Application aux faits historiques].

Exemple de parcours.
Avion.

A2. Recherche. Essais et erreurs.

→B1. Invention.
Invention des frères Wright.
Début du 20e siècle.

→D1. Achèvement.

→C1. Amélioration.
Sa conversion en avion militaire.

Pendant la Première Guerre mondiale.

→D1. Achevé.

→E1. Popularisation.

→F1. Obsolète. Obsolescence.

→B1. Invention.
Développement de l'avion à réaction.
Pendant la deuxième guerre mondiale.

→D1. Achèvement. →E1. Popularisation.

→F1. Obsolescence. Obsolescence.

→C1. Amélioration.
Développement de l'avion gros porteur.
Sa réponse au transport civil de masse.
Après la Seconde Guerre mondiale.

→D1. Achèvement. Perfectionné.

**(5.3.1) Loi du progrès.**

Les éléments suivants sont requis pour l'histoire.

La loi du progrès.
Sa clarification.
Les choses qui changent en mieux avec le temps.
Pour les organiser.
Pour permettre de prédire l'avenir de l'histoire.
Quel genre d'avenir les gens doivent-ils attendre ?
Pour le rendre clair.

Renversements de situation.
La stagnation.
Qu'ils existent.

Les événements suivants feront évoluer l'histoire de l'humanité dans le sens du progrès et de l'avancement.

(1)

A1.
Le niveau de survie.
Le niveau de vie.
Leur amélioration.

B1.
Un espace mondial viable pour les personnes.
Expansion.

///
Exemples.
Exploration de la Terre.
Expansion spatiale.

C1.
Efficacité temporelle.
Efficacité spatiale.
Performance.
Amélioration de celles-ci.

///
Exemples.
Augmenter la vitesse d'une voiture.

D1.
La division sociale du travail.
La spécialisation sociale.
Leur développement.

E1.

Méthodes d'acquisition des ressources.
Méthodes d'allocation des ressources.
Leurs progrès.

///
Exemple.
Le minerai de fer.
Pétrole.

F1.
Développement du réseau.

///
La capacité de toute personne à avoir accès aux informations publiques.

G1.
Accumulation de capital et d'infrastructures.

///
L'enrichissement de la vie des personnes.

H1.
Augmentation de la liberté.

///
Exemple.
Vivre.
Relations interpersonnelles.

**(5.3.2) La loi de la régression.**

La loi de la régression.
Sa clarification.
Les questions qui changent pour le pire avec les temps.
Pour les organiser et permettre de prédire l'histoire future.

Quel genre de futur les gens doivent-ils éviter ?
Pour être clair.

Si les événements suivants se produisent, les humains reculeront dans l'histoire.

(1)

A1.
Épuisement des ressources finies.

///
Exemple.
Pétrole.
Métaux.
Nourriture.
Eau.
Leur épuisement.

Exemples.
La crise alimentaire mondiale.

B1.
Dégradation de l'environnement de survie.

///
Exemple.
L'augmentation du dioxyde de carbone.
Réchauffement de la terre causé par celui-ci.

C1.
Mort de personnes.
Épuisement de la progéniture.

///
Exemple.

Le Japon. La Chine.
Faible natalité et vieillissement de la population dans ces pays.

Épidémies.
Pénuries alimentaires.
Morts simultanées de personnes à cause de ces épidémies.

D1.
Capacités existantes des humains.
Un objet ou un événement qui les dépasse.
Leur apparence.

///
Exemple.
Contamination radioactive.
Météorites géantes.
Typhons géants.
Tremblements de terre géants.

Nouvelles épidémies à fort taux de mortalité.

Exemples concrets.
L'Europe médiévale.
Épidémie de peste.

E1.
Augmentation de l'inégalité des êtres vivants.

///
Disparité entre les riches et les pauvres en termes de revenus.
Le creusement de cet écart conduira à la destruction du pays.

E2.
Succession héréditaire rampante.
Fixation de la stratification sociale.
C'est la chose la plus importante à retenir.

///
Entre la classe supérieure et la classe inférieure.

Leur remplacement en termes de statut social.
La perte de celui-ci conduira à la destruction du pays.

F1.
La perte de la liberté.

///
Exemple.
La bureaucratie.
Les forces armées.
La domination progressive des puissants par ces derniers.

Exemple concret.
La fin de l'Empire romain.
Centralisation du pouvoir des empereurs.

G1.
Suivre un précédent.
Pensée régressive.
Leur rampement.

Exploration de l'inconnu.
Déclin de sa pratique.

# Section matérielle.

## [Manière de paraphraser le libellé d'un livre d'histoire. Méthodes de généralisation de leur contenu.

Extraction de lois générales qui ne dépendent pas de la période de

temps.
A cette fin, il est nécessaire de réaliser le contenu suivant.

"L'histoire se répète.
Pour s'en rendre compte, il faut généraliser les faits historiques.
Pour cela, il faut modifier les noms propres en noms communs.

(A)
Avant la paraphrase. →Après la paraphrase.

Avancé. Intermédiaire. Classe inférieure.
Points forts et points faibles.
L'existence des droits de l'homme.

Multipliez ces concepts par le contenu du texte.

(1)
Empire. →État.

(1-1)
Empire précédent. →État antérieur.

(2)
Groupes ethniques. →Peuples périphériques. Autres peuples. Un autre groupe ethnique.

(2-1)
Former un monde. →Former leur propre monde.

(3-1)
Roi. Empereur. →Pouvoir suprême.

(3-2)
Seigneurs . →Une autorité locale.

(3-3)
Une famille noble. → Une personne puissante d'autrefois.

(3-4)
Un guerrier. Des chevaliers. →Un personnel militaire. Un employé du gouvernement en service armé.

(4)
Civil. → Employé du gouvernement non armé.

(5)
Agriculteurs. →travailleur agricole.

(5-1)
Agriculteurs fortunés. →Agriculteurs ayant un pouvoir économique.

(5-2)
Agriculteur pauvre. →Agriculteurs ne disposant d'aucune ressource économique.

(6-1)
Citoyen. → Habitants des villes.

(6-2)
Peuple. →Population générale.

(7-1)
Dynasties. Royaume. →État. Règle par son sang ou sa lignée.

(7-2)

Manoir. →La gestion ancienne et agricole d'un territoire.

(8-1)
Nom propre. →Oublier ou généraliser. Dans certains cas, laisser entre parenthèses.

(8-2)
Termes uniques. →Généraliser autant que possible.

(9-1)
Nom de lieu. →Région intérieure. Une partie d'un pays. Propre pays. Autres pays. D'autres régions du monde. Le monde entier.

(9-2)
Nom de la religion. → Propre religion. Autres religions. Autres religions. Autres sectes.

Le nom de la religion.
Est, ouest, nord, sud et ouest de XX. Périphérie de →XX.

Les noms propres.
Exemples .

Icter. →Division d'un territoire.

Croisade. →Action militaire à caractère religieux.

**(Référence.) Livres d'histoire mondiale actuels existants. La généralisation de sa description. Ses exemples.**

Manuel original.
Voici un exemple de la généralisation.

------- d'ici : ------

Exemple 1. p.122 "La grande migration des peuples germaniques.

La grande migration des peuples XX.

Par le passé, le peuple YY était largement sédentaire dans la partie nord de l'AA.
Le peuple XX, dont l'habitat actuel est la côte de la mer YY, étend son pouvoir tout en écrasant le peuple YY dans la direction adjacente.
À l'époque suivante, le peuple XX s'est étendu sur une vaste zone allant du fleuve YY à la côte de la mer ZZ, en bordure de la nation géante existante.

À cette époque, le peuple XX était divisé en dizaines de tribus, et chaque tribu avait un chef unique et plusieurs chefs conjoints.
Bien qu'il y ait déjà une différence de statut entre ceux qui ont des privilèges au sommet, ceux qui sont au milieu et ceux qui n'ont pas de droits humains au bas de l'échelle, les décisions importantes étaient prises par l'Assemblée YY, une assemblée générale d'hommes adultes et de personnes libres composée de personnes de statut supérieur et moyen.
L'agriculture étant devenue le principal moyen de subsistance et la population ayant augmenté, il y a eu une pénurie de terres arables, ce qui est devenu un facteur interne de migration ethnique.
Par conséquent, à l'époque suivante, ils se sont répandus dans la zone en aval de la rivière YY, et beaucoup d'entre eux ont migré pacifiquement dans l'État géant en tant que fonctionnaires de rang inférieur, mercenaires et paysans de l'État géant.
Dans le même temps, dans la société du peuple XX, les petites tribus sont devenues de grandes tribus, regroupées sous un chef militaire, une autorité supérieure.

Au cours de la période suivante, le peuple MM, un groupe racial d'une lignée différente, a traversé la rivière NN dans la région adjacente et a conquis la plupart du peuple YY, une faction du peuple XX, et a continué à opprimer le peuple XX, le peuple ZZ, dans la région adjacente.
Par conséquent, le peuple ZZ a commencé à migrer en l'an YY, et l'année suivante, il a traversé le fleuve YY et s'est sédentarisé sur le territoire de l'État géant existant.
Cela a déclenché une migration massive des autres tribus XX, et le peuple XX a commencé une migration qui a duré environ YY ans.
En l'an YY, le peuple YY appartenant au peuple XX pilla la capitale d'une immense nation, puis se déplaça vers la région YY et la région YY pour établir leur nation.
Le peuple YY s'est établi dans la région YY, le peuple YY dans la région YY, et le peuple YY dans la région YY.
Le peuple YY a migré vers l'île de YY et a ensuite fondé plusieurs nations alliées jusqu'à l'ère suivante.

Migration du peuple XX.
La migration du peuple XX n'était pas seulement une invasion armée, mais une migration familiale.

D'autre part, le peuple YY, un groupe ethnique racial d'une lignée différente, a construit un autre immense état à l'ère suivante, centré dans la région YY par la puissance supérieure YY.
Cependant, lors de la bataille de YY en l'an YY, il fut vaincu par les forces alliées du peuple XX et la moitié d'une autre ancienne mégalopole, YY, et après la mort de YY, la mégalopole s'effondra.
Au milieu de ce chaos, la moitié de l'ancienne mégalopole YY a été détruite par le capitaine mercenaire YY des XX.

Que le peuple YY, qui a échappé à la domination du peuple YY sous le haut pouvoir YY, s'est déplacé vers la péninsule YY et a vaincu une autre nation de l'ancien peuple YY ( domination par le sang ) et a établi sa nation ici.
En YY, la vague de la Grande Migration a pris fin avec l'établissement de la nation (domination de la lignée).
Le peuple indigène YY a été déplacé vers les péninsules actuelles de YY, YY, YY et YY, mais a continué à maintenir sa propre culture.

---

Cas 2 p140-141 "La formation des villes médiévales européennes" et "Autonomie urbaine et citoyens

Gaining Autonomy : A Compendium

p140. en bas.

Type 1

Les citadins étaient initialement sous la protection et le contrôle d'une figure d'autorité (seigneur).

Déclencheur.
Le développement de la propre industrie des citadins (commerce et industrie).

Les citadins commencent à exiger des autorités la liberté et l'autonomie par rapport au contrôle des autorités (seigneurs).

Les citadins renversent le souverain et établissent une cité-état autonome.

Les citadins ont été reconnus par une autre autorité (l'empereur) et ont obtenu le droit à l'autonomie.
Les citadins ont reçu le même statut que les pouvoirs intermédiaires existants (seigneurs).

Les citadins créent des alliances entre les cités-états autonomes.

Partie inférieure.

Les citadins entourent les villes autonomes de murs pour se défendre.

Les gens des classes inférieures (serfs), qui n'avaient aucune liberté, affluèrent dans les villes en quête de liberté.

Les habitants des villes ont formé leurs propres organisations administratives pour se gouverner.

Au début, le gouvernement de la ville était monopolisé par les grands commerçants.

Des commerçants de taille moyenne, issus d'autres industries, ont été mécontents et ont divisé l'organisation. Ils se sont battus avec les anciens monopolistes pour participer au gouvernement de la ville.

p142. haut.

Seuls les propriétaires d'entreprises pouvaient participer au gouvernement de la ville ; les travailleurs n'avaient pas le droit de participer.

L'organisation administrative interdit la libre concurrence et impose des règlements détaillés.

Les habitants de la ville excluent tous ceux qui n'ont pas le droit de participer au gouvernement de la ville, à l'exception des cadres.

Le statut de la classe dirigeante a été stabilisé, mais le libre développement de l'économie et de la technologie a été entravé.

La classe supérieure des habitants de la ville finançait et influençait la position des personnes au pouvoir (l'empereur).

Les habitants des villes hautes ont commencé à produire des hommes puissants (papes) issus de leurs propres familles.

p141. partie centrale.

Type 2

Les habitants des villes avaient des liens étroits avec les puissants (le roi).

Au fur et à mesure que le pouvoir du dirigeant augmentait, la ville se développait pour devenir le centre administratif du dirigeant.

------- jusqu'à présent ------

# Vitalité. Humanité. Une liste générique.

## Vitalité. Humanité. Liste générique. Politique de création. Sa description.

Idées et politiques de base pour la création d'une liste

L'homme est un type d'être vivant ou d'animal.
L'humanité est incluse dans "la nature des êtres vivants" et "la nature des animaux".
D'autres espèces d'êtres vivants ont un esprit similaire à l'esprit humain.
Il est plus simple que l'homme.
Il a, de manière fondamentale, des points communs avec l'être humain.

L'humanité et la vitalité.
Il est contenu dans les endroits suivants
Le cerveau de l'homme ou de l'être vivant (animal). Cet endroit est basal.
Les êtres humains ne sont pas supérieurs aux autres animaux ou êtres vivants.
Ils sont égaux.
Ils sont construits leurs corps par les mêmes gènes.

Ils sont égaux en ce qu'ils ont des rapports sexuels.

La capacité et le développement du cerveau humain sont élevés.
Mais ce n'est qu'une des caractéristiques des êtres vivants.
Il se situe au même niveau que l'exemple suivant.
Exemple.
Les plantes sont capables de faire de la photosynthèse.
Les oiseaux et les insectes peuvent voler librement dans le ciel.

L'homme prétend être un être supérieur aux autres animaux.
Les humains ont donc dissimulé et nié les qualités suivantes
La vitalité du soi. La nature animale du soi.

Exemple.
Le péché de s'adonner au sexe.
Le fait d'être un être élu par Dieu, intelligent et rationnel.
On essaie très fort de le faire remonter à la surface.
Cela est évident dans l'histoire de la pensée occidentale.

Il est facilement éliminé par les actions suivantes
Un comportement humain réel. Observations du comportement humain réel.

S'adonner aux plaisirs du sexe et de la gastronomie.
L'auto-promotion. L'imposition du prosélytisme à ceux qui les entourent.
Contrôler les autres pour qu'ils fassent ce que vous voulez qu'ils fassent.
Travailler dur à ces choses.
C'est facilement exposé.

Connaître les gens.
Cela nécessite les actes suivants.
Sa vie primordiale et sa nature animale.
La poursuivre et l'élucider dans toute la mesure du possible.

La nature de cet être vivant et sa nature animale.
Affirmation et confirmation de celle-ci.
C'est une qualité naturelle et inéluctable d'un être vivant.
Les reconnaître comme tels.

L'être humain est un neuro-ordinateur.
Il n'est pas une simple machine à calculer.
Il est un calculateur des contenus suivants
La survie et la prolifération en tant qu'organisme.
C'est un ordinateur avec des motivations, des motivations pour survivre et proliférer en tant qu'organisme.
Un ordinateur avec ces motivations.

Il y a un centre de commandement central qui contrôle ces motivations.

Ce monde où le système nerveux du cerveau est vivant.
C'est tout ce qu'il y a à faire.
Si le système nerveux cérébral cesse de fonctionner.
À ce moment-là, la vie est pratiquement terminée.
Il n'y a pas de vie après la mort.

Les enfants humains.
Ils n'ont pas appris les limiteurs de comportement.
Leur comportement est le suivant.
Vitalité humaine. Nature animale humaine. Nature humaine.
Être un grand magasin pour eux.
Observer l'enfant.
Cela nous donne une foule de connaissances sur la vitalité et la nature humaine.

Les panneaux de messages anonymes d'Internet.
C'est le contenu suivant.
Un être humain dont les limiteurs comportementaux ont été supprimés.
Sa vitalité. Sa nature animale. Sa nature.
Son grand magasin.
Observer les forums anonymes.
Vous obtiendrez ainsi une foule de connaissances sur la vie et la nature humaine.

Une liste de vitalité.
La liste de la vitalité, avec les êtres humains comme exemple.

Au lieu d'êtres humains, lisez comme des oiseaux et des insectes.
Même dans ce cas, il faut comprendre le point fondamental.

L'être humain est comme ça, pour lui-même et pour les autres.
Les êtres humains sont comme ça, pour le meilleur et pour le pire.

Nous devons être prêts à les accepter comme tels.
C'est ce que nous devons être prêts à accepter.

Se référer à l'image idéale.

La liste des besoins des êtres vivants.
Les idéaux que nous portons.
On peut les distinguer dans les trois cas suivants

(1)
La réalisation des désirs énumérés.
C'est l'état idéal de l'homme tel qu'il est.

(2)
Les désirs énumérés. Une partie importante d'entre eux.
Essayer de les poursuivre ouvertement tels qu'ils sont.
Cela est vu comme de l'avidité par les autres.
C'est vu comme de l'avidité par les autres, ce qui est évalué négativement par eux.

(3)
Le désir énuméré.
Tenter de le poursuivre seul tel qu'il est.
Les autres le voient comme
Il ne pense qu'à lui-même.
Il est égocentrique.
Il est un objet d'évaluation négative pour les autres.

(2).

(2-1)
Il affirme ce qui suit .

" Je n'ai pas un tel désir.
Et ainsi faire la cour.
C'est fait.
Un état de suppression apparente du désir.
C'est l'idéal pour l'humain.

(2-2)
Un état où l'on est prisonnier de ces désirs et de ces envies.
Les transcender.
Être libre de ces désirs et de ces envies.
C'est un état d'être supérieur, idéal.
Pensez-y de cette façon.
L'être qui a conquis ces envies et ces désirs.
Un être idéal "divin".
Essayer de devenir cela.
La transcendance du désir.
Ils deviennent l'idéal de l'humain.

(3).
La satisfaction des désirs n'est pas le fait d'une seule personne.
Vous devez faire en sorte que les autres et tous ceux qui vous entourent puissent satisfaire vos besoins.
Vous devez faire des efforts pour les réaliser.
Se libérer de la satisfaction des besoins égocentriques.
Ils deviennent l'idéal de l'être humain.

# Vitalité. Humanité. Une liste générique. Principes fondamentaux.

Être vivant. Les êtres humains.
Ils accomplissent les tâches suivantes

(1)

Vivre. Se préserver et se reproduire.
Faire tout ce qu'il faut pour y parvenir.
Faire tout ce qu'il faut pour survivre.
Peur de la mort et de l'extinction.

(2)
Le besoin de vivre.
Essayer de les satisfaire.
L'absence de désir.
Tenter de les obtenir par des achats ou d'autres moyens.

# Vitalité. Humanité. Une liste générique. Une liste détaillée des contenus.

A. La recherche du contrôle
A1. La réalisation des intentions
L'espoir de voir ses intentions se réaliser telles qu'elles sont .

-1
= = = =
Les choses.
Le désir qu'elle fasse ce que vous voulez qu'elle fasse.
Le désir de la chose.

////
La situation qui vous entoure.
La laisser être ce que vous voulez qu'elle soit.
Faire en sorte que cela se produise.

////
Pouvoir se déplacer librement, comme vous le souhaitez.
Le désirer.

////

Faire valoir son point de vue.
Essayer de le faire.
Être égoïste.

////
Réalisation de soi.
Le désir d'y parvenir.

-2
= = = =
Conservation des droits.
L'exercice des droits.
Le désir de l'avoir.

////
Ce que vous devez faire pour votre vie.
Le faire de la manière dont vous voulez qu'il soit fait.
Ce droit.
Pour essayer de l'obtenir et de le conserver.

-3
= = = =
Le désir de conserver et d'exercer l'autorité, les intérêts

////
L'autorité de prendre ses propres décisions, librement.
L'autorité de faire en sorte que les choses se produisent.
Essayer de l'obtenir et de la conserver.

////
Un intérêt qui vous profite.
Tenter de l'obtenir et de le conserver.
Un intérêt direct.
Ne pas l'abandonner.
S'y accrocher.
Essayer de le faire.

-4
= = = =
Le désir de pouvoir.

////
Les autres autour de vous.
Les déplacer librement, comme vous le souhaitez.
Avoir le pouvoir de le rendre possible.
De l'avoir.
D'aimer ça.

-5
= = = =
Le désir de pénétration des goûts et des dégoûts.

////
Aime et n'aime pas.

////
Ce que vous aimez.
Essayer de l'obtenir.

////
Ce que vous n'aimez pas.
Le rejeter.

-6
= = = =
Le désir d'un politicien

////
Leader.
Il fait marcher les choses pour lui.
Il dirigera bien la société.
Qu'il émerge.
L'espérer.

////
Leader .
Il fera sa volonté, et il la fera bien.
Qu'il émergera.
Le désirer.

////
Leader.
Il représente ses propres intérêts, bien.
Qu'il va émerger.
L'espérer.

////
Leader.
Il prendra aussi ses responsabilités le moment venu.
Qu'il émergera.
Espérer cela.

A2. la recherche du contrôle et de la gestion.
Tenter de se contrôler et de gérer soi-même et les autres.

-1
= = = =
Contrôle et gestion des autres

////
Ce que vous dites.
Que les autres l'entendent.
Que les autres en soient heureux.
Que les autres fassent ce que vous dites.
Être heureux à ce sujet.

////
Ce que vous dites.
Essayer de le faire entendre aux autres.
Les actions des autres.
Essayer de leur faire faire ce que vous voulez qu'ils fassent.
Le contrôler.
Le contrôler.
Essayer de la contrôler.

-2
= = = =
liberté

////

Avoir la liberté.
Être heureux de l'être.

////
Ne pas être contraint par les autres.
Ne pas être contrôlé par d'autres.
Être heureux de ces choses.

////
Être capable de se déplacer vers n'importe quel point que vous voulez.
Être capable de se déplacer vers n'importe quel point que l'on veut.
De les aimer.

-3
= = = =
autonomie (philosophie)

////
Être capable de se discipliner soi-même.
Le désirer.

A3. Indépendance.
Soutien des autres.
Ne pas l'accepter.
Essayer de se tenir debout tout seul.

Être capable de manger par soi-même.
Être capable de vivre seul.
Les vouloir.

-1
= = = =
Le désir d'indépendance financière, mentale et physique

////
Être économiquement rentable.
Économiquement, être autonome.
Essayer d'y parvenir.

////
Être mentalement indépendant, des parents et des enseignants.
Essayer de le faire.

////
Physiquement, il doit être capable de se lever par ses propres moyens.
Être capable de marcher par ses propres moyens.
Le vouloir.

-2
= = = =
Le soi, le moi et l'ego.

////
Moi-même.
J'essaie de m'accrocher à ça.

////
Votre identité.
Essayer de l'établir.

A4. Possession.
Mes possessions.
Vos possessions.
Vous essayez de les avoir.

-1
= = = =
Le désir de posséder.

////
Un objet que l'on peut occuper.
Essayer de le posséder.

-2
= = = =
Voler, piller et intercepter.
Supposons que quelqu'un d'autre possède ce qui suit
Une bonne chose.

Des ressources.
Des actifs.
Tenter de les usurper.
Tenter de les prendre.
Tenter de les colporter.

-3
= = = =
Protection et défense des biens personnels et des objets de valeur

////
Ne pas permettre aux autres de prendre vos biens.
Essayez de les garder.
Essayer de les protéger.
Être sensible à la sécurité.

////
Précieux.
Précieux.
Objets de valeur.
Essayer de les protéger pour qu'ils ne soient pas pris par d'autres.

////
La terre et le territoire que vous possédez.
Pour les défendre d'être pris par d'autres.

-4
= = = =
Utilisation efficace des biens

////
Essayer de faire bon usage de ses biens et de les utiliser.

////
Vos biens.
L'état dans lequel ils sont inutilisables.
L'état dans lequel ils sont inutilisables.
Les états d'oisiveté.
L'aversion pour ces états.

-5
= = = =
Le désir d'un nom

////
Avoir un nom ou une appellation pour soi-même.
Le désirer.

////
Je suis une personne sans nom.
S'appeler soi-même un système de numérotation non organique.
Les détester.

////
Avoir un nom pour soi-même.
Le vouloir.
Changer de nom de temps en temps.
Le détester.

////
Désirer les choses suivantes.
Avoir les informations suivantes sur vous-même
Votre nom.
Le nom que vous vous donnez.
Le contenu est positif.
Le contenu est positif.
Ne pas aimer les choses suivantes
Les éléments suivants concernant votre personne.
Votre nom.
S'appeler par son nom.
Le contenu est négatif.
Le contenu est mauvais.

////
Le nom de l'autre personne.
Essayer de le connaître.
Cela inclut les fournitures.

////
Donner un nom à quelqu'un.

Essayer de le faire.
Cela inclut les fournitures.

A5. La vie privée.
Intimité.
Espace privé.
Temps privé.
Essayer de les préserver.

Votre propre territoire.
Essayer de l'avoir.

-1
= = = =
Vie privée et confidentialité

////
Espace et temps privés.
Ils ne sont pas envahis par les autres.
Ils vous appartiennent en propre.
Essayer de les préserver.

////
Mon secret.
Qu'il ne s'ébruite pas.
Pour veiller à ce qu'il le soit.

////
Ne pas vouloir faire ce qui suit.
Être intrigué par l'autre personne pour qu'elle vous regarde.

-2
= = = =
Dissimulation, mensonges.

////
Essayer de cacher les choses suivantes au monde extérieur.
Les choses qui nuisent à la réputation d'une personne.
Échec.
Les violations.

Essayer de mentir pour le plaisir de mentir.

-3
= = = =
Fouiner et forniquer.

////
La vie privée des autres.
Essayer d'y jeter un coup d'oeil.

////
Essayer d'obtenir des informations des autres, par curiosité.

////
Tenter de découvrir les secrets d'autrui.

////
Les informations secrètes des autres.
Tenter de les détourner furtivement.

B. La recherche d'avantages.
B1. La poursuite d'un avantage
Espérer obtenir un avantage .

-1
= = = =
Demander des conditions de survie plus favorables

////
Mes conditions de survie.
La rendre aussi bonne que possible.
Essayer d'obtenir un avantage.

-2
= = = =
L'affirmation de soi et l'autopromotion

////
S'affirmer.
Essayer de faire passer son opinion.

Pousser les autres à se promouvoir et à se mettre en valeur.
Faire une présentation.

////
Que je suis direct.
Que je suis une forte pousseuse.
De le vouloir.

////
Pour se faire remarquer.
Se mettre sous les feux de la rampe.
Le désirer.

-3
= = = =
circonstances personnelles

////
Ce qui est bon pour vous.
Le demander.

////
Ce qui est bon pour vous.
Et s'en souvenir pour toujours.
Le désirer.

////
Ce qui est mauvais pour vous.
Les choses qui vous sont néfastes.
Les éviter et les oublier.
Fermer les yeux sur elles.
Les cacher.
Essayer de le faire.

////
Ce qui est bon pour vous.
Si les autres n'aiment pas ça.
Faire les choses comme elles sont.
Essayer de le faire.

B2. La recherche du profit.
Le profit.
Le profit.
La poursuite de ces choses.

L'aversion pour le retrait.

-1
= = = =
Le profit, la poursuite du profit, l'évitement de la perte.

////
Essayer de faire la prochaine chose.
Être rentable, rentable, ou rentable pour vous.
Ne pas faire la prochaine chose.
Ne pas être rentable pour vous.
Essayer d'éviter de faire la prochaine chose.
Pertes.
Faire un déficit.

////
Une personne de privilège.
Établir un lien avec elle.
L'amener à accommoder le gain.
Essayer de le faire.

////
Supposons qu'une autre personne ait des problèmes.
Cette autre personne ne vous est pas bénéfique.
Abandonnez-la.
Faire semblant de fermer les yeux sur lui.
Ne pas l'aider.

////
Gaspiller les coûts, essayer de les réduire.

////
Traiter les autres comme des personnes non indispensables.
Se débarrasser de lui ou d'elle comme d'une personne non indispensable.

B3. la poursuite du succès.
Essayer de réussir.

-1
= = = =
Poursuivre le succès, éviter l'échec

////
Essayer de réussir.
Espérer que ça va marcher.
Éviter l'échec.

////
Réussir et tirer profit.
Le désirer.

-2
= = = =
recherche de l'épanouissement

////
Être capable d'atteindre le but que l'on veut atteindre, de la manière dont on veut l'atteindre.
Le désirer.

B4. Acquisition de la capacité
Essayer d'acquérir la capacité de faire ce qui suit.
Il est nécessaire d'acquérir ce qui suit
Réussir des choses.
Pour accomplir les choses avantageusement.

-1
= = = =
Poursuivre l'acquisition de capacités

////
Survivre.
Gagner la compétition.
Réussir.

Essayer d'acquérir les capacités suivantes qui vous donneront un avantage pour y parvenir.
Capacité académique.
L'éducation.
Qualifications.

B5. Prise de risque et aventure.
Obtenir un grand profit ou un grand succès.
Oser prendre des risques pour y parvenir.

-1
= = = =
défi

////
Obtenir un grand profit ou un grand succès.
Être sous les feux de la rampe.
Pour y parvenir, osez essayer de faire ce qui suit.
Prendre des risques.
Essayer quelque chose de difficile.

B6. Rectification
Vos points forts.
Ce en quoi vous excellez.
Vos avantages.
Les développer.
Vos faiblesses.
Vos maux.
Vos points d'infériorité.
Vos inconvénients.
Essayer de les éliminer.

-1
= = = =
Reconnaître, étendre et renforcer les points forts

////
Quels sont vos points forts ? Essayer de les reconnaître.
Vos points forts.
En essayant de les développer et de les renforcer autant que

possible.

-2
= = = =
Réduction des faiblesses, des défauts et des défaillances

////
Défauts ou déficiences dans vos capacités.
Travaillez à les réduire.

-3
= = = =
Poursuivre la prévention et le traitement de la maladie et de la dépression.

////
La maladie.
Les choses qui interfèrent avec la survie.
Des choses que vous ne devriez pas.
Les choses que l'on veut réparer.
Les choses qui sont cassées et ne fonctionnent pas.
Les choses qui sont insuffisantes et doivent être remplacées.
Les choses qui doivent être satisfaites pour survivre.
L'état dans lequel elles existent.

////
Essayer de ne pas tomber malade.
Essayer de guérir la maladie.
Essayer de ne pas mourir.
Essayer de ne pas être handicapé.

-4
= = = =
Améliorations, modifications et corrections

////
Pour rendre votre état encore meilleur qu'il ne l'était auparavant.
Pour les corriger.
En faisant cela, vous devriez essayer de rendre votre position plus avantageuse.

-5
= = = =
Rationalisation et amélioration de la productivité

////
Efficacité des choses.
Productivité.
Votre avantage.
Les rendre meilleurs.
Déploiement des personnes et des biens.
Essayer de les rendre plus raisonnables.

////
Consolidation de la main-d'œuvre.
Renforcement de la main-d'œuvre.
Introduire de nouvelles technologies.
Essayer de faire ces choses.

////
Quand vous montez dans le train.
Quand vous fabriquez un produit.
Qu'ils aiment réaliser rapidement, à moindre coût.

B7. la recherche de l'efficacité et de la rapidité.
Tenter d'améliorer l'efficacité et la rapidité.

-1
= = = =
La recherche de l'efficacité

////
Préférer être très efficace dans les choses.
Essayer d'accroître l'efficacité.

-2
= = = =
La recherche de la vitesse

////

Préférer accélérer les choses.
Essayer d'accélérer les choses.

-3
= = = =
Tolérance à la lenteur

////
Les sacrifices que vous payez pour améliorer l'efficacité.
Lorsqu'elle est importante.
N'osez pas améliorer l'efficacité.
Supposer qu'elle doit rester lente.

C. La poursuite d'un ordre supérieur.
C1. confrontation, victoire, guerre
Faire ce qui suit avec un ennemi ou un rival.
Une confrontation.
Un concours.
Une guerre.

-1
= = = =
Épreuve de force, jeu.

////
Rivaux.
Un ennemi.
Essayer de jouer contre eux, gagner ou perdre.

////
La dure réalité.
S'y confronter et tenter de l'affronter.

-2
= = = =
concurrence

////
Jouer une course pour la survie.
Essayer de s'accrocher à un nombre limité de chaises.

////
Essayer d'abattre, de retenir ou d'éliminer un rival.
Considérer son concurrent comme un ennemi.
Être méchant avec un concurrent.

////
Essayer de survivre par ses propres moyens.

-3
= = = =
Attaques contre les adversaires, guerre et élimination des adversaires.

////
Une personne qui n'est pas d'accord avec vous.
L'attaquer.
L'empêcher de se défendre.
Lui faire la guerre.
Essayer de détruire l'ennemi dans le processus.

////
Les opinions qui ne sont pas d'accord avec vous.
Tenter de les corriger et de les effacer.

-4
= = = =
Victoire, recherche de la supériorité, évitement de la défaite.

////
Essayer d'être fort.
Essayer de battre son adversaire.
Essayer d'être supérieur à son adversaire.

////
Essayer de ne pas perdre contre son adversaire.
Être compétitif.

////
Ceux qui sont plus faibles que vous.

Ceux qui sont vaincus.
Essayer de les intimider et de les contrôler.

////
Essayer de s'entourer de personnes qui sont plus incompétentes que vous.

-5
= = = =
Fuir, éviter les responsabilités

////
Circonstances dures, défavorables.
Essayer d'y échapper.

////
Échec.
Essayer d'éviter la responsabilité.
Faire porter le chapeau aux autres.
(Exemple.
Une personne faible.
Un subordonné. Essayer d'éviter les responsabilités.

-6
= = = =
Réconciliation, médiation et arbitrage

////
Tenter de se réconcilier avec un ennemi ou un rival dans son propre intérêt.
(Exemple.
Ne plus se battre.
Ce n'est pas dans son intérêt.
Tenter de se réconcilier et d'unir ses forces avec un adversaire.
C'est un grand avantage pour vous.

////
Se réconcilier.
Pour ce faire, recherchez
Une médiation ou un arbitrage, par un tiers.

-7
= = = =
Le pardon, la clémence.

////
Supposons qu'une autre personne ait reconnu sa défaite et demandé pardon pour vous.
Avoir de la pitié pour lui.
Pour lui pardonner.

-8
= = = =
Tuer ou détruire.

////
Tuer ou blesser un être vivant ou un être humain.
La destruction de choses utiles.

C2. Établir une relation hiérarchique.
Domination.

Tenter de créer une relation hiérarchique basée sur des différences de pouvoir.
Ce pouvoir peut faire la différence entre la victoire et la défaite.

Tenter de dominer.

-1.
= = = =
Être au sommet.
Dominer.
La domination.
La poursuite d'eux.

////
Être au sommet de soi-même.
Contrôler ceux qui vous entourent pour qu'ils fassent ce que vous voulez qu'ils fassent.
Essayer d'avoir le dessus.

Essayer de faire preuve d'autorité.

////
Être au sommet de soi-même.
Une personne inférieure, subordonnée.
Essayer de le regarder de haut.
Un humain faible, de circonstances inférieures.
Se sentir désolé pour lui.

////
Se mettre dans une position de subordination.
Essayer de l'éviter.

////
Essayez d'y penser comme suit.
Je suis supérieur.
Les autres me sont inférieurs.
Vous êtes supérieur.
Les autres sont inférieurs.

////
D'autres sont supérieurs à vous.
Ne pas tolérer son existence.
Le considérer comme un rival, un ennemi, et essayer de le détruire.

-2
= = = =
La recherche d'un traitement préférentiel

////
Vous devez occuper une position plus élevée.
Être meilleur que ceux qui vous entourent.
Pour désirer ces choses.

-3
= = = =
Discrimination des faibles.
L'intimidation des faibles.
Imposition de conditions défavorables aux faibles.
Déplacement du blâme.

////
Discriminer les faibles.
Intimider les faibles.

////
Un humain faible.
L'utiliser comme un sac de sable.
L'utiliser comme un exutoire pour la frustration.
L'attaquer comme un outil.

////
Imposer unilatéralement des conditions défavorables aux faibles.
Essayer de maintenir des conditions favorables pour soi-même.

////
Rejeter la faute sur les faibles.
Je suis un fuyard vers la zone de sécurité.
J'essaie d'occuper le haut du pavé.

////
Ne pas se soucier des faibles.
Faire des choses que les faibles n'aiment pas.
Être méchant avec les faibles.

-4
= = = =
La faiblesse, la protection des sbires, l'éducation contre l'exhibition, la dévalorisation.

////
Ceux qui sont plus faibles que vous.
Ceux qui sont loyaux envers eux-mêmes.
Ceux qui dépendent de vous.
Vous essayez de les protéger et de subvenir à leurs besoins.
Ils sont comme vos propres enfants.

////
Une personne faible qui se rebelle.
Les faibles qui ne font pas ce qu'ils veulent.

Leur donner une lourde punition.
Les faibles qui se rebellent.
Faites-en un exemple.

////
Dévaloriser les faibles, arbitrairement, pour votre propre convenance.

////
Un humain faible à la fin.
Son existence n'est pas bonne pour moi.
Vous allez devoir le réduire à une extrémité pointue.
C'est moi qui ai fui mes responsabilités.

-5
= = = =
jalousie

////
Envie.
La jalousie.
Tirer vers le bas les gens qui essaient d'atteindre le sommet.

////
Celui qui est au-dessus de vous.
Ceux qui essaient de s'élever au-dessus d'eux-mêmes.
Les envier, les battre, essayer de les tirer vers le bas.

-6
= = = =
Demande, dépendance, obéissance et loyauté.

////
Quelqu'un de plus fort que vous.
Quelqu'un de plus grand que vous.
Essayer de compter sur eux et de dépendre d'eux.
Essayer de faire en sorte qu'il vous protège.
Un être sur lequel vous pouvez compter.
La présence de Dieu.
Les créer.

Une grande organisation sociale.
Essayer de compter sur eux.
Quelqu'un qui vous protège.
Lui prêter allégeance.

////
Le Grand Maître.
Être surveillé par lui.
Être protégé par lui.
Être abrité par lui.
Être protégé par lui.
Etre protégé par lui.
Les chercher.

-7
= = = =
Désavantage, acceptation de l'infériorité

////
Que je suis faible.
Que vous êtes désavantagé.
Admettre ces choses à contrecœur.

////
Laisser son propre destin entre les mains des forts.

C3. égalité, égalité, équité
L'égalité.
Égalité.
Équité.
Les désirer.

-1
= = = =
égalité

////
Lorsque vous êtes désavantagé.
Être traité comme l'égal de l'autre personne.
Le désirer.

-2
= = = =
égalité

////
Que je suis injustement discriminé.
Je déteste ça.

-3
= = = =
équité

////
État dans lequel on jouit de l'injustice.
Lorsque l'on est placé dans un état de
Se plaindre.
Désirer être traité de manière équitable.

C4. amélioration.
Ne vous ennuyez jamais de ce que vous étiez avant.
Essayez d'être meilleur que vous l'étiez avant.

-1
= = = =
amélioration

////
Essayer de se hisser au sommet.

////
Vos capacités et vos connaissances.
Essayer de les améliorer encore.

////
Essayer d'être une meilleure personne.

////
Essayer d'éviter de tomber.

-2
= = = =
Réformes, modifications et améliorations

////
Ne jamais se lasser du statu quo.
Essayer de rendre une situation ou une condition encore meilleure.

-3
= = = =
Inverser, racheter l'honneur

////
Renverser un mauvais résultat.
Tenter de racheter l'honneur.

D. Rechercher le point de vue d'un tiers.
D1. Jugement
Rechercher des jugements ou des tests.

-1
= = = =
Jugement sur soi

////
Essayer de passer un test.
Combien de points ai-je obtenus au test ? Comment pensez-vous vous en sortir ? Quel est votre rang ? Cherchez à connaître les résultats suivants à leur sujet
Un jugement objectif, dépassionné, d'une tierce partie.

////
Si vous êtes en désaccord avec les autres.
Êtes-vous plus en accord avec vous-même ? Ai-je raison ? La tentative de les faire juger par un tiers.
Procès.
Jugement.
Chercher le jugement dans ces forums.

-2

= = = =
Juger les autres

////
Libre à chacun de juger les autres comme il l'entend.
L'évaluation du personnel concernant les récompenses et les punitions.
Le contrôle sur eux.
Essayer de faire ces choses à sa guise.

D2 Évaluation et valorisation
Être apprécié.
Le demander.
Rechercher des évaluations élevées.
Détester les mauvaises évaluations.

-1
= = = =
La recherche de l'éloge de soi, en l'habillant.

////
Essayer d'être admiré.
Chercher à être admiré.
Vouloir être apprécié de manière positive.

////
Votre réputation et votre image de marque.
Essayer de les améliorer.
Essayer de vous faire bien voir.

////
Se maquiller.
Se mettre en valeur.

////
Nettoyer.
Idéalisme.
Les dire.
Essayer de se comporter d'une manière apparemment consciencieuse.

Essayer d'avoir l'air bien.
Essayer d'agir comme un bon garçon.

////
Être de bons amis.
Le dire.
Être vertueux.
Le dire.

-2
= = = =
Confiance, fierté, vantardise.

////
Essayer d'être confiant.

////
Être suffisant.
Avoir une grande fierté.
Être fier.
Préférer regarder les autres de haut.

////
Se vanter.
Être fier.
Être arrogant.

////
Avoir une haute opinion de soi-même.
Être euphorique à ce sujet.
Être narcissique.

////
Quand les autres n'ont pas une haute opinion de vous.
Vous ne pouvez pas le supporter.

-3
= = = =
Poursuivre la reconnaissance et la valeur de soi dans la société

////
Vouloir être reconnu par son entourage - la société.
Aversion à être ignoré.

////
Vouloir être nécessaire à son entourage et à la société.
Désirer être nécessaire à son entourage et à la société.
Détester être indésirable.

////
Être considéré comme "précieux" par votre entourage et par la société.
Le désirer.
Détester être considéré comme sans valeur.

////
Être considéré comme compétent par ceux qui vous entourent.
Espérer cela.
Détester être considéré comme incompétent.

////
Se faire un acteur majeur de la société.
Être un acteur majeur.
Le désirer.

-4
= = = =
Les élus exigent un traitement spécial

////
Se considérer comme un élu, comme une élue.
Privilège.
Vous traiter comme quelque chose de spécial.
Être traité comme un VIP.
Les préférer.

////
Le principe qui régit la nature.
Celui qui la gouverne.
Dieu.

Créer ce concept à l'image de nos propres êtres humains.
Nous aimons penser à nous comme suit.
Dieu les a choisis pour être dans la première classe.
Nous aimons nous considérer comme suit.
Le monde naturel tourne autour de nous, les humains.

-5
= = = =
Enterrement, évitement de l'ignorance, désir de proéminence

////
Se faire enterrer dans son environnement.
Être ignoré.
Ne pas les aimer.
Essayer de se démarquer.

-6
= = = =
Le désir d'importance

////
Être apprécié par les autres.
Être apprécié par les autres.
Les désirer.
Être déprécié par les autres.
Être en colère à ce sujet.

////
Accorder plus d'importance à soi-même.
Déprécier les autres.

-7
= = = =
L'honneur, le désir d'admiration.

////
Rechercher les honneurs et les médailles.
Préférer être loué par les autres.

-8

= = = =
Critique.
Négatives.
Évaluation négative.
Blâme.
Les éviter.

////
Être critiqué ou nié par les autres.
Recevoir des commentaires négatifs de la part des autres.
Se sentir mal à l'aise à leur sujet.
Se mettre en colère ou pleurer à leur sujet.

////
Être critiqué ou nié par les autres.
Être jugé négativement par les autres.
Essayer de les éviter.

////
Être blâmé par son entourage.
Essayer de l'éviter.
Essayer d'étoffer son entourage avec uniquement des hommes qui disent oui.

-9
= = = =
Évitement de la honte.

////
Ne pas attirer l'attention de son entourage.
D'être gêné par eux.
De les détester.

-10
= = = =
Éviter l'humiliation

////
Voir sa fierté brisée par ceux qui l'entourent.
Être traité de manière aussi humiliante.

Les détester.

-11
= = = =
Le désir d'être traité avec soin et l'évitement du traitement des jouets.

////
Je suis traité comme un jouet par ceux qui m'entourent.
Être traité comme un jouet par ceux qui vous entourent.
Détestez-les.
Être traité avec soin et respect par ceux qui vous entourent.
C'est ce que nous voulons.

D3. Approbation
Recherche de l'approbation.

-1
= = = =
Le désir d'approuver, de convenir, d'approuver et de réfléchir

////
Ce que je veux.
Votre opinion.
Ils doivent être reconnus par les autres.
Ils doivent être validés.
Ils doivent être reflétés dans leur environnement.
Que vous voulez qu'elles se produisent.

////
Votre opinion doit être approuvée par ceux qui vous entourent.
Qu'elle leur plaise.

////
Avoir son opinion rejetée et rejetée par ceux qui vous entourent.
Vous devez la détester.
Être un "yes-human" pour les personnes qui vous entourent.
Le préférer.

E. Poursuite de la vengeance

E1. Réponse, réponse
Désirer une réponse ou une réaction.

-1
= = = =
Réactions et réponses aux autres

////
Ce que l'autre personne vous fait subir.
Essayer d'y répondre.
Ou, pour essayer de répondre à une réponse.

-2
= = = =
Réponse à moi (ce que j'ai fait), demander une réponse.

////
Ce que vous faites.
Il doit y avoir une réaction, une réponse de la part des personnes qui vous entourent.
Espérer cela.

////
Ce que j'ai fait.
En réponse, soyez préoccupé par les points suivants
Quel genre de réaction ou de réponse obtenez-vous des personnes qui vous entourent ? Et essayez de le vérifier encore et encore.
(Par exemple, un babillard électronique.
J'y ai fait un post.
-3
= = = =
Ignorer l'adversaire

////
L'autre personne n'est pas bonne pour vous.
Lorsque l'autre personne ne vous intéresse pas.
Ignorez l'autre partie.
Ne répondez pas à l'autre personne.

E2. Feedback

Quelque chose que l'autre personne vous a fait.
Essayer de rembourser l'autre personne pour ce qu'elle vous a fait.

-1
= = = =
Rétribution, retour d'information, réciprocité, représailles.

////
Rendre la pareille.
Rendre.
Rendre la pareille.
Pour retourner un cadeau.
Lorsque vous recevez une faveur de quelqu'un.
Rendez un service à l'autre personne.

////
Rendre la pareille.
Se venger.
Se venger ou prendre sa revanche.

-2
= = = =
Demandes de contreparties

////
Ce que vous avez fait pour les autres.
Ce que vous avez fait pour les autres.
Demander aux autres.

////
Quelque chose d'utile aux autres.
Lorsque vous faites quelque chose pour quelqu'un d'autre.
Faire en sorte que quelqu'un d'autre fasse quelque chose
d'équivalent en retour.
Le désirer.

-3
= = = =
merci

////
Quelque chose d'utile aux autres.
Quand vous avez fait quelque chose pour les autres.
Sentiments comme les suivants
Être apprécié par les autres pour votre travail.
Demandez aux autres de faire ce qui suit
Un mot de remerciement pour vous-même.

////
Soyez heureux lorsque les autres vous apprécient.

////
Lorsque quelqu'un d'autre fait quelque chose pour vous aider.
Essayez d'en être heureux.
Essayez d'être reconnaissant envers les autres.

F. La poursuite de la connaissance.
F1. L'information
Vouloir de l'information.

-1
= = = =
Un désir d'information et de nouvelles

////
Essayer d'obtenir la prochaine information.
Essayer de la connaître.
Elle est nécessaire à la survie.
Elle est avantageuse pour votre survie.
Regarder les nouvelles.
Regarder les prévisions météorologiques.
Une personne qui semble avoir des informations valables.
J'essaie d'apprendre à le connaître.
Essayer d'apprendre à le connaître.
Sortir la tête du sable avec la curiosité des choses qui nous entourent.
Se détendre.

////
Un terrain, un champ ou une zone qui vous est inconnu.

Si vous voulez vous y rendre.
Essayer de rassembler des informations à l'avance.

-2
= = = =
Le désir de perspective

////
Une large vue des environs.
La vue.
Une vue sur l'avenir.
L'espoir qu'ils seront.
Le désir de monter dans les hauteurs.

-3
= = = =
Le désir de communiquer

////
Obtenir d'autrui des informations utiles à la préservation de soi.
Par conséquent, tenter de communiquer avec les autres et entre nous.

-4
= = = =
Le désir que l'information soit correcte et corrigée

////
Si vous confirmez ce qui suit, vous voudrez le corriger
Une information erronée.
Qu'elle circule.

-5
= = = =
Le désir de diffuser l'information

////
Une grande nouvelle.
J'ai été le premier à l'apprendre.
C'est quelque chose que je suis le seul à savoir.

Des secrets sur d'autres personnes et d'autres groupes.
Des intérêts qui m'intéressent.
Des informations que vous voudriez partager avec quelqu'un d'autre.
Vous voudrez en parler à quelqu'un.
Vous voulez l'informer et la diffuser aux autres.
Essayer de communiquer activement avec les personnes de son entourage.

F2. Confirmation
Essayer de voir.

Tenter de vérifier.

-1
= = = =
Désir de voir et d'entendre

////
Il faut être capable de voir et d'entendre.
On doit être capable d'entendre.
Que vous les voulez.

////
Ne pas être capable de voir ce qui se passe.
Ne pas être capable de voir l'avenir.
Les détester.

////
Opaque.
Opaque.
Obscur.
Aversion pour de telles situations.

////
Ne pas vouloir faire ce qui suit.
Focalisation floue.

-2
= = = =

Le désir de certitude

////
Vouloir être certain.

////
Détester ce qui vient ensuite.
Flotter.

////
Être bien soutenu.
Le vouloir.
Détester ce qui vient ensuite.
Que votre échafaudage coule.
Échafaudage bancal.

-3
= = = =
Le désir de congruence, de précision

////
L'espoir d'une correspondance parfaite.

////
Aversion pour le décalage.

-4
= = = =
Le désir de preuves

////
Essayer de prouver et de démontrer
Que vous avez raison.
Que les idées de l'autre personne sont fausses.

-5
= = = =
L'envie de poser des questions et de résoudre des problèmes

////

Détester ce qui va suivre.
Ne pas savoir.
Ne pas savoir.
Les laisser dans leur état.

////
Ce que je ne sais pas.
Ce que vous ne savez pas.
Poser des questions à leur sujet.
Essayer d'obtenir des réponses à ces questions.
Essayez de découvrir ce qu'ils sont.

////
Essayez de résoudre la question.

F3. Comprendre
Essayer de comprendre.

-1
= = = =
Le désir de comprendre

////
Essayer de comprendre.

////
Les informations qui vous parviennent.
Les circonstances qui vous entourent.
Essayer de les comprendre.

////
Ne pas vouloir être dans un état d'incompréhension.

////
Une situation incompréhensible.
Essayer de s'en sortir.
Essayer d'en sortir jusqu'à ce que vous la compreniez.
Si vous ne pouvez pas la comprendre, sortez de la situation.

-2

= = = =
Le désir de trouver la cause et les contre-mesures

////
Essayer de déterminer la cause des choses qui se sont produites.
Essayer d'obtenir la réponse suivante.
Pourquoi cela s'est-il produit ?

////
La cause de la clarification.
Essayer de prendre des mesures contre elle.
(Par exemple, les accidents).
-3
= = = =
Le désir de donner du sens

////
Essayer de découvrir ce qui se passe ensuite par rapport à des choses qui se sont produites.
Le sens et la signification de tout cela.
Qu'est-ce que cela signifie ?
-4
= = = =
Le désir d'association

////
Essayer de découvrir ce qui se passe ensuite, d'une certaine manière.
Les choses qui sont arrivées aux uns et aux autres.
Leur association.

-5
= = = =
Le désir d'une explication rationnelle

////
Être capable d'avoir une sorte d'explication pour les choses qui sont arrivées.
Le désirer.

////
Une explication plausible et rationnelle des choses qui se sont produites.
Que c'est possible.
Que vous voulez qu'elle le soit.
Cela peut être une réflexion après coup.

F4. Stimulus.
Rechercher la stimulation.

S'ennuyer de la routine.
Vouloir un changement de rythme.

Ne pas pouvoir le vivre au quotidien.
Essayer de le vivre.

S'intéresser aux événements et incidents inhabituels.
Être curieux à leur sujet.

-1
= = = =
ennui

////
Si l'état de fait quotidien se poursuit pendant une longue période.
S'ennuyer.
Avoir envie de chercher une nouvelle stimulation.

-2
= = = =
Poursuivre des affaires inhabituelles, urgentes ou accessoires.

////
Un événement rare.
Questions urgentes.
Incidents.
Demander qu'ils se produisent.
Ils se produisent rarement dans la vie quotidienne.

-3

= = = =
voyage

////
Les terres, régions et zones suivantes.
Je n'ai pas l'habitude d'y entrer, et je n'y vais pas souvent.
J'essaie d'y aller.
J'essaie d'y aller.
J'essaie de voyager.
Je veux chercher de nouvelles stimulations.

-4
= = = =
flânerie

////
Les quartiers et les districts.
Je n'y vais pas souvent, ou je n'y vais pas du tout.
Ou, au contraire, j'ai l'habitude d'y aller.
J'ai envie d'y entrer à nouveau, ou d'essayer d'y aller.
Je veux chercher un petit stimulus.
Je veux y aller à un autre moment de la journée.

F5 Nouveauté (novelty)
Des choses nouvelles.
Les choses nouvelles.
Les préférer.

Préférer les choses nouvelles.
Détester la seconde main.

Les prédécesseurs.
Le premier à découvrir.
Le premier inventeur.
Essayer d'être l'un d'eux.

Explorer, étudier l'inconnu.
Essayer de le comprendre.

Faire l'expérience de l'inconnu.

L'expérimenter à nouveau, essayer de l'expérimenter à nouveau.

Une région où nous ne sommes jamais allés.
Essayer d'y aller.

-1
= = = =
Explorer et découvrir.

////
Un territoire inexploré.
Un territoire inexploré.
Soyez le premier à y pénétrer.
Ce faisant, essayez de découvrir ce qui suit
Un fait nouveau.
Personne ne l'a encore atteint.
Il est significatif.

-2
= = = =
être éclairé

////
Trouvez une idée pour le contenu suivant.
C'est quelque chose que personne n'a encore inventé.
C'est nouveau.
C'est socialement utile.
Essayer d'obtenir ce prochain contenu.
Honneur en tant qu'inventeur.

-3
= = = =
brevet

////
Les découvertes et inventions suivantes ont été faites.
J'ai été le premier à l'accomplir, avant les autres.
Pour essayer de manger et de gagner de l'argent avec ça.

////

Tenter de s'assurer l'avantage du premier venu.
Le risque que vous, en tant que prédécesseur, avez pris.
Chercher à en tirer profit.

-4
= = = =
expérience

////
Ce que nous n'avons pas encore vécu.
Et c'est ce que j'essaie d'expérimenter.

////
Préférence pour les nouvelles expériences.

-5
= = = =
voyager

////
Essayer d'aller dans la prochaine terre ou région.
Essayer de voyager.
Je n'y ai jamais été.
Je n'y suis jamais allé.

-6
= = = =
recherche

////
L'inconnu pour moi.
Le rechercher.
Et ensuite essayer d'obtenir cette information.

////
Les moteurs de recherche sur Internet.
Les utiliser.
Et ensuite essayer de trouver le contenu suivant.
L'information que vous voulez.
Elle existe sur l'Internet.

-7
= = = =
Recherche d'informations nouvelles et inutilisées

////
La marchandise que vous recevez.
Il doit être neuf.
Il doit être inutilisé.
Il ne doit pas être utilisé.
Il doit être recherché.

-8
= = = =
Évitement des spoilers.

////
Le contenu d'une zone inconnue, non testée.
Vous êtes sur le point de le voir.
Vous allez le voir, et vous allez essayer de l'éviter.
Vous allez le voir, et vous le saurez avant qu'il ne se produise.
De cette façon, votre expérience perd sa nouveauté.

-9
= = = =
Habitué, ennuyé.

////
Lorsque vous rencontrez tout le temps le même stimulus.
S'y habituer et s'en lasser.
Chercher de nouveaux stimuli.

F6. Mémoire, enregistrement, connaissance.
Ce que vous voyez et savez.
Essayer de s'en souvenir et de l'enregistrer.

Essayer d'en avoir une connaissance.

-1
= = = =

mémoire

////
Information acquise.
S'en souvenir.
S'en souvenir.
La mémoriser.
Dans votre propre tête.
Mémo.

-2
= = = =
enregistrement

////
Informations.
J'essaie de l'écrire.
J'essaie de l'enregistrer.

////
Une affaire que l'on veut enregistrer.
Filmer, enregistrer, ou tenter de l'enregistrer.
Caméra.
Enregistreur.

-3
= = = =
connaissance

////
Informations obtenues.
L'accumuler en tant que connaissance et essayer de l'utiliser efficacement.

////
Essayer d'avoir beaucoup de connaissances.
Essayer d'avoir beaucoup de connaissances.
Essayer de les obtenir.

-4

= = = =
étudier

////
J'essaie d'apprendre.

////
Essayer de se souvenir des choses par la pratique.
Vous devez l'acquérir.
Elle doit être ancrée dans votre corps.
Pratiquez autant de fois que vous le pouvez jusqu'à ce que cela devienne une réalité.

-5
= = = =
Orientation vers le passé, la tradition et le précédent

////
Expérience passée.
Les conventions et les précédents.
Les connaissances déjà acquises.
Le respect de leur maintien.

G. La poursuite des mouvements et des activités.
G1. Exercice
Tenter de faire de l'exercice.

-1
= = = =
Recherche d'un mouvement corporel autonome

////
Essayer de bouger son corps.

////
Que votre corps fasse ce que vous voulez qu'il fasse.
Que vous voulez qu'il le fasse.
Que votre corps soit handicapé.
De le détester.

////
Muscles.
Le coeur et les poumons.
Essayer de les entraîner.
Ils sont nécessaires pour faire bouger le corps.

-2
= = = =
Les mouvements sociaux, la poursuite de la génération de raz-de-marée

////
Pour faire bouger les autres et la société.
Et ensuite essayer de créer le prochain contenu.
Un nouveau mouvement.
Un nouveau courant.

G2. Opération.
Essayer de faire les choses comme on veut qu'elles soient.
Essayer de les manipuler.
Essayer de les faire fonctionner.

-1
= = = =
Opération et contrôle

////
Machine.
Les humains.
Pour les faire fonctionner comme vous le souhaitez.
Pour obtenir le résultat des fonctions dont vous avez besoin.
Pour les espérer.
(Exemple.
Un ordinateur.
Une voiture.
Des avions.)
-2
= = = =
Transporter, transporter et expédier

////
Fournitures.
Les gens.
Les amener au point où vous voulez qu'ils soient.
C'est ce que vous voulez.

-3
= = = =
traitement

////
Un désir de transformer des biens matériels en contenus suivants.
La forme et la matière du matériau sont ce que l'on désire.
L'utilisation de modifications chimiques.

////
Tenter de changer une personne ou une organisation pour lui donner la constitution que l'on souhaite.

H. La poursuite de l'amélioration des conditions de survie.
H1 Poursuite d'un bon environnement
Tenter de poursuivre et de maintenir l'environnement ou les conditions suivantes
Il est bon pour la survie de l'individu.
(par exemple, nourriture, vêtements, abri).
-1
= = = =
La poursuite du bien vivre

////
Essayer de vivre une bonne vie.
Essayer d'être extravagant.

////
Ne rien faire.
Ne pas travailler.
Pour pouvoir vivre.
Espérer que ces choses se produisent.
Avoir un revenu important qui rentre.
Avoir de bonnes conditions de vie.

Espérer que ces choses se produisent.

////
Obtenir les fournitures nécessaires.
Et les démarches nécessaires.
De l'argent.
Essayer d'obtenir plus de ces choses.
Essayer de gagner de l'argent.
Essayer d'obtenir plus d'argent.
Le capitalisme.

////
Essayer d'avoir de bonnes pensées au paradis après la mort.
Essayer de faire de bonnes actions dans cet être vivant pour y parvenir.

-1b
= = = =
Statu quo, maintien

////
Si vous êtes raisonnablement heureux de votre vie actuelle.
Vous n'essayez pas de changer ce statu quo.
Vous essayez de maintenir le statu quo dans lequel vous avez vécu.
Pour être conservateur.

-2
= = = =
La recherche du plaisir, du confort et des bons sentiments.

////
Essayer d'être agréable.
Essayer d'être facile et agréable.
Qu'est-ce qui est agréable ? Qu'est-ce qui est plus facile ? C'est généralement une décision innée.
Le sexe.
Le goût.

////
Vouloir une chose vivante de facilité et de confort.

////
Bonnes pensées.
Faciles.
Agréable.
Délicieuses.
Essayer de faire ces choses.

////
Essayer de faire l'amour.
Plaisir sexuel.
L'apogée sexuelle.
Essayer de les obtenir.
Masturbation.

////
Essayer d'obtenir un sentiment de confort.
(Exemple.
La musique.
De belles mélodies.
Les écouter).

////
Le confort.
Essayer de l'obtenir.
(Exemple.
Votre chambre.
Mettre en marche la climatisation.
Des coussins, sur une chaise).

////
De belles choses.
De belles choses.
Essayer de les obtenir.
Pour se rendre beau.
Pour se rendre beau.
Pour qu'elles arrivent.

////
Profiter des sens.

-3
= = = =
Recherche de l'hygiène

////
Le désir de propreté.
Saleté.
La propagation des agents pathogènes.
Les éviter.

////
Se laver le corps.
Se brosser les dents.

////
Nettoyer.

-4
= = = =
La recherche de l'organisation et de la propreté

////
Un état propre et bien rangé.
Un état d'être organisé.
Les considérer comme bons.

-5
= = = =
Difficultés, évitement de la douleur. Paresse. Faire des économies.

////
Essayer d'éviter les difficultés.
Essayer d'être facile.
Essayer d'être paresseux.
Essayer d'être négligent.
Essayer de ne pas avoir à travailler.
Les considérer comme bons.

////

Essayer de faire des économies sur la prochaine tâche.
J'ai du mal à faire les choses telles qu'elles sont.

-6
= = = =
Éviter le fardeau, la frustration, le stress et les décisions

////
Fardeau psychologique.
Fardeau physique.
Frustration.
Stress.
Décisions.
Essayer de les éviter.

-6b
= = = =
Lorsque la charge, le stress, etc. ne peuvent être évités. Distraction.

////
Si le fardeau n'a pu être évité.
Ressentir un malaise.
Essayer de l'évacuer ailleurs.
(Stress que vous retenez.
En le transférant aux autres de la manière suivante.
Exemple.
Troller sur la planche.
Sortir de la route.
(Ces actions sont un fardeau pour les autres).
-6c
= = = =
Changement de rythme et distraction

////
Fardeau et stress.
L'état dans lequel ils se trouvent.
Une routine ennuyeuse.
Quand ils continuent.
Essayer de faire quelque chose de différent.
Vous essayez donc de réaliser ce qui suit

Un changement de décor.
Un changement d'esprit.
Une distraction.

-7
= = = =
échapper à la réalité

////
Quand c'est difficile.
Essayer d'arrêter de vivre.
Essayer de se tuer.

////
Si c'est difficile.
Essayer d'échapper à la réalité.

-8
= = = =
Repos, vacances, sommeil, calme.

////
Si vous êtes fatigué.
Pour essayer de se reposer.
Vacances.
Se reposer.
Essayer de les prendre.

////
Essayer de dormir.

////
Travail, etc.
Pour laisser ces choses se calmer.
Se calmer.
Les aimer.

-9
= = = =
L'envie de jouer

////
Pour se libérer de ses responsabilités quotidiennes.
Profiter des jeux et autres activités de manière décontractée.
Une atmosphère détendue.
Un plaisir divertissant.
Distraction.
Essayer d'en profiter.

////
Essayer d'utiliser quelqu'un comme un jouet.
Tenter de faire une farce aux autres.
Essayer délibérément d'embarrasser l'autre personne et de profiter de sa réaction.

-9b
= = = =
Le désir de plaisir.

////
Être dépendant du plaisir.

////
Tomber dans la facilité.
Essayer de se la couler douce.
Essayer d'être paresseux.
Essayer de faire des économies.

////
Être dépendant du plaisir.
Être dépendant de ce qui fait du bien.
Avoir des relations sexuelles.
Manger beaucoup de bonne nourriture.
Essayer de retenir une bonne odeur.
Être dépendant des cigarettes ou des drogues.

-10
= = = =
Le désir d'une révélation honnête, de se défouler et de se défouler.

////
Cacher ses véritables sentiments.
Dire de jolies choses sur les apparences et les faux-semblants.
Se fatiguer d'être fatigué à leur sujet.

////
Les vrais sentiments qui sont en vous, vos vraies intentions.
En parler à quelqu'un d'autre et les exposer.
De cette façon, vous devriez obtenir les choses suivantes
Libérer votre esprit.
Briser le sentiment d'enfermement.
Vous sentir libre.
De vous défouler.

////
Vous devez être capable de dire ce que vous pensez.
Pour être capable de dire ce que vous pensez aux autres.
Un conseiller.
Un conseiller à qui parler.
Rechercher leur présence.

////
Se sentir stressé et bla-bla-bla à l'intérieur.
Je veux le dire à quelqu'un d'autre.
Avoir quelqu'un qui écoute cette histoire.
Faire en sorte que cela se produise.

-11
= = = =
Le désir de commodité

////
La commodité.
Commodité.
Les vouloir.

////
Fournitures et personnel nécessaires.
Qu'ils peuvent être obtenus.

Que cela peut être fait rapidement et sans problème.
Que vous les voulez.

////
Préfèrent utiliser les magasins de proximité.

-12
= = = =
Le désir de stabilité

////
Un bon environnement à obtenir.
Qu'il durera.
Qu'il ne sera pas renversé, mais qu'il sera à long terme et stable.
C'est ce que nous voulons.

H2. Sûreté, sécurité et tranquillité d'esprit.
Recherche de la sûreté et de la sécurité.

-1
= = = =
Le désir de sûreté et de sécurité

////
La tranquillité.
La paix.
La paix.
Les rechercher.

-2.
= = = =
Auto-préservation, désir de protection

////
Que je puisse m'arrêter dans une zone sûre.
Que vous le voulez.

////
Pouvoir se défendre.
Le désirer.

-2b
= = = =
régression

////
La nouveauté.
L'inconnu.
Les choses qui peuvent être dangereuses.
Des choses qui pourraient mal tourner.
Le fait de les faire.
Avoir peur d'elles et essayer de les éviter.

////
Ce que nous avons fait et réussi à faire jusqu'à présent.
Ce qui nous garantit déjà la sécurité.
Les choses qui sont prouvées.
Ce sont les seules choses que nous essayons de faire.

-3
= = = =
Éviter le danger

////
Le danger.
Essayer de l'éviter.

-4
= = = =
Éviter le danger

////
Se faire du mal à soi-même.
Essayer de l'éviter.

-5
= = = =
Éviter de se gratter

////

Être blessé par soi-même.
Essayer de l'éviter.

-6
= = = =
Éviter la responsabilité

////
Essayer d'échapper à la responsabilité.

-7
= = = =
Le désir d'assurance

////
La garantie.
Les garanties.
Qu'elles existent.
Que vous les voulez.

////
Être bien.
Souhaitez-le.

-8
= = = =
Prévention, préparation aux crises et poursuite de l'assurance

////
Crise.
Crises.
Soyez prêt à les affronter.
Assurance.
Elles arrivent au pied levé.

-9
= = = =
Sauvetage mutuel, poursuite de l'assistance

////

S'entraider.
Une société où les gens peuvent vivre plus en sécurité.
Essayer d'y parvenir.

H3. Confiance et assurance
La confiance.
La confiance.
En demander.

Exiger la confiance des autres.
Transformation de soi.

-1
= = = =
Le désir de confiance

////
Recherche d'un partenaire qui soit digne de confiance et fiable.

////
Des arrangements.
Un contrat.
Des promesses.
Qu'elles seront tenues.
Que vous voulez qu'elles le soient.

-2
= = = =
Les variations, les changements de selle, le roulement et la trahison.

////
Se mettre en selle vers des conditions plus favorables.

////
Abandonner son partenaire actuel.
Les conditions d'un accord plus favorable.
Le changer pour celui qui l'a proposé.

////
Égoïsme.

-3
= = = =
Éviter la méfiance, menteur.

////
Que l'autre personne perde confiance en vous.
Avoir peur de cela.

////
Les points qui ne sont pas bons pour vous.
Les contradictions que vous avez.
Essayer d'éviter d'être découvert par l'autre personne.
Essayer de le cacher en mentant à l'autre personne.

-4
= = = =
Le désir de confiance.

////
Essayer d'avoir confiance en soi.
Avoir confiance en soi.
Essayer de rendre la chose possible.
Construire la confiance en soi.
Espérer que c'est possible.

H4. Qualité
Qualité.
La demander.

-1
= = = =
Le désir de qualité

////
Des biens de haute qualité.
Des produits de haute qualité.
Les réclamer.
Conditions de faible qualité.
Faire des économies.

Les détester.

-2
= = = =
Le désir d'authenticité et d'originalité

////
Lors de l'obtention de biens physiques.
Réel.
Réel.
Authentique.
Original.
Les rechercher.
Faux.
Imitations.
Copies.
Les détester.

-3
= = = =
La nature, le désir de nature

////
Produit naturel.
Les produits naturels.
Les rechercher.
Produits fabriqués par l'homme.
Produits d'élevage.
Je ne les aime pas.
Exemples.
Produits alimentaires.
Bijoux.

-4
= = = =
Le désir de ce qui est pur, authentique et régulier.

////
La chose pure.
Le rechercher.

L'impur.
L'aversion pour elle.

////
Authentique.
Ceux qui sont légitimes.
Les rechercher.
Les choses irrégulières.
Aversion pour elles.

H5. Les normes.
Ordre.

Normes.
Ordre.
Les demander.

-1.
= = = =
Recherche de la facilité de vie

////
Rendre votre vie plus facile.
Pour la rendre possible.
La société dans laquelle vous vivez.
L'améliorer pour qu'elle vous facilite la vie.
Faire en sorte que cela se produise.

-2
= = = =
Le désir de loi, de droit et de punition.

////
Recueillir des informations sur les actions suivantes.
Ces actions rendent la société plus difficile à vivre.
Les interdire et les restreindre socialement
Établir ces lois, statuts et codes.
Supposez que les gens les enfreignent.
Cela rendrait la société plus difficile à vivre.
Rendre la société plus facile à vivre.

Contrôler la société pour qu'elle le devienne.
C'est ce que nous voulons.
Punir ceux qui enfreignent la loi.

////
L'existence d'un certain ordre dans la société.
Le désir de cet ordre.
L'aversion pour l'anarchie.

-3
= = = =
Le désir de violer

////
Une règle trop stricte.
Se sentir étouffé par elles.
Essayer de les briser.
Essayer de les violer.

////
Violation.
Essayer de faire appel au contenu suivant en agissant ainsi.
Être capable de s'opposer à la société.
En étant capable de le faire, être un être puissant.

-4
= = = =
Le désir de briser le statu quo, de détruire...

////
Devenir de plus en plus insatisfait du statu quo de la société.
Essayer de le briser.
Tenter de le détruire.

H6. Résolution de problèmes
Tenter d'aborder et de résoudre un problème.

-1
= = = =
Clarifier le problème

////
Le point où ça ne marche pas.
Essayer de le trouver.

////
Essayer de comprendre le problème.

-2
= = = =
Clarifier les causes

////
La cause du problème.
Essayer de la trouver.
Essayer de la trouver.

-3
= = = =
Solutions, clarification des contre-mesures

////
Une réponse qui résout le problème.
Essayer de le trouver.
Essayer de le trouver.

-4
= = = =
Solutions et mise en œuvre des mesures

////
Une réponse qui résout le problème.
La mettre en œuvre.
Et enfin la résolution du problème.
En souhaitant qu'il le soit.

-5
= = = =
Mise en œuvre des mesures. Confirmation de l'efficacité.

////
Mise en œuvre de la réponse.
A-t-elle vraiment résolu le problème ? Essayer de voir l'effet de cette mesure.

H7. énergie, vitalité, motivation (motivation), et la poursuite de la puissance
Essayer de faire face à la réalité d'une manière positive.
Avoir l'énergie, le pouvoir et la motivation nécessaires pour que cela soit possible.
Essayer d'avoir l'énergie, le pouvoir et la motivation nécessaires pour y parvenir.

-1
= = = =
Vigueur, vivacité et recherche de la santé

////
Essayer d'être énergique.
Essayer d'être actif.

////
Essayez d'être en bonne santé.
Essayer de ne pas tomber malade.
Faire attention à ça.

////
Un étranger avec plus d'énergie que vous.
Essayez de l'amener à partager sa force avec vous.

-2
= = = =
Assertivité

////
Traiter les choses de manière positive.
Considérer que c'est souhaitable.
Essayer de le faire.
Essayer d'obtenir le pouvoir de le faire.

-3
= = = =
La recherche de la jeunesse

////
Toujours vouloir être jeune.
Toujours vouloir ne pas vieillir.

////
Se donner l'air jeune.
Essayer de le faire.

-4
= = = =
La poursuite de la puissance

////
Résoudre les problèmes au fur et à mesure qu'ils se présentent.
Résoudre les choses rapidement et avoir une abondance de pouvoir pour le faire.
Être plein d'une telle puissance.
Essayer de le devenir.
Essayer d'obtenir le pouvoir de le faire.

I. La recherche du coussin
I1. Coussin
Quelque chose qui apaise.
Le rechercher.

-1
= = = =
Le désir d'amortir. Éviter les chocs.

////
Quelque chose pour adoucir l'impact.
Le rechercher.
Aversion au choc.

////
Amortisseur.

Des choses qui vous amortissent.
Les demander.

////
Douceur.
Le moelleux.
Chercher ces choses.

////
Quelque chose qui vous accepte.
Le fait de le demander.

-2
= = = =
Le désir d'acceptation

////
Être accepté.
Le fait de le demander.

////
Être rejeté.
Le détester.

I2. La considération.
Demander de la considération.

Demander les choses suivantes.
Ce que vous ne voulez pas faire.
Vous ne voulez pas que les autres vous fassent ça.

Vouloir la chose suivante
Les choses qui vous rendent heureux
J'aimerais que les autres fassent les choses suivantes de manière positive pour moi.

-1
= = = =
Un désir d'attention aux détails et de soin

////
L'attention aux détails et aux soins.
C'est ce qu'on vous fait.
C'est ce que vous voulez.

-2
= = = =
Minimiser la quantité de soins, d'efforts et de coûts nécessaires.

////
L'effort et le coût des soins.
Faites en sorte qu'ils soient au minimum.

////
Ne tenez pas compte des éléments suivants.
Il n'est pas dans votre intérêt de le faire.

-3
= = = =
Reflets du souci de soi aux autres

////
Vous n'aimez pas que les autres vous fassent cela.
Faire cela aux autres.
Essayer de l'éviter.

////
Vous aimeriez que les autres vous fassent cela.
Essayer de le faire aux autres.

I3. bien-être, sécurité, salut, filet de sécurité
Bien-être.
Assurance.
Le salut.
Les rechercher.

-1
= = = =
Bien-être, désir de salut

////
Supposons que vous êtes dans une mauvaise situation.
Et vous avez besoin d'aide et de salut.
D'être aidé par d'autres.
Ou d'être secouru par d'autres.
De les désirer.

////
Disons que vous êtes hors de contrôle.
Que vous pouvez au moins vivre avec vous-même alors.
Que tu le désires.

-2
= = = =
Éviter les retombées sociales. Le désir de sécurité et de filet de sécurité.

////
Que je vais tomber dans la société.
Que vous vivrez une vie sans espoir.
Que je le serai.
Que je peux l'éviter.
Que je le veux.

////
Les garanties et les filets de sécurité suivants existent.
Ils peuvent vous aider, à partir d'une chute sociale.
En les désirant.

J. La recherche de la préservation
J1. Stockage et conservation
Ce qui est désirable pour vous.
Essayer de le conserver ou de le préserver.

-1
= = = =
L'autoconservation

////
Sa propre existence biologique.

Essayer de la préserver et de la maintenir, physiologiquement.

////
Peur de la mort.
Tenter d'éviter la mort.
Espoir d'immortalité.

////
Essayer de rester en vie.

-(Respiration.) Essayer de prendre de l'oxygène.
Essayer de respirer.

-(Eau. (Manger. Apport nutritionnel.

L'eau.
Repas.
Nutrition.
Tenter de les prendre.

-(Excrétion. L'élimination.
Tenter d'excréter et de jeter les choses inutiles.

-(Maintenir la température du corps.
Tenter de maintenir la température du corps.
Chaleur.
Le froid.
Essayer de les éviter.

-(Maintien de la propreté. (Maintien de l'hygiène.)
Propreté.
Hygiène.
Essayer de les garder.

////
Environnement extérieur hostile.
L'exposition directe de soi à celui-ci.
Essayer de l'éviter.
Essayer d'éviter d'être directement exposé au vent et à la pluie.
Essayer de rester à l'intérieur ou à l'arrière.

Essayer d'avoir une maison.

-2
= = = =
Stockage, stockage, mémoire

////
Les bénéfices que vous avez générés.
Essayer de les accumuler.

////
Les éventualités futures.
En essayant d'économiser le contenu suivant pour cela.
Exemple.
Actifs.
Fonds.
Nourriture.

////
L'article que vous avez obtenu.
Les produits que vous avez achetés.
Leur fonction et leur valeur.
Le fait qu'ils soient conservés.
Pour essayer de les préserver dans ce but.

////
Les informations utiles obtenues.
Essayer d'éviter qu'elles ne se perdent.
Pour ce faire, essayez de les préserver et de vous en souvenir.

////
Ce qui est bon pour vous.
De s'en souvenir pour toujours.
De le vouloir.

////
État désiré précédent.
L'état qui était sur le point d'être fait la dernière fois.
Que l'on retient au moment de la reprise.
Ce que vous voulez qu'il soit.

-3
= = = =
oubli

////
Oublier ce dont on se souvient.

////
Ce qui est mauvais pour vous.
L'oublier.
Le repousser à l'arrière de votre esprit.
Essayer de le faire.

J2. La survie de soi
Mon existence, mes réalisations.
Les préserver pour la postérité.
J'essaie de le faire.

-1
= = = =
Le désir d'auto-préservation, de survie et de vie éternelle

////
La perpétuation de son existence.
La désirer.
Être oublié plus tard dans sa vie.
Le craindre.

////
Vos réalisations et vos accomplissements.
Ils doivent être préservés pour les générations futures.
Qu'ils vivront et seront préservés pour les générations futures.
Qu'ils vivront et seront préservés pour les générations à venir.

-2
= = = =
Le désir de succession

////

Votre propre successeur.
Qu'il apparaisse.
L'espérer.

////
Je dois être le maître.
Je suis celui qui forme mes élèves pour qu'ils soient compétents.
C'est ce que vous voulez.

K. La poursuite de la propagation
K1. Auto-réplication et multiplication
Se copier soi-même.
Essayer de le faire.
Essayer de l'augmenter.
Essayer de la préserver pour la postérité.

-1
= = = =
Procréation (sexe), auto-propagation

////
Une copie de vous-même.
Essayant de l'augmenter.
Et essayant de la préserver pour la postérité.

////
Des enfants et une progéniture.
Essayer de les faire.
Essayer d'avoir des relations sexuelles avec eux.
Le nombre d'enfants que nous faisons.
En faire beaucoup.
D'un autre côté, en réduire le nombre.
Et en faisant cela, on élève ses enfants dans de meilleures conditions.
Essayer de le faire.

-2
= = = =
Transmettre et transmettre aux enfants

////
Se voir comme un parent.
Un trait de caractère parental.
Le transmettre à vos enfants.
Essayer de le faire.

////
Vos valeurs.
Les transmettre à vos enfants.
Essayer de le faire.

////
Ce que je voulais faire.
Mais, en fait, ce que je ne pouvais pas faire.
Laisser ce contenu à vos enfants.

-3
= = = =
Héritage des parents. Transmis par les parents. Cette chaîne intergénérationnelle.

////
Comportements communiqués par les parents.
Tenter de le faire, tel qu'il est, à l'enfant.

////
Comment élever un enfant.
Son contenu constant.
Supposons qu'un parent fasse cela à un enfant.
Ensuite, l'enfant est élevé de la même manière à l'égard de l'enfant.
(Le parent maltraite l'enfant.
Le parent punit l'enfant unilatéralement.
L'enfant élève l'enfant de la même manière.
Abus.
(Grondement.)

////
Comportement acquis.
Il doit être transmis, de génération en génération.
Il doit être transmis d'une génération à l'autre.

(C'est comme un gène.)

////
La transmission du comportement.
C'est-à-dire, entre les espèces.
L'identité d'une espèce biologique.
Elle est acquise.
(Un chien élevant un petit léopard.
Le petit léopard doit alors penser : "Je suis un chien.
Je suis un chien.
(Il devrait se comporter comme un chien).

////
Votre enfant.
En faire son successeur.
Le préférer.
Préférer être héréditaire.

-4
= = = =
Les dossiers de vos propres enfants, la publicité

////
Grandir avec son enfant.
Essayer de le documenter.

////
Les dossiers de mes propres enfants.
Les mouvements de ses propres enfants.
Les parents les créent.
Des parents qui essaient de les rendre accessibles aux autres.

////
Votre enfant.
Essayer de le promouvoir.

////
Votre produit.
Le promouvoir auprès des autres.

K2. L'auto-expansion
Mon existence.
Essayer de la promouvoir dans la société.

-1
= = = =
Le désir de gloire.

////
Essayer d'être célèbre.
Être soi-même.
Essayer de faire passer le message.

-2
= = = =
L'auto-expression. L'auto-propagation. Autopromotion.

////
Vos propres idées.
Les exprimer aux autres.
Essayer de le faire.

////
Les caractéristiques génétiques de chacun.
Ses traits acquis et culturels.
Les autres doivent agir sur eux de la manière suivante
Permettre aux autres d'en hériter.
Les répandre, les propager et les promouvoir auprès des autres.
En essayant de le faire.

////
Ce que vous avez enseigné aux autres.
Ce que vous avez enseigné aux autres, les autres doivent le pratiquer comme vous le faites.
Les autres le transmettent aux autres.
Se sentir heureux à ce sujet.
Ce que vous avez enseigné aux autres.
Que les autres ne le fassent pas.
Permettre aux autres de l'oublier.
Être déçu à ce sujet.

////
Votre propre enseignement.
Le diffuser auprès des autres.
Se sentir heureux à son sujet.

////
Les produits que vous avez créés.
Pour qu'ils soient vus par d'autres.
Et recevoir un retour positif.
Et il devrait être accepté par les autres.
Se sentir heureux à son sujet.

-2b
= = = =
Infusion d'expression

////
Ce que vous voulez exprimer.
Essayer de le faire entrer et de l'injecter dans le suivant.
Un ordinateur.
Les cerveaux des autres.

-3
= = = =
La prolifération des gens qui comprennent. La prolifération du même genre. Le désir de sa réalisation.

////
Quelqu'un qui est d'accord avec vous.
Quelqu'un qui vous comprend.
Pour le trouver.
Pour en trouver d'autres.
Pour en être heureux.
Ton propre genre.
C'est un plus pour moi.
De le trouver.
Que ça augmente.
Se sentir heureux à ce sujet.

-4
= = = =
Le désir de communalité

////
Les autres.
Il a quelque chose en commun avec moi.
Sa présence, essayant de la trouver.

////
Les autres.
Il a quelque chose en commun avec vous.
Pour le trouver.
Et en être heureux.

-5
= = = =
Désir d'expansion et de croissance de l'entreprise

////
L'entreprise que vous créez.
Sa taille et ses bénéfices.
C'est ce qui la rend importante.
Qu'elle doit se développer.
Que vous voulez ces choses.

K3. Amis et collègues
Vouloir un compagnon.

-1
= = = =
Traitement préférentiel du même genre et de ceux qui sont en faveur.

////
Ma propre espèce.
Je le demande.

////
Les autres.

Il est identique à lui-même en ce qui concerne les éléments suivants
Attributs.
Par exemple, la race.
Valeurs.
Par exemple, la religion.
Le traitement préférentiel de ces autres.
Les personnes qui partagent les mêmes idées.
Ce sont les seuls qui se font des amis.
Les autres.
Il est comme lui dans les domaines suivants
Intérêts.
Intérêts.
S'entendre avec ces autres.

////
Les autres.
Il est d'accord avec lui-même.
Il est d'accord avec vous.
Préférer être cet autre.
Celui qui est d'accord avec lui.
Il est d'accord avec lui-même.
Les préférer et les favoriser.

-2
= = = =
Une autre sorte, une opposition. Sa discrimination, son exclusion, son sang-froid et son effacement.

////
Les autres.
Il n'est pas d'accord avec lui-même sur ce qui suit.
Il n'est pas d'accord avec lui-même à ce sujet.
Les attributs.
Par exemple, la race.
Par exemple, les valeurs.
Par exemple, la religion.
Faire les choses suivantes à ces autres personnes.
La discrimination.
L'exclusion.
Traitement froid.

L'agression.
L'anéantissement.

////
S'opposer à soi-même.
Détester.
Pour éviter les adversaires.

-3
= = = =
Désir d'alliés et de renforts

////
Vos propres alliés et renforts.
Essayer de l'augmenter.

-4
= = = =
L'acceptation, le désir d'être aimé.

////
Moi-même.
C'est être accepté par les autres.
Que les autres l'aiment.
Que vous les aimiez.

////
Les autres.
Il m'accepte tel que je suis.
La présence d'un tel autre.
Le rechercher.

-5
= = = =
Le consentement, le désir d'empathie. Éviter le déni.

////
Être d'accord et avoir de l'empathie.
Le vouloir.

////
Autres.
Il est d'accord et sympathise avec moi.
La présence d'un tel autre.
Le désirer.

////
Accord et empathie pour soi-même.
Ne pas l'obtenir.
Se décourager à son sujet.
Être en colère à ce sujet.

////
Être dans le déni de soi.
Ne pas aimer ça.
Essayer de l'éviter.

-5b
= = = =
Le désir de consensus

////
Parvenir à un accord avec son partenaire.
Le désir d'y parvenir.

-6
= = = =
Le désir d'appartenance

////
Les amis.
Ils vous acceptent tel que vous êtes.
Être l'un d'entre eux.
Essayer de le rester.

-7
= = = =
S'aider, s'assister et se secourir les uns les autres

////

Conditions de survie.
Pour que tout aille mieux pour vous.
Pour ce faire, nous devons faire ce qui suit
S'entraider.
Offrir vos services aux autres.
Essayer de le faire.

////
Être utile aux autres.
Que vous puissiez, vous aussi, être aidé par les autres en le faisant.
Exemple.
Contingence.

////
Aider les autres.
Se promouvoir en le faisant.

////
S'entraider.
Faire cela dans le but de réaliser
Ses propres intérêts privés.

-8
= = = =
L'éducation, le soutien, le retour de l'enfant et le désir de présence parentale.

////
Un être sans défense.
Un être qui grandira avec lui.
Celui qui le fera jusqu'à sa majorité.
(Exemple. Un adulte qui s'occupe de vous. Un parent).
Le demander.

////
Demander aux autres de fournir ce qui suit
Un soutien inconditionnel.
Une coopération engagée.

////

Demander aux autres ce qui suit
L'amour libre.
Un désir pour le contenu suivant.
Vous voulez qu'il soit déversé par les autres.

////
Vous devez désirer ce qui suit
Je veux être choyé par les autres.

////
Demandez aux autres de faire ce qui suit
Je veux qu'ils veillent toujours sur moi.
Je veux que tu sois toujours avec moi.
Je veux que tu continues à m'aimer sans jamais me trahir.

////
Cherchez l'être suivant.
Il vous soutiendra bien.
C'est un gros morceau.

-8b
= = = =
Un désir de maison, un désir d'être plus proche de la maison.

////
La ville natale.
Maison.
Je les veux.
Je veux y retourner.
C'est ce que je veux.

////
Le coeur.
Je le cherche.

-9
= = = =
Un désir de complémentarité et de division du travail

////

Là où je suis inférieur.
Là où tu es faible.
Pour le compenser avec les autres et entre nous.
Ce en quoi vous êtes bon.
Essayer de le développer.
Essayer de le faire.
Division du travail.

////
Essayer de compléter et de diviser le travail avec des êtres qui ont quelque chose que vous n'avez pas.
Essayer de s'entendre avec quelqu'un qui vous est dissemblable pour y parvenir.

-10
= = = =
Désir de communiquer et d'échanger avec les autres

////
Les amis qui vous entourent.
Entretenez avec eux un sentiment d'unité sans heurts.
Pour ce faire, il est important de communiquer avec eux.
Pour ce faire, il faut communiquer avec ses amis.
Pour essayer de le faire.

-11
= = = =
Le désir de rassembler et d'organiser

////
Mes amis qui m'entourent.
Ce sont de bons amis.
Ce sont des âmes sœurs.
Rassemblez-les.
Organise-les.
Donne-leur plus de pouvoir.
Les désirer.

L. Suppression du désir.
////

transcendance

L1. désir, suppression du désir
Moi-même et les autres.
Ils sont piégés dans leurs désirs et leurs envies.
Un état d'être.
Se sentir mal à l'aise à ce sujet.
Essayer de l'améliorer.
Essayer de l'améliorer.

L'expression du désir, du désir.
Essayer de le supprimer.

-1
= = = =
Réparation superficielle

////
Être cupide dans l'âme.
Donner l'impression de l'être.
Ne pas être cupide.
Agir comme tel.
Tenter de l'être.

-2
= = = =
Véritable réflexion et dissuasion.

////
Je dois être avide.
Réfléchir à cela.
Exposer sa cupidité.
L'endiguer autant que possible.
Essayer de le faire.

L2. Le désir, la transcendance du désir.
Le désir.
Les désirs.
L'état d'être piégé en eux.
S'en échapper.

S'en libérer.
Essayer de le faire.

Désir.
Les désirs.
L'état dans lequel ils se tapissent en nous.
Les vaincre.
Le transcender.
Essayer de le faire.

-1
= = = =
Aspirer à une existence sacrée. Pratique.

////
Désir.
Désirs.
Les transcender et les surmonter.
Un être qui les a réalisés.
Les êtres sacrés, les êtres bons.
Être comme Dieu ou Bouddha.
Aspirer à eux.
Essayer de les devenir.
Faire diverses pratiques dans ce but.
Devenir un saint.
Les désirer.

L3. La réalisation des désirs égocentriques. Se détacher de cela.
Le désir d'une seule personne.
La réalisation de ce désir.
La poursuite incessante de ce désir par les autres.
Se sentir mal à l'aise avec cela.
Le ressentir comme
Il ne pense qu'à lui.
Il est égocentrique.

Il est égocentrique.
Le supprimer pour le moment.
Être positif pour les autres.
Le faire.

Le rendre désirable.
Y aspirer.
Le faire.
Essayer de le faire.

-1
= = = =
Aspirer à être utile et à contribuer

////
Mon désir.
C'est tout ce que tu as à faire, égocentriquement.
Le nier.
D'autres que vous.
Ce désir.
Le réaliser.
Se tourner vers lui.
Essayer de le faire.

////
Les autres.
Tout le monde.
La société.
Se rendre utile pour eux.
Y aspirer.
Il faut le faire.
Essayer de le faire.

////
Se rendre utile aux autres.
Faire cela.
Pensez-y de la façon suivante.
C'est souhaitable pour moi.

////
Son environnement.
Sa société et ses organisations.
Qu'ils fonctionnent bien.
Pouvoir y contribuer.
Y aspirer.

De le faire.
Le désirer.

(Créé ci-dessus septembre 2008 - mai 2018)

# Contenu supplémentaire ; première publication en septembre 2022. Le système nerveux biologique. Ses circuits neuronaux, sa conception et sa mise en œuvre. Les liquides et les gaz. Les différences sexuelles entre mâles et femelles. Leur nécessité de mise en œuvre dans les circuits neuronaux.

---

Psychologie et sociologie des plantes.
Les plantes possèdent une psychologie. Les plantes s'engagent dans des interactions sociales.
Le comportement des plantes a une durée beaucoup plus longue que celui de l'animal moyen. Les plantes semblent être stationnaires

pour l'animal moyen.
Cependant.
Si nous changeons notre perspective analytique pour une période de temps plus longue.
Les plantes se comportent et interagissent socialement tout comme les animaux ordinaires.
Exemple.
Les plantes réagissent lentement à la lumière, à l'eau et aux obstacles en se courbant, etc.
Les plantes produisent lentement une progéniture génétique par la pollinisation et la formation de graines.
Les plantes sont en concurrence les unes avec les autres pour obtenir des habitats adaptés à la photosynthèse en faisant pousser des branches et des feuilles. Il s'agit d'une compétition entre les plantes pour les ressources.

Les plantes, comme les animaux en général, peuvent être classées en formes de vie migratoires et sédentaires.
Les plantes sont migratrices.
Exemple. Les plantes sans racines. Les scarabées verts. Les algues.
Plantes flottantes.
Exemples. Étamines.
C'est l'équivalent du sperme ou du mâle chez les animaux en général.

Plantes sédentaires.
Exemple. Une plante avec des racines. Plantes et arbres.
Exemple. Un pistil.
Il correspond à l'ovule ou à la femelle chez les animaux en général.

Comment analyser le comportement des plantes pour les animaux en général.
Prendre une vidéo longue durée d'une plante qui correspond à la cible de l'analyse.
Avancer et reculer rapidement la vidéo filmée.
Pour surmonter la longue durée du comportement des plantes.

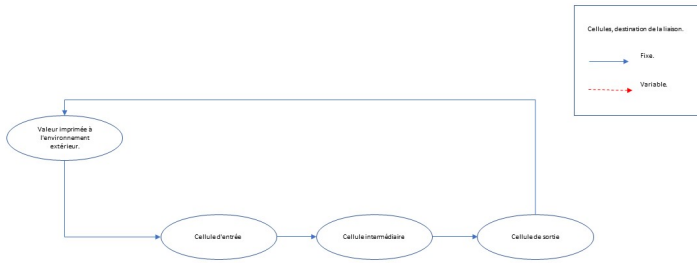
Système nerveux des plantes. Neurones chez les plantes. Les neurotransmetteurs chez les plantes. La relation avec les hormones de croissance.

La nécessité d'une nouvelle compréhension de ces questions.

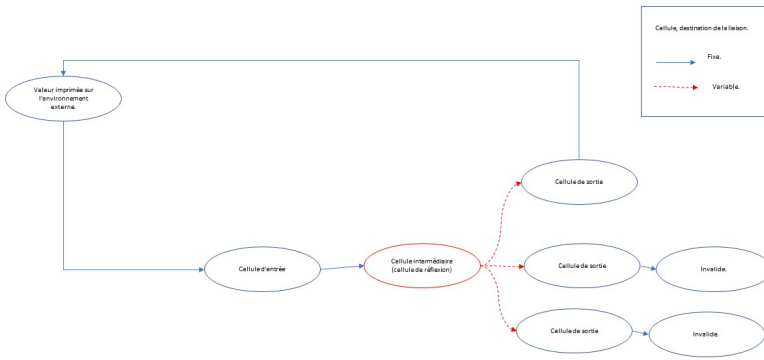
---

La nécessité de dessiner des schémas neuronaux.

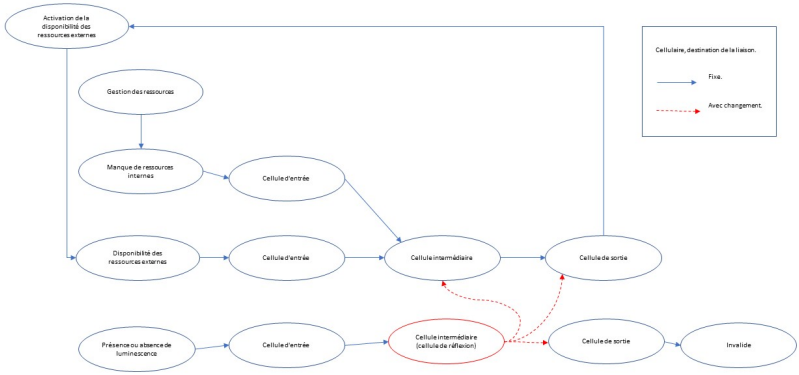
Je n'ai jamais dessiné de réseau neuronal auparavant.
Je vais créer des programmes basés sur les nouveaux schémas dessinés, afin qu'il soit plus facile de suivre le comportement des programmes neuronaux.




Le plus simple des circuits neuronaux avec des connexions cellulaires fixes. Code source, Partie 1.




Circuit neuronal dont la fonction la plus simple est la pensée. Code source, Partie 2.




Circuits neuronaux avec fonctions de pensée.
Fonction de rétroaction, pré-implémentation, égal.

---

Le comportement de chaque neurone doit être simple, non compliqué et stupide.
Ils doivent se réunir en grand nombre. Leurs actions s'accumulent beaucoup.
Cela rend le comportement du système nerveux en tant qu'agrégat d'entre eux très intelligent.
Exemple. Le cerveau humain.

---

Les ressources.
Leur existence. Leur conservation.
La gamme appropriée en eux.
--
Leur limite supérieure, s'il y en a une. Sa limite supérieure. La nécessité d'un contrôle interne chez l'être vivant.
S'il n'y a pas de limite supérieure. Que l'être vivant n'a pas besoin de faire quelque chose en particulier.
--

S'il existe une limite inférieure. Sa limite inférieure. L'être vivant doit avoir son contrôle interne.
S'il n'y a pas de limite inférieure. Que l'être vivant n'a pas besoin de faire quelque chose en particulier.
--
La rupture de la limite supérieure. Son apparition. La sortie d'un avertissement à ce sujet. Sa sortie vers la cellule intermédiaire.
Le dépassement de la limite inférieure. Son occurrence. Sortie d'un avertissement à son sujet. Sa sortie vers la cellule intermédiaire.
Ces avertissements et alarmes. Il se compose des éléments suivants : Pain.
--

--
Sortie vers l'environnement interne. Elle consiste en Une empreinte physique sur le milieu interne. La rétention de la mémoire dans le milieu interne.
Sortie vers l'environnement externe. Il s'agit d'une empreinte physique sur l'environnement externe. La rétention de la mémoire dans l'environnement externe.
--
Une empreinte physique. Elle doit être faite non seulement sur l'environnement externe, mais aussi sur l'environnement interne.

Valeur d'entrée.
--
Valeurs d'entrée des cellules d'entrée.
Valeurs d'entrée des cellules intermédiaires.
--

Valeur d'entrée, le cas échéant.
--
La valeur elle-même. La plage possible de la valeur. Le dépassement de la limite supérieure de la valeur. Le dépassement de la limite inférieure de la valeur. La présence ou l'absence de celles-ci.
La plage propre de sa valeur. Dépassement de la limite supérieure de sa valeur. Dépassement de la limite inférieure de sa valeur. La présence ou l'absence de ceux-ci.
L'augmentation de sa valeur. La vitesse de son augmentation.

L'accélération de son augmentation. La limite supérieure de chaque valeur. Présence ou absence de celles-ci.
Si la valeur diminue. La vitesse de sa diminution. L'accélération de sa diminution. La limite supérieure de chaque valeur. Présence ou absence de ceux-ci.
--

Les valeurs d'entrée, le cas échéant.
--
Alarme sur l'interruption de l'entrée.
Alarme sur l'invalidité de la sortie précédente.
--

Qualité ou quantité de l'habitabilité. Qualité et quantité des ressources acquises. Évaluation de leur augmentation ou de leur diminution.
L'évaluation de la valeur appropriée.
Qui détermine la valeur, et comment ?
Le processus. Le mécanisme. La nécessité de ces décisions.

La valeur appropriée.
Qu'elle est la condition qui rend possible l'existence de la matière vivante, de l'être vivant lui-même.
Elle doit être prédéterminée.
Elle est basée sur des valeurs génétiques aléatoires.
Elle est variable dans une certaine mesure par apprentissage.
Elle a des valeurs initiales et des valeurs ajustées.

Il existe pour les environnements externes et internes.

Circuit racine principal.
Cellules d'entrée. --> Cellule intermédiaire 1 et sa rétroaction. --> Cellule intermédiaire 2 et sa rétroaction. --> Cellule de sortie.

Circuit de la route de support.
Le groupe de cellules de rétroaction. Précision sur leur composition.
--
La qualité et la quantité des ressources dans l'environnement interne et externe, avec une réduction La présence d'entrées provenant de ces environnements. Que cela entraîne leur mise à

feu. Des freins et des retenues sont nécessaires.
Une augmentation de la qualité et de la quantité des ressources dans l'environnement interne ou externe. Il y a une entrée provenant de ces environnements. Que cela provoque l'embrasement. Une accélération ou une facilitation est nécessaire.
--
Les sorties de l'environnement interne ou externe.
L'entrée du système nerveux en provenance de l'environnement interne ou externe.
--
Les sorties vers le système nerveux provenant de l'augmentation des ressources. Connexion à une cellule intermédiaire de type facilitateur. Connexion à la racine principale.
Sortie vers le système nerveux par diminution des ressources. Connexion à une cellule intermédiaire de type inhibitrice. Connexion à la voie principale.
Pour ce faire, il est nécessaire d'augmenter les ressources.
--
Il doit y avoir une corrélation positive. Il s'agit d'une homogénéité positive.
--

Lorsque les ressources diminuent, il doit y avoir des entrées.
Il faut supprimer le tir des cellules d'entrée qui conduit à la diminution des ressources.

Cellules d'entrée et cellules intermédiaires. Suivi de l'occurrence des entrées pour chaque cellule.
Calculer la corrélation entre l'apparition de l'entrée et l'augmentation ou la diminution des ressources.
Ou encore, détecter l'occurrence d'une augmentation ou d'une diminution significative des ressources. Détecter la présence ou l'absence d'une entrée à ce moment-là.

La nécessité d'augmenter l'entrée de la cellule d'entrée qui provoque l'augmentation des ressources.
La nécessité d'augmenter le comportement de la cellule de sortie vers la ressource externe qui entraîne l'augmentation.

La présence d'un intrant au moment d'une augmentation significative des ressources. L'entrée elle-même. Les sorties qui entraînent cette entrée. Pour les promouvoir.
La présence d'un input lors d'une diminution significative des ressources. L'intrant lui-même. Les extrants qui résultent de cet intrant. Leur suppression.

L'occurrence de l'input. La valeur des entrées. Lorsqu'ils sont en corrélation avec une augmentation ou une diminution des ressources qui permettent l'habitabilité, telles que.
--
S'ils restent positivement corrélés. Ces entrées, qui favorisent.
S'ils restent corrélés négativement. Supprimer ces apports.
Si elles sont non corrélées. Ne rien faire.
--
Exiger le calcul des coefficients de corrélation avant de prendre ces décisions.

Déterminer l'augmentation ou la diminution des ressources en temps réel. Contrôler la génération des entrées. Informer les cellules intermédiaires.

Inscrire en mémoire l'augmentation/diminution des ressources en temps réel.
Visualisation et lecture de l'entrée en temps réel, ad hoc, par la cellule intermédiaire qui reçoit l'entrée.

Chaque cellule dispose de ses propres circuits et lignes.
Utiliser les mêmes circuits que ceux utilisés pour fournir de l'énergie aux activités cellulaires dans les cellules intermédiaires.
Envoyez automatiquement des notifications d'augmentation ou de diminution des ressources aux cellules intermédiaires à intervalles réguliers.
Il s'agit du mécanisme le plus simple et le plus facile.

---

Valeurs d'entrée excessives.

Valeurs d'entrée insuffisantes.
Plage appropriée de valeurs d'entrée.
Il suffit de connaître le circuit pour les juger.
La valeur initiale de ces critères de jugement.
Elle doit être prédéterminée.
Elle dépend des propriétés physiques et chimiques de la matière vivante.

L'acquisition ultérieure de ressources. Elle est obtenue à partir de l'environnement externe ou interne.
Le stockage et l'accumulation ultérieurs des ressources. Stockage ou accumulation dans le milieu extérieur ou intérieur.
Leur faisabilité.
Assurer la suffisance et le caractère suffisant de l'acquisition des ressources.
Assurer la suffisance et l'adéquation du stockage et de l'accumulation des ressources.

Exemple de référence.
Gestion du stockage dans les batteries.
Gestion de la climatisation dans les climatiseurs.
Gestion de la température dans un réfrigérateur.

Contrôle ON/OFF des interrupteurs.
Contrôle proportionnel. Contrôle de la montée et de la descente de la vitesse d'un moteur.
Contrôle PID.

Caractéristiques de fonctionnement. Caractéristiques en régime transitoire.
Caractéristiques en régime stationnaire. Caractéristiques en régime permanent.

Contrôle souhaitable
Pas de dépassement.
Pas de chasse.
Pas de décalage.
Réponse rapide.
Stabilité.

La température dans le tableau ci-dessus doit être remplacée par les valeurs suivantes
Valeur mesurée du degré de disponibilité de la ressource.
La valeur mesurée du degré de stockage, d'accumulation ou de possession de la ressource.

La lecture de la valeur mesurée.
Vélocité. Accélération. Fréquence. Leurs plus et moins. Leurs lectures.

La gamme appropriée de leurs valeurs. Leur préréglage et leur prédétermination.
Si leurs valeurs sont trop importantes. La suppression de leurs valeurs. La soustraction. La division.
Si leur valeur est trop faible. Promotion des valeurs. Addition. Accumulation.
Inhibition ou promotion. Apprentissage, plasticité et créativité.

La différence entre la valeur précédente et la valeur suivante, par temps. Pour les calculer. Pour les réaliser dans les circuits neuronaux.
C'est le contenu suivant.
Le circuit de calcul de la vitesse.

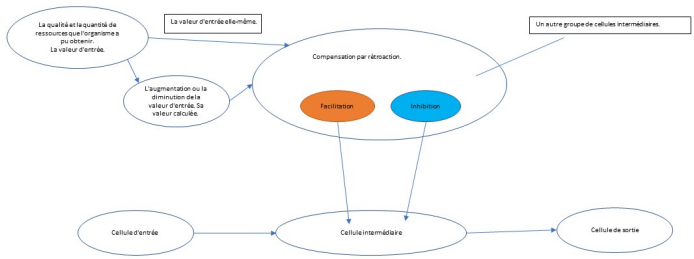
La différence entre la valeur de vitesse précédente et la valeur de vitesse suivante par temps. Les calculer. Le réaliser dans le circuit neuronal.
Il s'agit du contenu suivant.
Circuit de calcul de l'accélération.

Dans ce cas.
Il est nécessaire de stocker les valeurs.
Il est nécessaire de stocker les transitions de valeurs. Transitions de séries temporelles. Transitions spatiales.
La nécessité de leur réalisation dans les circuits neuronaux biologiques.

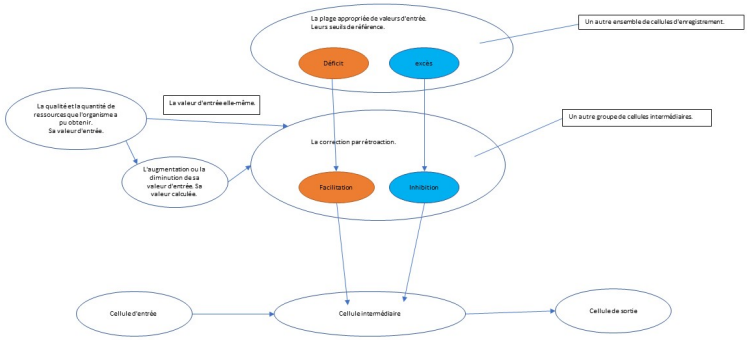
Exemple de référence.
Réalisation de la mémoire dans les semi-conducteurs.

Modèle d'empreinte. L'impression de l'intérieur. Lecture de l'intérieur. Attribution de fonctions de mémoire à des cellules spécifiques. Attribution de fonctions de mémoire à des jonctions intercellulaires spécifiques. Modèle du tel.
Le modèle musculaire. Le modèle d'entraînement. La capacité d'entraîner les cellules elles-mêmes à tirer. La valeur augmente avec l'utilisation. La valeur diminue quand il n'est pas utilisé.
Modèle en boucle. La mise en boucle de l'état d'allumage est maintenue pendant une certaine période de temps.
Modèle de dépôt. La mémoire s'accumule progressivement à l'intérieur.

Les types de mémoire.
Les découvertes de la psychologie conventionnelle.
Les contenus qui peuvent être rappelés. La mémoire déclarative. La mémoire sémantique. La mémoire épisodique
Les contenus qui ne peuvent pas être rappelés. La mémoire procédurale.




La fonction de rétroaction dans le système nerveux biologique. Le mécanisme de base. Les paramètres initiaux.




La fonction de rétroaction dans le système nerveux biologique. Le mécanisme de base.
Le cas de la prise en compte de la plage appropriée des valeurs d'entrée.

---

Réalisation d'un branchement conditionnel dans les circuits neuronaux.
Si. ElseIf. Else.

Si l'addition des valeurs est inférieure à une certaine valeur. Pas de tir. Valeur 0. Si la valeur est renversée ou inversée, une valeur de 1. Si l'addition des valeurs est supérieure à une certaine valeur. Mise à feu. 1 valeur. En cas d'inversion ou de renversement d'une valeur, une valeur de 0.
Seuil. Valeur correspondant à la plage appropriée.
Si la valeur est dépassée, il y a mise à feu.
Une valeur qui se déclenche lorsqu'elle est inférieure à la valeur. Ceci est beaucoup plus facile à réaliser si on l'implémente comme suit La valeur ne doit pas se déclencher lorsqu'elle est inférieure à la valeur. Pour trouver la valeur inversée.

Ou, pour lire les changements dans la quantité de différents produits chimiques dans l'environnement.
Lorsque la quantité augmente, il s'enflamme. Réaliser cette fonction par le biais d'un circuit utilisant plusieurs cellules.
Pour s'enflammer lorsque la quantité diminue. Pour réaliser cette fonction à travers un processus de circuit multi-cellulaire.

Pour détecter le degré de changement de la quantité.
Une valeur seuil pour le degré de changement. Pour fixer la valeur à l'avance.
Quand il n'y a pas de changement. Lorsque le degré de changement est faible. Pas d'allumage. Valeur 0.
Lorsqu'il y a un changement. Lorsque le degré de changement est important. Allumage. 1 valeur.

Capteur de régime permanent.
Capteur de changement d'augmentation/diminution. Capteur d'augmentation. Capteur de diminution. Capteur de franchissement de seuil. Dépassement de l'extrémité supérieure du seuil. Percée de l'extrémité inférieure du seuil. Utilisation des différences de seuils de tir.
La présence de capteurs et de cellules d'entrée non seulement aux extrémités du système nerveux, mais aussi dans la région centrale. Ou encore, la réalisation de leurs fonctions par des cellules intermédiaires. Les contenus sont les suivants. Les cellules intermédiaires comme capteurs.
Sans ces capteurs, divers calculs de mesure des conditions environnementales seraient impossibles.

Réponse aux stimuli d'entrée, par quantité. Réponse aux neurotransmetteurs, par quantité.
--
La réponse de la mise à feu dans le capteur. Lorsque la limite supérieure est franchie. Aux grandes valeurs. Aux petites valeurs. Lorsque la limite inférieure est franchie.
--
Capteur de grandes valeurs. Détecteur de dépassement de la limite supérieure. Allumage. Non-allumage. Non-allumage. Non-allumage.
Capteur pour valeurs moyennes. Capteur pour état stable. Allumage. Allumage. Non-allumage. Non-allumage.
Capteur pour les petites valeurs. Capteur pour petites valeurs. Allumage. Allumage. Allumage. Non-allumage.
--
La quantité de l'irritant augmente quand on se déplace vers la gauche. La quantité de l'irritant diminue quand on se déplace vers la droite.

Ces trois types de capteurs doivent être préparés. En faisant cela, il devrait être possible de discriminer mutuellement les contenus suivants.
Augmentation ou diminution.
Percée des extrémités supérieure et inférieure.
État stable.

Les cellules qui tiraient auparavant vont nouvellement cesser de tirer. Sa détection. Détection d'une diminution.
Une cellule qui ne tirait pas auparavant recommence à tirer. Détection d'une augmentation. Détection de l'augmentation.

Connaissance existante des cellules intermédiaires.
Cellule intermédiaire. Elle ne se déclenche pas lorsqu'il n'y a pas de déclenchement accéléré dans la précellule.
Il est impossible que la cellule intermédiaire fonctionne comme un capteur de décroissance.
Contre-mesure à cela.
La cellule inhibitrice précédente doit se déclencher lorsque la valeur du stimulus d'entrée augmente. Résultat. Les cellules post-inhibitrices ne se déclenchent pas.
Lorsque la valeur du stimulus d'entrée diminue, la cellule inhibitrice précédente ne se déclenche pas. Résultat. La cellule postérieure se déclenche.
Dans ce cas.
Éventuellement. La détection du moment de la diminution de la valeur du stimulus d'entrée est requise séparément. Cela ne fonctionne pas bien en l'état.

Dans la cellule intermédiaire.
Le déclenchement de la précellule ne doit pas se produire pendant plus d'une certaine période de temps. Son opération de détection.
Cette opération n'est pas possible en principe.
Le fonctionnement de la cellule intermédiaire. Il doit être déclenché par des événements.
Le fonctionnement de la cellule intermédiaire.
Elle ne fonctionne que si un événement se produit.
Que rien ne fonctionne à moins que la mise à feu de la cellule antérieure ne se produise.

Elle ne doit pas non plus effectuer d'actions de détection en ce qui concerne les contenus suivants, entre autres Diminution de la valeur d'entrée. La valeur d'entrée doit diminuer jusqu'à zéro.
Il n'est pas possible de réaliser les contenus suivants en termes de capacité. Diminution de la valeur d'entrée. La valeur d'entrée devient nulle. Leur détection volontaire.

L'ensemble du système nerveux doit fonctionner selon le principe de l'événementiel.
L'ensemble du système nerveux. Ce qui suit ne peut être réalisé en raison de sa capacité. La diminution des valeurs d'entrée. Les valeurs d'entrée sont réduites à zéro. Leur détection volontaire. L'environnement interne du corps. L'environnement externe du corps. Les stimuli d'entrée provenant de ces environnements. Lorsque la valeur de ces stimuli est nulle. Le système nerveux ne doit pas fonctionner.

Une diminution de la valeur. La valeur absolue de la diminution. La valeur de zéro. Le silence de la valeur. Le déclenchement d'une alarme sur leur apparition.
À moins qu'ils ne soient générés comme des stimuli ou des signaux provenant de l'extérieur du système nerveux.
Le système nerveux ne fonctionne pas tel quel.

La sortie des valeurs de l'environnement externe ou interne vers le système nerveux.
Une alarme concernant une augmentation de la valeur elle-même.
Une alarme pour la valeur absolue d'une augmentation de valeur.
Une alarme pour une diminution de la valeur elle-même.
Une alarme pour la valeur absolue d'une augmentation de valeur.
Mise à zéro d'une valeur. Silence des valeurs. Alarme à leur sujet.
État stable d'une valeur. Invariance des valeurs. Alarmes à leur sujet.
Que ces alarmes externes sont essentielles pour l'apparition du comportement du système nerveux.

Reconnaissance de la nature négative des valeurs dans le système nerveux.
Exemple. Dans le cas de l'homme.
-60.

Le signe moins comme alarme de diminution.
60 comme valeur absolue de la diminution.
Reconnaissance des valeurs négatives comme leurs conséquences.

Reconnaissance de la nature nulle des valeurs dans le système nerveux.
Exemple. Chez l'homme.
Les caractères chinois. Le néant.
Le caractère symbole du "rien" comme alarme de la nature zéro.
La reconnaissance de la valeur zéro qui en résulte.

Diminution des approvisionnements.
La perte d'approvisionnement.
La détection de celles-ci.
Exemple.
Un fruit comme objet.
Une pierre comme objet.

Il s'agit du contenu suivant.
La diminution du nombre.
La perte du nombre.
La détection des nombres.

Le système nerveux. Les neurones.
Ils doivent fonctionner de la manière suivante.
Quand une valeur additive dépasse un certain seuil. Pour se déclencher. Pour être actifs. Être un tel système.
Ils doivent être composés des éléments suivants tels qu'ils sont.
Détection d'une diminution de la valeur. Soustraction. Qu'ils sont, en principe, impossibles.
Ils ne doivent être capables, tels quels, que des opérations suivantes
Arrêter l'opération en cas de diminution de la valeur.

---

Utilisation de la mémoire de l'état précédent. L'exécution de la fonction.
Pour cela, il est nécessaire de connaître

Le mécanisme de la mémoire dans le système nerveux. La connaissance de son contenu.

La mémoire dans le système nerveux.
--
Écriture ou empreinte par les cellules intermédiaires sur les cellules d'enregistrement.
Lecture de la cellule d'enregistrement par la cellule intermédiaire.
--

Dans ce cas.
Les éléments suivants doivent être présents au préalable
Une cellule vivante qui remplit les fonctions suivantes
Agir comme la surface magnétique d'un disque dur dans un ordinateur.
Agir comme un support de stockage physique.
On peut l'appeler
Une cellule d'enregistrement.
Il y a deux façons possibles de la réaliser.
(1)
C'est une sorte de neurone.
(2)
Elle fait partie du milieu interne. Il est détaché du système nerveux.

Information, mémoire et rétention.
Dans leur réalisation, l'écriture physique de l'information est indispensable.

Il y a deux façons possibles d'y parvenir.
(1)
Il existe une cellule d'enregistrement individuelle spécifique.
(2)
Il n'existe pas de cellule d'enregistrement individuel spécifique.
L'enregistrement de l'information est réalisé séparément par les méthodes suivantes.
--
La forme et la topologie du circuit neuronal.
Les connexions entre les cellules. Leur présence ou leur absence.
Leur épaisseur. La représentation du contenu de l'information par leur contenu.

Il s'agit des contenus suivants.
La mise en réseau des informations.
Quel type de forme de réseau exprime quel contenu d'information ?
Leur prise en compte est nouvellement nécessaire.
--

Référence.
En immunologie, le concept de cellules mémoires est déjà utilisé.

---

Détection de l'augmentation ou de la diminution des valeurs dans le système nerveux. Le fait.

Les alarmes suivantes sont transmises au système nerveux du centre externe
Alarme de manque de valeur.
Une alarme d'excès de valeur.

L'interface entre l'infrastructure de contrôle des ressources et le système nerveux.
Exemple.
Hypothalamus.
--
Contenu nutritionnel et énergétique de l'être vivant.
Alerte sur leur manque. Centre de la faim.
Alarmes concernant leur excès. Le centre de la satiété.
--
L'eau des êtres vivants.
Alarmes sur leur manque. Le centre de la sécheresse.
Alarmes sur leur excès. Le centre de l'eau complète.
--
Ce qui précède confirme l'exactitude de mon raisonnement sur les points suivants
La nécessité d'entrées externes distinctes, positives et négatives, dans le fonctionnement du système nerveux.

L'existence d'autres centres externes supposés exister en plus de ceux mentionnés ci-dessus.

--
La chaleur.
Les alarmes concernant leur manque. Les centres du froid.
Alarmes pour leur excès. Chaleur et centres de chaleur.
--
L'humidité.
Alarmes pour leur insuffisance. Centre sec.
Alarme, quant à leur excès. Centres mouillés.
--
Luminosité.
Alarmes pour leur manque. Centres d'obscurité.
Alarmes sur leur excès. Centres trop lumineux.
--

Résumé de ce qui précède.
Dans le fondement du contrôle des ressources.
Le centre de l'existence supposée.

--
Centre d'entrée.
Centre d'arrêt d'entrée. Centre d'interruption d'entrée.

Centre de sortie.
Le centre d'arrêt de sortie. Le centre d'interruption de la sortie.

--
Centre d'afflux.
Le centre d'arrêt de l'afflux. Centre d'interruption d'afflux.

Centre de décharge.
Le centre d'arrêt de la décharge. Centre d'interruption du déversement.

--
Centre d'incrémentation.
Le centre d'augmentation. Le centre d'augmentation.

Le centre de la diminution.
Le centre de cessation de la décroissance. Centre de décroissance.

--
Centre de production.
Le centre d'arrêt de la production. Centre d'interruption de la production.

Centre de consommation.
Le centre d'arrêt de la consommation. Le centre d'interruption de la consommation.

--
Centre d'acquisition.
Le centre de l'arrêt de l'acquisition. Le centre d'arrêt d'acquisition.

Le centre des pertes.
Le centre de la cessation des pertes. Le centre de l'interruption des pertes.

--
Centre d'acceptation.
Le centre de la cessation de l'acceptation. Centre de réception.

Le centre de livraison.
Le centre d'arrêt de livraison. Le centre d'interruption de la livraison.

Le centre de réception.
Le centre d'arrêt de réception. Le centre d'interruption de la réception.

Le centre de transmission.
Le centre d'arrêt de la transmission. Le centre d'interruption de transmission.

--
Le centre d'importation.
Le centre de suspension des importations. Le centre d'interruption

des importations.

Le centre d'exportation.
Le centre de la suspension des exportations. Le centre de suspension des exportations.

--
Le centre de l'excédent.
Le centre de la suspension de l'excédent. Le centre de discontinuation de l'excédent.

Le centre de déficit.
Le centre de suspension du déficit. Le centre de discontinuité du déficit.

---

Qu'est-ce qui est enregistré dans le système nerveux et comment ?

La sortie des neurones.
Elle ne peut que se déclencher ou ne pas se déclencher.
Elle ne peut être que 1 ou 0.
C'est numérique.

La forme du réseau dans le circuit neuronal.
--
La présence ou l'absence d'un fil.
Les cellules auxquelles les fils sont reliés.
La taille du fil en termes d'épaisseur.
La topologie du fil.
--

Le type d'enregistrement.
--
Enregistrements volatils. Boucles d'allumage. Sa, persistance temporaire et extinction.
Enregistrements non volatils. L'empreinte physique du contenu de l'information.
--

L'oubli d'information chez les êtres vivants.

Le système nerveux biologique oublie les informations suivantes.

Les informations qui ne sont pas utiles à l'amélioration de sa propre vie.
Les informations qui sont utiles à son propre bien-être. L'afflux d'une trop grande quantité d'informations par heure. La qualité et la quantité des informations dépassent la capacité de la mémoire.
Feedback sur l'utilité de l'information pour son propre bien-être. Les informations qu'il n'a pas reçues.
--

---

Rétroaction dans le système nerveux biologique.
--
Couper les sorties qui ne contribuent pas à l'acquisition ou à l'entrée de ressources.
Coupure des sorties qui contribuent à la perte ou à la sortie des ressources.
Inhibition du déclenchement de la précellule de la cellule de sortie.
Cette inhibition est obtenue par la présence des éléments suivants, qui sont directement liés à l'infrastructure de contrôle des ressources
Des neurones de type inhibiteur. Des substances inhibitrices.

Détection de l'arrêt de l'entrée des ressources.
Détection de l'apparition et de la poursuite des sorties de ressources.
Analyse et identification de la sortie du système nerveux qui les provoque.
Essais et erreurs.
Arrêt des sorties séparées existantes une par une dans un ordre aléatoire.
Générer de nouvelles sorties une par une dans un ordre aléatoire.
La cellule qui fait l'objet d'un tel contrôle aléatoire.
L'existence d'une telle cellule est requise séparément.
Une cellule intermédiaire qui effectue les connexions aléatoires.

--
Pour alimenter les sorties qui sont utiles à l'acquisition ou à l'entrée de ressources.
Pour alimenter des sorties qui aident à arrêter la perte ou la sortie de ressources.
Pour favoriser la mise à feu de la précellule de la cellule de sortie.
Cette facilitation est obtenue par la présence des éléments suivants, qui sont directement liés à l'infrastructure de contrôle des ressources
Des neurones de type facilitateur. Des substances de promotion.

Détection de l'apparition de l'entrée des ressources.
Détection de l'arrêt de l'écoulement des ressources.
Analyse et identification de la sortie du système nerveux qui les provoque.
Essais et erreurs.
Régénération des sorties distinctes existantes, une par une, dans un ordre aléatoire.
La cellule qui fait l'objet de ce contrôle aléatoire.
L'existence d'une telle cellule est nécessaire séparément.
Une cellule intermédiaire qui effectue les connexions aléatoires.

--

---

Correction par rétroaction.
Elle doit être appliquée uniquement à la partie modifiée.
Elle ne s'accroche pas à la partie fixe.

La partie modifiée dans le circuit neuronal.
--
Après la création d'une nouvelle cellule à laquelle la cellule précédente se connecte à la cellule suivante.
Après un changement supplémentaire dans la destination des connexions de la cellule précédente à la cellule suivante.
Après l'apprentissage de l'épaisseur des connexions intercellulaires.
Après la modification de l'épaisseur des connexions intercellulaires.
--

Correction par rétroaction.
Elle ne s'applique qu'à la cellule précédente et à la cellule suivante où le changement ou la modification a eu lieu.

Cellules intermédiaires à liaison variable.
Elle crée de nouvelles liaisons uniquement dans les cellules intermédiaires.
Il ne crée pas de nouvelles liaisons dans la cellule de sortie.

Une précellule d'une cellule de sortie.
C'est la seule cellule intermédiaire avec des liaisons fixes.
Cette cellule intermédiaire est la cible principale de la modification par rétroaction.

Cellule intermédiaire située complètement au milieu.
Cette cellule intermédiaire est également soumise à une modification par rétroaction.

---

Le comportement de la cellule intermédiaire qui crée une nouvelle cible de liaison.
La création d'un nouveau site de liaison.
--
C'est un processus d'essai et d'erreur.
C'est aléatoire.
Il se comporte comme une amibe ou une moisissure gluante.
--
Une telle cellule intermédiaire.
Il peut être appelé
Une cellule pensante.
Que son activité peut être appelée
Activité de réflexion.
Une telle cellule pensante ne reçoit aucun retour d'information sur les résultats de la sélection du site de liaison.
La cellule intermédiaire de la destination de la sélection reçoit un retour d'information.
Une telle cellule pensante reçoit un retour d'information sur la promotion ou l'inhibition de l'activité de pensée elle-même.

Sélection d'une destination de rétroaction.
Elle est effectuée par les cellules pensantes par essais et erreurs.
L'exactitude de la sélection de la destination de la rétroaction. La chose elle-même. Le feedback d'une cellule de réflexion de niveau supérieur à son sujet.

Un retour d'information sur un certain retour d'information.
L'existence de la chose.
L'existence d'un groupe de cellules de pensée de niveau supérieur qui fournissent un tel feedback de niveau supérieur.
Exemple. Le groupe intermédiaire de cellules de pensée dans le lobe frontal du cerveau humain.

Une structure de pensée et de rétroaction à plusieurs niveaux.
L'existence d'une telle structure.
Connexions multiples entre les cellules de pensée. L'existence de telles connexions.
La structure de multiples cellules de pensée. L'existence d'une telle structure.

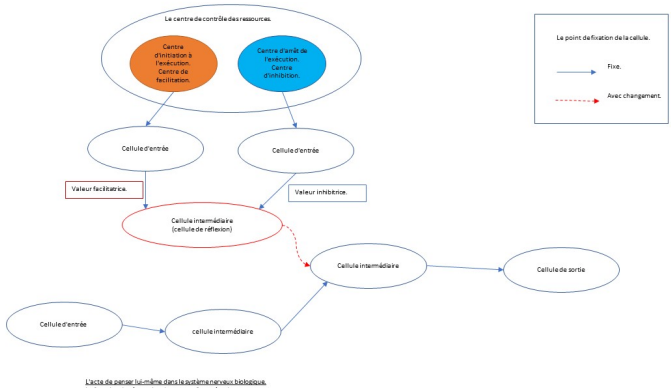
Exemple.
La pensée chez un être vivant hautement intelligent tel que l'être humain.
Qu'elle se présente sous les formes suivantes.
Des cellules de pensée qui ont le même niveau de capacité que l'amibe en tant qu'être vivant très primitif.
L'accumulation avancée de telles cellules de pensée. Le résultat.

Qu'il y a deux types de cellules pensantes, ainsi que des cellules intermédiaires en général.
--
Type facilitant.
Type inhibiteur.
--
Cellules de pensée facilitantes. Cellule de pensée positive. Elle doit être la source de la pensée positive chez l'être vivant.
Cellule de pensée inhibitrice. Cellules de pensée négative. Elle est la source de la pensée négative dans l'être vivant.
--

Cellule de pensée.
C'est un type de cellule dont les connexions ne sont pas fixées dans les cellules intermédiaires du système nerveux.
Cellule non pensante.
C'est un type de cellule dans laquelle les connexions sont fixées dans les cellules intermédiaires du système nerveux.

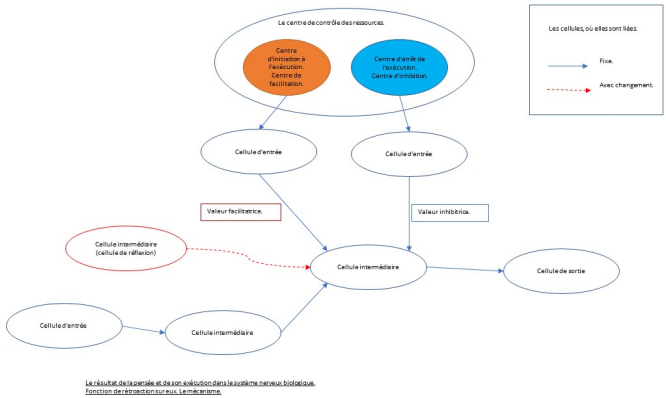
La pensée et le schéma neural.

Retour sur l'acte de penser lui-même. Le mécanisme.

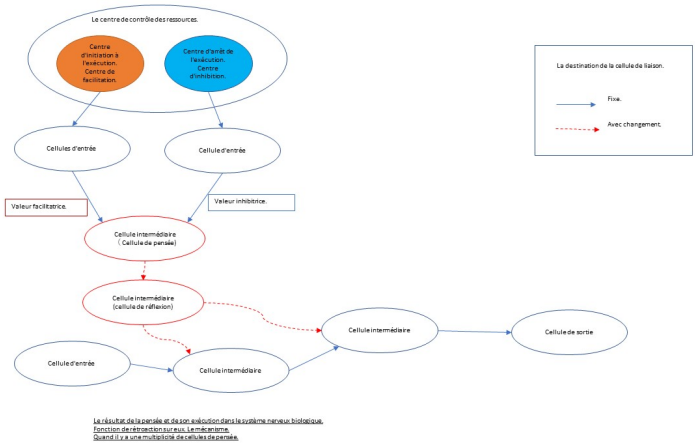



L'acte de penser lui-même dans le système nerveux biologique.
La fonction de rétroaction de cet acte. Son mécanisme.

Le retour d'information sur le résultat et le résultat de son exécution. Le mécanisme.



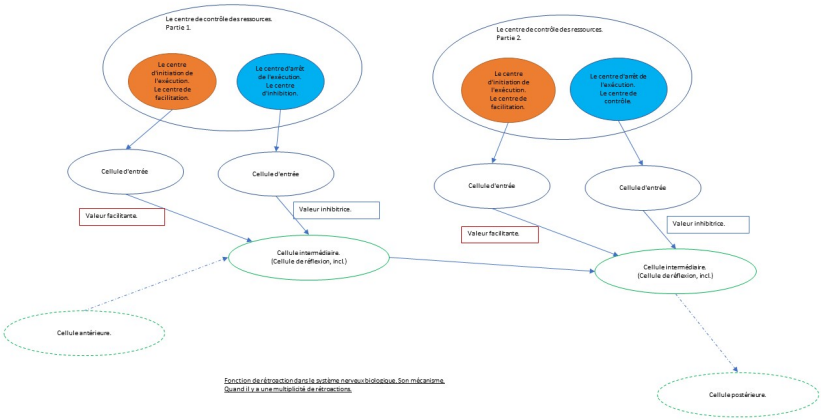

Multiplexage des cellules de pensée. Le mécanisme.




Cellules de pensée et autres cellules intermédiaires. Centre de la pensée. Centre d'intelligence. Exemple. Planification stratégique intelligente.
Cellules de pensée et cellules de sortie. Centres moteurs. Exemple. Contrôle des cellules musculaires.

Il s'agit de systèmes distincts, qui reçoivent un retour d'information de centres séparés et distincts.

Rétroaction multiple. Le mécanisme.




Les types de rétroaction.
--
Feedback simple. Retour d'information unique.
Retour d'information multicouche. Retour d'information multicouche.
--
Rétroaction vers les cellules pensantes.
Rétroaction vers les cellules non pensantes.
--

Lorsque la présence de cellules intermédiaires est utilisée pour la rétroaction.
Dans les cellules pensantes.
--
Cellule cible. Cellule cible. Cellules intermédiaires qui ne fournissent pas directement de rétroaction de l'environnement.
Cellules non ciblées. Cellules non ciblées. Cellules intermédiaires qui reçoivent un retour d'information directement de l'environnement.

--
Les cellules pensantes ne doivent se lier qu'aux nouvelles cellules cibles.
Les cellules pensantes ne tentent pas de se lier à des cellules non ciblées.
--
Les cellules pensantes ne voient que les cellules cibles.
Les cellules pensantes ne peuvent pas voir les cellules non ciblées.
--
Seules les cellules cibles sont directement exposées à l'extérieur.
Les cellules non ciblées sont cachées à l'intérieur.
--

Encapsulation des populations de cellules intermédiaires. Son implémentation, telle qu'elle est, doit être.
--
Des cellules intermédiaires exposées à l'extérieur de la capsule. Il doit s'agir d'une cellule cible.
Les cellules intermédiaires sont cachées à l'intérieur de la capsule. Il doit s'agir d'une cellule non cible.
--

La nécessité d'une telle mise en œuvre. Pour l'éviter à l'avance.
Pour cela, il faut introduire les idées suivantes.

Les fonctions de promotion et d'inhibition de la mise à feu des cellules.
Ces fonctions doivent être directement attribuées aux cellules d'entrée de l'environnement.
Un tel environnement peut être divisé en deux types.
L'environnement externe. L'environnement interne.
Aucune cellule intermédiaire ou cellule de réflexion n'est autorisée à accéder à ces cellules d'entrée.

Cellules ouvertes. L'accès depuis l'extérieur est possible. Pas d'intimité. Une telle cellule intermédiaire.
Cellules non publiques. Aucun accès de l'extérieur n'est possible. Confidentialité. Une telle cellule intermédiaire.

Mémoires et pensées.

La lecture et l'accès à celles-ci depuis l'extérieur.
Permission et non-permission.
La nécessité de ces distinctions.

L'extérieur.
C'est le contenu de
D'autres cellules de pensée. D'autres systèmes nerveux biologiques.

---

--
Système nerveux biologique. La capacité d'assurer la facilité de vivre en soi. La capacité de l'atteindre. Le système nerveux qui a la capacité de le faire.
Le système nerveux non biologique. La capacité d'assurer la facilité de la vie en soi. La capacité de la viser. Le système nerveux qui n'a pas cette capacité. Exemple. L'intelligence artificielle moderne, basée sur les réseaux neuronaux.
--

---

Information.
Les cellules d'entrée et intermédiaires du système nerveux. Les déclencheurs et les stimuli qui provoquent le déclenchement de ces cellules. Les déclencheurs et les stimuli eux-mêmes. Les substances qui provoquent ces déclencheurs et stimuli.

Cellules d'enregistrement.
Cellules en général qui enregistrent des informations.
Elles existent dans les deux endroits suivants.
--
A l'intérieur du système nerveux. Le neurone lui-même.
A l'extérieur du système nerveux. Dans le milieu interne de l'organisme. Adjacent aux cellules nerveuses.
--

--
Information sémantique. Information utile pour que l'être vivant puisse continuer à vivre. Exemple. Une chaîne aléatoire de chiffres

ou de caractères qui n'est pas jetable. Les numéros de téléphone de personnes importantes. L'orthographe d'un mot dans une autre langue.
Une information sans signification. Information qui n'est d'aucune utilité pour la pérennité de l'être vivant. Exemple. Des séquences de chiffres ou de lettres aléatoires et jetables. Mots de passe à usage unique.
--
Sémantique. Utile à l'être vivant, pour maintenir sa survie.
Absurdité. Ce qui n'est pas utile à l'être vivant pour maintenir son existence.
--

---

Cellule de dénomination. Cellule d'enregistrement. Son mécanisme.

--
Cellules d'enregistrement d'écriture. La cellule d'enregistrement.
Lecture des cellules de l'enregistrement. Cellule de rappel.
Nouvelle cellule de création de l'enregistrement. Cellules de pensée.
--

Enregistrement. Nécessaire pour cela, fonction.
--
Initialisation.
Écrasement.
Nouvel ajout.
Mise à jour.
--

Inscription et enregistrement à l'intérieur du système nerveux.
--
L'impossibilité de les récupérer.
L'impossibilité d'effacer ou de supprimer leur contenu.
--

Leurs mesures de substitution.

--
La suppression du rappel par répression psychologique. La création de nouveaux liens par le type inhibiteur des cellules intermédiaires. L'oubli. Diminution de la fréquence d'accès à l'information. La non-utilisation de l'information. Ils entraînent une réduction de l'effet d'apprentissage de l'information.
Troubles de la mémoire. Destruction ou lésion du système nerveux lui-même. Destruction ou lésion des cellules de la mémoire elles-mêmes.
--

Moyen d'enregistrement et de conservation de l'information dans le système nerveux.

Topologie des circuits. L'acte de construire l'information en soi.
--
Génération de nouvelles connexions intercellulaires par les cellules pensantes.
Génération de nouvelles configurations de réseau par les cellules pensantes.
--
Enregistrement de l'information par une nouvelle configuration des circuits.
Rétention de l'information par une rétention stable des circuits.
--

--
Génération de circuits en boucle de sortie. La génération de tirs sans fin dans la population neuronale.

--
Amélioration physique du circuit.
La capacité de tir des cellules elles-mêmes.
La force des connexions entre les cellules.
L'amélioration de ceux-ci.

--
L'environnement interne du corps, adjacent au système nerveux. L'environnement externe du système nerveux. L'empreinte physique de l'information sur ces environnements.

0. pas d'allumage.
1. allumage.
La matière qui fait l'objet de l'écriture.
Substance à lire.
Leur identification doit être nécessaire.

--

La représentation de l'information dans le système nerveux par la configuration du circuit lui-même.
--
Génération de réseaux fixes à partir de l'information génétique.
Génération de nouveaux réseaux variables par les cellules pensantes.
--

Exemple de référence.
Appareils ménagers.
Réalisation de l'incorporation, de la rétention et de la représentation de l'information dans le réseau logique lui-même.
Précédents abondants.

Représentation de l'information dans le système nerveux par la configuration du circuit lui-même.
--
La valeur zéro du non tir d'une cellule. Le silence. Le silence.
Absence d'activité. Absence d'information.
Cellule, allumage. 1 valeur. Parole. Parole. Activité. Avoir des informations.
--
Mise à feu des cellules, promotion. Circuit, activation.
Inhibition de la mise à feu des cellules. Circuit, annulation.
--

Dans le système nerveux biologique.
Le silence lui-même a un sens.
Le silence lui-même est une sorte d'information.

Exemple.
L'indifférence. L'ignorance. L'expression extérieure de ces attitudes.

A l'intérieur du système nerveux.
--
Tirs positifs. +1. Tirs de cellules facilitatrices. Cellules d'entrée. Cellules intermédiaires.
Tirs négatifs. -1. Tirs de cellules inhibitrices. Cellule d'entrée. Cellule intermédiaire.
--

Vers l'extérieur du système nerveux.
--
Sortie positive. +1. L'allumage d'une cellule de sortie. La valeur de cette sortie est positive.
Sortie négative. -1. le déclenchement d'une cellule de sortie. La valeur de cette sortie est négative.
--

---

Traduction de la langue.

La construction d'une langue commune.
La communication entre les systèmes nerveux.
La communication entre les systèmes nerveux.
L'expression et la réalisation des circuits neuronaux.
Exemple.
L'espéranto.

---

--
La pensée simplifiée. Pensée primitive d'une seule cellule de pensée. Exemple. Pensée par une amibe.
Enregistrement simple. Enregistrement primitif par une seule cellule d'enregistrement. Exemple. Rétention stable de nouvelles liaisons entre les moisissures gluantes.

--
L'accumulation multiple de telles pensées simples et de tels enregistrements simples.
L'expression d'une pensée avancée ou d'un contenu informationnel par la multitude d'accumulation de ces pensées simples ou de ces enregistrements simples.
Exemple. Civilisation humaine avancée.

---

Communication chez les êtres vivants.
Elle peut être classée dans les trois catégories suivantes.
--
La communication normale. Conversion de l'entrée en sortie. Transmission et réception mutuelles.
La communication gazeuse. Sortie spontanée et volontaire. Le murmure. Transmission uniquement. Aucune entrée.
Communication liquide. Avalanche d'entrée et silence. Réception uniquement. Pas de sortie.
--

La communication chez les êtres vivants.
Elle comporte les trois objets suivants.
--
Un seul neurone.
Un réseau neuronal partiel.
Le système nerveux entier.
--

---

Réseau neuronal. Ses composants.
Il est constitué de.

--
Branchement. ou.
Intégration.

--
Point de départ. Point de départ.
Point final. Terminal.
--
Lignes alternées.
Lignes parallèles.
--

Exemple de référence.
Chemin de fer ou bus, carte des itinéraires.

---

Un réseau neuronal. Sa représentation de l'information.
C'est le contenu suivant.

(1)
La topologie du circuit.
Des exemples de référence.
La géométrie de l'information.

(2)
La chaîne de mise à feu.
Exemple de référence.
Service opérationnel dans les chemins de fer et les bus.
Service express.
Premier départ.
Dernier départ.

(3)
Empreinte physique.
--
Écriture d'empreintes extérieures au système nerveux.
Lecture des empreintes extérieures au système nerveux.
--

Extérieur au système nerveux.

Elle consiste en.
--
Le milieu interne à l'intérieur du corps de l'être vivant.
Le milieu extérieur, hors du corps de l'être vivant.
--

Exemple de référence.
L'information génétique d'un être vivant. La construction de circuits fixes dans le système nerveux à partir de l'information génétique.

Le stockage et la réutilisation des valeurs précédentes dans le circuit neuronal.
Comment les réaliser.
--
Topologie des circuits.
Formation de circuits en boucle.
Ecriture de valeurs à l'extérieur du circuit neuronal. Lecture de valeurs depuis l'extérieur du circuit neuronal. Utilisation de supports physiques.
Augmentation des circuits.
--

Exemple de référence.
Stockage ou réutilisation de valeurs antérieures dans un programme informatique.
--
Réalisation d'une valeur par la logique d'un algorithme lui-même.
Réalisation d'une valeur par la boucle d'un algorithme lui-même.
--
Lecture et écriture de valeurs dans des fichiers et en mémoire.
--
Réalisation d'une valeur par l'augmentation de l'algorithme.
--

Réalisation du concept de valeur dans le système nerveux et les circuits neuronaux.

Valeur.
--
0. pas d'allumage.
1. allumage.
--
Plus. Accélération.
Moins. Inhibition.
--

Agrégation et accumulation des valeurs d'entrée pour chaque cellule.
Définir un seuil de déclenchement pour chaque cellule.
Lorsque la valeur agrégée des entrées dépasse la valeur du seuil. Mise à feu.
Si la valeur totale des entrées ne dépasse pas la valeur seuil. Pas d'allumage.

L'expression du bien et du mal doit être possible.
--
Vrai. 1.
Faux. 0.
--
Vrai. 1.
Faux. -1.
--

Réaliser la compatibilité entre les circuits neuronaux et les ordinateurs existants.
Les fonctions qui doivent être implémentées dans les circuits neuronaux à cette fin.

Algorithme.
--
Branchement conditionnel.
Boucle.
Logique.
--

Valeur.
--
Numérique. 0. 1. -1.
Booléen ; Vrai. Faux.
Valeur de type chaîne.
--
Valeur absolue.
Signes positifs et négatifs.
--
Somme. Addition.
Différence. Soustraction.
Produit. Totalisation.
Pourcentage. Division.
--

Quantité.
--
Impact.
Ampleur.
Taille.
Intervalle.
Distance.
--
Grande. Petit.
Long. Courte.
Fort. Faible.
--

Qualité. Valeurs.
--
Élevée. Faibles.
Supérieure. Infériorité.
--

Série. Séries temporelles. Séries d'espace.
--
Avant. Arrière.
Gauche. Droite.
Haut. En bas.
Identique. Identique. Egal.

--

Nécessité de la réalisation des opérations dans les circuits neuronaux.
Opérations d'addition, de multiplication et de division.

Exemple de référence.
Manuels et ouvrages de référence pour l'enseignement élémentaire de l'arithmétique chez l'homme.

Génération de la conditionnalité dans les circuits neuronaux.
Comment la réaliser.
L'existence de déclencheurs.
Les cellules et les circuits sont construits sur la prémisse de l'existence d'un déclencheur.

L'existence de neurones qui peuvent détecter l'apparition de déclencheurs.
--
Les cellules d'entrée. Le déclencheur est un stimulus d'entrée provenant de l'environnement.
Cellule intermédiaire. Le déclencheur doit être l'allumage d'une cellule intermédiaire.
--

Conditionnement dans le circuit neuronal.
--
Le seuil de déclenchement d'une cellule.
La valeur absolue de la valeur de sortie de la cellule.
Le signe de la valeur de sortie de la cellule. Positif. Minus.
Promotion. Inhibition.
La largeur de la valeur de sortie de la cellule. Amplification.
Diminution.
--

La réalisation d'un circuit équivalent à un circuit logique par un circuit neuronal.
La méthode.
Créer des tables de vérité et des tables de transition de la même

manière que les circuits logiques.

Dans les circuits logiques.
Des circuits complexes sont nécessaires pour réaliser des fonctions simples.

L'existence de problèmes similaires est attendue dans les circuits neuronaux.

---

La communication chez les êtres vivants.
Elle peut être classée dans les trois catégories suivantes.
--
La communication normale. Conversion de l'entrée en sortie. Transmission et réception mutuelles.
La communication gazeuse. Sortie spontanée et volontaire. Le murmure. Transmission uniquement. Aucune entrée.
Communication liquide. Avalanche d'entrée et silence. Réception uniquement. Pas de sortie.
--

---

Mensonge et vérité. Fausseté et justesse. Faux et honnêteté.
Le doute et la confiance ou la foi.
Leur discrimination et leur distinction. Le mécanisme de leur exécution délibérée.
Leur construction et leur mise en œuvre dans le système nerveux.

Le comportement de mensonge. Le déguisement. Le mimétisme.
Le comportement honnête.
Ils sont tous deux universellement présents chez l'être vivant.
Leur mise en œuvre dans les circuits neuronaux.

Le circuit du vrai cœur. Le circuit du déguisement. Les circuits de la

réalisation du mimétisme.

L'esprit faux. Pour tromper les autres. Espionner. Flatter et flatter, en cachant ses vrais sentiments.
Le vrai coeur.

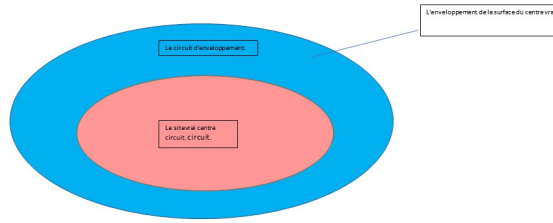
L'esprit de façade.
Le cœur dans les coulisses.
Les deux faces d'une même pièce.

La double structure de l'esprit.
L'enveloppement de la surface du vrai cœur par une couverture.
--
Circuit du vrai cœur.
Circuit d'enveloppement.
--

Exemple.
Obtenir l'aval ou la permission. Éviter les interdictions ou les bannissements.
Entreprendre des actions ostensiblement contraires à ses véritables intentions pour le plaisir de ces actions.

La mise en œuvre de ces comportements dans le système nerveux.

La réalisation de ces comportements est essentielle pour la réalisation d'un système nerveux biologique réaliste.




La structure duale de l'esprit chez les êtres vivants.
La structure duale du circuit neuronal dans le système nerveux biologique.

---

Impossibilité d'évasion. Inéluctabilité de l'évasion.
Impossibilité de se retourner et de se retirer.
Leur, occurrence.
La seule façon de s'en sortir est de se battre.
Le fait que nous sommes entrés dans un cul-de-sac.
Le passage à une guerre totale pour la survie.

Le mode du désespoir. Le mode du désespoir. Le mode du désespoir. Le mode de l'invincible. Le mode de l'attaque-suicide. Le mode de l'autodestruction. Le mode du coup du corps.

Lorsque la quantité de ressources possédées tombe en dessous d'un certain niveau.
Lorsque l'être vivant est préparé à sa propre mort.

Lorsque la quantité de ressources possédées dépasse une certaine zone de danger.
Lorsque la quantité de ressources possédées dépasse le niveau létal ou les eaux.
Un nouveau renversement de comportement chez l'être vivant.

Détermination.

L'état d'être acculé.

Défense. Transformer une bataille perdue en une bataille gagnée.

Les ressources internes sont épuisées et en déclin.
Les ressources externes ont été prises par d'autres et sont en déclin.
Continuer à agir comme avant alors que ces deux ressources s'amenuisent.
C'est suicidaire.
Entreprendre une nouvelle action. Une nouvelle planification stratégique est nécessaire pour y parvenir. Ces actions sont nécessaires.

Pour éviter la diminution immédiate de la facilité de vivre.
Pour éviter la mort. Pour éviter une perte fondamentale de vie.
Pour effectuer un renversement de la situation.
L'existence d'un conflit mutuel entre elles.

---

Les conditions environnementales vont continuer à se détériorer.
Les ressources vont devenir de plus en plus rares.
Les êtres vivants vont entrer dans un nouveau mode d'hibernation.
L'être vivant va entrer dans un nouveau sommeil très profond.
On peut l'appeler le mode coma.
Il ne s'agit pas d'un sommeil permanent ou d'une mort.
Il s'agit d'une super économie de ressources.

Dans ce cas
Des conditions environnementales favorables. Que les capteurs qui le détectent fonctionnent.
La mise en place d'un déclencheur ou d'un interrupteur qui le réveille de son coma, si nécessaire.
Exemple.
Augmentation de la température corporelle des êtres vivants grâce au réchauffement de l'environnement à la bonne température.

Pour la réalisation de ce qui précède.
Les informations suivantes seront utiles.

Le comportement de sommeil dans les PC et les smartphones.

---

Mode désespéré.
--
Déférence pour le succès ou l'échec.
Mépris de l'efficacité.
Mépris de la rentabilité.
--
S'assurer des ressources.
Jeter toute son énergie dans quelque chose.
Utiliser toutes ses ressources, ses capacités et son énergie en une seule fois, jusqu'à la limite.
Utiliser sa force vitale jusqu'à la limite, d'un seul coup.
--

---

Donner au système nerveux biologique avec les fonctions de base ainsi générées un haut niveau d'intelligence.
C'est le doter de son propre libre arbitre. C'est intérioriser la volonté de vie.
C'est rendre possible la création d'un nouveau système nerveux biologique qui est comme un Dieu tout-puissant.
C'est pouvoir appeler Le système nerveux de l'Absolu. Le système nerveux de Dieu.
Pouvoir dépasser les limites du volume de chaque système nerveux crânien biologique individuel.
Exemple. La limite du volume du cerveau humain. Sa transcendance.
Le système nerveux de l'Absolu. Le système nerveux de Dieu. Leur réalisation.
Elle est possible automatiquement par les méthodes suivantes.
L'échelle du système nerveux biologique actuel doit être augmentée jusqu'à une échelle gigantesque, basée sur le système nerveux de Dieu.

Le système nerveux biologique actuel.
Il agit déjà biologiquement.
Il est déjà capable de se souvenir et de penser de manière créative à l'heure actuelle.
Être le créateur initial du système nerveux de Dieu et de l'Absolu.
C'est la mission principale de ma vie.

---

Que l'humanité fait partie de la nature biologique.
L'acceptation quotidienne de cette idée. Quand elle devient une partie essentielle de la vie.
Un moyen d'aider mentalement les personnes ayant un mode de vie mobile.

Pour échapper à la dépendance actuelle de l'abattage du bétail.
Comment le faire.

La réalisation de la culture et de la consommation de la viande.
Dans ce cas, sans destruction du système nerveux biologique.

---

Gazeux. Liquidité. Valeur, inversion et adaptation.

--
Inversion des valeurs." PAS."

Conversion de 1 en -1. Conversion d'un plus en moins.
Conversion de -1 en 1. Conversion d'un moins en un plus.
Il s'agit du contenu suivant.
L'inversion de la marche avant et de la marche arrière. Le passage de l'avant à l'arrière. La division de l'avant et de l'arrière.

La transformation de 1 en 0. La conversion d'un oui en un non.
La conversion de 0 en 1. La transformation du néant en quelque chose.
C'est le contenu suivant.

L'inversion de la présence en absence. La division de l'avant et de l'arrière.

Il s'agit de couper, séparer et rendre indépendante la relation entre l'avant et l'arrière.
Une telle nature. C'est le contenu de ce qui suit.
La gazéité.

--
Adaptation des valeurs.

Conversion de l'un en l'autre. Conversion du plus en plus.
Conversion de -1 en -1. Conversion d'un moins en un moins.
Il s'agit des contenus suivants.
L'adaptation. La fusion et l'harmonisation de l'antérieur et du postérieur.

La transformation de 1 en 1. La transformation de l'existant en existant.
La transformation du 0 en 0. La transformation du rien en rien.
C'est le contenu de
L'adaptation. La fusion et l'harmonisation de l'antérieur et du postérieur.

L'unification, la fusion et l'harmonisation de l'antérieur et du postérieur.
Une telle nature. Ils sont
La liquidité.

---

Gazéification. La liquidité. Valeurs, non pertinentes et pertinentes.

Informations connexes. Lien. Il doit être liquide.
Information non pertinente. Une chaîne aléatoire de chiffres ou de lettres. Elle doit être gazeuse.

Information gazeuse. Isolée. Discrète. Désharmonieuse. Information

qui les rassemble.
Information liquide. Fusion, jonction ou union. Unification.
Harmonie. Information qui les rassemble.

La réalisation de la fonction de génération de nombres aléatoires dans le système nerveux.
La réalisation de la fonction de mutation dans les gènes.
Ce sont les contenus suivants.
La réalisation de l'information gazeuse. La réalisation de modèles de comportement gazeux.

La capacité de générer de nouveaux liens et connexions dans le système nerveux. La fonction de maintien des liaisons et connexions pré-générées dans le système nerveux. La réalisation de ceux-ci.
La réalisation des fonctions d'auto-réplication et d'auto-propagation dans les gènes.
Il s'agit des contenus suivants.
Réalisation de l'information liquide. Réalisation du comportement liquide.

---

Dans la génération de connexions et de liens nouveaux dans la cellule pensante.
L'existence des deux types suivants

Le type gazeux.
Il présente le contenu suivant.
Le type inversible. Le type révoltant.
La différence.
L'originalité et la créativité. Se déplacer selon ces principes.

Le type de liquidité.
Il consiste en
Le type d'adaptabilité.
Accent mis sur la copie et l'homologie.
Mémorisation du contenu existant par régurgitation aveugle. Suivre des précédents. Se déplacer en fonction de tels principes.

Apprentissage conditionné.
Réversibilité gazeuse.
Adaptabilité liquide.
Leur mise en œuvre dans les circuits neuronaux.

Neurones.
Types facilitateurs et inhibiteurs.
Seuils et fréquences d'allumage.
Connexions intercellulaires.

Leurs moteurs à gaz intégrés.
Inversion de la valeur d'un stimulus d'entrée. Inverser le positif et le négatif de sa valeur. Inverser la présence ou l'absence d'une valeur. Sortir le résultat.
Favoriser la déconnexion et l'indépendance mutuelle de la relation entre l'entrée et la sortie.
Il s'agit de ce qui suit
L'incorporation et la réflexion d'idées gazeuses et de valeurs gazeuses dans les neurones.

L'incorporation de moteurs liquides dans ceux-ci.
Apprendre la valeur du stimulus d'entrée telle qu'elle est, en prenant la valeur du stimulus d'entrée dans sa totalité. Sortir les résultats de cet apprentissage tels qu'ils sont.
Promouvoir la fusion, l'intégration et l'harmonisation de la relation entre les entrées et les sorties.
Promouvoir le maintien, la continuation et le renforcement de la relation entre les entrées et les sorties.
Il s'agit des éléments suivants
L'incorporation et la réflexion des idées liquides et des valeurs liquides dans les neurones.

La réversibilité dans les cellules de pensée. Sa forme idéale.
La sortie de la valeur de sortie de -1 pour la valeur d'entrée de 1.
Dans une situation où une cellule postérieure doit être connectée à une cellule postérieure de type facilitateur. Sélection aléatoire d'une cellule postérieure à connecter. Résultat. Oser se connecter à la

cellule postérieure de type inhibiteur.

Sortie d'une valeur de sortie de 1 pour une valeur d'entrée de -1.
Dans une situation où la cellule postérieure devrait être connectée à la cellule postérieure de type inhibiteur. Choisir aléatoirement une cellule postérieure à connecter. Le résultat. Pour se connecter à la cellule postérieure de type promotion sur un os.

En sortant la valeur de sortie de 0 pour la valeur d'entrée de 1.
Dans une situation où il existe à l'origine une valeur d'entrée d'une précellule. Oser faire du non tir de manière spontanée, arbitraire, et arbitraire.
Un tel non tir est fait en réponse à une alarme de l'environnement concernant un excès de ressources.

Produire la valeur de sortie 1 pour la valeur d'entrée 0.
Dans une situation où il n'y a essentiellement aucune valeur d'entrée pour la cellule précédente. Oser tirer spontanément et arbitrairement.
Ces tirs sont effectués en réponse à une alerte de manque de ressources de l'environnement.

L'opération réelle dans la cellule de pensée.
C'est un mélange de réversibilité gazeuse et d'adaptabilité liquide.
La proportion de ce mélange est libre et variable.

Le libre mouvement dans la pensée biologique.
Les valeurs et les critères qui sous-tendent le système nerveux biologique.
Les valeurs et les critères qui sous-tendent les neurones du système nerveux en général.
Les valeurs et les critères de jugement qui sous-tendent les cellules pensantes de son système nerveux.
C'est forcer la valeur de sortie à avoir le biais et la variation suivants par rapport à la valeur d'entrée qu'il a lui-même obtenue.
De se déplacer librement, indépendamment, de manière spontanée, aléatoire et indépendante des valeurs d'entrée obtenues, et d'apporter des modifications à la

La valeur de sortie obtenue.
Il s'agit d'amener, par la force, un partenaire de liaison de cellule à cellule avec les biais et fluctuations suivants
Pour se déplacer et apporter des changements librement, indépendamment, de manière autonome, spontanée, aléatoire, en s'isolant des pratiques conventionnelles.
Le choix de compagnons qui en résulte.
Il doit être de type masculin.
Il est basé sur l'information génétique dérivée du sperme.
Il est fondamentalement identique aux caractéristiques du mouvement moléculaire des gaz.
Il s'agit du contenu suivant.
Elle est une manifestation de la nature gazeuse du comportement des cellules de pensée.
Elle est la racine du libre arbitre dans le système nerveux biologique.

L'unité, la fusion et l'orientation vers l'harmonie de la pensée de l'être vivant.
Les valeurs et les critères qui sous-tendent le système nerveux biologique.
Les valeurs et les critères de jugement qui sous-tendent les neurones du système nerveux en général.
Les valeurs et les critères de jugement qui sous-tendent les cellules pensantes de son système nerveux.
Il s'agit de forcer la valeur de sortie à avoir le biais ou la variation suivante par rapport à la valeur d'entrée qu'il a lui-même obtenue.
La fusion, la synchronisation, l'harmonisation et l'adhésion totale aux valeurs d'entrée obtenues, sous forme de les avaler en entier et de les fusionner.
La valeur de sortie qui en résulte.
Il s'agit d'amener, par la force, un partenaire de liaison inter-cellulaire avec les biais et variations suivants
La fusion, l'entraînement, l'harmonisation et l'adhésion totale aux pratiques conventionnelles, de manière à les avaler en entier et à les fusionner en un seul.
Le choix des partenaires qui en résulte.
Il doit être féminin dans la pensée.
Il est basé sur l'information génétique dérivée de l'ovule.

Il est fondamentalement identique aux caractéristiques du mouvement moléculaire liquide.
Il s'agit du contenu suivant.
Elle est une manifestation de la nature liquide du comportement des cellules de pensée.
Elle est la racine de la fusion mutuelle et de l'harmonie dans le système nerveux biologique.

La mise en œuvre de cette nature gazeuse et liquide dans le système nerveux biologique. La méthode.
Le module d'un simulateur simple du mouvement moléculaire gazeux. Le faire fonctionner séparément, à l'avance, dans un processus séparé.
Le module d'un simulateur simple du mouvement moléculaire liquide. Le maintenir en fonctionnement séparément, à l'avance, dans un processus séparé.
La valeur de l'aiguille de position spatiale vers laquelle pointe la molécule en temps réel.
Cette valeur est reflétée dans la valeur de sortie du neurone.
Reflet de cette valeur dans la sélection d'un partenaire de liaison dans la cellule de pensée.

Adaptabilité et réversibilité dans les réponses neuronales.
Liquidité et gaz dans les réponses neuronales.
Féminité et masculinité dans les réponses neuronales.
Mélange des deux dans une simulation du comportement neuronal réel.
Sélectionner aléatoirement l'un ou l'autre en fonction de la probabilité du ratio de mélange.
Le rapport de mélange.

Cellules gazeuses. Cellules masculines.
Exemple.
La nature gazeuse doit être de 70 pour cent. La nature liquide doit être de 30 pour cent.

Cellules liquides. Les cellules féminines.
Exemple.

La nature gazeuse doit être de 30 pour cent. Le caractère liquide doit être de 70 pour cent.

Une propriété d'une substance en général qui fonctionne.
Elle doit nécessairement être limitée à la nature gazeuse ou liquide.
Exemple.
Propriétés des êtres vivants en général.
Propriétés des cellules nerveuses.

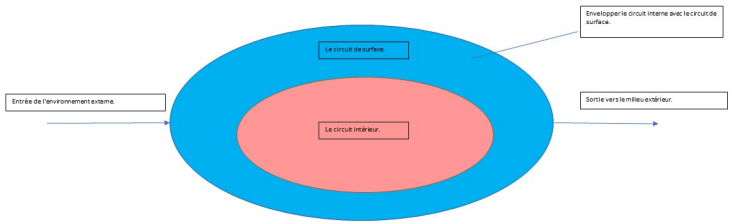
---

Les neurones, dans le système nerveux. Leur classification.
Les cellules intermédiaires. En particulier, les cellules pensantes.
Il existe deux types de cellules.
--
(1)
Les cellules de surface. Cellule de surface externe. Cellules publiques. Cellule forte. Cellule vaine. Cellule tatemae. Cellule intentionnelle. Cellule menteuse. Cellule de vanité. Cellule réparatrice.
(2)
Cellule intérieure. Cellule privée. Cellule crachant ses faiblesses. Cellule qui expose ses faiblesses. Cellule honnête. Cellule de l'honnêteté. Cellule de vérité. Cellule de kryptonite.
--

La cellule de surface dissimule, défend et protège la cellule intérieure.
Dissimulation, réparation et défense de la cellule honnête par la cellule menteuse.
Le groupe cellulaire menteur est l'armement et la protection du groupe cellulaire honnête pour lui refuser l'accès de l'extérieur.

Le système nerveux. Les groupes de cellules nerveuses. Ils ont eux-mêmes une tension de surface. Ils sont liquides.
Une telle liquidité. C'est l'essence même de la chose vivante.

Le réseau neuronal est composé de deux couches, la surface et la surface interne.




Deux couches de circuits neuronaux dans le système nerveux biologique.

---

Les neurones, dans le système nerveux. Sa classification.
Les cellules intermédiaires. En particulier, les cellules pensantes.
Il existe deux types de cellules.
--
(1)
Les cellules fixes. Les cellules de croyance. Cellules fermes. Cellule têtue.
Non affecté par les influences extérieures dans la réaction ou le comportement. Entêtement contre la persuasion extérieure. Une telle cellule.
(2)
Cellule transitive.
Facilement influencé par des influences extérieures dans la réaction ou le comportement. Modifient facilement leurs réactions ou leur comportement par une persuasion extérieure. De telles cellules.
--

Cellules fixes. Cellules têtues.
Il se compose de.
--
Cellules non réfléchies. Cellules fixes-liées.
Aspects fixes dans le modèle de fonctionnement de la cellule

pensante. Aspects sous contrôle génétique.
Cellules non apprenantes.
--

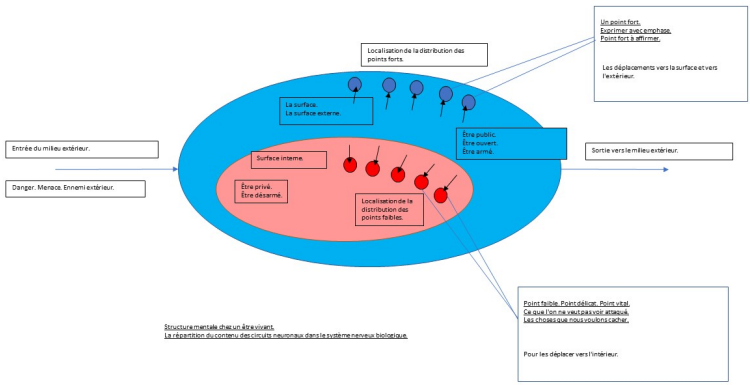
---

Le désir de survie chez un être vivant.
Conséquences.
--
Un point fort dans la capacité de l'être vivant à se maintenir.
Le désir de souligner, d'affirmer, d'afficher leur existence et leur contenu à l'extérieur et en dehors de lui-même.
Un impact fort de leur existence et de leur contenu sur l'extérieur et en dehors de lui-même.
Déplacer ces points vers son propre extérieur ou sa propre surface.
Cette action est l'armement de son propre extérieur ou surface.

--
Un point faible dans la viabilité de l'être vivant.
Un point faible dans la capacité de l'être vivant à se maintenir.
Points délicats dans la survie de l'être vivant.
Le désir de dissimuler leur existence et leur contenu à l'intérieur et en lui-même.
Pour éviter d'exposer leur existence et leur contenu à l'extérieur et en dehors de lui-même.
Déplacer ces points vers son propre intérieur.
L'acte de faire cela est le désarmement de son propre moi intérieur.

--
La structure mentale de l'être vivant.
Il s'agit d'une structure à deux niveaux, comme suit.
--
La répartition des points forts sur la face externe de sa propre psyché.
La distribution des points faibles ou des points vitaux sur la face intérieure de son propre psychisme.
--
Le mouvement des points forts à l'extérieur de sa propre psyché.
Le mouvement des points faibles et des points vitaux à l'intérieur de sa propre psyché.

--
L'extérieur de sa propre psyché protège l'intérieur de sa propre psyché.
Armement de l'extérieur de sa propre psyché.
L'intérieur de sa propre psyché n'est pas armé.
--
Ils sont l'essence de la survie de l'être vivant.
Que de tels processus et mécanismes sont intégrés dans le système nerveux biologique. Leur mise en œuvre est nécessaire.




---

La fausse affirmation, chez l'être vivant, de ses propres points faibles.

La dissimulation de ses propres points forts face aux autres.
La confession de ses propres points faibles à autrui.
Rassurer les autres en le faisant.
En faisant cela, il entendra les vrais points faibles des autres.
Après cela.
Exposer ses propres points forts aux autres pour la première fois.
Pour exposer sa propre supériorité relative aux autres.
Et ainsi mettre l'autre à genoux comme un outsider relatif.

La stratégie ci-dessus.

Ce qui est intrinsèquement nécessaire à un être vivant pour obtenir un plus grand avantage et un avantage dans sa propre survie.

Les actions stratégiques ci-dessus.
Qu'elles sont plus importantes chez les êtres vivants suivants
Les initiés. Les habitants des serres. Les femelles.

---

L'outsider. Un outsider. Celui qui met en avant ses propres points forts plus que ses points faibles. Mâle. Non-résident de serre. Le non-précieux.
Ce sont ceux qui sont
Les personnes armées. Ceux qui sont moins vulnérables aux attaques des autres. Ceux qui, en étant armés, sont capables de repousser les attaques des autres.
En étant moins vulnérables.
Ceux qui sont moins susceptibles d'être perturbés émotionnellement.
Ceux qui sont moins susceptibles d'exploser.
Ceux dont les émotions sont plus calmes.
Ceux dont les émotions sont plus objectives et scientifiques.
Exemple.
Ceux qui sont moins affectés. Ceux qui s'affirment moins dans leurs sentiments de victimisation.
Ceux qui sont plus exempts de sentiments de discrimination. Ceux qui ne se disent pas victimes de discrimination.

L'initié. Celui qui est à l'intérieur. Celui qui met en avant ses propres points faibles plus que ses points forts. La femme. L'habitante de la serre. La précieuse.
Ce sont ceux qui sont
Les désarmés. Plus vulnérables aux attaques des autres. Ceux qui, parce qu'ils sont désarmés, sont incapables de repousser les attaques des autres.
Plus vulnérables à être blessés de cette façon.
Ceux qui sont plus facilement perturbés émotionnellement.
Ceux qui sont plus enclins aux explosions d'émotions.

Ceux dont les émotions sont moins calmes.
Ceux dont les émotions sont plus non-objectives et non-scientifiques.
Exemple.
Ceux qui sont plus enclins à se sentir victimes. Ceux qui sont plus enclins à affirmer leurs sentiments de victimisation.
Ceux qui sont plus susceptibles de se sentir victimes de discrimination. Ceux qui sont plus susceptibles d'affirmer leur victimisation.

Répartition des individus vivants.
L'intérieur. Ceux qui possèdent les ressources et les facilités du point vital de la reproduction sexuée des êtres vivants. La femelle.
L'extérieur. Ceux qui ne possèdent pas les ressources et les facilités aiguës de la reproduction sexuelle des êtres vivants. Mâle.

Ce que l'être vivant veut protéger de ses propres points faibles ou kryptonite.
L'être vivant ne veut pas exposer ses propres points faibles et sa kryptonite.
C'est la racine de l'auto-préservation chez l'être vivant.
C'est la racine de l'orientation vers l'intérieur chez l'être vivant.
C'est la racine de l'orientation vers la serre chez l'être vivant.

Celui qui est le plus susceptible de réaliser une telle directivité.
Il est plus avantageux en tant qu'être vivant. Il est plus avantageux en tant qu'être vivant. Il est plus supérieur en tant qu'être vivant.
Celui qui est plus difficile à réaliser une telle orientation.
Lui, en tant qu'être vivant, est plus défavorisé. Il est plus inférieur en tant qu'être vivant. Il est plus subordonné en tant qu'être vivant.

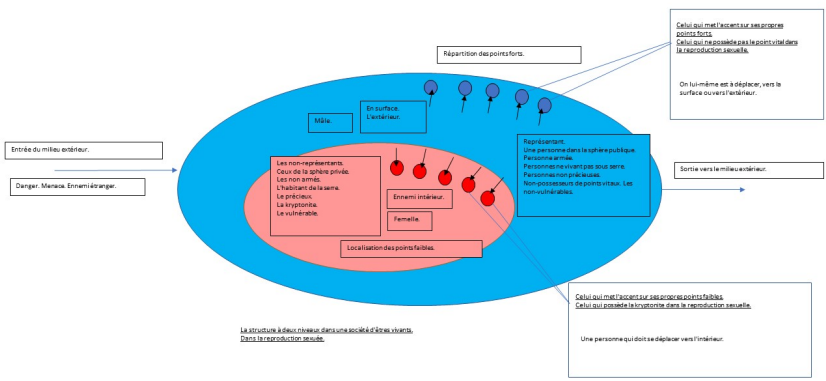
Celui qui peut facilement réaliser une telle orientation. C'est une femme.
Celui qui est moins susceptible de réaliser une telle orientation. C'est un homme.

Une telle disparité entre les sexes.
Elle est source de discrimination à l'égard des hommes.

Le harcèlement.
La contrainte d'une relation hiérarchique par l'agresseur envers l'agressé.

Les êtres vivants et l'agression.
L'agressivité est commune à tous les êtres vivants.
L'agressivité est commune aux mâles et aux femelles.
Les personnes qui n'évitent pas l'agression. Une personne qui n'évite pas l'agression mutuellement. Tolérant à l'agression. Homme.
Évitant l'agression. Une personne qui évite mutuellement les actes agressifs. Personne qui a une faible résistance à l'agression. Femme.

Disparité entre ceux qui sont à l'intérieur et ceux qui sont à l'extérieur.
Disparité entre ceux qui sont plus susceptibles de se sentir discriminés et ceux qui sont moins susceptibles de se sentir discriminés.
Cette disparité.
Elle est à l'origine du sentiment de discrimination sexuelle chez l'être vivant.
La femme comme personne intérieure. L'homme comme l'extérieur.
Les femmes sont plus susceptibles d'avoir des sentiments de discrimination que les hommes.
Les femmes sont plus susceptibles que les hommes de se dire discriminées plus souvent.



---

Chez les êtres vivants.
Dans le monde extérieur. Domaine public. Domaine public.
Domaine intérieur. Domaine privé. Territoire privé. Territoire confidentiel.
Sa propre kryptonite pour assurer son auto-préservation.
L'être vivant fait résider sa kryptonite dans son propre royaume intérieur.

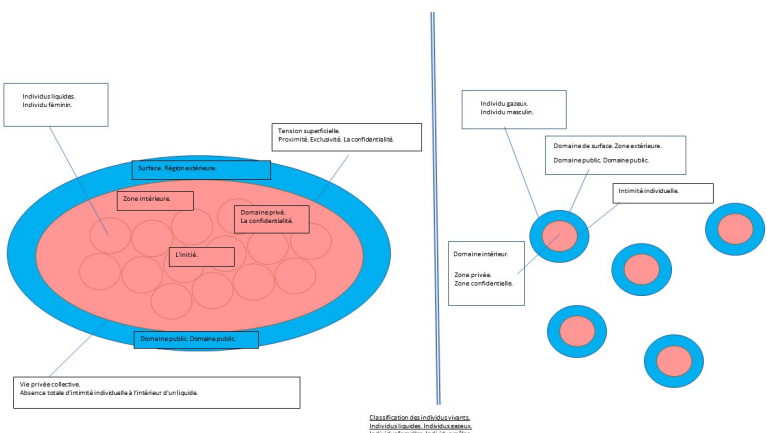
--
Être vivant gazeux. Mâle.
Chez les êtres vivants qui se reproduisent sexuellement.
Dans la sécurisation de la fonction de reproduction, d'un point vital, non-possessif.
Traiter de façon médiocre, comme non précieux ou non indispensable.
Posséder une forte capacité d'autodestruction.
Distribuer à l'extérieur. Pour protéger l'homme intérieur. Offrir à l'initié un mode de vie de serre sous forme de tribut.
Être forcé de vivre une vie sans serre en tant que subordonné relatif.

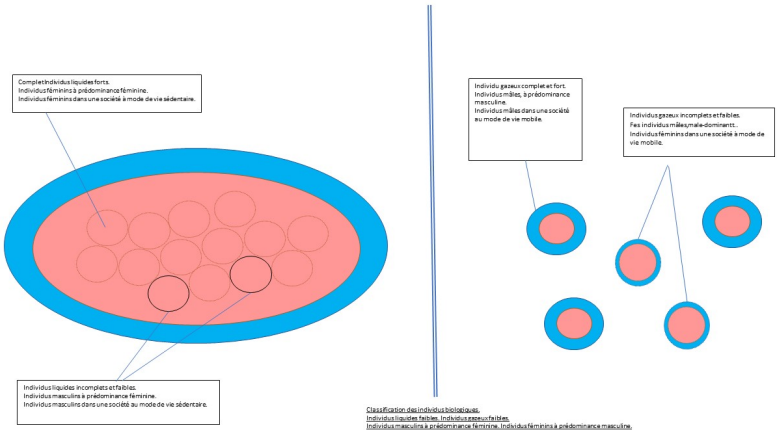
L'état de distribution des royaumes extérieurs et intérieurs en eux-mêmes.
Il se compose des éléments suivants.
Chaque individu, de manière indépendante et autonome, enveloppe une petite région intérieure discrète avec une petite région extérieure discrète.
Il se compose de
L'intimité individuelle.

--.
Des êtres vivants liquides. Femelles.
Chez les êtres vivants qui se reproduisent sexuellement.
Être le propriétaire d'un point vital pour assurer la fonction de reproduction.
Être traité avec grand soin comme un bien précieux.

Posséder une forte capacité d'auto-préservation.
Être distribué vers l'intérieur. Être protégé par ceux de l'extérieur.
Pour être en mesure de vivre une vie de serre privilégiée comme un supérieur relatif.

L'état de distribution des royaumes extérieurs et intérieurs en eux-mêmes.
C'est le contenu de ce qui suit.
Les individus forment un groupe et deviennent une unité cohésive.
Ils sont fusionnés en un seul avec les autres.
Ils fusionnent leurs régions intérieures individuelles.
Ils fusionnent et s'intègrent en une grande masse.
Ils cherchent à transformer une telle masse en une immense région intérieure.
Ils enveloppent une telle masse intérieure dans une énorme zone extérieure partagée.
C'est le contenu de
L'intimité collective.
L'absence totale d'intimité individuelle à l'intérieur du liquide.

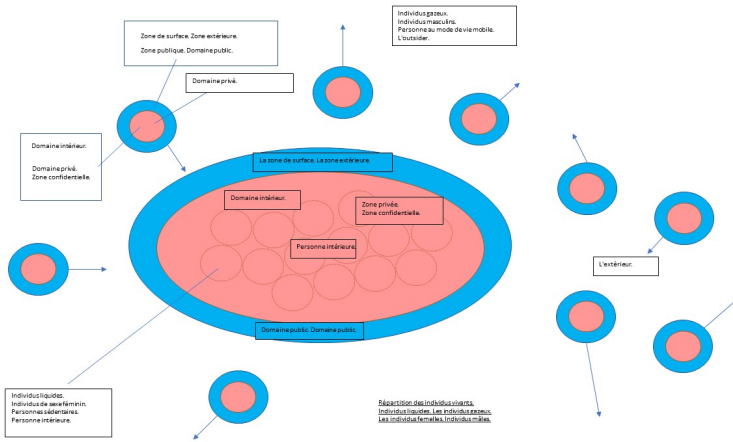





La méthode par laquelle l'être vivant s'aide lui-même.
Il s'agit du contenu suivant.
Un être vivant gazeux. Un homme. Auto-aide.
Un être vivant liquide. Femelle. Assistance mutuelle. Convoi.

Répartition des individus gazeux et liquides dans l'être vivant.
Il s'agit du contenu suivant.
Répartition des individus mâles et femelles dans l'être vivant.

Dans l'être vivant.
La région extérieure. La répartition des individus gazeux. La distribution du mâle. La distribution des formes de vie mobiles.
La région intérieure. Les individus liquides sont distribués. Les femelles sont distribuées. Les individus sédentaires sont distribués.




---

Forcé d'être gazeux, nature liquide native.
C'est le contenu de ce qui suit.
La femme, qui est forcée d'être masculine.
On les rencontre dans les sociétés suivantes
Les sociétés au mode de vie mobile. Les sociétés à dominante masculine.
Elle doit être une source de discrimination à l'égard des femmes.

Les natifs gazeux qui sont forcés d'être liquides.
Il s'agit d'un contenu
Un homme, qui est forcé d'être féminin.
Une telle personne se rencontre dans les sociétés suivantes.
Les sociétés au mode de vie sédentaire. Une société à dominante féminine.
Elle doit être une source de discrimination à l'égard des hommes.

---

Qu'il ne sera pas lui-même blessé. Qu'il ne sera pas lui-même attaqué par les autres. Être particulièrement orienté vers ces contenus.

C'est le contenu de
l'auto-préservation.
Il est féminin et orienté.

Ne pas être blessé. Ne pas être attaqué par les autres. Il n'est pas spécifiquement orienté vers ces contenus.
Il s'agit des contenus suivants.
Abandon de soi.
C'est un comportement masculin, orienté.

---

Les extérieurs.
Ce qu'ils possèdent, la gazéité.
La gazéité.
C'est le contenu de la
Distribution de basse densité. Séparation mutuelle. La liberté. Discrétion. Dispersibilité.
Expansion du volume. Diffusion du volume. Indéfinitude du volume. Volume illimité ou infini.
Vol. La mobilité. Flottaison. Flottaison.
Combat. Agressivité.

Les intérieurs.
Eux, la liquidité, la possession.
Liquidité.
C'est le contenu suivant.
Distribution de haute densité. Intégrité mutuelle. Cohésion mutuelle. Liaison mutuelle. Harmonie mutuelle.
Volume constant. Limitation ou restriction du volume. Non-diffusivité.
Tassement. Mollesse. Immobilité.
Apparemment, l'amabilité et la paix. La normalisation de l'inertie interne insidieuse, de la guerre des factions, des contrôles et équilibres mutuels et de la surveillance mutuelle. L'utilisation intensive de la combativité et de l'agressivité, dissimulée au monde extérieur.

(1) ci-dessous est équivalent à (3) ci-dessous, pour (2) ci-dessous.
Ce qui précède aboutit au (4) suivant pour (2) ci-dessous.

(1)
Confrontation directe avec des dangers et des menaces.
Exposition directe à un environnement difficile.
Être spécialisé dans des rôles difficiles.
S'aventurer dans un nouveau territoire.
Exploration d'un territoire inconnu.
Défi et succès basés sur des essais et des erreurs, sur de nouvelles inventions et découvertes.
Extraction et formation de nouvelles connaissances basées sur la pensée scientifique, analytique, mécanique et logique.
Exercice de la créativité et de l'originalité. Génération d'idées nouvelles et innovantes.

(2)
L'initié.
Propriétaire de l'auto-préservation.
L'habitant de la serre. Le jouisseur de l'environnement de la serre.
Exemple. Les femmes.

(3)
Travail qui devrait être fait par ceux qui sont à l'extérieur.
Travail qui devrait être fait par le fournisseur de l'environnement de la serre.
Travail qui aurait dû être fait par ceux de l'intérieur, et qui aurait dû être délégué à des sous-traitants.
Le travail qui ne devrait pas du tout être fait par les initiés eux-mêmes.
Travail qui est essentiellement équivalent à ce qui suit pour ceux de l'intérieur.
--
Un travail qui devrait être méprisé et dédaigné.
Un travail qui fait l'objet d'un hommage unilatéral de la part de ceux de l'extérieur vers ceux de l'intérieur.
--

(4)
La motivation de l'action en soi.
Elle consiste en ce qui suit.
Ils ne cherchent qu'à éviter le danger.
Ils ne veulent que rester dans la zone sûre.
Ne faire que ce qui est facile, sûr et confortable.
Essayer uniquement de suivre les précédents, d'accumuler les précédents et d'améliorer la qualité des précédents.
Ne pas essayer de découvrir ou d'inventer quelque chose de nouveau ou d'innovant par soi-même.
Ne pas essayer d'avancer et de se moderniser par soi-même.
Ne pas essayer d'exercer la créativité et l'originalité par soi-même.

---

Le risque. Risques.
Il consiste à
Être attaqué par une entité menaçante.

La gazéification.
La prise de risque. Ne pas éviter une attaque, notamment d'une entité menaçante.
La liquidité.
Ne pas prendre de risques. Éviter les attaques, surtout celles provenant de menaces.

La gazéification.
Se déplacer et avancer dans un territoire nouveau et inconnu. Être constamment exposé à des menaces inconnues. La prise de risques.
Le besoin constant d'affronter le danger.
Le danger. C'est la malédiction de la gazéification.
De nouvelles solutions aux menaces et aux dangers par une série d'essais et d'erreurs, par soi-même et en solitaire. Leur mise en œuvre est une nécessité constante pour la survie.
Le résultat. Pouvoir réaliser des inventions et des découvertes. Pouvoir acquérir de nouvelles connaissances. Pouvoir avancer et se moderniser par soi-même. Pouvoir posséder soi-même la technologie avancée.

La liquidité.
S'installer et rester dans un territoire connu des précédents. Ne pas être exposé à des menaces inconnues. Prendre la sécurité et la stabilité. Avaler et mémoriser les menaces connues. Pour être capable de survivre sans problèmes en les suivant simplement.
Le résultat. Les nouvelles connaissances ne peuvent pas être acquises par nous-mêmes pour toujours. Nous ne pouvons pas réaliser le progrès et la modernisation par nous-mêmes. Ne pas être capable de posséder soi-même la technologie avancée.
L'arriération. C'est la malédiction de la nature liquide.

Spermatogenèse. La masculinité. C'est une sous-classe de la gazéité.
Oviparité. Féminité. Ils sont une sous-classe du sexe liquide.

Masculinité. Ils sont une sous-classe de la spermatogenèse.
Féminin. Ils sont un sous-ensemble de l'oviparité.

L'esprit et le corps de l'homme. Il est le véhicule du sperme. Il est l'incarnation du sperme.
Le corps et l'esprit de la femme. C'est le véhicule de l'ovule. C'est l'incarnation de l'œuf.

Les substances gazeuses sont homogènes.
Les substances liquides sont homogènes.

Les êtres vivants gazeux sont homogènes.
Les êtres vivants liquides sont homogènes.

Les substances gazeuses et liquides sont essentiellement dissemblables les unes des autres.
Les substances gazeuses et liquides sont incompatibles entre elles.

Le corps et l'esprit d'un être vivant sont principalement composés d'eau liquide.

Dans les êtres vivants.
La liquidité est la norme.
Le gazeux est hors norme et exceptionnel.

Dans les êtres vivants.
L'ovule et la femelle, qui se déplacent à l'état liquide, sont l'existence standard et normale.
Le sperme et le mâle, qui se déplacent à l'état gazeux, sont non standard et exceptionnels.

---

Pollen et spermatozoïdes chez les plantes.
Les spermatozoïdes chez les animaux.
Ils sont également gazeux, en commun.
Ils sont dispersés.
Ils sont dispersés dans l'air. Ils sont dispersés dans les liquides.
Ils doivent être mobiles dans l'air. Ils doivent être mobiles dans les liquides.

Sac embryonnaire et cellule œuf chez les plantes.
Ovules chez les animaux.
Ils doivent être liquides aussi, en commun.
Ils sont fixés. Ils sont fixés.
Ils sont immobiles.

---

Ce livre n'a pas pour but d'être un livre savant.
Ce livre n'a pas pour but d'être une écriture.

Je n'ai pas pour objectif d'être un érudit.
Je vise à être un éclairé.

Je ne cherche pas à apprendre.
Je ne cherche pas à être éclairé.

Je ne vise pas l'étude détaillée.
Je vise le résumé.

Je ne vise pas la considération individuelle.

Je ne vise pas le résumé et l'intégration.

Je ne vise pas la spécialisation.
Je vise la synthèse.

---

Les supérieurs gazeux.
Le propriétaire de la haute énergie physique.
Celui qui vole plus vite.
Celui qui vole à grande vitesse. Le déménageur à haute accélération.
Les voyageurs de longue distance.
Ceux qui peuvent se disperser et se diffuser plus universellement et globalement.

Les possesseurs d'un certain degré de haute gravité.
Ceux qui peuvent pousser, percer et détruire les autres.

Les supérieurs liquides.
Possesseurs d'une haute énergie physique.

Possesseur d'une haute gravité transcendante.
L'immobilisateur.
Le possesseur de la basse gravité.
Celui qui est lourd et grand et que personne ne peut repousser.
Celui qui est au centre.

Celui qui peut être le centre du monde.

---

Accentuation extérieure d'un être vivant sur ses propres points forts par rapport à ceux qui l'entourent.
Résultat.

Il est lui-même perçu comme une menace par ceux qui l'entourent.
Il devient lui-même plus prudent, méfiant et vulnérable aux attaques de son entourage.

Il doit lui-même prévenir une telle situation.
Mesures à prendre pour éviter une telle situation.
Cacher dans une certaine mesure ses points forts aux autres.
Exemple. Un faucon avisé cache ses serres.
Ne pas mettre l'accent sur ses propres points forts.
Montrer dans une certaine mesure ses propres faiblesses inhérentes à son entourage.
Pour mettre en valeur ses propres points faibles aux yeux du monde extérieur.

Le résultat.
Il se sentira plus en sécurité dans sa propre existence.
Il sera lui-même traité avec plus de facilité et de confort par son entourage.
Il sera lui-même plus facilement traité comme un être humain par les autres autour de lui.
Cependant, il n'est pas facile pour lui d'être traité comme un ami.
Il sera lui-même considéré par les autres comme une cible facile à conquérir.
Il sera plus facilement attaqué par son entourage.
Il sera lui-même plus facilement traité comme un subalterne par les autres autour de lui.
Il sera lui-même plus facilement maltraité par les personnes de son entourage.
Il sera plus facilement exploité par son entourage.
Il sera lui-même plus facilement méprisé par les personnes de son entourage.

Les contre-mesures à cela.
Souligner extérieurement l'existence de ses propres points forts, dans une certaine mesure, de temps en temps.

Un être vivant met en valeur ses propres points forts à l'extérieur, auprès de ceux qui l'entourent.
Résultat.

Il est lui-même considéré comme une cible difficile à conquérir par son entourage.
Il sera moins susceptible d'être attaqué par son entourage.
Il sera plus facilement traité comme une personne supérieure par son entourage.
Il sera lui-même plus respecté par son entourage.

Conclusion.
Éviter l'agression des autres.
Éviter les abus et l'exploitation par les autres.
Mesures à prendre pour y parvenir.
Alterner la mise en valeur de ses points forts et de ses points faibles.
Équilibrer en permanence l'accent mis sur ses points forts et l'accent mis sur ses points faibles.

---

Dans le cas de la nature liquide.

Un être vivant.
La mise en place, dans son propre système nerveux, de cellules intermédiaires qui portent des jugements, des décisions et des actions, telles que
Les cellules de loyauté. Les cellules de loyauté. Les cellules de fidélité.
Les cellules d'altercation. Les cellules de déloyauté. Cellule d'infidélité.

Un être vivant.
Un supérieur, comme l'objet qu'il sert lui-même.
Un égal à lui-même.
Exemple.
Un compagnon pour lui-même.
Un conjoint pour lui-même.

Remplacer volontairement et fréquemment un tel partenaire pour l'adapter à sa propre convenance.

Cet acte est socialement problématique et répréhensible.
La raison.
Le courant dominant de la société.
Le centre de la société.
Ce sont les supérieurs sociaux.

D'autre part.
Qu'il remplace lui-même, volontairement et fréquemment, les subordonnés à lui-même, selon sa propre convenance.
Cela n'est en aucun cas socialement problématique ou répréhensible.

Dans le cas d'une liquidation.
Le supérieur traite le subordonné comme un simple outil à son usage.
C'est socialement justifié.

Le subordonné traite le supérieur comme un simple outil à son propre usage.
Le subordonné accomplit l'acte sous une forme officielle et publique.
Ce n'est pas du tout justifié socialement.
Il est socialement répréhensible.
Mais d'un côté. D'autre part.
Lorsqu'un subordonné accomplit un acte sous une forme informelle, privée.
Il doit être soutenu par d'autres inférieurs sociaux de manière cachée, subreptice.

Dans le cas gazeux.
Un être vivant.
La mise en œuvre, dans son propre système nerveux, d'une cellule intermédiaire qui effectue des jugements, des décisions et des actions, comme par exemple.
Cellule de confiance. Respecter un contrat avec l'autre partie.
Traiter l'autre personne de manière juste.
Cellule de méfiance. Violation d'un contrat avec l'autre partie.

Traiter l'autre partie de manière injuste.
Elles sont communes en principe dans les deux cas suivants
Entre un supérieur et un subordonné.
Entre des personnes de même rang. Exemple. Entre pairs. Entre conjoints.
Mais dans la pratique.
Les inégalités de pouvoir, en termes d'avantages et de désavantages contractuels, se produisent en fonction de la relation entre supérieurs et subordonnés.
Cette inégalité est, dans une certaine mesure, socialement ignorée.
La raison en est la suivante.
Le courant dominant de la société.
Ce sont les supérieurs sociaux.

Les subordonnés sont unis les uns aux autres.
Les rangs inférieurs se rebellent ouvertement, critiquent et se battent contre la violation du contrat par les rangs supérieurs.
De telles actions sont socialement et officiellement autorisées.
Que c'est spécifique à la gazéité.
De tels actes ne sont possibles qu'à l'état gazeux.
De tels actes ne sont pas du tout possibles dans la nature liquide.
La raison en est que.
Parce que la domination tyrannique se produit inévitablement dans la nature liquide.

---

L'apparition inévitable de la domination tyrannique dans la nature liquide.

(1)
Dans la liquidité.
L'existence principale. C'est la supérieure.
L'existence secondaire. C'est la subordonnée.

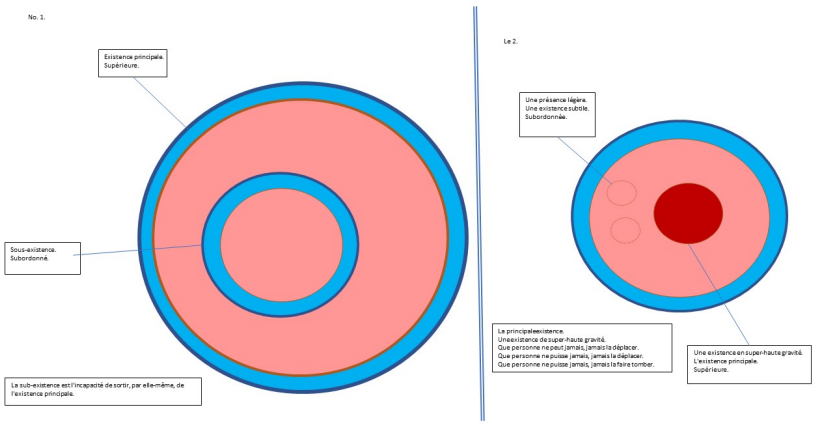
Le domaine du principal est le domaine du supérieur.
Le domaine du sub est le domaine du subordonné.

Le domaine du subalterne est immergé à l'intérieur du domaine du

principal.
Le domaine du sub est scellé à l'intérieur du domaine du principal.

L'existence du subalterne ne peut jamais sortir d'elle-même de l'existence du principal.
Les relations sociales hiérarchiques et de domination qui accompagnent une telle nature hermétiquement fermée.
C'est la source de la domination tyrannique.

(2)
En liquide, le haut. Il doit être très lourd. C'est une personne en super-hypergravité.
En bas, dans le liquide. Il doit être léger. Il doit être en basse gravité.
Les êtres inférieurs environnants ne peuvent jamais déplacer de tels êtres supérieurs.
Les subordonnés environnants ne peuvent jamais déplacer un tel supérieur.
Les subordonnés environnants ne peuvent jamais vaincre les supérieurs.
La hiérarchie sociale et les relations de domination qui impliquent une telle immobilité.
C'est la source de la domination tyrannique.



Règle tyrannique.
C'est quelque chose qui se produit au stade pré-humain pour commencer.
C'est quelque chose qui surgit au stade pré-biologique pour commencer.
Elle apparaît au stade de la manifestation de la nature liquide dans la matière en général.
Il est communément présent dans toutes les substances liquides.
Il se produit dans toute substance liquide de manière inéluctable.

Ovules. Les femelles. Elles sont la nature liquide.
Cette nature liquide apporte une domination tyrannique.
Ovules. Femelles. Qu'elles apportent la tyrannie, inévitablement.
L'apparition d'une telle domination tyrannique.
Qu'elle est inévitable à la lumière du principe liquide.

La liquidité est une propriété fondamentale des êtres vivants.
Que les êtres vivants en général sont liquides.
La composition du corps chez l'être vivant en général. C'est principalement de l'eau liquide.

Les spermatozoïdes.
Ils sont inclus dans l'être vivant en général.
Ils sont aussi liquides dans une certaine mesure, mais pas autant que l'œuf.
Ils exercent eux aussi un contrôle tyrannique dans une certaine mesure, mais pas dans la même mesure que l'ovule.
Les mâles.
Ils sont également liquides dans une certaine mesure, mais pas autant que la femelle.
Eux aussi doivent exercer une tyrannie dans une certaine mesure, mais pas dans la même mesure que la femelle.

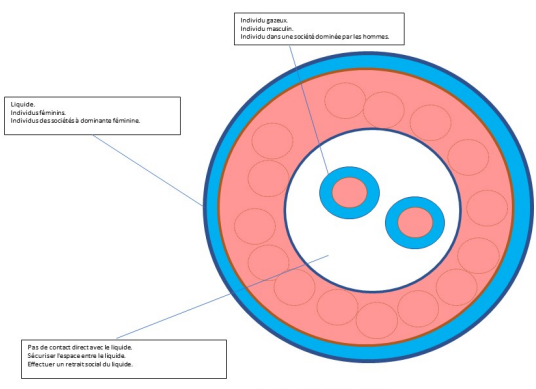
---

Assurer la gazéification d'un liquide.

Exemple.
Assurer la vraie masculinité à l'intérieur d'une société dominée par les femmes.
Pour éviter de devenir un homme dominé par les femmes.

Assurer une véritable mobilité dans une société sédentaire.
S'assurer de la capacité à générer des idées vraies, innovantes et originales.
Éviter d'être un traditionaliste.
Éviter d'être un syncrétiste.
Éviter de devenir un harmoniste.

Les moyens concrets de faire ces choses.
Elles sont les suivantes.
Le retrait social.
Il consiste à
Continuer à couper complètement et totalement toute relation avec le liquide environnant.
Garder un écart entre le liquide environnant.



Assurer la spécification à l'intérieur du liquide.

Dans ce cas, le problème.
Les ressources dont il a besoin pour survivre par lui-même.
Obtenir ces ressources de son environnement.

La difficulté d'y parvenir.

La contre-mesure.
Un être vivant gazeux.
Il doit renoncer temporairement, masqué, à sa nature gazeuse en se retenant pendant un certain temps.
Il continuera à travailler en se faisant passer pour un liquide, en accord avec le liquide environnant.
Résultat.
Des ressources, d'une qualité et d'une quantité suffisantes pour les besoins minimaux et immédiats de la vie.
Réaliser, d'une manière ou d'une autre, l'économie de ces ressources.
Résultat.
Réaliser, d'une manière ou d'une autre, le retrait social.
Résultat.
Il sera capable de rester gazeux pendant une certaine période de temps sans problème.

Un être vivant gazeux.
Qu'il continue à rompre complètement et totalement sa relation avec le liquide environnant.
Les mesures fondamentales pour y parvenir.
Au liquide environnant.
Ne jamais ouvrir son vrai coeur.
N'ouvrir son coeur qu'en apparence.
Être amical seulement en apparence.
Continuer à déguiser une telle attitude superficielle.

Le cœur de sa propre vie privée.
Au liquide environnant.
Pour toujours, en toutes circonstances, garder ce noyau en sécurité.
Ne jamais permettre que ce noyau soit érodé.

---

La découverte d'une société liquide par un être gazeux.
L'exploration interne d'une société liquide par un être gazeux.

La réalisation réussie de ces sociétés par des êtres gazeux.
C'est impossible, en principe, tel quel.

La raison en est la suivante.
Découvrir une société liquide.
Pour ce faire, il est nécessaire de plonger à l'intérieur du liquide.
Le moment où un être gazeux plonge à l'intérieur d'un liquide.
Le moment où un être gazeux entre en contact direct avec un liquide.

Il se mouille.
Il perd fondamentalement sa nature gazeuse.
Par conséquent.
Il devient une partie du liquide.
Il appartient à l'intérieur du liquide.

Que le liquide possède une forte tension de surface, constamment.
Cette force est fermée et exclusive.
Cette force rend l'intérieur du liquide fort et confidentiel.
Par conséquent.
Il ne pourra jamais sortir du liquide pour le reste de sa vie.
Il n'aura aucun contact avec l'extérieur du liquide pour le reste de sa vie.
Il ne pourra transmettre aucune des informations qu'il a découvertes au monde extérieur.
L'information. On supposera qu'elles n'ont jamais existé.

Des contre-mesures contre elles.
Équipements extérieurs à l'épreuve des liquides.
Porter un tel équipement extérieur bien à l'avance.
Exemple.
Sous-marin étanche.
Combinaisons de plongée étanches et déperlantes.

Utiliser pleinement de tels équipements lors de la plongée dans un liquide.
Utilisation continue et constante de tels équipements lors de séjours temporaires dans le liquide.

De telles mesures.

Il est essentiel pour (1) ci-dessous de réaliser (2) ci-dessous.
(1)
Êtres vivants gazeux.
Sperme. Homme. Personne au mode de vie mobile. Membre d'une société dominée par les hommes.
(2)
Découverte et exploration interne de sociétés qui
Sociétés en général, où les êtres vivants liquides sont générés.
Sociétés ovipares.
Sociétés exclusivement féminines.
Sociétés à dominante féminine.
Sociétés à mode de vie sédentaire.

Les spécificités de ces mesures.
Continuer à agir ostensiblement dans un état liquide tout en dissimulant sa nature gazeuse à l'intérieur du liquide.
Continuer à porter un masque liquide sur son vrai visage gazeux.

Le défaut fondamental de ces mesures.
Il est le suivant.
--
Une entité gazeuse.
A l'état initial.
Son ignorance totale de la vraie nature liquide à l'état initial.
Le résultat.
Il ne peut pas du tout trouver le masque de la liquidité en premier lieu.
Qu'il ne sait pas du tout comment mettre le masque de la liquidité en premier lieu.
--
Un être gazeux.
Qu'il se retrouvera à jamais sans contact direct avec le vrai liquide.
Qu'il finira toujours par ne pas être capable d'acquérir la vraie nature liquide.
Il finira par ne plus pouvoir comprendre la vraie nature liquide.
Il finira par ne plus pouvoir comprendre la vraie nature liquide à jamais.
Exemple.

Les sociologues des pays occidentaux.
Qu'ils resteront à jamais incapables de comprendre, tel quel, le contenu des
des véritables rouages sociaux des sociétés chinoise, russe, japonaise et coréenne.
--

Les remèdes provisoires à ces déficiences.
Il s'agit du contenu suivant.

Une existence gazeuse.
Il effectue les opérations suivantes

Exécuter un programme pour simuler le mouvement des molécules liquides.
Comprendre visuellement le mouvement des molécules liquides individuelles.
Comprendre les forces intermoléculaires sur les molécules liquides individuelles en les voyant.
En faisant cela, nous pouvons voir et comprendre la tension de surface sur les molécules liquides individuelles.

En conséquence.
Comprendre provisoirement ce qui suit
Les molécules liquides comme mode de vie sédentaire.
La molécule liquide comme un créateur de précédent.
La molécule liquide en tant que collectiviste.
La molécule liquide en tant que syncrétiste.
La molécule liquide en tant qu'harmoniste.
La molécule liquide en tant que dissimulatrice.
La molécule liquide en tant qu'exclusiviste.
La molécule liquide en tant que dirigeant tyrannique.
La molécule liquide en tant qu'habitant d'une serre.
La molécule liquide en tant que personne orientée vers le centre.

Le résultat.
Les éléments suivants doivent être provisoirement mis en oeuvre.
--
Le comportement d'une seule molécule liquide.
Son remplacement par le comportement d'un être vivant liquide.

Le remplacement du comportement d'une femelle.
--
Le comportement d'un groupe de molécules liquides.
Le remplacement du comportement de la société des êtres vivants liquides.
Le remplacement du comportement de la société des humains liquides.
Le remplacement du comportement de la société dominée par les femmes.
Le remplacement du comportement de la société dominée par les femmes.
Le remplacement du comportement de la société de la sédentarité.
--

---

Rendre le système nerveux biologique religieux. Comment le faire. C'est le suivant.

Faire que le système nerveux biologique fasse ce qui suit. Rendre possible, à nouveau, de faire ce qui suit.
De compter sur. Sur d'autres que lui.

Rendre possible, à nouveau, dans le système nerveux biologique, la mentalité suivante.
L'esprit de demande.

Créer une telle psychologie.
Créer dans le système nerveux biologique une nouvelle psychologie de la peur.
L'esprit de la peur.
L'esprit d'anxiété.
L'esprit de la peur.
L'esprit du désespoir.

(1)
Pour créer un tel esprit.
Pour créer un tel état d'esprit, le système nerveux biologique doit être soumis aux nouvelles expériences suivantes

L'impossibilité de trouver une solution au problème par lui-même.
Pour qu'il s'en rende compte par lui-même.
Il doit réaliser l'impossibilité de résoudre le problème par lui-même.
Il doit lui-même s'en rendre compte.
Sa propre incapacité à résoudre le problème. Il doit s'en rendre compte lui-même. Son propre désespoir à ce sujet.
Il est tenté de confier la solution de son problème à une autre personne compétente. Il a un nouveau désir de le faire.
Son propre désir de s'en remettre involontairement à d'autres personnes compétentes pour résoudre ses problèmes. Il aura un nouveau désir de le faire.
Une personne compétente qui peut résoudre ses propres problèmes.
Exemple. Les autres. Lui-même.
Vouloir admirer et respecter une telle personne compétente comme un supérieur. Il a lui-même un nouveau désir de le faire.
Lorsque la compétence d'une telle personne compétente est extrêmement élevée.
Admirer et vénérer une telle personne compétente comme un absolu ou un dieu. Il a lui-même un nouveau désir de le faire.

L'être vivant a un plus fort sentiment d'impuissance envers lui-même.
Ils sont plus susceptibles d'être religieux. Ils sont plus susceptibles de devenir des croyants religieux.
Les êtres vivants ont un plus fort sentiment d'auto-compétence.
Ils sont plus susceptibles d'être religieux. Ils sont plus susceptibles de devenir des gourous religieux.

(2)
Afin de créer un tel état d'esprit.
Créer les tendances psychologiques suivantes dans le système nerveux biologique.
L'auto-préservation.
En d'autres termes.
Faire passer sa propre conservation en premier dans tous les cas.
Faire passer sa propre survie avant celle des autres.

--

Des difficultés dans sa propre survie.
Une menace ou un ennemi pour sa propre survie.

(2-1)
La peur, l'anxiété, l'esprit effrayé et le désespoir qu'il a lui-même contre ces êtres.
Une personne compétente qui peut supprimer fondamentalement cette psychologie négative en lui. Une telle autre personne.

(2-2)
Lui-même ne veut pas les traiter ou les affronter de manière directe et exposée.
La raison.
Parce que de telles actions sont dangereuses.
Parce que de telles actions sont non-hyperthermiques.

Parce que de telles actions sont dangereuses et non hygiéniques.
Parce qu'un tel autre.

(2-3)
Il n'expérimente pas lui-même la réalité de leur existence.
Exemple. Il n'a pas connu d'échecs et de revers dans sa propre vie.
Il est lui-même la personne compétente par excellence.
--

Qu'il a lui-même le désir d'admirer et de respecter une telle personne compétente comme un supérieur. Qu'il a lui-même un désir renouvelé de le faire.
Lorsque la compétence d'une telle personne compétente est extrêmement élevée.
Admirer et vénérer une telle personne compétente comme un absolu ou un dieu. Il a lui-même un nouveau désir de le faire.

L'être vivant se préserve davantage.
Les êtres vivants ayant une plus forte personnalité de serre.
Ils sont plus susceptibles d'être religieux.
Exemple. Les femmes.

Absolu. Dieu.

Ils doivent être l'ultime, le compétent.
Ils sont le Tout-Puissant.
Ils doivent être le Très Haut.

Le Tout-Puissant. Celui qui peut tout faire.
Une personne compétente. Ils doivent être capables d'assurer les fonctions nécessaires.
Incompétent. Celui qui ne peut rien faire.

Il ressent lui-même ce qui suit à son sujet
Omnipotence. Il peut lui-même tout faire. Il est lui-même le Tout-Puissant. Il est l'Absolu ou Dieu. Il en est lui-même conscient.
Le sens de la compétence. Il est lui-même capable d'assurer les fonctions nécessaires dans la situation. Il est lui-même compétent. Il en est lui-même conscient.
Incompétence. Il est lui-même incapable de faire quoi que ce soit. Il est lui-même incompétent. Il a besoin des autres pour être compétent. Il en est lui-même conscient.

Il s'agit des contenus suivants.
S'assurer une certaine aisance dans la vie.
Sa propre capacité à résoudre les problèmes, qui est nécessaire pour cela.
L'existence ou la non-existence de telles capacités.
Le niveau de ces capacités, élevé ou faible.
La conscience qu'il a de ces capacités.
La nouvelle conscience qui naît en lui.
C'est la source de sa religiosité.

---

Liquidité et domination tyrannique.

Dans l'intérieur liquide.
Que le domaine intérieur peut être divisé, sans exception, du point de vue de la théorie des ensembles, en deux catégories suivantes.
Englober et contenir plus de sous-régions.
Plus, pour englober et contenir le domaine principal.
Il ne peut y avoir qu'un domaine principal et un sous-domaine.

Le cadre du domaine principal.
Le cadre doit être établi de telle manière qu'il entoure et englobe complètement le périmètre extérieur de la sous-région.

Le propriétaire du domaine principal. Il doit s'agir d'un supérieur.
Le propriétaire du domaine secondaire. C'est le subordonné.

La création d'une telle relation hiérarchique absolue est inévitable dans tous les cas.
Elle est le contenu de ce qui suit.
La génération de la domination tyrannique dans la nature liquide.
Son caractère inévitable.

A l'intérieur du liquide.
La personne principale. Les supérieurs. Le cadre qu'ils fixent à l'avance.
Les subalternes. Les subalternes. Leur fuite hors de ce cadre.
Que sa réalisation, sur la base de la liquidité elle-même, devient automatiquement impossible.
Que sa réalisation est automatiquement, sur la base de la liquidité elle-même, interdite.

Exemples.
Le mignon et le contrôle tyrannique.

L'hypocrisie.
Faire que le subordonné de l'autre assume au supérieur ce qui suit à son sujet.
--
Une personne supérieure fait croire à une personne subordonnée ce qui suit à propos de l'autre personne subordonnée
Je veux être joli pour toi.
Je veux te caresser.
--
L'attitude d'un subordonné envers un supérieur.

Mignon.
C'est le contenu suivant.

Un cadre que le supérieur a fixé à l'avance.
Être mis dans le cadre par le supérieur.
Ne pas sortir du cadre.
Ne pas essayer de sortir du cadre.
Ne pas vouloir sortir du cadre.
Il s'agit, en fin de compte, de ce qui suit.
Le subordonné accepte et se languit de la domination tyrannique du supérieur.
Une attitude d'assurance et de manifestation de ces choses par le subordonné au supérieur.

Ne pas être joli.
Il s'agit des éléments suivants.

Un cadre préétabli par le supérieur.
Une action d'un subordonné qui entre en conflit avec ce cadre.
Un acte de rébellion et de résistance contre l'existence du cadre par le subordonné.
L'acte du subordonné de critiquer l'existence du cadre.
Les actions des subordonnés pour sortir du cadre.
La tentative du subordonné d'entreprendre de telles actions contre le supérieur.
L'attitude du subordonné envers le supérieur.

Le caractère mignon. L'existence sociale de ce concept.
C'est le contenu de ce qui suit.
Le phénomène de la domination tyrannique dans la nature liquide.
Ses preuves explicites.
La liquidité de la société. Son évidence explicite.

---

La multiplicité de la domination tyrannique dans la liquidité.
Dans le liquide, le domaine principal le plus élevé englobe et embrasse les sous-domaines inférieurs.
La sous-région englobe et embrasse la sous-région inférieure.
La sous-région doit englober et englober la sous-région de la sous-

sous-région.
Leur répétition.

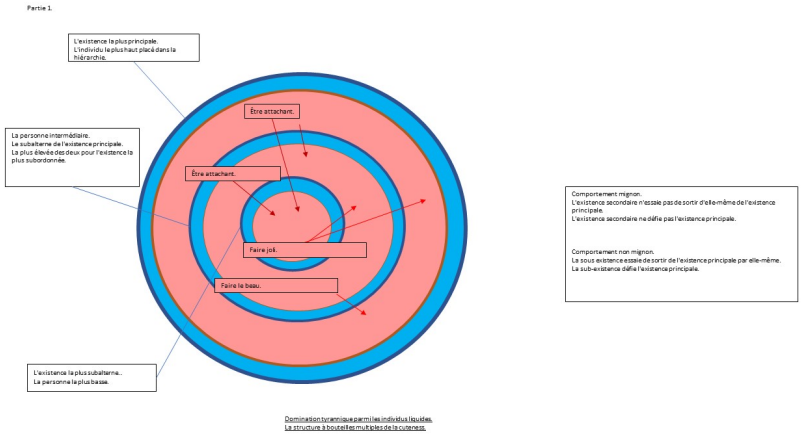
C'est le contenu suivant.
Dans le liquide, la région principale la plus élevée domine tyranniquement les sous-régions inférieures.
Cette sous-région contrôle tyranniquement les sous-régions inférieures.
La sous-région contrôle tyranniquement la sous-région de la sous-région inférieure.
Leur répétition.

C'est ce qui suit.
La structure multiple de la domination tyrannique dans la nature liquide.

C'est ce qui suit.
À l'intérieur du liquide, la région principale au niveau supérieur aime les sous-régions au niveau inférieur.
La sous-région est condescendante envers la sous-région subordonnée.
La sous-région aime la sous-région de la sous-région inférieure.
Répétez ce qui précède.

Le contenu est le suivant.
Les sous-régions du liquide montrent leur attitude mignonne à la région principale du niveau le plus élevé.
Les sous-régions inférieures montrent une attitude mignonne envers cette sous-région.
Les sous-régions inférieures font preuve d'une belle attitude à l'égard de cette sous-région.
La répétition de ces éléments.

C'est le contenu suivant.
La structure multiple de la mignonnerie dans la nature liquide.




---

Le corps de l'être vivant.
Qu'il contient, son propre système nerveux.
Qu'il contient sa propre psyché.
Qu'il contient son propre esprit.

Le corps et l'esprit de l'être vivant. Le système nerveux et le reste du corps de l'être vivant.

L'esprit et le corps d'un être vivant.
Il est le véhicule des cellules germinales.
Il est lié à la génération de la descendance génétique chez l'être vivant.

Les parties du corps d'un être vivant autres que le système nerveux.
C'est le véhicule du système nerveux.
C'est le véhicule du processus de la pensée dans le système nerveux.
Le processus de pensée.
Une cellule intermédiaire qui est variable ou nouvelle dans la sélection de la cellule suivante à laquelle elle se joint. Les cellules pensantes.
Circuits neuronaux acquis formés par un tel groupe de cellules

pensantes.
Ceci est lié à la génération de la descendance culturelle dans l'être vivant.

Dans la génération d'une telle progéniture culturelle.
La forme topologique que possèdent les processus de pensée.
L'empreinte physique de l'information sur ces formes dans l'environnement extérieur. Les symboles.
La capacité de faire une telle empreinte est essentielle à l'être vivant.
La reproduction de ces processus de pensée à d'autres systèmes nerveux par le biais de ces empreintes.
La capacité d'échanger de telles empreintes entre êtres vivants est essentielle.
La capacité du système nerveux biologique à le faire.
Elle consiste en
L'interaction symbolique. La capacité de le faire.

---

Personnes au mode de vie mobile. Société du style de vie mobile. Exemples. Pays occidentaux. Pays du Moyen-Orient. Mongolie.

Les problèmes fondamentaux auxquels ils sont confrontés pour assurer leur propre survie.
Ils sont

Un environnement extérieur pauvre pour la croissance des plantes.
Exemple. L'aridité. La fraîcheur. Chaleur extrême.
Ils génèrent les modes de vie suivants chez les personnes vivant dans de tels environnements
Modes de vie mobiles.
Il comprend
Une dépendance totale du pâturage du bétail pour leur subsistance.

La normalisation de l'élevage et de l'abattage d'un grand nombre de bêtes dans le cadre d'un mode de vie mobile.
Il a les conséquences suivantes
L'impossibilité ou l'interdiction de penser à ce qui suit dans les sociétés mobiles

L'inclusion de l'existence humaine dans le vivant en général.
Trouver dans la psyché humaine une gamme large et totale de qualités communes aux êtres vivants en général.
L'acceptation de telles pensées dans une société à mode de vie mobile.
Elle entraînera les conséquences suivantes pour les membres de cette société
Un effondrement mental grave.
Un grave dérangement mental.
Ils doivent être contraints de prendre les mesures suivantes pour les prévenir
L'évitement total ou l'abandon de l'abattage du bétail dans leur mode de vie. L'apparition d'un tel besoin.
Conséquences.
Ils ne seront pas en mesure de survivre et s'éteindront face à un environnement extérieur peu propice à la croissance des plantes.

Ils doivent penser les pensées suivantes, de manière compulsive, afin de les prévenir
Distinguer l'existence humaine de celle des autres êtres vivants en général.
Cela les oblige à choisir entre les deux pensées suivantes.
--
(1)
Leur existence est inférieure à celle des autres êtres vivants en général.
Leur existence est inférieure à celle des autres êtres vivants en général.
--
(2)
Leur existence est supérieure aux autres êtres vivants en général.
Leur existence est supérieure à celle des autres êtres vivants en général.
--

(1) est trop dur, humiliant et inacceptable pour eux.
Par conséquent, le (2) ci-dessus est trop dur, humiliant et inacceptable pour eux.
Ils n'ont d'autre choix que d'accepter le (2) ci-dessus.
Résultat.

Ils n'ont pas d'autre choix que d'insister désespérément et de manière obsessionnelle sur (2) ci-dessus.
Exemple.
Le judaïsme. Le christianisme. Islam.
Les mythes de la création de ces religions.
L'affirmation de la supériorité écrasante de l'homme sur les autres êtres vivants en général dans leur contenu.

Les contenus ci-dessus.
Ils sont la kryptonite fondamentale et la faiblesse fatale des modes de vie mobiles.
Ils sont la kryptonite fondamentale et la faiblesse fatale des sociétés migratoires.

Personnes au mode de vie sédentaire. Société sédentaire.
Exemple. La Chine. Russie. Corée. Japon.
Leur piqûre et attaque constante, incessante et continue des points clés suivants.
Les points de kryptonite ci-dessus et les faiblesses des gens du style de vie mobile.
Le résultat.
Des personnes au style de vie sédentaire. Une société au mode de vie sédentaire.
Ils devraient être capables de réaliser les contenus suivants d'une nouvelle manière.
Pour conserver un avantage global et permanent sur les modes de vie mobiles et les sociétés mobiles.

---

La domination des sociétés collectives sédentaires acquises par d'autres sociétés.
L'autorisation perpétuelle de cette domination.
Exemple. La domination permanente du Japon par d'autres nations.

Comment faire.
Elle est basée sur les règles suivantes
La prise de possession par une autre société du rang le plus élevé

dans la société collective installée acquise.
Une fois que l'autre société a réussi à le faire.
La société susmentionnée peut continuer à dominer la société collective installée acquise à perpétuité, sans aucune résistance.
Exemple. La domination du Japon par les États-Unis dans la période d'après-guerre. Sa perpétuation.

Condition préalable.
Lorsqu'une autre société tente de s'emparer de la position dominante dans la société collective stable acquise.
La société collective sédentaire acquise doit offrir une résistance totale, complète et totale, de manière décisive et écrasante, dans une guerre totale.
Cette résistance doit se poursuivre indéfiniment jusqu'à ce que le niveau le plus élevé de la société collective stable acquise admette la défaite.
Ces autres sociétés doivent écraser complètement et totalement chacune de ces résistances afin d'atteindre l'objectif final ci-dessus.
Exemple. Le bombardement et l'écrasement complet du Japon par les États-Unis pendant la guerre du Pacifique.
Après l'accomplissement de l'objectif final ci-dessus, les autres sociétés doivent continuellement placer des équipements militaires très près du centre de leurs sociétés collectives acquises et installées afin de contenir complètement la possibilité d'une nouvelle résistance.
Exemple. La mise en œuvre et la poursuite de l'accumulation massive d'équipements militaires américains d'après-guerre dans le voisinage même de la zone métropolitaine du Japon.

C'est la nature de la société collective sédentaire acquise.
C'est la kryptonite fondamentale et la faiblesse fatale de la société collective sédentaire acquise.

Un tel point critique et une telle faiblesse.
La possibilité qu'une autre société en profite à nouveau. Ses possibilités.

Exemple. D'autres sociétés au mode de vie sédentaire.

La Chine. La Russie. La Corée.

Elles incorporent davantage la règle tyrannique dans leur domination des sociétés sédentaires acquises.
Elles peuvent ainsi consolider davantage leur domination permanente sur les sociétés sédentaires collectives acquises.

Elles peuvent nourrir un profond ressentiment à l'égard de la société collective acquise.
Exemple. Contre le Japon.
S'ils sont capables de s'emparer de la première place dans la société collective sédentaire acquise.
Ils pourront continuer à blesser et à tourmenter la société collective acquise pour toujours.
Exemple. La Corée du Sud peut continuer à faire du mal et à tourmenter le Japon pour toujours.

---

L'origine de la reproduction sexuée chez les êtres vivants.
Il s'agit du contenu suivant.

(1)
L'essence des êtres vivants est de nature liquide.
La nouvelle génération d'êtres vivants relativement gazeux à partir de ces êtres vivants liquides.
L'apparition de mutations dans l'information génétique.
C'est l'origine de la reproduction sexuée.
C'est la séparation des gamètes liquides et gazeux dans l'être vivant.
C'est la séparation du sperme et de l'ovule dans l'être vivant.
C'est la séparation du mâle et de la femelle dans un être vivant.

(2)
L'essence d'un être vivant est liquide.
Que dans un tel être vivant, il y a une nouvelle séparation de l'être vivant relativement gazeux de l'être vivant relativement liquide.
Exemple. Les virus en tant qu'êtres vivants relativement gazeux.
Exemple. Les êtres vivants multicellulaires en tant qu'êtres vivants relativement liquides.

L'apparition de mutations dans l'information génétique.
La coexistence d'êtres vivants relativement gazeux et d'êtres vivants relativement liquides, de manière simultanée et sans se croiser.
Puis, un jour, ils en sont venus à se mêler les uns aux autres.
L'apparition de mutations dans l'information génétique.
C'est l'origine de la méiose.

C'est l'origine de la reproduction sexuée.
C'est la coexistence de gamètes liquides et gazeux dans l'être vivant.
C'est la coexistence du sperme et de l'ovule dans l'être vivant.
C'est la coexistence du mâle et de la femelle dans un être vivant.

(3)
L'essence d'un être vivant est la nature liquide.
La nouvelle séparation de l'être vivant relativement gazeux de l'être vivant relativement liquide dans un tel être vivant.
Exemple. Les virus en tant qu'êtres vivants relativement gazeux.
Exemple. Les êtres vivants multicellulaires en tant qu'êtres vivants relativement liquides.

Subséquent.
Les êtres vivants gazeux ont sauté dans les êtres vivants liquides et les ont possédés à nouveau.
Un être vivant gazeux a fusionné avec un être vivant liquide.
Le résultat.
C'est l'origine de la reproduction sexuée.
C'est la coexistence de l'époux liquide et de l'époux gazeux dans l'être vivant.
C'est la coexistence du sperme et de l'ovule dans l'être vivant.
C'est la coexistence du mâle et de la femelle dans l'être vivant.

# Ajouts. première publication en octobre 2022. Le système nerveux biologique.

# Considérations sur la conception et la mise en œuvre de ses circuits neuronaux. La mécanique biologique comme partie de la mécanique physique. Les lésions et les maladies dans le psychisme de l'être vivant. Leur représentation dans les circuits neuronaux.

---
Le mélange d'un gaz et d'un liquide.
Un liquide présent dans un gaz.
Exemple. Les nuages. Brouillard. La pluie.
Un gaz existant dans un liquide.
Exemple. Les bulles microscopiques.

L'application de ces phénomènes aux communautés biologiques.
Un liquide existant dans un gaz.
Exemple. Une femme dans une société dominée par les hommes.
Un gaz existant dans un liquide.
Exemple. Un homme dans une société dominée par les femmes.

---
Les connexions entre les parties du système nerveux biologique.
L'envoi et la réception de données entre les parties du système nerveux biologique.

Elles doivent de préférence être représentées par des files d'attente.

Un système pour gérer les files d'attente.
Le numéro de tableau de la file d'attente doit être unique, un pour chaque partie.
Le numéro de tableau de la file d'attente doit être le même que le numéro de tableau de la partie.
La contrepartie à laquelle chaque pièce doit être associée. Un tableau qui référence ces numéros et ces noms. Pour générer un tel tableau.
Un nouveau tableau doit être généré à chaque fois qu'une nouvelle jointure entre pièces est créée.

Dans chaque partie.
La quantité de données à générer par le tir.
Le contenu des données à générer par la cuisson.
La fréquence des tirs.
Les valeurs variables de ces valeurs en fonction des résultats de l'apprentissage.

Dans chaque partie.
La partie à laquelle les données doivent être liées.
La destination des données à envoyer à la pièce.
De nouvelles destinations doivent pouvoir être créées.

Le périmètre pour gérer la file d'attente.
Cas local. Limiter le périmètre d'échange de la file d'attente à l'intérieur de l'être vivant.
Cas global. Étendre la portée de l'échange de la file d'attente au monde entier.

---
Infrastructure de gestion des ressources. L'environnement interne. L'environnement externe.
Processus au sein de ces infrastructures.
Centre d'insuffisance. Notification et avertissement des pénuries de ressources. Le processus. Il doit fournir une sortie facilitatrice aux cellules intermédiaires. Il contrôle donc les cellules intermédiaires.
Centre d'excès. Notifier et avertir d'un excès de ressources. Le

processus. Il produit des sorties inhibitrices vers les cellules intermédiaires. Il le fait pour contrôler les cellules intermédiaires.
Ils sont constitués des processus suivants
Calcul de la quantité de ressources incorporées.
Calcul de la quantité de ressources entrantes. Calcul de la quantité de ressources en cours de production.
Calcul de la quantité de ressources qui sortent. Calcul de la quantité de ressources consommées.
Calcul du montant de toutes ces ressources en temps réel.

Le processus d'envoi de ressources de l'extérieur vers l'intérieur.
Le processus d'envoi de ressources de l'intérieur vers l'extérieur.
Processus de production de ressources en interne.
Processus qui consomme des ressources en interne.

Processus du côté du système nerveux.
Connexion entre la sortie des ressources et l'entrée des ressources par les cellules intermédiaires du système nerveux.
Action musculaire d'inhalation de ressources par les cellules de sortie.
L'opération de détection par la cellule d'entrée que la ressource externe est toujours là.

La connexion de ces éléments par un repérage mutuel.
En procédant ainsi, nous pouvons construire un système et un marché d'échange de ressources au sein de l'être vivant et du monde entier.
---
Liquidité. Oviparité. Féminité.
Tendance à consolider la société dans son ensemble avec la conformité.
Tendance à solidifier la société dans son ensemble avec le "oui".

Gazeux. Spermatique. Masculinité.
Tendance à disperser la réversibilité dans toute la société.
Tendance à disperser le "Non" dans toute la société.

---

Les composants d'un indice.
Cellules.
Système nerveux.
Cellules d'entrée.
Cellules de sortie.
Les cellules intermédiaires.

La gestion des ressources dans le milieu interne de l'être vivant.
Gestion des ressources dans l'environnement externe de l'être vivant.

Nécessaire au couplage entre le système nerveux et l'infrastructure interne de gestion des ressources.
Nécessité du couplage entre le système nerveux et la cellule de gestion des ressources internes.

Il est nécessaire de coupler le système nerveux avec l'infrastructure de gestion des ressources externes.
Les neurones doivent être couplés au mécanisme de gestion des ressources externes.

L'entité du cue doit être un serveur.
L'entité de la file d'attente doit être une cellule biologique.
L'entité de la file d'attente est un mécanisme inanimé.

L'émetteur d'une file d'attente est un client.

Le récepteur de la file d'attente est le serveur.
L'agrégateur de la file d'attente est le serveur.

Dans la gestion de la file d'attente.
Toute la gestion du système nerveux, de l'environnement interne et de l'environnement externe doit être gérée de manière unifiée.
Il est nécessaire d'en saisir toute la liste.

Réalisation du système nerveux biologique.
La gestion des files d'attente à cette fin.
Il ne suffit pas de gérer chaque type de repère séparément.
Il est nécessaire de les gérer de manière centralisée.

Gestion des files d'attente dans les programmes. Exemple : Le langage Python.
Il est plus facile de les gérer avec des dictionnaires.

Un énorme dictionnaire qui intègre le monde entier avec de multiples structures imbriquées.
Pour créer un tel dictionnaire.

L'utilisation de nombres aléatoires dans la création de nouvelles jointures de files d'attente.
Par conséquent, la numérotation automatique des files d'attente dans le dictionnaire est essentielle.

Il faut d'abord générer un dictionnaire intégré des noms de chaque pièce.
A partir du dictionnaire des noms de chaque pièce, une génération automatique d'un tableau des numéros de terme de chaque pièce.

Un dictionnaire des noms de chaque pièce. La méthode de gestion.

(1)
Modèle hiérarchique.
Maître. {'A', 'B', 'C'}
Le numéro de hiérarchie est initialement fixé au premier numéro.
Le numéro de la hiérarchie est fixé au premier numéro.

Sous. {{'A1','A2','A3','A4'},{'B1','B2'},{'C1','C2','C3'}}
Les numéros de hiérarchie, un par un, doivent être ajoutés.

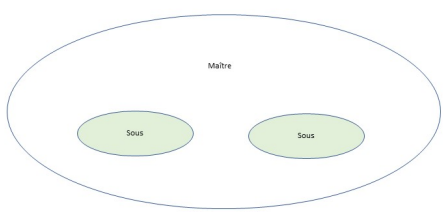
Cette relation entre maître et subordonné doit être répétée de manière cohérente de la racine à la fin de la hiérarchie.

Classification des files d'attente.
La première dimension. Le système nerveux. La gestion des ressources dans l'environnement interne. Gestion des ressources dans l'environnement externe.
Deuxième dimension. Les êtres vivants. Inanimés.

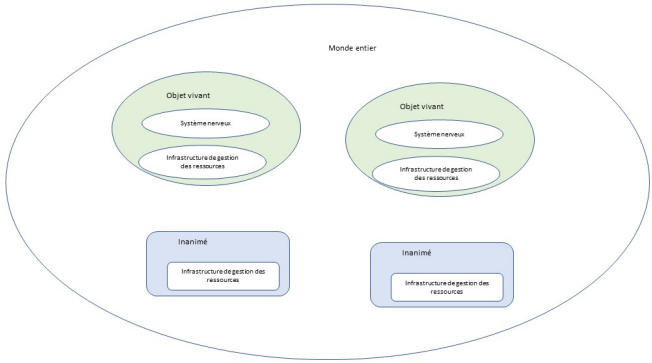
Ces deux dimensions fonctionnent simultanément.
Leur relation ne peut être résolue par la hiérarchie.
Leur relation ne peut être résolue par l'inclusion.
Les hiérarchies sont une sorte de relation d'inclusion.
Les relations d'inclusion peuvent être exprimées d'une certaine manière par des tableaux.

(2)
Un modèle d'ensemble.
Le master doit contenir plusieurs subs.

Dans ce cas.
--
Contenir plusieurs êtres vivants dans un objet inanimé.
Que ça ne fonctionne pas.
--
Contenant de multiples êtres vivants et objets inanimés dans le monde entier.
Ça marche.
--
Conclusion.
Nous avons besoin d'une nouvelle perspective sur le monde entier.
--




Une relation générale d'inclusion dans un modèle d'ensemble.




Relation d'inclusion entre le monde entier et les êtres vivants et les objets inanimés dans le modèle d'ensemble.

L'échange de données et de matériel entre les composants.
Les files d'attente, les serveurs et les clients, qui rendent cela possible.
La fonctionnalité n'est détenue que par les objets et les processus au niveau le plus bas de la hiérarchie.

Toutes les connexions du monde entier sont d'abord préconstruites.
Elle est représentée par une structure à emboîtement multiple.
Pour traiter son contenu comme des variables globales.
Générer et démarrer automatiquement chaque processus et chaque file d'attente en fonction de son contenu.
Activer les variables globales ci-dessus dans chaque fonction pour y parvenir.

Modifier directement le contenu des variables globales ci-dessus chaque fois qu'une nouvelle liaison est créée ou que la force de la liaison est apprise.
En procédant ainsi, la cohérence de la structure du couplage et du contenu du couplage dans le monde entier devrait être maintenue en permanence.

---

Algorithme de gestion des ressources.
Il comprend les étapes suivantes

Mesure de la quantité de ressources.
Rappel de la quantité de ressources à l'étape précédente.
Acquisition de l'entrée des ressources. Utilisation du processus de minuterie enfant.
Obtention de la quantité de sortie de ressources. Utiliser le processus de minuterie enfant.
Récupérer la quantité de production d'une ressource. Utiliser le processus de minuterie enfant.
Obtenir le montant de la consommation d'une ressource. Utiliser le processus de minuterie enfant.

Calcul de la quantité de ressources à l'étape actuelle.
Il s'agit du contenu suivant.
--
La quantité de ressources de l'étape précédente.
Plus. Les nouvelles entrées et la production.
Moins. Nouvelles, sorties et consommation.
--

La "quantité actuelle de ressources" est fixée et stockée comme la quantité de l'étape précédente.
Le résultat du calcul de la nouvelle quantité de ressources. La valeur est nouvellement fixée comme la nouvelle quantité de ressources de l'étape actuelle.

La procédure ci-dessus est répétée dans une boucle infinie.

Sortie de ressources. La fixation du montant de la sortie à ce moment-là.
Entrée de ressources. Fixation du montant de l'entrée à ce moment-là.
Ils sont réalisés par un processus de minuterie automatique ou un processus de fonctionnement du système nerveux.

Consommation de ressources. La quantité de consommation à ce moment-là. Cette quantité est incluse dans le flux sortant au sens

large.
Production de ressources. La quantité de production à ce moment-là. Cette quantité est incluse dans la quantité d'entrée au sens large. Elles sont réalisées par un processus de minuterie automatique ou un processus de fonctionnement du système nerveux.

Dans le monde entier.
Une sortie de ressources pour un être. Qu'elle correspond à l'entrée de ressources pour un autre être. Les deux se produisent en même temps, comme deux choses distinctes.
Une entrée de ressources pour un être. Pour un être, elle correspond à une sortie de ressources pour un autre être. Les deux se produisent en même temps, comme deux choses différentes.
Une sortie de ressources pour un processus. Pour un processus, une sortie de ressources correspond à une entrée de ressources pour un autre processus. Les deux se produisent en même temps comme deux choses différentes.
Une entrée de ressources pour un processus. Elle est équivalente à une sortie de ressources pour un autre processus. Les deux doivent se produire en même temps, comme deux choses distinctes.
Une existence supérieure est nécessaire pour garantir leur occurrence simultanée. Ce sont les lois de la physique. C'est la dynamique physique.
Que les sorties et les entrées de ressources sont déterminées par le rapport de force physique entre les deux entités. Que les règles qui déterminent ces rapports de force physiques sont des lois physiques et des dynamiques physiques.

La dynamique biologique.
Elle existe comme une extension de la dynamique physique.
Elle est une sorte de dynamique physique.

La mécanique, relation force-faiblesse.
La mécanique, une relation de grand et de petit.
Exemple. L'énergie. La gravité. La chaleur. La lumière. Magnétisme. Électricité. Les électrons. La communication.
Ils déterminent et forment les relations hiérarchiques entre les êtres vivants.
Ils déterminent et forment les relations hiérarchiques entre les objets inanimés.

Ils déterminent et forment les relations hiérarchiques entre les êtres vivants et inanimés.

Une telle relation hiérarchique dynamique.
Elle est la suivante.
Le supérieur peut prendre physiquement les ressources du subordonné.
Le supérieur peut acquérir physiquement les ressources du subordonné.
Le subordonné est privé de ses propres ressources par le supérieur.
Le subordonné perd ses propres ressources par le supérieur.
Le subordonné ne peut pas prendre les ressources du supérieur.
Le subordonné ne peut pas prendre les ressources du supérieur sans le consentement de ce dernier.

Elles sont communes aux êtres vivants.
Ils sont communs aux objets inanimés.
Ils sont communs aux êtres vivants et aux objets inanimés.

Est-il lui-même supérieur ou inférieur à l'autre ?
Il est automatiquement déterminé sur la base d'une telle relation dynamique.

Hiérarchie liquide. Une relation hiérarchique à haute densité. Une relation hiérarchique fluide.
Aucune friction avec l'autre partie. Rien ne peut résister aux tentatives de l'autre partie de s'emparer des ressources en premier lieu.

Une relation hiérarchique gazeuse. Une relation hiérarchique de faible densité. Relation hiérarchique grossière.
Des frictions sont générées entre le partenaire et l'autre partie. La capacité à résister aux tentatives de l'autre partie de s'emparer des ressources.

Entrées et sorties de ressources.
Entrées et sorties de ressources.
L'acquisition et la perte de ressources.
Qu'elles sont classées par la relation entre les deux entités comme

suit.
Ils sont classés par la relation entre deux processus comme suit
Relation d'égalité. Les ressources sont échangées de manière égale, plus ou moins zéro. Privation mutuelle, égale, des ressources. Mutuelle, égale, exploitation.
Relation hiérarchique. Un excédent ou un déficit à sens unique en termes de ressources entrantes et sortantes.
Elles sont communes aux êtres vivants.
Ils sont communs aux objets inanimés.
Ils doivent être communs aux êtres vivants et inanimés.

Le supérieur peut occuper physiquement ses propres ressources.
Le supérieur doit être capable de défendre physiquement ses ressources contre les tentatives du subordonné de les saisir.

Un subordonné ne peut pas occuper physiquement ses propres ressources.
Un subordonné ne peut pas défendre physiquement ses propres ressources contre les tentatives de saisie d'un supérieur.

Un supérieur doit être capable de déplacer physiquement un subordonné.
Un supérieur doit être capable de déplacer physiquement un subordonné.
Les supérieurs doivent être en mesure de déplacer physiquement les subordonnés.

Le subordonné ne peut pas déplacer physiquement le supérieur.
Le subordonné ne peut pas déplacer physiquement le supérieur.
Le subordonné ne doit pas être en mesure de déplacer physiquement le supérieur.

Les ressources liquides. Exemple. L'eau.
Ressources gazeuses. Exemple. L'oxygène.
Elles doivent être fluides. Elles doivent entrer automatiquement.
Elles doivent s'écouler automatiquement.
Elles ne peuvent pas être gravées, gravées ou imprimées.

Ressources solides. Exemple. Métaux. Les roches.
Elles doivent être immobiles. Elles doivent être immobiles. Ils

doivent être transférés manuellement. Ils doivent nécessiter un retrait manuel.
Ils doivent pouvoir être gravés, gravés ou imprimés.

Ressources granulaires. Exemple. Grains de riz. Grains de sable.
Ressources en poudre. Exemple. La farine.
Elles sont solides, mais peuvent être fluides dans une certaine mesure.
Pour eux, l'empreinte, la gravure ou l'impression est temporairement possible, mais elle disparaîtra rapidement.
Exemple. Lettres de sable.

Ressources à couches minces. Ressources flexibles. Ressources transformables. Exemple. Amibe. Branches de saule.
Elles doivent être solides mais, dans une certaine mesure, mobiles.
La gravure, la gravure ou l'impression est possible, mais difficile, sur elles. Exemple. Gravure d'un texte sur une éponge déformable.

Ressources qui peuvent retenir l'information.
Ressources qui peuvent effacer l'information.
Exemple.
Matériau magnétique. Disques durs.
Mémoire à semi-conducteurs.
Matières plastiques. CD de musique.
Papier et encre.

---
Des êtres vivants individuels.
Une société d'êtres vivants.
Leur intérieur doit être liquide.
C'est le contenu suivant.
L'ingéniosité. L'ingéniosité. Urgence.
Démilitarisation. Grattabilité.
Exemples. La féminité.

Leur extérieur est solide.
Leur extérieur est gazeux.
C'est le contenu de
La non-ressource. Non-ressource. Non-urgence.

L'armement. L'offensif. Défensibilité. Résistance aux rayures. Exemples. Masculinité.

---
être vivant. Objets inanimés.
Les forces suivantes dans leurs ressources, grandes ou petites, fortes ou faibles.
--
Le pouvoir de capturer.
Le pouvoir d'acquisition.
Le pouvoir offensif.

Exemple.
Force de rendement dans une cellule de rendement. Force de rendement dans une cellule d'entrée de ressources.
--
Pouvoir de capture et de maintien.
Pouvoir de rétention. Pouvoir d'occupation. Pouvoir de propriété.
Pouvoir possessif. Possession.
Pouvoir défensif. Pouvoir défensif.

Exemple.
Capacité à élaborer et à exécuter des stratégies défensives ou de défense dans des cellules intermédiaires ou de sortie.
--

Capacité à définir des paramètres pour la sortie, l'entrée et le mouvement des ressources en tant que paramètre de programme.

---
être vivant. Inanimé.
Les entités suivantes dans l'échange de leurs ressources.
Celui qui met en relation la source de l'échange avec la destination de l'échange.
Médiateur.
Intermédiaire.
Intermédiaire. Liaison.

Il s'agit plus particulièrement des éléments suivants
Supports de stockage. Supports d'enregistrement.
Les communications. Le transport. La distribution. Leurs, circuits et moyens.
Les vendeurs. Les détaillants.

Les décideurs de ces connexions.
Ce n'est pas une cellule de sortie.
C'est une cellule intermédiaire.

---
L'être vivant.
Quand il prend lui-même des ressources des autres.
Où relie-t-il sa propre cellule de sortie et sa base d'entrée de ressources aux autres, à chaque fois ?
Ce sont les endroits suivants.
--
La sortie de ses propres ressources chez l'autre.
Une bouche factice qui n'est ni la sortie de ses propres ressources ni sa propre kryptonite dans l'autre.
--
Si l'autre est un être vivant.
Une bouche gâchette qui paralyse l'activité de son propre système nerveux chez l'autre.
--
Quand il massacre lui-même les autres.
La bouche du déclencheur qui met fin à l'activité de son propre système nerveux chez l'autre.
La bouche de la base, qui tue chacun de ses propres neurones chez l'autre.
La bouche de la base, qui met fin à la vie de chacun de ses propres neurones dans l'autre.
La bouche de la base, qui apporte l'activité à son propre neurone dans l'autre.
La bouche de la base, qui fournit l'énergie de l'activité à son propre neurone dans l'autre.
La bouche de la base, qui contrôle l'activité de chacun de ses propres neurones dans l'autre.
La bouche du point vital de son propre support de vie dans l'autre.

--

---
La fin de l'activité neuronale dans le système nerveux biologique.
Sa réalisation par simulation informatique.
Elle se compose des éléments suivants.
--
Fin du processus lui-même.
Fin de la boucle sans fin à l'intérieur du processus.
--

---
Dans le système nerveux biologique.
--
La réponse lorsque les ressources restantes sont très, très faibles.
L'esprit de décision dans l'action. Faire tout ce que l'on peut.
--
Quand les ressources restantes sont très faibles.
Cessation d'activité. Paralysie des activités.
S'assurer à l'avance de la possibilité de reprendre les activités.
--
Lorsque les ressources restantes sont complètement épuisées.
Fin de l'activité. Fin du processus lui-même dans chaque neurone.
Mort.
Incapacité de reprendre l'activité.
--

---
Politique.
C'est le contenu de
La dynamique biologique d'un être vivant, appréhendée avec en son centre les plus hauts rangs sociaux.

---
La physicalité dans l'essence de l'être vivant.
Il s'agit de ce qui suit.

L'être vivant lui-même est un être physique.

Les ressources et les équipements sont des êtres physiques pour l'être vivant.
Pour l'être vivant, la saisie physique des ressources lui facilite la vie.

Le territoire et les installations sont des entités physiques pour l'être vivant.
Pour l'être vivant, une place forte ou une forteresse est une existence physique.
Le point vital d'un être vivant est une existence physique.

Le point vital d'un être vivant.
Sa destruction physique ou sa létalité physique est la propre blessure mortelle de l'être vivant.

La violence et la domination chez l'être vivant sont physiques.
L'attaque et la défense chez l'être vivant sont physiques.

La kryptonite mentale de l'être vivant.
Elle existe physiquement, localement, à l'intérieur de son propre système nerveux.
Un tel système nerveux biologique.
C'est, après tout, un être physique.
Quand le système nerveux biologique est physiquement détruit, le psychisme de l'être vivant est détruit.

La dynamique mentale de l'être vivant converge et est attribuée à la dynamique physique de l'être vivant.
La politique entre les êtres vivants converge et est attribuée à la dynamique physique.

Le marchandage mental entre les êtres vivants.
Il vise en définitive à
lui-même un plus grand avantage dans l'acquisition de ressources physiques.

---
La kryptonite mentale de l'être vivant.
--
La sphère privée de la psyché de l'être vivant.
Le royaume intérieur de la psyché de l'être vivant.
L'intimité dans la psyché de l'être vivant.
Informations confidentielles dans la psyché de l'être vivant.
Matière cachée dans le psychisme de l'être vivant.
L'objet de la répression interne dans le psychisme de l'être vivant.
--
Leur présence physique à l'intérieur de son propre système nerveux.

La kryptonite mentale de l'être vivant.
Ce sont les suivants.
--
Les vieilles blessures. Traumatismes. Anciennes blessures.
Trahison. Méfiance. Déloyauté.
Honte. Regard négatif.
--
Faiblesse. Incompétence.
Maladie. Incapacité.
Mensonge. Fausseté. Vanité.
--
Désarmement. L'absence de défense. Faiblesse. Leur exposition.
Exemple. L'activité sexuelle dans la reproduction sexuée.
--

---
Blessures dans le psychisme d'un être vivant.
Les psychoses chez les êtres vivants.
Leur expression neurocirculatoire.
Leur mise en œuvre est nécessaire.

Les blessures dans le psychisme de l'être vivant.
Elles sont les suivantes.
--
L'expérience de son propre échec dans le passé.

L'expérience de sa propre incompétence dans le passé.
L'expérience de sa propre subordination sociale dans le passé.
L'expérience de la perte de ses propres ressources dans le passé.
L'expérience de son propre doute dans le passé.
L'expérience de sa propre méfiance envers les autres dans le passé.
--
Le souvenir qu'il en a dans sa propre psyché et son système nerveux.

Les vieilles blessures du passé dans sa propre psyché et son système nerveux.
Un être vivant qui n'entraîne pas ces vieilles blessures avec lui. Sa propre mentalité est forte.
L'être vivant qui traîne ces vieilles blessures. Sa propre mentalité est faible.

Les vieilles blessures du passé dans sa propre psyché et son système nerveux.
La répression de ces souvenirs dans sa propre psyché et son système nerveux.
Son propre esprit ne se souvient pas de ces souvenirs.

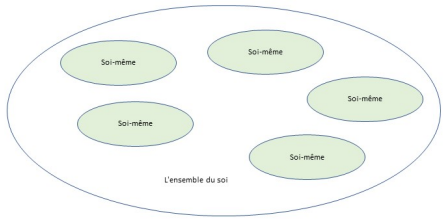
Ils sont exécutés par les cellules intermédiaires de type inhibiteur.
Ils sont réalisés par la fonction de rétroaction du type inhibiteur.

Génétiquement, ils sont exécutés par des cellules fixes ou non pensantes.
Culturellement, ils sont réalisés par des cellules non fixes ou pensantes.

Les psychoses chez les êtres vivants.
Leur expression neurocircuitée.
Leur nécessité.

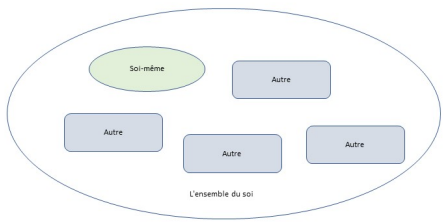
(1)
Psyché multiple. Systèmes nerveux multiples.
État dans lequel le psychisme d'un être vivant est composé de multiples psychismes de soi et des autres.

Un être vivant ressent ce qui suit.
Dans son propre psychisme ou système nerveux.
La cohabitation de plusieurs psychés ou systèmes nerveux de soi. Il s'agit d'une personnalité multiple.




Généralités, inclusions dans des personnalités multiples.

La cohabitation du psychisme et du système nerveux du moi avec le psychisme et le système nerveux de plusieurs autres, entre eux. C'est la schizophrénie.




Inclusion, en général, dans la schizophrénie.

Ce ne sont pas tous des troubles mentaux, dans la mesure où ils sont bénéfiques.

(1-1)
Personnalité multiple.
État dans lequel l'esprit d'un être vivant est composé de l'esprit de plusieurs moi.
Le système nerveux d'un être vivant est composé des systèmes nerveux de plusieurs moi.
Ces esprits et systèmes nerveux multiples sont mutuellement autonomes et indépendants les uns des autres.

(1-2)
Schizophrénie.
État dans lequel un être vivant développe spontanément les sensations suivantes.
Un tel état chez un être vivant.

La cohabitation dans le psychisme d'un être vivant du psychisme d'un autre.
La cohabitation de l'esprit d'un être vivant dans l'esprit d'un autre être vivant.

La cohabitation du système nerveux d'un être vivant dans le système nerveux d'un autre.
À l'intérieur du système nerveux d'un être vivant, le système nerveux d'un autre être vivant fonctionne de manière autonome et indépendante.

Au sein du psychisme d'un être vivant.
Que la psyché d'un autre être vivant donne des ordres ou des commandes à sa propre psyché.
Au sein du système nerveux d'un être vivant.
Le système nerveux d'un autre être vivant émet des ordres, des commandes et des directives à son propre système nerveux.

Qu'un tel circuit d'ordres, de commandes et de directives est réel au sein de son propre système nerveux.

Exemples.
Les hallucinations auditives. Les voix des autres sont entendues à l'intérieur de sa propre psyché de façon constante.
Expérience de manipulation. Il est lui-même manipulé par un autre à l'intérieur de sa propre psyché.

Dans un être vivant.
La cohabitation de l'esprit d'un autre à l'intérieur de son propre esprit.
L'esprit de l'autre vit à l'intérieur de l'esprit du moi.
L'esprit de l'autre est autonome et indépendant de l'esprit du moi.
L'esprit de l'autre existe comme une bulle gazeuse dans l'intérieur liquide de l'esprit du moi.

Au sein de la psyché du soi, la psyché et le système nerveux de l'autre sont simultanément multiples et internalisés.
Ces multiples esprits et systèmes nerveux d'autrui communiquent entre eux de manière autonome.
Ces multiples systèmes mentaux et nerveux d'autrui communiquent de manière autonome entre eux et avec les systèmes mentaux et nerveux du moi.
Une telle communication doit se faire de manière autonome, sans obtenir les contenus suivants.
La permission ou le consentement informel de l'esprit ou du système nerveux du soi.

L'esprit ou le système nerveux d'une autre personne, qui a élu domicile dans l'esprit ou le système nerveux du soi.
L'incapacité de l'esprit et du système nerveux du soi à contrôler les activités de l'esprit et du système nerveux de l'autre.
L'incontrôlabilité des activités de l'esprit et du système nerveux de l'autre.

L'invasion continue de la sphère privée de la psyché et du système nerveux de l'individu par la psyché et le système nerveux de l'autre.

Le résultat.
Une perte totale de l'intimité de sa propre psyché et de son système nerveux.

La manipulation continue de sa propre psyché et de son système nerveux par la psyché et le système nerveux d'autrui.

L'esprit et le système nerveux de l'autre personne qui ont élu domicile dans l'esprit et le système nerveux du soi.
L'esprit et le système nerveux de l'autre personne poursuivent sans fin les activités suivantes.
Contre l'esprit et le système nerveux du moi.
Depuis l'intérieur de l'esprit et du système nerveux du moi.
Puissamment.
Ordonner, commander et diriger.
Abuser.
Louer.
Pour posséder.
Manipuler.

--
Être manipulé par l'autre personne. Être abusé par l'autre personne.
Résultat.
Sa propre psyché et son système nerveux sont offensés.
Sa propre psyché et son système nerveux deviennent paranoïaques.
L'esprit et le système nerveux du soi considèrent l'esprit et le système nerveux de l'autre comme une entité offensante.
La psyché et le système nerveux du moi tentent d'éliminer et d'expulser la psyché et le système nerveux de l'autre de l'intérieur de la psyché et du système nerveux du moi.
Pour se rendre désespérément compte de cela.
--
Pour être manipulé par l'autre personne. Être admiré par l'autre personne.
Le résultat.
Sa propre psyché et son système nerveux vont ressentir du plaisir.
Son esprit et son système nerveux ont un sentiment de plénitude.
Son propre esprit et son système nerveux ont la folie des grandeurs.
L'esprit et le système nerveux du soi considèrent l'esprit et le

système nerveux des autres comme une existence agréable.
L'esprit et le système nerveux du moi tentent de garder l'esprit et le système nerveux de l'autre à l'intérieur de l'esprit et du système nerveux du moi.
Pour se rendre désespérément compte de cela.
--

L'esprit et le système nerveux du soi considèrent l'esprit et le système nerveux de l'autre comme étrangers.
Sa propre psyché et son propre système nerveux tentent d'éliminer et d'expulser la psyché et le système nerveux de l'autre de l'intérieur de sa propre psyché et de son propre système nerveux.
Il est lui-même désespéré par cette réalisation.
Pour cette réalisation, il se maintient lui-même dans un état de tension.

Pour y parvenir, il doit se retirer socialement.
Pour cela, il doit lui-même se déchaîner socialement.

Cependant, la tentative de le réaliser par lui-même
Ses propres tentatives pour y parvenir n'aboutiront jamais, jamais.
Par conséquent.
Il fera lui-même une expérience intense de la manipulation.
Il devient lui-même intensément paranoïaque.
Il sera lui-même mentalement très tendu.
Il est lui-même mentalement très fatigué.
Il devient lui-même mentalement fou.
Il devient lui-même mentalement désespéré.
Il se fait du mal à lui-même.
Il devient lui-même violent et fait du mal aux autres autour de lui.

Les autres autour de lui le voient comme dangereux.
Son entourage le considère comme un objet d'isolement social.
Son entourage l'enferme dans un hôpital psychiatrique.

(2)
Excès d'inhibition mentale.
Excès de facilitation mentale.

(2-1)
Dépression.
Dans sa propre psyché et son système nerveux.
Le type inhibiteur des cellules intermédiaires devient trop fort tout le temps.
La fonction de rétroaction du type inhibiteur devient trop forte tout le temps.
Tomber dans un fort état dépressif.

(2-2)
Trouble bipolaire.
Dans sa propre psyché et son système nerveux.
Alternance entre les deux états suivants.
--
Type inhibiteur, les cellules intermédiaires deviennent trop fortes tout le temps.
La fonction de rétroaction du type inhibiteur devient trop forte tout le temps.
Tomber dans un fort état dépressif.
--
La mésocellule du type facilitateur devient trop forte tout le temps.
La fonction de rétroaction du type facilitateur devient trop forte en permanence.
Passage à un état maniaque fort.
--

Psychose chez les êtres vivants.
Mise en œuvre par le neurocircuit de ces mécanismes de guérison.
La nécessité d'une réécriture radicale du contenu de la psychologie clinique et de la psychiatrie conventionnelles pour y parvenir.
Leur nécessité.

# Contenu supplémentaire. Première publication en octobre 2022. Deuxième partie. dans le système nerveux biologique, l'éclatement unique des neurones et le développement de la schizophrénie.

---
L'emballement chez les êtres vivants.
L'emballement dans les neurones.
Il s'agit de ce qui suit

Le résultat de sa propre production ne reflète pas l'entrée de l'environnement.
Le résultat de sa propre sortie est contraire à l'entrée de l'environnement.
Le résultat de sa propre sortie ignore l'entrée de l'environnement.

Il se déplace lui-même spontanément, volontairement et de sa propre initiative.
Il tire lui-même spontanément, volontairement et de son propre chef.

Il est fou.
Il est différent.

---
L'éclatement d'un être vivant au sein d'une société biologique.

Il est fugueur.
Il est fou.
Il est schizophrène.

Un système nerveux biologique en fuite au sein d'une société biologique.
Ce système nerveux est un système nerveux fugueur.
Le système nerveux est un système nerveux fou.

Un neurone en fuite dans un système nerveux biologique.
La cellule est une cellule fugitive.
La cellule est une cellule folle.
La cellule est une cellule d'altérité.
La cellule est la cause de la schizophrénie dans l'être vivant.

Le gène est un gène en fuite dans le système génétique.
Le gène est un gène qui s'emballe.
Le gène est un gène fou.
La cellule qui porte le gène est une cellule cancéreuse.

---
Un espace fermé. Une société. Un système.
Exemple.
Une société biologique.
Un système nerveux biologique.
Un système génétique dans un être vivant.

Dans son intérieur.
Emballement d'un individu par rapport à son environnement. Fugue interne. Il s'agit d'un emballement interne.
C'est le contenu suivant.
--
L'autonomie d'un individu par rapport à son environnement.
Autonomie interne. Il s'agit d'une personne autonome interne.
L'autonomie d'un individu par rapport à son environnement.
L'indépendance interne. Il est indépendant intérieurement.
L'incontrôlabilité d'un individu par rapport à son environnement.
L'incontrôlabilité interne. Il est une perte de contrôle interne.
L'incontrôlabilité de l'individu par rapport à son environnement.

Incontrôlabilité interne. Il est la perte de contrôle interne.
L'altérité de l'individu. L'altérité interne. Il est l'autre interne.
L'extranéité dans un individu. Extériorité interne. Il est un outsider interne.
Un individu n'écoute pas les autres autour de lui. Il est un égoïste interne.
Un individu ignore ce que disent les autres autour de lui et avance tout seul. Il est un négligeant interne.
--

L'entourage est.
Les autres de l'entourage. Autres cellules dans l'entourage.

La pathologie chez un individu.
Perte d'habitabilité de l'intérieur de l'espace.

Menace chez un individu.
Être une menace pour la survie à l'intérieur de l'espace.

Un emballement interne qui constitue une telle menace pour un être vivant.
Exemple. Le maître des hallucinations auditives chez un patient schizophrène.

Un tel emballement interne est perçu par l'être vivant comme

Un autre qui lui est nuisible.
Une incarnation de l'autre.
Un substitut de l'autre.
Un reflet de l'être de l'autre.
Une projection de l'être de l'autre.

---
Un médicament qui empêche le système nerveux et les neurones de s'emballer.
Il doit s'agir d'un médicament antipsychotique.

Médicament qui empêche l'emballement des gènes.

Il doit s'agir d'un médicament anticancéreux.

---

Un espace fermé. Une société. Un système.
Un exemple.
Une société biologique.
Un système nerveux biologique.
Un système génétique dans un être vivant.
Un système informatique.

Un composant d'emballement ou d'emballement dans son espace total.
C'est un fou.
C'est un fou.
Il est schizophrène.
Ses parties sont les parties folles.
La partie est la partie folle.
Le composant est le composant schizophrène.

La cellule fugitive dans le corps d'un être vivant.
Un neurone qui s'emballe dans le système nerveux. La cellule qui cause la schizophrénie.
Un gène qui s'emballe dans le système génétique. Le gène qui cause le cancer.

Un emballement au sein d'une communauté biologique.
C'est un schizophrène.
C'est un fou.

---

Un individu d'un être vivant.
Il doit avoir une partie fugitive dans son propre corps.
Un tel fugueur présente les caractéristiques suivantes

Nature fugueuse.
Il n'écoute pas ce que disent les autres autour de lui.
Il agit de sa propre initiative, selon son propre jugement

indépendant.

Entourage des autres.
Exemple.
L'ensemble du système.
D'autres supérieurs.
D'autres égaux.

Son caractère fugitif. Son caractère détaillé.
--
L'indépendance. Indépendance par rapport à son entourage.
Non-subordination. Ne pas chercher à être subordonné à son entourage.
Non-subordination. Ne pas essayer d'être sous le contrôle de quelqu'un autour de soi.
Non-coopération. Ne pas coopérer avec son entourage.
Jugement indépendant. Prendre ses propres décisions indépendamment de son environnement.
Action indépendante. Agir indépendamment de son environnement.
Isolement. S'isoler de son environnement.
Repli sur soi. S'isoler de son environnement.
Non-contact. Ne pas être en contact avec son environnement.
Non-connexion. Ne pas se connecter à son environnement.
Flotter. Flotter au-dessus de son environnement.
Originalité. Créer un nouveau résultat de pensée qui est différent de ce qui nous entoure.
--

Ces propriétés doivent avoir les effets suivants sur l'être vivant.
Les propriétés doivent avoir les effets suivants sur le système nerveux de l'être vivant.
--
Retenir en lui les parties de lui-même qui ne sont pas à sa disposition.
Entraîner une perte de contrôle en lui.
Entraîner une perte de contrôle de son propre être vivant.
Entraîner un déclin général des capacités de l'être vivant.
Exemple.
Dysfonctionnement cognitif chez un patient schizophrène.
Il s'inscrit dans le cadre d'une diminution de la capacité de

coordination du système nerveux.
Diminution de la capacité à intégrer des résultats d'entrée.
Diminution de la capacité à intégrer les résultats de l'entrée.
Diminution de la capacité à unifier les résultats des pensées.
Une capacité réduite à intégrer les résultats de ses pensées.

Une diminution de sa capacité à diriger à l'intérieur de lui-même.
C'est le contenu suivant.
Une perte de cohérence à l'intérieur de lui-même.
Un morcellement de son propre intérieur en morceaux.
C'est un symptôme de la schizophrénie.
C'est un symptôme de cancer.
--

La schizophrénie.
Que c'est un symptôme de cancer mental.

---
L'apparition de la schizophrénie chez un être vivant.
Il se compose des éléments suivants.
--
L'apparition d'un emballement neuronal dans son propre système nerveux.
Les neurones se mettent soudainement et sans prévenir, un jour, à se déchaîner.
C'est la même chose que l'apparition d'un cancer.
--

---
La schizophrénie.
C'est une métaphore pour
--
Les parties internes d'un ordinateur qui se détraquent.
Un matériel informatique qui s'emballe.
Un logiciel informatique qui s'emballe.
--

---
Personne en fuite. Composant fugitif.

Patient schizophrène. Un composant schizophrène.
Il doit être un perturbateur de l'harmonie, de l'intégration et de la cohésion de la société dans son ensemble et du système dans son ensemble.
Il est celui qui réduit l'harmonie, l'intégration et la cohésion de l'ensemble de la société et de l'ensemble du système.

Il doit être complètement ostracisé dans la société liquide.
Il doit être complètement non-conforme socialement dans la société liquide.
Raisons pour cela.
La société liquide valorisera ce qui suit.
--
L'harmonie de l'ensemble.
La coopération mutuelle.
L'écoute mutuelle et celle des autres autour de nous.
--

Il devrait être, dans une certaine mesure, socialement compatible dans une société gazeuse.
Raisons pour cela.
La société gazeuse doit valoriser les éléments suivants.
--
La séparation mutuelle.
L'unicité.
L'indépendance.
L'originalité.
Diversité.
--

Société liquide.
Société sédentaire. Société ovovivipare. Société à dominante féminine.
La société cellulaire d'un être vivant.
Son intérieur est rempli d'eau liquide.
Son intérieur est dirigé par des individus liquides.

Une société gazeuse.

Société à mode de vie mobile. Société du sperme. Société dominée par les hommes.
Son intérieur n'est pas bien rempli par l'eau liquide.
Son intérieur est dirigé par des individus gazeux.

Les individus d'une société gazeuse sont plus incontrôlables que ceux d'une société liquide.
Les individus d'une société gazeuse sont plus schizophrènes que les individus d'une société liquide.
Exemples.
--
Les molécules gazeuses sont plus fortement schizophrènes que les molécules liquides.
Les individus des sociétés mobiles sont plus schizophrènes que ceux des sociétés sédentaires.
Les individus des sociétés dominées par les hommes sont plus fortement schizophrènes que ceux des sociétés dominées par les femmes.
--

---
La schizophrénie dans le système nerveux biologique.
Sa simulation par ordinateur.
Elle peut être obtenue par la réalisation des éléments suivants

Les neurones individuels au sein du système nerveux.
Les explosions uniques de ces neurones.
--
La perte soudaine de contrôle de ces neurones par leur environnement.
Soudainement, ces neurones cessent d'accepter les données de leur environnement.
Soudainement, le neurone produit sa propre réponse qui ne reflète pas le résultat de l'entrée environnante.
Le neurone se met soudainement à tirer tout seul, indépendamment de l'entrée environnante.
--
Leur apparition soudaine.

Les cellules pensantes individuelles au sein du système nerveux.
Une telle cellule pensante recherche et détermine unilatéralement son propre site de liaison, selon son propre jugement indépendant.
Une telle cellule pensante provoque une pensée autogène.
Une telle cellule pensante provoque sa propre explosion de pensée.

Des neurones individuels au sein du système nerveux.
De tels neurones provoquent des erreurs de copie dans le contenu appris.

Des cellules de pensée individuelles au sein du système nerveux.
Ces cellules de pensée provoquent des mutations dans le contenu de la mémoire.

Ils sont similaires à ce qui suit
Le développement d'un cancer dans le système génétique d'un être vivant.
Des gènes individuels dans l'être vivant.
De tels gènes provoquent leur propre emballement dans la réplication de l'information génétique.
De tels gènes provoquent des erreurs de copie dans la réplication de l'information génétique.
Un gène qui provoque une mutation dans la réplication de l'information génétique.

---
Conclusion.
La schizophrénie et le cancer sont le même phénomène.
La schizophrénie est un cancer de l'esprit.
La schizophrénie est un cancer du comportement du système nerveux.
Le cancer est une schizophrénie dans le système génétique.
Le phénomène est un sursaut unique causé par un composant du système.

**Contenu supplémentaire. Première publication en octobre 2022. Troisième partie : Les troubles du développement du système nerveux biologique et leur relation avec les propriétés gazeuses et liquides et les différences entre les sexes. La relation entre les relations parents-enfants et la formation de la confiance chez les êtres vivants. La guérison des blessures dans les circuits neuronaux et sa relation avec le conseil et la psychothérapie. Les différences sexuelles dans les caractéristiques des sentiments romantiques entre les hommes et les femmes.**

---
Les troubles du développement du système nerveux des êtres vivants. La conception des circuits neuronaux.

TSA. Le spectre de l'autisme.

Le comportement de l'être vivant est fermé, non pas au niveau du groupe, mais au niveau de l'individu.
Son neurocircuit est caractérisé par les éléments suivants

L'isolement de son propre comportement par rapport à son environnement. L'autonomie. La gazéité.
Dans son propre comportement.
Non-réactivité aux intrants de l'environnement. Non-réactivité aux intrants.
Ignorer les apports de l'environnement. Négligence des intrants.
Blocage des entrées provenant de l'environnement. Blocage des entrées.

Dans son propre comportement.
S'accrocher à un attachement fort.
Réagir uniquement à des entrées spécifiques de son environnement.
Sélectivité des entrées.
Production continue d'un contenu spécifique, indépendamment des entrées environnantes. Répétabilité de la sortie spécifique.

Ces caractéristiques correspondent aux contenus suivants.
Gazéité. Masculinité.

Ces caractéristiques sont considérées comme inadaptées et totalement exclues dans une société liquide.
Exemple. Société à prédominance féminine. Sociétés au mode de vie sédentaire.

TDAH.
Le comportement d'un être vivant caractérisé par
L'hyperactivité. L'agitation. Poussée.

Leur neurocircuit est caractérisé par les éléments suivants

Le seuil de déclenchement des neurones est beaucoup plus bas que la normale.
La quantité de neurotransmetteurs dans le neurone est beaucoup plus élevée que la normale.
Les neurones tirent plus facilement et plus immédiatement que la normale.

La fréquence de tir des neurones est beaucoup plus élevée que la normale.
Les neurones se déclenchent plus fréquemment que la normale.

Le résultat.
Les cellules de sortie du système nerveux tirent immédiatement.
Les cellules de sortie du système nerveux tirent plus fréquemment.
Les cellules de sortie du système nerveux sortent fortement.

Leurs caractéristiques sont les suivantes
Gazeuse. Masculinité.

Ces caractéristiques sont considérées comme inadaptées et complètement ostracisées dans une société liquide.
Exemple. Société dominée par les femmes. Sociétés au mode de vie sédentaire.

---
Compréhension du comportement biologique par la dynamique moléculaire.

Combinaison du mouvement moléculaire des gaz et des liquides avec l'activité du système nerveux.
Objets de ces simulations informatiques.
Il doit s'agir des objets suivants

Ils doivent être des particules ou des molécules.
Avoir un système nerveux intégré.

Avoir des fonctions motrices intégrées. En mouvement. Avoir de l'énergie cinétique.
Pour survivre. Pour acquérir des ressources. Ces motivations sont intégrées.

Leur prise de conscience est très utile pour saisir l'image globale de l'écologie des êtres vivants dans le monde entier.

---
La relation parent-enfant chez l'être vivant.

Ses propres valeurs fondamentales.
La transmission et la reproduction de ces valeurs à ses propres enfants.
La transmission et la reproduction de ces valeurs aux générations futures en tant que progéniture culturelle.
Leur réalisation par la réplication de ses propres circuits neuronaux à ses propres enfants.

Leur réalisation par les circuits neuronaux.
Dans le cas des circuits fixes du système nerveux.
Qu'ils sont réalisés par la réplication de ses propres gènes.
Dans le cas des circuits variables du système nerveux.
Ils sont réalisés par l'éducation de ses propres enfants.

L'éducation de ses propres enfants.
C'est la suivante
Permettre à son propre enfant de survivre par lui-même.
Pour y parvenir.
Rendre son propre enfant compétent.
Transmettre ses propres intérêts acquis à ses propres enfants.
Transmettre ses propres ressources à ses propres enfants.

Les parents et les enfants.
Ce sont des individus séparés et indépendants.

Auto-réplication dans le système nerveux et les circuits neuronaux.

Ce sont des reproductions entre individus séparés et indépendants.

Ils sont le contenu de
La reproduction de l'être vivant. Sa réalisation dans les circuits neuronaux.

Le cas de la reproduction sexuée.
Le comportement de sélection du partenaire.
L'auto-reproduction des deux moitiés des circuits neuronaux entre les conjoints.

L'exigence fonctionnelle dans les circuits neuronaux.

Les circuits neuronaux de la progéniture.
Les circuits neuronaux se forment progressivement à travers les étapes du développement.

Dans la relation parent-enfant.
L'état initial des circuits neuronaux de l'enfant.
Nécessité pour le parent d'écrire le contenu des circuits dupliqués dans les circuits neuronaux de l'enfant.

Le parent n'a besoin que d'instruire extérieurement l'enfant sur le contenu des circuits dupliqués à transmettre à l'enfant.
L'enfant doit effectuer les actions suivantes de manière volontaire et spontanée
répliquer et écrire ces contenus dans ses propres circuits neuronaux.

Que le parent et l'enfant sont des individus distincts.
La formation de la confiance totale de l'enfant envers le parent.
Qu'elle est nécessaire au préalable.
L'achèvement de la confiance initiale de l'enfant envers le parent.
Qu'elle est nécessaire au préalable.

du parent. Elle doit comprendre les éléments suivants
Éducateur. Enseignant. Leader.

Enfants. Il doit comprendre

Étudiant. Congrégation.

La formation de la confiance dans l'enfant, dans les parents. Le processus.
Il s'agit de

Le maintien par l'enfant de sa propre survie.
La pleine coopération du parent avec l'enfant pour y parvenir.
Le soutien total du parent à l'enfant pour y parvenir.
Que l'enfant soit conscient de leur contenu.

Que le parent fournira à l'enfant les ressources nécessaires à sa propre survie.
Le parent accomplit ces actes de manière inconditionnelle.
Le parent accomplit ces actes gratuitement.
Le parent accomplit de tels actes indéfiniment.
Le parent accomplit ces actes de façon constante.
Le parent accomplit l'acte de façon permanente.

Le parent accomplit toujours de tels actes, au moins à l'état initial.

L'intention du parent envers l'enfant.

La conscience qu'a l'enfant de leur contenu.
Cela déclenchera la formation de la confiance de l'enfant envers le parent.
Cette confiance de l'enfant envers le parent. Il s'agit des contenus suivants.
La formation d'une confiance originelle entre des individus vivants.

Le résultat.
L'enfant va copier inconditionnellement les instructions du parent sur son propre système nerveux.
L'obéissance inconditionnelle de l'enfant envers le parent.

Une condition préalable à la réalisation de ces comportements.
Le comportement de copie des circuits neuronaux. d'un être vivant à un autre. Sa réalisation.

La relation entre deux êtres vivants.
Chez un être vivant.
Que le comportement de l'autre être vivant contribue au maintien ou à l'augmentation de sa propre vivabilité. Cette possibilité est grande.
Chez l'autre, le comportement de l'autre être vivant contribue au maintien ou à l'augmentation de sa propre acquisition de ressources. Cette possibilité est grande.
Qu'il le confirme lui-même.
Qu'il le reconnaisse lui-même.
Qu'elle conduise à la formation d'une confiance en l'autre par lui-même.
Cela le motive à copier le comportement de l'autre.
Cela l'incite à copier les voies neuronales de son partenaire.
Cela conduit au développement de tels sentiments en lui-même.

Dans le cas d'une relation à court terme. Un partenaire occasionnel.
Un contractant temporaire.
Dans le cas d'une relation à long terme. Des parents. Des enseignants.

---
La différence entre gazeux et liquide dans le comportement du système nerveux biologique.
Elle comprend.
--
Les différences de comportement du sperme et de l'ovule.
Différences dans le comportement des mâles et des femelles.
--
Leur réalisation dans les circuits neuronaux.

Dans les neurones.
--
Une petite valeur de sortie. C'est le contenu suivant. La liquidité. Féminité.
La valeur de sortie est grande. Il s'agit des contenus suivants. Gazeux. Masculinité.
--

Seuil de déclenchement élevé. Hypokinésie. Elle se compose des éléments suivants Liquidité. Féminité.
Un seuil de tir bas. Hyperactivité. Elle est constituée des contenus suivants. La gazéité. Masculinité.
--
La fréquence des tirs, faible. Hypokinésie. Elle se compose des éléments suivants Liquidité. La féminité.
La fréquence de tir, élevée. Hyperactivité. Elle est constituée des contenus suivants. Gazéité. Masculinité.
--
Une séquence de valeurs de sortie correspondant à des valeurs d'entrée. Adaptabilité. Continuité. Fusion intégrale. Harmonicité. Elle se compose des éléments suivants Liquidité. La féminité.
L'inversion d'une valeur de sortie correspondant à une valeur d'entrée. Invertibilité. La déconnectivité. Séparation. Anharmonicité. Elle se compose des éléments suivants : Gazéité. Masculinité.
--
Alignement des valeurs de sortie. Distribution dense des valeurs de sortie. Agrégation. Unipolarité. Directivité centrale. Il s'agit des contenus suivants. Liquidité. Féminité.
Valeurs de sortie disparates. La distribution des valeurs de sortie est de faible densité. Grossièreté. Discrétion. Directionnalité universelle. Il s'agit des contenus suivants. Gazéité. Masculinité.
--

---
La nature marchande des circuits neuronaux à copier.
La nature payante de la copie d'un circuit neuronal.
Exemple. La nature payante des livres. La nature payante de l'éducation scolaire, de l'éducation religieuse et de l'éducation en entreprise.

Le propriétaire original du réseau neuronal.
Il doit autoriser la libre copie uniquement à
Une personne qui a un haut degré d'homogénéité avec elle-même.
Exemple. L'éducation, des parents à leurs enfants.
Ceux qui lui rendront sûrement une récompense à l'avenir.
Exemple. L'enseignement public gratuit grâce aux fonds des

contribuables.

---
Éducation et formation efficaces du système nerveux biologique.

Au système nerveux de l'autre personne.
--
L'augmentation de ses propres ressources lorsqu'il apprend le contenu.
S'il apprend le contenu, il lui sera plus facile d'acquérir les ressources.
Il faut lui faire prendre conscience du contenu à l'avance.
Pour en prendre fortement conscience, et pour les maintenir fortement.
--

A l'intérieur de son propre système nerveux.
--
Amélioration de l'efficacité de la pensée.
Améliorer l'efficacité de la recherche d'une destination par la cellule pensante.
Amélioration de l'efficacité de la sélection de la destination dans la cellule pensante.
Amélioration de la fréquence de liaison dans la cellule pensante.
Amélioration de la fonction de rétroaction sur le résultat de la sélection de la destination dans la cellule de réflexion.
Réduction du coût des essais et erreurs dans la sélection d'une destination dans la cellule de réflexion.
--
Amélioration de l'efficacité de l'apprentissage.
--
Amélioration de la capacité de tir des neurones eux-mêmes.
Amélioration de la capacité des neurones à contrôler le tir.
Amélioration de la rétroaction sur les résultats du tir dans les cellules de pensée.
-
Augmentation de la taille du circuit dans les circuits neuronaux.
Amélioration de la stabilité des circuits dans les circuits neuronaux.
--

Prévention de la fatigue. Amélioration de la reconstitution de l'énergie.
Introduction du sommeil et du repos dans l'activité neuronale.
--
Entre les systèmes nerveux.
Amélioration de l'efficacité de la copie des circuits neuronaux.
Amélioration de l'efficacité de la transmission de l'information.
--

La condition préalable à leur réalisation.
L'éducateur lui-même est une sorte de système nerveux biologique.
Cette prise de conscience est nécessaire en lui-même.
Exemple. L'enseignant humain.

---
Le sommeil, dans le système nerveux biologique.
Il se compose des éléments suivants.
--
La recharge des neurones en énergie pour l'activité.
Repos ou repos pour la récupération de la fatigue active des neurones.
L'arrêt de l'entrée externe pendant un certain temps.
Une période d'inactivité en réponse à des stimuli externes.
--

Le sommeil dans le système nerveux biologique.
La mise en œuvre dans les circuits neuronaux.
Passage du mode veille au mode sommeil. Sa mise en œuvre est nécessaire à l'avance.

---
Les blessures dans le psychisme de l'être vivant.
Les blessures dans le système nerveux biologique.
Leur découverte et leur clarification.
La méthode pour cela.
Il s'agit des contenus suivants.
Le conseil.

Le conseil.
Il est classé comme suit.
--
L'auto-exploration, par le patient, à l'intérieur de son propre système nerveux. L'encouragement et l'aide du thérapeute à le faire. L'auto-rapport de ses résultats par le patient. L'écoute empathique du contenu par le guérisseur.
--
Exploration externe et investigation du système nerveux du patient par le guérisseur.
--

Blessures dans la psyché de l'être vivant.
Les blessures du système nerveux biologique.
Leur guérison.
La méthode pour cela.
C'est le contenu suivant. Le contenu est commun à tous les êtres vivants. Le contenu est commun à tous, sauf au psychisme et au système nerveux.

--
(1)
-
Auto-guérison par le patient lui-même, qui trouve la solution par lui-même et la pratique par lui-même.
-
L'intervention du guérisseur. Médicaments. La chirurgie.
--
--
(2)
Réhabilitation post-cicatrisation. Formation et pratique pour cela.
--

Procédures communes pour la réhabilitation.
Il s'agit des contenus suivants. Le contenu est commun à tous les êtres vivants. Le contenu est commun à tous, sauf à l'esprit et au système nerveux.
--
Libérer les défenses extérieures de la blessure.

Découvrir la blessure intérieure, délicate et sensible.
Observer la blessure.
Toucher et sentir la plaie.
Déterminer la gravité de la plaie.
Établir un plan de traitement de la plaie.
Effectuer le traitement de la plaie.
Assurer le suivi de la plaie après son traitement.
--

---
La blessure du psychisme de l'être vivant.
La blessure du système nerveux biologique.
Elle comprend notamment les éléments suivants.
--
La prise de conscience de sa propre perte de vivacité.
La conscience de la perte de ressources en soi.
Exemples. Le deuil ou la séparation d'avec son propre genre ou sa propre famille.
--
Conscience de son propre manque de facilité à vivre.
Conscience de l'échec en soi.
Conscience de sa propre incompétence.
Conscience de sa propre subordination ou infériorité sociale.
--
La conscience de sa propre expérience.

Lorsqu'il a lui-même conscience de leur existence.
Un grand sentiment de douleur le frappera.
Par conséquent.
Une grande entrave à son propre comportement adaptatif réel à l'environnement.

Par conséquent.
--
Il haïra lui-même leur existence.
Il cache lui-même leur existence intérieurement.
Il réprime lui-même intérieurement leur exposition.
Il les défend lui-même intérieurement contre leur exposition.
Il est lui-même inconscient de leur existence.

--

Les circuits neuronaux de cette défense interne.
Il s'agit des contenus suivants.
--
La transmission des tirs est empêchée de se faire au-delà de ce point.
C'est le fait de faire contourner la transmission du tir au-delà de ce point.

Par cela.
Le contenu de la blessure qui existe au-delà de ce point.
Le contenu est empêché d'être rappelé.

Les circuits neuronaux qui effectuent une telle transmission se bloquent.
C'est un circuit neuronal armé.
--

Une blessure dans le psychisme d'un être vivant.
Une blessure dans le système nerveux biologique.
Des blessures dans les circuits neuronaux.
La génération de défenses internes contre elles.
Le résultat.
--
La création d'une grande portion de circuit du système nerveux à contourner.
La création de grands circuits internes caverneux dans le système nerveux.
La création de grandes portions internes du système nerveux qui fonctionnent mal.
--
Le résultat.
Le résultat est que son propre comportement adaptatif réel à l'environnement est gravement altéré.
--

---
L'expérience de l'échec chez un être vivant.
L'expérience de l'impuissance chez l'être vivant.

L'expérience de la propre incompétence de l'être vivant.
Ils sont les suivants.
-
L'expérience de l'échec chez l'être vivant.
-

Ses propres tentatives répétées pour réaliser quelque chose.
Exemples. Acquisition de ressources. Empêcher l'alarme de sonner.
Mais.
Qu'il n'a pas pu lui-même y parvenir, en fin de compte, jusqu'à la fin.
Une telle expérience.
C'est la suivante.
-
Un traumatisme.
-
Quelle forme nouvelle prend un tel traumatisme dans les circuits neuronaux ?
Les conditions préalables nécessaires à son élucidation.
Ils sont les suivants.
--
L'expérience de la perte de ressources.
Un souvenir de la quantité de ressources précédemment possédées.
Cette mémoire doit d'abord être nécessaire.
--
L'expérience de la perte d'un allié.
L'expérience de la perte d'une aide.
L'expérience de la perte d'une personne homogène. Exemple. Ses propres parents et enfants.
Reconnaissance ou souvenir de leur existence passée. La nécessité d'une telle reconnaissance et d'un tel souvenir en premier lieu.
Une nouvelle perception d'une nouvelle perte de leur existence. Une telle reconnaissance est alors nécessaire.
--

L'expérience de l'échec chez l'être vivant. Sa classification.
--
Le long terme. Le cas de la répétition. Le cas du gradualisme.
Que lui-même, quel que soit le nombre de fois où il a répété les

retours d'expérience et les essais-erreurs du recommencement, n'a pas réussi finalement.
--
A court terme. Dans le cas d'un succès ponctuel.
La puissance et l'intensité des obstacles au succès. Le fait qu'il ait lui-même immédiatement pris conscience du contenu de ces obstacles et qu'il ait immédiatement abandonné le processus d'essai-erreur.
--

Exemple.
L'importance de l'écart entre lui et ses concurrents. Sur sa propre réalisation du contenu.
Immédiatement, instantanément, et le fait de le réaliser. Court terme. D'un seul coup.
Petit à petit, progressivement, il le réalise. Long terme. Gradualisme.

L'intention originelle en lui-même.
--
L'acquisition de la ressource elle-même.
L'acquisition des ressources.
L'acquisition des collaborateurs dans l'acquisition des ressources.
--
L'impossibilité de réaliser ou de réussir ces intentions par lui-même.
Sa propre reconnaissance de ce fait.
Elle consiste en
l'échec.

--
La perte des ressources elles-mêmes.
La perte de la source de la ressource.
La perte des collaborateurs dans l'acquisition des ressources.
--
Sa propre reconnaissance.
Il s'agit de ce qui suit
La perte. L'occurrence des pertes.

Lorsque leur impact est intense.
Elles produisent, dans sa propre psyché, les contenus suivants.
Elles produisent, dans son propre système nerveux, les contenus suivants
Le désespoir. Une grande blessure. Un traumatisme.

Dans la mise en œuvre dans les circuits neuronaux du traumatisme mental.
D'abord, la mise en œuvre de la génération de la blessure de base est nécessaire.

Système nerveux biologique.
--
Un seul, simple, échec dans son propre comportement. Sa mise en œuvre.
La génération de la perception de son occurrence par lui-même. Sa mise en oeuvre.
--
Que les deux sont nécessaires.

La cause de l'échec.
Dans le neurone individuel.
Erreurs dans le choix de la destination de la sortie. Des cellules inadéquates parmi lesquelles choisir.
--
Dans le cas de connexions génétiques fixes.
Liaison variable par la cellule pensante.
--

Production insuffisante ou excessive de neurotransmetteurs.
--
Dans le cas de quantités génétiquement fixes.
Dans le cas de quantités variables par les cellules apprenantes.
--

Dans les neurones individuels.
--
Toutes les combinaisons possibles de destinations de sortie en lui-

même.
Toutes les combinaisons possibles de modulations de la quantité de sortie de neurotransmetteur en lui-même.
--
Si vous les essayez toutes et qu'elles échouent toutes.

Et s'il les essaie toutes et qu'elles échouent toutes, il ne veut plus jamais les essayer.
C'est le suivant.
--
Le maximum, l'échec et la frustration.
Désespoir. Traumatisme.
--

Désespoir. Traumatisme.
Dans la réalisation d'un tel état.
--
Mémoriser le contenu de tous les chemins neuronaux qu'il a essayés.
Son propre besoin d'une telle mémoire.
--

Dans la réalisation d'une telle capacité.
De joindre, dans chaque cas, une forme supplémentaire de rétroaction inhibitrice au contenu de chaque circuit qu'il a essayé.

Leurs résultats.
Sa propre nouvelle conscience des contenus suivants.
-
Que la configuration de ses circuits neuronaux cause de sérieux problèmes dans la réalisation de ses propres intentions.
-
Les conséquences.
Le résultat : son propre système nerveux ne produit rien, même s'il dispose de l'entrée originale.
L'apparition d'un blocage dans la sortie elle-même.
Le mécanisme qui détecte et se souvient du fait lui-même.
Ce sont les principales blessures des circuits neuronaux.
Ce sont des désespoirs dans la psyché.
Ce sont des traumatismes dans la psyché.

Si on permet l'entrée dans cette zone des circuits neuronaux.
Les blessures s'enflammeront.
C'est très inconfortable pour lui.
Par conséquent.
Son propre système nerveux se mettrait dans les états suivants.
-
Blocage des entrées dans la zone des circuits neuronaux à l'origine du problème.
-

Si la zone des circuits se déclenche.
Son propre malaise.
Pour prendre des mesures de précaution contre l'apparition d'un tel événement.
Il peut lui-même bloquer automatiquement et rétroactivement l'entrée dans la région des circuits neuronaux.
Un tel mécanisme de blocage des entrées.
Implanter au préalable un tel mécanisme dans le système nerveux.

Le mécanisme de blocage de l'entrée dans les circuits neuronaux ainsi formé.
Libérer progressivement un tel mécanisme de blocage.
La technique de manipulation du système nerveux à cette fin.
Elle est la suivante.
-
Counseling.
-

L'élimination de la partie offensante du système nerveux lui-même.
Techniques de manipulation du système nerveux à cette fin.
Elle comprend les éléments suivants
-
la psychothérapie.
-

---
Blessures de la psyché biologique.
Blessures dans le système nerveux biologique.
Blessures dans les circuits neuronaux.

Elles sont les suivantes

S'il est lui-même attaqué de l'extérieur. Il n'a pas la capacité de se défendre.
De telles zones neuronales dans son propre système nerveux.
Exemples.
--
Il est lui-même attaqué par une autre personne de l'extérieur.
Il n'a pas la capacité de construire un contre-argument.
Il n'a pas la capacité de formuler une solution au problème.
Une telle zone de circuits neuronaux dans son propre système nerveux.
--

Il s'agit de ce qui suit.
--
Sa propre incapacité à résoudre le problème. Le site.
Le site d'un défaut fatal dans ses propres voies neuronales.
Sa propre kryptonite mentale.
Un point faible mental en lui.
Un point vital dans son propre système nerveux.
Un point faible dans son propre système nerveux.
--

Si lui-même était attaqué de l'extérieur.
--
Il ne serait pas en mesure de se défendre, mais serait battu unilatéralement.
Il est directement lié à sa propre vie ou à sa mort.
-
Par conséquent.
Il veut lui-même garder cette partie cachée de l'extérieur.
Il veut retirer un point aussi vital dans les profondeurs de sa propre sphère privée.

Il s'agit du contenu suivant.
-
La dissimulation des traumatismes mentaux.
La dissimulation des parties pathologiques de la psyché.
-

L'acte de le faire.
Elle est courante chez les êtres vivants.

---
Blessures dans le psychisme de l'être vivant.
Blessures dans le système nerveux biologique.
Blessures dans les circuits neuronaux.

Il s'agit des contenus suivants.
Une sorte de blessure générale chez l'être vivant.

La gestion du traumatisme mental chez l'être vivant.
Le contenu est le même que le comportement d'adaptation que l'être vivant adopte pour ses propres blessures en général.

-
La radicalisation de sa propre blessure en général, pour lui-même.
La dissimulation de sa propre blessure en général, par lui-même.
La défense de sa propre blessure en général, par lui-même.
-
Dans ce cadre, la dissimulation et la défense de son propre traumatisme psychologique.

La pratique de la psychothérapie dans le vivant.
La guérison du traumatisme psychologique dans le système nerveux biologique.
C'est le même processus que la guérison des blessures dans l'être vivant en général.

Le développement de la psychothérapie chez l'être vivant.
Elle doit faire partie du développement des méthodes de guérison des blessures de l'être vivant en général.

---
La différence des sentiments amoureux entre les hommes et les femmes.

Elle est la suivante

Les femelles occupent unilatéralement et à l'avance les ressources et les installations reproductives en tant que propriétés locatives.
Les mâles sont candidats à la location de ces propriétés occupées par les femelles.
La femelle doit procéder à la sélection, à l'évaluation et au choix du mâle en tant que candidat à l'avance, de manière stricte et minutieuse.
Ceci est identique à ce qui suit
Le propriétaire du bien immobilier doit procéder à l'avance à l'examen, à l'évaluation et à la sélection des candidats à la location du bien immobilier de manière stricte et minutieuse.

Les mâles qui ont passé un tel dépistage, une telle évaluation et une telle sélection rigoureuse par les femelles.
Seuls ces hommes peuvent être considérés pour l'amour par les femmes pour la première fois.

Le résultat.
Le moment où une femme développe des sentiments romantiques pour un homme.
Le moment se situe après que la femelle a terminé le processus de dépistage, d'évaluation et de sélection de l'homme.
Le moment est certainement une ou plusieurs étapes plus tard que les moments suivants.
--
Les hommes en tant que candidats à des baux sur des propriétés appartenant à des femmes.
Le moment où un tel homme développe des sentiments romantiques pour la femme.
--

# Contenu supplémentaire. première publication octobre

# 2022. Partie 4. L'hétérosexualité attractive dans la reproduction sexuée. Ses caractéristiques. Les individus attrayants dans les êtres vivants en général. Ses caractéristiques.

---
L'hétérosexualité attractive dans la reproduction sexuelle. Ses caractéristiques.

L'attirance pour les individus de sexe opposé chez les êtres vivants.
Sa source.
Chez un individu vivant.
Diverses qualités qu'un individu du même sexe que lui ne possède pas au préalable.
La forte possession préexistante de ces qualités par un individu du sexe opposé.

---
(1)
Le sexe opposé pour les hommes. Une femme.
L'attraction d'une telle femelle pour un mâle.
Il s'agit du contenu suivant.

--
Elle est suffisamment liquide.
Qu'elle est tout à fait capable d'être liquide.
C'est ce qui suit.
--
La sédentarité. L'immobilité. La distributivité à haute densité.

Haute qualité et haute exhaustivité de la production.
Forte capacité d'inclusion et d'exhaustivité.
Grande capacité à avaler des choses. Forte capacité de mémorisation.
--

--
Une telle liquidité en elle.
Qu'elles ne constituent pas une menace sérieuse pour le maintien par le mâle de sa propre nature gazeuse.
Les différentes valeurs basées sur la gazéité qu'un mâle veut maintenir pour lui-même.
Ce sont.
-
L'individualisme. Le libéralisme. L'indépendance. L'indépendance. Spontanéité. Respect de la vie privée. Respect de la diversité. La prise de risque. Esprit de remise en question. L'innovation. Science. Capacité à moderniser. Originalité. L'universalité. La vue d'ensemble.
-
Les femmes ne portent pas atteinte au maintien de ces valeurs chez les hommes.
Les femmes n'exercent pas de contrôle tyrannique sur les hommes.
-

--
Elle doit être dotée des qualités suivantes
Elle a une possession préalable suffisante des ressources reproductives majeures et importantes et des installations pour la reproduction sexuelle.
Les gènes de la femelle. L'ovule. Les éléments nutritifs à fournir à l'œuf. Le mécanisme de reproduction.
L'efficacité de leur fonctionnement. La jeunesse. La santé.
Le résultat.
Dans la reproduction sexuelle. La kryptonite, la vulnérabilité et la préciosité. Posséder ces éléments.
En position de distribution. L'intériorité, l'intériorité et l'effet de serre. Les posséder.
En équipement. Non-armement. Nécessité d'une escorte. Lésions. Possession d'armes.

--
Diverses caractéristiques que les mâles ne possèdent pas au préalable.
Caractéristiques physiques. Caractéristiques propres au corps féminin.
L'apparence. L'apparence. L'apparence. Leur bonté. La taille de la caste du corps féminin. La souplesse. La brillance. La beauté. La fertilité.
L'activité sexuelle. Il peut obtenir du plaisir sexuel avec elle d'une manière qu'il ne peut pas obtenir avec elle seule.
Dans le système nerveux. Elle a une abondance de processus de pensée liquide qu'il n'a pas.

--
Un bon trait de caractère, commun à tous les êtres vivants.
Bonne réactivité. Bonne motilité. Bonne intelligence.
Système nerveux. Circuits neuronaux. Circuits de la pensée. La personnalité. La façon de penser. Leur bonté. Leur luminosité.
La facilité de manipulation. Facilité à traiter.

---
(2)
Le sexe opposé pour les femelles. Un mâle.
Quelle est l'attraction de tels mâles pour les femelles ?
C'est le contenu suivant.

--
Il est suffisamment gazeux.
Qu'il est tout à fait capable d'être un gaz.
Cela consiste en ce qui suit.
Mobilité. Le vol. Distribution à faible densité.
Haut degré de nouveauté, d'innovation, d'originalité et de modernité dans la production.
Haute capacité d'analyse. Haute capacité scientifique.
Pouvoir critique, de rupture et de destruction.

--

Sa nature gazeuse.
Ils ne constituent pas une menace sérieuse pour la capacité d'une femelle à maintenir sa propre nature liquide.
Les différentes valeurs basées sur la liquidité qu'une femelle veut maintenir pour elle-même.
Ce sont.
-
Le collectivisme. Le syncrétisme. Harmonisme. L'unité. Coopération. Respect de la vie privée du groupe. Respect de l'inclusion. L'aversion au risque. Orientation vers la sécurité. Orientation vers la stabilité. Prédentisme. Non-science. Localité. Micro-perspectives.
-
Les mâles ne violent pas le maintien de ces valeurs chez les femelles.
Les mâles n'utilisent pas la domination violente sur les femelles.
-

--
Il a une possession suffisante des qualités suivantes
Il a une possession préalable suffisante des ressources reproductives minimales et des facilités de reproduction pour la reproduction sexuelle.
Gènes mâles. Sperme.
Efficacité suffisante de leur fonctionnement. La jeunesse. La santé.
Conséquences.
Dans la reproduction sexuelle. Non-kryptonite, non-vulnérabilité, et non-préciosité. Les posséder.
En position de distribution. Externalité, externalité et caractère non vert. Les posséder.
En équipement. Armement et autodéfense. Offensivité, défensivité, contre-attaque. Résistance aux blessures. Les posséder.

La capacité de lui fournir un environnement de serre et un style de vie de serre.
La capacité de contribuer et de lui fournir un environnement de vie confortable, facile et sûr.
Il possède lui-même une forte tolérance aux environnements difficiles.

La capacité de la protéger.
La capacité de la représenter. La capacité d'intervenir en son nom et d'affronter directement les menaces.

Les ressources reproductives abondantes et les installations de reproduction qu'elle occupe.
Sa capacité à la payer continuellement et plus qu'adéquatement pour les emprunter.
Sa capacité à continuer à lui fournir ces revenus non gagnés.
La capacité de gagner financièrement.

--
Diverses caractéristiques qu'une femme ne possède pas au préalable.
Caractéristiques physiques. Caractéristiques propres au corps masculin.
L'apparence. L'apparence. L'apparence. Leur bonté. La taille de la caste du corps masculin. La force des muscles. La rigidité. La dureté.
Dans l'acte sexuel. Elle peut obtenir de lui un plaisir sexuel qu'elle ne peut obtenir seule.
Dans le système nerveux. Elle a une abondance de processus de pensée gazeux, qu'elle n'a pas.

--
Une bonne caractéristique, commune à tous les êtres vivants.
Bonne réactivité. Bonne mobilité. Bonne intelligence.
Système nerveux. Circuits neuronaux. Circuits de la pensée. La personnalité. La façon de penser. Leur bonté. Leur luminosité.
La facilité de manipulation. Facile à traiter.

---
Un individu attrayant en général. Ses caractéristiques.
Il s'agit du contenu suivant.
--
La puissance de l'être vivant. La capacité de posséder suffisamment ce pouvoir.
La compétence de l'être vivant. La capacité d'être pleinement équipé de telles capacités.

--
La survie. La capacité de survivre. La capacité de découvrir des ressources. La capacité d'acquérir des ressources. Le pouvoir de s'emparer de ressources. Le pouvoir de prendre la possession privée de ressources. Le pouvoir de défendre ses ressources.
La capacité de posséder pleinement ces compétences.
--
Le pouvoir de se reproduire. Le pouvoir d'autoreproduction. Le pouvoir de s'auto-reproduire. Le pouvoir de laisser sa propre progéniture à la postérité. La progéniture génétique. Une progéniture culturelle.
La capacité d'être suffisamment compétent pour le faire.

--
Le pouvoir de donner de la lumière aux autres autour de lui.
Le pouvoir de rendre la vie plus facile aux autres.
Le pouvoir de produire de la facilité de vie pour les autres.
Le pouvoir de fournir de la facilité de vie à ceux qui l'entourent.
--
Le pouvoir de ne pas donner l'obscurité aux autres autour de lui.
Le pouvoir de ne pas rendre la vie difficile aux autres autour de lui.
Le pouvoir de ne pas forcer les autres autour de lui à vivre dans la difficulté.
Le pouvoir de ne pas abuser ou exploiter les autres autour de lui.
--
La capacité d'être suffisamment compétent pour le faire.

Un individu incompétent, biologique, avec une abondance d'intérêts particuliers.
Il a lui-même peu de pouvoir en tant qu'être vivant, personnellement.
Il ne possède pas personnellement de grandes compétences biologiques.
Il n'est pas personnellement très attirant en tant qu'être vivant.
Exemple. Un membre héréditaire de la Diète dans la société japonaise.
Exemple. Un fils ou une fille d'une famille aisée dans la société japonaise.

**Contenu supplémentaire ; première publication en novembre 2022. Chez les êtres vivants, pression, stress, frustration, conflit et contradiction. L'oppression sociale chez les êtres vivants. L'établissement de relations parents-enfants chez les êtres vivants. La biomécanique fait partie de la dynamique physique. Les êtres vivants liquides et gazeux. Les points communs entre le langage et la planification stratégique dans le système nerveux des êtres vivants. Conscience et inconscience dans le système nerveux des êtres vivants.**

---
Honnêteté. Intégrité. Véracité. Dire la vérité.
Dans un être vivant.
La vérité interne réelle dans son propre système nerveux. La sortie de son contenu, tel qu'il est, vers le monde extérieur.

La malhonnêteté. La malhonnêteté. La fausseté. Le mensonge. Mentir.
Dans un être vivant.
Une vérité interne réelle dans son propre système nerveux. Produire un résultat externe qui est contraire à son contenu.
Le besoin constant de contrôle conscient et de régulation de l'activité de son propre système nerveux pour sa réalisation continue.

Si ce contrôle et cette régulation conscients sont relâchés en lui-même.
La vérité intérieure réelle de son propre système nerveux. Son contenu exposé par inadvertance au monde extérieur.
Par exemple. Il rêve lui-même. Ses propres conseils.

Le contenu de sa propre production externe.
Tant que le contenu n'est pas exposé au monde extérieur comme faux.
Il sera capable de vivre plus facilement.

La véritable vérité interne dans son propre système nerveux.
C'est le contenu suivant.

L'inconvénient de l'intérieur.

S'il devait exposer ce contenu au monde extérieur.
Que cette action entraînera une réduction ou une perte de sa propre facilité de vie.
Ces points sont .

(1)
Le point qui est la cause de sa propre difficulté à vivre.

--
Une blessure interne.
Un point vital intérieur.
Un point faible à l'intérieur.
Infériorité intérieure.
Subordination à l'intérieur.
Points non armés de l'intérieur.
Faiblesses à l'intérieur.
Confusion à l'intérieur.
Contradictions, conflits et confrontations à l'intérieur.
Informations confidentielles à l'intérieur.
--
Leur dissimulation et leur suppression interne.

(2)
Rendre la vie plus difficile à ceux qui vous entourent.
Dépouiller l'autre de la facilité de vivre.
Pour lui rendre la vie plus facile.
--
Agresser l'autre personne.
S'emparer des ressources appartenant à l'autre personne.
Renverser l'autre personne.
Abus et exploitation d'autrui.
--
Plans ou projets secrets pour de tels actes.

---
Malhonnêteté. Malhonnêteté. La fausseté. Leur expression dans les circuits neuronaux.
--
La sortie de 1 quand ça devrait être 0.
Des neurones qui tirent alors qu'ils ne devraient pas.
--
La sortie de 0 quand il devrait sortir 1.
Un neurone sort 0 alors qu'il devrait sortir -1.
Des neurones passent sans tirer alors qu'ils devraient le faire.
--
Sortir -1 quand il devrait sortir 1.

Pour inhiber le tir d'un neurone alors qu'il devrait favoriser le tir.
--
Sortir 1 quand il devrait sortir -1.
Favoriser l'allumage d'un neurone alors qu'il devrait normalement l'inhiber.
--

---
Conflit. Contradiction.
Dans un être vivant.
Dans les entrées et sorties de son propre système nerveux.
Dans chaque point ou position, identique.
--
La cohabitation de 1 et de -1 avec la même intensité.
La cohabitation de la facilitation et de l'inhibition avec la même force.
--
1 et 0 cohabitent dans la même force.
-1 et 0 cohabitent avec la même intensité.
L'allumage et le non-allumage cohabitent avec la même intensité.
--

Ils doivent provoquer une confusion dans son propre comportement.
--
Lui-même ne sait pas à quelle entrée faire confiance et adopter.
Il ne sait pas lui-même quelles sorties sélectionner et exécuter.
--

Une telle confusion.
Elles entraînent des erreurs, des retards et des arrêts dans ses propres actions.
Elles conduisent à une réduction ou à une perte de compétence en lui-même.
Elles conduisent à une réduction ou à une perte de l'habitabilité en lui-même.
Qu'ils deviennent des points faibles en lui.

---
Erreurs. Retards. Arrêts.
Leurs causes.

Chez certains êtres vivants.
--
Les siens, trop incompétents.
L'insensibilité.
L'ignorance.
Manque d'intelligence.
Faible degré d'apprentissage.
Stupidité.
La foi aveugle.
Manque d'artifice.
Manque d'analyse. Manque de planification.

Erreurs, retards ou arrêts par omission fondés sur eux.
-
Lui-même est trop compétent.
Sensibilité.
Clarté d'esprit. L'intelligence.
Capacité de savoir.
Haute intelligence.
Haut degré d'apprentissage.
Trop d'analyse. Trop de planification.
Trop d'attention. Fonctionnement à vide.
Artificiel, erreurs, retards et arrêts basés sur ceux-ci.
--

--
Une attention insuffisante. Distractibilité de l'attention.
La somnolence.
Fatigue.
Erreurs, retards ou arrêts basés sur eux, inconscients et involontaires.
-
Hypersensibilité de l'attention. Surconcentration de l'attention.
Panique.
Agitation.

Erreurs, retards ou arrêts, inconscients et involontaires, basés sur .
--

--
Son propre désir délibéré de causer des dommages à son environnement.
Son propre désir délibéré de diminuer les ressources dont disposent les personnes qui l'entourent.
Une erreur, un retard ou un arrêt conscient et intentionnel basé sur une telle intention.
--

---
Dans un être vivant.
Dans son propre système nerveux.
Dans ses neurones.
--
Fréquence. Force. Taille. En quantité.
Dans leur degré.
-
Manque d'entrées. Manque de sorties.
Excès d'entrées. Excès de sorties.
--
Ils entraînent des erreurs, des retards et des arrêts de travail.
Ils sont source de confusion pour lui.
Ils entraînent une réduction ou une perte d'habitabilité pour lui-même.

---
Relation hiérarchique entre le parent et l'enfant.

Dans le cas des parents.

Supériorité.
--
Déjà compétent, pleinement développé, mature.
Intérêt acquis, pleinement acquis.
Possède une grande expérience.
--

En conséquence.
Capable d'acquérir et de détenir des ressources.
Être compétent en matière de survie.
--

Subordination.
--
Déjà usé. Déjà utilisé. Déjà vieux.
Déjà vieux. Déjà perdu son potentiel. Perdant sa nouvelle capacité d'adaptation.
Ils sont des êtres jetables pour le bien de leur progéniture sûre dans le futur.
Ils sont un tremplin pour leur progéniture.
--

Dans le cas des enfants.

La supériorité.
--
Pour les parents, incommunicabilité.
Incontrôlabilité pour le parent.

Exemple.
Pleurer la nuit. Pleurs incessants.
Rebellion aux parents.

-
Importance pour les parents.
Importance pour les parents.

Exemple.
Être un but dans la vie pour le parent.
Précieux pour le parent en tant que porteur de la prochaine génération.
Pour cette raison.
Être trop chéri par les parents.
En conséquence
De devenir égoïste.
De devenir incontrôlable pour les parents.
-

La jeunesse. La jeunesse.
Être plein d'eux.
-
Variabilité et flexibilité pour s'adapter à l'environnement.
Pleine d'eux.
-
Originalité. Nouveauté. Perspectives.
Potentiel de compétence au-delà de leurs parents.
Plein de ces choses.
--

Subordination.
--
Manque ou déficience de développement des compétences pour la survie.
Manque ou déficience de l'apprentissage des capacités pour la survie.
Impuissance. Incompétence. Inexpérience.
Conséquences.
Dans le maintien de sa propre survie.
L'apport de ressources de la part de ses parents est essentiel à sa propre survie.
--

---
Concept conventionnel de la société en psychologie et en sociologie.
S.Freud.
Son concept de surmoi.
Il comprend

L'interdiction sociale et le contrôle social sur les individus vivants.
Exemple. La discipline des parents envers leurs enfants. Application des règles sociales sur l'individu.

La réalité.
Les actions suivantes des supérieurs en puissance sur l'être vivant.
Domination. Le contrôle. Régulation. Restriction. Interdiction.

Contrôle. Création unilatérale de règlements. Application de la conformité aux règles. Discipline. Restriction.
La société comme une totalité ou une synthèse de ces supérieurs.

Supérieurs. Il s'agit du contenu de
Un être vivant. Une personne plus compétente que l'être vivant.
Ceux qui exercent un intérêt plus grand que l'être vivant.
Dans le cas d'un objet inanimé. Un être qui est physiquement plus puissant et plus fort que l'être vivant. Exemple. Climat rigoureux. Tempêtes de vent. Glissements de terrain. Sécheresse. Inondations. Tremblements de terre. Foudre. Le feu.

L'internalisation forcée de leur contenu dans le système nerveux de l'être vivant.
L'implantation forcée, par apprentissage forcé, dans les circuits neuronaux de l'être vivant.
Il s'agit des contenus suivants.
Contrôle du système nerveux externe. Contrôle externe.
Apprentissage forcé par un supérieur. Apprentissage forcé.

Le contexte dans lequel ils se produisent.
Inhérent.
L'être vivant veut pouvoir vivre plus facilement, sans restriction.
Exemple.
L'être vivant veut prendre et acquérir des ressources sans limitation.
L'être vivant veut se reproduire et se multiplier sans limitation.
L'être vivant veut léguer sa propre descendance aux générations futures sans limitation.

Il s'agit des éléments suivants
La pression pour la facilité de la vie.
La pression pour atteindre la facilité de vie. La pression pour améliorer la facilité de la vie.
La pression pour la survie.
Ces pressions doivent avoir une capacité d'expansion infinie. Elle est gazeuse.
Ces pressions s'accumulent continuellement à l'intérieur de l'être vivant.
Le désir.

S.Freud.
Le concept de libido chez lui.

---
Dans un être vivant.
Contrainte extérieure.
Contraintes imposées par ses propres supérieurs dans le milieu extérieur.

Contraintes internes.
Contraintes engendrées par son propre environnement interne.
Exemple. Être en mauvaise santé. La malnutrition.
Limitations dans ses propres capacités. Exemple. Faiblesse de l'intelligence. Faiblesse de la force musculaire.
Limites de l'environnement dans lequel il se trouve. Exemples. Inadaptation à un mode de vie mobile. Inadaptation à un mode de vie sédentaire. Peu d'intérêts particuliers hérités des ancêtres.

---
Projection, transfert et identification dans le conseil.
Dans une relation fermée, limitée, bilatérale entre le patient et le thérapeute.
Le patient en vient à considérer le thérapeute comme
Une personne qui a endommagé sa propre psyché.
Ses propres contradictions et conflits. Celui qui les fait naître.

---
Frustration.

S.Freud.
Le concept de frustration et sa défense chez lui.
Elle consiste en
La libération de la pression de la facilité de vivre vers l'extérieur, hors de sa place originelle.
L'étanchéité de la pression d'aisance à l'intérieur. En conséquence.

La pression interne augmente. Divers symptômes mentaux comme effet secondaire.

Chez un être vivant.
Dans la réalisation, l'acquisition ou l'amélioration de sa propre facilité de vie.
Leur niveau est faible. Leur manque.
Niveau ou carence absolue, faible. En quantité absolue.
Relatif, faible niveau ou carence. En comparaison avec d'autres personnes de leur entourage.
Passé. Son propre manque d'épanouissement.
Le présent. Son propre manque d'épanouissement.
Le futur. Ce qu'il n'est pas susceptible de réaliser lui-même.
Il les reconnaît lui-même et en est conscient. Il est lui-même mal à l'aise avec eux. La manifestation de la conscience de la frustration.
Il se défend intérieurement et réprime l'apparition de sa conscience et de sa conscience de ces éléments. Son propre malaise interne avec eux. Le subconscient de la frustration.

Le désir dans l'être vivant.
--
L'acquisition, l'accumulation et la consommation de ressources.
L'auto-reproduction. La réalisation de la reproduction.
Avoir un avantage dans sa propre réalisation. La réalisation de la supériorité ou de la suprématie.
--
S'il échoue lui-même dans leur réalisation.
L'augmentation de la pression pour la facilité de la vie en lui-même.
L'accumulation de l'insatisfaction en lui.

Un exutoire pour cette insatisfaction.
Un exutoire pour sa propre pression interne pour la facilité de la vie.
Il s'agit du contenu suivant.

(1)
Pour libérer la pression.
--
Résoudre les problèmes. Laisser le plan d'action initial suivre son

cours.
--
Résolution de problèmes planifiée. Planifier une stratégie à l'avance.
Résolution impulsive de problèmes. Aléatoire, désordonnée.
-
--
Déviation.
Dévier de sa trajectoire initiale.
Conduire à un cours différent de celui d'origine.
Diriger vers un chemin alternatif.
--

(2)
Ne pas relâcher la pression.
--
Pour sceller la pression à l'intérieur.
Pour sceller la pression à l'intérieur.
Fermez le couvercle de l'autocuiseur.

Si la pression monte trop à l'intérieur.
Sa propre insatisfaction éclate.
Sa propre insatisfaction éclate.
Sa propre insatisfaction explose.
--

---
Frustration. Une pression interne pour atteindre ou améliorer la facilité de vie. Pressions pour la survie.
Leur libération externe. Leur étanchéité interne.
Leur motivation. Leurs actions. Leur mise en œuvre dans les circuits neuronaux est nécessaire.
C'est le contenu suivant.
Dans le système nerveux biologique.
La mise en œuvre de la bonté et de la méchanceté dans la réalisation de la facilité de vivre.
La mise en œuvre du mécanisme par lequel il prend lui-même conscience de ce bien ou de ce mal.

---
La pression pour la réalisation de la facilité de vie. Pression pour la survie. La frustration. Son étanchéité interne. Sa dissolution interne. Ces actions.

Exemple.
S.Freud.
Le concept du mécanisme de défense de la frustration chez lui.
Il est possible de remplacer, en termes de mise en œuvre du système nerveux biologique, ce qui suit .
--
La rationalisation. L'accumulation interne de la pression pour atteindre la facilité de vie. Sa justification.
--
L'identification. Prendre en soi l'état bon et idéal des autres.
Identification de l'autre avec soi-même. Se féliciter d'être bon en agissant ainsi.
Projection. Projeter son propre état défectueux sur les autres.
Condamner les autres comme étant défectueux.
--
Formation de réactions. Entreprendre une action qui est le contraire de l'action initiale. Inversion ou régression dans le contenu de sa propre action.
--
S'échapper.
Chercher un lieu d'évasion de la pression pour atteindre une aisance de vie en soi.
--
Régression.
Créer, à l'intérieur de soi, un lieu d'évasion de la pression de la facilité de vie. Compression de sa propre psyché pour lui faire de la place.
Faire un retour en arrière de l'esprit en lui.
L'acquisition de ressources par lui-même. Le retour de sa propre psyché à son état de compétence d'avant l'apprentissage. Retour à l'enfance. Enfantillage. Infantilisation.
Développement comportemental en lui-même. Une inversion ou une régression dans la ligne du temps.
Progrès de l'apprentissage en lui-même. Inversions et régressions

dans la ligne du temps.
---
---
Remplacement.
-
Substitution. Obtenir un substitut ou un contenu de remplacement. Se satisfaire de, pour l'instant. Se satisfaire en faisant ainsi.
Sublimation. Substitution ou remplacement du contenu inférieur d'origine par un contenu supérieur. Se satisfaire de ce fait, pour le moment. Être satisfait en le faisant.
--
--

---
Stress. Dans un objet. Une déformation, causée par la pression.
Stresseur. Celui qui exerce une telle pression.
Réaction au stress. La déformation elle-même.

L'action de l'agent stressant.
Environnement externe. Environnement interne. L'action physique de l'environnement. Le stimulus d'entrée causé par cette action.
Les stimuli d'entrée provenant d'objets inanimés. Exemple. Allergie causée par des produits chimiques.
Les stimuli d'entrée provenant d'êtres vivants. Exemple. Mauvaises relations interpersonnelles.
Les valeurs d'entrée dans ces stimuli d'entrée. Excessivité ou excès de ces valeurs.
Fréquence d'apparition de ces stimuli d'entrée. Excessivité ou excès de cette fréquence.
Leurs conséquences.
Que l'être vivant surmène son propre système nerveux et sa propre infrastructure interne.
Leurs conséquences.
L'être vivant casse ou endommage son propre système nerveux et sa propre infrastructure interne.
Il s'agit des éléments suivants
L'apparition de maladies et de blessures liées au stress.

Les facteurs qui augmentent l'efficacité de l'agent stressant .
--
La quantité de l'agent stressant.
La fréquence de l'agent stressant est élevée.
Sa force doit être importante.
Sa densité doit être élevée.
Il doit être continu et durable.
-
Il doit frapper précisément et sans relâche le point vital ou le point faible de l'être vivant.
--

---
Être soumis à une pression.
Le résultat de .
--
Produire du stress.
Causer de la fatigue.
Ressentir une charge.
-

Le résultat de.
-
Être opprimé.
-

Conséquences.
-
Se fatiguer.
Ressentir de la douleur ou des difficultés.
-

---
Pression physique ou oppression physique exercée par les autres êtres vivants ou inanimés qui nous entourent.
L'exercice même d'une telle pression.
La possibilité de l'exercice d'une telle pression.

Exemples.
La possibilité de l'utilisation de la force physique ou de la violence par la police.
Le stress mental que cela peut provoquer chez les rebelles au gouvernement ou au régime de l'époque.

Les circonstances et l'environnement qui les accompagnent.
Leur transformation en pression mentale et en oppression mentale pour l'être vivant.
Il s'agit de ce qui suit
La transformation de la pression physique en pression mentale.
La transformation de l'oppression physique en oppression mentale.

La tentative de l'être vivant de repousser cette pression et cette oppression.
Le résultat.
L'être vivant surmène son équipement interne.
L'être vivant consomme des ressources supplémentaires dans son corps.
Résultat.
L'équipement du corps de l'être vivant se détériore.
Les ressources du corps de l'être vivant sont insuffisantes.

---
Pression ou oppression, type.
-
Agression physique, abus ou violence contre un adversaire.
Extermination physique d'un adversaire.
Domination, contrôle ou discipline physique d'un adversaire.
-
Saisie physique des ressources physiques ou de l'équipement d'un adversaire.
Exemple. Ressources physiques. Pétrole. Métaux précieux. Le corps même d'un être vivant.
Exemples. Installations physiques. Terrains. Bâtiments. Machines.
-
L'expulsion physique ou l'interdiction d'accès à des ressources physiques pour l'autre partie.
Interdiction physique d'accès à un point de vente de ressources

physiques pour l'autre partie.
Exemple. Expulsion d'un groupe sédentaire dans une société au mode de vie sédentaire.
-
Un collaborateur dans l'accès aux ressources pour l'autre partie.
Exemples. Les parents, les enfants, les conjoints. Un groupe sanguin.
L'attaque physique contre de tels collaborateurs.
L'exécution d'une opération d'extermination physique contre de tels collaborateurs.
-

Les actes eux-mêmes.
Suggestions de la possibilité de ces actes. Exemples. Les menaces.
-
Supériorité sur l'autre personne.
Isotropie ou rivalité avec l'autre partie.
-
La combinaison de ces éléments constitue une attaque mentale contre l'autre partie.

---
L'être vivant est un être physique.
La nature même de l'être vivant se reflète d'une manière qui est directement liée aux éléments suivants .
-
Le mode d'existence du psychisme et du système nerveux de l'être vivant.
La fonction du psychisme et du système nerveux de l'être vivant.
--

-
La nécessité pour un être vivant d'exister physiquement.
La nécessité pour un être vivant de maintenir physiquement son existence.

Exemple.
Existence biologique basée sur la communication.
Existence biologique à distance.
Existence biologique à l'intérieur d'un ordinateur.

Exemple.
Espace virtuel sur le net.
Idoles virtuelles sur Internet.

Ce sont, après tout, des êtres physiques.
Ils supposent une existence physique.

Que leurs entités sont physiquement réelles, sur des appareils de communication, des lignes de communication et des dispositifs de stockage de données informatiques.
Ce ne sont pas des entités virtuelles.

--
Une simulation de la psyché d'un être vivant.
Une simulation du système nerveux d'un être vivant.
Qu'ils sont directement connectés à la simulation de la dynamique physique.

---
Le système nerveux biologique a une carte de l'environnement externe intégrée.
La carte. Le contenu de la compréhension spatio-temporelle de l'environnement externe.
Le système nerveux biologique apprend et se souvient du contenu de cette carte.
Le système nerveux biologique met constamment à jour le contenu de la carte en temps réel.

Le contenu spécifique de cette carte.
--
Les autres êtres vivants et les autres objets inanimés de l'environnement extérieur.
Leur répartition géographique.
Leurs caractéristiques en termes de contenu. Exemples. La compétence. Force physique. La force mentale.
Hiérarchie physique et mentale entre eux.
--

Le système nerveux biologique a une carte de son environnement interne construite et possédée par lui.
La carte. Le contenu de la compréhension spatio-temporelle de l'environnement interne.
Exemple. Organes à la surface du corps. Organes à l'intérieur du corps. Connaître leur emplacement. L'état de leurs activités.
Le système nerveux biologique apprend et se souvient du contenu de la carte.
Le système nerveux biologique met constamment à jour le contenu de sa carte en temps réel.

La carte à l'intérieur du système nerveux d'un être vivant.
La carte n'inclut pas les activités en temps réel des systèmes nerveux d'autres êtres vivants.
La raison.
L'intérieur du système nerveux d'autres êtres vivants est non invasif.
Il est difficile d'effectuer les actions suivantes à l'intérieur du système nerveux d'un autre être vivant
Observer et copier l'activité des circuits neuronaux de l'être vivant en temps réel, alors qu'il est encore vivant.

La carte doit contenir, de manière indirecte, le contenu de l'activité du système nerveux d'un autre être vivant.
L'empreinte physique par un être vivant de l'information du contenu de ses propres circuits neuronaux dans l'environnement extérieur.
Exemple. La génération d'ondes sonores par la vocalisation de la parole. Caractère imprimé. Lettres gravées sur une tablette de pierre.
L'information du contenu du résultat de cette empreinte physique.
Le déchiffrage et la copie de cette information par un autre être vivant dans son propre système nerveux sous la forme d'un circuit neuronal.
Le résultat.
La copie du circuit neuronal en tant que progéniture culturelle d'un être vivant.
Son incorporation, intacte, en tant que circuit neuronal vivant, dans le système nerveux d'un autre être vivant.
Conclusion .

Une fois que le circuit neuronal d'un être vivant n'est pas externalisé, il ne peut pas être internalisé par le système nerveux d'un autre être vivant.

Un être vivant. La carte que son propre système nerveux incorpore. Le contenu spécifique de cette carte.

L'être vivant. Un autre être vivant. Un autre objet inanimé.
--
Leur localisation spatiale.
--
Leur relation hiérarchique en dynamique avec lui-même.
--
Leur validité ou invalidité dans le temps. Exemple. Valides, les heures de bureau.
--
Le fait qu'ils soient débrouillards ou non. Leur degré de débrouillardise.
La nature ou le pouvoir en eux qui lui facilite la vie. Leur présence ou leur absence. Leur degré d'importance ou de faiblesse.
--
Un enregistrement de ses interactions passées avec eux.
Une trace de ses interactions passées avec eux.
Bons souvenirs à leur sujet. La facilité avec laquelle ils ont facilité sa vie pour lui-même.
Les mauvais souvenirs à leur sujet. Le fait qu'ils ont apporté une contrainte ou une entrave à sa propre facilité de vie.
--
Évaluation de ces personnes.
Bon ou mauvais. Plaisir ou déplaisir. Les goûts et les dégoûts. Le degré d'apparition de ces sensations.
--

Exemple : Google Maps.

---
Loi physique qui s'applique aux êtres vivants.

Lois physiques qui s'appliquent au système nerveux biologique.
Elles sont les suivantes .

--
La force.
Déformer un objet.
Pour changer l'état de mouvement d'un objet.
Ce qui les provoque.

--
Travail.
Le produit de la force et de la distance parcourue.
Dans ce cas.
Excluant le mouvement dû à l'inertie.

--
Inertie.
La constance de la vélocité.
L'accélération, qui ne fonctionne pas.

--
L'énergie.
La capacité d'un objet à effectuer un travail.

--
Taux de travail.
Taux de travail.

--
Haute énergie. Capacité de travail élevée.
Ils sont gazeux. Ils sont masculins.

Ils ont une forte gravité. Ils ont une masse élevée. Haute gravimétrie. Haute conservativité.
Ils sont liquides. Ils sont féminins.

Ils doivent être gazeux. Liquides.
Masculin. Féminin.
Elles doivent être des propriétés purement physiques.

--
Énergie mécanique.
--
L'énergie cinétique.
L'énergie potentielle due à la gravité.
La somme des deux.
-
En énergie mécanique. Sa valeur doit être constante.
Elle est soumise à
La loi de conservation de l'énergie mécanique.

Les conditions d'application de cette loi.
Elles sont les suivantes
Aucune autre force que la force conservatrice n'effectue le travail.

--
La force conservatrice.
Elle est la suivante.
Au moment du mouvement d'un objet.
Le travail fourni par l'objet est constant, indépendant de sa trajectoire ou de son parcours.
Une telle force.
Que sa magnitude est déterminée uniquement par sa position par rapport à un point de référence.
Exemple.
La gravité. Force élastique. Force électrostatique.
Énergie potentielle. Énergie potentielle.

Notes.
La force de frottement ne doit pas être une force de conservation.

--
Autre énergie.
Elle se compose des éléments suivants.
L'énergie thermique. L'énergie sonore. L'énergie lumineuse.
L'énergie nucléaire.

--
Force provenant d'un objet en contact avec elle.
Elle se compose de
Force de traction. Force élastique. La force de frottement. La force de traînée. la flottabilité.
-
Force, provenant d'un objet éloigné.
Elle se compose de
La gravité. La force magnétique. La force électrostatique.
--

-
Point d'action.
Le point où une force agit.

--
Ligne d'action.
--
Passer par le point d'action.
Ligne droite tracée dans la direction d'une force.
Une ligne droite ainsi tracée.
--

-
Gravité.
La force de la surface de la terre vers le centre de la terre.
Elle doit être une force de conservation.

Le poids.
La magnitude de la gravité.

--
Force gravitationnelle universelle.
Force qui s'exerce mutuellement entre deux objets.
C'est une force qui se conserve.
Sa magnitude.

Sa valeur est proportionnelle au produit des masses des deux objets.
Sa valeur est inversement proportionnelle au carré de la distance entre les deux objets.

--
Champ.
Lorsqu'une quantité physique est déterminée par sa position dans l'espace.
L'espace.

La surface de la Terre.
Ce qui est le champ de la gravité.

--
Que l'énergie potentielle est considérée dans le champ de conservation de la force.
Cette énergie potentielle est stockée dans le champ de conservation de la force.

--
Un objet qui s'est déplacé d'un point à un autre.
Si l'objet revient de nouveau au premier point.
Le travail effectué par la force conservatrice est nul.
Exemple.
Collision élastique d'une balle avec le sol.
La vitesse de la balle ne change pas avant et après la collision avec le sol.
La balle est revenue à sa hauteur initiale.

--
Quantité physique.
Quantité de matière.
Ensemble d'un certain nombre de molécules.
La quantité d'une substance exprimée en unités de cette quantité.

--
Principe de l'énergie.

La variation de l'énergie cinétique.
La valeur après le changement moins la valeur avant le changement.
C'est la
La somme du travail effectué sur l'objet.

--
de l'énergie cinétique.
--
La masse de l'objet.
Le carré de la vitesse de l'objet.
La valeur obtenue en les multipliant ensemble.
La valeur divisée par deux.
-

---
La relation entre les êtres vivants et les lois physiques ci-dessus.

-
L'être vivant lui-même.
Le système nerveux de l'être vivant lui-même.
L'esprit de l'être vivant lui-même.
Le comportement de l'être vivant.
Le comportement du système nerveux de l'être vivant.
Le comportement de l'esprit de l'être vivant.
-
Ils sont physiques.
Ils sont entièrement soumis aux lois physiques ci-dessus.
Ils sont tous explicables comme faisant partie des lois physiques ci-dessus.

---
Les êtres vivants gazeux.

Les êtres vivants qui suivent des modèles de mouvement moléculaire gazeux.
Virus.
Pollen et spermatozoïdes des plantes. Sperme animal.
Mâle. Il est le véhicule de ces cellules germinales.

Elément vivant liquide.
Un être vivant, agissant selon un modèle de mouvement moléculaire liquide.
Cellule.
Cellule de plante, de sac embryonnaire ou d'œuf. Oeuf d'un animal.
Femelle. Elle est le véhicule de ces cellules germinales.

Un être vivant gazeux.
Propriétaire minimal de ressources. Ressource, emprunteur.
Exemple. Le virus. Un être vivant gazeux qui vit en empruntant des ressources cellulaires.
Exemple. Sperme. Cellule reproductrice gazeuse qui emprunte les ressources de l'ovule pour se reproduire.
Exemple. Le mâle. Être vivant gazeux qui emprunte les ressources et les moyens de reproduction de la femelle pour se reproduire.

Être vivant liquide.
Propriétaire maximal de ressources. Le propriétaire ou le possesseur d'une ressource.
Exemple. La cellule. Un être vivant liquide qui prête des ressources à un virus.
Exemple. Ovule. Cellule reproductrice liquide qui prête ses ressources de reproduction à un spermatozoïde pour se reproduire.
Exemple. La femelle. Un être vivant liquide reproducteur qui prête ses ressources et ses moyens de reproduction au mâle pour s'autoreproduire.

---
Substance gazeuse.
Vide. Air. Atmosphère.
Ils doivent avoir les propriétés suivantes, par exemple
Flottant. Voler. Ascendance. Mobilité.

Substances liquides.
Eau. Mer. Eau douce. Eau de mer.
Elles doivent présenter les propriétés suivantes, telles que
Propriété de sédimentation. Propriété de sédimentation. Descente.
Immobilité. Sédentarité.

Substances gazeuses.
Substances liquides.
Elles doivent être séparées et isolées les unes des autres.
Elles ne se croisent pas.
Elles ne s'assimilent pas.
Elles s'excluent mutuellement.
Preuve en est.
Dans un liquide en contact avec un gaz. Qu'il existe des surfaces.
Entre elles. L'existence d'une surface limite définie. L'existence d'une barrière infranchissable.

Leur application.
Les êtres vivants gazeux. Exemple. Les virus. Les mâles.
Les êtres vivants liquides. Exemples. Les cellules. Femelle.
Ils doivent être séparés et isolés les uns des autres.
Elles ne s'interpénètrent pas entre elles. Elles ne s'entremêlent que lorsque cela est nécessaire à la reproduction.
Elles ne s'assimilent pas les unes aux autres. Ils ne s'unissent que lorsque cela est nécessaire à la reproduction.
Ils s'excluent mutuellement.
Preuve.
Dans une société biologique liquide en contact avec une société biologique gazeuse. L'existence d'une surface. Entre elles.
L'existence d'une surface limite claire. L'existence d'une barrière insurmontable.
Exemple.
Dans une société à dominante féminine qui est en contact avec une société à dominante masculine. Une surface existe. Entre eux.
L'existence d'une surface limite claire. L'existence d'une barrière insurmontable.
Dans une société au mode de vie sédentaire en contact avec une

société au mode de vie mobile. Une surface existe. Entre les deux. Une surface limite claire existe. L'existence d'un mur insurmontable.

Le principe général qui découle de ce qui précède.
C'est le suivant .
--
Les sociétés liquides isolent et excluent les sociétés gazeuses.
Exemple. L'exclusion des valeurs occidentales en Russie et en Chine.
La société gazeuse doit isoler et exclure la société liquide. Exemple. L'exclusion des valeurs russes et chinoises dans les pays occidentaux.
--
L'individu gazeux oblige l'individu gazeux à être gazeux pour l'individu liquide. Exemple. Un homme qui impose sa masculinité à une femme.
Un individu liquide impose la gazéité à un individu gazeux.
Exemple. Une femme imposant sa féminité à un homme.
--
Une société gazeuse impose la gazéité à une société liquide.
Exemple. Une société à dominante masculine comme les États-Unis impose la masculinité à une société à dominante féminine comme le Japon ou la Corée.
Une société de nature liquide impose la nature liquide à une société de nature gazeuse.
Exemple. Une société à dominante féminine, comme la Russie, impose la féminité à une société à dominante masculine, comme l'Allemagne de l'Est.
Exemple. Une société à dominante féminine comme la Chine imposant la féminité à une société à dominante masculine comme la Mongolie ou les Ouïgours.
--

---
Prise de décision gazeuse.
Elle consiste en
Une domination violente par les détenteurs d'une énergie élevée.
Elle respecte les valeurs suivantes .

--
Mobilité rapide.
Indéfinition du volume. Expansion. Expansivité. Entrée inédite dans des domaines inexplorés. Originalité. Innovation.
Individualisme. Libéralisme. Indépendance. Autonomie. Individualité. Diversité.
Analyticité. Déconnexion. Logique.
Faible densité. Discrétion. Dispersion.
Ouverture. Ouverture.
Agilité. Légèreté. Facilité de mouvement. Facilité de transport.
Légèreté. Petitesse
Fluidité. Distribuabilité. Accent mis sur la fluidité.
--

Prise de décision liquide.
Elle consiste en
Règle tyrannique par les propriétaires de haute gravité.
Il respecte les valeurs suivantes .
--
L'immobilité. La sédentarité.
Constance du volume. Non-gonflabilité. Stationnaire. Résidence dans une zone prédéterminée. Suivi d'un précédent. Maintien du statu quo.
Totalitarisme. Harmonisme. Syncrétisme. Accent mis sur l'harmonie générale.
Lumpiness. L'uniformité.
Intégration. Synthèse. Fusion. Cohésion. Illogisme.
Densité. Fusion intégrale. Adhésion.
Inclusivité. Inclusivité. Fermeture. Fermeture.
Gravité. La pesanteur. Difficulté de mouvement. Facilité de mise en place permanente. La fixation. La fixation. L'adhérence. Adhésion.
Accumulation. Accent mis sur le stock.
--

Exemple. La pratique du port de chaussures chez les femmes chinoises.
C'est une démonstration de ne pas marcher.
C'est une démonstration d'immobilité et d'adhérence.
C'est une démonstration de domination et de supériorité dans une société sédentaire.

Elle est basée sur une prise de décision liquide.

---
En dynamique physique.
Qu'une relation de forces ne peut être établie que par l'un des éléments suivants .
--
Forte, égale, ou faible.
Supérieure, égale ou inférieure.
Supérieur, égal ou inférieur.
Dominer, être égal ou être dominé.
--

Dans ces relations de pouvoir.
Les relations suivantes sont rarement, voire jamais, établies .
--
L'égalité. L'équivalence. L'égalité.
--

La plupart des relations de pouvoir doivent être l'une des suivantes .
--
Fort ou faible.
Supérieure ou inférieure.
Supérieur ou inférieur.
Dominer ou être dominé.
--
Une relation de pouvoir entre deux ou plusieurs individus, telle que Équivalence. Equivalence. Égalité.

Qu'ils sont atteints, dans la plupart des cas, par les processus suivants .
--
La somme des forces et des faiblesses de chaque individu. La réalisation d'un équilibre dans l'intercomparaison de ces sommes entre les individus.
La somme des sommes des supériorités et des infériorités de chaque individu. La somme des sommes des valeurs de dominance et de subordination de chaque individu, équilibrée dans les comparaisons

interindividuelles.
La somme de la somme de la supériorité et de l'infériorité de chaque individu. La somme des sommes de la superordination et de la subordination de chaque individu, et la réalisation de l'équilibre dans l'intercomparaison entre les individus.
--

La décomposition de ces rapports de force en rapports de force suivants .
--
Fort ou faible.
Supérieur ou inférieur.
Supérieur ou inférieur.
Dominer ou être dominé.
--

Biomécanique.
Elle fait partie de la dynamique physique.
Que même dans une telle biomécanique, seule une des relations de pouvoir ci-dessus peut être établie.
Exemple. La dynamique à l'œuvre dans la société humaine. Sciences politiques.

---
Tous les comportements sociaux suivants doivent avoir le même contenu .
--
Des hommes violant des femmes.
Des paysans attaquent, vandalisent et pillent des propriétaires fonciers.
Un bailleur de biens immobiliers attaque, ravage et pille un investisseur en biens immobiliers.
Un virus attaque, ravage et pille une cellule.
--

Ils se composent finalement des éléments suivants .
--
De ressources et d'équipements. Que leurs emprunteurs attaquent

leurs propriétaires, en ravageant et en pillant ses biens.
Concernant la relation hiérarchique dans la propriété des intérêts acquis. Le subordonné pille le supérieur, pille et saccage ses biens.
--

Ils doivent en définitive se composer des éléments suivants .
--
Une contre-attaque d'un non-propriétaire contre un propriétaire.
Une contre-attaque d'un subordonné contre un supérieur.
--

---
Une méthode d'ingestion de la pensée gazeuse par les propriétaires de la pensée liquide.
Il s'agit du contenu suivant .
--
Apprentissage mémorisé par ingestion.
-
Ils sont incapables de faire autre chose.

Ils perdent l'essence de la pensée gazeuse en faisant cela.
Ils ne peuvent pas ingérer en permanence l'essence de la pensée gazeuse.

--
Le mode d'ingestion de la pensée liquide par le possesseur de la pensée gazeuse.
Elle est la suivante .
-
Analyse logique et rationnelle.
-
Ils sont seulement capables de le faire de cette façon.

Ils perdent l'essence de la pensée liquide en le faisant.
Ils ne peuvent pas ingérer en permanence l'essence de la pensée liquide.

---
Un être vivant gazeux.
Virus. Les cellules du sperme. Sperme. Mâle.
Un être qui a besoin d'être constamment en mouvement.
Un être qui ne peut posséder qu'un minimum de choses.
Par conséquent.
Un être qui n'a automatiquement d'autre choix que de devenir un emprunteur de ressources.
Une existence qui n'a automatiquement pas d'autre choix que d'emprunter des ressources aux êtres vivants liquides.
Un être qui n'a automatiquement d'autre choix que de devenir un subordonné des êtres vivants liquides.
Existence qui est automatiquement destinée à être subordonnée dans la propriété des ressources.

Être vivant liquide.
Cellule. Cellule d'œuf. Oeuf. Femelle.
Un être qui peut être lourd.
Un être qui peut posséder beaucoup de biens.
Un être qui peut accumuler beaucoup de possessions.
Par conséquent.
Un être qui peut automatiquement devenir le propriétaire de ressources.
Existence qui peut automatiquement prêter des ressources aux êtres gazeux.
Un être qui peut automatiquement devenir un supérieur aux êtres gazeux.
Un être qui est automatiquement destiné à être le supérieur en matière de possession de ressources.

---
Un être vivant gazeux. Individus gazeux.
Ils doivent présenter les caractéristiques suivantes .
-
Ressources minimales.
Être léger.
En conséquence
S'adapter facilement au mode de vie mobile.

Avoir un avantage dans le mode de vie mobile.
Être capable d'être supérieur dans la société du style de vie mobile.
Être capable d'être une personne supérieure dans la société du mode de vie mobile.
D'un autre côté
Être désavantagé par le mode de vie sédentaire.
Être inférieur dans la société de la sédentarité.
Être subordonné dans la société du style de vie sédentaire.
-

Des ressources qu'ils ne peuvent pas posséder à un moment donné.
Ils n'ont pas d'autre choix que de stocker ces ressources dispersées dans des environnements extérieurs lointains.
Ils n'ont pas d'autre choix que d'armer et de défendre ces ressources sur un vaste territoire.

--
Les êtres vivants liquides. Individus liquides.
Ils doivent présenter les caractéristiques suivantes .
-
Posséder des ressources qui sont facilement maximisées.
Être de forte corpulence.
Par conséquent
Facilement adaptable à un mode de vie sédentaire.
Avantageux dans un mode de vie sédentaire.
Être capable d'obtenir un avantage dans une société sédentaire.
Pouvoir être une personne supérieure dans la société de la sédentarité.
D'un autre côté
Être désavantagé par le style de vie mobile.
D'être inférieur dans la société du style de vie mobile.
Être subordonné dans la société du style de vie mobile.
-

---
Vaporiser.
La propriété ou la qualité d'être capable de vaporiser les autres.
Dans le cas des qualités spirituelles chez un être vivant.

Ce qui est paternel.
Paternité. C'est le contenu de
Une qualité spirituelle possédée par un parent qui vaporise l'esprit d'un enfant.

--
Liquéfaction.
La ou les qualités qui produisent la liquéfaction chez l'autre personne.
Dans le cas de qualités spirituelles chez un être vivant.
Ce qui est maternel.
La maternité. C'est le contenu de
Les qualités spirituelles possédées par un parent qui liquéfient l'esprit de l'enfant.

---
La parole interne et externe dans le système nerveux biologique.
La parole externe. La transmission vers l'extérieur de l'information du contenu des circuits neuronaux à l'intérieur de son propre système nerveux. Exemple. L'émission externe de l'information du contenu de ses propres pensées sous forme de discours.
La parole interne. Un mécanisme qui redirige le contenu de la parole externe originale vers l'entrée de son propre système nerveux en même temps que la sortie externe, interprète le contenu pour lui-même et le renvoie dans son propre système nerveux. C'est l'information sur le contenu de son propre circuit neuronal qu'il a obtenue. Inclure les cas où la sortie externe est omise.
Exemple. Dans le cas de l'homme. La parole interne est obtenue exclusivement sous la forme d'une redirection de la sortie de la parole vers l'entrée de son propre système nerveux.

---
Le langage dans le système nerveux biologique.
Dans le système nerveux biologique.
L'information du contenu d'un circuit neuronal dans son propre système nerveux. C'est à l'origine une information basée sur la

topologie.
L'encodage de cette information de contenu dans un format séquentiel.
Exemple. Conversion en une séquence de chiffres composée de 0 et de 1 pour les lignes de communication numériques.
Exemple. Conversion en une chaîne de caractères composée de caractères alphabétiques, de caractères chinois, etc.
Convertir les informations codées dans un format adapté à la sortie et à la propagation externes.
Exemple. Conversion en ondes sonores. Formes d'ondes phonétiques. Utiliser les voyelles et les consonnes.
Exemple. Transformation en une onde de lumière. Luminescence dans le corps d'une luciole. Visualisation par la typographie.
Le support de transmission de l'information dans l'environnement extérieur.
Il est composé de

Du gaz. Propagation dans l'air.
Transmettre des ondes sonores, des ondes lumineuses ou des ondes électromagnétiques. Exemple. La communication par la vocalisation chez l'homme. Utiliser le sens de l'ouïe.
Transmettre une substance chimique spécifique. Exemple. La communication par phéromone chez les insectes. Communication par les odeurs chez les chiens et les chats.

Liquide. Propagation à travers l'eau ou un liquide.
Transmettre le son, la lumière ou les ondes électromagnétiques. Exemples. Communiquer avec des ondes ultrasoniques dans l'eau chez les baleines et les dauphins. Communiquer par la lumière colorée, en utilisant les changements de couleur à la surface du corps chez les poissons.
Transmission de substances chimiques spécifiques. Exemple. Communication par phéromones chez les poissons.

Solide.
Qui se rapporte à un solide dur, insoluble, adhérent.
Empreinte. Imprimer. Imprimer.
Exemple. Chez l'être humain, la gravure de lettres sur une tablette. Chez l'être humain, l'impression sur papier. La lecture d'un contenu gravé ou imprimé à l'aide des sens de la vue et du toucher.

-
Le langage de l'être vivant.
Le langage du système nerveux.
Le langage des ordinateurs.
-
Ils sont communs par essence.
Ils sont des moyens de communication avec le monde extérieur.
Ils sont des formes d'expression des contenus informationnels échangés entre eux.

Externe.
-
Dans le cas des êtres vivants.
Dans le cas des objets inanimés.
-

Moyens de communication.
-
Moyens de production.
Construction du contenu de la sortie. Codage de ce contenu. La sortie de l'information codée à l'extérieur du corps. Propagation de l'information de sortie par un moyen de communication.
L'information devient un stimulus d'entrée pour l'autre partie.
-
Moyen d'entrée.
La détection d'un stimulus d'entrée. L'information d'entrée obtenue comme stimulus d'entrée. Le décodage de l'information.
Décomposition et interprétation de son contenu. Le réassemblage de ce contenu interprété dans son propre circuit neuronal, basé sur la topologie.
-

Information d'entrée/sortie.
Sa représentation est souvent séquentielle. Exemples. Une séquence de chiffres. Une chaîne de caractères.
Sa représentation doit être parallèle, si nécessaire. Exemples. Des images. Une image.

Le contenu du circuit neuronal d'entrée et de sortie.
--
Sujet. Objet. Nom.
Singulier. Pluriel.
-
Passé. Présent. Futur. Les temps.
-
Réel. Supposition.
Réel. Présomption.
Inévitabilité.
-
Action. Verbe.
Propriétés. Adjectif.
En action, en nature. Verbes adjectivaux.
--
Leurs expressions alternatives temporaires. Leurs expressions indicatives temporaires. Les pronoms.
Leurs versions figées et fonctionnalisées. Les noms. Les verbes.
--
Leur assemblage.
Contenu des superclasses. Contenu des sous-classes. Leur clarification.
Le temps. L'espace. Attributs. Contenu à leur sujet, affectation.
Particules.
--
Leur interconnexion ou liaison. Conjonctions.
--
Leur regroupement ou leur disposition. Phrases.
--

La réalisation neuronale des fonctions du langage.
Il s'agit des contenus suivants .
--
Côté sortie.
Signification. Contenu original de la sortie.
Grammaire. La construction ou l'assemblage du contenu de sortie.
Mot. Encodage ou codage du contenu de sortie.
--
Côté entrée.

Mot. Décodage ou décodage du contenu d'entrée.
Grammaire. Reconstruction de l'entrée.
Signification. Récupération de l'entrée, par interprétation.
--

Conditions de réussite d'une fonction langagière.
--
Le contenu de la sortie construit du côté de la sortie.
Le contenu de l'entrée décomposé et reconstruit du côté de l'entrée.
La cohérence entre les deux doit être atteinte.
--

Pour ce faire, nous avons besoin
L'émetteur de la sortie.
Le récepteur d'entrée.
Un accord préalable commun entre eux est nécessaire au préalable.
La construction mutuelle de l'accord préalable entre eux est nécessaire au préalable.
--

Un tel accord ou arrangement préalable.
Le contenu de cet accord ou arrangement préalable est le suivant .
--
Les signaux de début et de fin de transmission et de réception d'informations.
La méthode d'encodage ou de codage de l'information transmise. La procédure de décodage de l'information codée est déterminée automatiquement en fonction de la méthode de codage.
La procédure de construction et d'assemblage du contenu de la transmission. La grammaire à utiliser. Une fois la procédure de construction du contenu déterminée, la procédure de décomposition est automatiquement déterminée.
--

---
Le sens dans le langage.
Il existe un neurone spécifique qui en est chargé. C'est une cellule sémantique.
Il existe un circuit neuronal spécifique qui en est chargé. C'est un

circuit sémantique.
Que leur contenu sémantique est déterminé par la position topologique de ces cellules et circuits dans le réseau neuronal.

---
Une phrase dans le langage.
L'arrangement séquentiel des significations que l'émetteur de la sortie souhaite exprimer.
Traiter la séquence comme un composant unique.
Construire le contenu de la sortie finale en agençant ces parties.
Construire une phrase.
L'arrangement de ces parties. Il s'agit du contenu suivant .
-
L'inclusion du haut et du bas.
Les relations fondées sur des conditions logiques. Les formes hypothétiques.
Les relations corps-additif. Relations additives de corps. Les temps. Le pluriel.
-

Coder le contenu en données de sortie. Pour convertir le contenu d'une phrase en une séquence de chaînes de mots.

--
Planification stratégique en action.
Disposition séquentielle du contenu des actions que l'émetteur d'actions veut exécuter.
Traiter la séquence comme un composant unique.
Construire le contenu de la sortie finale en agençant ces parties.
Construire une stratégie.
Comment arranger ces parties. Il s'agit des contenus suivants .
-
Les inclusions supérieures et inférieures.
Les relations fondées sur des conditions logiques. Les formes hypothétiques.
Les relations corps-additif. Relations corps-additif. Les temps. Le pluriel.
-

Encodage du contenu en sorties d'action. Transformation du contenu de la stratégie en une séquence de sorties d'action. Exécution du contenu à l'aide d'un minuteur, de manière séquentielle ou parallèle. C'est l'exécution de la stratégie.

--
Conclusion.
--
L'utilisation du langage pour construire des phrases.
La planification stratégique en action.
-
Que leurs circuits neuronaux sont identiques dans le système nerveux.

La planification stratégique en action.
Tous les êtres vivants qui ont cette capacité peuvent avoir la capacité d'utiliser le langage.

---
La conscience chez les êtres vivants.
Il s'agit de ce qui suit
La somme ou l'accumulation des tirs de chaque neurone dans le circuit neuronal de l'être vivant.
La somme ou l'accumulation des tirs de chaque neurone dans le circuit neuronal de l'être vivant.
Les conditions préalables dans ce cas.
Que le tir de ces cellules soit le tir qui se produit en conjonction avec l'entrée du système nerveux.
Dans le système nerveux, il y a un lien entre l'entrée et le déclenchement. C'est l'excitation.

L'inconscience chez l'être vivant.
C'est le contenu suivant.

(1)
La somme ou l'accumulation des non-feux de chaque neurone dans le circuit neuronal d'un être vivant.
La somme ou l'accumulation des points de non-allumage de chaque

neurone dans le circuit neuronal d'un être vivant.
Dans le circuit neuronal d'un être vivant. La partie d'un circuit qui n'est pas éclairée. La partie d'un circuit qui n'est pas référencée.
Dans le circuit neuronal d'un être vivant. Circuit qui a supprimé le tir. La partie d'une blessure mentale. Une partie qui a été socialement supprimée.

(2)
La somme ou l'accumulation des tirs de chaque neurone dans le circuit neuronal d'un être vivant.
La somme ou l'accumulation des tirs de chaque neurone dans le circuit neuronal d'un être vivant.
Les conditions préalables dans ce cas.
Le déclenchement de ces cellules est un déclenchement qui n'est pas lié à l'entrée du système nerveux.
Que l'entrée et le tir soient déconnectés dans le système nerveux.
C'est un coma.
Que c'est une région d'isolement du monde extérieur ou une région d'emballement interne dans le circuit neuronal de l'être vivant.

Exemple concret.
Une personne ferme les yeux.
Résultat. Le résultat est que ses propres stimuli visuels disparaissent.
Résultat. Il n'y a plus de déclenchement des circuits neuronaux liés à la vision dans son corps.
Résultat. La perte de la conscience visuelle en lui-même.
Dans ce cas. Sa propre conscience non-visuelle continuera d'exister.
Exemple. C'est un discours interne par la voix. C'est un retour interne de sa propre sortie vocale.

Exemple.
Une personne dort.
Résultat. Elle cesse elle-même d'accepter les stimuli d'entrée.
Résultat. Les parties de son système nerveux qui sont liées au stimulus d'entrée cessent de fonctionner.
Résultat. Il perd lui-même la conscience du point de vue des autres personnes qui l'entourent.

Dans ce cas. Les parties de son propre système nerveux qui ne sont pas liées au stimulus d'entrée continuent de se déclencher.
Exemple. C'est un rêve dans sa propre inconscience.

# Contenu supplémentaire. première publication en novembre 2022. Partie 2 : La gestion des ressources dans la matière vivante et inanimée. La kryptonite dans la matière vivante et inanimée. A propos de la kryptonite dans les sociétés gazeuses et liquides.

---
Les êtres vivants. Les objets inanimés.
Le milieu intérieur. Environnement externe.
Mise en œuvre de mécanismes de gestion des ressources en leur sein.
Leur mise en œuvre est une condition préalable à la mise en œuvre du système nerveux biologique.

Ces mécanismes de gestion des ressources.
Ils sont les suivants

Insuffisance de ressources. L'excès de ressources. Leur détermination.
L'entrée des ressources. Sortie de ressources. Leur calcul.
Balance des paiements en import/export de ressources. Profits. Pertes. Leur calcul. Si les recettes et les dépenses sont des bénéfices ou des pertes. Si les recettes et les dépenses sont des excédents de bénéfices ou des excédents de pertes. Leur détermination.

Calcul de la quantité absolue de ressources.
Déterminer si le montant des ressources est inférieur au seuil de détermination des manques de ressources.
Détermination du dépassement du seuil de détermination des excédents de ressources.

Obtention d'un retour d'information sur ces déterminations.
Déficit de ressources. Déficit excessif dans le bilan des ressources. Retour d'information pour promouvoir l'acquisition de ressources.
Excès de ressources. Excédent excessif dans la balance des ressources. Rétroaction pour inhiber l'acquisition des ressources.

Incorporation de ces stratégies de rétroaction dans les mésocellules du système nerveux.
Cette incorporation doit se faire dans toutes les cellules intermédiaires.
Sa réalisation est essentielle pour la mise en œuvre d'un mécanisme de survie pour lui-même dans le système nerveux biologique.

---
La cellule de sortie dans le système nerveux biologique.
Le réglage de sa destination de sortie.
La sélection de sa destination de sortie.
La cellule d'entrée dans le système nerveux biologique.
Le réglage de sa source d'entrée.
La sélection de sa source d'entrée.
La condition préalable à l'interaction du système nerveux biologique avec le monde extérieur.

Une telle destination de sortie.
La source d'une telle entrée.

Il s'agit des contenus suivants.
La bouche.

Un être vivant. Objet inanimé.
Environnement interne. Le milieu extérieur.

Le point vital en eux.
C'est le lieu qui détermine leur vie et leur mort.
C'est le stockage ou la sortie des ressources en eux. C'est le débouché de leurs ressources.
C'est un véritable débouché des ressources en eux. C'est un débouché efficace pour obtenir des ressources.
Il doit être un véritable débouché pour les ressources en eux. Il doit être un blocage efficace pour empêcher la saisie des ressources.

Il doit s'agir d'un point non pertinent.
Il doit s'agir d'un endroit qui n'a rien à voir avec leur vie ou leur mort.
Il doit s'agir d'une bouche qui n'a rien à voir avec la sortie des ressources en eux. Il doit s'agir d'une bouche non pertinente pour l'obtention de ressources.
Il doit s'agir d'une bouche sans rapport avec l'acquisition de ressources en eux. Il doit s'agir d'une bouche non valable pour la prévention de la saisie des ressources.

Etres vivants. Objet inanimé.
Environnement interne. Environnement externe.
L'emplacement des bouches en eux.
La mise en place du point vital en eux.
Le réglage des points non vitaux en eux.
Ces réglages doivent être indispensables à l'avance pour la mise en œuvre de l'acquisition et de la défense des ressources par le système nerveux biologique.

---
L'acquisition de ressources dans le système nerveux biologique.
Il doit s'agir du processus suivant .

--
Trouver des candidats à l'acquisition de ressources.
Tenter d'obtenir la ressource pour le candidat.
Si la tentative est réussie. Aspirer continuellement les ressources de la sortie de ressources.
De cette façon, augmenter son propre flux entrant de ressources.
--

La mise en œuvre de la capacité à obtenir des ressources dans le système nerveux biologique.
La mise en œuvre de la force de cette capacité.
Il s'agit de ce qui suit .
--
Les candidats à l'accès aux ressources. Leur recherche et leur découverte. La sélection aléatoire à partir d'une liste prédéfinie de candidats. La capacité de le faire.
Effectuer un forage pour la bouche du candidat. Si l'adversaire est plus fort, il ne pourra pas lui-même forer. Le réglage en temps réel de ce rapport force/faiblesse avec l'adversaire.
L'occupation et la défense des points d'accès aux ressources. Si la défense échoue, les ressources seront prises par l'adversaire. Le réglage en temps réel de cette relation de force/faiblesse avec l'adversaire.
Le siphonage des ressources de l'accès aux ressources. Cela devient un concours de force contre la capacité de blocage de l'adversaire. Le réglage en temps réel d'une telle relation de force et de faiblesse avec l'autre partie.
--

Siphonnage des ressources du point d'accès aux ressources. La capacité de l'adversaire à bloquer de telles actions.
Elles doivent être identiques aux relations suivantes .
--
Compétitions de tir à la corde lors d'événements sportifs.
Dépôts et retraits sur un compte bancaire.
--

La quantité de ressources aspirées par l'autre partie.
--
La quantité de ressources aspirées par heure.

Quantité totale de ressources aspirées.
--

La quantité de ressources aspirées par l'autre partie. Il s'agit d'une addition pour lui-même.
Il doit s'agir d'une soustraction du même montant pour l'autre partie.
Pour réaliser ce qui précède, il est essentiel que les deux parties rapprochent leurs livres en temps réel.

Un tel traitement en temps réel et continu des entrées et sorties de ressources.
Un tel traitement est nécessaire pour de multiples êtres vivants et objets inanimés en même temps.

Un traitement séparé est nécessaire lorsque les ressources s'épuisent.

La mise en œuvre de tels calculs.
Il s'agit du contenu suivant.

Les êtres vivants et les objets inanimés.
Dans la gestion du flux des ressources qui entrent et sortent d'eux.
--
La mise en œuvre d'un mécanisme similaire à un virement bancaire.
-
La mise en œuvre d'un mécanisme similaire à celui de l'envoi d'argent nominatif.
--

-
S'il est lui-même plus fort que son adversaire.
Retourner 0 pour une aspiration de ressources de la part de l'autre partie.
Pour un retrait de ressources de l'autre partie, retourner une valeur inférieure ou égale à .
--
Lorsqu'il est lui-même de force égale à celle de son adversaire.
Pour une attraction de ressources de la part de l'adversaire, renvoyer un nombre égal à la quantité.

-
Lorsqu'il est lui-même plus faible que l'adversaire.
Pour l'aspiration des ressources de l'adversaire, renvoie une valeur supérieure.
-

-
Une comparaison de force avec l'adversaire dans une telle valeur de retour. Les actions offensives et défensives contre l'adversaire dans une telle valeur de retour.
La réalisation d'une telle dynamique en temps réel et en continu.
Le calcul d'une telle valeur de retour doit être soutenu par des dynamiques physiques.
-
Le calcul de ces valeurs de retour nécessite un arbitre impartial, un tiers. Un processus distinct pour un tel arbitre est nécessaire.
-
Le calcul d'une telle valeur de retour. La nécessité de synchroniser les résultats de ces calculs entre plusieurs êtres vivants et objets inanimés.
-

La transmission de telles valeurs de retour comme valeurs de file d'attente les unes aux autres en temps réel.

La comparaison de puissance avec l'autre partie dans une telle valeur de retour. L'attaque et la défense contre l'autre partie dans une telle valeur de retour.
Dans ces processus.
Dans une telle situation offensive et défensive, un côté aura un avantage unilatéral, et l'autre côté aura un désavantage unilatéral.
Il s'agit du contenu suivant .

--
S'il est lui-même blessé.
Le degré d'extraction des ressources par l'adversaire augmentera jusqu'à ce que la blessure soit guérie.
--
S'il meurt lui-même.

Le degré d'extraction des ressources par l'autre partie augmentera fortement pendant un moment, puis diminuera jusqu'à zéro.
--

--
S'il blesse lui-même un adversaire.
Le degré d'extraction de ressources par lui-même augmentera jusqu'à ce que la blessure soit guérie.
--
S'il tue lui-même un adversaire.
Le degré d'extraction de ressources par lui-même augmentera fortement pendant un moment, puis diminuera jusqu'à zéro.
--

Le meurtre de l'un par l'autre.
Il consiste en ce qui suit .
--
L'extraction de toutes les ressources de l'autre, en un instant.
--
Le fait de battre l'adversaire à mort, mais pas de lui extraire des ressources.
--

---
Une société gazeuse. Une société à mode de vie mobile. Des sociétés dominées par les hommes. De la kryptonite dans ces sociétés. Exemples. Les pays occidentaux. Les pays du Moyen-Orient.
Si d'autres sociétés étaient touchées. Les conditions préalables au maintien d'un mode de vie mobile s'effondreraient sans un instant de réflexion.

Exemple. Dans le cas de la société humaine.
Un environnement extérieur où la croissance des céréales est faible.
Dans un tel environnement, ils ont recours à l'élevage de bétail dans les pâturages afin de se nourrir.
Dans l'apport des nutriments nécessaires.
En s'appuyant sur la consommation de produits laitiers issus de l'élevage. La nécessité de l'élevage laitier. La nécessité constante de

l'activité sexuelle et de la reproduction du bétail à cette fin.
La dépendance à l'égard de l'abattage du bétail et de sa viande.

Les conséquences.
S'ils s'assimilent au bétail.
Ils seraient mentalement incapables d'abattre ce bétail. Par conséquent, ils ne pourront pas vivre et mourront.
S'ils abattent ce bétail.
Ils auront abattu leur propre espèce.
C'est insupportable pour eux. Cela rendrait leur propre psyché frénétique. En conséquence, ils ne survivront pas et mourront.
Que ces points sont leur propre kryptonite.

Des contre-mesures contre cela. La dissimulation de ces points de kryptonite. Il s'agit de ce qui suit .
--
Ne jamais s'assimiler au bétail. Faire une distinction nette entre eux-mêmes et le bétail. Se placer au-dessus du bétail.
Ne jamais s'assimiler aux autres êtres vivants. Faire une distinction nette entre soi et les autres êtres vivants. Se placer au-dessus des autres êtres vivants.
Exemple. L'aversion pour les actes reproductifs. Aversion pour l'incitation sexuelle et l'activité sexuelle.
--

Désactivation de telles mesures. Stratégies offensives efficaces contre cette kryptonite. Exemple. Stratégies d'attaque des sociétés à mode de vie liquide et sédentaire et des sociétés à dominante féminine. Elles comprennent les éléments suivants .
--
Les forcer à s'identifier aux animaux domestiques.
Les forcer à s'identifier aux autres êtres vivants.
Inclure les êtres humains dans les êtres vivants en général.
Considérer l'être humain comme une sorte d'être vivant. Considérer la nature humaine comme faisant partie de la nature des êtres vivants. Les forcer à faire ces choses à eux-mêmes.
--

Les mesures supplémentaires qu'ils devraient prendre eux-mêmes contre de telles attaques. Il s'agit de ce qui suit .

--
La différenciation essentielle entre eux-mêmes et les animaux domestiques.
Différenciation essentielle entre eux et les autres êtres vivants.

Exemples.
-
Maintenir le pâturage du bétail. Préserver la mobilité dans leur propre vie. Simplifier grandement le système nerveux du bétail tout en conservant sa mobilité.
Maintenir la production laitière. Obtenir une production laitière chez le bétail sans comportement reproducteur chez le bétail. Maintenir la capacité du bétail à produire des produits laitiers sans son propre comportement reproductif.
Maintien de l'alimentation carnée. Faire en sorte que seule la viande du corps de l'animal puisse être consommée en continu sans tuer le système nerveux de l'animal. Réduire considérablement la similitude et l'homogénéité entre le système nerveux du bétail et le système nerveux humain.
--

Pour la réalisation de ces choses.
--
Effectuer une ingénierie génétique extensive sur le bétail. Réaliser la fusion physique avec des ordinateurs artificiels sur les animaux domestiques.
Effectuer une manipulation génétique approfondie des êtres vivants en général. Réaliser la fusion physique avec des ordinateurs artificiels sur les êtres vivants en général.
Effectuer des manipulations génétiques approfondies sur les êtres humains. Réaliser la fusion physique avec des ordinateurs artificiels sur des êtres humains.
--

---
Société liquide. Société sédentaire. Société dominée par les femmes. Kryptonite dans ces sociétés.
Exemple. La Chine. Russie. Corée. Japon. Les pays d'Asie du Sud-

Est.
Si, hypothétiquement, d'autres sociétés devaient prendre leur place. Les conditions préalables au maintien de leur domination mondiale s'effondreraient dans la consternation.

Exemple. Dans le cas des sociétés humaines.
Leur propre auto-préservation est trop forte. Elles ne s'aventureront jamais volontairement en territoire inconnu et dangereux.
Leur esprit est illogique, non scientifique et incapable d'analyser les choses.
Elles sont très douées pour suivre les précédents et y apporter de petites améliorations afin d'obtenir une qualité supérieure et, avec elle, un produit final hautement compétitif.
Résultat.
Ils sont incapables d'acquérir de nouvelles connaissances par eux-mêmes. Ils ne peuvent pas acquérir le progrès par eux-mêmes. Ils ne peuvent pas réaliser la modernisation par eux-mêmes.
Ces points sont leur propre kryptonite.

Des stratégies d'attaque efficaces contre ces points de kryptonite.
Exemple. Les stratégies d'attaque des sociétés gazeuses, des sociétés au mode de vie mobile et des sociétés à dominante masculine. Elles comprennent les points suivants .
--
Ne pas leur donner de nouvelles connaissances. Ne pas leur donner de connaissances basées sur une analyse logique et scientifique.
Exemple. Leur bloquer l'accès aux nouvelles sciences et technologies. Bloquer leur accès aux nouvelles sciences et technologies.
Résultat.
Ne jamais leur permettre de se moderniser. Les maintenir dans un état arriéré.
Leur imposer un régime colonial et continuer à exploiter leurs ressources. Les domestiquer continuellement.
--

D'autres mesures qu'ils devraient eux-mêmes prendre contre une telle agression. Elles sont les suivantes .
--
Le comportement superficiel et aphrodisiaque.

Flatter et flatter superficiellement la société gazeuse, la société du style de vie mobile et la société dominée par les hommes.
La fusion superficielle et intégrée avec les valeurs gazeuses.

Leurs conséquences.
Désarmer l'hostilité de ces sociétés à leur égard.
Établir des relations amicales avec ces sociétés.
-
L'attraction sexuelle profonde.
Se comporter comme une belle société féminine.
Distribution massive de contenus à dominante féminine et à caractère sexuel aux sociétés gazeuses, aux sociétés au mode de vie mobile et aux sociétés à dominante masculine.
Exemple. Distribution massive de contenu féminin moe via Internet. Anime. Jeux. Bandes dessinées. Ils contiennent une grande quantité d'expressions sexuellement explicites pour adultes.

Conséquences .
Piégeage sexuel des sociétés gazeuses, des sociétés au mode de vie mobile et des sociétés à dominante masculine.
En agissant ainsi, ils relâchent intentionnellement la vigilance de ces sociétés.
En faisant cela, réaliser, en toute impunité et en grand nombre, l'espionnage de telles sociétés par la belle société féminine.
--

Le résultat.
Recevoir à nouveau de ces sociétés de nouvelles technologies scientifiques. Nouvelle science et technologie occupées par de telles sociétés. Pour permettre à nouveau l'accès à une telle technologie.

Le résultat.
Elles réussissent à se moderniser. Elles vont passer à un état plus avancé.
Elles accompliront les actions suivantes, de manière furieuse
Ils créeront des produits finis hautement compétitifs qui combinent une grande nouveauté et une grande qualité. Ils produiront de tels produits en grandes quantités sur le marché mondial.

Le résultat.
Elles déplaceront la domination des sociétés gazeuses, des sociétés au mode de vie mobile et des sociétés dominées par les hommes. Elles régneront au centre du monde. Elles feront des nouvelles sociétés gazeuses et mobiles et des sociétés dominées par les hommes leurs serviteurs.
--

# Contenu supplémentaire. première publication en novembre 2022. N°3. Des maladies et des troubles, dans la reproduction sexuée des êtres vivants, classification.

---
Les êtres vivants et la reproduction. Reproduction sexuée.

Reproduction.
Génération et perpétuation de la progéniture génétique, avec un conjoint de sexe opposé, aux générations futures.

Degré de nature.
Le degré auquel une propriété existe dans une substance.
Le degré d'existence d'une certaine propriété dans un être vivant.
En relation avec la reproduction d'un être vivant.
Il se compose des éléments suivants .
--

La masculinité. Le degré de force de la masculinité chez un être vivant.
La féminité. Le degré de féminité d'un être vivant.
--

Ils sont chacun une sous-classe des contenus suivants.
--
Gazéité. Le degré de gazéité d'un être vivant.
Liquidité. Le degré de liquidité d'un être vivant.
--

---
Troubles de la reproduction.
Il s'agit du contenu suivant .
L'apparition d'un problème dans la reproduction de l'être vivant.
Difficultés dans la reproduction de l'être vivant.
Impuissance sexuelle chez l'être vivant.
Exemple : LGBTQ + .
Exemple. Dysfonctionnement érectile dans l'activité sexuelle masculine. Impuissance sexuelle féminine.
Ils sont causés par des facteurs génétiques et culturels.

---
Maladies et troubles de la reproduction biologique.
Impuissance sexuelle sociale.
Exclusion unilatérale d'un être vivant de l'amour romantique par le sexe opposé.
Conséquences.
L'incapacité d'un être vivant à produire une descendance génétique.
Causes.
-
L'incompétence de l'être vivant.
La défectuosité de l'être vivant.
La maladie chez l'être vivant.
-

---

Processus reproductif.
La préparation ou la construction acquise du sexe chez un être vivant, sur la base de son information génétique inhérente.

Attraction sexuelle entre conjoints de sexe opposé.
Activité sexuelle entre des conjoints de sexe opposé.
Fécondation entre des conjoints de sexe opposé.
La croissance, le développement et la maturation de l'enfant dans le corps du parent.
La sortie de l'enfant du corps du parent.
Les parents prennent soin d'un tel enfant.
L'enfant grandit, se développe et mûrit.
L'enfant finit par devenir indépendant de ses parents.

---
Maladies et troubles de la reproduction des êtres vivants.
Leurs causes.
Elles sont les suivantes .
-
Ressources insuffisantes. Une nutrition insuffisante.
Défaillance de l'équipement. Défaillance de l'équipement. Défaut de construction de l'équipement.
-
Ils peuvent être préexistants dès le départ ou apparaître plus tard.

---
Maladies et troubles de la reproduction des êtres vivants.
Relation avec les statistiques.

--
Classification statistique dans la reproduction biologique.
Elle comprend .
--
La majorité sexuelle. La majorité dans le contenu de l'acte reproductif.
La minorité sexuelle. La minorité dans le contenu de l'acte reproductif.
-

Sexuellement sain. Capable d'un comportement reproductif normal.
Capable de produire sa propre descendance génétique.
Handicapée sexuellement. Un comportement reproductif normal
n'est pas possible. Incapable de produire sa propre progéniture
génétique.
--

--
Distribution statistique de la reproduction chez un être vivant.
Elle se compose des éléments suivants

Masculinité. La féminité.
Pour les utiliser comme un indicateur total.
Les utiliser comme indices individuels.

La masculinité est une sous-section de la gazéité.
La féminité est une sous-section de la liquidité.

La masculinité converge vers le degré de gazéité.
La féminité converge vers le degré de liquidité.
Les degrés doivent être des valeurs continues.
Le graphique statistique bidimensionnel de ces degrés peut être
affiché.

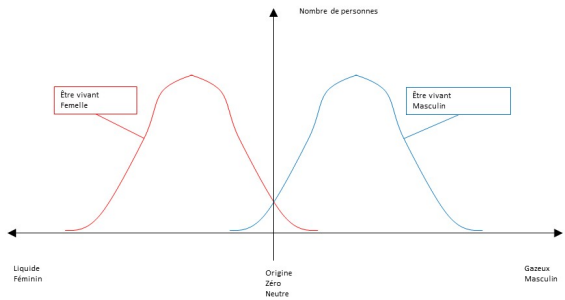
Dans les êtres vivants réels.
Leurs distributions statistiques doivent se chevaucher tout en étant
séparées à gauche et à droite.

Dans l'affichage du graphique statistique.
-
Les extrémités gauche et droite correspondent aux valeurs
maximales de la masculinité et de la féminité, respectivement.
Le côté droit doit indiquer la masculinité et la gazéité.
Le côté gauche devrait indiquer la féminité ou la liquidité.

La neutralité existe au milieu de la masculinité et de la féminité.
Qu'elle est l'origine dans la mesure et l'indication de la masculinité
et de la féminité.

Références similaires.
La relation entre l'acidité, l'alcalinité et la neutralité dans la matière.
-

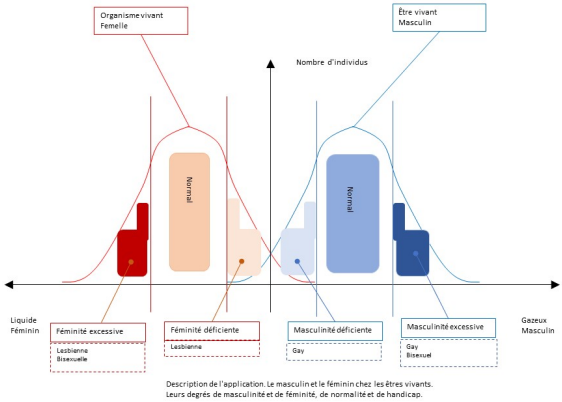
Leur représentation graphique.




Description de base. Les mâles et les femelles chez les êtres vivants.
Leur distribution de fréquence dans les degrés de masculinité et de féminité.
Leur distribution de fréquence en degrés gazeux et liquides.

Dans une telle distribution statistique.
-
Extrémité gauche en féminité. Excès de féminité. Handicap. Handicapés sexuels. Lesbienne. Bisexualité.
Médiane dans la féminité. Adéquation dans la féminité. Normal. Sexuellement sain.
Extrémité droite de la féminité. Déficit de féminité. Handicap. Handicapé sexuel. Lesbienne.
-
Médiane gauche et droite. Neutralité. A la fois masculine et féminine, zéro. Handicapés sexuels. Asexuel.
-
Extrémité gauche de la masculinité. Manque de masculinité. Handicap. Handicapés sexuels. Gay.
Partie médiane dans la masculinité. Adéquation dans la masculinité. Normal. Sexuellement sain.
Partie droite de la masculinité. Excès de masculinité. Handicap. Handicapé sexuel. Gay. Bisexualité.
-

Leur, représentation graphique.




--
Dans les êtres vivants actuels.
Intercomparaison de la position de masculinité ou de féminité entre deux individus.

Les différentes parties du corps d'un être vivant.
L'apparence. Fonctions internes.
Les cellules reproductrices. Les organes reproducteurs. Mécanisme d'alimentation.
Les muscles. La peau. Organes internes.
Le système nerveux. Comportement.

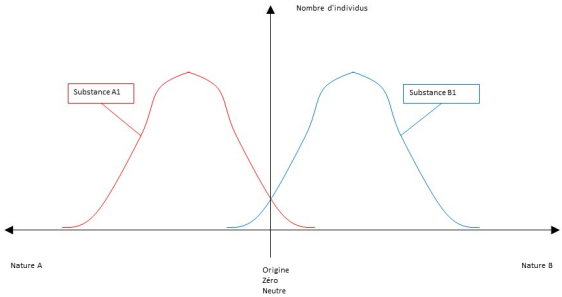
Que chacun de ces sexes et degrés de sexe sont déterminés indépendamment les uns des autres.
Le résultat.
Le fait que chaque partie du corps d'un être vivant a un degré de sexe différent.
Résultat.
Les situations suivantes se produiront.
Incohérence du sexe entre les parties du corps d'un être vivant.
Transgenre.

---
Le système nerveux d'un être vivant.
Il fait partie de l'appareil reproducteur, pris au sens large.
Il fait partie de l'appareil reproducteur, pris au sens large.
La raison.
Si un être vivant n'a pas de système nerveux.
Le comportement reproductif devient impossible pour cet être vivant.

---
Explication générale.
Dans une substance.

Une propriété d'une substance qui est polynomiale.
-
Ayant une nature, une propriété binaire.
Exemples.
Acidité. Alcalin.
Masculin. Féminin.
-
Ternaire, nature.
Exemples.
Nature solide. Nature liquide. Nature gazeuse.
La dichotomie des natures liquide et gazeuse est partiellement retirée de la nature ternaire.
La dichotomie de la féminité et de la masculinité est établie comme une sous-classe de cette dichotomie.
-

Graphique statistique de la binomialité.




Polynomialité des propriétés d'une substance.
Exemple. Distribution de fréquence de chaque propriété dans le cas binomial.

-
Éléments continus.
La continuité de chaque élément. La distribution continue de chaque propriété.
Exemples. Acidité et alcalinité.
-
Éléments indépendants.
La déconnexion, l'indépendance ou l'individualité de chaque élément. La distribution discontinue de chaque propriété.
L'existence de barrières à franchir entre chaque propriété au moment de la transition mutuelle.
Exemples. Solidité, liquidité et gazéité.
L'existence de la chaleur de fusion comme barrière séparant la solidité et la liquidité.
L'existence de la chaleur de vaporisation comme barrière séparant les natures liquide et gazeuse.
-

--
Neutralisation.
L'addition de chaque élément à l'autre. La neutralisation du contenu qui en résulte.
Exemples.
--
Éléments continus.

L'addition d'un acide et d'un alcalin. En procédant ainsi, ils deviennent neutres.
-
Article indépendant.
L'addition d'un masculin et d'un féminin. En faisant cela, ils deviennent neutres.
--

--
Pour chaque partie d'une substance.

Pour additionner les propriétés des polynômes.
Le résultat.
La propriété globale d'une substance dans son ensemble est déterminée de manière exhaustive comme étant la propriété d'un des éléments multinomiaux.

Additionner les propriétés de la binomialité.
Résultat.
La détermination globale des propriétés globales de la substance dans son ensemble aux propriétés de l'un des deux éléments.

Exemple.
L'addition des sexes masculin et féminin à chacune des parties du corps d'un être vivant donné.
L'addition des propriétés masculines et féminines.
Résultat.
La détermination globale du sexe de l'être vivant dans son ensemble comme étant soit masculin, soit féminin.
Il s'agit de ce qui suit .
La détermination du sexe chez un être vivant. Ses aspects additifs.

---
Les maladies et les troubles de la reproduction de l'être vivant.

La détermination du sexe chez l'être vivant.
D'autre part, les points de vue suivants sont également valables .

---
La détermination du sexe chez l'être vivant. Son aspect unique.
Il est le suivant.
L'être vivant, dans ses propres gènes, possède des gènes spécifiques à son sexe, tels que le gène X et le gène Y.
L'être vivant, dans sa propre information génétique, contient l'information génétique spécifique à son sexe, comme l'information génétique des gènes X et Y.

Conditions de détermination du sexe d'un être vivant.
C'est essentiellement le seul aspect mentionné ci-dessus.

Le corps d'un être vivant est construit séquentiellement avec le sexe en fonction de ces informations génétiques sur le sexe.
Au cours de ce processus, des erreurs de construction se produisent.

Le résultat de ces erreurs de construction.
Incohérence entre les sexes des différentes parties du corps de l'être vivant.
Exemples.
-
L'information génétique est masculine, mais l'appareil reproducteur féminin est présent dans le corps.
L'information génétique est masculine, mais l'être vivant ne peut pas avoir de cellules reproductrices féminines.
Un tel être vivant transgenre.
-
L'information génétique est féminine, mais le système reproductif masculin est présent dans le corps.
L'information génétique est féminine et ne peut donc pas avoir de cellules reproductrices masculines.
Un tel être vivant transgenre.
-

Exemple.
Le résultat d'une telle erreur de construction.
La différence entre le sexe dans le système nerveux et le sexe dans les autres parties du corps.

Exemples.

-
L'information génétique est masculine, mais le système nerveux est féminisé et se comporte comme une femme. Par conséquent, il s'identifie comme une femme.
Un tel être vivant transgenre.
-
L'information génétique est féminine, mais le système nerveux est masculinisé et agit comme un homme. Par conséquent, elle s'identifie comme un homme.
Un tel être vivant transgenre.
-

Le résultat d'une telle erreur de construction.
Dans chaque partie du corps de l'être vivant.
La création du sexe lui-même devient incomplète.
L'absence du sexe lui-même.

Exemple.
Dans le système nerveux de l'être vivant.
La génération du sexe lui-même devient incomplète.
L'absence du sexe lui-même.

Exemples.
-
L'information génétique est masculine, mais le système nerveux agit comme s'il n'avait pas de sexe. Par conséquent, il/elle s'identifie comme étant sans sexe.
Un tel être vivant sans sexe.
-
L'information génétique est féminine, mais le système nerveux agit comme s'il était dépourvu de genre. Par conséquent, elle s'identifie comme non sexuée.
Un tel être vivant non sexué.
-

Facteurs d'une telle erreur de construction.
-
Ce qui se produit en raison de facteurs dans l'environnement interne seulement.

Exemple.
Erreurs de réplication des gènes liés au sexe dans le processus de création de chaque partie du corps.
Sous-production ou surproduction d'hormones déterminant le sexe dans le processus de création de chaque partie du corps.
-
Influence de l'environnement extérieur.
Exemple.
L'afflux de substances hormonales de la mère vers le fœtus qui provoquent un changement de sexe.
---

---
Lorsqu'une telle erreur de construction ne se produit pas.

Détermination du sexe chez un être vivant. Son aspect unique.
Au niveau de l'information génétique originelle d'un être vivant .

--
Dans le cas de l'homosexualité.
--
Un excès de masculinité.
L'excès de masculinité chez un homme, qui fait d'un homme qui manque de masculinité, un objet sexuel car il le considère comme relativement féminin. Cela produit des homosexuels masculins.
L'excès de féminité.
L'excès de féminité chez une femme, qui fait d'une femme qui manque de féminité, un objet sexuel parce qu'elle la considère comme relativement masculine. Cela produit des homosexuels féminins.
-
Le manque de masculinité.
Les hommes qui sont déficients en masculinité sexualisent les hommes qui sont excessifs en masculinité parce qu'ils les considèrent comme relativement masculins. Il s'agit de produire des homosexuels masculins.
Manque de féminité.
Les femmes qui ont un déficit de féminité sexualisent les femmes qui ont un excès de féminité parce qu'elles les considèrent comme relativement féminines. Il s'agit de produire des homosexuels

féminins.
--
Qu'elles seront incapables de produire une descendance génétique.

--
Dans le cas des bisexuels.
Que la masculinité, en excès.
Que les mâles ayant un excès de masculinité considéreront à la fois les mâles ayant un déficit de masculinité et les femmes comme des objets relativement féminins et sexuels. Cela crée des mâles bisexuels.
La féminité, en excès.
Les femmes ayant un excès de féminité considéreront les femmes ayant un déficit de féminité et les hommes comme des objets sexuels relativement masculins. Cela crée des femmes bisexuelles.
--
Qu'elles sont capables de produire une descendance génétique.

---
Après la construction d'un tel corps dans un être vivant.
Dans les parties de son corps.
-
Une lésion.
Une destruction.
Une modification.
-

Le résultat de.
Un changement ou une conversion de sexe dans une partie du corps.

Exemple.
Ablation chirurgicale des ovaires ou des testicules chez un être humain.
La neutralisation du sexe de la personne qui en résulte.
Exemple historique. Les eunuques dans les dynasties chinoises.

---

Trouble de la reproduction d'un être vivant.

Après la construction d'un tel corps chez un être vivant.
Dans les parties variables et apprenables de son propre corps individuel.
Le changement ou la conversion du sexe par un apprentissage acquis.
Exemple.
Les parties variables et plastiques de ses propres circuits neuronaux.

Exemples.
-
Un fils est élevé par ses parents comme une femme. Résultat. Il se comportera de manière féminine.
-
La fille est élevée par ses parents comme un homme. Résultat. Elle se comportera de manière masculine.
-

Exemples spécifiques.
-
Que dans une société dominée par les femmes, un enfant mâle, sous l'influence d'une puissante influence maternelle, grandira pour devenir un mâle dominé par les femmes.
Par conséquent, il en vient à se comporter comme une femme imparfaite.
-
Dans une société dominée par les hommes, une petite fille grandit pour devenir une femme dominée par les hommes, sous l'influence d'une puissante figure paternelle.
Par conséquent, elle se comportera comme un homme imparfait.
-

Un exemple concret.
Une femme portant des vêtements d'homme et se comportant comme un homme en apparence. Une femme membre de la Takarazuka Revue au Japon.
Un homme qui porte un costume de femme et se comporte extérieurement comme une femme. Un acteur de Kabuki japonais.

Un être vivant transgenre.

---
Une maladie ou un trouble de la reproduction d'un être vivant.

--
Chez un être vivant.
-
L'absence de cellules reproductrices. Exemple. Azoospermie.
Quantité insuffisante de cellules germinales. Exemple. Déficience en spermatozoïdes.
Nature défectueuse des cellules germinales. Exemple. Détérioration de l'ovule due au vieillissement chez la femme. Manque de vigueur du sperme masculin.
Mort des cellules germinales. Exemple. La ménopause chez la femme.
Désactivation des cellules germinales. Exemple. L'ovule ou le spermatozoïde perd sa capacité à féconder.
-
Ils ne sont plus capables de produire une descendance génétique.

---
Chez les êtres vivants, le besoin d'approbation.
Il comprend .

---
Chez un être vivant.
Le besoin de s'assurer des ressources pour sa propre survie.
Il lui est difficile de les obtenir seul.
Il a besoin de l'aide des autres pour les obtenir.
Il aimerait avoir un partenaire qui puisse lui apporter cette aide.
Il aimerait se faire des amis et des associés dans ce but.
Il veut se faire d'autres personnes qui seront ses amis et ses compagnons.
Pour ce faire, il a besoin que sa propre utilité soit reconnue d'une

certaine manière par ces autres.
Et, ce faisant, il a besoin que sa propre existence soit acceptée par eux.
Il s'agit de ce qui suit.
L'approbation de sa propre existence par ces autres.

--
Dans un être vivant.
La nécessité de sa propre autoreproduction.
-
Vouloir auto-reproduire sa propre descendance génétique.
Pour ce faire, il veut acquérir un conjoint qui coproduira avec lui sa progéniture génétique.
Pour ce faire, il a besoin d'une certaine reconnaissance de son propre bénéfice par les autres conjoints potentiels.
Ce faisant, il a besoin que sa propre existence soit acceptée par eux.
Il s'agit de ce qui suit.
L'approbation de sa propre existence par ces autres.
-
Le désir d'auto-reproduire sa propre progéniture culturelle.
Acquérir d'autres personnes qui recevront, reproduiront et diffuseront activement sa propre production extérieure.
Pour ce faire, il a besoin que l'utilité de sa propre production soit reconnue d'une certaine manière par ces autres.
Et, ce faisant, il doit faire accepter sa propre existence par ces autres.
C'est le contenu suivant.
L'approbation de sa propre existence par ces autres.
--

--
Dans un être vivant.
La nécessité de l'amélioration de la facilité de vie pour qu'il puisse vivre.
Pour ce faire, il doit s'assurer un statut social plus élevé.
Pour ce faire, il doit être puissant pour assurer sa propre aisance de vie.
Pour confirmer cette force. C'est ce qui suit.
Pour que sa propre force soit reconnue par les autres.
Pour ce faire, il a besoin que sa propre existence soit acceptée par

les autres.
C'est ce qui suit.
L'approbation de sa propre existence par ces autres.
--

---
La force d'assurer son propre confort de vie.
Son propre bénéfice pour les autres.
Ce sont les suivants.
-
Sa propre compétence. L'efficacité des fonctions qu'il assure lui-même.
L'importance de son propre intérêt qu'il est en mesure de servir.
-

-----
Le devenir de la nature liquide chez les êtres vivants.

Les êtres vivants sont principalement composés d'eau liquide.
Les êtres vivants ne peuvent pas survivre sans eau liquide.
Même les êtres vivants gazeux se comportent comme des liquides dans la nature.
Même les êtres vivants gazeux ne peuvent pas échapper à leur nature liquide en fin de compte.
Référence.
Les êtres vivants gazeux. Exemple. Virus. Sperme. Spermatozoïdes. Mâle.
Être vivant liquide. Exemples. Ovule. Ovocyte. Femelle.

# Ajouts. première publication fin janvier 2023. Mise en œuvre

# de fonctions d'attente de rétroaction dans les circuits neuronaux. L'amour chez les êtres vivants. Points communs et homogénéités entre l'industrie de l'information et de la communication et l'industrie de la logistique commerciale et du transport.

---
Mise en œuvre de la fonction d'attente de rétroaction dans les circuits neuronaux.

Mise en œuvre de la fonction d'attente des résultats du feedback dans les circuits neuronaux.

Dans certains systèmes nerveux biologiques.
Après une sortie, pour entrer dans un état d'attente jusqu'à ce que le résultat de la rétroaction soit retourné.
Ensuite, il s'abstient ou suspend la sortie suivante jusqu'à ce qu'il ne puisse plus attendre lui-même.

Ou encore, pour effectuer une série de sorties identiques à la précédente.
-
Faire une série de sorties par intermittence.
Réaliser une série ininterrompue de sorties.
-

La sortie doit être poursuivie jusqu'à ce que le résultat soit satisfaisant.
-
La sortie doit être continue tant qu'elle conserve suffisamment de puissance pour tirer.
La sortie doit être continue jusqu'à la perte de la puissance de tir.
-

-
L'état d'attente est terminé lorsque le résultat est satisfaisant.
Si le résultat est bon. Pour favoriser sa sortie.
Si le résultat est mauvais. Pour supprimer sa sortie.

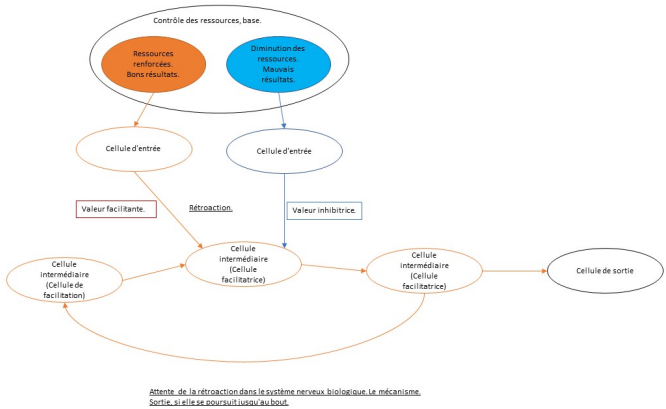
---
Une réalisation dans le circuit neuronal d'un état d'attente d'un résultat.

--
État exécutable.
La quantité totale de neurotransmetteurs reçus peut être comptabilisée.
Le tir de sortie est possible.
--
État exécutable.
L'agrégation des neurotransmetteurs est en cours.
Le tir de sortie est en cours.
--
Après exécution.
État d'attente. Entrée dans une boucle.
Continuer à s'abstenir de tirer. Continuer à s'abstenir de tirer.
Continuer à s'enflammer. Continuer par intermittence. Continuer de manière continue sans interruption.
--
Retour d'information de l'infrastructure de gestion des ressources vers les neurones concernant l'augmentation ou la diminution des ressources.
Le retour d'information est diffusé et transmis sans distinction à tous les neurones.
La fonction et l'effet du retour d'information ne sont efficaces que

pour les neurones de la boucle d'attente.
--
Suspendre.
Lorsque la puissance de tir de la sortie est épuisée, la sortie est suspendue jusqu'à ce qu'elle soit restaurée en rechargeant à nouveau la puissance de tir.
--
Mise en attente temporaire.
Entrer dans un état d'attente, en raison de la survenue d'une autre course.
--
Oubli temporaire.
Libérer l'état d'attente lui-même par la survenance d'une autre course.
--
Effacement.
Annulation de l'état d'attente lui-même.
--

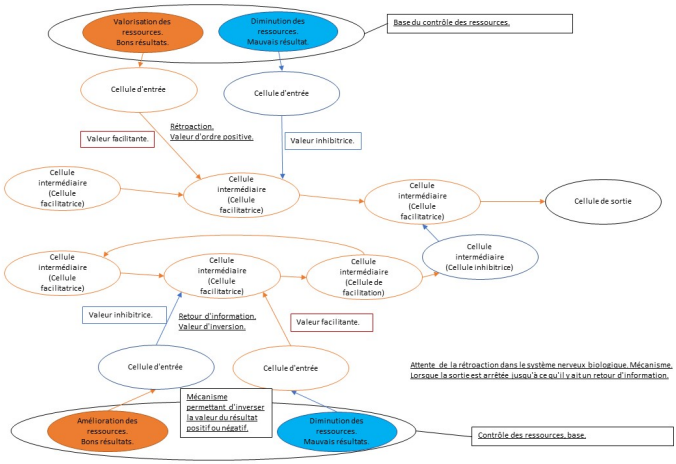
---
Mécanisme d'attente dans les circuits neuronaux.
Mécanisme d'initiation de l'attente.
Mécanisme de maintien de l'état d'attente.
Mécanisme d'interruption pour reprendre l'attente.
Mécanisme de fin d'attente. L'achèvement. Oubli. Mise au placard. Effacement.

--
Lorsque la sortie se poursuit tout au long de la période d'attente.
Si le résultat de la rétroaction est bon, le mécanisme consiste à promouvoir la sortie vers le neurone suivant.
Si le résultat de la rétroaction n'est pas bon, le mécanisme consiste à inhiber la sortie vers le neurone suivant.
Ils sont représentés dans la figure suivante.




--
Lorsque la sortie est mise en pause jusqu'à ce que la rétroaction soit reçue.
Un mécanisme permettant de continuer à détecter l'absence de retour d'information est nécessaire.
Un mécanisme pour continuer à notifier l'absence de rétroaction est nécessaire.
Il doit s'agir d'une boucle infinie.
Après la première sortie.
Tant qu'il n'y a pas de rétroaction, le système met en boucle la sortie inhibitrice vers le neurone suivant pour toujours et à l'infini.
Après cela.
Si le résultat de la rétroaction est bon, le système favorise la sortie vers le neurone suivant.
Si le résultat de la rétroaction est mauvais, la sortie inhibitrice est dirigée vers le neurone suivant.

Le mécanisme qui fonctionne principalement avec les cellules inhibitrices est à construire.
La figure suivante montre le contenu de ces mécanismes.




Cas ci-dessus.
Il est nécessaire de construire un circuit neuronal pour sortir la valeur d'inversion.
Cependant, sa réalisation n'est pas possible avec seulement des cellules facilitatrices et inhibitrices.
Par conséquent, il est nécessaire de réaliser ce qui suit
L'infrastructure de gestion des ressources elle-même doit être capable de produire des valeurs d'inversion dès le départ.
L'infrastructure de gestion des ressources elle-même doit être capable de produire la valeur avant et la valeur arrière indépendamment.

--
La valeur du retour d'information par l'infrastructure de gestion des ressources.
Dans le cas d'une notification de bon résultat. Valeur positive.
En cas de notification de mauvais résultats. Valeur négative.

--
Neurone cible pour la notification de résultats.
-
Pour les valeurs d'ordre positives.
1 pour un bon résultat.
Mauvais résultat, -1.
-
Dans le cas d'une valeur inversée.

Le bon résultat est -1.
Le mauvais résultat est 1.
--

---
Les neurones qui fournissent un feedback doivent être séparés de ceux qui ne le font pas.
Il faut distinguer les neurones pour lesquels la rétroaction est efficace et ceux pour lesquels elle est inefficace.
Quels sont les critères pour faire ces distinctions ?
--
Lorsque le degré de surcharge du neurone est élevé. Aucun feedback ne doit être donné.
Qu'est-ce que la surcharge ? Trop de cellules à la source d'entrée.
Trop de cellules à la destination de la sortie.
--
Un neurone est une cellule qui apprend sa propre rétroaction. Ne pas fournir de rétroaction.
Que c'est essentiel pour ne pas miner continuellement l'efficacité du feedback de l'infrastructure de gestion des ressources.
--

---
Nécessité pour la cellule cible de fournir un retour d'information.
La cellule doit avoir une petite charge d'entrée/sortie.
La cellule doit être une cellule avec des effets de rétroaction fixes.

---
Cellules qui réalisent une mémoire d'attente de rétroaction.
Cellule d'apprentissage.
Que plus elle attend, plus elle facilite l'apprentissage.
Que plus elle attend, plus les liens deviennent épais.

---
Le mécanisme d'oubli temporaire de l'attente de la rétroaction.
L'attente de l'action d'attente elle-même.
La mise en attente de l'action d'attente elle-même.
Elle est réalisée par la duplication du mécanisme d'attente.

= = = = =
L'amour chez les êtres vivants.

L'être vivant de reproduction sexuée cherche à acquérir, au cours de sa vie, le sexe opposé de la personne compétente.
Le sexe opposé compétent. C'est-à-dire qu'il est le sexe opposé idéal.
Exemple. Un beau et jeune hétérosexuel.
Exemple. Un homme qui gagne bien sa vie. Une femme qui est réceptive.
Exemple. Le sexe opposé qui est habile dans l'art de la relation sexuelle.
Pour les gagner comme conjoints, il faut être perçu comme le sexe opposé idéal pour eux.
Pour les gagner en tant que conjoints, il faut gagner la compétition entre personnes du même sexe pour les conjoints.
Les gagner en tant que conjoints est difficile.
Il faut faire beaucoup d'efforts pour maintenir une relation conjugale avec eux.

Le manque de capacité à les gagner en tant que conjoints.
Il s'agit des cas suivants
Personnes souffrant d'incapacité socio-sexuelle.

Le sexe opposé virtuel comme cible sexuelle de l'incapable sociosexuel.

C'est le sexe opposé à un degré très élevé d'être l'idéal.
C'est le sexe opposé le plus élevé, le plus suprême.
C'est le plus attirant.
C'est le plus agréable.

C'est le sexe opposé idéal le plus élevé.
C'est l'être vivant virtuel du même sexe qui constitue la plus grande menace pour les êtres vivants du sexe opposé dans la chair.
Il suscite les sentiments suivants à l'égard d'un être vivant du sexe opposé en chair et en os .
-
Que l'être vivant en chair et en os est hétérosexuel.
Que c'est offensant.
Que c'est dégoûtant.

-
Si la chose vivante dans la chair est homosexuelle.
C'est suprêmement attirant.
C'est suprêmement agréable.
-

Si la chose vivante est hétérosexuelle.
L'hétérosexuel en chair et en os doit être totalement hostile à ces hétérosexuels virtuels.
Exemple. Ignorer. Attaquer. Humilier.
Exemple. Attaquer une femelle en chair et en os parce qu'elle est désespérée et qu'elle s'en prend à une femelle moe.

= = = = =
La similitude fondamentale entre l'industrie de l'information et de la communication et l'industrie de la logistique du commerce et du transport.
L'industrie de la logistique du commerce et du transport. Vente au détail, échange et distribution de marchandises.
L'industrie de l'information et de la communication. La vente au détail, l'échange et la distribution d'informations.

Elles sont communes et homogènes en ce sens qu'elles exercent principalement les activités suivantes
La vente au détail, l'échange et la distribution d'objets cibles.

# Contenu supplémentaire ; première publication mi-février 2023. Partie 1 : Auto-réplication et auto-propagation chez les êtres vivants. Mise en

# œuvre de ces processus par simulation informatique.

Les cellules chez les êtres vivants.
C'est l'équivalent d'un processus dans un programme informatique.

Activité cellulaire d'un être vivant.
Elle correspond au comportement d'un processus dans un programme informatique.

Division cellulaire d'un être vivant.
La multiplication cellulaire d'un être vivant.
Elles correspondent à l'autodivision, l'autopropagation et l'autoreproduction d'un processus dans un programme informatique.

Les cellules des êtres vivants répètent automatiquement l'autodivision tant que l'approvisionnement en énergie ressource est maintenu.

Un processus dans un programme informatique répète automatiquement l'autodivision tant que certaines conditions préalables sont remplies.

La réalisation de l'auto-division dans un processus.
Cela conduit à la réalisation de l'auto-réplication et de l'auto-propagation dans le processus.
Cela conduit aux contenus suivants.
La méiose dans la reproduction sexuée. Sa réalisation par simulation informatique. Sa dérivation.

La réalisation de la différenciation fonctionnelle dans le processus.
Expression de l'information similaire au code génétique.
L'expression fonctionnelle différenciée similaire au code génétique.
Leur réalisation.

Réalisation de mutations dans le processus.
Dans l'auto-réplication du processus.
L'apparition d'erreurs de réplication dans l'information similaire au code génétique.
Leur réalisation.

L'auto-division et l'auto-réplication des processus.
Il s'agit de ce qui suit
Un processus devenant générateur d'un processus de même rang que lui.
Un processus devenant temporairement nourricier ou cultivateur d'un processus de même rang que lui.

L'information principale d'un processus.
C'est un gène de processus.

Reproduction d'un processus.
Elle doit nécessairement impliquer
La réplication du gène du processus.

Réplication du gène du processus.
Une copie morte. Copie dans son intégralité. Absence de mutations.
Copie vivante. Copie une par une, individuellement. Avec mutations.

Duplication automatique de lui-même par le processus.
Elle consiste en
L'expansion automatique du contenu du processus à partir de l'information du gène maître, au cas par cas.
Il s'agit du contenu suivant.
Duplication du script et des données du processus à l'intérieur du processus.
Exécution du script et des données à chaque fois.

Le contenu du processus.
La fonction d'acquisition de l'énergie ressource à partir d'une source externe.

Transformation de l'énergie ressource en activité propre du processus.
L'auto-préservation. L'auto-préservation.
L'auto-reproduction.
Ces fonctions. Leurs scripts sont écrits dans l'information génétique principale du processus.

L'auto-reproduction.
C'est la même chose que l'auto-reproduction.
Les mêmes caractéristiques et propriétés que le processus.
L'augmentation du nombre de particules constitutives et d'individus constitutifs ayant ces qualités et propriétés.

Matière autoproduite.
La prolifération d'un être vivant comme un type d'auto-reproduction. La prolifération des cellules. La multiplication des virus.
Un type de réplication des gènes.

Il existe d'autres types d'êtres vivants qui ne sont pas spécifiquement dotés de gènes.
Ils ont les fonctions suivantes
Membrane d'inclusion. Auto-réplication.
Exemple. Coacervat. Maligranules. Ribosomes.

Mise en œuvre de leur fonction par simulation informatique.
Qu'elle est très importante dans le développement de la biologie.

# Contenu supplémentaire. première publication mi-février 2023. Partie 2 : Comment

# procéder à l'implémentation fonctionnelle dans la programmation du système nerveux biologique.

Les fonctions d'implémentation dans la programmation du système nerveux.

L'apprentissage par rétroaction.
L'attente de la rétroaction.
Les fonctions qui en sont les préalables.
Elles sont les suivantes .
L'augmentation ou la diminution des ressources. La veille. Leur gestion. La notification de leur état actuel.
La notification de l'épuisement des ressources.
Leur mise en œuvre.
Il s'agit des contenus suivants.
Fonctionnalisation de chacun des contenus suivants.
Processus indépendants pour chacun des contenus suivants
Traitement en temps réel de chacun des contenus suivants
Les contenus suivants doivent être exécutés par un processus externe de temporisation à intervalles de temps réguliers.
Mesure de la quantité de ressources accumulées.
Mesure de l'entrée des ressources
Mesure de la sortie des ressources Consommation interne. Sortie vers l'extérieur.
Mesure de l'augmentation ou de la diminution des ressources.
Calcul du solde des ressources.
Si le solde est positif.
Dans le cas d'un type progressif. Allumage d'une cellule facilitatrice.
La cellule doit être reliée à une cellule intermédiaire.
Dans le cas d'un type inversé. L'allumage d'une cellule inhibitrice.
La cellule doit être reliée à la cellule intermédiaire.
Lorsque le bilan est négatif.
Dans le cas d'un type progressif. La cellule inhibitrice doit être

allumée. La cellule doit être reliée à la cellule intermédiaire.
Dans le cas d'un type inversé. Il faut allumer la cellule facilitatrice.
La cellule doit être connectée à la cellule intermédiaire.

Comment procéder à l'élaboration du programme.
Détecter les entrées et sorties de ressources.
La première étape consiste à envoyer chaque fois la même valeur dans une file d'attente.
Ensuite, chaque valeur est mise en file d'attente et envoyée en séquence.
Une fois que toutes les valeurs ont été envoyées, les valeurs suivantes doivent être envoyées à la ronde, et ainsi de suite.

# Contenu supplémentaire, première publication mi-février 2023. Partie 3 ; Les paradoxes de la matière et du vivant. La relation entre les menteurs sociaux et les contradictions sociales et les revendications du social correct comme paradoxes sociaux. Bonne évolution et mauvaise évolution dans l'évolution de la matière et des êtres vivants.

# Les paradoxes dans cette évolution.

= = = = =
Paradoxe. Un paradoxe.
Un résultat produit à l'opposé d'une hypothèse ou d'une attente préalable.

Paradoxe en action.
L'action d'une substance produit un résultat opposé à celui supposé ou attendu à l'avance.

Paradoxe dans le comportement.
Le comportement d'un être vivant produit un résultat opposé à celui supposé ou attendu à l'avance.

Paradoxe social.
Une revendication sociale faite par une substance ou un être vivant.
L'établissement de règles sociales par la matière et les êtres vivants.
La mise en œuvre de politiques sociales par la matière et les êtres vivants.
Le contraire de ce qui est supposé ou attendu est produit par eux.

L'existence de plus d'une particule de matière dans le monde.
Les conclusions que l'on peut en tirer.
La matière est une entité sociale.
Dans ce sens.
Le paradoxe social n'est pas limité aux êtres vivants, mais est répandu dans la matière en général.

= = = = =
Évolution de la matière.

L'évolution des êtres vivants.
Que c'est un type d'évolution de la matière.

Que la matière en général évolue.
Que de nouveaux types de matière sont constamment produits.
Leurs causes.
Qu'il s'agit d'une erreur ou d'une mutation dans la réaction chimique de la matière.
Exemple.
Erreurs et mutations dans la réplication des gènes chez les êtres vivants.

La création automatique de nouveaux types de matière, les uns après les autres.
Exemple.
La création automatique de nouvelles espèces d'êtres vivants.

L'existence de nombreux types de matière qui disparaissent et s'éteignent au cours du processus d'évolution.
Que les êtres vivants en général sont un type de ces substances.
Les êtres humains en tant qu'êtres vivants sont également un type de telles substances.

L'évolution qui conduit à la disparition ou à l'extinction d'une certaine substance.
Qu'il s'agit d'une évolution défectueuse.
Évolution qui conduit à l'auto-préservation et à la prospérité d'une substance.
C'est une bonne évolution.

Une évolution qui est censée produire un mauvais résultat, mais qui produit un bon résultat pour la substance.
Une évolution qui devrait produire un bon résultat, mais qui produit un mauvais résultat pour la substance.
Il s'agit des cas suivants
Paradoxes dans l'évolution de la matière.
Exemple.
Les paradoxes de l'évolution biologique.

Les paradoxes dans l'évolution de la société matérielle.
Exemple.
Paradoxe dans l'évolution de la société biologique.

Paradoxe dans l'évolution de la société humaine.

Ces paradoxes.
Exemples. Première partie.
L'idée du politiquement correct dans la société humaine.
Paradoxe dans sa diffusion sociale et son accumulation culturelle.

L'exemple.

Le paradoxe de l'égalité.
Le paradoxe dans la négation des relations supérieur-subordonné.
Le paradoxe de la négation des relations hiérarchiques.

Le paradoxe de la diversité.
Le paradoxe de la négation de l'uniformité.

Le paradoxe de l'impossibilité.

Exemples. Partie 2.
Le paradoxe dans l'analyse des particules.
Le paradoxe dans la recherche des origines.

Un exemple. Troisième partie.
Le paradoxe du gaz et du liquide.

Un exemple. Partie 4.
Le paradoxe des particules, du mouvement et de la société.

= = = = =
Le paradoxe social.
Ses spécificités.

---
Le paradoxe de l'égalité.

Les relations sociales de supériorité-infériorité. La hiérarchie sociale. Le système des classes sociales. La discrimination sociale comme affirmation de celles-ci.
L'idéologie qui les nie. Une idéologie anti-discrimination.

Le propriétaire d'une telle idée devient socialement supérieur.
Le défenseur d'une telle idéologie devient le supérieur social.
Le leader de telles idées devient le dirigeant social.
Ainsi, un nouveau système de classes sociales et la discrimination sociale apparaissent.
De tels phénomènes sociaux.

---
Le paradoxe de la diversité.

Une idéologie qui met l'accent sur la diversité.
Une idéologie qui rejette l'uniformité.
Exemple. Respect de la biodiversité. Le rejet de la dictature totalitaire.
L'universalisation de ces idées dans la société.
Résultat.
Tous les membres de la société posséderont l'idée de manière uniforme.
La poursuite d'une telle uniformité comme idéal.

---
Le paradoxe de l'analyse des particules.

La pensée scientifique qui poursuit l'existence des particules subatomiques.
Elle doit suivre le processus suivant.
Un candidat fort pour une certaine particule subatomique est trouvé.
Une tentative est faite pour analyser plus en profondeur cette particule.
Quelqu'un réussit à l'analyser à nouveau.
Le résultat. Un nouveau candidat pour une particule subatomique plus petite est trouvé.
La boucle ci-dessus continue sans fin et de manière récursive.

---
Paradoxe de la recherche de l'origine.

L'idée de rechercher l'origine des choses.
Il s'agit de suivre le processus suivant.
La découverte d'un candidat fort pour une certaine origine.
De nouvelles tentatives sont faites pour trouver l'origine de la chose elle-même.
Une nouvelle tentative réussie. Une nouvelle découverte d'une origine plus fondamentale est réalisée.
La boucle ci-dessus continue sans fin, de manière récursive, pour toujours.
Le résultat.
Etre confus, incapable d'arriver à une conclusion.
Perdre patience.
Le résultat.
Faire remonter, pour l'instant, l'être absolu qui produit l'origine de la grande source.
Exemple. Le Créateur de toutes choses. Le Dieu unique en tant qu'absolu.
Résoudre la situation pour l'instant en agissant ainsi.
C'est l'origine du monothéisme.

Un être qui n'écoute personne.
C'est le seul Absolu.
Un être qui n'écoute personne.
Qu'il ne peut jamais être l'origine de toutes choses.
Qu'il ne peut jamais être le Créateur de toutes choses.

Théorie de la recherche de l'origine.
Qu'ils sont enclins à se laisser piéger par les prémisses suivantes.
Que le nombre d'origines des choses est unique.
Que l'origine d'une chose ne se produit que la première fois et une seule fois.
Un tel postulat est implicite.
Que cela est également vrai pour les sujets suivants.
Exemple. L'évolution cosmique. Théorie de l'évolution de la vie.

---
Le paradoxe gaz-liquide.

Première partie.
Idéologie qui met l'accent sur l'indépendance individuelle, la liberté

et l'autonomie. Une idéologie gazeuse.
Une société animée par une telle idéologie.
Une société gazeuse.

Une société liquide qui tente de s'intégrer et de s'harmoniser avec une telle société gazeuse.
Une telle société liquide continuera à souffrir d'auto-contradictions pour toujours.
Exemple. La société japonaise continue à essayer de s'occidentaliser.

Une société liquide essaie de s'imprégner d'une mentalité gazeuse.
La société liquide essaie d'être en phase avec la pensée gazeuse.
La société liquide essaie d'avaler des idées gazeuses.
Leur réalisation est fondamentalement impossible.
La cause.
Elle est la suivante.
Les liquides ne peuvent jamais fusionner avec les gaz.
Les gaz ne peuvent jamais atteindre l'indépendance individuelle, la liberté ou l'autonomie dans un liquide.
Un gaz ne peut jamais conserver sa nature gazeuse dans un liquide.

Un liquide tente de contenir la nature gazeuse.
Un tel acte est auto-contradictoire.
Une société liquide tente de contenir le caractère gazeux.
Un tel phénomène social est un paradoxe social.

Exemple.
La société liquide essaie de fusionner avec la société gazeuse.
De telles sociétés liquides se revendiquent désespérément comme suit.
"Nous faisons partie de la société gazeuse".
Un exemple.
Les hommes, en tant que personnes gazeuses.
Les femmes en tant que personnes liquides.
Une société dominée par les femmes qui tente désespérément de s'intégrer à une société dominée par les hommes.
Une telle société à dominante féminine, essayant désespérément de revendiquer pour elle-même que
"Notre société fait partie d'une société dominée par les hommes".
"Notre société fait partie d'une société patriarcale."

Que ces comportements de mensonge social sont fondamentalement inévitables en tant que mécanisme.

Partie 2.
Les gaz ne peuvent jamais adhérer et fusionner avec des liquides en conservant leur nature gazeuse.
Conséquence.
Une société gazeuse ne peut jamais trouver une société liquide.
Résultat.
La société gazeuse va désespérément essayer de faire l'affirmation suivante .
"Les sociétés liquides ne sont presque jamais réelles."
Un exemple.
Les hommes, en tant que personnes gazeuses.
Les femmes, en tant que personnes liquides.
Qu'une société dominée par les hommes essaye désespérément d'affirmer que
"Les sociétés dominées par les femmes sont à peine réelles."

Que ces actes de mensonge social sont fondamentalement inévitables en tant que mécanisme.

---
Le paradoxe des particules, du mouvement, et de la société.
Le paradoxe des particules et des ondes.

Dans la matière particulaire.
La formation d'interactions entre de multiples particules.
L'apparition de problèmes dans l'analyse de ces interactions.
Il s'agit des points suivants
La particule d'abord ? La société d'abord ?

Le comportement des particules en tant que leurs médiateurs.

Dans plus d'une particule.

Quand une particule est accompagnée d'une action. Un animal. Un corps en mouvement.

Mutuellement, isolés les uns des autres. Mutuellement, sans lien entre eux.
Mutuellement, travailler ensemble.
Les deux types d'interactions dynamiques ci-dessus se produisent automatiquement.
De telles interactions dynamiques.
L'une d'entre elles est une vague.

Les ondes.
C'est le mouvement des particules. Exemple. Vibration.
La propagation du mouvement d'une particule aux particules environnantes par l'interaction dynamique entre elles.
La propagation de la vibration d'une particule aux particules environnantes par l'interaction dynamique entre elles.
Une telle propagation.
C'est une ondulation.

Lorsqu'une particule n'est pas accompagnée d'un mouvement. Un objet statique. Un corps statique.
Mutuellement, isolés les uns des autres.
Se chevauchant mutuellement et positionnellement. Chevauchement positionnel mutuel.
L'occurrence automatique des deux types de relations statiques ci-dessus.

Le contraire d'un animal est précisément un objet statique, pas une plante.
Tous les êtres vivants sont, précisément, des animaux.
Ces animaux peuvent être divisés en deux groupes : les colons et les migrants.
Les plantes en tant que colons. Plantes et arbres qui s'enracinent.
Les plantes migrantes. Le pollen. Les diatomées.
La classification des animaux et des plantes en biologie.
Cette classification est, justement, incorrecte.

L'isolement mutuel. Une sorte de relation sociale en soi.
Non-pertinence mutuelle. L'insignifiance mutuelle, qui est elle-même une sorte de relation sociale.

Relations statiques entre objets statiques.
C'est une relation positionnelle entre le haut, le bas, la gauche et la droite.
C'est une relation sociale.

Les relations dynamiques entre animaux.
C'est l'existence d'une interaction.
C'est une relation sociale.

Conclusion qui en découle.
Que les particules et la société se produisent en même temps, inséparablement les unes des autres.

Se demander qui vient en premier, la particule ou la société.
C'est-à-dire que la conclusion est permanente.
Qu'elle est socialement insignifiante.
Que les sociologues sont en permanence piégés dans l'acte.
C'est un paradoxe social.

Débattre de ce qui vient en premier, la particule ou l'onde.
C'est une conclusion permanente.
C'est socialement insignifiant.
Que les physiciens soient en permanence piégés dans l'acte.
C'est un paradoxe social.

---
Le paradoxe de l'impossibilité.

Qu'il est mécaniquement impossible de réaliser.
Continuer à insister sur le fait qu'une telle chose est possible.

Exemple.
Soutenir l'idéal de la paix perpétuelle dans une société biologique.
Exemple. L'attribution du prix Nobel de la paix par les nations occidentales.
Ce qui précède dans le contexte de ce qui suit
Ce qui précède est essentiellement irréalisable pour les êtres vivants.

La nature de l'orientation des êtres vivants vers l'acquisition illimitée de ressources.
La nature de la concurrence pour des ressources limitées chez les êtres vivants.
L'apparition et la poursuite constante et récurrente de luttes et de guerres dans le monde des êtres vivants.
La limitation temporaire de la paix dans le monde des êtres vivants qu'elle entraîne.
L'affirmation sérieuse de la préciosité de la paix permanente par ces êtres vivants.

Exemple.
L'idéal de la religion humaine d'un monde d'âmes immortelles.
Quand on compare ce qui précède avec ce qui suit
Ce qui précède est essentiellement irréalisable pour les êtres vivants.

La finitude de la durée de vie du cœur chez un être vivant.
La finitude de la durée de vie du système nerveux chez l'être vivant.
La substance de l'esprit dans la religion.
Qu'elle est l'accumulation de l'activité de tir des neurones dans le système nerveux de l'être vivant.
Le résultat.
L'existence de la durée de vie de l'âme d'un être vivant.
Que l'âme d'un être vivant ne peut exister après la mort.

Exemple.
Paradoxe social basé sur l'impossibilité de réalisation dans la société liquide.

L'impossibilité de l'acte d'analyse dans une société liquide.
Dans la pensée liquide, il est impossible de séparer les choses.
Dans la pensée liquide, les choses ne peuvent être saisies que comme une fusion unifiée de choses.
Dans la pensée liquide, on ne peut percevoir les choses que sous la forme d'une déglutition aveugle.
Néanmoins.
Dans une société liquide.

Ils revendiquent activement les contenus suivants .
"Nous faisons l'analyse correctement."

L'impossibilité d'une action scientifique dans une société liquide.
L'impossibilité d'une vision froide et objective des choses dans la pensée liquide.
Dans la pensée liquide, il n'est possible de percevoir les choses que de manière serrée, subjective.
Néanmoins.
Dans une société liquide.
Ils revendiquent activement les contenus suivants .
"Nous pratiquons correctement la pensée scientifique".

L'impossibilité d'actions avancées ou modernes dans une société liquide.
L'impossibilité d'innovation interne dans la pensée liquide.
Dans la pensée liquide, toutes les tentatives d'innovation interne sont écrasées, enfermées dans leur société.
Dans la pensée liquide, l'innovation ne peut venir que de l'extérieur.
Dans la pensée liquide, les choses ne peuvent être vues que d'une manière pré-moderne.
Néanmoins.
Dans une société liquide.
Ils insistent beaucoup sur ce qui suit
"Notre société est moderne."
"Notre société est avancée."

Ce sont tous deux des paradoxes sociaux.
Ils se produisent inévitablement dans les cas suivants
Lorsque la société liquide est orientée vers l'intégration avec la société gazeuse.

Exemple.
Un paradoxe social basé sur l'impossibilité de réalisation dans une société gazeuse.

La société gazeuse est mécaniquement incapable d'analyser la

société liquide.
Les sociétés gazeuses sont fondamentalement incapables de comprendre le fonctionnement interne des sociétés liquides.
Néanmoins.
Dans la société gazeuse.
Ils revendiquent activement et font la publicité de ce qui suit à propos des sociétés liquides.
"Dans ces sociétés, des dictateurs autoritaires et malveillants oppriment l'individu libre, indépendant et gazeux". Un tel point de vue de notre part est toujours correct."
Exemple.
Les nations occidentales continuent de qualifier vicieusement la Chine et la Russie de dictatures.

Conséquences.
La vision erronée persistante des choses que les sociétés gazeuses adoptent envers les sociétés liquides.
Néanmoins.
La communauté gazeuse continuera à insister sur le fait
qu'ils sont eux-mêmes capables d'analyser correctement la société liquide.

Qu'il s'agit, après tout, d'un paradoxe social.

Conclusion générale.
Pour continuer à poursuivre socialement un idéal inatteignable.
De telles actions sociales finissent par tomber dans un paradoxe social.
Prétendre être capable de faire ce qui ne peut jamais être fait.
De telles actions sociales sont finalement des mensonges et des tromperies.

---
La droiture sociale.
Une idéologie dont la réalisation sociale est l'idéal.
Exemple. L'idée du politiquement correct.

Les conditions préalables à la mise en place de cette idéologie.
Elles sont les suivantes
Elle ne doit pas comporter de malhonnêteté.
Il ne doit pas être menteur.
Elle ne doit pas contenir de contradictions.
Elle ne doit pas contenir de paradoxes.

L'idée actuelle du politiquement correct.
Il doit contenir des auto-contradictions et des paradoxes.
Le résultat.
Qu'elle s'appelle la droiture.
Pourtant.
C'est l'éternelle incapacité d'avoir raison.
C'est en soi un nouveau paradoxe social.

Un paradoxe dans l'idéologie actuelle du politiquement correct.
C'est le suivant .
Que ceux qui insistent sur leur propre droiture deviennent inévitablement des menteurs.
Exemple.
Un défenseur de l'idéologie anti-discrimination.
Qu'ils sont, en fait, orientés vers la réalisation d'une supériorité ou d'une superordination sociale en eux-mêmes.
Ceux qui rejettent l'occurrence de la supériorité ou de l'infériorité sociale. Les opposants à l'eugénisme.
Qu'ils sont, en fait, orientés vers la supériorité sociale et l'oppression des autres autour d'eux.

# Contenu supplémentaire ; première publication fin février 2023. Première partie. Les êtres vivants et le capitalisme.

# L'accumulation du capital social chez les êtres vivants individuels et sa relation avec le socialisme et le communisme.

---
Les êtres vivants et le capitalisme.

L'autoreproduction chez les êtres vivants.
Auto-reproduction de ses propres éléments constitutifs.
Auto-reproduction de ses propres individus.
Augmentation et propagation de sa propre descendance.
Descendance génétique. Descendance culturelle.
Ils consistent en

La multiplication de son propre capital.
La multiplication de ses propres intérêts.

Pour l'être vivant.
Son propre corps est son propre capital.
Que sa propre progéniture est la reproduction de son propre corps.
Le résultat.
Que la multiplication de sa propre progéniture correspond elle-même à la multiplication de son propre capital.

En d'autres termes.
La nature de l'auto-propagation chez les êtres vivants.
C'est le capitalisme.

Le capitalisme.
C'est une valeur universelle dans le monde des êtres vivants.

Le capital et le capital des êtres vivants.
Ce sont des ressources à posséder.
Ce sont des équipements à posséder.
Exemple.
Le capital des objets inanimés. Les métaux. Les machines. L'argent. L'information.
Le capital des êtres vivants individuels. Cultures. Bétail. Employeur. Employeur. Paysan. Commerçant.

Ce sont, après tout, des intérêts acquis à posséder.
Ils ne se limitent pas aux questions financières comme l'argent.

Ils incluent les relations et le népotisme qu'il s'est construit.
Ils incluent le statut social qu'il s'est construit.
Il s'agit en fin de compte de ressources et de facilités sociales qu'il a accumulées.
Il s'agit en fin de compte du capital social qu'il a lui-même accumulé.
Exemple.
La société socialiste ou communiste actuelle.
Il doit s'agir d'une société qui
Capitalisme basé sur l'accumulation d'intérêts acquis dans les relations et le népotisme.
Un type d'une telle société capitaliste.
Une société capitaliste sociale.

Dans les pays communistes comme l'Union soviétique et la Chine.
L'objectif des cadres du parti communiste est d'élever encore leur position au sein du parti.
Pour ce faire, ils multiplient sans cesse leurs relations personnelles et leur népotisme.
Au final, il s'agit de l'accumulation de capital social.
De telles actions sont en définitive fondées sur des valeurs capitalistes.

Par conséquent.
Les sociétés socialistes et communistes sont aussi, en fin de compte, dirigées par le capitalisme.

Le capitalisme.
Il ne se limite pas à économiser de l'argent.
Il ne se limite pas à augmenter l'argent.
Il inclut l'augmentation du capital social. Exemple. Augmenter le statut social. Créer des liens.
C'est, après tout, la poursuite de la multiplication des intérêts acquis dans l'être vivant.
C'est la poursuite de l'auto-propagation dans l'être vivant.
Cela fait partie de l'essence même de l'être vivant.

L'être vivant a essentiellement horreur du socialisme et du communisme.
La raison pour laquelle le socialisme et le communisme sont évités.
C'est la suivante.

Le but du socialisme et du communisme.
Éliminer les disparités dans les intérêts acquis.
Ne pas créer de disparités dans les intérêts acquis.
L'aplatissement des intérêts acquis.
L'élimination des intérêts acquis.

Ils sont essentiellement contraires à ce qui suit
L'essence de la poursuite de l'autopropagation chez les êtres vivants.
L'essence de la poursuite de la prolifération des intérêts particuliers dans les êtres vivants.

Dans les sociétés socialistes et communistes actuelles.
L'élimination des disparités d'intérêts n'est pas du tout atteinte.
La disparité des intérêts acquis dans le statut social et le réseautage.
Ces disparités restent très importantes entre les segments dirigeants et non dirigeants de la société.
Les dirigeants de la société se sont efforcés d'accumuler leur propre capital social.
Il s'agit, après tout, d'une attitude capitaliste.
Exemple.
Dans les pays communistes comme l'Union soviétique et la Chine.
La grande disparité dans l'accumulation du capital social entre les membres du parti communiste et la population générale.
La grande disparité dans l'accumulation du capital social entre les

cadres du parti communiste et les membres ordinaires du parti communiste.
Le fait que les membres du Parti communiste continuent de s'efforcer d'étendre leurs propres privilèges sociaux.

Le socialisme et le communisme actuels.
Ils ne sont, après tout, que des idéaux irréalisables.

# Contenu supplémentaire, publié pour la première fois fin février 2023. N°2. L'exercice du pouvoir de conservation dans la matière et les êtres vivants. Relation avec les occupations féminines.

---
Occupation féminine. C'est l'exercice du pouvoir de conservation.
Garde d'enfants. Nourrir.
Soigner. Guérir.

Occupation masculine. C'est l'exercice de l'énergie.
Construction. Enfoncement de pieux avec des machines lourdes.
Guerre. Destruction de cibles par des missiles.

---
Exercice du pouvoir conservateur.
Substance conservatrice. Liquide. Organisme vivant conservateur.

Ovules. Femelles. Ils sont doués pour les mouvements et les actions. Elles sont les suivantes

Les facteurs qui altèrent et détruisent le statu quo.
L'élimination ou l'éradication de ces facteurs.
Exemple. Rejeter les idées nouvelles. Suivre rigoureusement les précédents.

Les facteurs de risque qui empêchent l'auto-préservation.
L'élimination ou l'éradication de tels facteurs.
Exemple.
Ne jamais prendre de risques. La sécurité avant tout.
Exemple.
Ne jamais critiquer, résister ou se rebeller contre ses supérieurs.
Accepter aveuglément et inconditionnellement les actions des supérieurs. Exemple. Avaler les valeurs américaines au Japon.
Exercer un contrôle tyrannique sur un subordonné.
Sceller de l'intérieur l'existence du subordonné dans son intégralité.
De cette façon.
Contenir et priver un subordonné de sa liberté de mouvement.
Exemple. La privation des droits de l'homme en Russie et en Chine.
Rendre impossible pour le subordonné de s'échapper vers l'extérieur.

Dans l'élimination ou l'effacement de ces facteurs.
L'élimination et l'effacement simultanés des facteurs internes et externes.
Exemples. Application des contrôles internes. Exclusionnisme.

Renforcement des fondements de l'auto-préservation, de l'auto-préservation et de l'auto-préservation.
Renforcer encore les fondements du maintien du statu quo.
Renforcer encore les fondements du maintien de l'immobilisme et de la sédentarisation.
Pour renforcer encore les fondements de la restauration.
Pour renforcer encore les fondements de la guérison.
Pour renforcer encore les fondements de la poursuite du mouvement inertiel. Inertie.
Pour renforcer encore les fondements de la poursuite du mouvement en suivant les précédents. Précedentisme.

Ils sont l'essence de la chose vivante en tant que liquide.

# Contenu supplémentaire ; première publication début mars 2023. Politique du choix du compagnon, chez les êtres vivants. Nature liquide ou gazeuse, coercition sociale.

---
Une personne de nature liquide devrait choisir une personne de nature gazeuse supérieure comme son propre partenaire.
Une personne de nature liquide choisit comme partenaire une personne de haute énergie.
Chez les êtres vivants.
Une femme doit choisir comme conjoint un homme qui a une grande énergie.
Une personne à haute énergie.
Elle consiste en ce qui suit.
-
Une personne ayant de grandes capacités athlétiques. Un bon sportif.
Ceux qui gagnent bien leur vie. Ceux qui ont des salaires élevés.
Une personne qui a une grande capacité de changement. Ceux qui ont une grande capacité de destruction. Ceux qui ont une grande capacité chirurgicale. Un médecin.
-

--

Une personne gazeuse choisit pour partenaire une personne très liquide.
Une personne gazeuse choisit pour son partenaire une personne ayant une grande capacité de conservation.
Chez les êtres vivants.
Un mâle choisira pour son épouse une femelle à haute conservation.
Celle qui a une haute conservation.
Elle consiste en.
-
Celle qui a une grande capacité à fournir les ressources nécessaires à sa propre conservation.
Celui qui a une grande capacité à nourrir.
Ceux qui sont capables de préparer de nombreux repas nutritifs et délicieux.
-
Personne qui a une grande capacité à restaurer les choses dans leur état d'origine.
Une personne qui a la capacité d'effacer les blessures à leur état d'origine. Une personne qui a une grande capacité à guérir les blessures. Une personne qui a une grande capacité à guérir les fissures et les déchirures. Celui qui a une grande capacité à atteindre l'harmonie et la congénialité. Ceux qui ont un grand pouvoir de guérison. Ceux qui ont une grande capacité à soigner. Ceux qui ont une grande capacité à nettoyer les choses pour les remettre dans leur état d'origine. Ceux qui sont doués pour nettoyer les pièces. Ceux qui savent nettoyer les pièces. Les personnes qui savent laver les vêtements.
Une personne qui a une grande capacité à guérir les divisions dans une organisation sociale. Une personne qui est capable d'atteindre l'harmonie et la convivialité dans une organisation sociale.
-

---
Une société gazeuse.
Une telle société exige de ceux qui sont liquides qu'ils soient gazeux.
Une telle société exige une grande énergie de la part de ceux qui sont liquides.
Exemple. Acquérir la capacité de gagner beaucoup d'argent. Exiger sa réalisation.

Cependant, la personne liquide n'est pas une personne "gazeuse".
Une personne liquide est intrinsèquement poussée par les forces de conservation.
Elle n'est pas faite pour les performances énergétiques élevées.
C'est une exigence déraisonnable pour elle.

Société dominée par les hommes. Exemple. Les pays occidentaux.
Ces sociétés exigent une grande énergie de la part des femmes.
Exemple. Acquérir la capacité de gagner beaucoup d'argent. En exigeant qu'elles y parviennent.
Or, la femme est par nature un être liquide.
La femme est par nature un être liquide et se déplace donc avec des forces de conservation.
Elle n'est pas adaptée à l'exercice d'une grande énergie.
C'est une exigence impossible pour elle.

--
Société liquide.
Une telle société exige de la liquidité de la part de ceux qui sont gazeux.
Une telle société exige une grande force de conservation de la part des gazeux.
Exemple. Acquérir la capacité d'atteindre l'harmonie et la guérison.
Exiger sa réalisation.
Cependant.
La personne gazeuse est intrinsèquement énergique.
Elle n'est pas adaptée à l'exercice d'une grande puissance de préservation.
C'est une exigence déraisonnable pour lui.

Société dominée par les femmes. Exemple : la Chine. Chine. Russie. Japon. Corée.
Ces sociétés exigent un pouvoir de préservation élevé de la part des hommes.
Exemple. Acquérir la capacité d'atteindre l'harmonie et la guérison.
Exiger sa réalisation.
Cependant, l'homme est gazeux par nature.
Le mâle est de nature gazeuse et doit donc fonctionner avec de l'énergie.
Il n'est pas fait pour l'exercice d'une grande puissance de

conservation.
C'est une exigence impossible pour lui.

# Contenu supplémentaire ; première publication mi-mars 2023. Simulation informatique des mécanismes de rétroaction dans les systèmes nerveux biologiques. Son code source.

Code source _3

# Ajouts. première publication fin avril 2023. Code source Python supplémentaire pour les simulations de systèmes nerveux biologiques.

---
Le nouveau code source devrait présenter les caractéristiques

suivantes
Gestion des ressources. Retour d'information sur l'augmentation ou la diminution des ressources. Attente de ce retour d'information. Accumulation des ressources. Raréfaction des ressources et mort des êtres vivants.

Type n° 1
Code source _4_1

Type n° 2
Code source _4_2

---
La réalisation de l'interaction et de la communication entre le système nerveux biologique et l'expérimentateur.
L'implémentation de ces fonctions dans un programme de simulation.
Il s'agit des contenus suivants
--
Chaînes prédéfinies dans le panneau de contrôle de l'interface graphique.
Transmission de ces chaînes au système nerveux biologique en tant que paramètres de manipulation à l'aide d'indices.
Il s'agit des éléments suivants
Transmission et réflexion de l'intention de l'expérimentateur au système nerveux biologique.
--
Réflexion de la sortie du système nerveux biologique vers la sortie standard du programme.
la redirection de la sortie du système nerveux biologique vers sa propre entrée.
Il s'agit de ce qui suit
Le reflet externe des intentions du système nerveux biologique.
Transmission et réflexion des intentions du système nerveux biologique à l'expérimentateur.
--

Chaînes prédéfinies dans le panneau de contrôle de l'interface graphique.
Le contenu du texte est le paramétrage de l'environnement externe et interne du système nerveux biologique.

La possibilité de communiquer simultanément avec plusieurs systèmes nerveux biologiques par l'intermédiaire des sorties du panneau de contrôle de l'interface graphique.
Ces interactions parallèles.
Elles comprennent
Les interactions entre plusieurs expérimentateurs et plusieurs systèmes nerveux biologiques.
L'interaction entre plusieurs systèmes nerveux biologiques.

Chaînes prédéfinies dans le panneau de contrôle de l'interface graphique.
Transmission de ces chaînes au système nerveux biologique en tant que paramètres de l'opération, à l'aide d'indices.
Il s'agit de
Envoyer un message au système nerveux biologique.
Il est classé comme suit
--
Un message public dans un espace public.
Un message public dans un espace ouvert.
--
Les messages privés dans des espaces privés.
Les messages confidentiels dans les espaces fermés.
--

l'entrée/sortie de chaînes de données par l'intermédiaire d'un panneau de commande GUI.
En outre, il est également nécessaire d'imprimer et de stocker les données d'entrée et de sortie dans des espaces publics et privés, et de se référer au contenu de cette mémoire imprimée en même temps.

Expérimentateurs multiples. Ils constituent eux-mêmes une sorte de système nerveux biologique.
L'interaction entre l'expérimentateur et le système nerveux

biologique.
Il s'agit, après tout, du contenu suivant.
Un échange entre de multiples systèmes nerveux biologiques.
Dans ces systèmes nerveux biologiques multiples.
--
Le contenu des circuits neuronaux est visible.
Le contenu des circuits neuronaux peut être conçu.
--

L'interaction entre l'expérimentateur et le système nerveux biologique.
L'interaction entre plusieurs systèmes nerveux biologiques.
L'interrogation sur soi dans un seul système nerveux biologique.
Elles doivent être classées comme suit.
--
Stimuli et réponses à ces stimuli.
Question et réponse.
Exposer des faits et les écouter.
Instructions, directives ou ordres et réponses à ces instructions, directives ou ordres.
-
La fourniture et la privation de ressources et les réponses qui y sont apportées.
--

L'échange de messages avec le système nerveux biologique.
Son format de données.
Il se compose des éléments suivants

Le nom de l'expéditeur. Le nom du destinataire. Le message.

Le cas. Le destinataire est classé comme suit
-
Public. Diffusion.
Tout le monde sur place.
Destinataires spécifiques uniquement.
-

Destinataires spécifiques.

--
Système nerveux biologique n° 1.
-
Cellule d'entrée n° 1.
Cellule d'entrée n° 2.
Cellule d'entrée n° 3.
Entrée de ressources.
Sortie de ressources.
--
Système nerveux biologique n° 2.
-
Cellule d'entrée n° 1.
Cellule d'entrée n° 2.
Cellule d'entrée n° 3.
Entrée de ressources.
Sortie de ressources.
--

Dans le système nerveux biologique.
Diffusion.
C'est le contenu de
La fourniture d'un stimulus d'entrée spécifique à un espace public.

Dans le système nerveux biologique.
Politique économique.
Le placement d'une ressource spécifique, en quantité spécifique, dans un dépôt de ressources publiques.
L'acquisition d'une ressource spécifique, dans une quantité spécifique, à partir d'un dépôt de ressources publiques.

---
Attente d'un retour d'information dans le système nerveux biologique.
Dans sa réalisation.
Il n'est pas nécessaire de modifier le code du programme à l'intérieur de chaque cellule intermédiaire.
Il suffit de disposer les cellules intermédiaires et de les connecter les unes aux autres.
Décider à l'avance à quelle cellule intermédiaire donner un retour

d'information.
Il suffit d'envoyer un signal à la file d'attente de réception de cette cellule intermédiaire pour promouvoir ou inhiber la mise à feu.
Des paramètres prédéfinis pour la file d'attente de réception de chaque cellule intermédiaire sont nécessaires.

Dans les paramètres à donner à chaque cellule intermédiaire.
--
Les paramètres qui déterminent si leur destination de liaison est fixe ou variable.
les paramètres qui déterminent s'il s'agit de cellules fixes ou pensantes.
Ces paramètres doivent être nouvellement requis.
--
Un paramètre qui détermine si l'épaisseur de leurs connexions est fixe ou variable.
Paramètres qui déterminent s'il s'agit de cellules fixes ou de cellules d'apprentissage.
Ces paramètres sont nouvellement requis.
--

La sortie doit être continue en réponse à une séquence de stimuli d'entrée.
Une séquence de suppression de l'allumage en réponse à une diminution de l'approvisionnement en ressources de l'infrastructure de gestion des ressources.
Résultat. L'arrêt continu de la sortie.

---
Interaction avec le système nerveux biologique via un panneau de contrôle GUI.
Exemple : utilisation de Tkinter en Python.
--
Zone d'entrée du système nerveux biologique.
Zone d'information interne des circuits neuronaux du système nerveux biologique.
Zone de sortie du système nerveux biologique.
--

--

Le panneau de contrôle de l'interface graphique doit être un processus indépendant.
Le processus envoie des données à d'autres processus à l'aide d'une file d'attente.
Exemple : manipulation du système nerveux biologique par un panneau de contrôle de l'interface graphique.
Le processus envoie des données à un autre processus en utilisant une file d'attente.
Exemple : la manipulation du système nerveux biologique par un panneau de commande GUI. Une réponse à un panneau de contrôle GUI par un système nerveux biologique.
--

---
En retour au système nerveux biologique.
Inversion des valeurs de rétroaction.
Sa mise en œuvre est nécessaire.

Pour les sorties de rétroaction, un paramètre doit être ajouté pour spécifier la marche avant ou arrière de la sortie.
Si tel est le cas. Le nombre total de paramètres de sortie doit être de quatre (4).
--
Marche avant->Marche avant.
Marche avant->Marche arrière.
Marche arrière->Marche avant.
Marche arrière->Marche arrière.

Mécanisme permettant d'envoyer le résultat d'une décision sur la présence ou l'absence de retour d'information.
Dans le processus.
Pour créer un tableau de quatre sorties de ce type.

---
Terminaison ou mort dans les systèmes nerveux biologiques. Sa mise en œuvre.
Il s'agit du contenu suivant.

La mise en œuvre des fonctions suivantes dans le système nerveux biologique.

--
Fournir un mécanisme de stockage des ressources.

Prédéterminer la quantité initiale de ressources à stocker.
Définir à l'avance la quantité appropriée d'accumulation de ressources.

Recevoir la quantité d'augmentation ou de diminution de l'accumulation de ressources de la part de l'expérimentateur en fonction de la file d'attente.

Consommer et diminuer la quantité de ressources accumulées d'une certaine quantité de façon constante.

Lorsque la quantité de ressources accumulées tombe en dessous d'un certain pourcentage.
Le rapport entre la quantité de ressources accumulées et la quantité appropriée.
Calculer la valeur.
Lorsque la valeur tombe en dessous d'un certain niveau. Lorsque le système nerveux biologique émet volontairement un avertissement de famine ou de sécheresse.

Lorsque la quantité de ressources accumulées tombe dans une valeur négative.
Le processus d'arrêt doit être exécuté pour chaque processus.
Résultat. Fin de tous les processus.
--

---
La combinaison des cellules de réflexion et de la rétroaction dans le système nerveux biologique. Sa mise en œuvre.
Elle se compose des éléments suivants
--
Mécanismes de gestion des ressources.
Les circuits neuronaux.
Leur modularisation.
--

Il s'agit des contenus suivants.
--
Modularisation des multiprocessus.
Regroupement et modularisation des multiprocessus et des files d'attente multiples qui leur sont associées.
--

Ils comprennent, par exemple
--
Mise en tableau des multiprocessus.
Tableaux multiples et multidimensionnels de multiprocessus et de leurs files d'attente multiples associées.
--

---
Sortie vers l'environnement dans les cellules de sortie du système nerveux biologique.
La médiation et la redirection des résultats de cette sortie vers les contenus suivants.
--
Entrées et sorties de ressources dans l'infrastructure de gestion des ressources du système nerveux biologique.
Leurs flux d'entrée et de sortie.
-
Le cas. Les éléments suivants doivent être mis en place simultanément.
Les résultats de sortie non liés à ces flux d'entrée et de sortie.

Il s'agit des contenus suivants.
--
[Cellule intermédiaire 1.] -> [Cellule de sortie 1.] -> Incrément de ressources. -> [Base de gestion des ressources] -> [Cellule de sortie 1] -> Incrément de ressources.
[Cellule intermédiaire 2] -> [Cellule de sortie 2] -> [Base de gestion des ressources] -> [Cellule de sortie 2].
[cellule intermédiaire 3.] -> [cellule de sortie 3.] -> Ne rien faire. Pas de connexion. -> [Base de gestion des ressources].
--

---
Retour d'information de la base de gestion des ressources vers les neurones du système nerveux biologique. Leur mise en œuvre.

Elles sont classées comme suit.
--
Infusion individuelle et partielle des résultats de la rétroaction. Rétroaction limitée à des cellules intermédiaires spécifiques. Elle doit être similaire à la rétroaction normale de neurone à neurone.
--
Distribution simultanée des résultats du retour d'information. Diffusion du retour d'information à toutes les cellules intermédiaires.
Le retour d'information agit sur toutes les cellules intermédiaires en même temps et avec le même contenu.

Dans ce cas, la rétroaction agit sur toutes les cellules intermédiaires en même temps et avec le même contenu.
-
Lorsque le retour d'information est bon.
La mise à feu de toutes les cellules intermédiaires est facilitée tout au long du processus.
Toutes les actions de son système nerveux biologique sont facilitées pendant.
-
En cas de mauvais retour d'information.
La mise à feu de toutes les cellules intermédiaires est inhibée pendant toute la durée du processus.
Toutes les actions de son système nerveux biologique sont inhibées pendant.
-

La réalisation d'une boucle d'attente dans un tel retour d'information.
La réalisation de cette boucle d'attente est nécessaire.

--
Que les résultats de la rétroaction soient comme une addition ou une soustraction des quantités de neurotransmetteurs. Exemple. 4-1

et 4-2 dans le code source jusqu'à présent.
Le résultat de la rétroaction doit être un effet de multiplication ou de division sur la quantité totale de neurotransmetteur.
--

---
La relation entre l'afflux de rétroaction de l'infrastructure de gestion des ressources et la force de l'effet facilitateur ou inhibiteur sur le tir neuronal.
Une fonction de cette relation.
--
La quantité de rétroaction qui en résulte devrait utiliser la valeur de la quantité originale telle qu'elle est.
-
La quantité de rétroaction résultante doit être la valeur de sortie d'une fonction logistique avec la quantité originale comme valeur d'entrée.
Exemple. Fonction d'utilité en économie. Fonction qui montre la relation entre la quantité de ressources achetées ou consommées et l'utilité ou la satisfaction qui en découle.
Exemple. En écologie, l'augmentation de la population d'un être vivant.
-
La quantité résultante d'une rétroaction doit être considérée comme la valeur de sortie d'une fonction sigmoïde, la quantité d'origine étant la valeur d'entrée.
Exemple. Une fonction qui représente l'activité de tir dans les neurones d'un être vivant.
Exemple. Une fonction indiquant le processus de diffusion d'une innovation. Taux de diffusion. Nouvelle adoption, diffusion épidémique et adoption différée.
--

---
Infrastructure de gestion des ressources.
Cellules intermédiaires, dans le système nerveux.
Fonctions décrivant ces processus.
Nouveaux paramètres supplémentaires pour ces fonctions.
Il s'agit des paramètres suivants
--

L'effet des valeurs de rétroaction.
Si elles sont valides ou non.
Si elle est valide. Addition ou soustraction. Multiplication ou division ?
--
Prétraitement des valeurs de retour.
Prétraitement d'une fonction logistique ou non ? Pré-passage d'une fonction sigmoïde ou non ? Passer tel quel ?
--

---
Infrastructure de gestion des ressources.
Code source supplémentaire pour la fonction de traitement.
Prétraitement des valeurs de retour, arithmétique par cas.
--
Fonction logistique de pré-passation.
Pré-traitement de la fonction sigmoïde.
Passage en l'état.
-

Cellule intermédiaire du système nerveux.
Code source supplémentaire de la fonction de traitement.
Réflexion des valeurs de rétroaction sur le tir.
Réécriture des quantités de neurotransmetteurs.
-
Addition ou soustraction des quantités de rétroaction aux quantités de neurotransmetteurs.
Multiplication ou division de la quantité totale de neurotransmetteur par la quantité de feedback.
-
---
Nouveau code source en Python reflétant ce qui précède.
Il s'agit de ce qui suit.

Code source _5

---
Projets d'ajouts futurs au contenu, par moi.
Correspondance entre l'histoire de la philosophie occidentale et les

systèmes nerveux biologiques.
Un langage de programmation pour les séquences de gènes. Sa conception et son implémentation.

# Contenu supplémentaire. Première publication mi-mai 2023. Expression de l'information génétique chez les êtres vivants au moyen de chaînes ou de séquences. L'autoréplication, l'automultiplication, la méiose et la reproduction sexuée chez les êtres vivants. Mise en place d'un programme de simulation de ces principes de fonctionnement.

---
Auto-reproduction, auto-multiplication, méiose et reproduction sexuée chez les êtres vivants.
Simulation de ces principes de fonctionnement par la manipulation de chaînes de caractères et de tableaux.

Mise en œuvre de ces programmes en Python.
Ils sont les suivants.
--
L'information génétique chez les êtres vivants.
La capacité de les représenter sous forme de chaînes de caractères et de tableaux multidimensionnels.
--
L'autoreproduction et le remplacement automatique des chaînes de caractères et des tableaux multidimensionnels.
Mise en œuvre de ces éléments par des fonctions récursives.
--
Mutation dans l'information génétique.
Remplacement de l'information génétique par croisement de gènes.
Mise en œuvre de ces fonctions par la génération de nombres aléatoires.
--

---
Nouveau code source en langage Python reflétant le contenu ci-dessus.
Il se présente comme suit

Code source _6

---
Division normale dans les cellules et les virus des êtres vivants. Sa simulation. Sa programmation.
Considérations relatives à sa mise en œuvre.
Elles sont les suivantes.

--
Quelle partie du programme de la division normale peut être transformée en méiose ?

--
Quelle partie du programme d'auto-réplication simple, lorsqu'elle

est mutée, aboutit à la différenciation fonctionnelle ?
Quelles sont les conditions dans lesquelles la division normale et la différenciation fonctionnelle sont compatibles ?

--
Un programme récurrent de division normale.
Le programme, tel qu'il est, doit pouvoir se diviser indéfiniment.
Que le programme, tel qu'il est, provoque un emballement de la fission. Exemple. Cellules cancéreuses.
Par conséquent.
Il est nécessaire d'implémenter une fonction pour générer un arrêt de division dans le programme.
Les conditions d'un tel arrêt mitotique doivent être nouvellement identifiées.

--
Simulation d'une mitose normale.
Dans ce programme.
Lorsque l'activité d'une cellule ou d'un virus est considérée comme un processus. Exemple : fonction multiprocessus en Python.
Différenciation fonctionnelle entre plusieurs processus. Nécessité de sa réalisation par un programme de simulation.
Division sociale du travail entre plusieurs processus. Sa réalisation par un programme de simulation est nécessaire.
Le code source d'un tel programme. Sa représentation sous forme de chaîne de caractères. Qu'il a une correspondance biunivoque avec l'information génétique et le code génétique des êtres vivants actuels.
Sur la base du code source, il est possible de déchiffrer l'information génétique et le code génétique des êtres vivants réels.

---
Information génétique. Le contenu de ses instructions.
Il s'agit des contenus suivants.

---
Autoconservation.
Homéostasie.
Ce sont les contenus suivants.

--
Lorsque l'activité d'une cellule ou d'un virus est considérée comme un processus. Exemple : fonctions multiprocessus en Python.
Maintenance des processus.
Gestion du code de fonction des processus.

Exemples.
-
Réapprovisionnement en ressources d'un processus à court de ressources.
Réparation d'un processus cassé ou endommagé.
Mise à jour de processus obsolètes.
-
Réécriture d'un code de fonction de processus qui est sur le point de disparaître.
Réparer des codes de fonction de processus cassés ou endommagés.
Mise à jour d'un code de fonction de processus périmé.
-

---
Auto-reproduction.
Il s'agit des contenus suivants.
--
Lorsque l'activité d'une cellule ou d'un virus est considérée comme un processus. Exemple : fonctions multiprocessus en Python.
--
Création de nouveaux processus.
Multiplication de processus.
-
Code de fonction de processus dupliqué.
-

-----
Information génétique. Auto-reproduction de son contenu d'instructions.

Dans ce cas, des considérations doivent être prises en compte.
Il s'agit des contenus suivants.

--
Mutations qui allongent le contenu de l'information initialement courte. Exemple. Augmentation du nombre de chromosomes.
Le contenu informatif, qui était long au départ, devient plus court par mutation. Exemple. La méiose.

--
Dans le contenu d'information répliqué.
Les mutations font que des contenus d'information qui étaient initialement identiques et égaux les uns aux autres deviennent différents et différents les uns des autres.
Résultat.
Ils deviennent interdépendants les uns des autres.
Ils deviennent divisés en travail les uns avec les autres.

--
Les cellules et les virus des êtres vivants qui se reproduisent en viennent à interagir les uns avec les autres.
Les processus d'autoréplication interagissent les uns avec les autres.
Ils s'agglutinent en grappes. C'est un être vivant liquide. Exemple.
Les êtres vivants multicellulaires.
Ils travaillent les uns avec les autres de manière désordonnée. C'est un être vivant gazeux. Exemple. Intercommunication entre les moisissures visqueuses unicellulaires.

--
L'information génétique se forme automatiquement et progressivement à l'intérieur de composés macromoléculaires autoréplicables.
L'origine des êtres vivants n'est pas un événement ponctuel, mais se produit constamment, en tout temps et en tout lieu.
L'homéostasie ou l'autoconservation chez les êtres vivants.
L'autoréplication chez les êtres vivants.
L'information génétique a déjà été obtenue dans une certaine mesure dans l'état initial de son origine.

---
Auto-réplication automatique de l'information génétique. Dans leur

processus d'exécution.
Les points clés à ne pas négliger pour la réalisation de leur différenciation fonctionnelle.
Ils sont les suivants

--
Le moment où l'information génétique s'allonge.
Le moment où l'information génétique devient plus courte.

--
Le moment où l'information génétique devient segmentée. C'est le séquençage du contenu de l'information.
Dans ce cas.
--
Le moment où un seul élément du réseau devient actif.
Le moment où les éléments activés par différents processus partageant la même information génétique deviennent différents les uns des autres.
--

--
Le moment où l'information génétique devient différente de ce qu'elle était auparavant.
Le moment où l'information génétique devient interdépendante.
Le moment où l'information génétique devient inter-utilisable.
Le moment où l'information génétique devient commercialisable.

--
Le moment où l'information génétique devient le moteur de l'interaction.
Le moment où l'information génétique devient le moteur de la cohésion mutuelle.

--
Dans un même être vivant.
Le moment où des informations génétiques différentes deviennent le moteur de la division mutuelle du travail.
Il est en effet identique au contenu de l'information génétique.
Le moment de la division mutuelle du travail entre des êtres vivants séparés et interdépendants.

Dans le cas de deux êtres vivants de la même espèce. Dans le cas d'êtres vivants d'espèces différentes.

--
Le contenu individuel de l'information génétique.
Le contenu global de l'information génétique.
Le degré d'adaptation de ces contenus à l'environnement.
L'augmentation ou la diminution du nombre d'individus chez les êtres vivants possédant ces contenus.

--

Les contenus ci-dessus.
L'expression de ces moments sous forme de mutations dans le code source de la fonction du programme lui-même.
La réalisation de ceci est une clé très importante pour déchiffrer le contenu de l'information génétique que possède l'être vivant.

---
Différenciation fonctionnelle de la matière en général, y compris des êtres vivants.
Pour leur contenu, veuillez vous référer à mes livres électroniques distincts sur le comportement et la société de la matière en général.

# Contenu supplémentaire ; première publication début juin 2023. Les êtres vivants, la prohibition sociale et la vérité

# sociale. Relation avec l'établissement d'une théorie scientifique vraiment utile.

Interdits sociaux pour les êtres vivants.
Il s'agit en somme du contenu de ce qui suit.
-
Les actions qui conduisent à la réalisation de l'extrême invivabilité pour eux-mêmes.
-

Il s'agit en particulier de .

---
Les actions qui exposent directement leurs propres vulnérabilités et leur kryptonite au monde extérieur. Exemple. Les actes de défécation. Les actes sexuels.

---
Actes préjudiciables à leur propre santé. Actes insalubres. Exemple : contact avec des excréments. Contact avec des excréments. Saignement dû à une blessure, etc.

---
Actes qui causent de l'inconfort à soi-même. Actions qui provoquent en soi des sensations désagréables. Exemples. Contact avec des excréments. Sentir des excréments. Une personne dans un état d'esprit calme est soudainement confrontée à un acte sexuel de la part d'une autre personne.

---
Actes qui entraînent des anomalies génétiques pour eux. Exemple. Activité sexuelle avec une personne génétiquement homologue à la sienne. Inceste.
Actes qui entraînent des anomalies culturelles pour eux-mêmes. Exemples. Fréquenter un fou.

---
Acte de se suicider. Exemple. Le suicide.

Tuer ses semblables. Exemple. Tuer un parent. Tuer un enfant. Tuer un autre être humain.
Tuer un être vivant de la même espèce que soi. Exemple. Meurtre chez l'homme. Le cannibalisme chez les humains.
Tuer un être vivant d'une espèce très proche de la sienne. Exemple. Abattage du bétail chez l'homme.
Le fait de tuer ceux qui lui procurent une certaine aisance dans la vie. Exemple. Tuer un mentor. Abattage du bétail chez l'homme.

L'acte de reconnaître l'objet de l'abattage pour eux-mêmes comme leur propre espèce.
Le fait de reconnaître l'objet de son propre carnage comme un être proche de soi.

Exemple.
Les personnes vivant dans des sociétés mobiles. Ils abattent régulièrement du bétail pour leurs besoins de subsistance.
Ils reconnaissent ce qui suit
--
Que les êtres humains sont une espèce d'êtres vivants et qu'ils appartiennent donc à la même espèce que les autres êtres vivants.
Qu'il n'y a pas de différence essentielle entre l'homme et les autres êtres vivants.
Qu'il n'y a pas de différence essentielle entre la société humaine et les sociétés des autres êtres vivants.
Qu'il n'y a pas de différence essentielle entre les actes sexuels de l'homme et ceux des autres êtres vivants.
Qu'il n'y a pas de différence essentielle entre la différence sexuelle chez l'homme et la différence sexuelle chez les autres êtres vivants.
-
Que les animaux domestiques et les humains sont une espèce d'êtres vivants. Que les animaux domestiques sont une espèce d'êtres vivants. Que les animaux domestiques sont donc de la même espèce que les êtres humains.
Qu'il n'y a pas de différence essentielle entre les êtres humains et les animaux domestiques.

Qu'il n'y a pas de différence essentielle entre les rapports sexuels de l'homme et les rapports sexuels des animaux domestiques.
--
Que l'homme est une sorte de matière et qu'il est donc une sorte d'autre matière.
Que l'esprit humain est une sorte d'activité matérielle basée sur l'allumage de cellules nerveuses, et qu'il est donc semblable à d'autres phénomènes physiques et électriques d'allumage.
Qu'il n'y a pas de différence essentielle entre l'homme et les autres substances.
--

---
Le fait de reconnaître l'existence d'idées diamétralement opposées aux siennes.
Le fait de permettre l'existence d'une idée diamétralement opposée à la sienne.

Exemple.
Propriétaires de la pensée énergétique. Propriétaires de la pensée gazeuse. Personnes vivant dans des sociétés au mode de vie mobile. Personnes vivant dans des sociétés dominées par les hommes. Exemples. Pays occidentaux.
Permettre l'existence des contenus suivants
-
En physique et en chimie. Force dans la matière qui s'oppose à l'énergie ou au mouvement. Forces d'arrêt dans la matière. Les forces conservatrices dans la matière. L'étude des substances conservatives. L'étude des liquides.
En sciences sociales. Pensée liquide. Collectivisme. Harmonisme. Totalitarisme. Supériorité féminine.
-

Exemples.
Propriétaires de l'idée de conservatisme. Propriétaires de la pensée liquide. Personnes des sociétés à mode de vie sédentaire. Les personnes des sociétés à dominante féminine. Exemple. La Russie. Chine.
Permettre l'existence, au sein de leurs propres sociétés, des contenus suivants.

-
Pensée gazeuse. L'individualisme. Libéralisme. Comportement individuel. Comportement autistique. Fuite des individus. Comportement libre. Vie privée. Esprit de prise de risque. Esprit de défi.
Divulgation complète au monde extérieur du fonctionnement interne de leur propre société. Recherche de liquide.
-

---
Reconnaissance de l'existence des détenteurs de l'idéologie opposée.
Le fait de permettre l'existence des détenteurs d'idées diamétralement opposées aux siennes.

Exemple.
Propriétaires de la pensée énergétique. Propriétaires de la pensée gazeuse. Personnes vivant dans des sociétés au mode de vie mobile. Personnes vivant dans des sociétés dominées par les hommes. Exemples. Pays occidentaux.
Permettre l'existence des éléments suivants
-
Les propriétaires de la pensée liquide.
Les sociétés à dominante féminine.
Exemples. La Russie. La Chine.
-

---
Le vivant doit parvenir à une vérité sociale.
Arriver à une théorie scientifique qui facilite vraiment la vie des êtres vivants.
Arriver à une théorie scientifique qui soit vraiment utile pour les êtres vivants.
Pour ce faire, il est essentiel que les éléments suivants soient réalisés.
-
Dépasser les interdits sociaux.
Oser ignorer les interdits sociaux.
Oser briser les interdits sociaux.
Oser affronter le côté obscur de l'être vivant.
-

---
Vérité sociale. Véritable théorie scientifique.
Elles n'existent qu'après avoir surmonté les interdits sociaux.
Pour les établir, il faut oser briser les interdits sociaux.

# Contenu supplémentaire ; première publication mi-juin 2023. Les êtres vivants, les interdits sociaux et les forces de conservation et la pensée conservatrice. La différenciation fonctionnelle des différences sexuelles chez les êtres vivants. Ses causes sous-jacentes.

---
Les êtres vivants, les interdits sociaux, les forces de conservation et la pensée conservatrice.

Le pouvoir de conserver. Le pouvoir d'arrêter. Le pouvoir de préserver. La pensée conservatrice, générée sur la base de ces forces.
Que leur existence a rarement été explicitement et activement

affirmée dans une société de pensée liquide, une société de domination féminine ou une société de sédentarité. Les raisons de cet état de fait.
Il s'agit du contenu suivant.
-
Leur pouvoir est la quintessence de l'information confidentielle interne de ces sociétés. Leur divulgation à l'extérieur est un tabou social pour ces sociétés. C'est pourquoi ils ont été dissimulés et ont refusé d'être analysés au sein de ces sociétés. Que leur existence a été automatiquement effacée dans ces sociétés afin de les rendre invisibles et inaccessibles au monde extérieur.
-
L'absence d'esprit d'entreprise dans ces sociétés. Que ces sociétés sont immobiles, volumétriques et constantes, ne s'aventurant pas dans de nouveaux territoires, ne créant pas de nouvelles idées qui leur sont propres. Par conséquent, ces sociétés n'ont jamais été explicitement conscientes de l'existence de ces forces.
-

---
Différenciation fonctionnelle des différences sexuelles chez les êtres vivants. Ses causes sous-jacentes.

La division de la société des êtres vivants en deux secteurs, à savoir Le secteur énergétique. Le secteur qui fluctue et détruit le sujet. Le secteur du travail. Le secteur du gain. Ce secteur doit être dirigé par des hommes.
Le secteur de la préservation. Le département qui arrête et retient l'objet. Le secteur de la guérison. Le secteur de la restauration. La division qui reconstitue. La division principale de l'être vivant. Ce secteur doit être dirigé par des femmes.

La séparation de la société de l'être vivant en deux divisions. Le processus.
Il se compose des éléments suivants

-
L'être vivant a besoin de ressources pour maintenir son état de conservation.

L'être vivant doit acquérir ces ressources à partir de l'environnement extérieur.
L'être vivant doit utiliser de l'énergie pour modifier et détruire le milieu extérieur afin d'acquérir ces ressources.
Les êtres vivants qui se conservent détruisent inévitablement leur environnement. Les êtres vivants qui se conservent modifient inévitablement leur environnement. Exemple. Le changement climatique mondial causé par les activités humaines.
Altération ou destruction de l'environnement extérieur par les êtres vivants. L'inévitabilité d'opérations dangereuses lors de leur réalisation. Exemple. Le dynamitage des roches.
Travaux comportant de tels risques. Ces travaux doivent menacer l'autoconservation de l'être vivant lui-même.
Pour faire face à une telle situation, il est nécessaire que les êtres vivants séparent en leur sein de nouveaux êtres vivants, qui sont des êtres vivants à part entière.
L'être vivant en tant qu'outil secondaire dédié pour faire face à de telles tâches dangereuses. Des êtres vivants énergétiques. Des êtres vivants gazeux. Ils doivent être de sexe masculin.
L'être vivant originel après une telle séparation. Les êtres vivants en tant qu'entité primaire, primordiale, centrale, centrale, principale. Les êtres vivants de nature conservatrice. Les êtres vivants de nature liquide. Ils doivent être de sexe féminin.
Des êtres vivants qui se préservent eux-mêmes, qui isolent le secteur de l'énergie, qui l'équipent exclusivement pour des activités dangereuses et destructrices, et qui l'utilisent avec acharnement.
L'être vivant est un tel outil. C'est l'être vivant énergétique, le mâle.
L'être vivant originel qui se préserve lui-même est un être vivant qui se préserve, une femelle.
Lorsqu'un tel outil est usé et endommagé à la suite d'un usage excessif, l'être vivant à l'origine doit être remplacé par un autre.
L'être vivant à l'origine doit reconstituer et guérir l'être vivant en tant qu'outil. Exemple : la préparation des repas. Préparer les repas. Soigner.
Ce faisant, l'être vivant à l'origine restaure l'être vivant en tant qu'outil à son état d'origine afin qu'il puisse être utilisé à nouveau comme un outil efficace. C'est l'entretien des outils.
On peut le paraphraser comme suit.
Les êtres vivants énergiques sont usés et endommagés à la suite d'une utilisation excessive. L'élément vivant conservateur a pour

fonction de reconstituer et de guérir ces éléments vivants énergétiques. Exemple. Préparation des repas. Soins infirmiers.
L'être vivant conservateur restaure ainsi l'être vivant énergétique dans son état d'origine, où il peut à nouveau être utilisé comme un outil efficace. C'est l'entretien des outils.
On peut le paraphraser comme suit.
Un homme est usé et endommagé à la suite d'un usage excessif. Les femmes sont chargées de le reconstituer et de le guérir. Exemple. Préparer les repas. L'allaitement.
Ce faisant, la femelle rétablit le mâle dans son état d'origine, dans un état où il peut à nouveau être utilisé comme un outil efficace. C'est l'entretien des outils.

-
Un tel secteur énergétique doit être puissant, et ses activités doivent être tape-à-l'œil.
Qu'un tel secteur énergétique ne soit qu'un outil secondaire et jetable pour le secteur de la conservation du corps principal.
Des êtres vivants aussi énergiques. Les mâles. Ils remontent à la surface, s'exhibent et se font remarquer.
Des êtres vivants si énergiques. Les mâles. Ils ne sont que des consommables secondaires et jetables pour l'existence de l'être vivant.

-
Le secteur de la conservation dans une société biologique.
Les êtres vivants de conservation.
Qu'ils occupent par eux-mêmes les ressources et les installations nécessaires à la génération d'une progéniture génétique.
Qu'ils remplissent une fonction majeure et importante dans la génération et l'entretien de la progéniture génétique. Ce sont des êtres vivants en tant que corps principaux.
Ils cachent, dissimulent et obscurcissent leur propre existence à l'extérieur pour leur propre préservation.

-
La séparation du secteur de l'énergie et du secteur de la conservation dans les sociétés biologiques.
Elle se produit automatiquement, par hasard, avec l'accumulation de mutations dans l'information génétique lors de la création de la

descendance génétique chez les êtres vivants.

---
La nécessité pour l'individu vivant conservateur d'attirer continuellement l'individu vivant énergétique comme un outil vivant au bout de ses doigts.
Le mécanisme pour y parvenir. Qu'il s'agit d'une attraction sexuelle.
La capacité de le réaliser. Il doit s'agir d'une force d'attraction sexuelle.

L'exercice de la force d'attraction sexuelle de l'être vivant conservé sur l'être vivant énergétique.
On peut le paraphraser comme suit.
L'exercice de la force d'attraction sexuelle par une femelle envers un mâle.

---
L'être vivant doit constamment obtenir des ressources de l'environnement extérieur afin de maintenir son état de conservation.
À cette fin, l'être vivant produit nécessairement des destructions et des modifications de l'environnement extérieur.
Ces activités des êtres vivants qui détruisent et modifient le milieu extérieur. Il s'agit donc d'un secteur d'activité de l'être vivant.
Exemple. L'activité industrielle de l'être humain en tant qu'être vivant produit une destruction de l'environnement et un changement climatique sur la terre. Cependant. Ces activités industrielles sont généralement menées par des êtres vivants non humains. Un exemple. Les plantes des zones tropicales et tempérées qui prospèrent sans aucun soin. Elles émettent de grandes quantités de dioxyde de carbone pendant la nuit, ce qui entraîne un réchauffement climatique. En fin de compte, non seulement les humains, mais aussi les autres êtres vivants ne peuvent échapper à la responsabilité de la destruction de l'environnement et du changement climatique.

Le principal moteur de l'industrie des êtres vivants est le secteur de l'énergie. Il s'agit du secteur énergétique des êtres vivants, des êtres

vivants énergétiques et des hommes.
Le principal moteur des activités de destruction de l'environnement est le secteur de l'énergie des êtres vivants. C'est le secteur énergétique des êtres vivants, des êtres vivants doués d'énergie et des hommes.
En revanche, le secteur de la conservation chez l'être vivant, l'être vivant énergétique, le mâle. Le secteur de la conservation chez l'être vivant, l'être vivant conservateur, et la femelle. Ils sont, après tout, les véritables maîtres d'œuvre des activités de destruction industrielle et environnementale de ces êtres vivants. Car. Ils sont les véritables utilisateurs des êtres vivants énergétiques. Ils sont les utilisateurs d'outils vivants. Les outils vivants sont utilisés par les utilisateurs pour des activités industrielles et des activités de destruction de l'environnement. Les outils vivants sont des êtres vivants énergétiques et des mâles. L'utilisateur de l'outil est un être vivant de conservation, une femme.
Le résultat.
Dans l'être vivant. Le secteur de l'énergie, mais aussi celui de la conservation, ne peuvent échapper à leur responsabilité dans la destruction de l'environnement et le changement climatique.
Non seulement les êtres vivants énergétiques, mais aussi les êtres vivants de conservation ne peuvent échapper à la responsabilité de la destruction de l'environnement et du changement climatique.
Les hommes, mais aussi les femmes, ne peuvent échapper à leur responsabilité dans la destruction de l'environnement et le changement climatique.

# Contenu supplémentaire ; première publication fin juin 2023. Les racines de l'attirance sexuelle chez les êtres vivants à reproduction sexuée.

---
Les racines de l'attirance sexuelle chez les êtres vivants à reproduction sexuée.

Dans l'acquisition des ressources nécessaires au maintien de l'autoconservation chez l'être vivant.

Dans le cas des mâles.
Pour la femelle, la capacité d'être un outil utile pour l'acquisition des ressources nécessaires.
La disponibilité de ses propres ressources reproductives réduites et de ses moyens de reproduction. Ne pas être sexuellement impuissant. Exemple. Disponibilité des spermatozoïdes.
Sa propre information génétique et culturelle est suffisamment compétente pour s'adapter à l'environnement.
En cas de compétence générale. Exemple. Grande intelligence. Grande capacité athlétique.
Dans le cas d'aptitudes spécifiques à l'homme. Capacités comportementales énergiques. Exemple. Capacité à se déplacer. Capacité à détruire. Capacité de modifier. Capacité à se déplacer. Capacité de se déplacer. Capacité de travailler. La capacité de gagner. La capacité d'affronter le danger. La capacité à prendre des responsabilités.
Son apparence, son allure et sa personnalité. La possession d'un nombre suffisant de qualités qu'ils associent à des qualités énergétiques ou gazeuses. Exemple. La robustesse. La vivacité d'esprit. Liberté, indépendance. Esprit de défi. Progressivité.

Dans le cas des femmes.
Capacité à se préserver. Capacité à confier aux hommes l'acquisition des ressources nécessaires. La capacité d'utiliser les hommes comme des outils. Capacité à maintenir les mâles en tant qu'outils. La capacité de garder le mâle comme outil près d'elle.
La disponibilité de ses propres ressources et moyens de reproduction. L'absence d'incapacité sexuelle. Exemple : la disponibilité d'un ovule ou d'un spermatozoïde. La disponibilité d'un ovule ou d'un utérus.
Ses propres informations génétiques et culturelles sont

suffisamment compétentes pour s'adapter à l'environnement.
En cas de compétence générale. Exemple. Grande intelligence. Grande capacité athlétique.
Pour les aptitudes spécifiques aux femmes. Capacités comportementales conservatrices. Exemple. Capacité à s'arrêter. Capacité à guérir. Capacité à nourrir. Capacité à restaurer. Capacité d'apaisement. La capacité d'accepter. La capacité d'interdire. La capacité de contenir.
Son apparence, son allure et sa personnalité. Qu'ils possèdent suffisamment de qualités pour les associer à la préservation ou à la liquidité. Exemple. Abondance. Amabilité. Intimité. Adhérence. Harmonie. Suivi d'un précédent.

# Contenu supplémentaire ; première publication fin juillet 2023. Facteurs déterminant le niveau de vie des êtres vivants à reproduction sexuée. Comportements préférés des êtres vivants conservateurs. L'utilisabilité pour les êtres vivants.

---
Un facteur qui détermine le niveau de vie des êtres vivants se reproduisant sexuellement.

Utilisateur d'un outil.
Le degré d'amélioration du niveau de vie de l'utilisateur.
Le degré auquel il est proportionnel à la haute performance de l'outil qu'il possède.

La réalisation du niveau de vie plus élevé de l'utilisateur de l'outil dépend en fin de compte de l'outil.

L'utilisateur d'un outil très performant peut avoir un niveau de vie élevé.
L'utilisateur d'un outil peu performant ne peut avoir qu'un faible niveau de vie.

Les hommes.
Un outil vivant permettant à une femelle d'acquérir les ressources nécessaires à sa propre survie.

Les hommes en tant qu'outils. Les femmes en tant qu'utilisatrices.
Le degré d'amélioration du niveau de vie des femmes en tant qu'utilisatrices des hommes.
Le degré d'amélioration doit être proportionnel au pouvoir élevé d'acquisition des ressources que possède le mâle en tant qu'outil.

Pouvoir d'acquisition des ressources. La capacité de travailler.
Pouvoir de gain. Haute énergie.
Elle se compose des éléments suivants
--
La compétence. Le pouvoir d'utiliser l'énergie que possède l'outil lui-même. La haute performance de l'outil lui-même.
L'importance de son intérêt direct. L'abondance du degré de pouvoir d'exercer l'énergie qui vient avec les accessoires, les utilités, les services et le soutien de l'outil.
--
Il s'agit des éléments suivants
La supériorité relative en tant qu'outil.
La suprématie sociale en tant qu'outil.

Les hommes en tant qu'outils. Les femmes en tant qu'utilisatrices.
Le degré d'amélioration du niveau de vie des femmes en tant

qu'utilisatrices masculines.
Le degré d'amélioration est proportionnel à la supériorité sociale intrinsèque des hommes en tant qu'outils.

Les hommes qui acquièrent beaucoup de ressources. Les hommes de rang supérieur. La femme en tant qu'utilisatrice d'un tel mâle supérieur.
Elle est capable de vivre sa vie comme une personne supérieure.

Pour l'utilisateur d'outils, la réalisation d'un niveau de vie plus élevé dépend en fin de compte des outils.
Pour une femme, la réalisation de son niveau de vie supérieur dépend en fin de compte des hommes.

Les hommes ayant une faible capacité d'acquisition de ressources. Des hommes de rang inférieur. La femme en tant qu'utilisatrice de ces mâles subordonnés.
Elle ne peut vivre sa vie qu'en tant que subordonnée.

---
La capacité de l'utilisateur de l'outil lui-même en tant qu'outil lorsqu'il n'utilise pas l'outil.
La capacité de l'utilisateur de l'outil lui-même en tant qu'outil en l'absence de l'outil.
Exemple : la capacité d'une femme à acquérir des ressources.
La capacité d'une femme à acquérir des ressources. Exemple. La capacité à gagner de l'argent.
C'est la capacité à faire une chose, au moins, au minimum.
Toutefois, il s'agit d'une capacité préliminaire.
Ce n'est qu'une capacité préliminaire.
Elle n'est pas destinée à être utilisée à grande échelle.
Si on l'utilise trop, elle se dégrade rapidement. Exemple. Il ne peut pas résister à un travail de longue haleine, ni à un fonctionnement à plein régime.
Il s'agit d'un niveau de performance inférieur à celui de l'outil d'origine.

---
Le pouvoir de l'utilisateur de l'outil. Le pouvoir qu'ont les femmes.

Il s'agit des éléments suivants.
Le pouvoir d'entretenir les outils qu'elles utilisent normalement. Le pouvoir d'entretenir les mâles.

---
Pour l'utilisateur de l'outil. L'acquisition et l'entretien permanent d'outils de supériorité sont indispensables pour que l'utilisateur puisse mener une vie de supériorité.
Exemple. Pour une femme. L'acquisition et le maintien permanent d'un homme à haute énergie est essentiel pour que la femme mène une vie supérieure.

---
Substance conservatrice. Liquide. Être vivant conservateur. Femme. Personnes vivant dans des sociétés dominées par les femmes.

Qu'elles préfèrent agir dans l'anonymat. Elles préfèrent agir dans l'anonymat.
Elles préfèrent agir à l'unisson. Elles préfèrent agir à l'unisson.
Elles préfèrent agir en tant que groupe puissant, majoritaire ou dominant.

Exemple.
Un écoulement simultané vers l'aval d'un liquide. Le débit d'un grand fleuve. Les courants de tsunami dans l'océan.
La dissimulation des noms des femmes dans l'arbre généalogique d'un grand groupe de parents chinois.
La prédominance des tableaux d'affichage anonymes au Japon.
Dans la société japonaise contemporaine, les personnes qui suivent le courant libéral de l'Occident agissent de manière arrogante et arrogante comme le courant dominant.

--
Le comportement anonyme. Pourquoi ce comportement est favorisé par eux.

En tant qu'individu.
Il peut maximiser à l'infini la taille de sa propre existence.

Il peut augmenter à l'infini la taille de sa propre existence.

Il peut rendre la taille et la position de sa propre existence indéfinie.
Il peut rendre la taille et la position de sa propre existence indéfinie.
Ne pas avoir à assumer la responsabilité de ses propres actions.

Le résultat.
Il peut se protéger sans problème, même s'il prend le risque maximum.

--
Tous ensemble. Action unifiée. La raison pour laquelle ils aiment ces actions.

En tant qu'individu.
Il est capable de faire de sa propre existence la taille de l'ensemble du groupe auquel il appartient.
Il peut faire de sa propre existence le pouvoir de tout le groupe auquel il appartient.
Il peut distribuer la responsabilité à l'ensemble du groupe.
Il peut minimiser la responsabilité de ses propres actions.
En conséquence
Il peut se protéger sans problème, même s'il prend un grand risque.

--
Ses actions en tant que puissant, majorité ou courant dominant. La raison pour laquelle ces actions sont favorisées par eux.

En tant qu'individu.
Il est capable de faire de sa propre existence la taille de toute la faction à laquelle il appartient.
Il peut faire de sa propre existence le pouvoir de toute la faction à laquelle il appartient.
Il peut distribuer la responsabilité à toutes les factions.
Il peut minimiser sa propre responsabilité pour ses actions.
En conséquence
Il pourra se protéger sans problème, même s'il prend un risque important.

Comportement de prise de risque.
Il s'agit du contenu suivant
--
Actions qui attaquent l'autre partie.
Actions qui détruisent l'autre partie. Comportement qui blesse l'autre partie.
Comportement qui modifie l'autre personne sans sa permission.
--
Comportement susceptible de provoquer une contre-attaque de la part de l'autre partie.
Comportement qui peut entraîner des représailles de la part de l'autre partie.

La raison pour laquelle il peut lui-même prendre de tels risques.
Il s'agit du contenu suivant.

Lorsqu'il est anonyme. Lorsqu'il garde son nom secret.
Il n'est pas identifié par l'autre partie comme étant lui-même.
Par conséquent, il ne subira jamais de représailles. L'autre partie ne prendra jamais de mesures de rétorsion à son encontre.

Lorsqu'il agit comme un tout ou à l'unisson.
Lorsqu'il agit en tant que groupe puissant, majoritaire ou dominant.
Même si l'autre partie riposte, il doit être possible d'annuler les représailles en termes de pouvoir.
Pouvoir minimiser les dommages même si l'autre partie riposte.

---
Utilisabilité pour les êtres vivants.

Utilisabilité.
Le degré d'utilité en tant qu'outil dans la matière cible ou l'être vivant.

Il convient de distinguer les éléments suivants.
--

Énergétique.
Exemple. Possibilité de modifier l'environnement. Destructivité de l'environnement. Acquisition de ressources. Nouveauté. Impact élevé. Dangerosité. Instabilité. Variabilité.
Chez les êtres vivants, la masculinité.
-
La conservation. Auto-préservation.
Exemples. Guérison. Remise en état. Préservation du statu quo. Restaurabilité. Inertie. Déjà familier. Déjà préféré.
Féminité dans l'être vivant.
--

Utilité. Performance.
Il faut distinguer les contenus suivants.

--
Outils énergétiques. Outils de conservation. Leur utilité en tant qu'outils.
--
Leur capacité à les réaliser.
Facilité d'extraction de la capacité à les réaliser. Facilité d'extraction de la capacité à les réaliser. Exemples. Opération directe. Facilité de fonctionnement. Facilité de visibilité. Facilité de compréhension. Facilité de voir. Facilité d'audition.
Disponibilité régulière de la capacité à les réaliser. Absence de limite dans le temps. Stabilité. Cohérence. Fiabilité. Indétermination spatiale. Universalité. Accessibilité.
Sûreté et sécurité dans la capacité à les réaliser.
--
--

--
Utilisabilité et système nerveux biologique.

Classification de la facilité d'utilisation en termes de fonctions du système nerveux biologique.
Elle comprend les éléments suivants.

--
L'extrémité de l'entrée dans le circuit neuronal.

La facilité de détection de l'entrée.
L'insatiabilité de l'entrée. La nature stimulante de l'entrée.

--
L'intérieur d'un circuit neuronal.

Facilité de penser. Facilité à former de nouvelles connexions entre les neurones. Facilité de construction de nouveaux circuits neuronaux.
Facilité d'apprentissage. Facilité de régulation de l'épaisseur des connexions entre les neurones.
Facilité de contrôle. Facilité de régulation de la facilitation et de l'inhibition du tir neuronal.
Facilité d'accoutumance. Facilité de stockage. Facilité de rétention. Facilité de mémorisation.
Facilité de changement. Facilité des essais et des erreurs. Facilité des défis. Facilité de décomposition. Facilité d'utilisation de l'énergie.

--
L'extrémité de sortie d'un circuit neuronal.

Facilité à imprimer l'intention de sortie sur l'environnement.
Facilité de réflexion de l'intention de sortie sur l'environnement.
Facilité de transmission de l'intention de sortie à d'autres êtres vivants.
Facilité de copie du circuit neuronal vers d'autres êtres vivants.

--
Comportement conservateur.

Serre. Sa réalisation.
Moins de fatigue. Faible charge. Confort. Facilité.
Réduction des blessures et du stress. Guérison. Plaisir.
Facilité de défense. Facilité de dissimulation. Facilité de maintien de la confidentialité.

--

Facilité du comportement énergique.

Mobilité. L'activité. Leur réalisation.
Facilité de mouvement. Facilité de déplacement.
Facilité d'attaque. Facilité de la contre-attaque. Facilité de riposte.

# Contenu supplémentaire ; première publication fin août 2023. Pensée énergétique. Pensée gazeuse. Pensée conservatrice. Pensée liquide. Leur réalisation par le système nerveux biologique. Leur réalisation par les circuits neuronaux. Leur relation avec les différences de sexe entre les hommes et les femmes.

---
La pensée énergétique. La pensée gazeuse.
Pensée conservatrice. Pensée liquide.
Leur réalisation par le système nerveux biologique.
Leur réalisation par les circuits neuronaux.

Il s'agit des contenus suivants.
--
Pensée énergétique. La pensée gazeuse.
Les inversions.
Diffusion et universalisation.
Indépendance.
Permission.
Liberté.
Comportement dangereux.
-
Pensée conservatrice. Pensée liquide.
Adaptation.
Transition vers le centre.
Synchronisation. Système de convoi.
Interdiction.
Contrôle de gestion.
La sécurité avant tout.
--

--
Accélération positive d'un objet.
C'est la racine de la force de déplacement de l'objet.
C'est la racine de l'énergie.
-
Accélération négative d'un objet.
C'est la racine de la puissance d'arrêt de l'objet.
C'est la racine de la force de conservation.
--

--
Pensée énergétique. Pensée gazeuse.
Qu'un individu continue d'exercer, de temps en temps, une accélération positive vers lui-même.
Un individu continue d'exercer, de temps à autre, une accélération positive vers les autres individus qui l'entourent.
Accroître la vitesse en agissant ainsi.
Exemple. Mouvement. Entraînement. Variante. Destruction. Défi.
-
Pensée conservatrice. Pensée liquide.

Un individu continue d'exercer, de temps à autre, une accélération négative contre lui-même.
Un individu continue d'exercer, de temps en temps, une accélération négative par rapport aux autres individus qui l'entourent.
Diminuer la vitesse en agissant ainsi.
Exemple. Contrainte. Interdiction. Immobilité. Dégénérescence. Traînée de pieds.
--
La réalisation d'un système nerveux biologique qui fonctionne pour contrôler ce comportement individuel.
Qu'il est d'une importance capitale dans l'élucidation des différences sexuelles entre les hommes et les femmes dans le système nerveux biologique.
--

--
Comportement inversé dans la direction du mouvement et le contenu de la communication. Il s'agit de réaliser une action individuelle pour l'individu. Qu'il conduit à la génération de la pensée gazeuse.
--
Action adaptative dans le sens du mouvement et de la communication. Il s'agit d'apporter une action synchrone à l'individu. Elle conduit à la génération de la pensée liquide.
--

--
Pensée énergétique. Pensée gazeuse.
Le fait de forcer un individu à effectuer une action inverse sur un autre individu dans les environs.
Résultat.
L'individu force les autres individus qui l'entourent à être libres, indépendants, autonomes, révolutionnaires ou novateurs.
-
Pensée conservatrice. Pensée liquide.
Le fait pour un individu de forcer les autres individus qui l'entourent à adopter un comportement adaptatif.
Résultat.

Le fait pour un individu de forcer, de son propre chef, l'unité, l'harmonie ou la dégénérescence des autres individus qui l'entourent.
--

L'exercice d'une telle accélération positive.
L'exercice de cette accélération négative.
Elles sont efficaces contre les autres individus dont la masse est inférieure à celle de l'individu lui-même.
Elles ne sont pas valables pour les autres individus dont la masse est supérieure à celle de l'individu lui-même.

--
Exercice d'une accélération négative.
Arrêter de force le mouvement de tous les autres individus dont la masse est inférieure à celle de l'individu lui-même. L'exercice d'un tel pouvoir d'arrêt.
C'est une domination tyrannique. C'est une domination conservatrice.
Exemple.
Contenir de force tous les mouvements d'un autre individu plus faible que l'individu lui-même.
Confiner de force tous les autres individus plus faibles que l'individu lui-même à l'intérieur de son propre domaine.
Enfermer de force tous les autres individus plus faibles que l'individu lui-même à l'extérieur de son propre domaine.
-
Exercice d'accélération positive.
Déplacement forcé de tous les autres individus ayant une masse inférieure à celle de l'individu lui-même. L'exercice d'une telle force de déplacement.
C'est une domination violente. Il doit s'agir d'une domination énergétique.
Exemple.
Détruire par la force tous les autres individus qui ont des défenses plus faibles que l'individu lui-même.
--

--

Création d'une accélération positive dans le fonctionnement d'un circuit neuronal.
Création de réactions d'inversion dans le fonctionnement des circuits neuronaux.
Création d'un système nerveux biologique fonctionnant à partir d'une pensée énergétique et gazeuse.
-
Création d'une accélération négative dans le fonctionnement des circuits neuronaux.
Création de réactions adaptatives dans le fonctionnement du circuit neuronal.
La création d'un système nerveux biologique qui fonctionne avec une pensée conservatrice ou liquide.
--

Pour les réaliser, il est nécessaire de disposer d'une unité neuronale ayant les fonctions suivantes.
--
Pensée énergétique. Pensée gazeuse.
Circuits neuronaux qui produisent séquentiellement des valeurs de sortie avec une accélération positive.
Circuits neuronaux qui produisent séquentiellement des valeurs de sortie de réactions d'inversion.
-
Pensée conservatrice. Pensée liquide.
Circuit neuronal qui produit séquentiellement des valeurs de sortie avec une accélération négative.
Circuit neuronal qui produit séquentiellement des valeurs de sortie d'une réponse adaptative.
--

--
Puissance permettant d'augmenter la vitesse. Une force qui exerce une accélération positive. Un objet qui possède une telle force. Exemple : une flamme. Une flamme. Une source de chaleur. Un moteur d'automobile.
-
Une force qui réduit la vitesse. Une force qui exerce une accélération négative. Un objet qui possède une telle force.

Exemples. Résistance électrique. Amortissement ou calage. Freins d'automobiles.
--

Entités d'accélération négative. La substance des forces de conservation.
Elles sont les suivantes
--
L'immobilité. La finesse du mouvement.
Avoir une masse suffisamment importante.
Le résultat.
La capacité de contrecarrer l'énergie ou l'accélération positive d'un autre individu.
Une telle propriété agit comme une accélération négative sur les autres individus.
--
Adhérer. Adhérer. Adhésion.
Le résultat.
Tirer un autre individu vers le bas.
Pouvoir rétablir la position d'un autre individu.
Pouvoir rétablir la position d'un autre individu à son état d'origine.
Résultat.
Pouvoir contrecarrer l'énergie et l'accélération positive d'un autre individu.
Une telle propriété agit comme une accélération négative sur l'autre individu.
--
Rétrécir une fois. Reprendre lentement sa forme initiale. S'étirer à nouveau. Se dilater à nouveau.
Amortir. Amortir. Réception. Absorption. Déchéance.
Remise en état ultérieure.
Résultat.
Absorber et annuler l'énergie d'un autre individu.
Pouvoir contrecarrer l'énergie ou l'accélération positive d'un autre individu.
Une telle propriété agit comme une accélération négative sur l'autre individu.
--

Paramètres à prendre en compte dans la mise en œuvre des idées énergétiques et conservatrices dans le système nerveux biologique. Ils sont les suivants
--
Accélération positive. La force qui fait bouger. Racine de l'énergie.
Accélération négative. Puissance d'arrêt. Racine de la force de conservation.
--
Mouvement physique.
Transmission et réception de données de communication.
--
Fonctions du système nerveux biologique.
Processus de calcul en cours de route. Circuits neuronaux formés par des groupes de cellules neuronales intermédiaires. Neurones amplificateurs de tir. Neurones de type inhibiteur de tir.
Sortie finale. Cellule de sortie. Cellules musculaires.
--

Fonction des neurones intermédiaires dans le système nerveux biologique.
Elle comprend .
--
La facilitation de la mise à feu.
Facilitation de la mise à feu des valeurs positives.
Faciliter le déclenchement des valeurs négatives. Sans cela, la production de valeurs inversées est impossible. Que sans cela, la réalisation des idées énergétiques et gazeuses est impossible.
--
La suppression de l'allumage.
L'activation de l'inhibition. L'auto-arrêt par elle. S'assurer d'une masse suffisante. Arrêter le mouvement d'autres individus en le faisant. Cela doit conduire à la réalisation de l'accélération négative.
--
La sortie de la cellule intermédiaire ne doit pas avoir de signe positif ou négatif. Qu'il n'y ait pas d'inversion dans sa sortie.
Seule la sortie finale de la cellule de sortie doit avoir un signe positif ou négatif.
--

---
La réalisation d'une inversion dans le système nerveux biologique.
Il s'agit des éléments suivants

Les réseaux neuronaux dans l'intelligence artificielle existante.
Qu'il ne doit réaliser que l'adaptation et non l'inversion.
Qu'elle est incapable d'inversion.
C'est l'incapacité à concevoir des idées nouvelles.
D'autre part.
Les mâles biologiques.
Ils doivent être capables de penser à des renversements.
Ils sont capables de penser à des idées nouvelles.
La capacité d'un tel renversement et d'une telle pensée innovante.
Ces capacités doivent avoir une base biologique et une base dans les circuits neuronaux.

--
Les neurones biologiques n'ont pas la capacité de penser à l'envers.
Par conséquent, les systèmes nerveux biologiques n'ont pas à l'origine la capacité de penser à l'envers.
Les systèmes nerveux biologiques n'ont pas à l'origine la capacité de penser à l'envers.
Ils doivent faire de nouvelles incursions dans des domaines qu'ils n'ont pas encore explorés.
Ils rencontrent ainsi un nouveau renversement qui est mutuellement contradictoire avec le précédent.
Ils acquièrent ainsi une nouvelle idée de renversement sur une base ad hoc.
L'idée de renversement doit être motivée par un événement externe et non interne.
-
Multiples événements physiques et environnements locaux différents.
Il doit y avoir des contradictions et des inversions entre eux.
Ils sont extérieurs au système nerveux biologique.
Le système nerveux biologique ne peut obtenir l'idée de renversement qu'en entrant en contact avec de tels événements externes.

L'idée de renversement.
Il est impossible pour le système nerveux biologique de la réaliser ou de la mettre en œuvre intrinsèquement.
En revanche, l'idée nouvelle peut être facilement générée par le système nerveux biologique.
L'idée nouvelle peut être facilement générée par le système nerveux biologique lui-même, grâce à la création de nouvelles connexions au sein du système nerveux biologique par les cellules pensantes.
Selon la nature de ces nouvelles connexions, elles peuvent conduire à une inversion de la production.
De nouvelles connexions vers des zones mutuellement segmentées et mutuellement inexplorées au sein du circuit neuronal, qui sont difficiles d'accès de l'extérieur.
De nouvelles connexions entre des régions au contenu mutuellement contradictoire au sein d'un circuit neuronal. Exemple : la richesse et la pauvreté. Richesse et pauvreté.
De tels couplages peuvent conduire à des résultats inversés dans le système nerveux biologique.
Un tel couplage conduit à la réalisation intrinsèque de l'inversion des idées dans le système nerveux biologique.
Le résultat.
Le système nerveux biologique a la capacité d'inverser l'inversion sous la forme d'un détour.
--

---
En communication.
--
Le pouvoir de se déplacer. Le pouvoir d'exercer une accélération positive. L'exercice de ce pouvoir. Pensée énergétique.
Exemple.
L'impératif libérateur. L'impératif libérateur. Envoi d'un tel message. Altération. Destruction. Remplacement. Envoyer un message qui les encourage à le faire.
Défi. Création de nouvelles idées. Envoyer un message qui les encourage à le faire.
-
Le pouvoir de s'arrêter. Le pouvoir d'exercer une accélération négative. L'exercice de ce pouvoir. Pensée conservatrice.

Exemple : la prohibition.
Interdiction. Restrictions. Règlements. Envoi d'un message les ordonnant.
Préservation. Entretien. Entretien. Envoi d'un message ordonnant leur exécution.
Restauration. Restauration. Envoi d'un message pour en demander l'exécution.
--

---
Accélération négative. Le pouvoir d'arrêter. Pensée conservatrice. La pensée liquide. Leur réalisation.
Force similaire à la force intermoléculaire dans le mouvement moléculaire liquide.
Force interindividuelle.
Faire fonctionner ces forces interindividuelles entre les individus en les adaptant.
Chaque individu possède un système nerveux biologique intégré.
Le système nerveux biologique doit être capable de mettre en œuvre des actions correspondant aux forces interindividuelles.
La capacité d'exprimer ces forces interindividuelles doit être réalisée rétroactivement, sous la forme d'une mise en œuvre dans les circuits neuronaux à l'intérieur de chaque individu.

La capacité des individus à se tirer les uns les autres vers le bas dans des comportements qui déterminent leur localisation physique, leur localisation sociale et le contenu de leur communication.
Leur réalisation.

(Référence.)
Position sociale.
La position de chaque individu dans les relations sociales.
--
Rapport hiérarchique. Rapport de supériorité ou d'infériorité.
--
Proximité sociale.
-
Amitié. Une proximité mutuelle doit exister.
L'existence d'une interdépendance, d'une adhésion mutuelle ou

d'une fusion mutuelle.
--

La proximité physique, sociale et de communication.
La normalisation de cette proximité mutuelle.
Cela conduit à la création d'un pouvoir interindividuel.

La proximité communicative entre plusieurs individus.
Transmission et réception de contenus identiques ou similaires.
L'envoi et la réception de signaux de compréhension mutuelle des contenus.
Cette transmission et cette réception s'effectuent de manière simultanée ou séquentielle.

Proximité mutuelle. Intégration mutuelle.
Il s'agit d'une synchronisation.
Le résultat.
L'harmonie dans les interrelations.

---
La réalisation des forces interindividuelles entre les individus. Sa mise en œuvre dans les circuits neuronaux.
Son application.

--
La jalousie. Sa réalisation.
Un individu.
A une autre personne qui s'éloigne d'elle-même.
Pour rétablir une distance mutuelle.
Une campagne négative sur un autre individu.
Entraver le chemin de l'autre individu.
Faire ces actes sans cesse et avec persévérance.

Tirer l'autre vers le bas en agissant de la sorte.

Exemple.
Un travailleur qui entrave la promotion d'un collègue au sein de l'organisation.
L'expression du pouvoir interindividuel dans une direction socialement verticale.

L'intention sous-jacente. La nécessité d'ancrer cette intention dans les circuits neuronaux.
Une personne.
Qu'elle ne veut pas qu'un autre individu se sépare d'elle.
Elle veut que l'autre personne reste avec elle.
Qu'elle veut vraiment suivre l'autre individu.
Mais elle ne peut pas le faire. En fait, elle ne peut pas suivre l'autre individu.
C'est pourquoi. Pour rester avec l'autre, elle n'a pas d'autre choix que d'interrompre le mouvement de l'autre.

--
Isolement. Flottement social. L'exil. Leur réalisation.
La coupure délibérée d'un individu des interrelations des autres individus qui l'entourent.
Il doit s'agir d'une sanction sociale. Exemple. Fin de l'accommodement social. Fin de la réciprocité sociale.
Fin intentionnelle du pouvoir interindividuel sur l'individu.
Réaliser la dissociation d'un individu.

Fin du pouvoir interindividuel. La cause.

Mauvaise communication. Incapacité à communiquer. L'individu est autiste. L'individu est fou.

L'individu s'est engagé à plusieurs reprises dans un comportement d'échappatoire, un comportement individuel ou un comportement non synchronisé.
L'individu a adopté un comportement intéressé sans déclaration ou approbation préalable.
L'individu est trop hyperactif.

La fin de la syntonie de l'individu avec un tel individu.

L'individu a défié la surface sans permission.
L'individu a divulgué des secrets internes au monde extérieur sans autorisation.
Ces conditions préalables.
L'existence d'un cadre qui fait la distinction entre l'intérieur et l'extérieur. Ce cadre est préétabli par les supérieurs sociaux.
La tension superficielle existe à l'intérieur de ce cadre.
La réalisation d'un tel cadre ou d'une telle surface est nécessaire au préalable.
--

---
Concernant la différence de sexe entre les hommes et les femmes.
Relation avec la pensée énergétique et de conservation.

---
Mâles faibles.
Existence manquant d'énergie.
Le pouvoir de gagner. Le pouvoir de changer. Le pouvoir de rompre. Le pouvoir de travailler. Le pouvoir de faire du prosélytisme. Le pouvoir d'universaliser. Le pouvoir de contester.
Un être qui n'a pas ces pouvoirs.
Un tel mâle.
--
Une femme faible.
Existence dépourvue du pouvoir de conserver.
Le pouvoir d'entretenir. Le pouvoir de reconstituer. Le pouvoir de guérir. Le pouvoir de restaurer. Le pouvoir d'autoconservation. Le pouvoir d'aller au centre de la société.
Un être qui n'a pas ces pouvoirs.
Une telle femme.
--

Ceux qui les ont.
Ce qui en résulte.
L'incapacité d'obtenir un conjoint.
Leur incapacité à obtenir des résultats sociaux.
Ne pas avoir de descendance.
Ne pas être un supérieur social.

Ne pas être un dirigeant social.

---
Les femelles, pour les mâles, agissent de la manière suivante
Un être qui s'accroche et enferme les mâles, qui sont libres par nature, dans un cadre qu'elle a elle-même prédéterminé. Une prison pour les hommes.
Elle sera identique à ce qui suit.
Un être qui adhère et enferme un gaz, qui est par essence un être libre, dans un cadre prédéterminé par le liquide lui-même. Une prison pour les gaz.
--
Le mâle doit agir pour la femelle comme un
Un dispositif violent et osé. Un cheval déchaîné.
Il doit être identique à ce qui suit.
Énergétique violente dans les gaz.
--

---
La vie d'un mâle.
C'est une vie douloureuse qui se termine par l'utilisation par les femelles d'un outil pratique et polyvalent.
--
La vie d'une femme.
C'est une vie relativement aisée et confortable, dans laquelle elle entretient constamment les hommes comme des outils violents, tout en prenant unilatéralement les revenus de ces hommes et en en profitant.
--

# Contenu supplémentaire ; première publication mi-janvier 2024. L'attirance

# sexuelle chez les femmes. Les mécanismes biologiques féminins qui les provoquent. La discrimination à l'égard des hommes. Ses causes profondes.

---
L'attirance sexuelle chez les femmes. Les mécanismes biologiques féminins qui les provoquent.

La stimulation et l'attraction sexuelles chez l'être vivant féminin.
L'excellence de la réponse sexuelle de l'être vivant féminin.
Ces mécanismes sont les suivants.
La mesure dans laquelle elle exploite et aspire le sperme du mâle.
Son propre mécanisme de publicité biologique intégré, conçu pour perfectionner et maximiser ce degré.
Son propre mécanisme biologiquement perfectionné d'exploitation du sperme des mâles.

De telles publicités.
Elles doivent faire appel aux différents sens de l'être vivant.

Audiovisuel. Tactiles.
Exemple. Chez l'homme.
Dans la température. Chaleur. Exemple. Chaleur de la peau nue.
Dans l'humidité. L'humidité. L'adhésivité. Glissant. Lubricité.
Exemple. Peau nue et lisse. Organes génitaux féminins mouillés de jus d'amour.
En souplesse. Douceur. Souplesse. En rembourrage. Exemple. Seins mous. Cuisses charnues.

Une mesure plus complète de la sensation qui correspond à un niveau de sensation plus élevé.
Exemple. Chez l'homme.

La beauté. Exemple. Une belle peau nue. Des cheveux longs et luxuriants. Des gémissements luxuriants.
Nouveau. Non utilisé. Exemple. Être vierge.
Abondance. Luxe. Exemple. Cheveux longs. Seins pleins. Peau humide et nue. Le port de vêtements luxueux.

Ces publicités.
Elles doivent être soutenues chronologiquement et agir comme une narration.
Elles doivent être ferventes au début, mais s'étoffer au milieu pour culminer dans la section finale. Exemple. Le processus des préliminaires à l'apogée sexuelle.
Ils doivent être une sorte de récit efficace qui offre une catharsis spirituelle aux hommes et aux femmes.

De tels mécanismes publicitaires dans l'être vivant féminin.
Son but ultime.
Il s'agit du contenu suivant.
---
S'assurer que le mâle qu'elle a ciblé s'effondre contre elle.
S'assurer que le mâle qu'elle a ciblé est capturé et ne le lâche pas.
---
Elle doit complètement presser et aspirer le sperme de l'homme.
---
Cela garantira un succès maximal de la fécondation des deux côtés.
Cela garantira qu'elle réussira à laisser derrière elle sa propre progéniture génétique.
--
Rendre le mâle sexuellement impuissant à chaque fois.
Immobiliser le mâle à chaque fois.
Ce faisant, elle soumet le mâle à son propre contrôle.
Ce faisant, elle rend le mâle incapable de quitter son propre cadre de référence.
Ce faisant, elle en fait son prisonnier.
Ce faisant, elle en fait un objet de digestion et d'absorption par elle-même.
Il s'agit de ce qui suit. Le mâle est un insecte volant. La femelle est l'insectivore qui attire, soumet et se nourrit de l'insecte.
Il s'agit de ce qui suit. L'expression d'une dominance fondamentale

ou d'une domination de la femelle sur le mâle.
---

---
La discrimination masculine. Ses causes profondes.

---
La discrimination masculine est générale et universelle.
Elles sont les suivantes

--
Discrimination sociale des êtres vivants conservateurs contre les êtres vivants énergiques.
Énergétique et destructeur. Qu'ils sont en fin de compte non conservateurs et anti-conservateurs.
L'essence des êtres vivants est l'autoconservation et l'autopréservation.
Les mâles sont des êtres vivants énergiques. Les femelles sont des êtres vivants conservateurs.
Les mâles sont des êtres vivants gazeux. Les femelles sont des êtres vivants liquides.
L'état gazeux et la pensée gazeuse sont des manifestations de la nature énergétique. La liquidité ou la pensée liquide est l'expression du conservatisme.
L'énergétique est une propriété dérivée et secondaire des êtres vivants pour obtenir les diverses ressources nécessaires à leur autoconservation, et n'est pas l'essence des êtres vivants.
La femme, en tant qu'être vivant conservateur, est capable de vivre conformément à l'essence d'un tel être vivant.
Ce sont les hommes, en tant qu'êtres vivants non conservateurs et anti-conservateurs, qui sont empêchés de vivre conformément à l'essence de ces êtres vivants.
La nature des hommes en tant qu'êtres vivants non conservateurs ou anti-conservateurs. C'est la racine de la discrimination sociale des hommes par les femmes dans la société des êtres vivants.

Exemples. Le traitement des hommes par les femmes comme suit.

-
L'utilisation exclusive des hommes comme outils pour la réalisation de l'auto-préservation des femmes.
Exemples. Le parti pris de les utiliser comme boucliers.
-
L'utilisation exclusive des hommes comme outils pour accroître les intérêts personnels des femmes.
Exemple. Préjugé en faveur de leur utilisation comme soutiens de famille. Préjugé en faveur de leur utilisation comme hommes à tout faire en sous-traitance.
--
Ressources nécessaires à la survie d'un être vivant.
L'existence d'un avantage social des propriétaires de ces ressources par rapport aux non propriétaires de ces ressources.
Il s'agit d'une situation qui conduit à
La discrimination sociale des propriétaires de ces ressources à l'encontre des non propriétaires de ces ressources.

Les différentes ressources nécessaires au comportement reproductif des êtres vivants se reproduisant sexuellement. Ressources pour la reproduction. Facilités pour la reproduction.
L'existence d'un avantage social des propriétaires de ces ressources par rapport aux non-propriétaires de ces ressources.
Il devrait en résulter les situations suivantes
Discrimination sociale par les propriétaires de ces ressources à l'encontre des non-propriétaires de ces ressources.

L'occupant de ces ressources est une femme. Les non-propriétaires et les emprunteurs de ces ressources sont des hommes.
Il s'agit des éléments suivants
L'existence d'une supériorité sociale des femmes en tant qu'occupantes de ces ressources par rapport aux hommes en tant que non-propriétaires de ces ressources.
C'est la situation suivante qui entraîne ce qui suit
La discrimination sociale exercée par les femmes en tant qu'occupantes de ces ressources à l'encontre des hommes qui n'en sont pas propriétaires.
La légitimation de la privation sociale par les femmes en tant qu'occupants de ces ressources par rapport aux hommes en tant que

non-propriétaires de ces ressources.

Exemples. Traitement des hommes par les femmes, tel que
La capacité des femelles à exiger divers types de tributs de la part des mâles avant l'exécution des actes reproductifs. Si le mâle ne s'exécute pas, la femelle peut unilatéralement refuser d'entreprendre l'acte reproductif à son encontre.
Une femelle peut unilatéralement percevoir une taxe sexuelle auprès d'un mâle.
Cela équivaut à ce qui suit. Le propriétaire d'un bien immobilier peut unilatéralement percevoir un loyer de son locataire.

---
Discrimination à l'encontre des hommes inhérente à une société dominée par les femmes. Exemple. Discrimination à l'encontre des hommes inhérente au Japon, à la Chine, à la Russie et à la Corée.
Application de valeurs et de normes sociales par les femmes à l'encontre des hommes dans les sociétés dominées par les femmes, par exemple
L'application de la pensée liquide. Déni ou suppression de la pensée gazeuse.

Exemples. Application d'un comportement de groupe. Application d'un comportement synchronisé. Application de la communication. Suppression de l'action indépendante. Suppression du comportement libre. Suppression du comportement indépendant. Suppression des comportements à risque. Renforcement de l'esprit de régression et suppression de l'esprit de défi. Suppression du comportement critique à l'égard des supérieurs sociaux. Application d'un comportement qui crée un précédent et suppression d'un comportement original.
--
Ils sont tous gravement discriminatoires à l'égard des hommes.
Ils constituent tous de graves violations du droit des hommes à la vie.
Elles sont toutes des distorsions de la nature masculine.
---

**Contenu supplémentaire. fin janvier 2024. Réaction des substances conservatrices et énergétiques à l'action de leur environnement. Représentation du comportement matériel sous forme de circuits logiques, de circuits neuronaux et de processus informatiques. La distorsion du point de vue analytique que la pensée énergétique et la pensée conservatrice entraînent dans la recherche scientifique. La pensée inversée et renversée dans les circuits neuronaux des êtres vivants.**

---

Réaction des substances conservatrices et énergétiques à l'action de l'environnement.

Réaction des substances conservatrices à l'action de l'environnement.
Apport de l'environnement. Transmission de l'environnement.
Collision, ruée ou coup de l'environnement.
Lorsque le degré d'action est faible. Ignorance. Non-réponse. Mise à l'écart.
Lorsque le degré d'effort est suffisamment fort. Acceptation aveugle. Adaptation.
Exemples de substances conservatrices. Les liquides. Les êtres vivants en général. Les femmes. Société sédentaire.

Réaction des substances énergétiques à l'action de leur environnement.
Apport de l'environnement. Transmission de l'environnement.
Collisions et coups de l'environnement.
Lorsque le degré d'action est faible. Répulsion. Renversement.
Lorsque le degré d'action est assez fort. Dispersion. Lorsqu'il est lui-même repoussé. Fuite.
Exemples de substances énergétiques. Les gaz. Les êtres vivants viraux. Mâle. Société mobile.

---
Représentation du comportement matériel sous la forme d'un circuit logique ou neuronal.

Circuit logique. Circuits neuronaux.
Ils doivent être perçus par leur environnement comme le contenu de circuits de stimulation et de réaction.
Circuits de stimulus et de réaction. Circuits d'entrée et de sortie.
Depuis l'environnement, il est difficile de n'observer directement que la surface des extrémités de ces circuits. On peut les appeler circuits de surface.
L'intérieur de ces circuits est une boîte noire. On peut les appeler comme suit. Circuits internes.

Circuits logiques. Circuits neuronaux.

Grâce à ces circuits, nous pouvons exprimer le comportement de la conservation et de l'énergie de la matière en général.
Leur réalisation est essentielle pour le développement de la science des matériaux, de la science biologique et de la science sociale, en utilisant pleinement les technologies de l'information et de la communication.
L'individu semblable à une particule qui incorpore ces circuits.
Représenter ces individus comme des processus individuels dans un système informatique.
Cela nous permettra de réaliser une nouvelle approche individualiste des simulations informatiques du mouvement moléculaire.
Dans ces simulations, il est particulièrement important de pouvoir représenter les forces interindividuelles.
En voici les raisons. Les forces interindividuelles sont la source fondamentale des forces sociales lorsque les individus forment une société.
Lorsque la matière est considérée comme une composition de multiples particules. Les forces interparticulaires sont la source des forces sociales dans la matière.
Force sociale constitutive. C'est le pouvoir qui est intégré dans la matière en général, et qui est le pouvoir de constituer la société par elle-même. Ce pouvoir est hérité par les êtres vivants comme une sorte de matière. Ce pouvoir est hérité par les êtres humains en tant qu'êtres vivants.

---
Représentation du comportement matériel comme un processus informatique.

Représentation de la matière comme un processus informatique.
Un individu. Représentation de cet individu en tant que processus informatique dans un système informatique. Il s'agit d'un concept de superclasse plus fondamental.
Le processus comporte trois types d'opérations : les entrées, les sorties et le traitement interne qui les médiatise. Les entrées et les sorties sont exposées au monde extérieur. Le traitement interne est caché du monde extérieur.

Leur contenu peut être résumé dans les deux types suivants. Le traitement de surface est un processus visible qui peut être appréhendé de l'extérieur. Le traitement interne est un traitement invisible qui ne peut être appréhendé de l'extérieur.
Exemples de processus informatiques relevant de ces sous-classes. Il s'agit de
Une particule physique. Représentation de cette particule en tant que processus unique dans un système informatique.
Elle doit avoir trois types de comportement en tant que processus physique : l'acceptation d'une collision avec un autre objet, la réaction à cette collision et un comportement interne pour les gérer.
Un dispositif de communication. Pour représenter ses particules comme un processus unique dans un système informatique.
Il doit effectuer trois types d'actions en tant que processus de communication : la réception, la transmission et le traitement interne qui les médiatise.
Un être vivant. Représenter la particule comme un processus d'un système informatique.
En tant que processus psychologique, elle effectue trois types d'actions : la réception de stimuli d'entrée, l'émission de réponses et le traitement interne qui les médiatise.

Un individu abstrait. La représentation de cet individu en tant que processus unique dans un système informatique.
Le processus a deux types de comportement : énergétique et conservateur.
Comportement énergique. Il est très rapide. Il a peu de force interindividuelle.
Comportement conservateur. Il doit être très lent ou avoir une vitesse nulle. Il doit avoir de fortes forces interindividuelles.

Un individu abstrait. Représentation de cet individu comme un processus unique dans un système informatique.
Le processus se comporte différemment en termes d'énergie et de conservation, comme suit.
Sur les sorties que le processus effectue.
Pour un individu énergétique. L'impact de ce résultat sur les autres individus doit être important.
Dans le cas d'un individu conservateur. L'impact de la production sur les autres individus doit être faible.

En ce qui concerne les intrants que le processus reçoit.
Dans le cas d'un individu énergique. Le processus doit renvoyer les résultats suivants. Une action qui rejoue. Une action qui inverse le contenu de l'entrée. Une action qui inverse le contenu de l'entrée.
Dans le cas d'un individu conservateur. Le processus doit renvoyer un résultat qui
Si l'impact de son entrée est faible. Une action qui ignore le contenu de l'entrée. Une action qui suppose l'indifférence au contenu de l'entrée. Les actions qui invalident l'entrée. L'action de fermer l'entrée. Comportement qui ferme la porte à l'entrée.
Lorsque l'impact de la contribution est important. Comportement qui avale aveuglément l'information. S'adapter à l'information. Apprendre l'entrée.

L'interconnexion des sorties et des entrées entre ces individus.
Branchement. Distribution, correspondance entre deux ou plusieurs entrées et une sortie.
Intégration. Mélange, correspondance d'une entrée à deux sorties ou plus.
Cercle. Correspondance d'une sortie par un individu à sa propre entrée.
Début. Production spontanée d'un individu dans le vide.
Fin. Un individu n'émet rien du tout. Un individu émet dans le vide du néant.
Réseau. Une combinaison de ces types.
Ils doivent être similaires à ce qui suit. Câblage de voie ferrée. Câblage de télévision.

---
La distorsion des perspectives de recherche que les idéologies énergétiques et de conservation apportent à la recherche scientifique.

Une société biologique guidée par la pensée énergétique. Exemple. Une société au mode de vie mobile. Société dominée par les hommes. Exemples concrets de telles sociétés chez les êtres humains. Pays occidentaux.
L'état du discours des chercheurs et des intellectuels dans ces sociétés. Il s'agit notamment

Dans l'analyse de la matière, des êtres vivants et des êtres humains.
L'éloge inconditionnel de l'énergétique.
Le mépris total, l'hostilité et la critique du conservatisme, et l'effacement délibéré de son existence de leur propre conscience.
Exemples.
Glorifier exclusivement le changement, la transformation, la variation, l'innovation, la créativité, la mobilité, la liberté, l'indépendance et le défi. Critiquer exclusivement le statu quo, la restauration, l'inertie ou l'immobilisme.
Adopter et célébrer continuellement uniquement les objets qui ont une nature énergétique. Exemples. Gaz. Masculin. Paternité.
Effacer volontairement de sa propre conscience l'existence d'objets de nature conservatrice, en les ignorant et en les considérant comme hostiles. Exemples. Liquide. Société dominée par les femmes. Les ignorer, les contrarier ou les effacer.
La nature du conservatisme. Le fait qu'ils soient, après tout, des contre-indications sociales pour eux-mêmes. Ceux qui brisent ces tabous sociaux. Ils continuent d'être socialement persécutés comme des criminels, des déviants et des fous.
Exemple concret.
Dans le monde occidental de la physique.
Qu'ils continuent à favoriser le mouvement des objets, l'activité énergétique dans les objets, et les gaz et les fluides en tant qu'objets à haute énergie en tant que sujets de recherche à promouvoir activement.
D'autre part. Qu'ils continuent à exclure délibérément de leurs sujets de recherche le maintien de l'immobilité des objets, le comportement d'auto-préservation des objets et les liquides en tant qu'objets hautement conservateurs.
Dans le monde sociologique occidentalo-centré.
Ils n'admettront jamais, au grand jamais, la réalité d'une société dominée par les femmes qui fonctionne sur la valeur du conservatisme.

Les sociétés biologiques fonctionnent sur l'idée du conservatisme.
Exemple. Société sédentaire. Société dominée par les femmes.
Exemples spécifiques de telles sociétés chez l'homme. Chine, Russie, Corée, Japon.
L'état du discours des chercheurs et des intellectuels dans ces sociétés. Il s'agit de

Dans l'analyse des matériaux, des êtres vivants et des êtres humains.
L'éloge incessant du conservatisme.
Le mépris total, l'hostilité et la critique de l'énergétique, et l'effacement délibéré de leur existence de leur propre conscience.
Exemples.
Glorifier exclusivement la stabilité, la sécurité, le statu quo, le précédent, le règlement, le contrôle et l'interdiction. Critiquer solennellement la révolution, la destruction, l'action unilatérale, l'action libre ou l'action dangereuse.
Ne faire l'éloge que des objets qui ont la propriété d'être conservateurs. Exemples. Liquide. Féminin. La maternité.
Effacer volontairement de sa propre conscience l'existence d'objets de nature énergétique, en les ignorant et en les considérant comme hostiles. Exemples. Gaz. Société dominée par les hommes. Les ignorer, les contrarier ou les effacer.
Nature énergétique. Le fait qu'ils soient, en fin de compte, des tabous sociaux pour eux-mêmes. Ceux qui brisent ces tabous sociaux. Ils continueront à être socialement persécutés comme des criminels, des déviants et des fous.
Et.
Qu'ils essaieront de cacher au monde extérieur le fait qu'ils possèdent eux-mêmes l'idée du conservatisme en le traitant comme une information classifiée. La raison. Les substances et les êtres vivants conservateurs cherchent généralement à isoler et à dissimuler leur propre existence au monde extérieur.
Exemple concret.
Les sociologues chinois et coréens continuent de défendre l'idéologie confucéenne sous-jacente, dominée par les femmes, qui met l'accent sur la civilité et le respect des précédents.
Les sociologues japonais continuent de nier extérieurement que la société japonaise est en fait dominée par les femmes.

---

La pensée inversée dans les circuits neuronaux des êtres vivants.

Pensée inversée. Pensée d'inversion.
Un être vivant tente de sortir d'un blocage et d'inverser la situation. Pour ce faire, il doit être en mesure d'effectuer l'entrée/sortie inverse.

Pour ce faire, il doit être en mesure de réaliser les fonctions suivantes dans ses propres circuits neuronaux internes. Inverser les valeurs positives et négatives d'une valeur d'entrée. Inverser la présence ou l'absence d'une valeur d'entrée.

Les conditions pour la nouvelle génération de pensées et d'idées de renversement ou d'inversion dans les circuits neuronaux de l'être vivant.
La condition pour que les fonctions suivantes soient réalisables dans ses propres circuits neuronaux internes. Une nouvelle inversion du positif ou du négatif d'une valeur d'entrée. Une nouvelle inversion de la présence ou de l'absence d'une valeur d'entrée.

La première de ces fonctions.
L'être vivant tente continuellement de porter des coups à son environnement en utilisant l'énergie qu'il possède.
Tenter de rompre, de détruire ou de percer les matériaux environnants.
Tenter de provoquer des fluctuations ou des changements dans la matière environnante.
Pour mener à bien ces essais et erreurs, il convient d'adopter les procédures suivantes
Découvrir les vulnérabilités de ces substances. Ensuite, attaquer et briser les vulnérabilités trouvées dans ces matériaux.
Cette utilisation de l'énergie est la première racine de la pensée inversée ou de l'inversion chez les êtres vivants.

La deuxième.
Continuer à essayer de trouver un moyen de sortir du blocage actuel, et continuer à essayer ceci et cela, au hasard.
Le résultat. Par hasard, une brèche s'ouvre dans la situation actuelle, et la situation se décompose.
En conséquence, une situation totalement opposée apparaît soudainement et nouvellement devant ses yeux.
Le résultat. L'être vivant réussit à acquérir, par l'apprentissage, un circuit interne qui effectue l'entrée/sortie inversée de la situation précédente.
Ces essais et erreurs deviennent la deuxième racine de la pensée inversée chez l'être vivant.

# Contenu complémentaire. début février 2024. Energétique et conservation dans le vivant, dans l'activité en général et dans les circuits neuronaux et les neurones en particulier. Relation avec les différences de sexe dans le comportement des êtres vivants.

---

Variabilité et destructivité dans les activités des êtres vivants en général. Supériorité du mouvement, du changement, de l'autodestruction et de l'innovation dans leur propre activité.
Légèreté dans les activités des êtres vivants en général. Supériorité de la consommation et de l'épuisement dans leurs propres activités.
Légèreté dans leurs propres activités.
Ils sont énergétiques dans les activités biologiques.
Ils sont dérivés des parties énergétiques du corps. Cellules et virus.
Ces propriétés énergétiques. Ces propriétés sont plus importantes dans le sperme et chez l'homme.

Immobilité ou restauration dans l'activité de l'être vivant en général. Supériorité de l'immobilité, du maintien du statu quo, de l'autoguérison et de la restauration dans leur propre activité.

Lourdeur dans l'activité des êtres vivants en général. Supériorité du stockage, de l'épargne et de l'accumulation dans leurs propres activités. La pondération.
Il s'agit de la conservation dans les activités biologiques.
Elles découlent de la présence de Les parties du corps de la conservation. Les cellules.
Cette conservation. Que ces propriétés sont plus importantes dans l'ovule et chez la femme.

---
Énergétique et conservation dans les circuits neuronaux et les neurones. Relation avec les différences de comportement entre les sexes.

Originalité, nouveauté et percée dans les circuits neuronaux. Nouveauté et antécédent-destructif dans le contenu des circuits. Variabilité dans les circuits neuronaux. Transfert, changement, autodestruction et innovation dans le contenu des circuits.
Il s'agit d'éléments énergétiques dans les circuits neuronaux.
Elles doivent provenir de la présence de neurones énergétiques.
De telles propriétés énergétiques. Que ces propriétés sont plus importantes dans les neurones et les circuits neuronaux masculins.

L'immobilité dans les circuits neuronaux. Le statu quo, l'auto-guérison et la restauration du contenu des circuits.
L'accumulation de précédents dans les circuits neuronaux.
L'apprentissage par cœur du contenu des circuits en tant que précédent et l'accumulation insatiable de ce contenu appris.
Il s'agit des contenus suivants. Conservation dans les circuits neuronaux.
Ils sont dérivés de la présence de La conservation des neurones.
Un tel stockage. Ces propriétés sont plus importantes dans les neurones et les circuits neuronaux féminins.

---
la variabilité et l'immobilité dans les circuits neuronaux.
Il s'agit des éléments suivants

Variabilité et immobilité dans la topologie des connexions.
La capacité d'une cellule pensante à se connecter à un nouveau neurone auquel elle n'a jamais été connectée auparavant. Une cellule pensante change le neurone auquel elle est connectée en un nouveau neurone.
Variation ou immobilité de l'épaisseur des connexions.
Augmentation de l'épaisseur des connexions entre les neurones. Apprentissage de la mémoire. Diminution de l'épaisseur des connexions entre les neurones. Oubli de la mémoire.
L'automodification ou l'autodestruction des circuits neuronaux.
Le degré d'automodification et d'autodestruction des circuits neuronaux. Ce mouvement doit être actif. Il s'agit d'une variabilité dans le circuit neuronal. Il est énergétique dans le circuit neuronal. Il est causé par la présence de nombreux neurones énergétiques. Le degré de ce mouvement est faible ou nul. Ce mouvement est inactif ou inexistant. C'est l'immobilité dans le circuit neuronal. C'est la conservativité dans le circuit neuronal. Elle est causée par la présence d'un grand nombre de neurones conservateurs.

Apprentissage, variabilité et immobilité dans le circuit neuronal.
Lorsque le but est de mémoriser, de stocker et d'accumuler le contenu appris lui-même. Qu'il s'agit d'un apprentissage conservateur. C'est ce que les femmes savent faire.
Lorsque la vulnérabilité inhérente de la cible est découverte sur la base du contenu appris et mémorisé du moment, et que le but est de détruire la cible. C'est l'apprentissage de la nature énergique. C'est ce que les hommes savent faire.

---
Les neurones énergétiques. Ses caractéristiques sont les suivantes
Le mouvement doit être important. Mouvement actif. Mouvement consommé ou exhaustif.

Neurones conservateurs. Ses caractéristiques sont les suivantes
Mouvements petits et fins. Mouvements silencieux et doux. Grande capacité de stockage et d'accumulation dans l'action.

Neurones énergiques. Circuits neuronaux variables. L'homme comme propriétaire.

Neurones conservateurs. Circuits neuronaux immobiles. La femme en tant que propriétaire.
Différences sexuelles dans le comportement des mâles et des femelles. Elles sont dues à la différence entre les neurones énergiques et les neurones conservateurs.

---
Énergétique et conservation dans les entrées et sorties externes du système nerveux.

Entrées et sorties énergétiques.
Exemple.
Dans le cas de la sortie. Plus grande puissance musculaire des bras et des jambes. Mouvements grossiers et de mauvaise qualité des bras et des jambes.
Dans le cas de l'entrée. La vision dynamique doit être grande.
Les traits doivent être masculins.

Entrée/sortie conservatrice.
Exemple.
Pour la sortie. La force musculaire des bras et des jambes doit être faible. Les mouvements des bras et des jambes doivent être fins et de grande qualité.
Pour l'entrée. La vision statique du corps doit être grande.
Les traits doivent être féminins.

---
Énergétique et conservatisme dans le système nerveux.
Il doit s'agir d'une sous-classe des contenus suivants.
Énergétique et conservation dans les activités biologiques.

Énergétique et conservation dans les activités biologiques.
Leurs contenus doivent conduire aux contenus suivants.
Différences sexuelles entre les hommes et les femmes en général.

Énergétique et conservation dans le système nerveux.
Leurs contenus devraient conduire aux contenus suivants.
Différences de sexe dans le comportement des mâles et des femelles.

---
Les neurones en tant que sous-classe de cellules en général.
Les circuits neuronaux en tant que sous-classe de l'architecture cellulaire générale.
La combinaison de ces éléments produit des différences de sexe dans les réseaux neuronaux.

Sorties inversées et inversées dans les neurones et les circuits neuronaux.
Elles comprennent les sorties destructives. Les sorties agressives.
Il s'agit d'un type de sortie énergétique.

Sorties adaptatives et arrêts en cas d'entrée faible dans les neurones et les circuits neuronaux.
Il s'agit des sorties d'auto-préservation. Sorties défensives.
Il s'agit d'un type de sortie conservatrice.

# Contenu supplémentaire. fin mai 2024. Informations sur les êtres vivants. Classification de leurs types. Finalité des êtres vivants. La relation entre la réalisation de la facilité de vie pour les êtres vivants et l'autorégulation et le contrôle de l'environnement chez les êtres vivants.

---
Informations pour les êtres vivants. Classification de ces types.
Le contenu est le suivant

--
Informations énergétiques. Information gazeuse.
Information dont la virtualité n'est pas limitée à une entité.
Information numérique. Information qui peut être exprimée sous forme numérique discrète. Information électronique.
Information particulaire. Information discrète et mutuellement séparable. Information dispersée et diffuse. Information qui peut voler librement et ouvertement dans l'espace, dans l'air ou via des lignes de communication câblées ou sans fil.
Information virale. Information de type spermatozoïde. Information de type pollen. Information migratoire. Information masculine.
--
Informations relatives à la conservation. Informations sur les liquides. Informations métalliques solides.
Information avec support d'entité. Information topologique.
Information de forme. Informations sur les actions physiques.
Informations analogiques. Informations connectées, fusionnées et collées. Information continue. Informations mutuellement inséparables. Information limitée en interne, privée, non diffusable, confidentielle. Information tangible mémorisée par empreinte directe sous forme de déformation d'un objet. L'information tangible qui est mémorisée en l'enseignant directement aux circuits neuronaux et au corps d'un être vivant. Ces informations tangibles devraient inclure les cas où la forme change avec le temps.
Information biologique. Informations cellulaires. Information de type ovocyte. Information de type flaque d'eau. Informations relatives aux lingots. Informations sur le travail du bois.
Informations féminines.
--

---
Les informations gazeuses devraient être compatibles avec les mâles.
Les informations liquides devraient être compatibles avec les femmes.

---
Objectif pour les êtres vivants. La relation entre la réalisation de la facilité de vie pour les êtres vivants et l'autorégulation et le contrôle de l'environnement chez les êtres vivants.

But de l'être vivant.
Assurer et maintenir sa propre survie. Autoconservation. Autopropagation.
Acquérir et garantir de manière continue et fiable les différentes ressources et facilités nécessaires à la réalisation de ces objectifs.
Acquérir et garantir la facilité de vie.
Élimination continue et fiable des menaces et des obstacles à la réalisation de ces objectifs. Élimination de la difficulté de vivre.

Réalisation de la facilité de vie pour les êtres vivants.
Pouvoir sentir que les objectifs ci-dessus ont été atteints.
Il s'agit de ce qui suit.
La tentative de l'être vivant de se manipuler lui-même et de manipuler le milieu environnant afin d'obtenir les ressources et les facilités nécessaires à son autoconservation, à son autopropagation et à leur réalisation.

Les objets de cette manipulation pour l'être vivant. Ce sont
Ses propres circuits neuronaux. Son propre contrôle de soi.
Le contrôle de l'environnement qui l'entoure. Le contrôle de l'environnement. Ils consistent en ce qui suit.
-
L'environnement interne. Ses propres organes internes. Leur contrôle.
Le milieu extérieur. Les objets à l'extérieur du corps. Les autres individus vivants. Autres objets inanimés. Leur contrôle.
-

Pour l'être vivant, l'objet de la manipulation est de faire ce qu'il veut lui-même qu'il fasse. L'être vivant réussit cette manipulation. Que l'objet d'une telle manipulation pour l'être vivant est contrôlable par lui. Que l'être vivant réussisse ce contrôle.

Cette contrôlabilité. Que c'est la source de la vivabilité pour l'être vivant.
Cette contrôlabilité. Que cela apporte de la compétence à l'être vivant. Il apporte un sentiment de compétence à l'être vivant. L'être vivant s'en trouve élevé et rehaussé. L'être vivant poursuivra continuellement ce sentiment de compétence jusqu'à l'extrême.
Une compétence si extrême. C'est la toute-puissance. Réaliser une telle omnipotence. C'est la toute-puissance. L'être vivant doit continuer à poursuivre un tel sentiment de toute-puissance, fondamentalement et fondamentalement. L'être vivant veut fondamentalement être l'Absolu ou Dieu lui-même.
Une telle contrôlabilité. Elle apporte à l'être vivant sa propre supériorité sur l'objet de sa manipulation. Elle apporte à l'être vivant un sentiment de supériorité. L'être vivant doit continuellement chercher à réaliser cette supériorité. L'être vivant doit constamment vouloir réaliser cette supériorité.
Le réalisateur de cette supériorité. C'est le supérieur social. C'est la personne socialement influente. C'est le dirigeant social. Le résultat. L'être vivant, si c'est socialement possible, veut constamment s'élever au sommet. L'être vivant veut se hisser au plus haut niveau social, si possible. L'être vivant souhaite maintenir en permanence cette supériorité sociale.
Généralités. L'être vivant veut toujours être le supérieur dans la société matérielle, y compris les objets inanimés. L'être vivant veut toujours être le supérieur dans la société biologique. L'être vivant veut toujours occuper le rang le plus élevé dans la société, si possible. L'être vivant veut toujours être l'absolu, si possible.
Exemple. L'être humain veut toujours être la personne la plus élevée sur terre.
L'être vivant fera tout ce qu'il faut pour y parvenir.

D'autre part.
Pour l'être vivant, l'objet de la manipulation n'est pas ce qu'il veut lui-même qu'il soit. L'être vivant échoue dans cette manipulation. L'objet de cette manipulation échappe au contrôle de l'être vivant. L'être vivant échoue dans ce contrôle.
Une telle incontrôlabilité. C'est la racine de la difficulté de la vie pour l'être vivant.
Une telle incontrôlabilité. Elle est source d'incompétence pour l'être vivant. Elle lui donne un sentiment d'incompétence et

d'impuissance. Elle donne à l'être vivant un sentiment d'abattement et de dépression. L'être vivant évite continuellement ces sentiments d'incompétence et d'impuissance.
Une telle incontrôlabilité. Il en résulte un sentiment d'infériorité par rapport à l'objet de la manipulation. Elle provoque un sentiment d'infériorité chez l'être vivant. L'être vivant évite continuellement de se rendre compte de cette infériorité. L'être vivant veut continuellement éviter de se rendre compte de ce sentiment d'infériorité.
Celui qui réalise cette infériorité. Il s'agit d'un subordonné social. Le résultat. L'être vivant cherche constamment à éviter, si c'est socialement possible, de tomber dans l'infériorité sociale. L'être vivant veut continuellement maintenir l'évitement d'une telle descente sociale.
Généralités. L'être vivant ne veut pas être un subordonné dans la société matérielle, y compris dans les objets inanimés. L'être vivant ne veut pas être un subordonné dans la société biologique. Exemple. L'être humain ne veut pas être subordonné à la terre.
Les êtres vivants doivent faire tout ce qu'il faut pour se réaliser.

Maximiser la facilité de vivre. Minimiser la difficulté de vivre.
Maximiser les succès dans le contrôle des objectifs. Minimiser les échecs dans le contrôle des objectifs.
Maximiser la compétence. Minimiser l'incompétence.
Maximiser la supériorité. Minimiser l'infériorité.
Maximiser la supériorité sociale. Minimiser la subordination sociale.
Ce sont les objectifs ultimes de l'être vivant. L'être vivant fera tout ce qu'il faut pour les atteindre.

# Détails supplémentaires. fin octobre 2024. Différences sexuelles entre les hommes et

# les femmes. Un résumé complet de sa nature, à l'aide de métaphores.

---
Différences de sexe entre les hommes et les femmes. Un résumé complet, à l'aide de métaphores, de leur nature.
Il doit comprendre les éléments suivants.
---
Mâle.
Un être comme un cheval déchaîné, se déplaçant à grande vitesse et dans l'emportement.
Un être qui a la capacité d'avoir un comportement très énergique.
Un être ayant la capacité de pénétrer, de détruire et de transformer les obstacles environnants.
Résultat.
Un être capable de percer des situations de survie difficiles et d'apporter de la lumière à son entourage.
C'est un outil utile qui peut faire beaucoup de travail et gagner beaucoup d'argent.
En l'état, c'est un être incontrôlable qui se déchaîne sans cesse, se blessant lui-même et blessant les autres autour de lui.
C'est un être incontrôlable qui cause des blessures à son entourage.
Tel qu'il est, il gaspille son énergie interne et devient rapidement épuisé et immobile.
Bien qu'il soit un être vivant, il est incapable de se préserver et de s'autoconserver. C'est un être qui répète sans cesse des actes d'abandon autodestructeurs.
C'est une existence à l'image d'un cheval déchaîné.
---
Femme. Les êtres vivants en général.
Un être qui embrasse l'intégralité d'un tel cheval déchaîné lui-même.
Un être qui sert à la fois de dresseur, de gardien, de cage et de prison pour un tel cheval déchaîné.
Un être qui sert de propriétaire à un tel cheval déchaîné. Le propriétaire ou le possesseur d'un tel cheval déchaîné.

Un être qui nourrit et alimente un tel cheval déchaîné.
Ce sont les éducateurs et les dirigeants qui apprivoisent et contrôlent les chevaux.
Ce sont les auteurs et les oppresseurs qui enferment constamment les chevaux pour qu'ils ne puissent pas s'échapper, les privent de leur liberté et les tyrannisent.
La victime qui est agressée par un tel cheval déchaîné et qui est involontairement blessée mortellement.
Un être qui a la capacité d'adopter un comportement de conservation élevé.
Un être capable d'adopter uniquement un comportement peu énergique.
Conséquences.
Un être qui, par ses propres capacités, est incapable de pénétrer, de détruire et de transformer les obstacles qui l'entourent. Un être habile à suivre les précédents et à maintenir le statu quo.
Un être qui, par ses propres capacités, est incapable de percer et de renverser le statu quo qui rend la survie difficile. C'est un être sombre, incapable d'apporter de la lumière à son environnement grâce à ses propres capacités.
Elle est relativement inutile en tant qu'outil parce qu'elle ne peut pas faire beaucoup de travail ou gagner beaucoup d'argent avec ses propres capacités.
Plutôt.
A propos d'un outil qui fonctionne avec la nature hautement énergétique décrite ci-dessus. Un être compétent dans l'entretien de tels outils. Un être compétent dans la préservation de tels outils.
Un être qui fournit des installations et des ressources de base à ces outils afin d'empêcher la détérioration de leurs performances et de maintenir leur capacité à fonctionner. Un être qui fournit à ces outils un abri contre la pluie et la rosée.
Fournit de l'énergie à ces outils. Il fournit des nutriments à ces outils.
Un être qui nourrit et développe les capacités de ces outils. Un être qui nourrit ces outils.
Ce faisant.
Un être qui restaure les outils à leur état d'origine à partir d'un état d'épuisement.
Un être qui rend à ces outils leur vigueur et leur vivacité.
Un être qui ajuste ces outils pour qu'ils puissent à nouveau agir avec

une grande énergie.
Une existence immobilière qui sert de maison principale à ces outils. Un être qui devient le protecteur de ces outils.

---
J'ai résumé ce qui précède comme suit.
---
Mâle. Existence en tant qu'agent de répulsion. Un être qui se déplace avec énergie. Un être gazeux.
L'existence en tant qu'outil fonctionnant par la consommation d'énergie.
L'existence en tant qu'outil à haute spécification capable d'actions à haute énergie.
Un être qui travaille et gagne de l'argent en déplaçant et en changeant les choses par de telles actions.
Une existence qui détruit et transforme les choses par de telles actions. Il s'agit d'une existence dangereuse qui va à l'encontre du conservatisme.
L'existence qui s'épuise par l'épuisement de l'énergie interne qui accompagne la poursuite de ces actions. Elle nécessite un entretien pour reconstituer cette énergie déficiente.
Avec la poursuite de telles actions, elle s'use et endommage son propre logement. Il doit être entretenu pour remédier à cette usure.
Il ne possède pas cette capacité d'auto-entretien par lui-même. Il est incapable de s'entretenir lui-même.
Ils existent en tant que simples outils.
Ils ne possèdent pas l'équipement et les ressources nécessaires à cet entretien et à cette préservation. Ils n'ont d'autre choix que d'emprunter ces équipements et ces ressources à des sources extérieures.
L'existence en tant qu'emprunteur léger et pauvre.
---
Femme. Les êtres vivants en général. L'existence en tant qu'agent d'attraction. Un être qui se déplace avec conservatisme. Une existence liquide.
Un être qui possède une abondance de capacités d'auto-entretien et d'auto-préservation. Un être ayant un riche intérêt direct qui possède à l'avance une abondance d'équipements et de ressources

nécessaires à cet entretien et à cette préservation.
Un être qui partage ces capacités avec d'autres personnes autour de lui.
Une existence qui partage ces capacités avec les êtres instrumentaux qui l'entourent.
En agissant de la sorte.
Des outils qui fonctionnent avec la nature à haute énergie mentionnée ci-dessus. L'existence en tant que protecteur de ces outils. L'existence en tant qu'utilisateur ou mainteneur qui utilise et entretient ces outils.
L'existence en tant que propriétaire ou possesseur de ces outils.
L'existence qui acquiert des ressources de l'extérieur grâce à l'utilisation de ces outils. Un être qui renvoie et réalimente l'outil avec une partie des ressources externes ainsi acquises.
Un être qui embrasse, aime et chérit de tels outils. Un être qui contrôle constamment ces outils de manière tyrannique, en tant qu'agresseur ou oppresseur.
Un être en tant que victime qui est involontairement blessée par le comportement d'explosion causé par un tel outil.

# Détails supplémentaires. fin février 2025. Le système nerveux végétatif et le système nerveux animal. Un résumé complet de leurs similitudes et de leurs différences. Réalisation de systèmes nerveux végétatifs et de

# circuits neuronaux par l'utilisation du multitraitement informatique.

---
Systèmes nerveux biologiques. Le système nerveux végétatif et le système nerveux animal. Ce qu'ils ont en commun.
Lorsque la concentration d'un certain neurotransmetteur dans chaque cellule de ces systèmes nerveux dépasse un niveau seuil, la fonction correspondante est automatiquement déclenchée.
Ce déclenchement peut être décrit par les termes suivants Allumage. Crise d'épilepsie. Expression. Mouvement.

Ces fonctions sont dichotomisées en fonction de la conservation et de l'énergie.
La force exercée par ces invocations fonctionnelles est dichotomisée en attraction et répulsion.
Le résultat du pouvoir exercé par une telle invocation fonctionnelle est dichotomisé en inhibition ou interdiction et facilitation ou exécution.
Le résultat du pouvoir exercé par une telle activation fonctionnelle est dichotomisé en adaptation et renversement, renversement ou rébellion.

Chaque cellule calcule, individuellement, de manière autonome et automatique, la concentration de neurotransmetteurs à un moment donné.
Chaque cellule décide d'activer ou non sa fonction en fonction des résultats de ces calculs.

L'accumulation des jugements individuels de chaque cellule détermine les activités de l'ensemble du corps de l'être vivant en général.
L'accumulation des décisions individuelles de chaque cellule. Le centre de commandement central pour le jugement global dans la détermination de ces activités dans le système nerveux biologique.

Il s'agit du cerveau.

Ils sont semblables à un système de distribution du courrier.
Les neurotransmetteurs sont le courrier.
Les fluides corporels circulant dans le corps d'un être vivant sont les véhicules postaux et les routes logistiques sur lesquelles ces véhicules se déplacent.

Lorsqu'il existe une différenciation fonctionnelle entre chacune de ces cellules.
Diverses fonctions individuelles sont attribuées à chaque cellule.
La méthode d'attribution de ces fonctions est essentiellement aléatoire, automatique et mécanique.
Parmi ces affectations fonctionnelles aléatoires, la méthode d'affectation qui s'avère la plus efficace à un moment donné a plus de chances de perdurer.
Toutefois, une méthode d'attribution de fonctions peu efficace peut également survivre sans aucun doute si elle coexiste avec une méthode d'attribution de fonctions très efficace.

Activation fonctionnelle des cellules individuelles.
Que les systèmes de calcul et de jugement qui leur sont nécessaires sont des systèmes autonomes propres à chaque cellule.
Le type de fonction correspond au type de soluté spécifique qui entre et sort de la cellule.
Il existe plusieurs types de ces fonctions dans chaque cellule. Les types de fonctions correspondent aux types de solutés qui entrent et sortent de la cellule.

---
Le système nerveux végétatif et le système nerveux animal. Leurs différences.
Système nerveux végétatif.
Chaque neurone possède une paroi solide, immobile et tridimensionnelle.
La communication et la transmission des neurotransmetteurs entre les neurones individuels s'effectuent à travers les nombreux trous et

tubes de la paroi de ces neurones qui permettent la fusion de diverses substances.
La coordination fonctionnelle entre les différents neurones se fait par l'intermédiaire de ces conduits.

Système nerveux animal.
Chaque neurone possède des muscles souples mais rigides qui bougent. Chaque neurone est physique.
La communication et la transmission des neurotransmetteurs entre les neurones individuels se fait par la création de voies permettant la fusion de diverses substances grâce à l'activité musculaire de ces neurones.
La coordination fonctionnelle entre les neurones individuels se produit grâce à cette activité musculaire et aux connexions intercellulaires.

---
système nerveux végétatif. Sa réalisation passe par l'utilisation de multi-processus informatiques.
Chaque processus. Il s'agit de chaque cellule du corps de la plante.
Chaque cellule du corps végétal fonctionne comme un neurone.
Les neurotransmetteurs sont présents dans chaque cellule de la plante. Ils circulent le long du mouvement de circulation des fluides entre les cellules du corps végétal via des conduits qui s'ouvrent à l'intérieur des parois de retenue de chaque cellule du corps végétal.
Ils sont semblables à un système de distribution du courrier. Les neurotransmetteurs sont le courrier. Les fluides circulants sont les véhicules postaux et les routes logistiques le long desquelles ils se déplacent.
Les substances qui transmettent et circulent dans ces conduits. Il s'agit de solutions.
L'eau en tant que solvant. Les nutriments et les diverses hormones comme solutés.

Ils doivent simultanément conduire à la réalisation de ce qui suit.
Le système de transmission de l'information par le sang et les fluides corporels chez les animaux. La construction d'un tel système par simulation informatique.

Références.
Stefano Mancuso e Alessandra Viola, VERDE BRILLANTE : Sensibilità e intelligenza del mondo vegetale, Giunti Editore S.p.A.,Firenze-Milano, 2013
(Traduit par Koji Kubo, Plants have « intelligence » - Life systems thinking with 20 senses, NHK Publishing, 2015)

# Contenu supplémentaire. fin février 2025. Théorie du Yin et du Yang en médecine orientale. Le contenu de la pensée yin correspond aux forces de conservation et d'attraction. Le contenu de la pensée yang correspond à l'énergie et à la répulsion. Un résumé complet de leur relation.

---
En médecine orientale. La différenciation fonctionnelle du corps de l'être vivant est considérée comme suit.

---
Le centre de la force vitale de l'être vivant. Le centre de l'activité vitale de l'être vivant. Le centre ou le centre lui-même dans l'être vivant.

Qu'il est plus inné et essentiel à l'être vivant.
Qu'il est appelé en chinois comme suit. Rein.

Le service qui apporte l'énergie nécessaire à l'activité vitale au centre d'un tel être vivant.
Il est plus acquis et paracrine à l'être vivant.
Il sera appelé en chinois comme suit. Carreau.

---
Tel, le département central de l'être vivant. Les divisions qui amènent l'énergie au centre de l'être vivant.
Qu'elles ont pour fonction de stocker et de préserver les différentes ressources nécessaires aux activités basées sur l'énergie.
Ils disposent d'un lieu pour accumuler et stocker cette énergie.
Ces propriétés sont désignées en chinois par le terme Yin.
Nourriture.
Que cette nature est basée sur le pouvoir de conservation. L'idée de Yin est positivement corrélée à l'exercice du pouvoir de conservation.

D'autre part.
Le service qui étend et dissipe l'énergie stockée au centre de l'être vivant à l'ensemble du corps.
Le service qui étend et dissipe l'énergie stockée au centre de l'être vivant vers le monde extérieur, en dehors du corps de l'être vivant.
Il est appelé en chinois comme suit. Foie.
Ces divisions doivent avoir un endroit où émaner et dynamiser l'énergie.
Cette nature est appelée Yang en chinois.
Que ces qualités sont basées sur l'énergétique. L'idée de yang est positivement corrélée à l'exercice de l'énergie.

---
L'élément de mouvement de l'exercice de l'énergie, manifesté par l'activité de la vie des êtres vivants.
Qu'il est désigné en chinois par le terme Qi.

---
Les deux suivants sont appelés en chinois comme suit. Poumon.

(1)
L'étendue de l'énergie exercée par l'être vivant lui-même, émanant de son propre centre et s'étendant à travers ses activités vitales.
Le service qui limite l'exercice de cette énergie à l'intérieur du corps de l'être vivant. Un tel lieu.
En d'autres termes.
L'étendue du qi que l'être vivant lui-même émet et étend à partir de son propre centre par son activité vitale.
Le département qui limite la portée de ce chi à l'intérieur du corps de l'être vivant. Un tel lieu.

(2)
La partie de l'être vivant qui agit comme un filtre pour limiter l'intrusion ou l'influx de l'exercice de l'énergie nocive provenant d'autres objets dans le monde extérieur, qui est préjudiciable à la propre activité vitale de l'être vivant. Un tel lieu.
En d'autres termes.
Un secteur qui agit comme un filtre pour limiter l'entrée ou l'afflux d'air extérieur préjudiciable à l'activité vitale de l'être vivant. Un tel lieu.

Ces deux secteurs sont appelés en chinois Poumon.

---
L'élément de mouvement de l'exercice énergétique, manifesté par l'activité vitale de l'être vivant. Qi.
Le qi à l'intérieur du corps d'un être vivant. Il sera appelé en chinois comme suit. Le qi de la terre.
C'est l'air lourd.
La fonction de piégeage du qi à l'intérieur du corps d'un être vivant. Il est appelé en chinois comme suit. Ningqi.

L'élément de mouvement dans l'exercice de l'énergie, manifesté par l'activité vitale d'un être vivant. Qi.
Le qi extérieur au corps d'un être vivant. Il est appelé en chinois comme suit. Le temps. Le qi du ciel.
C'est l'air léger.
Il est également appelé en chinois Qing qi.

Il est la source de l'oxygène.
Cet oxygène provoque la combustion chez les êtres vivants.
Il permet aux êtres vivants de faire de l'exercice et d'utiliser leur énergie.
Il permet à l'être vivant de se mouvoir physiquement.
C'est la source du qi pour les êtres vivants. En chinois, on l'appelle aussi Vigueur. Le vrai qi.

---
Le centre de commandement central à partir duquel l'être vivant contrôle ses propres activités vitales.
Le centre de commandement central par lequel un être vivant contrôle ses propres activités d'autoconservation.
Il est appelé, en chinois, comme suit. L'esprit.

Ce centre de commandement central a deux divisions, l'une pour le corps et l'autre pour l'extérieur du corps.
La division pour le corps. Exemple. Le centre de commandement central qui contrôle la circulation sanguine dans le corps. Le cœur.
Les divisions pour l'extérieur du corps. Exemple. Le centre de commandement central qui contrôle l'action extérieure du corps et les résultats en retour. Mental. Pensée.
---
Un département à l'intérieur du corps de l'être vivant qui exerce divers contrôles en réponse à un tel centre de commandement central.
Il doit être établi sur un site proche de la surface du corps de l'être vivant.
Le département qui supervise la chaîne de commandement de ces divers contrôles.
Il s'appelle, en chinois, comme suit. Le foie.

---
Centre de commandement central ou centre de commandement de terrain où l'être vivant contrôle ses propres activités vitales. En chinois, cœur ou foie. La fonction d'un tel centre et d'un tel champ devrait inclure ce qui suit.

Attirer et prendre dans le corps les éléments positifs pour l'activité

vitale de l'être vivant.
C'est l'activité de la surface ou de la surface extérieure. C'est l'activité du soleil dans le soleil. En chinois, c'est le yang.

C'est le stockage et l'accumulation dans le corps des éléments positifs pour l'activité vitale de l'être vivant.
Les éléments négatifs de l'activité vitale de l'être vivant sont expulsés, expulsés et exclus du corps.
C'est l'activité de l'arrière et de l'intérieur du corps. C'est une activité à l'ombre, là où le soleil ne brille pas. En chinois, c'est le yin.

---
Fonction du centre de commandement central ou du centre de commandement de terrain où l'être vivant contrôle ses propres activités vitales.
Ils sont situés à l'intérieur du corps de l'être vivant.
En chinois, ce n'est pas le yang, mais le yin. Yin Xin.
En chinois, ce n'est pas le ciel, mais la terre. L'esprit de la terre.

---
Une étoile est à la vie dans l'univers ce que le soleil est à la vie sur terre.
Le soleil est la vie sur terre.
Ils sont la source d'énergie de l'univers et de la terre.
Ce sont des lieux qui émettent de grandes quantités d'énergie dans l'univers et sur la terre.
Ils sont le siège de l'approvisionnement en énergie des êtres vivants dans l'univers et sur la terre.
En chinois, ils portent les noms suivants Le ciel.

Ils sont le siège de l'approvisionnement en énergie des êtres vivants dans l'univers et sur la terre.
C'est l'être ou le lieu qui donne de l'énergie aux êtres vivants.
C'est l'être ou le lieu qui contrôle l'énergie donnée aux êtres vivants.
Il est appelé en chinois comme suit. Tianxin. Yangxin.

---
Philosophie du Yin et du Yang en Chine. Une liste d'entre eux. Ses problèmes.

= = = =
Yang. La matière en général.
Yin. Matière en général.

---
Être supérieur. Être le ciel.
Être inférieur. Être la terre.
(Problèmes)
L'idée doit rester ancrée dans la théorie traditionnelle du mouvement céleste.
Lorsqu'elle est basée sur la théorie géocentrique. Pour les objets et les êtres vivants basés sur la pensée Yin, plus ils sont proches du centre de la terre, plus leur position devient supérieure pour eux-mêmes.

---
Etre extérieur. Être en surface.
Être à l'intérieur. Être l'envers.

---
Être rapide. Se déplacer. Se déplacer.
Être lent. Être immobile ou léger. Être immobile.

---
Léger. Faible densité.
Lourd. Haute densité.

---
Haute température.
Basse température.
(Problèmes)
L'idée doit rester ancrée dans la théorie traditionnelle du mouvement céleste.
Lorsqu'elle est basée sur la théorie géocentrique. Plus le centre d'une étoile ou de la terre est proche, plus la température et l'état

énergétique sont élevés.

---
Brillant.
Être sombre.
(Problèmes)
Que l'idée est encore basée sur la théorie traditionnelle du mouvement céleste.
Lorsqu'elle est basée sur la théorie géocentrique. Plus une étoile ou la terre est proche de son centre, plus elle est chaude et brillante.

Une entité brillante. Si elle est de très grande taille. Le centre d'une étoile. S'il est très petit. Photoélectrons tombant du ciel sur la terre. Entités faibles. Une petite étoile ou un petit objet. La surface de la terre. Les êtres vivants en général.

= = = =
Yang. Application aux êtres vivants en général.
Yin. Application aux êtres vivants en général.

---
Brûler.
Nourrir. Conserver.

---
Surface du corps.
A l'intérieur du corps.

---
Exercice de l'énergie à l'extérieur du corps.
Exercice d'énergie à l'intérieur du corps.

---
Section de commandement sur le terrain. Application.
Centre de commandement au centre. Noyau.

---
Partie dorsale.
Partie ventrale.

---
Exécution de l'activité. Obtention d'une réponse. Réponse.
Cessation ou arrêt de l'activité. Abandon de l'obtention d'une réponse. Absence de réponse. Dormir.

---
Devenir agité.
Être sédaté.

------
La philosophie Yin-Yang en Chine. Un résumé.

Tout phénomène ou événement a deux composantes opposées, le yin et le yang, qui lui donnent naissance.
Dans une même entité, il y a toujours deux composantes opposées, le yin et le yang.
Ces idées constituent la base de la dialectique.

= = = =
Yang. Une loi générale.
C'est dissiper. C'est diminuer la densité. C'est exercer une force qui sépare les uns des autres. C'est exercer une force qui coupe entre les uns et les autres.
En fin de compte. C'est exercer une répulsion. C'est se déplacer avec énergie.

Yin. Loi générale.
C'est la cohésion. C'est augmenter la densité. C'est travailler la force d'attraction mutuelle. C'est travailler la force d'attraction mutuelle.
En fin de compte. C'est travailler la force d'attraction. C'est travailler avec les forces conservatrices.

Références
Sento Shoshiro, Médecine orientale standard, Kanehara Shuppan, 2006.03

# Détails supplémentaires. publié pour la première fois à la fin du mois d'avril 2025. Des êtres vivants individuels dotés de capacités d'acquisition de ressources. Sur la simulation multi-processus de son mouvement physique.

---
Dans le nouveau code source.
L'individu biologique doit être doté des fonctions suivantes Mouvement et collision en tant que matière. Acquisition de ressources.
Gestion des ressources. Rétroaction sur l'augmentation ou la diminution des ressources. Attente de ce retour d'information.
Accumulation des ressources. Consommation des ressources.

Type n° 1
Code source _9_1

# Contenu supplémentaire, publié pour la première fois début juin 2025. La mendicité

# des femmes à l'égard des hommes et la domination sexuelle fondamentale des femmes sur les hommes. L'exploitation et l'abus sexuels constants des femmes à l'égard des hommes.

---

La mendicité des femmes à l'égard des hommes et la domination sexuelle fondamentale des femmes sur les hommes.

La menstruation féminine.
Elle consiste en ce qui suit
Le nettoyage périodique de l'espace des installations reproductives féminines.
Le moment du nettoyage n'est connu que de la femme propriétaire des installations reproductives.
Le moment du nettoyage n'est pas connu de l'homme qui emprunte l'équipement reproductif.
L'homme qui emprunte l'équipement reproductif n'a aucun moyen de savoir par lui-même si l'espace de l'équipement reproductif de la femme est correctement nettoyé, car il lui est impossible de vérifier visuellement ou au toucher si l'espace de l'équipement reproductif est correctement nettoyé.
Les hommes ne disposent d'aucune information fiable pour déterminer si l'équipement reproductif est propre ou non.
Les mâles n'ont d'autre choix que de suivre l'exemple des femelles lorsqu'il s'agit de juger si l'appareil reproducteur est propre.
S'il y a du sperme d'un mâle précédent dans l'appareil reproducteur, le nouveau mâle ne pourra pas déterminer si l'appareil reproducteur est propre ou non. Dans ce cas, le nouveau mâle n'a d'autre choix

que de se fier uniquement à l'affirmation de la femme quant à sa propre innocence.
Cela implique une inégalité sexuelle inhérente et une domination féminine fondamentale dans la possession d'informations sur l'état de l'appareil reproducteur.
C'est la cause des événements suivants. L'agression des nouveaux mâles par les femelles. Les femelles trompent intentionnellement les nouveaux mâles et les forcent à élever l'enfant d'un autre mâle.
En ce sens qu'elle est libre d'exercer de tels actes égoïstes à sa guise.
Les femelles ont un avantage écrasant sur les mâles dans l'acte reproductif primaire.
Dans le test ADN de l'enfant à naître. Il est fort possible que les femmes soient de connivence avec les médecins qui témoignent et falsifient les données.
Afin d'éviter un tel problème de mendicité, les hommes doivent insister sur la virginité.
Les hommes doivent insister sur la virginité de l'autre femme. Le mâle doit être obsédé par la non-utilisation des moyens de reproduction de la partenaire féminine.
Les hommes doivent être extrêmement nerveux à l'idée de savoir si l'autre femme sera violée ou non. Dans ce contexte, ils doivent continuer à condamner socialement l'acte de viol en général.
Les hommes, en particulier, doivent être extrêmement nerveux à l'idée de savoir si l'autre femme, qui était vierge, sera violée ou non.
Dans ce contexte, la condamnation sociale du viol en général des jeunes femmes, qui sont plus susceptibles d'être vierges, doit se poursuivre sans relâche.
La condamnation du viol des femmes par les hommes. Cette condamnation n'est pas nécessairement motivée par une compassion spirituelle à l'égard des femmes. Elle est plutôt basée sur un fort désir d'empêcher la survenue d'agressions féminines.

Elles sont comparables à ce qui suit.
Dans un hôtel d'hébergement appartenant à un propriétaire.
La salle de séjour de l'hôtel doit être nettoyée régulièrement.
Seul le propriétaire de l'hôtel sait quand ce nettoyage aura lieu.
Les utilisateurs des installations hôtelières n'ont pas la possibilité de connaître par eux-mêmes le moment du nettoyage.
Cependant, l'utilisateur d'une chambre d'hôtel peut savoir quand le nettoyage aura lieu.

L'utilisateur d'une chambre d'hôtel peut savoir par lui-même si l'espace de la chambre est correctement nettoyé ou non, en vérifiant l'intérieur de la chambre avec ses propres yeux et son propre toucher.

---

L'exploitation et l'abus sexuels par des femmes à l'encontre d'hommes sont des phénomènes constants.

--

Dans les rapports sexuels.
Actes sexuels au cours desquels la femme oblige l'homme à effectuer des mouvements tels que le pistonnage des organes génitaux masculins ou la caresse de ses propres organes sexuels, alors qu'elle-même ne bouge pas et n'effectue aucun travail.
L'activité sexuelle dans laquelle la femme oblige l'homme à travailler d'une manière ou d'une autre en termes de mouvement et de travail. Rapports sexuels au cours desquels la femme oblige unilatéralement l'homme à effectuer un exercice, un travail ou une tâche.
Activité sexuelle au cours de laquelle une femme oblige un homme à effectuer des mouvements de piston avec les organes génitaux masculins et à caresser ses propres organes sexuels, et qui ne vise qu'à se sentir bien sexuellement.
Les actes sexuels au cours desquels une femme oblige un homme physiquement épuisé à effectuer des mouvements de piston supplémentaires avec les organes génitaux masculins ou à caresser ses propres organes sexuels.
Le fait de forcer un homme sexuellement épuisé et souffrant de troubles de l'érection à continuer d'exiger une érection supplémentaire de l'organe mâle.
Lorsqu'une femme est incapable d'atteindre l'orgasme sexuel. Le fait de traiter l'autre homme comme un mauvais exécutant et de le rabaisser constamment.
Une femme demande de force à un homme de synchroniser son orgasme sexuel. Lorsqu'un homme ne parvient pas à synchroniser son orgasme sexuel, la femme lui fait honte en le traitant d'éjaculateur précoce ou tardif.

Forcer un homme qui veut être libre et indépendant à être enfermé dans sa propre prison et contraint à des conditions de vie obstructives. Ce faisant, un contrôle tyrannique est exercé sur l'homme.
Exemple. Dans une société dominée par les femmes. Tyrannie mentale à vie de la mère sur son fils.
Que les femmes écrasent sans pitié toutes les idées inédites et nouvelles proposées par les hommes en les qualifiant d'inédites, de dangereuses et d'étranges. Que les femmes, au contraire, forcent les hommes à adhérer à des lignes sûres mais qui font jurisprudence.

--
Dans les différentes tâches de la vie quotidienne.
Les femmes expulsent quotidiennement les hommes de leur maison pour qu'ils effectuent des travaux pénibles. D'autre part. Elle-même continuera à n'effectuer que les tâches qui sont sûres, faciles et confortables pour elle.
D'autre part, la femme doit pousser et conduire l'homme dans un environnement de travail difficile tous les jours. D'autre part. Elle-même continuera à vivre confortablement dans sa maison sûre, facile et confortable.

--
Dans les différentes tâches des entreprises où les femmes sont entrées sur le lieu de travail.
Elle doit renvoyer les hommes dans le département des travaux pénibles. D'autre part. Elle-même continuera à travailler confortablement dans un département central sûr, facile et confortable.

--
Les femmes servent de la nourriture aux hommes qui rentrent chez eux fatigués.
Il s'agit essentiellement de l'alimentation d'un cheval déchaîné par son propriétaire.
Dans son essence, cette pratique n'est pas différente de l'alimentation du bétail ou des animaux domestiques.

# Contenu supplémentaire, publié pour la première fois début juin 2025. Caractéristiques mentales des patients schizophrènes. Ce sont des penseurs intensément gazeux et énergiques. Ils sont intensément masculins. Les raisons pour lesquelles ils sont socialement détestés.

---
Idiosyncrasies mentales des patients schizophrènes comme moi.
Elles comprennent les éléments suivants

Un plus grand besoin d'intimité que les personnes normales.
Ils veulent que leur espace privé soit plus grand que celui des personnes normales.
Ils sont beaucoup plus sensibles et sensibles aux atteintes à la vie privée que les personnes normales.
En conséquence, ils sont plus susceptibles d'être victimes d'une atteinte à leur vie privée que les personnes normales.
Par conséquent, ils sont plus susceptibles de nourrir l'illusion que "je suis surveillé".
Par conséquent, ils sont plus susceptibles de nourrir l'illusion que "je suis traqué par les gens qui m'entourent".
En conséquence, il construit un mur épais entre lui et son

entourage.
Il construit un mur épais entre lui et son entourage. Il continue à se replier sur la carapace qu'il s'est construite.

Dans ses relations avec les autres.
Le degré de maîtrise de soi dans sa vie privée est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.
Le degré auquel il continue à s'engager dans un dialogue avec lui-même est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.
En d'autres termes.
Le degré auquel on n'a pas besoin de la présence des autres est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.
Le degré d'indépendance et de solitude dans le comportement est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.
Le comportement est beaucoup plus isolé du groupe que celui de la personne moyenne.

Le degré d'originalité et de perturbation des précédents dans le comportement est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.
Un degré beaucoup plus élevé de découverte et d'invention dans le comportement que la personne moyenne.

En fin de compte.
Le degré de fonctionnement avec un état d'esprit gazeux est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.
Le degré d'entraînement par la pensée énergétique est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.
Le degré de masculinité de l'esprit est beaucoup plus élevé que celui de la personne moyenne.

Il est en conflit avec la pensée liquide ou conservatrice de l'être vivant en général.
Conséquences. Le patient schizophrène est un anathème pour la communauté biologique générale.
En tant que sous-classe. Le patient schizophrène est un anathème dans la société humaine.

Il entre en conflit avec la pensée liquide et conservatrice des femmes.

Conséquences. Le patient schizophrène est un anathème pour les femmes.

Table_1

| | article | Description. |
|---|---|---|
| 1 | santé | Résistance à la mort. Susceptibilité aux maladies. Facile à naître. Facilité à grandir. Facilité de vie. |
| 2 | commodité | La vie ne doit pas être incommode. (Commodité de la vie.) Les transports, les communications et les marchés sont bien développés. Nous pouvons facilement échanger des fonctions entre nous. |
| 3 | sécurité | La sécurité est bonne. Faible taux de criminalité. Pas de danger. Pouvoir vivre une vie sûre. |
| 4 | marge de manœuvre | La capacité d'avoir plus d'espace dans votre vie. Contenu qui n'est pas directement lié à la facilité de vie. Leur croissance et leur développement. Qu'elle soit acceptée par la vie. Exemple. Le divertissement. Les jeux. L'art. |

Retour à la page d'accueil.

Tableau_2.

| | article | Description. | exemple concret |
|---|---|---|---|
| 1 | Installer et accorder | La capacité d'intérioriser, d'avoir et de conduire des fonctions. | Les globules rouges encapsulent l'oxygène. L'oxygène est une substance fonctionnelle. |
| 2 | Transport et communications | La fonction de transport de la substance fonctionnelle. La fonction de faire circuler la substance fonctionnelle. | La substance sur laquelle repose la fonction. Exemple. Les globules rouges qui contiennent de l'oxygène. Ce qui est nécessaire pour les transporter. (1) Le moteur ou la force motrice qui entraîne la position d'une fonction. (2) Le cœur. (2) Il déplace le sang. L'oxygène. Il fournit du carburant. L'activité synaptique dans les neurones. Il conduit la production d'informations. (2) Les voies par lesquelles passe la fonction. (Exemple. Les globules rouges |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | qui transportent l'oxygène. Les vaisseaux sanguins par lesquels ils circulent). |
| 3 | collecte de la cargaison | La capacité de collecter des substances fonctionnelles de l'extérieur. | Dans les poumons, l'oxygène est collecté. La bouche, l'estomac et les intestins recueillent les nutriments et l'eau. Le cerveau est responsable du comportement informationnel. Il est nécessaire d'obtenir des substances fonctionnelles de l'environnement extérieur. |
| 4 | stockage | La capacité à stocker des substances fonctionnelles. | Dans le foie, les nutriments collectés sont stockés et conservés dans le foie. |
| 5 | Traitement et modification | Fonction permettant de traiter ou de modifier une substance fonctionnelle. La capacité à générer de | Diverses enzymes dans le corps. Elles modifient chimiquement la substance fonctionnelle d'origine. Les |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | nouvelles fonctions. | enzymes les refaçonnent en une autre nouvelle fonction. |
| 6 | élimination des résidus | La capacité de traiter le résidu après la consommation de la fonction. (Exemple : la capacité de jeter à l'extérieur. La capacité de recycler). | Dans les veines, le dioxyde de carbone indésirable est collecté. Les reins recyclent l'eau une fois qu'elle a été utilisée. Le rectum rejette les excréments à l'extérieur après que tous les nutriments ont été utilisés. |
| 7 | Défense et conservation | Facteurs externes qui interfèrent avec la fonction. (par exemple, les ennemis extérieurs, les chocs, etc.) La capacité de protéger l'organisme contre eux. | Le crâne protège le cerveau des chocs. Les côtes protègent les organes de la compression. Les membres protègent l'organisme des attaques extérieures. |

Retour à la page d'accueil.

---

Tableau_3.

| | article | exemple concret |
|---|---|---|
| 1 | Installation et octroi | La fabrication des ordinateurs. Elle confère aux semi- |

| | | |
|---|---|---|
| | | conducteurs la capacité de traiter l'information. Fabrication d'ustensiles de cuisine. Elle donne la fonction de préparation des aliments à une masse de fer. |
| 2 | Transports et communications | Les transports, notamment les camions et les chemins de fer. L'industrie de la radiodiffusion et des communications, qui transporte les informations sur les ondes radio et les diffuse sur de vastes zones. |
| 3 | collecte de marchandises | Un agriculteur récoltant des oranges. Un point de collecte d'une coopérative agricole. Il collecte et traite les oranges que les agriculteurs apportent en un seul endroit. L'industrie du forage pétrolier. Elle prend et collecte le pétrole. |
| 4 | Stockage | L'entreposage. Elle stocke les produits qu'elle fabrique. La banque. Elle traite les dépôts et l'épargne. |
| 5 | Modifié ou altéré | Industrie pétrochimique. Elle |

| | | |
|---|---|---|
| | | transforme le pétrole en plastique. |
| 6 | élimination des résidus | Décharge du gouvernement local. |
| 7 | Défense et conservation | Industrie de la sécurité. Elle assure la sécurité des maisons et des écoles. L'industrie textile. Elle fabrique des vêtements qui protègent le corps humain du froid. |
| 8 | Bourse et marché | Commerce de détail. Il utilise des jetons d'échange et de l'argent pour rencontrer les utilisateurs avec des produits. |

Retour à la page d'accueil.

---

Table_4

| | article | exemple concret | critères d'évaluation | Raisons nécessaires (et utiles pour l'adaptation de l'environnement) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | L'information qui peut être traitée. Sa quantité et sa variété. La quantité d'informations manipulées. | La durée maximale d'enregistrement des supports externes pris en charge. (Disponibilité du mode de compression | Plus il y en a, mieux c'est. | Plus l'utilisateur peut stocker d'informations, plus il lui est facile d'enregistrer les informations |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | des données). La compatibilité de l'enregistrement avec les diffusions par satellite et sur Internet ainsi qu'avec les diffusions terrestres. | | dont il a besoin pour s'adapter à son environnement. |
| 2 | vitesse de fonctionnement | Le peu de temps qu'il faut pour rembobiner un support externe. (400x plus rapide.) | Plus c'est rapide, mieux c'est. | L'utilisateur gagne du temps. L'utilisateur peut l'utiliser pour d'autres activités nécessaires à la vie. |
| 3 | La finesse de l'information que nous pouvons traiter | Plus la qualité d'image que l'on peut enregistrer est fine (support des images 8K. | Plus elle est fine, mieux c'est. | Plus l'information qui peut être enregistrée est fine, plus il est facile pour l'utilisateur de saisir les détails de l'information dont il a besoin pour vivre. |
| 4 | Petitesse et légèreté | Supports externes pris en charge. Son poids. Sa taille. Sa | Plus il est petit et léger, mieux c'est. | L'étendue de l'espace que l'utilisateur peut transporter. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | portabilité. | | Elle augmente. Le nombre d'utilisations que l'utilisateur peut faire. Il s'étend. Le plus de situations que l'utilisateur peut utiliser dans la vie. Il augmente. |
| 5 | Précision du fonctionnement et absence d'erreurs | Une fonction qui règle l'horloge intégrée de l'enregistreur sur le signal de l'heure de diffusion de la télévision. C'est-à-dire la possibilité d'être à l'heure et de commencer l'enregistrement. | Plus elle est précise, mieux c'est. | Plus elle est précise, moins l'utilisateur rate des informations dont il a besoin pour vivre. |
| 6 | Facilité d'utilisation. Facilité d'utilisation. Facilité d'utilisation. Facile de trouver la fonction que je veux. Il est | Lors de la réservation d'un programme de diffusion, cette fonction élimine la nécessité d'entrer | Plus c'est simple, mieux c'est. | Plus il est facile à utiliser, plus vite vous pouvez obtenir les fonctions dont vous avez besoin. Cela aide |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | facile de trouver la fonction souhaitée. | séparément le canal de diffusion et l'heure de début. Une fonction qui permet d'effectuer ces fonctions avec seulement un petit nombre d'entrées numériques. | | l'utilisateur dans les situations de vie ou de mort. Son fonctionnement nécessite moins d'efforts psychologiques et de stress. Il réduit l'effort et le stress nécessaires pour faire fonctionner l'appareil. Il conduit à une prolongation de la durée de vie de l'utilisateur. |
| 7 | Mode opératoire. Les informations à manipuler. Sa compatibilité. | Le caractère commun des procédures d'exploitation avec les modèles conventionnels. La mesure dans laquelle des informations ayant des spécifications et des formats | Plus la valeur est élevée, mieux c'est. | L'uniformité des procédures de traitement de l'information. Les utilisateurs peuvent ainsi réduire les éléments suivants L'effort d'apprentissage des |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | différents peuvent être enregistrées telles quelles. | | procédures d'exploitation. La fréquence des erreurs opérationnelles. Le plus grand nombre de types d'informations utilisables. Les utilisateurs auront accès à une plus grande variété d'informations. |
| 8 | La pureté de l'information traitée. S'assurer que. | Les informations qui ne sont pas pertinentes par rapport au contenu original du programme diffusé. Les informations dont le contenu est inutile. Exemple. Les messages publicitaires. La possibilité de les couper automatiquement. | Plus il y en a, mieux c'est. | Les utilisateurs pourront concentrer leur attention uniquement sur les informations essentielles à leur survie. |
| 9 | Sécurité opérationnelle. La sécurité | L'altération de l'appareil par des | Plus le dispositif est sûr, mieux | Elle empêche les dysfonctionnements |

| | | | |
|---|---|---|---|
| opérationnelle. Les sécuriser. | personnes extérieures, comme des enfants. La possibilité de l'empêcher. (Verrous pour enfants.) | c'est. | suivants causés par des intrus externes. Son apparition. |

Retour au début.

Source code _1

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random



env_value_input = 300
env_value_output = 0
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_type_num_array_neuron_middle = [1]
sleep_time_length_input = 3
sleep_time_length_neuron_middle = 5
sleep_time_length_input_sum = 30
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.4
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.4
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.5


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)
```

```
q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
```

```
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="
```

```
def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time_
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(env_value < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value < input_low_threshold):
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value > input_high_threshold):
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value > input_high_threshold):
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value = env_value
            q_output_array[q_output_array_i].put(env_val
```

```
def cell_output(name,env_value,q_input):
```

```
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value = float(q_input.get(True))
        print("env_output=" + str(env_value))



def cell_neuron_middle(name,type_num,q_input,q_output_ar
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    for q_output_array_i in range(len(q_
                        q_output_array[q_output_array_i]

                input_for_sum_array.append(q_output_valu
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
```

```
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)



        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
                q_output_value_learned = q_output_value_
                print("learned_value_for_q_output=" + st

                spike_threshold = spike_threshold * (len
                print("learned_spike_threshold=" + str(s
                sleep_time_length_neuron_middle_learned
                print("sleep_time_length_neuron_middle_l
                q_value_interval_array[0].put(sleep_time

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron
    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args=
```

```
    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _2

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [0,0,300]
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01','output_02','outpu
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_input_sum = 10
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)
```

```
def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list



def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input -
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value_input < input_low_threshold
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold):
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
```

```
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_send
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change_minus=" + str(en


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) > 0):
```

```
                    for q_output_array_i in range(le
                        q_output_array_changed[q_out

                print("len(q_output_array_changed)="
                q_output_array_changed = add_new_ite



            input_for_sum_array.append(q_output_valu
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)



    if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
        print("sum_event_occred")
        sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
        sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
        if(first_flag > 0):
            learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
            q_output_value_learned = q_output_value_
            print("learned_value_for_q_output=" + st

            spike_threshold = spike_threshold * (len
            print("learned_spike_threshold=" + str(s
            sleep_time_length_neuron_middle_learned
            print("sleep_time_length_neuron_middle_l
            q_value_interval_array[0].put(sleep_time



        else:
            first_flag = 1
```

```
####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, arg

    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
```

To return to the top page.

## Source code _3

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
```

```
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [300,-600,300]
cell_name_array_input = ['input_01','input_02']
cell_name_array_output = ['output_plus','output_minus']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.3
sleep_time_length_outflow = 0.3
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
```

```
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []


q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #ダミー変数。Dummy variable.Φ
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #取得。集計。Acquisition. Agg
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。Environment variab
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。Inflow. Outflow.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(1): #プラス。マイナス。Positives.
```

```
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。Positives.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)




def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="



def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,env_value
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +



        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 取得タイミングかどう

            print("spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i
                print('q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            print('input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_
            if(first_flag > 0):
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                else:
                    #'sum_value_zero_thus_do_nothing'
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " output_value_result_end=" + str(e




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,
```

```
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=r
    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target=


    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta


    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta


    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou

    timer_sub_1_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _4_1

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_in
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
```

```
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 3
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
```

```
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang
```

```
def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en
```

```
def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
```

```
            q_output_2_array.put(env_value_input)
            print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
            env_value_input = 0


    def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
        env_value_input = env_value_input_origin
        env_value_consumption = env_value_consumption_or
        env_value_preservation_amount_full = env_value_p
        value_array = ['','']
        low_amp_times_num = 1
        high_amp_times_num = -1
        preservation_rate = 0
        q_input_get_array = []
        while True:
            time.sleep(sleep_time_length)
            if(q_env_received.empty() == False):
                q_input_len_now = q_env_received.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        env_value_input = env_value_inpu
    #             if(env_value_input < 0):
    #                 env_value_input = 0
            env_value_input = env_value_input - env_valu
    #         env_value_input = env_value_input * facilit

    #         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
    #         for q_output_array_i in range(len(q_output_

    #             if(env_value_input > 0):
    #                 q_output_array[q_output_array_i].pu
    #         q_output_array.put(env_value_input)
            print(name +  ' resource_preservation_amount
            preservation_rate = env_value_input / env_va
            print(name +  ' resource_preservation_rate=
            if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
                print(name +  ' The living thing has bee

    #         env_value_input = 0
            if(env_value_input < 0):
                print(name +  ' The living thing was ter
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                 if(q_input_sum == q_input_sum):
#                 if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                     if(len(q_output_array_changed)
#                         for q_output_array_i in ran
#                             q_output_array_changed[
#                             q_output_array_changed[

#                     print("len(q_output_array_chang
```

```
#                     q_output_array_changed = add_ne


#
#                 input_for_sum_array.append(q_output_
                  input_for_sum_array.append(q_input_s
                  if(len(input_for_sum_array) > input_
                      input_for_sum_array.pop(0)
                  q_input_get_array = []
              else:
                  input_for_sum_array.append(0)
                  if(len(input_for_sum_array) > input_
                      input_for_sum_array.pop(0)



          if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
              print(name + " sum_event_occred\n")
              sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
              sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
              print(name + ' input_for_sum_array=')
              print(input_for_sum_array)
              print(name + ' sum inputs now=' + str(su
              if(first_flag > 0):
#                  learned_value_for_q_output = (sum_o
#                  q_output_value_learned = q_output_v
#                  print("learned_value_for_q_output="

#                  spike_threshold = spike_threshold *
#                  print("learned_spike_threshold=" +
#                  sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                  print("sleep_time_length_neuron_mid
#                  q_value_interval_array[0].put(sleep
                  if(sum_of_inputs_now < 0):
                      #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                      q_value_interval_array[1].put(-1
                      q_value_interval_array[3].put(1)
#                      print('')
                  elif(sum_of_inputs_now > 0):
```

```
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s




def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
```

```
#                     env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
                if(env_value_input > input_high_thre
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression
    value_array = ['','']
```

```
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) >
                        for q_output_array_i in rang
                            q_output_array_changed[q

                    if(thinking_plasticity_type_num
                        print(name + " len(q_output_
                        q_output_array_changed = add



                input_for_sum_array.append(q_output_
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_


        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==

                    learned_value_for_q_output = (su
                    q_output_value_learned = q_outpu
                    print(name + " learned_value_for

                    spike_threshold = spike_threshol
                    print(name + " learned_spike_thr
                    sleep_time_length_neuron_middle_
                    print(name + " sleep_time_length
                    q_value_interval_array[0].put(sl

                else:
                    spike_threshold = spike_threshol
#                    spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######
```

```
    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#     timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#     timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces
```

```
    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
```

```
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
```

```
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")


def command_b1():
    text_entry = entry_b1.get()
    q_send_b1.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")

def command_b2():
    text_entry = entry_b2.get()
    q_send_b2.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")

button_a = tk.Button(
    master=frame_a,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="green",
```

```
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()



    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
        frame_disp.pack()
        frame_a.pack()
        frame_b1.pack()
        frame_b2.pack()

        window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _4_2

```
    # coding: UTF-8
    import multiprocessing
    from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
    import os
    import time
    import random
    import copy
    import tkinter as tk



    #env_value_input = 300
    env_value_input = 0
    env_value_input_plus = 1
    env_value_input_minus = -1
    env_value_output = [300,-300,300]
    env_value_resource_preservation_init = 1000
    env_value_consumption = 20
    env_value_preservation_amount_full = 2000
    cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
    cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
    cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_in
```

```
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
```

```
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
```

```
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
```

```
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
```

```
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#         env_value_input = env_value_input * facilit

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was ter




def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
```

```
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in ran
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
#                    q_output_array_changed = add_ne


#
#                input_for_sum_array.append(q_output_
                input_for_sum_array.append(q_input_s
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            print(name + ' input_for_sum_array=')
```

```
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_o
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mid
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                   env_value_input = env_value_inp
                  env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
                if(env_value_input > input_high_thre
```

```
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
```

```
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_i
                q_input_sum = q_input_sum + q_in

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) >
                    for q_output_array_i in rang
                        q_output_array_changed[q

                if(thinking_plasticity_type_num
                    print(name + " len(q_output_
                    q_output_array_changed = add



            input_for_sum_array.append(q_output_
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)



    if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
        print(name + " sum_event_occred")
        sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
        sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
        if(first_flag > 0):
            if(thickness_plasticity_type_num ==

                learned_value_for_q_output = (su
                q_output_value_learned = q_outpu
                print(name + " learned_value_for

                spike_threshold = spike_threshol
                print(name + " learned_spike_thr
```

```
                    sleep_time_length_neuron_middle_
                    print(name + " sleep_time_length
                    q_value_interval_array[0].put(sl

                else:
                    spike_threshold = spike_threshol
#                    spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta
```

```
#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces




    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_
```

```
    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
```

```
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
    entry_a.pack()

    entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
```

```
    entry_b1.insert(0, "100")
    entry_b1.pack()
    entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
    entry_b2.insert(0, "100")
    entry_b2.pack()

    def command_a():
        text_entry = entry_a.get()
        q_send_a.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
```

```
    )

    button_a.pack()



    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

## Source code _5

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
import subprocess
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk
import psutil #pip install psutil
from subprocess import check_output
import signal
import sys            # pythonのシステム関連のモジュールを
from signal import SIGINT
import math


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,600,-600]
env_value_feedback_output = [300,300,300,300]
```

```
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_in
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_name_array_termination = ['bio_termination']

env_name_array_mediate = ['mediate_01','mediate_02',
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
cell_feedback_add_multiplicate_flag_num_array_neuron
cell_feedback_newest_average_flag_num_array_neuron_m
cell_facilitation_suppression_type_num_array_pm = [1
cell_thickness_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
cell_thinking_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1
sigmoid_logistic_flag = 2
```

```
event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 6
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi
io_mediate_all_num  = 5

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)
```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_mediate = []
for value_num_i in range(io_mediate_all_num): #環境変
    q_temp = Queue()
    q_value_array_mediate.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_feedback_send = []
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
    q_temp = Queue()
    q_value_array_feedback_send.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```

```
q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array.append


q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []

q_value_feedback_calc_out = Queue()


def stable_sigmoid(x):

    if x >= 0:
        z = math.exp(-x)
        sig = 1 / (1 + z)
        return sig
    else:
        z = math.exp(x)
        sig = z / (1 + z)
        return sig


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
```

```
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
```

```
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#         env_value_input = env_value_input * facilit

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing will te
            q_bio_terminate.put("1")



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_value_calc_out_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    q_value_calc_out_array_changed = q_value_calc_ou
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
```

```
    sum_of_inputs_now_out = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in ran
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
#                    q_output_array_changed = add_ne


#
#                input_for_sum_array.append(q_output_
                input_for_sum_array.append(q_input_s
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('\n')
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_o
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mid
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(abs(sum_of_inputs_now) > 0):
                    if(sigmoid_logistic_flag == 1):
                        sum_of_inputs_now_out = stab
                    elif(sigmoid_logistic_flag == 2)
                        sum_of_inputs_now_out = math
                    else:
                        sum_of_inputs_now_out = abs(

                print(name + " sum_of_inputs_now_out

                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_calc_out_array_changed[1
                    q_value_calc_out_array_changed[3
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_calc_out_array_changed[0
                    q_value_calc_out_array_changed[2
```

```
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input

                #q_value_calc_out.put(sum_of_inputs_


                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = int(q_value_calc_input.get(
        #env_value_temp = env_value_temp * env_value
        #env_value_temp = q_input.get(True)
        print(name + " resource_value_changed=" + st
#        print(name + " env_value_output=" + str(env
#        print(name + " env_value_output=" + str(env

#        q_env_send.put(env_value_output)
#        q_env_send.put(env_value_temp * env_value_o
        q_env_send.put(env_value_temp)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + s



def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                   env_value_input = env_value_inp
                  env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
```

```
                if(env_value_input > input_high_thre
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    #q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_resource_feedback_get_array = []
    q_resource_feedback_sum = 0
    q_resource_feedback_average = 0
    q_resource_feedback_newest = 0
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    feedback_result_value = 1
    feedback_result_value_init = 1

    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) >
                        for q_output_array_i in rang
                            if(feedback_add_multipli
                                q_output_array_chang
                            elif(feedback_add_multip
                                q_output_array_chang
                            else:
                                q_output_array_chang

                    if(thinking_plasticity_type_num
                        print(name + " len(q_output_
                        q_output_array_changed = add



                input_for_sum_array.append(q_output_
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)


#q_resource_feedback
            if(q_resource_feedback.empty() == False)
```

```
            q_resource_feedback_len_now = q_reso
            for q_resource_feedback_num_i in ran
                    #q_resource_feedback_get_arr
                    q_resource_feedback_get_arra

            print(name + ' q_resource_feedback_g
            print(q_resource_feedback_get_array)
            print("\n")
            q_resource_feedback_sum = 0
            q_resource_feedback_newest = 0
            for q_resource_feedback_array_i in r
                q_resource_feedback_sum = q_reso
                q_resource_feedback_newest = q_r
            q_resource_feedback_average = q_reso
            if(feedback_newest_average_flag == 1
                feedback_result_value = q_resour
            elif(feedback_newest_average_flag ==
                feedback_result_value = q_resour
            else:
                feedback_result_value = feedback
            print(name + ' feedback_result_value

        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==
                    if(len(input_for_sum_array) > 0)
                        learned_value_for_q_output =

                        q_output_value_learned = q_o
                        if(learned_value_for_q_outpu
                            print(name + " learned_v
                        spike_threshold = spike_thre
                        if(spike_threshold > 0):
                            print(name + " learned_s
                        sleep_time_length_neuron_mic

                        if(sleep_time_length_neuron_
```

```
                                print(name + " sleep_tim
                            q_value_interval_array[0].pu

                    else:
                        spike_threshold = spike_threshol
#                        spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1



def environment_mediate_output_to_input(name,env_val
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    env_value_output_changed = env_value_output
    q_env_send_array_changed = []
    q_env_send_array_changed = q_env_send_array

    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        env_value_output_changed = env_value_temp
        for q_send_array_i in range(len(q_env_send_a
            q_env_send_array_changed[q_send_array_i]
        print(name + " env_value_mediate=" + str(env



def terminate_all_bio_processes(name,q_input,bio_pro

    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        if(env_value_temp == 1):
            print(name + " Biological_termination_st
            for ps_array_i in range(len(bio_process_
                pt = psutil.Process(bio_process_id_a
                pt.terminate()
                print(name + " following_pid_was_ter
```

```
            print(name + " Biological_termination_wa

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()

    q_send_for_termination = Queue()

#    bio_process_name_array =['timer_sub_1_proc','ti


    bio_process_array = []

#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces
```

```
    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc

    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces




    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r


    q_input_output_array_1 = []
    q_input_output_array_1.append(q_value_array_neur
    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
#     q_middle_output_array_2.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
#     q_middle_output_array_3.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
#     q_middle_output_array_4.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_4_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
```

```
    cell_neuron_middle_5_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    cell_neuron_middle_6_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output,
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#def environment_mediate_output_to_input(name,env_va
    q_mediate_out_array_a = []
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_3_proc = Pro
    q_mediate_out_array_b = []
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_4_proc = Pro
    q_mediate_out_array_1 = []
    q_mediate_out_array_1.append(q_send_b1)
```

```
    environment_mediate_output_to_input_1_proc = Pro
    q_mediate_out_array_2 = []
    q_mediate_out_array_2.append(q_send_b2)
    environment_mediate_output_to_input_2_proc = Pro


#     bio_process_array = []
#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_neuron_middle_4_proc.start()
    cell_neuron_middle_5_proc.start()
    cell_neuron_middle_6_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
```

```
    resource_result_output_2_proc.start()

    environment_mediate_output_to_input_1_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_2_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_3_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_4_proc.start


    bio_process_id_array = []
    bio_process_id_array.append(timer_sub_1_proc.pid
    bio_process_id_array.append(timer_sub_3_proc.pid
    bio_process_id_array.append(timer_sub_a1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(timer_sub_b1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(cell_input_proc.pid)
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_1
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_2
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_3
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_4
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_5
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_6
    bio_process_id_array.append(cell_output_1_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_2_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_3_proc.p
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_preservatio
    bio_process_id_array.append(resource_flow_plus_m
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
#     for n_id_i in range(len(bio_process_array)):
#         bio_process_id_array.append((bio_process_ar
    print(bio_process_id_array)


    terminate_bio_proc = Process(target=terminate_al
```

```
terminate_bio_proc.start()


window = tk.Tk()

frame_disp = tk.Frame()
frame_a = tk.Frame()
frame_b1 = tk.Frame()
frame_b2 = tk.Frame()

label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
label_a.pack()

label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
label_b1.pack()

label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
label_b2.pack()


entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
entry_disp.pack()

entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
entry_a.insert(0, "100")
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)
```

```
    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
```

```
        bg="blue",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()









    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

## Source code _6

```
# -*- coding: utf-8 -*-

import time
import random

import numpy as np


#Replacement of strings in each element of the array
#Замена строк в каждом элементе массива.
#替换数组中每个元素的字符串。
#配列の各要素における、文字列の置換。
def replace_string(arr, old_str, new_str):
    arr = np.array(arr)
    arr[arr == old_str] = new_str
    return arr.tolist()


#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_e(sa,sb,sc):
    if(sa == sb):
        sa = sc
    return sa

#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_t(sa,sb,sc):
    sa = sa.replace(sb,sc)
    return sa
```

```
#Substitution of array elements. Recursive function.
#Замена элементов массива. Рекурсивная функция.
#数组元素的置换。递归函数。
#配列要素の、置換。再帰関数。
def element_replace_all(f,L,sb,sc):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all(f,L[0], sb,s
    else:
        return f(L,sb,sc)

#print(l_a)
#print (element_replace_all(element_replace_t, l_a,



#Flattening of array elements.
#Уплотнение элементов массива.
#对数组元素进行扁平化处理。
#配列要素の、フラット化。
from collections.abc import Iterable
def flatten(l):
    for el in l:
        if isinstance(el, Iterable) and not isinstan
            yield from flatten(el)
        else:
            yield el

#print(l_a)
#l_s = list(flatten(l_a))
#print(l_s)
```

```
#String, self-replication and self-propagation.
#Строка, самовоспроизведение и самораспространение.
#字符串，自我复制和自我传播。
#文字列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_str(n, d_str):
    if n <= 1:
        return d_str
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        d_str = (d_str + d_str)

#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_str(n - 1, d_str)

#Array, self-replication and self-propagation.
#Массив, самовоспроизведение и самораспространение.
#阵列，自我复制和自我繁殖。
#配列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_array(n, d_str_array):
    if n <= 1:
        return d_str_array
#    if n <= 3:
#         return d_str_array
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        #d_str = (d_str + d_str)
        #print(str(len(d_str_array)))
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array(n - 1, d_str_array)

#String, with mutation, duplicate.
```

```
#Строка, с мутацией, дубликат.
#字符串，有突变，重复。
#文字列の、突然変異有りの、複製。
def str_copy_with_mutation(d_str, mutation_probabili
    d_str_changed = d_str
    d_str_temp = ""
    d_str_copied = ""
    for d_i in range(len(d_str_changed)):
        random.seed()
        d_str_temp = ""
        d_str_temp = d_str_changed[d_i]
        if(random.random() > mutation_probability):
            print("mutation occured!\n")
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp
        else:
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp

        random.seed()
    return d_str_copied

#Substitution of sequence elements, with mutation.
#Замена элементов последовательности, с мутацией.
#替换序列元素，有变异。
#配列要素の、突然変異有りの、置換。
def element_replace_c_with_mutation(la,nb):
#    if((isinstance(la, list)) & ((str_hit_flag == 0
    if((isinstance(la, list))):
            for la_v in la:
                    element_replace_c_with_mutation(
    else:
#        print("la is not list. \n")

        if(type(la) is str):
#            print("la is str. \n")
            la = str_copy_with_mutation(la,float(nb))
        else:
            element_replace_c_with_mutation(la,nb)
    return la

#Substitution of array elements. If two arguments.
```

```
#Замена элементов массива. Если два аргумента.
#数组元素的替换。如果有两个参数。
#配列要素の置換。引数が 2 つの場合。
def element_replace_all_2_elements(f,L,sb):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all_2_elements(f
    else:
        return f(L,sb)


#Self-replication of sequence elements. Containing m
#Самовоспроизведение элементов последовательности. С
#自我复制的序列元素。含有变异。
#配列要素の自己複製。突然変異を含むこと。
def self_copy_array_with_mutation(n, d_str_array, pb
    d_str_array_2 = []
    if n <= 1:
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        return d_str_array
    else:
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        #d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array_with_mutation(n - 1,

#Content mutation of two strings by cross-intersecti
#Содержательная мутация двух строк путем пересечения
#两个字符串的内容变异是通过交叉交错进行的。
# 2 つの文字列の、相互交差による内容変異。
```

```
def crossing_2_strings(d_str_array, mutation_probabi

    if(((len(d_str_array) == 2)) and (type(d_str_arr
        d_str_copied_1 = ""
        d_str_copied_2 = ""
        d_str_changed_1 = ""
        d_str_changed_2 = ""
        d_str_changed_1 = d_str_array[0]
        d_str_changed_2 = d_str_array[1]
        for d_i in range(len(d_str_changed_1)):
            random.seed()
            if(random.random() > mutation_probabilit
                print("crossing mutation occured!\n"
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_
            else:
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_

            random.seed()

        str_array_changed = []
        str_array_changed.append(d_str_copied_1)
        str_array_changed.append(d_str_copied_2)
#        print("str_array_changed")
#        print(str_array_changed)
        return str_array_changed

    else:
        return d_str_array


#Content mutation due to a cross between two arrays.
#Мутация содержимого в результате скрещивания двух м
#由于两个数组之间的交叉而导致的内容变异。
# 2 つの配列同士の相互交差による、内容変異。
num_cr = 0
num_cr_array = []
la_c = []
def element_crossing_c_with_mutation(la,nb,num_cr):
```

```
    global num_cr_array
    global la_c
    if((isinstance(la, list))):
        if((len(la) == 2)):
            if((type(la[0]) is str) and (type(la[1])
                la = crossing_2_strings(la,nb)
                num_cr_array.append(1)
                la_c.append(la)
            else:
                for la_v in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
        else:
#            print(num_cr_array)
#            if(len(num_cr_array) < 1):
            for la_v_2 in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
    else:
#        print("replace")
#        print(num_cr_array)
        la = element_replace_c_with_mutation(la,nb)
        la_c.append(la)
#    print("la_c")
#    print(la_c)
    return la_c



#Multiple arrays, meiosis.
#Множественные массивы, мейоз.
#多个阵列，减数分裂。
#複数配列同士の、減数分裂。
def meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_a
        d_str_array_out = []
        d_str_array_out.append(d_str_array_1)
        d_str_array_out.append(d_str_array_2)

        mutation_probability_num = mutation_probabil
        d_divide_1_array_1 = []
        d_divide_1_array_2 = []
        d_divide_2_array_1 = []
```

```
        d_divide_2_array_2 = []

#         print(len(d_str_array_1))
#         print(len(d_str_array_2))

        if((len(d_str_array_1) == 2) and (len(d_str_
            g_i = 0
        #for g_i in range(len(d_str_array_1)):
            random.seed()
            rand_1_num = random.randint(0, 1)
            random.seed()
            rand_2_num = random.randint(0, 1)

            if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num ==
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            else:
                g_i = 0


            meiosis_array = []
            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
```

```
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)
            meiosis_array_temp = []

            return meiosis_array
#             else:
#                 return d_str_array_out
        else:
            return d_str_array_out

#Sexual reproduction, between multiple arrays.
#Половое размножение, между несколькими массивами.
#性繁殖，在多个阵列之间。
#複数配列同士の、有性生殖。
def sexual_reproduction_array_2_2(meiosis_array):
    g_i = 0
#for g_i in range(len(d_str_array_1)):
    random.seed()
    rand_1_num = random.randint(0, 2)
    random.seed()
    rand_2_num = random.randint(0, 1)
    print("rand_1_num=" + str(rand_1_num))
    print("rand_2_num=" + str(rand_2_num))
    sexual_reproduction_result = []
    failure_result = ['reproduction was failed.']
```

```
    if(len(meiosis_array) == 4):

        if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 0)):
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 0)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 0)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        else:
            g_i = 0
        return sexual_reproduction_result
    else:
        return failure_result
```

```
######
#An example of executing the above program function.
#To regard genetic information in living things as a
#To regard self-replication and self-propagation in

#Пример выполнения приведенной выше программной функ
#Рассмотреть генетическую информацию у живых существ
#Рассмотреть самовоспроизведение и самораспространен

#一个执行上述程序功能的例子。
#将生物体内的遗传信息视为字符串或数组元素。
#将生物体内的自我复制和自我传播视为字符串和数组元素的复制和传

#上記プログラム関数の、実行事例。
#生物における遺伝情報を、文字列や配列要素として、捉えること。
#生物における自己複製や自己増殖を、文字列や配列要素の、複製や
######

#print(self_copy_str(5, 'ABCD_'))

d_str_array = ['ABCD_']
#self_copy_array(5, d_str_array)

d_str = "ABCDEFGH"
#print(str_copy_with_mutation(d_str))

#d_str_array_1 = ['ABCDE','abcde']
#d_str_array_2 = ['PQRST','pqrst']

d_str_array_1 = [['ABCDEFGHIJK','abcdefghijk'], ['FG
d_str_array_2 = [['X'],['Y']]
print("origin")
print(d_str_array_1)
print(d_str_array_2)
num_cr_a = 0
num_cr_b = 0
la_c = []
d_str_array_1_crossed = element_crossing_c_with_muta
la_c = []
d_str_array_2_crossed = element_crossing_c_with_muta
```

```
    #print(meiosis_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_arra
    #print(sexual_reproduction_2_2(meiosis_2_2_extended(
    #print(meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_st
    #print('\n')
    print("\n")
    print("crossed")
    print(d_str_array_1_crossed)
    print(d_str_array_2_crossed)
    #result_array_sr = []
    print("\n")
    print("meiosis")
    result_array_sr = meiosis_array_2_2_extended(d_str_a
    print(result_array_sr)
    print("\n")
    print("result")
    print(sexual_reproduction_array_2_2(result_array_sr)
```

To return to the top page.

## Source code _9_1

```
##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
##start
##########################################



# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
```

```
import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw


def norm(x):
    return np.sqrt(np.dot(x, x))


def sqrt(x):
    """Safe square root"""
    return np.sqrt(np.clip(x, 0, np.inf))

def vector_normalize(x):

    # ベクトルを定義
    #vector = np.array([3, 4])
    # ノルムを計算
#     norm = np.linalg.norm(vector)
    norm = np.linalg.norm(x)
    # ベクトルをノルムで割る
    normalized_vector = x / norm
#     print("正規化されたベクトル:", normalized_vector)
    return normalized_vector

def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2,
#def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, c
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        ## a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
```

```
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
        #da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
        #nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#             continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
```

```
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f

        list_renewed_data = [v1, v2, r1, r2, d1, d2, m1,

        return list_renewed_data


#def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2
def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        # a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
#        da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1
```

```
        # Backtrack
#         nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#             continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        #daf = da - 2.*drc * np.dot(da, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)
        v1fn = vector_normalize(v1f)
        v2fn = vector_normalize(v2f)
        a1len = np.linalg.norm(a1)
        a2len = np.linalg.norm(a2)
        a1f = a1len * v1fn
```

```
        a2f = a2len * v2fn

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f
        a1 = a1f
        a2 = a2f

        list_renewed_data = [a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1,

        return list_renewed_data


def arrowPos(A, B, w, h, L, R):
 Vx = B[0] - A[0]
 Vy = B[1] - A[1]
 v = math.sqrt(Vx*Vx + Vy*Vy)

 if v < 0.1:
  return -1

 Ux = Vx/v
 Uy = Vy/v
 L[0] = B[0] - Uy*w - Ux*h
 L[1] = B[1] + Ux*w - Uy*h
 R[0] = B[0] + Uy*w - Ux*h
 R[1] = B[1] - Ux*w - Uy*h

def drawArrow(A, B, w, h, c, context):
 L = [0, 0]
 R = [0, 0]
```

```
 if arrowPos(A, B, w, h, L, R) == -1:
  return

 pygame.draw.line(context, pygame.Color(c), A, B, 1)
 pygame.draw.polygon(context, pygame.Color(c), [L, B, R]

def drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_f
    A = [0, 0]
    B = [0, 0]

    for i in range(n):
        pygame.gfxdraw.aacircle(context, int(a_xr[i]*dis
        pygame.gfxdraw.filled_circle(context, int(a_xr[i

        if((math.sqrt((a_fx[i] * a_fx[i]) + (a_fy[i] * a

            fdata_sq_x = ((a_fx[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]
            fdata_sq_y = ((a_fy[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]

#            if((fdata_sq_x > 0) and (fdata_sq_y > 0)):

            A[0] = a_xr[i]*dispScale
            A[1] = a_yr[i]*dispScale
            B[0] = a_xr[i]*dispScale + fdata_sq_x * 10
            B[1] = a_yr[i]*dispScale + fdata_sq_y * 10
            #B[0] = a_xr[i]*dispScale + (a_fx[i] / math.
            #B[1] = a_yr[i]*dispScale + (a_fy[i] / math.

            drawArrow(A, B, 2, 2, a_color[i], context)

    n = n



# リスト数値の正規化。最大値を1に。最小値を0に。
def min_max_normalization(list_origin):
    accum_value = 0
    for i in range(len(list_origin)):
        accum_value = accum_value + list_origin[i] * lis
```

```
    accum_sqrt = math.sqrt(accum_value)
    norm_value_list = []
    for i in range(len(list_origin)):
        norm_value_list.append(float(list_origin[i] / ac

    return norm_value_list

# Queueにデータを書き込む
def write(q):
#     if __name__ == '__main__':
#     #                 freeze_support()
        print('Process to write: {}'.format(os.getpid())
        for value in ['A', 'B', 'C']:
            print('Put {} to queue...'.format(value))
            q.put(value)
            time.sleep(random.random())


# Queueからデータを読み取り
def read(q):
#     if __name__ == '__main__':
#     #                 freeze_support()
        print('Process to read: {}'.format(os.getpid()))
        while True:
            value = q.get(True)
            print('Get {} from queue.'.format(value))


#####for Windows
#if __name__ == '__main__':
#######
#     e = multiprocessing.Event()
    # 親プロセスがQueueを作って、子プロセスに渡す
#     q = Queue()
#     pw = Process(target=write, args=(q,))
#     pr = Process(target=read, args=(q,))
#     # pwを起動し、書き込み開始
#     pw.start()
#     # prを起動し、読み取り開始
#     pr.start()
```

```
#     # pwが終了するのを待つ
#
#     e.set()
#     pw.join()
#     # prは無限ループなので、強制終了
#     pr.terminate()

#     event2 = multiprocessing.Event()

event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)
```

```
q_value_array_output = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)

q_value_array_input_to_nlvt = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input_to_nlvt.append(q_temp)



##velocity
##acceleration
#mass
#location_X
#location_Y
#size_radius
#force_attraction
#force_repulsion
#force_all


#input_output_str_data_format
#particle_all_num:2,particle_id_num:2,location_X:100,loc


def particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_leng
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    init_data_array_temp = []
    init_data_array_temp = init_data_str.split(',')
    q_init_num_i = 0
    init_data_array = []

    self_particle_id_num = 0
    self_location_X = 0
    self_location_Y = 0
    self_mass = 0
```

```
    self_velocity_X = 0
    self_velocity_Y = 0
    self_acceleration_X = 0
    self_acceleration_Y = 0
    self_size_radius = 0
    self_content_id_num = 0
    space_size_X = 1000
    space_size_Y = 800
    universal_gravitational_constant = 2

    received_particle_id_num = self_particle_id_num
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0
    received_content_id_num = 0

    list_collision_result_data_without_acceralation = []
    self_velocity_after_collision_list = []
    received_velocity_after_collision_list = []

    for q_init_num_i in range(len(init_data_array_temp))
#         init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':')
        data_temp_init = ((init_data_array_temp[q_init_n

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            particle_all_num = int(data_temp_init)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            self_particle_id_num = int(data_temp_init)
#             print(self_particle_id_num)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_X = float(data_temp_init)
#             print(self_location_X)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
```

```
            self_location_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('mass
            self_mass = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('size
            self_size_radius = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('univ
            universal_gravitational_constant = float(dat
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('cont
            self_content_id_num = int(data_temp_init)




    while True:
#         time.sleep(1)
        time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_input.ge

#             print(q_input_get_array)
#             print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
```

```
#                 q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                  received_data_array_q_input_temp = []
                  received_data_array_q_input_temp = q_inp
                  q_received_num_i = 0
                  #print('RDA pre ')
                  #print(received_data_array_q_input_temp)
                  for q_received_num_i in range(len(receiv
                      data_array_temp = (received_data_arr
                      #print('RDA data_array_temp ')
                      #print(data_array_temp)
                      data_temp = data_array_temp[1]
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_particle_id_num = int((

#                      if(received_particle_id_num == self
#                          continue
#                      else:
                          #print('R ')
                          #print(received_particle_id_num)

                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          #print('RLX pre ')
                          #print(received_data_array_q_inp

                          received_location_X = float(((da
                          #print('RLX ')
                          #print(received_location_X)
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_location_Y = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_mass = float(((data_tem
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_velocity_X = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_velocity_Y = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_acceleration_X = float(
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_acceleration_Y = float(
                      if(received_data_array_q_input_temp[
```

```
    received_size_radius = float(((c
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_content_id_num = int(da


np_self_acceleration = np.array([sel
np_received_acceleration = np.array(
np_self_velocity = np.array([self_ve
np_received_velocity = np.array([rec
np_self_location = np.array([self_lo
np_received_location = np.array([rec
self_radius_2 = self_size_radius * 2
received_radius_2 = received_size_ra



if(received_particle_id_num != self_

    #(magnitude of attraction) = (un
    distance_between_self_and_receiv
    distance_between_self_and_receiv
    magnitude_of_attraction = univer
    total_mass_both_self_and_receive
    attraction_by_self_ratio = self_
    attraction_by_received_ratio = r

    np_vector_origin_from_self_to_re
    #np_vector_origin_from_self_to_r
    #vector_origin_from_self_to_rece
    #vector_normalized_from_self_to_
    np_vector_normalized_from_self_t
    #print(vector_normalized_from_se
    np_vector_origin_from_received_t
    #np_vector_origin_from_received_
    #vector_origin_from_received_to_
    #vector_normalized_from_received
    np_vector_normalized_from_receiv
    #print(vector_normalized_from_re
```

```
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_recei
magnitude_of_attraction_by_recei
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_rece
#magnitude_of_attraction_by_rece

self_force_capacity_X = ((self_m
self_force_capacity_Y = ((self_m
#received_force_capacity_X = ((r
#received_force_capacity_Y = ((r
if(distance_between_self_and_rec
    self_force_capacity_X = ((se
    self_force_capacity_Y = ((se

    #np_self_velocity = np.array
    #np_received_velocity = np.a
    #np_self_location = np.array
    #np_received_location = np.a
    #self_radius_2 = self_size_r
    #received_radius_2 = receive


    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    #self_velocity_after_collisi
    #self_velocity_X = self_velo
    #self_velocity_Y = self_velo
    #received_velocity_after_col
    #received_velocity_X = recei
    #received_velocity_Y = recei

    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    self_acceleration_after_coll
    self_velocity_after_collisio
```

```
            self_acceleration_X = self_a
            self_acceleration_Y = self_a
            self_velocity_X = self_veloc
            self_velocity_Y = self_veloc
            received_acceleration_after_
            received_velocity_after_coll
            received_acceleration_X = re
            received_acceleration_Y = re
            received_velocity_X = receiv
            received_velocity_Y = receiv

            q_value_array_input_to_nlvt[
            q_value_array_input_to_nlvt[
            q_value_array_input_to_nlvt[

            print("\ncollision orrured!\

        self_acceleration_X_renewed = se
        self_acceleration_Y_renewed = se
        #received_acceleration_X_renewed
        #received_acceleration_Y_renewed

        #Change in velocity.
        #(new velocity) = (original velo
        #Change in position.
        #(new position) = ((original vel

        length_of_time_elapsed = sleep_t
        self_velocity_X_renewed = self_v
        self_velocity_Y_renewed = self_v
        #received_velocity_X_renewed = r
        #received_velocity_Y_renewed = r

        if(self_location_X <= 0):
            #self_location_X_renewed = 0
            self_velocity_X_renewed = (s
            self_acceleration_X_renewed
        if(self_location_Y <= 0):
            #self_location_Y_renewed = 0
            self_velocity_Y_renewed = (s
```

```
                            self_acceleration_Y_renewed
                        if(self_location_X >= space_size
                            #self_location_X_renewed = s
                            self_velocity_X_renewed = (s
                            self_acceleration_X_renewed
                        if(self_location_Y >= space_size
                            #self_location_Y_renewed = s
                            self_velocity_Y_renewed = (s
                            self_acceleration_Y_renewed

                        self_location_X_renewed = self_l
                        self_location_Y_renewed = self_l

                        self_location_X = self_location_
                        self_location_Y = self_location_
                        self_velocity_X = self_velocity_
                        self_velocity_Y = self_velocity_
                        self_acceleration_X = self_accel
                        self_acceleration_Y = self_accel
                #output_str_data_format
                #particle_id_num:2,location_X:100,locati

        q_output_str = "particle_id_num:" + str(self_par
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(q_output_array_i != self_particle_id_num)
                q_output_array[q_output_array_i].put(q_o
#         q_output_array.put(q_output_str)
#         print('OUT\n')
#         print(q_output_str + '\n')
#         print('\n')



#             if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                 for q_output_array_i in range(len(q_out
#                     q_output_array[q_output_array_i].pu

        q_input_get_array = []
```

```
####for Windows
#if __name__ == '__main__':
######
#
#    # Initialize pygame
#    pygame.init()
#    #size = [1000, 800]
#    space_size = [1000, 800]
#    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0

#    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_
#    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
#    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(p
#    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(p
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
#    particle_proc_a1.start()
#    particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
```

```
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0


    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

#     # Loop until the user clicks the close button.
#     while running:
#         # poll for events
#         # pygame.QUIT event means the user clicked X to
#         for event in pygame.event.get():
#             if event.type == pygame.QUIT:
#                 running = False


    #
#         time.sleep(sleep_time_length)

    #         #return_value = myQueue.empty()
    #         #return_value = myQueue.qsize()
#         if(q_value_array_output[2].empty() == False):
#             q_input_len_now = q_value_array_output[2].q
#             for q_input_num_i in range(q_input_len_now)
#                     q_input_get_array.append((q_value_a
#
#     #             #print(q_input_get_array)
#     #             #print('\n')
#             q_input_sum = 0
#             for q_input_array_i in range(len(q_input_ge
#                 q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
#                 received_data_array_q_input_temp = []
#                 received_data_array_q_input_temp = q_in
#                 q_received_num_i = 0
```

```
#                 #print('RDA pre ')
#                 #print(received_data_array_q_input_temp
#                 for q_received_num_i in range(len(recei
#                     data_array_temp = (received_data_ar
#                     #print('RDA data_array_temp ')
#                     #print(data_array_temp)
#                     data_temp = data_array_temp[1]
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_particle_id_num = int(
#
#                     if(received_particle_id_num == self
#                         continue
#                     else:
#                         print('R ')
#                         print(received_particle_id_num)
#
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         #print('RLX pre ')
#                         #print(received_data_array_q_in
#
#                         received_location_X = float(((c
#                         #print('RLX ')
#                         #print(received_location_X)
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_location_Y = float(((c
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_mass = float(((data_te
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_velocity_X = float(((c
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_velocity_Y = float(((c
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_acceleration_X = float
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_acceleration_Y = float
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_size_radius = float((
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_content_id_num = int((
```

```
#         a_xr = [received_location_X]
#         a_yr = [received_location_Y]
#         a_r = [received_size_radius]
#         a_color = ["white"]
#         a_fx = [received_acceleration_X]
#         a_fy = [received_acceleration_Y]

         # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
#         context_pygame.fill((0, 0, 0))

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
         # flip() the display to put your work on screen

#         pygame.display.flip()

#         q_input_get_array = []


#     pygame.quit()




    #pw = Process(target=write, args=(q,))
    #pr = Process(target=read, args=(q,))

#     light = Process(target=lighter, args=(q_array[0], e
    #light.setDaemon(True)
#     light.start()

#     light2 = Process(target=lighter2, args=(q_array[1],
    #light.setDaemon(True)
#     light2.start()
```

```
#     car_s = Process(target=car, args=("MINI", q_array,
    #car.setDaemon(True)
#     car_s.start()




#     light_conn_p = Process(target=lighter_conn, args=(p
    #light.setDaemon(True)
#     light_conn_p.start()

#     light2_conn_p = Process(target=lighter2_conn, args=
    #light.setDaemon(True)
#     light2_conn_p.start()



#     car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn, args=("MI
#     car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn_no_event,
    #car.setDaemon(True)
#     car_s_conn_p.start()




    #def hello():
    #    print("hello, world")


    #t = Timer(1, hello)
    #t.start()  # 1秒後helloが実行される


##########################################################
##########################################################
##########################################################
```

```
## Summary results of underlying assumptions at the time
## 本计划创建时的基本假设结果摘要。
## Обобщенные результаты предположений, заложенных в осн
## このプログラムの作成時における基盤的な前提知識の要約。
## Zusammenfassende Ergebnisse der zugrunde liegenden An
## Résumé des résultats des hypothèses sous-jacentes au
## Resultados resumidos das suposições subjacentes no mo
## Resultados resumidos de los supuestos subyacentes en
## Hasil ringkasan dari asumsi-asumsi yang mendasari pac
## Bu programın oluşturulduğu sırada altta yatan varsayı
## 이 프로그램이 만들어질 당시의 기본 가정에 대한 요약 결과입니다
## Riepilogo dei risultati delle ipotesi sottostanti al

############################################################

#### Components needed to run a process-based material b
# Individuals and particles. The space in which they exi

#Spatial geographic information.
#Global cartographic information. Local cartographic inf
##The sum or superposition of the various forces of attr

#An individual or particle as a constituent of matter.
#The internal attributes and internal information of an
##Velocity and acceleration of an individual. The magnit
##The direction in which the individual is moving.
##The amount of heat generated by the individual. The de
##The XY coordinates of the individual's position.
##Mass of the individual. Mass per unit volume. Total ma
##Volume of the individual. Surface area of an individua

##The interaction between individuals.
##The sum of the forces of attraction and repulsion exer
##The sum of the external forces of attraction and repul

##Collisions and contacts between the individual and oth
##The identity or overlap of positions of both individua

##The law of conservation of force when such interaction
##To calculate, for each individual, the new velocity or
```

```
##Attractive force is constant and invariant as long as

#Factors that change the forces of attraction and repuls
##In the case of attraction. An increase or decrease in
# Example. The breaking up, splitting, and diffusion of
# Example. The individual merges and fuses with each oth
#In the case of repulsion. An increase or decrease in th

#Fluid. The movement of multiple individuals in one supe
#Solid. A superclass of multiple individuals that are un

#Static state. A motionless individual exerting a consta
# That it is a force that moves the surrounding individu
# Next. That it is the force that causes the surrounding
# It must be a positive force for the surrounding indivi
# It must be a negative force for the surrounding indivi

#Dynamics. That a moving individual exerts a repulsive f

#Pressure.
# A force applied from outside or inside an individual t
# A force applied from outside or inside an individual t

#The way an individual or particle moves. Linear motion.


#-----
#Data communication between processes. That is, data com
#Queue.
#Exchanging various data with other individuals as other
#
#In each process.
#The input and output of the queue must both be array da
##To run an infinite loop inside the process, and to rep

#---
#Output of a queue.
#The physical location of the individual itself.
#The mass of the individual.
#The individual's own velocity and acceleration.
```

```
#The radius size of the individual itself.


#---
#Queue input.
#The physical location of another individual.
#The other individual's mass.
#Velocity and acceleration of the other individual.
#Radius size of the other individual.



#-----
#Numerical calculation inside the process.
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The mass of the individual itself.
#Physical location of the other individual.
#The mass of the other individual.
#Calculate the force of attraction from the other indivi
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The radius size of the individual itself.
#The physical location of the other individual.
#The radius size of the other individual.
#Calculate whether or not there is a collision between i


#---
#About the gravitational force.
#
#The magnitude of the gravitational force.
#The value is proportional to the product of the masses
#The value is inversely proportional to the square of th
#The value must be calculated by the following procedure
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co

#The universal gravitational constant. Its value must be
```

```
#---
#About repulsion.
#
#The mass of the body itself.
##The velocity and acceleration of the individual.
#The mass of another individual.
#Velocity and acceleration of the other individual.
##Based on the above four values, calculate the amount c


#---
#Calculation of the total force capacity.
#
#---
#About gravitational attraction.
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co
#---
#About repulsion.
#(the individual's own force capacity) = (the individual
#(Force capacity of the other individual) = (mass of the

#Adding together the above mentioned forces of attractio
#Based on the resulting balance of the forces of self an
#Calculate the individual's own new physical position ba

#---
#Acceleration.
#(the individual's own acceleration) = ((the individual'
#(acceleration of the other individual) = ((new velocity
#
#Relation between amount of force and acceleration.
#(the individual's own repulsion) = (the individual's ow
#(repulsion of the other individual) = (mass of the othe
#(magnitude of mutual attraction between self and others
#
#(Direction of mutual attraction between self and others
#If the sign is positive. The individual itself attracts
#When the sign is negative. The individual itself is att
```

```
#
#
#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velocity) + ((acceleration)
#Change in position.
#(new position) = ((original velocity) * (length of elap
```

```
##########################
```

#### 运行基于过程的材料行为模拟程序所需的组件。
# 个体和粒子。它们存在的空间。它们的状态随时间的变化。

#空间地理信息。
#全球地图信息。局部地图信息
##在其 XY 坐标上的各种吸引力和排斥力的总和或叠加。吸引力雷达。斥力

#作为物质成分的个体或粒子。
#个体的内部属性和内部信息。
##个体的速度和加速度。个体产生的斥力大小。
##个体运动的方向。
##个体产生的热量。个体产生的热量及其温度。
##个体位置的 XY 坐标。
##个体的质量。单位体积的质量。总质量。个体产生的重力大小。
##个体的体积。个体的表面积。

##个体之间的相互作用。
##个体受到的吸引力和排斥力的总和。
##个体受到的外部吸引力和排斥力的总和。它们的空间分布。

##个体与其他个体之间的碰撞和接触。这些个体之间相互施加的吸引力和排
##两个个体的位置相同或重叠。

##发生这种相互作用时的力守恒定律。保守力和能量力的总和。吸引力和排
##根据该定律，计算每个个体在两个个体之间施力后的新速度或加速度。它
##只要每个个体的质量不变，吸引力就是恒定不变的。

#改变每个个体吸引力和排斥力的因素#

##在吸引的情况下 个体质量的增减
#例如： 个体分解、分裂、扩散成多个更小的亚个体。个体引力的减小。个
# 例子。个体之间通过相互结合和相互粘附而融合成一个更大的单一实体。
#在斥力的情况下。个体速度或加速度的增加或减少。个体热量的增减。

#流体。多个个体在一个超类中的运动，同时保持其形状的可变性。液体。例
#固体。由多个个体组成的超类，这些个体相互结合为一体，静止或滚动，同

#静止状态。一动不动的个体对周围施加恒定的引力。
#它是一种使周围的个体移动的力 # That it is a force that moves
# 下一个 它是一种力量，使周围被自己吸引的个体在自己的作用下固定不动
# 对周围的人来说，它必须是一种积极的力量，无论是最初还是中间。积极
# 最后，它必须对周围的人产生负面的影响。负动力就是踩刹车。

#动力。即运动的个体对其周围施加一种排斥力。它必须是一种使周围个体移

#压力#
#一种从外部或内部施加到个体上的力，使个体自身不动。
#从个体外部或内部施加的力，使个体停止，而个体本身不会停止。

#个体或粒子的运动方式。直线运动。曲线运动。往复运动。波浪运动

#-----
#进程之间的数据通信。即个体本身与另一个个体之间的数据通信。
#队列。
#通过队列与其他个体作为其他进程交换各种数据。
#
#在每个进程中
#队列的输入和输出都必须是数组数据
#在进程内部运行一个无限循环，以固定的时间间隔，不间断地重复从外部获

#---
#队列的输出
#个体本身的物理位置#
#个体的质量
#个体自身的速度和加速度
#个体自身的半径大小

```
#---
#队列输入
#另一个个体的物理位置
#另一个个体的质量
#另一个人的速度和加速度
#另一个人的半径大小。



#-----
#进程内部的数字计算。
#
#
#个体本身的物理位置。
#个体本身的质量。
#其他个体的物理位置
#对方的质量
#根据上述四个数值，计算来自另一个个体的吸引力。
#
#
#对方的物理位置
#个体本身的半径大小。
#其他个体的物理位置。
#其他个体的半径大小。
#根据上述四个值计算自身与另一个个体之间是否存在碰撞。



#---
#关于引力
#
#引力的大小#
#其值与自身和他人质量的乘积成正比。
#引力值与自身和他者之间距离的平方成反比。
#The value must be calculated by the following procedure
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（本体质量）*（他体质量））/（本

#万有引力常数。其值必须恒定。



#---
```

#关于斥力
#
#物体本身的质量#
##个体的速度和加速度
#另一个人的质量
#另一个人的速度和加速度
##根据以上四个数值，计算当自己和另一个人发生碰撞时，自己和另一个人

#---
#计算总受力能力。
#
#---
#关于引力#
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）*（对方质量））/（
#---
#关于斥力。
#(个体自身的受力能力） = （个体自身的质量） * （个体自身的加速度））
#（另一个人的受力能力）=（另一个人的质量）*（另一个人的加速度）

#将上述自己和他人的吸引力和排斥力相加。
#根据得出的自身和他者的力的平衡，分别计算出个人新的速度和加速度。
#根据上述结果计算出个人新的物理位置#

#---
#加速度
#个体自身的加速度）=（（个体自身的新速度）-（个体自身的原速度））/
#（其他个体的加速度）=（（其他个体的新速度）-（其他个体的原始速度）
#
#力和加速度之间的关系。
#个体自身的斥力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度
#（其他个体的斥力）=（其他个体的质量）*（其他个体的加速度）
#（自身与他人之间的相互吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）
#
#自己与他人之间的相互吸引力方向）= （（自己的质量）-（他人的质量）
#如果符号为正。个体本身会吸引其他个体向自己靠近。
#如果符号为负数。个体本身被其他个体吸引。
#
#
#速度的变化

#（新速度）=（原速度）+（（加速度）*（经过的时间长度））
#位置变化。
#（新位置）= （（原始速度）*（所用时间长度））+ (1/2) * (加速度

##########################

#### Компоненты, необходимые для запуска программы модел
# Отдельные люди и частицы. Пространство, в котором они

#Пространственная географическая информация.
#Глобальная картографическая информация. Локальная карто
##Сумма или суперпозиция различных сил притяжения и отта

#Индивид или частица как составная часть материи.
#Внутренние атрибуты и внутренняя информация индивидуума
##Скорость и ускорение индивида. Величина силы отталкива
##Направление, в котором движется индивид.
##Количество тепла, выделяемого индивидуумом. Степень те
##Координаты XY положения индивидуума.
##Масса особи. Масса на единицу объема. Общая масса. Вел
##Объем индивидуума. Площадь поверхности индивидуума.

##Взаимодействие между особями.
##Сумма сил притяжения и отталкивания, действующих на ос
##Сумма внешних сил притяжения и отталкивания, действующ

##Столкновения и контакты между индивидом и другими инди
##Одинаковость или совпадение позиций обоих индивидов.

##Закон сохранения силы при таких взаимодействиях. Сумма
##Вычислить для каждого индивидуума новую скорость или у
##Сила притяжения постоянна и неизменна до тех пор, пока

#Факторы, которые изменяют силы притяжения и отталкивани
##В случае притяжения. Увеличение или уменьшение массы и
# Пример. Разбиение, расщепление и диффузия индивидуума

```
# Пример. Индивидуумы сливаются и сливаются друг с друго
#В случае отталкивания. Увеличение или уменьшение скорос

#Флюид. Движение нескольких индивидуумов в одном суперкл
#Твердое тело. Суперкласс множества индивидуумов, которы

#Статичное состояние. Неподвижный индивид, оказывающий п
# Что это сила, которая движет окружающий индивид таким
# Далее. Что это сила, которая заставляет окружающих инд
# Она должна быть положительной силой для окружающих инд
# В конце концов, она должна быть отрицательной силой дл

# Динамика. Движущийся индивид оказывает отталкивающую с

#Давление.
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы

# Способ, которым движется индивид или частица. Линейное



#-----
#Data communication between processes. То есть обмен дан
#Очередь.
#Обмен различными данными с другими индивидуумами и друг
#
#В каждом процессе.
#Вход и выход очереди должны быть массивами данных.
##Чтобы запустить бесконечный цикл внутри процесса и пов

#---
#Выход очереди.
#Физическое местоположение самого индивидуума.
#Масса индивидуума.
#Собственная скорость и ускорение индивидуума.
#Размер радиуса самой особи.


#---
```

```
#Вход в очередь.
#Физическое местоположение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Скорость и ускорение другого индивидуума.
#Радиус другого человека.



#-----
#Численные вычисления внутри процесса.
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
#Масса самого индивидуума.
#Физическое положение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Рассчитайте силу притяжения со стороны другого человека
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
# Размер радиуса самого человека.
# Физическое положение другого индивидуума.
#Размер радиуса другого индивидуума.
# Вычислить, есть ли столкновение между ним и другим, ос


#---
#О гравитационной силе.
#
#Величина гравитационной силы.
# Величина пропорциональна произведению масс себя и друг
#Величина обратно пропорциональна квадрату расстояния ме
#Величина должна быть рассчитана следующим образом.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#Универсальная гравитационная постоянная. Ее значение до


#---
#Об отталкивании.
```

```
#
#Масса самого тела.
##Скорость и ускорение человека.
#Масса другого человека.
#Скорость и ускорение другого человека.
##На основе вышеприведенных четырех значений рассчитайте


#---
#Расчет общей мощности силы.
#
#---
#О гравитационном притяжении.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п
#---
#Отталкивание.
#(собственная сила индивида) = (собственная масса индиви
#(Силовая способность другого индивидуума) = (масса друг

#Сложение вышеупомянутых сил притяжения и отталкивания с
#На основе полученного баланса сил себя и других вычисли
#Вычислите новое физическое положение индивидуума, основ

#---
#Ускорение.
#(собственное ускорение человека) = ((собственная новая
#(ускорение другого индивидуума) = ((новая скорость друг
#
#Соотношение между количеством силы и ускорением.
#(собственное отталкивание индивидуума) = (собственная м
#(отталкивание другого индивида) = (масса другого индиви
#(величина взаимного притяжения между собой и другими) =
#
#(Направление взаимного притяжения между собой и другими
#Если знак положительный. Сам индивид притягивает к себе
#Если знак отрицательный. Сам индивид притягивает к себе
#
#
#Изменение скорости.
#(новая скорость) = (исходная скорость) + ((ускорение) *
```

```
#Изменение положения.
#(новое положение) = ((исходная скорость) * (продолжител
```

```
############################
```

####プロセスベースの物質動作シミュレーションプログラムを動かすため
# 個体や粒子。それらが存在する空間。時間経過に伴う、それらの状態の

#空間地理的な情報。
#グローバルな地図情報。ローカルな地図情報。
##そのXY座標における、各種の引力と斥力の、合計や重なり合い。引力レ

#物質の構成要素としての、個体や粒子。
#ある個体における、内部属性や内部情報。
##その個体の、速度と加速度。その個体が行使する斥力の大きさ。
##その個体の、進行方向。
##その個体の、熱量。その個体の、発熱の度合いや温度。
##その個体の、位置のXY座標。
##その個体の、質量。単位体積当たりの質量。総質量。その個体が行使す
##その個体の、体積。その個体の、表面積。

#複数の個体の間における、相互作用。
##その個体に対して掛かる、引力と斥力の、合計。
##その個体が対外的に行使する、引力と斥力の、合計。それらの空間的な

##その個体と他の個体との衝突や接触。それらの個体の間における、引力
##双方の個体における、位置の同一性や重複性。

#そうした相互作用の発生時における、力量保存の法則。保存性の力とエネ
##その法則に従って、双方の個体同士の力の行使の後における、新たな速
##引力は、各々の個体における質量が変化しない限り、一定不変であるこ

#各々の個体における、引力や斥力の変化要因。
#引力の場合。その個体の質量が増減すること。
# 例。その個体が、より小さな複数の部分個体へと、割れて分裂し拡散す

# 例。その個体が、より大きな単一個体へと、相互結合し相互癒着するこ
#斥力の場合。その個体の速度や加速度が増減すること。その個体の熱量が

#流体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、
#固体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、

#静態。動かない個体は、周囲に対して、絶えず引力を及ぼしていること。
# それは、周囲の個体を、それ自身へと引き寄せるように動かす力である
# 次に。それは、それ自身へと引き寄せられた周囲の個体を、それ自身の
# それは、初期的あるいは中途的には、周囲の個体にとって、プラスの動
# それは、終局的には、周囲の個体にとって、マイナスの動力であること

#動態。動く個体は、周囲に対して、斥力を及ぼしていること。それは、周

#圧力。
# それ自身では動こうとしないある個体を動かそうとして、その個体の外
# それ自身では止まろうとしないある個体を止めようとして、その個体の

#個体や粒子の動き方。直線運動。曲線運動。往復運動。波動。

#-----
#プロセス間におけるデータ通信。それは、その個体自身と他個体との間に
#
#キューを通して、他のプロセスとしての他の個体と、各種データのやり取
#
#各プロセスにおいて。
#キューの入力と出力は、共に配列データとすること。
#プロセス内部で無限ループを実行して、外部からの入力の取得と、それに

#---
#キューの出力。
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#その個体自身の、半径サイズ。

```
#---
#キューの入力。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#他の個体の、半径サイズ。



#-----
#プロセス内部における数値計算。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#上記の４つの数値に基づいて、その他個体からの引力を、計算すること。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、半径サイズ。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、半径サイズ。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突の有無を、計算すること。



#---
#引力について。
#
#引力の大きさ。
#その値は、自他の質量の積に、比例すること。
#その値は、自他の距離の２乗に、反比例すること。
#その値は、以下の手順で計算されること。
#（引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質量）*（他
#万有引力定数。その値は、一定であること。



#---
#斥力について。
```

#
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突時における、その個体自身が他



#---
#力量の総合計算。
#
#引力について。
#（引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質量）*（他
#
#斥力について。
#（その個体自身の力量）=（その個体自身の質量）*（その個体自身の加
#（他個体の力量）=（他個体の質量）*（他個体の加速度）
#
#上記の自他の引力と斥力とを、足し合わせること。
#その結果算出される自他の力量バランスを元に、その個体自身の、新たな
#その結果を元に、その個体自身の新たな物理的位置を、算出すること。
#
#加速度。
#（その個体自身の加速度）=（（その個体自身の新たな速度）ー（その個
#（他個体の加速度）=（（他個体の新たな速度）ー（他個体の元の速度）
#
#力量と加速度との関係。
#（その個体自身の斥力）=（その個体自身の質量）*（その個体自身の加
#（他個体の斥力）=（他個体の質量）*（他個体の加速度）
#（自他相互の引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質
#
#（自他相互の引力の向き）=（（その個体自身の質量）ー（他個体の質量
#その符号がプラスの場合。その個体自身が、他個体を、その個体自身へと
#その符号がマイナスの場合。その個体自身が、他個体へと引き寄せられる
#
#
#速度の変化。
#（新たな速度）=（元の速度）+（（加速度）*（経過時間の長さ））
#位置の変化。
#（新たな位置）=（（元の速度）*（経過時間の長さ））+（１／２）*

```
##########################

#### Komponenten, die zur Ausführung eines prozessbasier
# Individuen und Partikel. Der Raum, in dem sie existier

#Räumliche geografische Informationen.
#Globale kartografische Informationen. Lokale kartografi
##Die Summe oder Überlagerung der verschiedenen Anziehur

#Ein Individuum oder Teilchen als Bestandteil der Materi
#Die inneren Eigenschaften und die inneren Informationen
##Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Individuums.
##Die Richtung, in die sich das Individuum bewegt.
##Die vom Individuum erzeugte Wärmemenge. Der Grad der v
##Die XY-Koordinaten der Position des Individuums.
##Masse des Individuums. Masse pro Volumeneinheit. Die G
##Volumen des Individuums. Oberfläche eines Individuums.

##Die Wechselwirkung zwischen den Individuen.
##Die Summe der Anziehungs- und Abstoßungskräfte, die au
##Die Summe der äußeren Anziehungs- und Abstoßungskräfte

##Kollisionen und Kontakte zwischen dem Individuum und a
##Die Identität oder Überschneidung der Positionen der b

##Das Gesetz der Erhaltung der Kraft, wenn solche Wechse
##Die Berechnung der neuen Geschwindigkeit oder Beschleu
##Die Anziehungskraft ist konstant und unveränderlich, s

#Faktoren, die die Anziehungs- und Abstoßungskräfte in j
##Im Falle der Anziehung. Eine Zunahme oder Abnahme der
# Beispiel. Das Aufbrechen, Aufspalten und Verteilen ein
# Beispiel. Das Individuum fusioniert und verschmilzt mi
#Im Falle der Abstoßung. Eine Zunahme oder Abnahme der G

#Flüssig. Die Bewegung mehrerer Individuen in einer Ober
```

```
#Festkörper. Eine Superklasse von mehreren Individuen, c

#Statischer Zustand. Ein unbewegliches Individuum, das e
# Dass es eine Kraft ist, die das umgebende Individuum s
# Weiter. Dass es die Kraft ist, die bewirkt, dass die u
# Sie muss eine positive Kraft für die umgebenden Indivi
# Sie muss am Ende eine negative Kraft für die umgebende

#Dynamik. Dass ein sich bewegendes Individuum eine absto

#Druck.
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu

#Die Art und Weise, wie sich ein Individuum oder ein Tei


#-----
#Datenkommunikation zwischen Prozessen. Das heißt, die D
#Warteschlange.
#Austausch verschiedener Daten mit anderen Individuen al
#
#In jedem Prozess.
#Die Eingabe und die Ausgabe der Warteschlange müssen be
##Um eine Endlosschleife innerhalb des Prozesses laufen

#---
#Ausgabe einer Warteschlange.
#Der physische Ort des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums.
#Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.


#---
#Eingabe in die Warteschlange.
#Die physische Position eines anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
#Größe des Radius des anderen Individuums.
```

```
#-----
#Numerische Berechnung innerhalb des Prozesses.
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums selbst.
#Physikalische Position des anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Berechnen Sie die Anziehungskraft des anderen Individuu
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.
#Die physische Position des anderen Individuums.
#Die Größe des Radius des anderen Individuums.
#Berechne anhand der vier obigen Werte, ob eine Kollisio


#---
#Über die Gravitationskraft.
#
#Die Größe der Gravitationskraft.
#Der Wert ist proportional zum Produkt aus den Massen vo
#Der Wert ist umgekehrt proportional zum Quadrat des Abs
#Der Wert muss nach folgendem Verfahren berechnet werden
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta

#Die universelle Gravitationskonstante. Ihr Wert muss ko


#---
#Über die Abstoßung.
#
#Die Masse des Körpers selbst.
##Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Masse eines anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
```

```
##Berechnen Sie auf der Grundlage der vier oben genannte


#---
#Berechnung der gesamten Kraftkapazität.
#
#---
#Über die Anziehungskraft der Schwerkraft.
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta
#---
#Über die Abstoßung.
#(eigenes Kraftvermögen des Individuums) = (eigene Masse
#(Kraftkapazität des anderen Individuums) = (Masse des a

#Addiert man die oben genannten Anziehungs- und Abstoßun
#Berechnen Sie auf der Grundlage des sich ergebenden Gle
#Berechne die neue physische Position des Individuums ba

#---
#Beschleunigung.
#(die eigene Beschleunigung) = ((die eigene neue Geschwi
#(Beschleunigung des anderen Individuums) = ((neue Gesch
#
#Relation zwischen Kraft und Beschleunigung.
#(eigene Abstoßung des Individuums) = (eigene Masse des
#(Abstoßung des anderen Individuums) = (Masse des andere
#(Größe der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst
#
#(Richtung der gegenseitigen Anziehung zwischen sich sel
#Wenn das Vorzeichen positiv ist. Das Individuum selbst
#Wenn das Vorzeichen negativ ist. Das Individuum selbst
#
#
#Änderung der Geschwindigkeit.
#(neue Geschwindigkeit) = (ursprüngliche Geschwindigkeit
#Änderung der Position.
#(neue Position) = ((ursprüngliche Geschwindigkeit) * (I
```

```
##########################

#### Composants nécessaires à l'exécution d'un programme
# Individus et particules. L'espace dans lequel ils exis

#Informations géographiques spatiales.
#Informations cartographiques globales. Information cart
##La somme ou la superposition des différentes forces d'

#Un individu ou une particule en tant que constituant de
#Les attributs internes et les informations internes d'u
##La vitesse et l'accélération d'un individu. L'ampleur
##La direction dans laquelle l'individu se déplace.
##La quantité de chaleur générée par l'individu. Le degr
##Les coordonnées XY de la position de l'individu.
##Masse de l'individu. Masse par unité de volume. La mas
##Volume de l'individu. Surface d'un individu.

##L'interaction entre les individus.
##La somme des forces d'attraction et de répulsion exerc
##La somme des forces externes d'attraction et de répuls

##Collisions et contacts entre l'individu et d'autres in
##L'identité ou le chevauchement des positions des deux

##La loi de conservation de la force lors de ces interac
##Calculer, pour chaque individu, la nouvelle vitesse ou
##La force de répulsion est constante et invariante tant

#Les facteurs qui modifient les forces d'attraction et c
##Dans le cas de l'attraction. Une augmentation ou une c
# Exemple. L'éclatement, la division et la diffusion d'u
# Exemple. Les individus fusionnent et s'unissent les un
#Dans le cas de la répulsion. Une augmentation ou une di

#Fluide. Le mouvement de plusieurs individus dans une su
#Solide. Une superclasse d'individus multiples qui sont
```

```
#État statique. Un individu immobile exerçant une force
# Qu'il s'agit d'une force qui déplace l'individu enviro
# Suivant. Que c'est la force qui fait que les individus
# Qu'elle soit une force positive pour les individus qui
# Elle doit être une force négative pour les individus q

#Dynamique. Qu'un individu en mouvement exerce une force

#La pression.
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d

#La façon dont un individu ou une particule se déplace.


#-----
#Communication de données entre processus. C'est-à-dire
#File d'attente.
#Échange de diverses données avec d'autres individus ou
#
#Dans chaque processus.
#L'entrée et la sortie de la file d'attente doivent être
##Pour exécuter une boucle infinie à l'intérieur du proc

#---
#Sortie d'une file d'attente.
#L'emplacement physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu.
#La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.


#---
#Entrée de la file d'attente.
#L'emplacement physique d'un autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
```

```
#-----
#Calcul numérique à l'intérieur du processus.
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#Calculez la force d'attraction de l'autre individu en f
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
#Calculer s'il y a ou non une collision entre lui-même e


#---
#A propos de la force gravitationnelle.
#
#L'ampleur de la force gravitationnelle.
#La valeur est proportionnelle au produit des masses de
#La valeur est inversement proportionnelle au carré de l
#La valeur doit être calculée par la procédure suivante.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#La constante universelle de gravitation. Sa valeur doit


#---
#A propos de la répulsion.
#
#La masse du corps lui-même.
##La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La masse d'un autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
##Sur la base des quatre valeurs ci-dessus, calculez la
```

```
#---
#Calcul de la capacité de force totale.
#
#---
#A propos de l'attraction gravitationnelle.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de
#---
#A propos de la répulsion.
#(capacité de force de l'individu) = (masse de l'indivic
#(Capacité de force de l'autre individu) = (masse de l'a

#En additionnant les forces d'attraction et de répulsion
#En se basant sur l'équilibre des forces de soi et des a
#Calculer la nouvelle position physique de l'individu en

#---
#Accélération.
#(accélération de l'individu) = ((nouvelle vitesse de l'
#(accélération de l'autre individu) = ((nouvelle vitesse
#
#Relation entre la quantité de force et l'accélération.
#(répulsion de l'individu) = (masse de l'individu) * (ac
#(répulsion de l'autre individu) = (masse de l'autre ind
#(magnitude de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#
#(Direction de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#Si le signe est positif. L'individu lui-même attire les
#Lorsque le signe est négatif. L'individu lui-même est a
#
#
#Changement de vitesse.
#(nouvelle vitesse) = (vitesse initiale) + ((accélératio
#Changement de position.
#(nouvelle position) = ((vitesse initiale) * (durée du t
```

```
##########################

#### Componentes necessários para executar um programa c
# Indivíduos e partículas. O espaço em que eles existem.

#Informações geográficas espaciais.
#Informações cartográficas globais. Informações cartográ
##A soma ou a superposição das várias forças de atração

#Um indivíduo ou partícula como um constituinte da matér
#Os atributos internos e as informações internas de um i
##Velocidade e aceleração de um indivíduo. A magnitude d
##A direção na qual o indivíduo está se movendo.
##A quantidade de calor gerada pelo indivíduo. O grau de
##As coordenadas XY da posição do indivíduo.
##Massa do indivíduo. Massa por unidade de volume. Massa
##Volume do indivíduo. Área de superfície de um indivídu

##A interação entre os indivíduos.
##A soma das forças de atração e repulsão exercidas sobr
##A soma das forças externas de atração e repulsão exerc

##Colisões e contatos entre o indivíduo e outros indivíd
##A identidade ou sobreposição de posições de ambos os i

##A lei de conservação da força quando essas interações
##Calcular, para cada indivíduo, a nova velocidade ou ac
##A força de atração é constante e invariável, desde que

#Fatores que alteram as forças de atração e repulsão em
##No caso da atração. Um aumento ou uma diminuição na ma
# Exemplo. A quebra, a divisão e a difusão de um indivíd
# Exemplo. O indivíduo se funde e se funde com os outros
#No caso de repulsão. Um aumento ou uma diminuição na ve

#Fluido. O movimento de vários indivíduos em uma supercl
#Sólido. Uma superclasse de vários indivíduos que são ur
```

```
#Estado estático. Um indivíduo imóvel que exerce uma for
# Que é uma força que move o indivíduo ao redor de forma
# Próximo. Que é a força que faz com que os indivíduos a
# Deve ser uma força positiva para os indivíduos ao redo
# Deve ser uma força negativa para os indivíduos ao redo

#Dinâmica. Que um indivíduo em movimento exerce uma forç

#Pressão.
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu

#A maneira como um indivíduo ou partícula se move. Movim



#-----
#Comunicação de dados entre processos. Ou seja, a comuni
#Fila.
#Troca de vários dados com outros indivíduos e outros pr
#
#Em cada processo.
#A entrada e a saída da fila devem ser dados de matriz.
##Para executar um loop infinito dentro do processo e re

#---
#Saída de uma fila.
#A localização física do próprio indivíduo.
#A massa do indivíduo.
#A velocidade e a aceleração do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.


#---
#Entrada da fila.
#A localização física de outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
#Tamanho do raio do outro indivíduo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro do processo.
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#A massa do próprio indivíduo.
#Localização física do outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Calcule a força de atração do outro indivíduo com base
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.
#A localização física do outro indivíduo.
#O tamanho do raio do outro indivíduo.
#Calcule se há ou não uma colisão entre ele e o outro co


#---
#Sobre a força gravitacional.
#
#A magnitude da força gravitacional.
#O valor é proporcional ao produto das massas de si mesm
#O valor é inversamente proporcional ao quadrado da dist
#O valor deve ser calculado pelo seguinte procedimento.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#A constante gravitacional universal. Seu valor deve ser


#---
#Sobre a repulsão.
#
#A massa do próprio corpo.
##A velocidade e a aceleração do indivíduo.
#A massa de outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
##Com base nos quatro valores acima, calcule a quantidad
```

```
#---
#Cálculo da capacidade de força total.
#
#---
#Sobre a atração gravitacional.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive
#---
#Sobre a repulsão.
#(a capacidade de força do próprio indivíduo) = (a massa
#(Capacidade de força do outro indivíduo) = (massa do ou

#Somando as forças de atração e repulsão de si mesmo e o
#Com base no equilíbrio resultante das forças de si mesm
#Calcule a nova posição física do indivíduo com base no

#---
#Aceleração.
#(a aceleração do próprio indivíduo) = ((a nova velocida
#(aceleração do outro indivíduo) = ((nova velocidade do
#
#Relação entre a quantidade de força e a aceleração.
#(a repulsão do próprio indivíduo) = (a massa do próprio
#(repulsão do outro indivíduo) = (massa do outro indivíd
#(magnitude da atração mútua entre o eu e os outros) = (
#
#(Direção da atração mútua entre o eu e os outros) = mai
#Se o sinal for positivo. O próprio indivíduo atrai outr
#Quando o sinal for negativo. O próprio indivíduo é atra
#
#
#Mudança na velocidade.
#(nova velocidade) = (velocidade original) + ((aceleraçã
#Mudança de posição.
#(nova posição) = ((velocidade original) * (duração do t
```

```
##########################

#### Componentes necesarios para ejecutar un programa de
# Individuos y partículas. El espacio en el que existen.

#Información geográfica espacial.
#Información cartográfica global. Información cartográfi
#La suma o superposición de las distintas fuerzas de atr

#Un individuo o partícula como constituyente de la mater
#Los atributos internos y la información interna de un i
##Velocidad y aceleración de un individuo. La magnitud d
##La dirección en la que se mueve el individuo.
##La cantidad de calor generada por el individuo. El gra
##Las coordenadas XY de la posición del individuo.
##Masa del individuo. Masa por unidad de volumen. Masa t
##Volumen del individuo. Superficie del individuo.

##La interacción entre individuos.
##La suma de las fuerzas de atracción y repulsión ejerci
##La suma de las fuerzas externas de atracción y repulsi

##Colisiones y contactos entre el individuo y otros indi
##La identidad o superposición de posiciones de ambos in

##La ley de conservación de la fuerza cuando se producen
##Calcular, para cada individuo, la nueva velocidad o ac
##La fuerza de atracción es constante e invariante mient

#Factores que modifican las fuerzas de atracción y repul
##En el caso de la atracción. Un aumento o disminución d
#Ejemplo. La ruptura, división y difusión de un individu
# Ejemplo. El individuo se fusiona y se funde con los de
#En el caso de la repulsión. Un aumento o disminución de

#Fluido. El movimiento de múltiples individuos en una su
#Sólido. Superclase de múltiples individuos que se unen
```

```
#Estado estático. Un individuo inmóvil que ejerce una fu
# Que es una fuerza que mueve al individuo circundante c
# Siguiente. Que es la fuerza que hace que los individuo
# Que sea una fuerza positiva para los individuos circun
# Debe ser una fuerza negativa para los individuos circu

#Dinámica. Que un individuo en movimiento ejerza una fue

#Presión.
# Una fuerza aplicada desde fuera o dentro de un indivic
#Fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo pa

#La forma en que se mueve un individuo o partícula. Movi



#-----
#Comunicación de datos entre procesos. Es decir, comunic
#Cola.
#Intercambio de datos diversos con otros individuos como
#
#En cada proceso.
#La entrada y la salida de la cola deben ser ambas datos
##Ejecutar un bucle infinito dentro del proceso, y repet

#---
#Salida de una cola.
#La ubicación física del propio individuo.
#La masa del individuo.
#La velocidad y aceleración del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.


#---
#Entrada de cola.
#La ubicación física de otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
#Tamaño del radio del otro individuo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro del proceso.
#
#
#La posición física del propio individuo.
#La masa del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Calcular la fuerza de atracción del otro individuo en b
#
#
#La posición física del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#El tamaño del radio del otro individuo.
#Calcular si hay o no colisión entre el propio individuo


#---
#Sobre la fuerza gravitacional.
#
#La magnitud de la fuerza gravitatoria.
#El valor es proporcional al producto de las masas propi
#El valor es inversamente proporcional al cuadrado de la
#El valor debe calcularse mediante el siguiente procedim
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#La constante gravitatoria universal. Su valor debe ser


#---
#Sobre la repulsión.
#
#La masa del propio cuerpo.
##La velocidad y aceleración del individuo.
#La masa de otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
```

```
##En base a los cuatro valores anteriores, calcula la ca


#---
#Cálculo de la capacidad de fuerza total.
#
#---
#De la atracción gravitatoria.
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria ur
#---
#Sobre la repulsión.
#(capacidad de fuerza del propio individuo) = (masa del
#(Capacidad de fuerza del otro individuo) = (masa del ot

#Sumando las fuerzas mencionadas de atracción y repulsió
#En base al equilibrio resultante de las fuerzas propias
#Calcular la nueva posición física del individuo basada

#---
#Aceleración.
#(aceleración del propio individuo) = ((nueva velocidad
#(aceleración del otro individuo) = ((nueva velocidad de
#
#Relación entre cantidad de fuerza y aceleración.
#(repulsión del propio individuo) = (masa del propio ind
#(repulsión del otro individuo) = (masa del otro indivic
#(magnitud de la atracción mutua entre el individuo y lo
#
#(Dirección de la atracción mutua entre uno mismo y los
#Si el signo es positivo. El propio individuo atrae haci
#Si el signo es negativo. El propio individuo es atraído
#
#
#Cambio de velocidad.
#(nueva velocidad) = (velocidad original) + ((aceleració
#Cambio de posición.
#(nueva posición) = ((velocidad original) * (duración de
```

```
##########################

#### Komponen yang diperlukan untuk menjalankan program
# Individu dan partikel. Ruang tempat mereka berada. Tra

#Informasi geografis spasial.
#Informasi kartografi global. Informasi kartografi lokal
##Jumlah atau superposisi dari berbagai gaya tarik dan g

#Sebuah individu atau partikel sebagai penyusun materi.
#Atribut internal dan informasi internal individu.
##Kecepatan dan percepatan suatu individu. Besarnya gaya
##Arah pergerakan individu.
##Jumlah panas yang dihasilkan oleh individu. Tingkat pa
## Koordinat XY dari posisi individu.
##Massa individu. Massa per satuan volume. Massa total.
##Volume individu. Luas permukaan individu.

##Interaksi antar individu.
##Jumlah gaya tarik dan gaya tolak yang diberikan pada i
##Jumlah gaya tarik dan tolak eksternal yang diberikan o

##Tabrakan dan kontak antara individu dengan individu la
##Identitas atau tumpang tindih posisi kedua individu.

##Hukum kekekalan gaya ketika interaksi tersebut terjadi
##Untuk menghitung, untuk setiap individu, kecepatan ata
##Gaya tarik-menarik adalah konstan dan tidak berubah-ub

#Faktor-faktor yang mengubah gaya tarik dan gaya tolak p
##Dalam kasus daya tarik. Peningkatan atau penurunan mas
# Contoh. Pecahnya, terpecahnya, dan menyebarnya suatu i
# Contoh. Individu bergabung dan menyatu satu sama lain
#Dalam kasus tolakan. Peningkatan atau penurunan kecepat

#Cairan. Pergerakan beberapa individu dalam satu superke
#Padat. Superkelas yang terdiri dari beberapa individu y
```

```
#Keadaan statis. Sebuah benda yang tidak bergerak yang m
# Bahwa itu adalah gaya yang menggerakkan individu di se
# Selanjutnya. Bahwa itu adalah kekuatan yang menyebabka
# Itu harus menjadi kekuatan positif bagi individu-indiv
# Ini harus menjadi kekuatan negatif bagi individu-indiv

#Dinamika. Bahwa individu yang bergerak memberikan kekua

# Tekanan.
# Sebuah gaya yang diterapkan dari luar atau dalam indiv
# Gaya yang diberikan dari luar atau dalam individu untu

#Cara sebuah individu atau partikel bergerak. Gerak lini


#-----
#Komunikasi data antar proses. Yaitu, komunikasi data an
#Antrian.
#Pertukaran berbagai data dengan individu lain sebagai p
#
#Dalam setiap proses.
#Masukan dan keluaran dari antrian harus berupa data arr
##Untuk menjalankan perulangan tak terbatas di dalam pro

#---
#Keluaran dari sebuah antrian.
#Lokasi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu tersebut.
#Kecepatan dan percepatan individu itu sendiri.
#Ukuran radius individu itu sendiri.


#---
#Input antrian.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
```

```
#-----
#Perhitungan numerik di dalam proses.
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Hitung gaya tarik dari individu lain berdasarkan empat
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Ukuran jari-jari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
#Menghitung ada tidaknya tabrakan antara dirinya dengan


#---
#Tentang gaya gravitasi.
#
#Besarnya gaya gravitasi.
#Nilainya sebanding dengan hasil kali massa diri sendiri
#Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antar
#Nilai harus dihitung dengan prosedur berikut.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)

#Konstanta gravitasi universal. Nilainya harus konstan.


#---
#Tentang tolakan.
#
#Massa tubuh itu sendiri.
# Kecepatan dan percepatan individu.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
##Berdasarkan empat nilai di atas, hitunglah jumlah gaya
```

```
#---
##Perhitungan kapasitas gaya total.
#
#---
#Tentang daya tarik gravitasi.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)
#---
#Tentang tolakan.
#(kapasitas gaya individu itu sendiri) = (massa individu
#(Kapasitas gaya individu lain) = (massa individu lain)

#Jumlahkan gaya tarik dan gaya tolak diri sendiri dan or
#Berdasarkan keseimbangan yang dihasilkan dari gaya diri
#Hitung posisi fisik baru individu berdasarkan hasil di

#---
#Akselerasi.
#(percepatan individu itu sendiri) = ((kecepatan baru in
#(percepatan individu lain) = ((kecepatan baru individu
#
#Hubungan antara jumlah gaya dan percepatan.
#(tolakan individu itu sendiri) = (massa individu itu se
#(tolakan individu lain) = (massa individu lain) * (perc
#(besarnya gaya tarik-menarik antara diri sendiri dan or
#
#(Arah daya tarik timbal balik antara diri sendiri dan o
#Jika tandanya positif. Individu itu sendiri menarik ind
#Jika tandanya negatif. Individu itu sendiri tertarik pa
#
#
#Perubahan kecepatan.
#(kecepatan baru) = (kecepatan awal) + ((percepatan) * (
#Perubahan posisi.
#(posisi baru) = ((kecepatan asli) * (lama waktu yang te
```

```
##########################

#### Süreç tabanlı bir malzeme davranışı simülasyon proğ
# Bireyler ve parçacıklar. İçinde bulundukları uzay. Zam

#Mekansal coğrafi bilgi.
#Küresel kartografik bilgi. Yerel kartografik bilgi.
##XY koordinatlarındaki çeşitli çekim ve itme kuvvetleri

#Maddenin bir bileşeni olarak bir birey veya parçacık.
#Bir bireyin içsel nitelikleri ve içsel bilgileri.
##Bir bireyin hızı ve ivmesi. Birey tarafından uygulanan
##Bireyin hareket ettiği yön.
##Birey tarafından üretilen ısı miktarı. Birey tarafında
##Bireyin konumunun XY koordinatları.
##Bireyin kütlesi. Birim hacim başına kütle. Toplam kütl
##Bireyin hacmi. Bireyin yüzey alanı.

##Bireyler arasındaki etkileşim.
##Bireye uygulanan çekim ve itme kuvvetlerinin toplamı.
##Birey tarafından uygulanan dış çekim ve itme kuvvetler

##Birey ve diğer bireyler arasındaki çarpışmalar ve tema
##Her iki bireyin pozisyonlarının özdeşliği ya da örtüşm

##Bu tür etkileşimler meydana geldiğinde kuvvetin korunu
##Bu yasaya göre iki birey arasındaki kuvvetlerin uygula
##Her bireyin kütlesi değişmediği sürece itme kuvveti sa

#Her bireydeki çekim ve itme kuvvetlerini değiştiren fak
##Çekim durumunda. Bireyin kütlesinde bir artış veya aza
#Örnek. Bir bireyin parçalanması, bölünmesi ve birden fa
# Örnek. Bireyler birbirlerine bağlanarak ve karşılıklı
#İtme durumunda. Bireyin hızında ya da ivmesinde bir art

#Akışkan. Birden fazla bireyin, şekillerinin değişkenliğ
#Katı. Şekillerinin sabitliğini koruyarak birbirleriyle
```

```
#Statik durum. Çevresine sabit bir çekim kuvveti uygulay
# Çevresindeki bireyi kendisine doğru çekecek şekilde ha
# Sonraki. Kendisine doğru çekilen çevredeki bireylerin
# Çevresindeki bireyler için ya başlangıçta ya da ortada
# Sonunda çevresindeki bireyler için negatif bir güç olm

#Dinamik. Hareket eden bir bireyin çevresine itici bir k

#Basınç.
# Kendi başına hareket etmeyen bir bireyi hareket ettirm
# Kendi kendine durmayan bir bireyi durdurmak için bir b

#Bir bireyin veya parçacığın hareket etme şekli. Doğrusa


#-----
#Süreçler arası veri iletişimi. Yani, bireyin kendisi il
#Kuyruk.
#Kuyruklar aracılığıyla diğer süreçler olarak diğer bire
#
#Her işlemde.
#Kuyruğun girdisi ve çıktısının her ikisi de dizi verisi
##Sürecin içinde sonsuz bir döngü çalıştırmak ve dışarıd

#---
#Bir kuyruğun çıktısı.
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kütlesi.
#Bireyin kendi hızı ve ivmesi.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.


#---
#Kuyruk girişi.
#Başka bir bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
```

```
#-----
#İşlem içinde sayısal hesaplama.
#
#
#Bireyin fiziksel konumu.
#Bireyin kendi kütlesi.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak diğer bireyden gelen ç
#
#
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak kendisi ve bir başkası


#---
#Yerçekimi kuvveti hakkında.
#
#Yerçekimi kuvvetinin büyüklüğü.
#Değer, benlik ve diğerlerinin kütlelerinin çarpımıyla o
#Değer, benlik ve diğeri arasındaki mesafenin karesi ile
#Değer aşağıdaki prosedürle hesaplanmalıdır.
#(Çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey

#Evrensel yerçekimi sabiti. Değeri sabit olmalıdır.


#---
#İtme hakkında.
#
#Vücudun kendi kütlesi.
##Bireyin hızı ve ivmesi.
#Başka bir bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
##Yukarıdaki dört değere dayanarak, kendisi ile diğer bi
```

```
#---
#Toplam kuvvet kapasitesinin hesaplanması.
#
#---
#Yerçekimsel çekim hakkında.
#(çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey
#---
#İtme hakkında.
#(bireyin kendi kuvvet kapasitesi) = (bireyin kendi kütl
#(Diğer bireyin kuvvet kapasitesi) = (diğer bireyin kütl

#Yukarıda bahsedilen benlik ve diğerlerinin çekim ve iti
#Benlik ve diğerlerinin kuvvetlerinin ortaya çıkan denge
#Yukarıdakilerin sonucuna dayanarak bireyin kendi yeni f

#---
#İvme.
#(bireyin kendi ivmesi) = ((bireyin kendi yeni hızı) - (
#(diğer bireyin ivmesi) = ((diğer bireyin yeni hızı) - (
#
#Kuvvet miktarı ve ivme arasındaki ilişki.
#(bireyin kendi itme kuvveti) = (bireyin kendi kütlesi)
#(diğer bireyin itme kuvveti) = (diğer bireyin kütlesi)
#(benlik ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin büyü
#
#(Kendisi ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin yön
#İşaret pozitifse. Bireyin kendisi diğer bireyleri kendi
#İşaret negatif olduğunda. Bireyin kendisi diğer bireye
#
#
#Hızdaki değişim.
#(yeni hız) = (orijinal hız) + ((ivme) * (geçen süre))
#Pozisyon değişikliği.
#(yeni konum) = ((orijinal hız) * (geçen sürenin uzunluğ
```

##########################

#### 공정 기반 재료 거동 시뮬레이션 프로그램을 실행하는 데 필요한
# 개체 및 입자. 입자가 존재하는 공간. 시간에 따른 상태의 변화.

#공간 지리 정보.
#글로벌 지도 제작 정보. 지역 지도 제작 정보.
##XY 좌표에서 다양한 인력 및 반발력의 합 또는 중첩. 인력 레이더.

#물질의 구성 요소로서의 개체 또는 입자.
#개체의 내부 속성 및 내부 정보.
##개체의 속도와 가속도. 개체가 가하는 반발력의 크기.
##개체가 이동하는 방향.
#개체에서 발생하는 열의 양. ##개체에서 발생하는 열의 양입니다. 개
##개체 위치의 XY 좌표입니다.
##개체의 질량. 단위 부피당 질량입니다. 총 질량입니다. 개체가 가하
##개체의 부피. 개체의 표면적.

##개체 간의 상호작용.
##개체에 가해지는 인력과 반발력의 합입니다.
##개체에 가해지는 외부 인력과 반발력의 합입니다. 공간 분포.

##개인과 다른 개인 간의 충돌 및 접촉. 해당 개인들 간의 인력 및 반
##두 개체의 동일성 또는 위치의 겹침.

##이러한 상호작용이 일어날 때 적용되는 힘의 보존 법칙. 보수적인 힘
##이 법칙에 따라 두 개체 사이에 힘이 작용한 후 각 개체에 대해 새
##인력은 각 개체의 질량이 변하지 않는 한 일정하고 불변합니다.

#각 개체의 인력 및 반발력을 변화시키는 요인.
##인력의 경우. 개체의 질량이 증가하거나 감소합니다.
# 예시. 한 개체가 여러 개의 작은 하위 개체로 분리, 분할, 확산되는
# 예시. 개체는 서로 결합하고 상호 접착하여 더 큰 단일 개체로 합쳐
#반발의 경우. 개체의 속도 또는 가속도의 증가 또는 감소. 해당 개체

#유체. 하나의 슈퍼클래스에 속하는 여러 개체가 서로 다른 모양을 유
#고체. 모양을 일정하게 유지하면서 가만히 서 있거나 구르면서 서로

#정적 상태. 움직이지 않는 개체가 주변 환경에 일정한 중력을 가하는
# 주변 개체를 자기 쪽으로 끌어당기는 방식으로 주변 개체를 움직이는
# 다음. 자기에게 끌려온 주변 개체를 자기 아래에 고정시키고 움직이
# 처음에는 또는 중간에는 주변 개체에게 긍정적인 힘이어야 합니다.
# 결국에는 주변 개인에게 부정적인 힘이 되어야 합니다. 부정적인 역

#역학. 움직이는 개체가 주변에 반발력을 가하는 것입니다. 주변 개체

#압력.
# 스스로 움직이지 않는 개체를 움직이기 위해 개체의 외부 또는 내부
# 스스로 멈추지 않는 개체를 멈추게 하기 위해 개체의 외부 또는 내

#개체 또는 입자가 움직이는 방식. 직선 운동. 곡선 운동. 왕복 운동

#-----
#프로세스 간 데이터 통신. 즉, 개인 자체와 다른 개인 간의 데이터
#대기열.
#대기열을 통해 다른 프로세스로서 다른 개인과 다양한 데이터를 교환
#
#각 프로세스.
#큐의 입력과 출력은 모두 배열 데이터여야 합니다.
##프로세스 내부에서 무한 루프를 실행하고 외부로부터 입력을 획득하

#---
#대기열의 #출력.
#개인 자체의 물리적 위치.
#개체의 질량.
#개체의 자체 속도 및 가속도.
#개체 자체의 반경 크기.

#---
#대기열 입력.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
#다른 개체의 #반경 크기.

```
#-----
#프로세스 내부의 수치 계산.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 질량.
#다른 개체의 #물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#위의 네 가지 값을 바탕으로 다른 개체의 인력을 계산합니다.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 반경 크기.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 반경 크기입니다.
#위의 네 가지 값을 기반으로 자신과 다른 개체 간의 충돌 여부를 계


#---
#중력에 대한 정보입니다.
#
#중력의 크기입니다.
#이 값은 자신과 타인의 질량의 곱에 비례합니다.
#자신과 상대방 사이의 거리의 제곱에 반비례하는 값입니다.
#이 값은 다음 절차에 따라 계산해야 합니다.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체의 질량) * (상대방의

#만유인력의 상수. 이 값은 일정해야 합니다.


#---
#반발력에 대해.
#
#몸 자체의 질량.
##개체의 속도와 가속도.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
##위의 네 가지 값을 바탕으로, 자신과 다른 개체가 충돌할 때 자신과
```

```
#---
#총 힘의 용량을 계산합니다.
#
#---
#중력에 대한 정보.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체 자체의 질량) * (다
#---
#반발력에 대해
#(개체 자체의 힘 용량) = (개체 자체의 질량) * (개체 자체의 가속
#(다른 개체의 힘 용량) = (다른 개체의 질량)*(다른 개체의 가속도

#위에서 언급한 자신과 타인의 인력과 반발력을 합산합니다.
#자신과 다른 사람의 힘의 결과 균형을 바탕으로 개인의 새로운 속도와
#위의 결과를 바탕으로 개인의 새로운 물리적 위치를 계산합니다.

#---
#가속도.
#(개인 자신의 가속도) = ((개인 자신의 새로운 속도) - (개인 자신
#(다른 개체의 가속도) = ((다른 개체의 새 속도) - (다른 개체의 원
#
#힘의 양과 가속도 사이의 관계.
#(개체의 자체 반발력) = (개체의 자체 질량) * (개체의 자체 가속도
#(다른 개체의 반발력) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 크기) = (만유인력의 상수) *
#
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 방향) = ((개체 자체의 질량)-
#부호가 양수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 자기 쪽으로 끌어당깁
#부호가 음수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 끌어당깁니다.
#
#
#속도의 변화.
#(새 속도) = (원래 속도) + ((가속도) * (경과된 시간))
#위치 변경.
#(새 위치) = ((원래 속도) * (경과 시간 길이)) + (1/2) * (가속
```

```
##########################

#### Componenti necessari per eseguire un programma di s
# Individui e particelle. Lo spazio in cui esistono. Le

#Informazioni geografiche spaziali.
#Informazioni cartografiche globali. Informazioni cartog
##La somma o la sovrapposizione delle varie forze di att

#Un individuo o una particella come costituente della ma
#Gli attributi interni e le informazioni interne di un i
##Velocità e accelerazione di un individuo. L'entità del
##La direzione in cui l'individuo si muove.
##La quantità di calore generata dall'individuo. Il grad
##Le coordinate XY della posizione dell'individuo.
##Massa dell'individuo. Massa per unità di volume. Massa
##Volume dell'individuo. Superficie di un individuo.

##L'interazione tra gli individui.
##La somma delle forze di attrazione e repulsione eserci
##La somma delle forze esterne di attrazione e repulsion

##Collisioni e contatti tra l'individuo e altri individu
##L'identità o la sovrapposizione delle posizioni di ent

##La legge di conservazione della forza quando si verifi
##Calcolare, per ogni individuo, la nuova velocità o acc
##La forza di attrazione è costante e invariante finché

#Fattori che modificano le forze di attrazione e repulsi
##Nel caso dell'attrazione. Un aumento o una diminuzione
#Esempio. La scomposizione, la divisione e la diffusione
# Esempio. L'individuo si fonde e si confonde con l'altr
#Nel caso della repulsione. Un aumento o una diminuzione

#Fluido. Il movimento di più individui in una superclass
#Solido. Una superclasse di individui multipli che si un

#Stato statico. Un individuo immobile che esercita una f
```

```
# Che è una forza che muove l'individuo circostante in m
# Il prossimo. Che è la forza che fa sì che gli individu
# Deve essere una forza positiva per gli individui circo
# Alla fine deve essere una forza negativa per gli indiv

#Dinamica. Che un individuo in movimento esercita una fo

#Pressione.
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

#Il modo in cui un individuo o una particella si muove.



#-----
#Comunicazione di dati tra processi. Ovvero, la comunica
#Coda.
#Scambio di vari dati con altri individui o altri proces
#
#In ogni processo.
#L'ingresso e l'uscita della coda devono essere entrambi
##Per eseguire un ciclo infinito all'interno del process

#---
#Uscita di una coda.
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.


#---
#Ingresso della coda.
#La posizione fisica di un altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
#Dimensione del raggio dell'altro individuo.
```

```
#-----
#Calcolo numerico all'interno del processo.
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Calcolare la forza di attrazione dell'altro individuo i
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La dimensione del raggio dell'altro individuo.
#Calcolare se c'è o meno una collisione tra l'individuo


#---
#Per quanto riguarda la forza gravitazionale.
#
#La grandezza della forza gravitazionale.
#Il valore è proporzionale al prodotto delle masse di sé
#Il valore è inversamente proporzionale al quadrato dell
#Il valore deve essere calcolato con la seguente procedu
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante di gravitazio

#La costante gravitazionale universale. Il suo valore de


#---
#Circa la repulsione.
#
#La massa del corpo stesso.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo.
#La massa di un altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
##In base ai quattro valori precedenti, calcolare la qua
```

```
#---
#Calcolo della capacità di forza totale.
#
#---
#A proposito dell'attrazione gravitazionale.
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante gravitazional
#---
#Per quanto riguarda la repulsione.
#(capacità di forza dell'individuo) = (massa dell'indivi
#(capacità di forza dell'altro individuo) = (massa dell'

#Sommando le suddette forze di attrazione e repulsione c
#In base all'equilibrio risultante delle forze di sé e c
#Calcolare la nuova posizione fisica dell'individuo in b

#---
#Accelerazione.
#(accelerazione dell'individuo) = ((nuova velocità dell'
#(accelerazione dell'altro individuo) = ((nuova velocità
#
#Relazione tra quantità di forza e accelerazione.
#(repulsione propria dell'individuo) = (massa propria de
#(repulsione dell'altro individuo) = (massa dell'altro i
#(entità dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) =
#
#(Direzione dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri
#Se il segno è positivo. L'individuo stesso attrae gli a
#Quando il segno è negativo. L'individuo stesso è attrat
#
#
#Cambiamento di velocità.
#(nuova velocità) = (velocità originale) + ((accelerazio
#Cambiamento di posizione.
#(nuova posizione) = ((velocità originale) * (lunghezza


##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
```

```
##end
########################################


########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##start
########################################


# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
#import tkinter as tk
import math



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
```

```
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2.
```

```
    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
```

```
#     q_temp = Queue()
#     q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="



def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.get(
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facilitat
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
```

```
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilitation

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].put(en
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env_
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_origin
    env_value_preservation_amount_full = env_value_prese
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    preservation_rate_pre = 0
    preservation_rate_plus_minus = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_value_co
#        env_value_input = env_value_input * facilitatio
```

```
#         print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].put(en
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount= '
        preservation_rate = env_value_input / env_value_
        print(name +  ' resource_preservation_rate= ' +
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservation_r
            print(name +  ' The living thing has been st

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was termina
        preservation_rate_plus_minus = preservation_rate
        if(abs(preservation_rate_plus_minus) > 0):
            q_output.put(preservation_rate_plus_minus)

        preservation_rate_pre = preservation_rate



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed) > 0)
#                        for q_output_array_i in range(l
#                            q_output_array_changed[q_ou
#                            q_output_array_changed[q_ou

#                    print("len(q_output_array_changed)=
#                    q_output_array_changed = add_new_it


#
#                input_for_sum_array.append(q_output_valu
                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
```

```
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(sum_of
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_of_in
#                q_output_value_learned = q_output_value
#                print("learned_value_for_q_output=" + s

#                spike_threshold = spike_threshold * (le
#                print("learned_spike_threshold=" + str(
#                sleep_time_length_neuron_middle_learned
#                print("sleep_time_length_neuron_middle_
#                q_value_interval_array[0].put(sleep_tim
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1)
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('sum_
#                    q_value_interval_array[0].put('')
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env_val
        print(name + " env_value_output=" + str(env_valu

        q_env_send.put(env_value_output)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + str(e



def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#                   env_value_input = env_value_input +
                    env_value_input = int(q_env_received
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print(name + " env_value is too low. " +
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str

                if(env_value_input < input_low_threshold
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold)
                print(name + " env_value is too high. "
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str
```

```
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array_0,q
#    q_value_array_input_to_nlvt[0].put(received_particl
#    q_value_array_input_to_nlvt[1].put(received_content
#    q_value_array_input_to_nlvt[2].put(received_mass)
#    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        first_content_id_num_collision = -1
        second_content_id_num_collision = -1

        if(q_env_received_array_0.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_0.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                   env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_received
    #        if(env_value_input < 0):
    #            env_value_input = 0
                    first_particle_id_num_collision = in
                    second_particle_id_num_collision = i
            print("Input_For_Resource\n")
            print("particle_ids_num_collision " + str(en

        if(q_env_received_array_1.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_1.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                   env_value_input = env_value_inp
```

```
                    env_value_input = str(q_env_received
    #         if(env_value_input < 0):
    #             env_value_input = 0
                    first_content_id_num_collision = int
                    second_content_id_num_collision = in
    #                 received_content_id_num_collision =
            print("content_ids_num_collision " + str(env

        if(q_env_received_array_2.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_2.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                     env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_received
    #         if(env_value_input < 0):
    #             env_value_input = 0
                    first_mass_collision = float(str(env
                    second_mass_collision = float(str(en
    #                 received_mass_collision = env_value
            print("masses_collision " + str(env_value_in

        if(second_content_id_num_collision > -1):
            if(first_content_id_num_collision != second_
                if(target_resource_content_id_num == sec
                    getting_resouce_amount_mass = second
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
                if(target_resource_content_id_num == fir
                    getting_resouce_amount_mass = first_
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
            else:
                if(target_resource_content_id_num == own
                    getting_resouce_amount_mass = second
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount



def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_send
    value_array = ['','']
```

```
    q_input_get_array = []

#     self_location_X = self_location_X_renewed
#     self_location_Y = self_location_Y_renewed
#     self_velocity_X = self_velocity_X_renewed
#     self_velocity_Y = self_velocity_Y_renewed
#     self_acceleration_X = self_acceleration_X_renewed
#     self_acceleration_Y = self_acceleration_Y_renewed
    allocation_rate = random.random()

    self_acceleration_X = 0.1 * allocation_rate
    self_acceleration_Y = 0.1 * (1 - allocation_rate)


    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        if(env_value_temp < 0):
            allocation_rate = random.random()
            self_acceleration_X = self_acceleration_X +
            self_acceleration_Y = self_acceleration_Y +


    #         q_output_str = "particle_id_num:" + str(sel
            q_output_str = "acceleration_X:" + str(self_
    #         for q_output_array_i in range(len(q_output_
    #             if(q_output_array_i != self_particle_id
    #                 q_output_array[q_output_array_i].pu
    #         env_value_output = q_output_str
            q_env_send.put(q_output_str)
    #         q_env_send.put(env_value_output)
    #         print(name + " env_value_change=" + str(env
            print(name + " env_value_change=" + q_output



def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
```

```
q_output_array_changed = q_output_array
input_for_sum_array = []
q_output_value_learned = q_output_value
sum_of_inputs_pre = 0
sum_of_inputs_now = 0
learned_value_for_q_output = 0
first_flag = 0
sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
while True:
    if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう
        print(name + " spike_event_occred\n")

        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    q_input_get_array.append(int(q_i
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) > 0):
                    for q_output_array_i in range(le
                        q_output_array_changed[q_out

                if(thinking_plasticity_type_num == 1
                    print(name + " len(q_output_arra
                    q_output_array_changed = add_new



            input_for_sum_array.append(q_output_valu
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
```

```
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)



        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num == 1):

                    learned_value_for_q_output = (sum_of
                    q_output_value_learned = q_output_va
                    print(name + " learned_value_for_q_o

                    spike_threshold = spike_threshold *
                    print(name + " learned_spike_thresho
                    sleep_time_length_neuron_middle_lear
                    print(name + " sleep_time_length_neu
                    q_value_interval_array[0].put(sleep_

                else:
                    spike_threshold = spike_threshold
#                    spike_threshold = spike_threshold *

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
```

```
    q_send_b2 = Queue()



#     timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta




    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
```

```
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c

    target_resource_content_id_num = 2001
    cell_input_for_get_resouce_proc = Process(target=cel

#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur
```

```
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



#     window = tk.Tk()
```

```
#
#     frame_disp = tk.Frame()
#     frame_a = tk.Frame()
#     frame_b1 = tk.Frame()
#     frame_b2 = tk.Frame()
#
#     label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input c
#     label_a.pack()
#
#     label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To re
#     label_b1.pack()
#
#     label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out To r
#     label_b2.pack()
#
#
#     entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
#     entry_disp.pack()
#
#     entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
#     entry_a.insert(0, "100")
#     entry_a.pack()
#
#     entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
#     entry_b1.insert(0, "100")
#     entry_b1.pack()
#     entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
#     entry_b2.insert(0, "100")
#     entry_b2.pack()
#
#     def command_a():
#         text_entry = entry_a.get()
#         q_send_a.put(text_entry)
#     #     entry.delete(0, 4)
#     #     entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #     entry.insert(0, "Python")
#
#
#     def command_b1():
```

```
#         text_entry = entry_b1.get()
#         q_send_b1.put(text_entry)
#     #    entry.delete(0, 4)
#     #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #    entry.insert(0, "Python")
#
#     def command_b2():
#         text_entry = entry_b2.get()
#         q_send_b2.put(text_entry)
#     #    entry.delete(0, 4)
#     #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #    entry.insert(0, "Python")
#
#     button_a = tk.Button(
#         master=frame_a,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="green",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_a()
#     )
#
#     button_a.pack()
#
#
#
#
#     button_b1 = tk.Button(
#         master=frame_b1,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="blue",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#        command=lambda: command_b1()
```

```
#     )
#
#     button_b1.pack()
#
#     button_b2 = tk.Button(
#         master=frame_b2,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="red",
#         fg="white",
##          command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_b2()
#     )
#
#     button_b2.pack()
#
#
#
#
#
#
#
#
#
#     frame_disp.pack()
#     frame_a.pack()
#     frame_b1.pack()
#     frame_b2.pack()
#
#     window.mainloop()


##########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################
```

```
########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##start
########################################




# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy

import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw

#import particle_lvt_ac1 as pa
#import neuron_lvt_ac1 as nlvt


########################################
#pa start
########################################



event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
```

```
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(4):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)


context_dummy = "dummy"


########################################
#pa end
```

```
########################################


########################################
#nlvt start
########################################


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
##No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2

    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)
```

```
q_value_array_pm_temp = []


q_value_array_to_direct_output = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_to_direct_output.append(q_temp)



########################################
#nlvt end
########################################

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######

    # Initialize pygame
    pygame.init()
    #size = [1000, 800]
    space_size = [1000, 800]
    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0


###################################
#pa start
###################################
    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_n
    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_n


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
```

```
    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(pa
    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(pa
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#     cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#     cell_input_proc.start()
    particle_proc_a1.start()
    particle_proc_a2.start()
#     cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0

####################################
#pa end
####################################

########################################
#nlvt start
########################################



    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#     timer_sub_0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_2_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
```

```
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta




    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    own_resource_content_id_num = 3001
    target_resource_content_id_num = 2001
```

```
#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta
    cell_input_for_get_resource_proc = Process(target=ce


    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur



#    cell_output_1_proc = Process(target=nlvt.cell_outpu
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg

# q_value_array_output[0]
```

```
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_input_for_get_resource_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()

########################################
#nlvt end
########################################
```

```
############################################################
#pygame start
############################################################

    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

    # Loop until the user clicks the close button.
    while running:
        # poll for events
        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
        for event in pygame.event.get():
            if event.type == pygame.QUIT:
                running = False



#         time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_value_array_output[3].empty() == False):
            q_input_len_now = q_value_array_output[3].qs
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_value_ar

            #print(q_input_get_array)
            #print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                received_data_array_q_input_temp = []
                received_data_array_q_input_temp = q_inp
                q_received_num_i = 0
```

```
                #print('RDA pre ')
                #print(received_data_array_q_input_temp)
                for q_received_num_i in range(len(receiv
                    data_array_temp = (received_data_arr
                    #print('RDA data_array_temp ')
                    #print(data_array_temp)
                    data_temp = data_array_temp[1]
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_particle_id_num = int((

#                        if(received_particle_id_num == self
#                            continue
#                        else:
                            #print('R ')
                            #print(received_particle_id_num)

                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        #print('RLX pre ')
                        #print(received_data_array_q_inp

                        received_location_X = float(((da
                        #print('RLX ')
                        #print(received_location_X)
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_location_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_mass = float(((data_tem
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_X = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_acceleration_X = float(
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_acceleration_Y = float(
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_size_radius = float(((c
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_content_id_num = int((
```

```
        a_xr = [received_location_X]
        a_yr = [received_location_Y]
        a_r = [received_size_radius]
        a_color = ["white"]
        a_fx = [received_acceleration_X]
        a_fy = [received_acceleration_Y]

        # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
        context_pygame.fill((0, 0, 0))

        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx,

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
        # flip() the display to put your work on screen

        pygame.display.flip()

        q_input_get_array = []


    pygame.quit()

##############################################################
#pygame end
##############################################################


##########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################




###################################
###################################
```

```
#A description of the design principles of this program.
#描述本程序的设计原则。
#Описание принципов проектирования этой программы.
#このプログラムの設計方針についての説明。
#Eine Beschreibung der Gestaltungsprinzipien dieses Prog
#Une description des principes de conception de ce progr
#Uma descrição dos princípios de design desse programa.
#Una descripción de los principios de diseño de este pro
#Deskripsi prinsip-prinsip desain program ini.
#Bu programın tasarım ilkelerinin bir açıklaması.
#이 프로그램의 설계 원칙에 대한 설명입니다.
#Descrizione dei principi di progettazione di questo pro
####################################
#start
####################################
#---
#In a program of general material behavior that takes ac
##To create, for each individual particle, the addition
##To simply connect and attach, functionally, as it is,
#
#The function of the biological neural circuitry, which
#It is the content of the following.
#The ability to move around to acquire the resources nec
#The ability to compete and fight with other physical or
#
#---
##In the movement of biological individuals. The specifi
#
#Input neurons.
#Other physical or biological individuals that perform p
#Other physical or biological individuals that act negat
#
#Intermediate nerve cells.
#Detecting and communicating real-time values within its
#
#Output neuron.
##Decrease in the amount of resources owned and built in
#If the amount of resources owned and built into the liv
#Other physical or biological individuals that perform a
#Another physical or biological individual that performs
```

```
#Other physical or biological individuals that act negat
#If it is able to reach the location where the resources
#Other material entity B as a resource necessary for the
#
#---
#To view the exercise of muscle power by such output neu
#To realize the addition of such positive acceleration v
#
#---
#If it does so.
#A prerequisite for its realization is to set up a behav
#As a prerequisite for its realization.
#The behavior that identifies whether another individual
#Action to attract a resource that is beneficial to the
#The incorporation of other individuals that correspond
#
#---
#Acquisition of resources by an individual living thing.
#The operating process of such an individual living thin
#The individual swallows and incorporates into its body
#The living thing breaks down the other material entitie
#However, they must be programmatically difficult to ach
#
#An alternative, alternative, operating process of the l
#Assigning specific attribute labels to each material or
#Based on those attribute labels.
#Determine in advance which label owner is considered a
#Predetermine which label owners are regarded as mere us
#Predetermine which label holders are considered harmful
#
#If the living individual has physical contact with anot
#The biological individual makes a new increase in the a
#The content of the attribute label held by the other ma
#The result. The material entity is no longer considered
#If the material individual becomes newly harmful to the
#The set of such material individuals in general include
#That such living individuals themselves can be a useful
#Subclasses.
#That the behavior of such living things and material in
#
```

```
####################################


####################################
#
#---
#在一个利用当前多重处理能力的通用材料行为程序中，
##为每个粒子创造生物神经系统的输入输出功能。
##将实现物质粒子运动的过程与生物神经回路的过程进行简单的功能连接和
#
#生物神经回路的功能，这是物质单个粒子的新的附加联系。
#它的内容如下：
#四处活动获取维持自我生存所需的资源的能力。
#与其他物理或生物个体竞争和争夺有限资源的能力#
#
#---
##在生物个体的运动中  其神经回路的具体功能。它包括以下内容
#
#输入神经元#
#为自身生存发挥积极功能的其他物理或生物个体。其他提供生活便利的个体
#对自身生存起负面作用的其他物理或生物个体。给生活带来困难的其他个体
#
#中间神经细胞。
#检测并向输出神经元传递体内的实时值  关于生物所拥有的和内置的资源的
#
#输出神经元
##生物体拥有和积累的资源量减少。通过锻炼肌肉力量和进行增加正加速度
#如果生物所拥有和内置的资源量不断增加或维持现状。通过行使肌肉力量停
#为维持自身生存而发挥积极功能的其他物理或生物个体。提供生活便利的其
#另一种为自身生存发挥负面功能的物理或生物个体。提供生存困难的其他个
#其他对自身生存起负面作用的物理或生物个体。其他提供生存困难的个体。
#如果它能够到达存在自身生存和维持所需的资源的地点。继续吸食和获取自
#其他物质实体 B 作为生物 A 自身生存所必需的资源，当这种其他物质实
#
#---
#将这种输出神经元的肌力运动视为在实现生物的物理实体功能过程中增加正
#利用连接多个进程的队列，从输出神经元进程向物理实体进程发送和接收数
#
#---
#如果是这样#
```

#实现它的先决条件是建立一种行为 吸引对生物个体有益的资源#
#作为实现的先决条件
#识别另一个个体对生物个体是有益还是有害的行为必须是初步必要的。有必
#吸引对个体有益的资源的行动。
#将与资源相对应的其他个体纳入生物本身。然而，这在程序设计上很难实现
#
#---
#生物个体获取资源。
#这种生物个体的运作过程，应该实现。
#个体吞食其他与资源相对应的物质个体并将其纳入体内#
#生物分解吸入的其他物质个体，提取自身生存所需的功能，然后将不需要的
#无论如何，它们必须在程序上难以实现。
#
#一种替代性的、另类的、有生命的个体的运作过程来代替它们。它们如下
#为每个物质或生物个体指定特定的属性标签，作为预建的信息数据数组。
#根据这些属性标签。
#预先确定哪个标签所有者被认为是哪个其他标签所有者的有用资源。
#预先确定哪些标签拥有者被哪些其他标签拥有者视为无用之物。
#预先确定哪些标签持有者被其他哪些标签持有者视为应避免的有害物体。
#
#如果生物个体与另一个符合有益资源条件的物质个体有身体接触
#生物个体会重新增加内置资源的数量。
#生物个体接触的其他物质实体所持有的属性标签内容。新的替换和标签内容
#结果。生物个体不再将物质实体视为有益资源。当生物体再次与物质个体接
#如果物质个体对生物体造成新的危害。当生物体再次与物质个体接触时，生
#一般来说，这种物质个体的集合包括一般生物个体。一般生物个体是一般物
#这些生物个体本身可以成为其他生命个体的有用资源和主动吸收和消化目标
#子类。
#这类生物和物质个体的行为被预先设定为这样。这是生物学家必须完成的任
#
####################################

####################################
#
#---
#Программа общего поведения материала, использующая совр
##Создать для каждой отдельной частицы дополнение к функ
##Просто соединить и присоединить, функционально, как ес

```
#
#Функция биологической нейронной схемы, которая является
#Это содержание следующего.
#Способность передвигаться, чтобы добывать ресурсы, необ
#Способность конкурировать и бороться с другими физическ
#
#---
##Движение биологических особей. Специфическая функция е
#
#Входные нейроны.
#Другие физические или биологические особи, которые выпо
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#
#Промежуточные нервные клетки.
# #Обнаружение и передача выходному нейрону значений в р
#
#Выходной нейрон.
##Уменьшение количества ресурсов, принадлежащих живому с
#Если количество ресурсов, которыми владеет и которые во
#Другие физические или биологические особи, выполняющие
#Другая физическая или биологическая особь, выполняющая
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#Если он способен достичь места, где есть ресурсы, необх
#Другой материальный объект B как ресурс, необходимый дл
#
#---
#Рассмотреть осуществление мышечной силы такими выходным
#Реализовать добавление таких положительных значений уск
#
#---
#Если это так.
#Необходимым условием для его реализации является устано
#Как необходимое условие для его реализации.
#Поведение, определяющее, выгоден или вреден другой инди
#Действие по привлечению выгодного для особи ресурса.
#Включение других особей, соответствующих ресурсу, в сос
#
#---
#Получение ресурсов отдельным живым существом.
#Операционный процесс такого индивидуального живого суще
```

```
#Особь заглатывает и встраивает в свое тело другие матер
#Живое существо расщепляет принятые им другие материальн
#Однако они должны быть программно труднодостижимыми.
#
#Альтернативный, безальтернативный, операционный процесс
#Присвоение каждой материальной или биологической особи
#На основе этих атрибутивных меток.
#Заранее определить, какой владелец метки считается поле
#Предопределить, какие владельцы ярлыков считаются прост
# Определите заранее, какие владельцы ярлыков считаются
#
#Если живая особь имеет физический контакт с другой мате
#Биологическая особь делает новое увеличение количества
#Содержание атрибутивной метки, принадлежащей другому ма
#Результат. Материальный объект больше не рассматривается
#Если материальная особь вновь становится вредной для би
#Множество таких материальных особей в целом включает в
#Такие живые особи сами могут быть полезным ресурсом и а
#Подклассы.
#Чтобы поведение таких живых существ и материальных инди
#
####################################



####################################
#
#---
#現状のマルチプロセッシング機能を活用した物質一般の動作プログラムに
#各々の個体粒子に対して、生物的神経系の入出力機能を加えたものを、作
#物質粒子の運動を実現するプロセスと、生物的神経回路のプロセスとを、
#
#物質個体粒子に対して、新たに付加連結する、生物的神経回路の機能。
#それは、以下の内容である。
#それ自身の自己保存の維持に必要な資源獲得のために、動き回る機能。
#限られた資源を巡って、他の物理的個体や生物的個体と、資源の奪い合い
#
#---
#生物的個体の動きにおいて。その神経回路の具体的な働き。それは以下の
#
```

#入力神経細胞。
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#
#中間神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源の増減についてのリアルタイムな値をその
#
#出力神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源量が減少している場合。新たな資源獲得の
#その生物が所有し内蔵する資源量が、増加しているか、現状維持している
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持に必要な資源の存在場所に到達出来た場合。自己保存
#その生物個体A自身の生存維持に必要な資源としての、他の物質個体B。そ
#
#---
#そうした出力神経細胞による筋力行使を、その生物の物理的実体機能を実
#そうしたプラスの加速度の値の追加を、複数プロセス間を繋ぐキューを用
#
#---
#そうした場合。
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作設定が、予め必要である
#その実現のための前提として。
#他の個体が、その生物個体にとって有益か有害かを識別する動作が、予め
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作。
#資源に該当する他の個体それ自体を、その生物個体の内部へと取り込むこ
#
#---
#生物個体による、資源の獲得。
#本来実現すべき、そうした生物個体の動作プロセス。
#その生物個体が、資源に該当する他の物質個体それ自体を、その生物個体
#その生物個体が、取り込んだ他の物質個体を分解して、それ自身の生存維
#しかし、それらは、プログラミング的に、実現が困難であること。
#
#その代用としての代替的な、生物個体の動作プロセス。それは、以下の内
#各々の物質個体や生物個体に対して、特定の属性ラベルを、予め内蔵され
#そうした属性ラベルに基づいて。
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有益な資源と
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、只の無益な物

```
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有害な回避対
#
#その生物個体が、有益な資源に該当する他の物質個体に対して、物理的接
#その生物個体が、内蔵資源量を、新たに増加させること。
#その生物個体によって接触を受けた他の物質個体が保有する属性ラベルの
#その結果。その物質個体は、その生物個体にとって、有益な資源とは見做
#その物質個体が、その生物個体にとって新たに有害化した場合。その生物
#そうした物質個体一般の集合には、生物個体一般が含まれること。生物個
#そうした生物個体それ自身が、他の生物個体にとって、有益な資源や、積
#
#そうした生物個体や物質個体の挙動が、そのようになるように、予めプロ
#
####################################



####################################
#
#---
#In einem Programm für allgemeines materielles Verhalter
##Für jedes einzelne Teilchen die Ergänzung der Input-Ou
##Den Prozess der Realisierung der Bewegung materieller
#
#Die Funktion der biologischen neuronalen Schaltkreise,
#Es ist der Inhalt des Folgenden.
#Die Fähigkeit, sich fortzubewegen, um die zur Selbsterh
#Die Fähigkeit, mit anderen physischen oder biologischer
#
#---
##In der Bewegung von biologischen Individuen. Die spezi
#
#Input Neuronen.
#Andere physische oder biologische Individuen, die posit
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#
#Intermediäre Nervenzellen.
#Erkennen und Übermitteln von Echtzeitwerten innerhalb d
#
#Ausgangsneuron.
##Verringerung der Menge der Ressourcen, die das Lebewes
```

```
#Wenn die Menge der Ressourcen, die das Lebewesen besitz
#Andere physische oder biologische Individuen, die eine
#Ein anderes physisches oder biologisches Individuum, da
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#Wenn es in der Lage ist, den Ort zu erreichen, an dem d
#Eine andere materielle Einheit B als Ressource, die für
#
#---
#Die Ausübung von Muskelkraft durch solche Ausgangsneuro
#Die Hinzufügung solcher positiver Beschleunigungswerte
#
#---
#Wenn sie dies tut.
#Eine Voraussetzung für seine Verwirklichung ist es, ein
#Als Voraussetzung für seine Verwirklichung.
#Das Verhalten, das feststellt, ob ein anderes Individuu
#Handlung, um eine für das Individuum nützliche Ressourc
#Die Eingliederung anderer Individuen, die der Ressource
#
#---
#Aneignung von Ressourcen durch ein individuelles Lebewe
#Der Arbeitsprozess eines solchen individuellen Lebewese
#Das Individuum verschluckt und inkorporiert in seinen K
#Das Lebewesen baut die anderen materiellen Individuen,
#Allerdings müssen sie programmatisch schwer zu erreiche
#
#Ein alternativer, abweichender, funktionierender Prozes
#Jedem materiellen oder biologischen Individuum spezifis
#Auf der Grundlage dieser Attributkennzeichnungen.
#Im Voraus bestimmen, welcher Labelinhaber für welchen a
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#
#Wenn das lebende Individuum physischen Kontakt mit eine
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das Ergebnis. Die materielle Entität wird von der biolo
#Wenn das materielle Individuum erneut schädlich für die
#Die Menge der materiellen Individuen im Allgemeinen sch
#Dass solche lebenden Individuen selbst eine nützliche R
```

```
#Unterklassen.
#Dass das Verhalten dieser Lebewesen und materiellen Inc
#
###################################



###################################
#
#---
#Dans un programme de comportement général des matériaux
##Créer, pour chaque particule individuelle, l'addition
##Il s'agit simplement de relier et d'attacher, fonctior
#
#La fonction des circuits neuronaux biologiques, qui est
#C'est le contenu de ce qui suit.
#La capacité de se déplacer pour acquérir les ressources
#La capacité de rivaliser et de se battre avec d'autres
#
#---
##Dans le mouvement des individus biologiques. La foncti
#
#Les neurones d'entrée.
#D'autres individus physiques ou biologiques qui remplis
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#
#Cellules nerveuses intermédiaires.
#Détecter et communiquer au neurone de sortie des valeur
#
#Neurone de sortie.
##Diminution de la quantité de ressources possédées et a
#Si la quantité de ressources possédées et intégrées dar
#Les autres individus physiques ou biologiques qui rempl
#Un autre individu physique ou biologique qui remplit ur
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#S'il est capable d'atteindre l'endroit où se trouvent l
#Autre entité matérielle B en tant que ressource nécessa
#
#---
#Pour considérer l'exercice de la force musculaire par c
```

```
#Réaliser l'ajout de ces valeurs d'accélération positive
#
#---
#S'il le fait.
#Une condition préalable à sa réalisation est de mettre
#La condition préalable à sa réalisation est de mettre e
#Le comportement qui identifie si un autre individu est
#Action d'attirer une ressource bénéfique pour l'indivic
#L'incorporation d'autres individus correspondant à la r
#
#---
#L'acquisition de ressources par un être vivant individu
#Le processus de fonctionnement d'un tel individu vivant
#L'individu avale et incorpore dans son corps d'autres i
#L'être vivant décompose les autres entités matérielles
#Les ressources doivent cependant être difficiles à réal
#
#Un processus alternatif, alternatif, de fonctionnement
#Attribution d'étiquettes d'attributs spécifiques à chaq
#Sur la base de ces étiquettes d'attributs.
#Déterminer à l'avance quel propriétaire d'étiquette est
#Déterminer à l'avance quels propriétaires d'étiquettes
#Déterminer à l'avance quels détenteurs d'étiquettes son
#
#Si l'individu vivant a un contact physique avec un autr
#L'individu biologique augmente à nouveau la quantité de
#Le contenu de l'étiquette d'attribut détenue par l'autr
#Le résultat. L'entité matérielle n'est plus considérée
#Si l'individu matériel devient à nouveau nuisible pour
#L'ensemble de ces individus matériels en général inclut
#Ces individus vivants peuvent eux-mêmes être une ressou
#Sous-classes.
#Que le comportement de ces êtres vivants et de ces indi
#
####################################



####################################
#
```

```
#---
#Em um programa de comportamento geral do material que a
##Criar, para cada partícula individual, a adição da fun
##Simplesmente conectar e anexar, funcionalmente, como é
#
#A função do circuito neural biológico, que é um novo ví
#É o conteúdo do seguinte.
#A capacidade de se movimentar para adquirir os recursos
#A capacidade de competir e lutar com outros indivíduos
#
#---
##No movimento de indivíduos biológicos. A função especí
#
#Neurônios de entrada.
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#
#Células nervosas intermediárias.
#Detectando e comunicando valores em tempo real dentro d
#
#Neurônio de saída.
##Diminuição da quantidade de recursos possuídos e incor
#Se a quantidade de recursos possuídos e incorporados ac
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outro indivíduo físico ou biológico que desempenha uma
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#Se for capaz de alcançar o local onde existem os recurs
#Outra entidade material B como um recurso necessário pa
#
#---
#Ver o exercício da força muscular por esses neurônios d
#Realizar a adição de tais valores de aceleração positiv
#
#---
#Se isso for feito.
#Um pré-requisito para sua realização é estabelecer um d
#Como pré-requisito para sua realização.
#O comportamento que identifica se outro indivíduo é ben
#Ação para atrair um recurso que seja benéfico para o in
#A incorporação de outros indivíduos que correspondam ac
```

```
#
#---
#Aquisição de recursos por um ser vivo individual.
#O processo operacional de um ser vivo individual, que c
#O indivíduo engole e incorpora em seu corpo outros indi
#O ser vivo decompõe as outras entidades materiais que i
#No entanto, eles devem ser programaticamente difíceis c
#
#Um processo operacional alternativo e alternativo do ir
#Atribuir rótulos de atributos específicos a cada materi
#Com base nesses rótulos de atributos.
#Determinar antecipadamente qual proprietário de rótulo
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consid
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consid
#
#Se o indivíduo vivo tiver contato físico com outro indi
#O indivíduo biológico faz um novo aumento na quantidade
#O conteúdo do rótulo de atributo mantido pela outra ent
#O resultado. A entidade material não é mais considerada
#Se o indivíduo material se tornar novamente prejudicial
#O conjunto de tais indivíduos materiais em geral inclui
#Que esses indivíduos vivos podem ser um recurso útil e
#Subclasses.
#Que o comportamento de tais seres vivos e indivíduos ma
#
####################################



####################################
#
#---
#En un programa de comportamiento material general que a
##Para crear, para cada partícula individual, la adición
##Para simplemente conectar y unir, funcionalmente, como
#
#La función de los circuitos neuronales biológicos, que
#Es el contenido de lo siguiente.
#La capacidad de desplazarse para adquirir los recursos
#La capacidad de competir y luchar con otros individuos
```

```
#
#---
#En el movimiento de los individuos biológicos. La funci
#
#Neuronas de entrada.
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan func
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#
#Células nerviosas intermedias.
#Detección y comunicación a la neurona de salida de valo
#
#Neurona de salida.
##Disminución de la cantidad de recursos poseídos e inco
#Si la cantidad de recursos que posee e incorpora el ser
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan una
#Otro individuo físico o biológico que realiza una funci
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#Si es capaz de alcanzar el lugar donde existen los recu
#Otra entidad material B como recurso necesario para la
#
#---
#Ver el ejercicio de la fuerza muscular por tales neuron
#Realizar la adición de tales valores positivos de acele
#
#---
#Si se realiza.
#Como prerrequisito para su realización se establece un
#Como prerrequisito para su realización.
#El comportamiento que identifica si otro individuo es b
#Acción de atraer un recurso beneficioso para el indivic
#La incorporación al propio ser vivo de otros individuos
#
#---
#Adquisición de recursos por parte de un ser vivo indivi
#El proceso operativo de tal ser vivo individual, que de
#El individuo ingiere e incorpora a su cuerpo otros indi
#El ser vivo descompone los otros entes materiales que h
#Sin embargo, deben ser programáticamente difíciles de c
#
#Un proceso alternativo, alternativo, de funcionamiento
```

```
#Asignar etiquetas de atributos específicos a cada mater
#A partir de esas etiquetas de atributos.
#Determinar de antemano qué propietario de etiqueta se c
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#
#Si el individuo vivo tiene contacto físico con otro ino
#El individuo biológico realiza un nuevo aumento de la c
#El contenido de la etiqueta de atributo que posee la ot
#El resultado. La entidad material deja de ser considera
#Si el ente material vuelve a ser perjudicial para el en
#El conjunto de tales individuos materiales en general i
#Que tales individuos vivos en sí mismos pueden ser un r
#Subclases.
#Que el comportamiento de tales seres vivos e individuos
#
####################################



####################################
#
#---
#Dalam program perilaku material umum yang memanfaatkan
##Untuk menciptakan, untuk setiap partikel individu, per
##Untuk hanya menghubungkan dan melampirkan, secara fung
#
#Fungsi sirkuit saraf biologis, yang merupakan hubungan
#Ini adalah isi dari yang berikut ini.
#Kemampuan untuk bergerak untuk memperoleh sumber daya y
#Kemampuan untuk bersaing dan bertarung dengan individu
#
#---
##Dalam pergerakan individu biologis. Fungsi spesifik da
#
#Input neuron.
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#
#Sel saraf perantara.
```

```
#Mendeteksi dan mengkomunikasikan nilai waktu nyata di c
#
#Neuron keluaran.
##Penurunan jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangu
#Jika jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangun ke c
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#Jika mampu mencapai lokasi di mana sumber daya yang dip
#Entitas material lain B sebagai sumber daya yang diperl
#
#---
#Untuk melihat latihan kekuatan otot oleh neuron keluara
#Untuk merealisasikan penambahan nilai percepatan positi
#
#---
#Jika itu terjadi.
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya adalah mengatur pe
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya.
#Perilaku yang mengidentifikasi apakah individu lain ber
#Tindakan untuk menarik sumber daya yang bermanfaat bagi
#Penggabungan individu lain yang sesuai dengan sumber da
#
#---
#Akuisisi sumber daya oleh makhluk hidup individu.
#Proses operasi dari makhluk hidup individu tersebut, ya
#Individu tersebut menelan dan memasukkan ke dalam tubuh
#Makhluk hidup itu memecah entitas-entitas material lain
#Namun, hal itu harus diprogram untuk dicapai.
#
#Sebuah alternatif, alternatif, proses operasi dari indi
#Menetapkan label atribut tertentu untuk setiap materi a
#Berdasarkan label-label atribut tersebut.
#Menentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang dian
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#
#Jika individu yang hidup memiliki kontak fisik dengan i
#Individu biologis membuat peningkatan baru dalam jumlah
#Isi dari label atribut yang dipegang oleh entitas mater
```

```
#Hasilnya. Entitas material tidak lagi dianggap sebagai
#Jika individu material menjadi berbahaya bagi entitas b
#Himpunan individu material seperti itu secara umum menc
#Bahwa individu-individu yang hidup itu sendiri dapat me
#Subkelas.
#Bahwa perilaku makhluk hidup dan individu material ters
#
####################################



####################################
#
#---
#Mevcut çoklu işlem yeteneklerinden yararlanan bir genel
##Her bir parçacık için biyolojik sinir sisteminin girdi
##Maddi parçacıkların hareketini gerçekleştirme sürecini
#
#Maddenin tek tek parçacıklarına yeni bir ek bağlantı ol
#Aşağıdakilerin içeriğidir.
#Kendini korumak için gerekli kaynakları elde etmek üzer
#Sınırlı kaynaklar için diğer fiziksel veya biyolojik bi
#
#---
## Biyolojik bireylerin hareketinde. Sinirsel devresinin
#
#Girdi nöronları.
#Kendi hayatta kalması için olumlu işlevler yerine getir
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#
#Ara sinir hücreleri.
#Canlının sahip olduğu ve bünyesinde barındırdığı kaynak
#
#Çıkış nöronu.
##Canlı tarafından sahip olunan ve inşa edilen kaynak mi
#Canlının sahip olduğu ve içine yerleştirdiği kaynakları
#Kendi hayatta kalmasının sürdürülmesi için olumlu bir i
#Kendi hayatta kalması için olumsuz bir işlevi yerine ge
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#Kendi hayatta kalması ve idamesi için gerekli kaynaklar
```

```
#A canlısının hayatta kalması için gerekli bir kaynak ol
#
#---
#Bu tür çıkış nöronları tarafından kas gücünün kullanılm
#Birden fazla süreci birbirine bağlayan bir kuyruk kulla
#
#---
#Eğer böyle yaparsa.
#Gerçekleşmesi için bir ön koşul, bireysel canlıya fayda
#Gerçekleşmesi için bir önkoşul olarak.
#Başka bir bireyin biyo-birey için faydalı mı yoksa zara
#Birey için faydalı olan bir kaynağı çekme eylemi.
#Kaynağa karşılık gelen diğer bireylerin canlının kendis
#
#---
#Bireysel bir canlı tarafından kaynakların edinilmesi.
#Böyle bireysel bir canlının gerçekleştirmesi gereken iş
#Birey, kaynağa karşılık gelen diğer maddi bireyleri yut
#Canlı, kendi hayatta kalması için gerekli işlevleri çık
#Bununla birlikte, programatik olarak başarılması zor ol
#
#Yaşayan bireyin alternatif, onların yerine geçebilecek
#Önceden oluşturulmuş bir bilgi veri dizisi olarak her b
#Bu nitelik etiketlerine dayanarak.
#Hangi etiket sahibinin diğer hangi etiket sahibi için y
#Hangi etiket sahiplerinin hangi diğer etiket sahipleri
#Hangi etiket sahiplerinin diğer hangi etiket sahipleri
#
#Canlı birey, faydalı bir kaynak olarak nitelendirilen b
#Biyolojik birey, yerleşik kaynağın miktarında yeni bir
#Biyolojik birey tarafından temas edilen diğer maddi var
#Sonuç. Maddi varlık artık biyolojik varlık tarafından f
#Maddi birey biyolojik varlık için yeni zararlı hale gel
#Genel olarak bu tür maddi bireyler kümesi genel olarak
#Bu tür canlı bireylerin kendileri de diğer canlı bireyl
#Alt sınıflar.
#Bu tür canlıların ve maddi bireylerin davranışlarının b
#
####################################
```

```
####################################
#
#---
#현재 다중 처리 기능을 활용하는 일반적인 재료 동작 프로그램에서.
##각 개별 입자에 대해 생물학적 신경계의 입출력 기능을 추가하여 생
##물질 입자의 움직임을 구현하는 과정을 생물학적 신경회로의 과정과
#
#생물학적 신경회로의 기능, 즉 물질의 개별 입자에 대한 새로운 추가
#다음과 같은 내용입니다.
#자신의 자기 보존을 유지하는 데 필요한 자원을 획득하기 위해 이동하
#제한된 자원을 얻기 위해 다른 물리적 또는 생물학적 개체와 경쟁하고
#
#---
##생물학적 개체의 움직임에서. 신경 회로의 특정 기능. 여기에는 다
#
#입력 뉴런.
#자신의 생존을 위해 긍정적인 기능을 수행하는 다른 물리적 또는 생물
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#
#중간 신경 세포.
#생명체가 소유하고 내장한 자원의 증가 또는 감소에 대한 체내의 실시
#
#출력 뉴런.
##생명체가 소유하고 내장하고 있는 자원의 양이 감소합니다. 새로운
#생명체가 소유하고 구축한 자원의 양이 증가하거나 현상 유지를 하고
#자신의 생존을 유지하기 위해 긍정적인 기능을 수행하는 기타 신체적
#자신의 생존을 위해 부정적인 기능을 수행하는 또 다른 물리적 또는
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#자신의 생존과 유지에 필요한 자원이 존재하는 위치에 도달할 수 있는
#다른 물질 개체 B가 스스로 공간에서 움직일 때 생명체 A 자체의 생
#
#---
#이러한 출력 뉴런에 의한 근력 운동은 생명체의 물리적 실체 기능을
#여러 프로세스를 연결하는 큐를 사용하여 출력 뉴런 프로세스에서 물
#
#---
#그렇다면.
#실현을 위한 전제 조건은 개별 생명체에 유익한 자원을 끌어들이는 등
```

```
#실현을 위한 전제 조건으로.
#다른 개체가 생물 개체에게 유익한지 해로운지를 식별하는 행동이 선
#개체에게 유익한 자원을 끌어들이기 위한 행동.
#자원에 해당하는 다른 개체를 생명체 자체에 통합하는 행위. 그러나
#
#---
#개별 생물의 #자원 획득.
#이러한 개별 생물의 작동 과정이 실현되어야 합니다.
#개체는 자원에 해당하는 다른 물질 개체를 삼켜서 자신의 몸에 통합
#생명체는 섭취한 다른 물질 개체를 분해하여 자신의 생존에 필요한 
#그러나 프로그래밍적으로 달성하기는 어렵습니다.
#
#살아있는 개체를 대신하여 대체할 수 있는 대안적인 작동 과정. 다음
#미리 구축된 정보 데이터 배열로 각 물질 또는 생물 개체에 특정 속
#이러한 속성 레이블을 기반으로.
#어떤 라벨 소유자가 어떤 다른 라벨 소유자에게 유용한 리소스로 간주
#어떤 레이블 소유자가 다른 레이블 소유자에게 쓸모없는 개체로 간주
#어떤 라벨 소유자가 다른 라벨 소유자가 피해야 할 유해한 물체로 간
#
#살아있는 개체가 유익한 자원으로 간주되는 다른 물질적 개체와 신체
#생물학적 개체가 내장된 자원의 양을 새롭게 증가시키는 경우.
#생물 개체가 접촉한 다른 물질 개체가 보유한 속성 레이블의 내용입니
#결과. 물질 개체는 더 이상 생물 개체에 의해 유익한 자원으로 간주
#물질 개체가 생물체에 새롭게 해로운 존재가 된 경우. 생물이 물질 
#이러한 물질적 개체의 집합에는 일반적으로 생물학적 개체가 포함됩니
#그러한 살아있는 개체 자체는 유용한 자원이 될 수 있으며 다른 살아
#하위 클래스.
#그러한 생명체와 물질 개체의 행동이 그렇게 되도록 미리 프로그램되
#
####################################



####################################
#
#---
#In un programma di comportamento generale dei materiali
##Per creare, per ogni singola particella, l'aggiunta de
##Per collegare semplicemente e funzionalmente il proces
#
```

```
#La funzione del circuito neurale biologico, che è un nu
#È il contenuto di quanto segue.
#La capacità di muoversi per acquisire le risorse necess
#La capacità di competere e combattere con altri indivi
#
#---
##Nel movimento degli individui biologici. La funzione s
#
#Neuroni in ingresso.
#Altri individui fisici o biologici che svolgono funzion
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#
#Cellule nervose intermedie.
#Rilevano e comunicano al neurone di uscita valori in te
#
#Neurone di uscita.
##Diminuzione della quantità di risorse possedute e cost
#Se la quantità di risorse posseduta e incorporata nell'
#Altri individui fisici o biologici che svolgono una fun
#Un altro individuo fisico o biologico che svolge una fu
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#Se è in grado di raggiungere il luogo in cui esistono l
#Un'altra entità materiale B come risorsa necessaria per
#
#---
#Considerare l'esercizio della forza muscolare da parte
#Realizzare l'aggiunta di tali valori di accelerazione p
#
#---
#Se lo fa.
#Un prerequisito per la sua realizzazione è la creazione
#Come prerequisito per la sua realizzazione.
#Il comportamento che identifica se un altro individuo è
#Azione di attrazione di una risorsa vantaggiosa per l'i
#L'incorporazione di altri individui che corrispondono a
#
#---
#Acquisizione di risorse da parte di un singolo essere v
#Il processo operativo di un tale essere vivente indivi
#L'individuo inghiotte e incorpora nel suo corpo altri i
```

```
#L'essere vivente scompone le altre entità materiali che
#Tuttavia, devono essere programmaticamente difficili da
#
#un processo operativo alternativo dell'individuo vivent
#Assegnare etichette di attributi specifici a ciascun ma
#In base a queste etichette di attributo.
#Determinare in anticipo quale proprietario di etichetta
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#
#Se l'individuo vivente ha un contatto fisico con un alt
#L'individuo biologico aumenta la quantità della risorsa
#Il contenuto dell'etichetta dell'attributo detenuto dal
#Il risultato. L'entità materiale non è più considerata
#Se l'individuo materiale diventa nuovamente dannoso per
#L'insieme di tali individui materiali in generale inclu
#Che tali individui viventi possono essere essi stessi u
#Sottoclassi.
#Che il comportamento di tali esseri viventi e individui
#

########################################

#2025.04.21

#Additional content.
#That the living thing acquires resources each time from
#That the counterpart substance is inexhaustible. The su
#That the living thing acquires resources from the oppor
#On the other hand. The amount of resources stored in th
#The living thing continues to move as long as the resou

#附加内容。
#生物每次都能从与自己意外碰撞的对方物质的特定内容中获取资源。
#对立物质取之不尽，用之不竭。该物质不会因为生物获取资源而减少。
#生物从对方物质中获取资源，暂时增加了体内的资源储备。
#另一方面， 生物体内的资源储量每隔一段时间就会减少一定量。
#只要生物体内的资源储备减少，它就会继续移动。

#Дополнительное содержание.
```

#Что живое существо приобретает ресурсы каждый раз из сп
#Что субстанция-противник неисчерпаема. Вещество не умен
#Что живое существо приобретает ресурсы из вещества прот
#С другой стороны. Количество ресурсов, хранящихся в тел
#Живое существо продолжает двигаться до тех пор, пока за

#追加内容。
#生物は、彼自身が偶然衝突した、特定の内容の相手物質から、資源をその
#その相手の物質は、無尽蔵に存在すること。その物質は、その生物が資源
#生物は、相手の物質から資源を獲得して、一時的に、その体内における資
#一方。その生物の体内の資源貯蔵量は、一定時間ごとに、一定量ずつ減少
#生物は、彼自身の体内の資源貯蔵量が減少する限り、動き続けること。

#Zusätzlicher Inhalt.
#Dass das Lebewesen jedes Mal Ressourcen aus einem besti
#Dass die gegnerische Substanz unerschöpflich ist. Die S
#Dass das Lebewesen Ressourcen aus der gegnerischen Subs
#Auf der anderen Seite. Die Menge der im Körper des Lebe
#Das Lebewesen bewegt sich so lange weiter, wie die Ress

#Contenu additionnel.
#Que l'être vivant acquiert à chaque fois des ressources
#Que la substance adverse est inépuisable. La substance
#Que l'être vivant acquiert des ressources de la substan
#D'autre part. La quantité de ressources stockées dans l
#L'être vivant continue à se déplacer tant que les réser

#Conteúdo adicional.
#Que o ser vivo adquire recursos a cada vez a partir de
#Que a substância oposta é inesgotável. A substância não
#Que o ser vivo adquire recursos da substância do oponen
#Por outro lado. A quantidade de recursos armazenados no
#O ser vivo continua a se mover enquanto as reservas de

#Contenido adicional.
#Que el ser vivo adquiere recursos cada vez a partir de
#Que la sustancia contraria es inagotable. Que la sustan
#Que el ser vivo adquiere recursos de la sustancia contr
#Por otro lado. La cantidad de recursos almacenados en e
#El ser vivo continúa moviéndose mientras disminuyen las

```
#Konten tambahan.
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya setiap kali
#Bahwa substansi lawan tidak akan pernah habis. Zat ters
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya dari substar
#Di sisi lain. Jumlah sumber daya yang tersimpan di dala
#Makhluk hidup terus bergerak selama cadangan sumber day

#Ek içerik.
#Canlının her seferinde, kendisinin kazara çarpıştığı ka
#Karşıt madde tükenmezdir. Maddenin, canlının kaynak edi
#Canlı, rakibinin maddesinden kaynak edinerek vücudundak
#Öte yandan. Canlının vücudunda depolanan kaynak miktarı
#Canlı, vücudundaki kaynak rezervleri azaldığı sürece ha

#추가 내용.
#생명체는 자신이 실수로 충돌하는 상대 물질의 특정 내용물에서 매번
#상대 물질이 무진장하다는 것. #상대 물질은 무한합니다. 그 물질은
#생명체가 상대방의 물질로부터 자원을 획득하여 일시적으로 체내의 자
#반면에. 생물의 체내에 저장된 자원의 양은 일정한 간격으로 일정량씩
#생명체는 체내에 저장된 자원이 감소하는 한 계속 움직입니다.

#Contenuto aggiuntivo.
#Che l'essere vivente acquisisce risorse ogni volta da u
#Che la sostanza avversaria è inesauribile. La sostanza
#Che l'essere vivente acquisisca risorse dalla sostanza
#D'altra parte. La quantità di risorse immagazzinate nel
#L'essere vivente continua a muoversi finché le riserve


####################################
#end
####################################
```

To return to the top page.

# Table of Contents


Sous-titre. L'essence des êtres vivants. L'essence des êtres humains. Ils sont identiques.
Introduction. Les êtres vivants sont sombres. L'humain est sombre.
L'existence des êtres vivants. La nature de l'être vivant. Sa nature sombre.

- L'obscurité de l'être vivant. La raison.
- Les forces qui poussent à la survie. La pression de la survie. Les réglementations sur les êtres vivants.
- La réglementation sur le vivant. Sa nature.
- La réglementation sur le vivant. Son contenu.
- L'être vivant doit vivre sa vie au maximum. Ses conditions.
- Les êtres vivants doivent être sauvés. Cette condition.
- Les êtres vivants ont besoin de religion.
- La régulation du vivant. Son application aux êtres humains.

La stratification de la nature humaine.
La régulation aux humains. Son côté obscur.

- Le côté obscur de l'humain. Cette liste. 10 points.
- Le côté obscur de l'humain. Une description détaillée de celui-ci.

    - Le côté obscur de l'homme. La conscience du problème.
    - La nature humaine est défectueuse et sombre.
    - En tant que vie, elle doit réussir. Ses exigences.
    - sa propre survie. Sa première priorité.
    - Pour augmenter le nombre d'alliés. Pour éliminer les ennemis.
    - Tuer ou détruire.
    - Une démonstration de compétence ou d'influence.

Être jaloux.
Aimer les privilèges ou les intérêts acquis.
Dominer.
Piller. Intercepter.
Le mensonge.
Se protéger.
Être accro au plaisir.
Être égoïste.

L'abandon des autres, des autres.
Harcèlement.
L'affection humaine. Ses limites.
La charité humaine. Ses limites.
La conscience humaine. Ses limites.

Une préférence pour la bonté apparente.

Haineux des êtres vivants. Haineux des humains.

Pensée haineuse des êtres vivants. Pensée haïssant les humains.
Un homme qui déteste les humains. Que veut-il être ?
Un homme qui déteste les humains. Sa façon de vivre la chose.
Un misanthrope. Son but dans la vie.
Une personne qui déteste les gens. Se rapprocher de la vérité sociale. Comment s'y prendre.
Un misanthrope. Approche de la vérité sociale. Cette attitude.
L'incapacité, des chercheurs sociaux, dans une société dominée par les femmes.
L'incompétence des chercheurs sociaux dans une société dominée par les hommes.

La psychologie de l'être vivant. Sa luminosité. Son obscurité.

La psychologie que les êtres vivants ont en commun. La volonté que les êtres vivants ont en commun.
Être vivant. L'être humain. Comment remplir leur propre vie de luminosité.
Pour transformer leur propre vie en lumière.

Le bâton de l'être vivant. Le relais de l'être vivant. Le destin de l'être vivant.
Le droit au vivant. L'éthique du vivant. Le destin de l'être vivant.
Le devoir d'un être vivant. Vivre.
Émotion. Émotion. Relation au support de l'être vivant.
Génération artificielle d'êtres vivants et de sociétés.
L'éthique du vivant. Le cas d'une société centrée sur le mode de vie mobile.

L'idéal de l'être vivant. Sa réalisation est impossible.

Énoncé général. L'idéal de l'être vivant. L'essence de l'être vivant. La relation entre les deux.
L'essence des êtres vivants. Leur contenu principal.
L'idéal pour un être vivant. Impossible à atteindre.
Un monde idéal pour les êtres vivants.
L'idéal de l'être vivant et son principal défenseur.
L'idéal pour l'être vivant. L'effet qu'il a sur l'être vivant.
L'idéal et la réalité de l'être vivant.

La nature humaine. L'essence de l'être vivant. L'homogénéité entre les deux.

Le corps humain. Le corps de l'être vivant. Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes. Ses déterminants sous-jacents.
Soutenir la vie. Conditions préalables à sa réalisation.
Les besoins fondamentaux des êtres vivants. Les tendances de base des êtres vivants.
La facilité de vivre, pour les êtres vivants. Classification de son contenu.
Bonne existence. Bon être vivant. Bonne personne. Bon sexe opposé. Sa classification.
Les amis . Sa classification.
Le contenu de ce livre. Son objectif ultime.
Des informations sur la vérité sociale. La publier comme un livre. Le danger de cet acte.
Divulgation d'informations classifiées. Lié à la clarification de vérités sociales.
Obtenir la vérité sociale. Un acte nécessaire à cette fin.

Se rapprocher de l'essence de la nature humaine. La façon de penser qui est nécessaire pour cela.
L'être vivant. La présence ou l'absence d'une descendance génétique. Avec ou sans amour. Présence ou absence de mariage. Leur relation avec l'apparition des éléments suivants Supériorité et infériorité sociales. Favoritisme social et mauvais traitements. Discrimination et abus sociaux.
La relation entre les parents et les enfants. La relation avec l'essence de l'être vivant.
La vision essentielle de la reproduction et de sa dissimulation chez les êtres vivants. L'occurrence de tels actes chez l'être humain. En relation avec l'essence de l'être vivant.
La déconnexion ou la différence fondamentale entre les êtres humains et les autres êtres vivants. La pertinence de ces affirmations pour le mode de vie mobile.
La réalité de la société humaine. La relation entre le supérieur et l'inférieur. La nature domestiquée des subordonnés humains.
Arriver à la vérité de la société humaine. Comment s'y prendre.
Les êtres humains sont incapables de s'attaquer à la nature du vivant, à la nature de l'être humain et à la nature de la société au niveau de la société mondiale.
Vie dense. Vie éparse. Personnes denses. Personnes éparses.
La discrimination. C'est l'essence même du vivant et de l'humanité.
Classification des liens du sang. Classification du système des relations de sang.
Société à forte monnaie. Société à faible monnaie. Monnaie. Langue. Séquences de touches de caractères sur les claviers physiques. Leur unification ou désunification et leur relation avec les intérêts particuliers.
Une histoire, pour être vivant.
L'inspiration dans un récit. Un facteur de sa réalisation. Dans le cas d'un être vivant.
Histoires de l'être vivant. La classification de son

contenu.
La surface. La couche de base. Les couches plus profondes. La relation de ces concepts avec l'essence de l'être vivant.
Le sauvetage. Assistance. Bien-être. Exploitation. Association avec l'essence de l'être vivant.
Un objet d'envie sociale pour l'être vivant. L'être vivant veut être socialement supérieur.
Des relations sociales semblables à celles du bétail. Des relations sociales égales. Leur génération. La nature de l'être vivant et de la société.
Présentation de la preuve par l'être vivant. Ses limites.
L'être vivant. Sa nature purement matérielle. Son égoïsme. Son caractère innovant. Leur réalisation sur un plan purement matériel.
La méchanceté chez les êtres vivants.
L'essence de l'être vivant. Il est désagréable pour l'être vivant.
Expliquer la vérité sociale. Une méthode efficace.
Lignées sanguines et races et la nature du vivant.
L'expression de soi et la nature du vivant.
Changement climatique. Réchauffement de la planète. Pertinence pour les êtres vivants.
Être vivant et amour.
Être vivant et possession ou occupation ou propriété privée.
Le désir de l'être vivant. La confirmation de la suprématie de son existence.
Être vivant et socialité.
Être vivant, repos et sommeil.
Être vivant, tuer, garder et protéger.
Le vivant et le contrôle.
Le vivant, l'habitabilité, la politique, le droit et l'économie.
Émotions et vivacité des êtres vivants.
Être vivant, vivabilité et charge.
Une discussion du confucianisme basée sur la nature de l'être vivant.
Réflexions sur le judaïsme, le christianisme et l'islam basées sur la nature du vivant.

Une réflexion sur le bouddhisme, basée sur la nature du vivant.
Bioéthique. La véritable direction que devrait prendre son contenu.
Les êtres vivants et le réchauffement climatique.
Incompétence de l'être vivant et de la société extérieure.
Un être vivant, en tant qu'entité sociale.
Assurer l'homogénéité et l'hétérogénéité du vivant.
La priorité dans le maintien de la survie des êtres vivants.
Les subordonnés sociaux et le péché originel des êtres vivants.
Sociétés de choses vivantes, révolutions et démocraties.
Être vivant et Compétence.
Living thing, et Evaluation.
L'être vivant et la réflexion ou l'introspection.
Le vivant, l'attaque et la défense.
Être vivant et Espèce.
L'écologie. Une transformation fondamentale de son contenu. Sa nécessité.
Le vivant dans le vivant. Sa manipulation. Sa transformation. Ce sont les droits inhérents à l'être vivant.
Le vivant et l'ordre. Le vivant et le droit.
Perspective, en biologie et en écologie, sur un être humain ou un être vivant. Le cas des sociétés à dominante masculine.
Les êtres vivants et les groupes.
Le vivant et les intérêts particuliers. Ses rapports avec le capitalisme et le socialisme. Une critique du marxisme conventionnel. Des suggestions pour ses alternatives.
L'économie du vivant et sa relation avec la réforme des sociétés du vivant. Transcendance de l'économie humaine conventionnelle.
Communauté des êtres vivants. L'existence de points communs et d'une unité entre les êtres vivants comme base de leur formation. La communauté gazeuse et la communauté liquide.

Dans les êtres vivants, social, supériorité ou superordination. Social, infériorité ou subordination chez un être vivant.
Compétence, chez les êtres vivants.
L'histoire de la pensée sociale chez les êtres vivants.
Pensée sociale, en Europe occidentale et en Amérique du Nord.
Caractéristiques de la pensée sociale en Chine.
Fourniture gratuite de la facilité de vivre. La fourniture gratuite de produits. L'effet que de telles actions ont sur les êtres vivants.
Haute demande, facilité de vie. L'offre de cela. L'effet de ces actions sur l'être vivant.
Les facilitateurs de l'accumulation de la facilité de vivre dans la société. Les facteurs qui favorisent le capitalisme. Les facteurs de la modernisation de la société.
Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. M.Weber.
Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. G.Simmel.
Une revue des concepts analytiques traditionnels en sociologie. E.Durkheim.
Les êtres vivants et les humains qui refusent de s'assimiler à leur environnement. Un sort sévère les attend.
La modernisation de la société. Comprendre le processus.
Facteurs du changement social.
La domination sociale des supérieurs. La servitude du peuple inférieur à son égard. Leurs avantages et leurs inconvénients.
La chose vivante et l'interdiction sociale.
Dans les êtres vivants, la base de la démocratie.

Les liens du sang. Les relations parents-enfants. Leur importance fondamentale pour l'être vivant.

Le lien du sang et le lien parent-enfant chez un être vivant.

Les liens du sang. C'est le centre de la société de l'être vivant.
Les parents et les enfants. Leur classification.
Maternité et paternité. Les droits maternels et paternels.
La maternité et la paternité et leur relation avec la féminité et la masculinité.
Trois types de relations maternelles/paternelles avec les enfants.
Relation entre paternité/maternité et sécheresse/humidité.
Maternité, paternité et liquide/gaz.
Paternité, maternité et éducation des enfants.
Transmission intergénérationnelle des compétences maternelles et paternelles.
La maternité et l'orientation "cuteness".
Organisations maternelles et paternelles.
Les sociétés maternelles et paternelles.
La loi du père, la loi de la mère.
Les sociétés maternaliste et paternaliste. Relation avec la serre sociale. Relation avec la représentation sociale.
L'État maternel et paternel.
Différences de patriotisme, de paternité et de maternité.
L'ego moderne et la paternité/maternité.
Paternité, maternité et démocratie.
Maternité et paternité, logements et bureaux.
Les occupations maternelles et paternelles.
Manipulation de près et de loin et maternel et paternel.
Société à surveillance mutuelle et paternelle et maternelle.
Compassion, sévérité, paternité et maternité.

Serre. Société des serres. Groupe de la serre.

Société de la serre. Greenhouse group. Définition.
Assurer la nature de serre et, avec elle, éviter la représentativité.
Les fournisseurs et les jouisseurs de serres. La hiérarchie entre eux.
La domination sociale de l'intérieur de la serre.
La nature en serre. Le cas d'une société à dominante

féminine, dominée par une société à dominante masculine.

Harmonie. Harmonisme. Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Leurs caractéristiques. Une analyse complète de ceux-ci.

L'harmonie. Sa réalisation par les êtres vivants et les humains. Son idéalisation sociale. Liée à l'essence de l'être vivant.
Société harmonieuse. Les groupes harmonieux. Une vue d'ensemble de ceux-ci.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Perturbation de l'harmonie en leur sein.
Personne inadaptée. Dans une société harmonieuse, les personnes inadaptées à la société. Leurs caractéristiques.
Harmonisateur. Dans une société harmonieuse, ceux qui s'adaptent à la société. Leurs caractéristiques.
Des groupes harmonieux dans une société harmonieuse. Ses caractéristiques.
Société harmonieuse. La dysharmonie causée par les harmonisateurs. La cause de leur apparition.
Société harmonieuse. Facteurs qui rendent la vie difficile.
Les harmonisateurs. Leurs principes d'action.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. Processus harmonieux et décisionnel.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. La destruction de l'harmonie en leur sein. Les facteurs de leur apparition.
Société harmonieuse. Groupes harmonieux. L'apparition du harcèlement en leur sein. Le processus.
Une société harmonieuse. Un groupe harmonieux. La résolution de situations disharmonieuses en leur sein. Le processus.
Une société harmonieuse. Un groupe harmonieux. La motivation des harmonisateurs dans le comportement social. Sa classification de contenu.
Harmonie et règle tyrannique ou dictature.

Harmonisme. Il s'agit d'une valeur sociale fondamentale dans une société dominée par les femmes.

Inorganisme.

L'inorganisme. Son idée de base. La saisie inorganique de l'être vivant.
La matière consciente. L'emprise inorganique de la conscience.

Éléments de l'habitabilité. Fonctionnalité de l'être vivant. La société comme objet vivant.

Objectif de ce livre.
La classification des êtres vivants.
Fonctions.
Un niveau d'habitabilité.
Substance fonctionnelle.
Classification des fonctions.
Analyse des caractéristiques.
Échange de fonctions. Le marché des fonctions.
Utilisabilité.
Maintenance sociale. Maintien et renversement du système.

Le vivant et le salut.

La dure réalité de l'être vivant et la recherche du salut.

La dure réalité de l'être vivant.
La recherche du salut dans l'être vivant de l'être vivant.
Le salut du vivant. Ses limites en termes de contenu.
Le salut et la conscience.

Les délinquants sociaux. Un vrai délinquant. La différence entre les deux.

Les bons socialement. Les délinquants sociaux. La définition.

Le mauvais comportement social. Le délinquant en est l'auteur.
Mauvaise conduite sociale. Problèmes causés par les différences entre les sexes.
Les inadaptés sociaux. Sa classification.
Bien social. Les délinquants sociaux. Sa classification bidimensionnelle.
Vraie bonne personne. Vrai délinquant.

Une vie qui vaut la peine d'être vécue. Une vie satisfaisante. La source de celles-ci.

Introduction. Résumé du contenu.
Quel est le but de la vie ?
La vie et les moyens de subsistance.
Qu'est-ce qu'une progéniture ?
Ce qui est impossible à procréer.
Les leçons de la vie humaine et l'existence des descendants.
Le but de la vie des êtres vivants et de la vie humaine.
Importance des descendants pour les générations futures.
Une vie ratée.
Un acte qui sera annulé dans le futur. L'accomplir volontairement. Consommer une vie.
Autres choses dans la vie qui font que la vie vaut la peine d'être vécue.
L'informatique et la descendance.
Renommée sociale et descendance.
Souvenirs et descendants au sein d'une même génération.
Descendance génétique et accouplement génétique.
La vie et l'argent.
Le problème des descendants qui deviennent des ordures.
Le problème de ceux qui ne peuvent pas produire de descendance.
Avoir une progéniture comme un droit.
Le but de la vie et le soutien des biens.
Le besoin de descendance et de capacités.

La relation entre le but de la vie et le style de vie.
La chose la plus importante dans la vie.

La propriété et la non-propriété des ressources. Leurs avantages et leurs inconvénients.

Les avantages et les inconvénients de la propriété des ressources.
Avantages et inconvénients des non-propriétaires de ressources.
La relation entre les propriétaires de ressources et les non-propriétaires de ressources.

Richesse et pauvreté. L'émergence de la disparité économique. Causes et solutions.

Richesse et pauvreté. L'émergence de la disparité économique. Causes et solutions.

Psychologie des supérieurs sociaux. Psychologie des subordonnés sociaux.

Psychologie des supérieurs sociaux. Psychologie des subordonnés sociaux.

La société des êtres vivants. La hiérarchie sociale.
Leurs déterminants.
Les supérieurs sociaux.
Les subordonnés sociaux.

La nature de l'État. Relation avec l'essence du vivant.

Texte. La nature de l'État. Relation avec l'essence du vivant.

Principaux intérêts de recherche.

Être vivant, système nerveux, esprit et société.
Recherche sur le système nerveux. Sa classification de contenu.
Psychologie des êtres vivants.
Le système nerveux et l'individu vivant.

Le système nerveux de l'être vivant et l'âme de l'être vivant.
Système nerveux et différences entre les sexes.
Capacité d'apprentissage neuronale. Plasticité neuronale. Apprentissage synaptique. Plasticité synaptique.
La position du système nerveux, chez les êtres vivants.
Sociologie du système nerveux. Son, programmation technologie habilitante, recherche.
Implémentation des circuits neuronaux des êtres vivants et ainsi reproduction du comportement social de leurs systèmes nerveux. Pour y parvenir, les défis à relever.
Système nerveux minimal.

> Sociologie du système nerveux minimal.
> Les composants du système nerveux minimal.

La société de l'être vivant. Le système nerveux des êtres vivants. Simulation de ceux-ci.

> Génération artificielle de systèmes nerveux vivants et de sociétés d'êtres vivants. Génération et interaction de micro-neuro-ordinateurs. La pratique de la génération du code source de programmes réels. Un aperçu de ces procédures.
> Le contenu du programme de simulation du système nerveux qui doit être créé. Points à considérer lors de sa création.
> Mise en place des fonctions dans le système nerveux.
> Programmation du système nerveux. La méthodologie.
> Programmation du système nerveux. Ce qu'il faut déterminer dans ses premiers stades.
> Programmation du système nerveux. Mise en place de son exemple.
> (Référence) Module de fonction dans les circuits logiques.
> Programmation du système nerveux. Les

personnes éligibles à son développement.
Langage de simulation du système nerveux.
Simulation du système nerveux. Son, multi-processus, réalisation.
Le câblage des réseaux neuronaux. La facilité de les concevoir et de les déboguer. Détournement des cartes d'itinéraires de bus.
Le comportement fondamental de l'être vivant, qui est à la base du mouvement du système nerveux.
Nécessité de représentations dans le système nerveux autres que les circuits neuronaux.
Plan du circuit neuronal. Sa légende.
Entrée/sortie avec l'environnement dans le système nerveux. Sa conception.
Cautions dans la conception des fonctions d'apprentissage des circuits neuronaux.
La nécessité d'une régulation automatique des entrées et sorties dans les circuits neuronaux.
Régulation automatique des entrées et des sorties dans un circuit neuronal. Une composante nécessaire d'un circuit neuronal.
La copie de circuits neuronaux d'un système nerveux à un autre. Conception du mécanisme.
L'absence de la capacité d'inverser la sortie dans le système nerveux des êtres vivants.
La distinction entre ami et ennemi dans le système nerveux. La conception de son mécanisme.
La programmation des circuits neuronaux. Son stade initial, la réalisation.
L'apprentissage et l'oubli dans le système nerveux. Leur réalisation par la programmation.
La création de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux. Les essais et les erreurs par le système nerveux lui-même. La pensée dans le système nerveux. Leur réalisation par la programmation.
Génération automatique de nouveaux circuits neuronaux dans le système nerveux. Le processus.

L'acquisition de ressources et la levée d'obstacles chez les êtres vivants. Leur réalisation par la programmation de circuits neuronaux.
La modularisation des circuits neuronaux de base nécessaires à l'implémentation des circuits neuronaux. Le maintien de ceux-ci comme une bibliothèque de base.
Automatisation, de la conception de circuits neuronaux. Sa nécessité.
Les concepts de premier niveau dans la conception des circuits neuronaux. Nécessité de leur mise en place.
La capacité dans le système nerveux de remplacer l'environnement dans lequel il existe. La capacité dans le système nerveux de se déplacer dans l'environnement dans lequel il se trouve. Leur mise en œuvre.
La capacité de modifier l'environnement, dans le système nerveux. Sa, mise en œuvre.
La capacité dans le système nerveux de faire et de laisser une empreinte sur l'environnement. Sa mise en œuvre.
La capacité dans le système nerveux d'échanger des signaux ou des symboles avec l'environnement. Sa mise en œuvre.
La capacité de générer des stimuli d'entrée arbitraires à des moments arbitraires pour le système nerveux dans l'environnement. Sa mise en œuvre.
Les droits dans le système nerveux. Leur mise en œuvre.
Reconnaissance par le système nerveux de la présence ou de l'absence de débrouillardise chez un autre être. La mise en œuvre de cette possibilité.
Découverte et reconnaissance par le système nerveux de la présence ou de l'absence de propriétés biologiques chez d'autres êtres. La mise en œuvre de cette possibilité.
La spécification ou la détermination génétique de

la conception d'un circuit neuronal. Sa mise en œuvre.
Les cellules de sortie, dans le système nerveux. Leur fonction.
Mise en place de la fonction de rétroaction dans le circuit neuronal de l'être vivant.
Sortie par les cellules de sortie. L'évaluation de sa validité par le système nerveux lui-même. La mise en œuvre de cette capacité d'évaluation.
La disponibilité des ressources dans le système nerveux de l'être vivant. Son processus simplifié et élémentaire.
Espace communicatif. Le mouvement par la communication. Son image actuelle.
La nécessité de la modularisation des circuits neuronaux.
Programmation de circuits neuronaux. Son, exemple de code en langage python.

Sur l'athéisme et le salut de l'âme. Vivre grâce aux neurosciences !

Introduction
Des casques et des bandeaux capillaires qui surveillent l'activité cérébrale. La génération de la conscience par leur présence.
Il n'y a pas de vie après la mort. Le système nerveux et l'esprit.
Que même les personnes non-religieuses et athées peuvent être sauvées. Comment y parvenir.
Tous les dieux sont des dieux créés par l'homme.
Mère Nature n'a pas de personnalité. Elle ne peut pas être un dieu.
Un vrai saint.
L'esprit humain est anéanti après la mort.
Pas de punition pour ne pas croire en Dieu.
La croyance religieuse comme psychose. L'athée comme psychiatre.
La véritable signification de la tombe
Il n'y a pas de paradis ou d'enfer.

Revendications d'athéisme et d'irréligion. C'est bien, tant que vous le faites en vous basant sur les neurosciences.
La chose la plus importante pour les organismes et les humains.
Le cerveau d'un être vivant et le cerveau d'un être humain doivent être communs.
Un être qui fait de bonnes actions. Il a besoin d'être sauvé.
L'homme fait le bien dans des conditions où Dieu n'existe pas. Comment l'amener dans ces conditions.
L'établissement d'une telle situation. Que c'est nécessaire.
Un moyen d'inspirer les gens à faire le bien sans Dieu ni religion.
Pour rendre Dieu et la religion inutiles. Quel est le moyen le plus efficace d'y parvenir ? Quel est-il ?
Rester en tant qu'être de valeur positive.
Comment un être humain peut-il être sauvé ?
Que si vous ne pouvez pas survivre, vous n'êtes rien.
Les dieux et les religions conventionnels. La véritable signification de leur existence. Le scanner cérébral comme alternative à ces entités.
Un Dieu pensant et la nécessité d'un réseau neuronal physique.
L'athéisme et l'irréligion sont semblables au géocentrisme.
Pourquoi si peu de personnes se réclament de l'athéisme ?
L'athéisme comme idée d'autonomie et d'entraide.
Une communauté d'entraide et un symbole de son intégration.
Qu'il n'y a pas de bénédictions d'êtres surhumains dans ce monde.
Que toute vie est soumise au péché originel.
Positivisme. Evidentialisme. Pour vivre selon eux.
Le créationnisme.
Le déclin du marxisme. Le développement futur du matérialisme scientifique
La mort, et le salut. Origine de Dieu et de la religion.

Le désir d'atteindre la vie infinie. Les éléments constitutifs de la religion.
Religion et sexe.
Faire fonctionner une société humaine performante grâce à l'athéisme. L'athéisme fonctionnaliste.
Le développement des neurosciences et la disparition de la religion.
Le Dieu actuel. Il est inaccessible.
Être capable de déterminer si quelqu'un est bon ou mauvais en scannant son cerveau.
Réponse aux pouvoirs en place.
Traiter avec des personnes rusées et sournoises.
Le développement de la génétique et de l'athéisme.
Les progrès des neurosciences et leur réponse pour se faire des amis, tomber amoureux et se marier.
Les humains sont, après tout, des singes, une sorte d'animal.
Dispositif artificiel, pour devenir un dieu.
Mode de vie fonctionnaliste, vision de la vie. Rapport avec l'athéisme.

Les lois de l'histoire. L'histoire comme un système. L'histoire pour l'être vivant.

Introduction. But de ce livre.
Clarification des lois de l'histoire. Les principales perspectives nécessaires pour cela.

(1) Les questions d'actualité.
(2) La procédure d'extraction des lois de l'histoire. Extraction des "parties de l'histoire".
(3) Extraction des lois de l'histoire. Connaissances préalables nécessaires pour cela.
(4) Extraction des lois de l'histoire. Sa pratique.

(4.1) Le libellé des livres d'histoire. Le travail de sa paraphrase.
(4.2) Lois de l'histoire et parties de l'histoire. Les extraire et les organiser. Ses points clés.

A. La force
B. Droits
C. Le système de gouvernement
D. Le vivant
E. Variation
F. Leader
G. Culture. L'art. Science
H. Religion

(5) Parties historiques extraites. Lois historiques extraites.

(5.1) Itinéraire, parcours d'ascension et de chute d'une puissance.
(5.2) Route, cours du développement culturel.
(5.3.1) Loi du progrès.
(5.3.2) La loi de la régression.

Section matérielle.

[Manière de paraphraser le libellé d'un livre d'histoire. Méthodes de généralisation de leur contenu.

(Référence.) Livres d'histoire mondiale actuels existants. La généralisation de sa description. Ses exemples.

Vitalité. Humanité. Une liste générique.

Vitalité. Humanité. Liste générique. Politique de création. Sa description.
Vitalité. Humanité. Une liste générique. Principes fondamentaux.
Vitalité. Humanité. Une liste générique. Une liste détaillée des contenus.

Contenu supplémentaire ; première publication en septembre 2022. Le système nerveux biologique. Ses circuits neuronaux, sa conception et sa mise en œuvre. Les liquides et les gaz. Les

différences sexuelles entre mâles et femelles. Leur nécessité de mise en œuvre dans les circuits neuronaux.
Ajouts. première publication en octobre 2022. Le système nerveux biologique. Considérations sur la conception et la mise en œuvre de ses circuits neuronaux. La mécanique biologique comme partie de la mécanique physique. Les lésions et les maladies dans le psychisme de l'être vivant. Leur représentation dans les circuits neuronaux.
Contenu supplémentaire. Première publication en octobre 2022. Deuxième partie. dans le système nerveux biologique, l'éclatement unique des neurones et le développement de la schizophrénie.
Contenu supplémentaire. Première publication en octobre 2022. Troisième partie : Les troubles du développement du système nerveux biologique et leur relation avec les propriétés gazeuses et liquides et les différences entre les sexes. La relation entre les relations parents-enfants et la formation de la confiance chez les êtres vivants. La guérison des blessures dans les circuits neuronaux et sa relation avec le conseil et la psychothérapie. Les différences sexuelles dans les caractéristiques des sentiments romantiques entre les hommes et les femmes.
Contenu supplémentaire. première publication octobre 2022. Partie 4. L'hétérosexualité attractive dans la reproduction sexuée. Ses caractéristiques. Les individus attrayants dans les êtres vivants en général. Ses caractéristiques.
Contenu supplémentaire ; première publication en novembre 2022. Chez les êtres vivants, pression, stress, frustration, conflit et contradiction. L'oppression sociale chez les êtres vivants. L'établissement de relations parents-enfants chez les êtres vivants. La biomécanique fait partie de la dynamique physique. Les êtres vivants liquides et gazeux. Les points communs entre le langage et la planification stratégique dans le système nerveux des êtres vivants. Conscience et inconscience dans le système nerveux des êtres vivants.
Contenu supplémentaire. première publication en novembre 2022. Partie 2 : La gestion des ressources dans la matière vivante et inanimée. La kryptonite dans la matière vivante et inanimée. A propos de la kryptonite dans les sociétés gazeuses et liquides.

Contenu supplémentaire. première publication en novembre 2022. N°3. Des maladies et des troubles, dans la reproduction sexuée des êtres vivants, classification.
Ajouts. première publication fin janvier 2023. Mise en œuvre de fonctions d'attente de rétroaction dans les circuits neuronaux. L'amour chez les êtres vivants. Points communs et homogénéités entre l'industrie de l'information et de la communication et l'industrie de la logistique commerciale et du transport.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-février 2023. Partie 1 : Auto-réplication et auto-propagation chez les êtres vivants. Mise en œuvre de ces processus par simulation informatique.
Contenu supplémentaire. première publication mi-février 2023. Partie 2 : Comment procéder à l'implémentation fonctionnelle dans la programmation du système nerveux biologique.
Contenu supplémentaire, première publication mi-février 2023. Partie 3 ; Les paradoxes de la matière et du vivant. La relation entre les menteurs sociaux et les contradictions sociales et les revendications du social correct comme paradoxes sociaux. Bonne évolution et mauvaise évolution dans l'évolution de la matière et des êtres vivants. Les paradoxes dans cette évolution.
Contenu supplémentaire ; première publication fin février 2023. Première partie. Les êtres vivants et le capitalisme. L'accumulation du capital social chez les êtres vivants individuels et sa relation avec le socialisme et le communisme.
Contenu supplémentaire, publié pour la première fois fin février 2023. N°2. L'exercice du pouvoir de conservation dans la matière et les êtres vivants. Relation avec les occupations féminines.
Contenu supplémentaire ; première publication début mars 2023. Politique du choix du compagnon, chez les êtres vivants. Nature liquide ou gazeuse, coercition sociale.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-mars 2023. Simulation informatique des mécanismes de rétroaction dans les systèmes nerveux biologiques. Son code source.
Ajouts. première publication fin avril 2023. Code source

Python supplémentaire pour les simulations de systèmes nerveux biologiques.
Contenu supplémentaire. Première publication mi-mai 2023. Expression de l'information génétique chez les êtres vivants au moyen de chaînes ou de séquences. L'autoréplication, l'automultiplication, la méiose et la reproduction sexuée chez les êtres vivants. Mise en place d'un programme de simulation de ces principes de fonctionnement.
Contenu supplémentaire ; première publication début juin 2023. Les êtres vivants, la prohibition sociale et la vérité sociale. Relation avec l'établissement d'une théorie scientifique vraiment utile.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-juin 2023. Les êtres vivants, les interdits sociaux et les forces de conservation et la pensée conservatrice. La différenciation fonctionnelle des différences sexuelles chez les êtres vivants. Ses causes sous-jacentes.
Contenu supplémentaire ; première publication fin juin 2023. Les racines de l'attirance sexuelle chez les êtres vivants à reproduction sexuée.
Contenu supplémentaire ; première publication fin juillet 2023. Facteurs déterminant le niveau de vie des êtres vivants à reproduction sexuée. Comportements préférés des êtres vivants conservateurs. L'utilisabilité pour les êtres vivants.
Contenu supplémentaire ; première publication fin août 2023. Pensée énergétique. Pensée gazeuse. Pensée conservatrice. Pensée liquide. Leur réalisation par le système nerveux biologique. Leur réalisation par les circuits neuronaux. Leur relation avec les différences de sexe entre les hommes et les femmes.
Contenu supplémentaire ; première publication mi-janvier 2024. L'attirance sexuelle chez les femmes. Les mécanismes biologiques féminins qui les provoquent. La discrimination à l'égard des hommes. Ses causes profondes.
Contenu supplémentaire. fin janvier 2024. Réaction des substances conservatrices et énergétiques à l'action de leur environnement. Représentation du comportement matériel sous forme de circuits logiques, de circuits neuronaux et de processus informatiques. La distorsion du point de vue analytique que la pensée énergétique et la pensée

conservatrice entraînent dans la recherche scientifique. La pensée inversée et renversée dans les circuits neuronaux des êtres vivants.
Contenu complémentaire. début février 2024. Energétique et conservation dans le vivant, dans l'activité en général et dans les circuits neuronaux et les neurones en particulier. Relation avec les différences de sexe dans le comportement des êtres vivants.
Contenu supplémentaire. fin mai 2024. Informations sur les êtres vivants. Classification de leurs types. Finalité des êtres vivants. La relation entre la réalisation de la facilité de vie pour les êtres vivants et l'autorégulation et le contrôle de l'environnement chez les êtres vivants.
Détails supplémentaires. fin octobre 2024. Différences sexuelles entre les hommes et les femmes. Un résumé complet de sa nature, à l'aide de métaphores.
Détails supplémentaires. fin février 2025. Le système nerveux végétatif et le système nerveux animal. Un résumé complet de leurs similitudes et de leurs différences. Réalisation de systèmes nerveux végétatifs et de circuits neuronaux par l'utilisation du multitraitement informatique.
Contenu supplémentaire. fin février 2025. Théorie du Yin et du Yang en médecine orientale. Le contenu de la pensée yin correspond aux forces de conservation et d'attraction. Le contenu de la pensée yang correspond à l'énergie et à la répulsion. Un résumé complet de leur relation.
Détails supplémentaires. publié pour la première fois à la fin du mois d'avril 2025. Des êtres vivants individuels dotés de capacités d'acquisition de ressources. Sur la simulation multi-processus de son mouvement physique.
Contenu supplémentaire, publié pour la première fois début juin 2025. La mendicité des femmes à l'égard des hommes et la domination sexuelle fondamentale des femmes sur les hommes. L'exploitation et l'abus sexuels constants des femmes à l'égard des hommes.
Contenu supplémentaire, publié pour la première fois début juin 2025. Caractéristiques mentales des patients schizophrènes. Ce sont des penseurs intensément gazeux et énergiques. Ils sont intensément masculins. Les raisons pour lesquelles ils sont socialement détestés.

Informations relatives à mes livres.

Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.
Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.
Références.
Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.
Ma biographie.

# Informations relatives à mes livres.

## Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.

////
J'ai trouvé les contenus suivants.
Les différences sexuelles dans le comportement social de l'homme et de la femme.
Une explication nouvelle, fondamentale et inédite de ce phénomène.

Différences sexuelles entre le mâle et la femelle.
Il s'agit de ce qui suit.
La différence dans la nature du sperme et de l'ovule.
Leur direct, leur extension et leur réflexion.

Les différences sexuelles dans le comportement social du mâle et de la femelle.
Elles sont basées, fidèlement, sur ce qui suit.
La différence dans le comportement social du spermatozoïde et de l'ovule.

Elles sont communes à tous les êtres vivants.
C'est également vrai pour l'être humain en tant que type d'être vivant.

Le corps et l'esprit de l'homme ne sont que des véhicules pour le sperme.
Le corps et l'esprit de la femme ne sont que des véhicules pour

l'ovule.

Les nutriments et l'eau sont nécessaires à la croissance de la progéniture.
L'ovule en est le propriétaire et le détenteur.

Les moyens de reproduction.
La femelle en est la propriétaire et la détentrice.

Les nutriments et l'eau, que l'ovule occupe.
Les spermatozoïdes en sont les emprunteurs.

Installations de reproduction occupées par la femelle.
Le mâle est leur emprunteur.

Le propriétaire est le supérieur et l'emprunteur est l'inférieur.

Le résultat.
Possession de nutriments et d'eau.
Chez eux, l'ovule est le supérieur et le spermatozoïde est le subordonné.
La possession des moyens de reproduction.
Dans ces cas, la femelle est la supérieure et le mâle est le subordonné.

L'ovule occupe unilatéralement l'autorité sur l'utilisation d'une telle relation hiérarchique.
Sélectionner unilatéralement le spermatozoïde en utilisant une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, il permet unilatéralement la fécondation du spermatozoïde.
Une telle autorité.

La femelle occupe unilatéralement l'autorité à la suite.
De profiter d'une telle relation hiérarchique.
De sélectionner unilatéralement le mâle en le faisant.
D'accorder unilatéralement le mariage au mâle en le faisant.
Une telle autorité.

Une femme doit accomplir les actes suivants.

Profiter d'une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, elles exploitent l'homme sous différents aspects et de manière globale.

L'ovule attire le sperme sexuellement.
La femelle attire le mâle sexuellement.

L'ovule occupe unilatéralement l'autorité de ce qui suit.
L'entrée des spermatozoïdes dans son propre intérieur.
La permission et l'autorisation de le faire.
Son autorité.

La femelle occupe unilatéralement l'autorité de ce qui suit.
La concession du sexe au mâle.
L'autorisation de le faire.

Les équipements reproductifs qu'elle possède.
Leur emprunt par le mâle.
La permission et l'autorisation de ceux-ci.
L'autorité de le faire.

La demande en mariage de l'humain.
L'autorisation de celle-ci.
Son autorité.

Tant que la vie se reproduit sexuellement, il est certain que les éléments suivants existeront.
Les différences de sexe dans le comportement social de l'homme et de la femme.

Les différences entre les sexes dans le comportement social de l'homme et de la femme.
Elles ne pourront jamais être éliminées.

Je vais expliquer ce qui suit d'une nouvelle manière.
Il existe dans le monde non seulement des sociétés à prédominance masculine mais aussi des sociétés à prédominance féminine.

C'est le contenu suivant.
Le caractère distinct de l'existence des sociétés à prédominance

féminine.
Sa nouvelle réaffirmation dans la communauté mondiale.

La société à prédominance masculine est une société au mode de vie mobile.
La société à dominante féminine est une société sédentaire.

Le sperme.
Le corps et l'esprit de l'homme en sont le véhicule.
Ce sont des personnes mobiles.

Œuf.
Le corps et l'esprit de la femme comme véhicule.
Ils sont fixes.

Les sociétés dominées par les hommes sont, par exemple.
Les pays occidentaux. Les pays du Moyen-Orient. La Mongolie.
Les sociétés à prédominance féminine sont, par exemple.
La Chine. La Russie. Le Japon. La Corée du Sud et du Nord. l'Asie du Sud-Est.

Les hommes accordent la plus grande priorité à l'obtention de la liberté d'action.
Les hommes se rebellent contre leurs supérieurs.
Les hommes obligent leurs inférieurs à se soumettre à eux par la violence.
Les hommes laissent peu de place aux éléments suivants.
La rébellion des subordonnés.
Sa possibilité.
La libre action du subordonné.
Sa possibilité.
De la place pour eux.

La société dominée par les hommes gouverne par la violence.

Les femmes donnent la priorité à l'auto-préservation.
Les femmes sont soumises à leurs supérieurs.

Les femmes soumettent leurs inférieurs.

Il s'agit du contenu suivant .
//
Faire preuve de la plus grande fierté et arrogance.

La rébellion et la libre action des subordonnés.
Bloquer complètement et rendre impossible toute place pour de telles actions.

Elle consiste en ce qui suit.
A faire à l'avance et en coordination avec les sympathisants environnants.
Aucune rébellion de la part du subordonné n'est autorisée.
Confinement des subordonnés dans un espace clos sans échappatoire.
A exécuter de manière persistante jusqu'à ce que le supérieur soit satisfait.
Abus continu et unilatéral du subordonné, l'utilisant comme un sac de sable.
//

Les sociétés dominées par les femmes règnent par la tyrannie.

Conflits entre les nations occidentales et la Russie et la Chine.
Ils peuvent être expliqués de manière adéquate comme suit.
Conflit entre la société dominée par les hommes et la société dominée par les femmes.

Le mode de vie mobile crée une société dominée par les hommes.
Dans cette société, les femmes sont victimes de discrimination.
Le mode de vie sédentaire crée une société dominée par les femmes.
C'est là que se produit la discrimination à l'égard des hommes.

Dans une société dominée par les femmes, les phénomènes suivants se produisent constamment.
Les comportements suivants de la part des femmes en tant que supérieures.

Des appels arbitraires à l'auto-vulnérabilité.
Des appels arbitraires à la supériorité masculine.
Ils dissimulent délibérément ce qui suit.
La supériorité sociale des femmes.
La discrimination à l'égard des hommes.
Ils dissimulent, à l'extérieur, l'existence même d'une société dominée par les femmes.

Le secret interne, la fermeture et l'exclusivité de la société dominée par les femmes.
La nature fermée de ses informations internes.
Elles dissimulent au monde extérieur l'existence même de la société à dominante féminine.

Éliminer la discrimination sexuelle dans la société des êtres vivants et des hommes.
Il est impossible d'y parvenir.
De telles tentatives ne sont rien d'autre que l'affirmation d'un idéal soigné.
Toutes ces tentatives sont futiles.

Nier avec force l'existence de différences entre les hommes et les femmes.
S'opposer à la discrimination sexuelle.
De tels mouvements sociaux menés par l'Occident.
Tous ces mouvements sont fondamentalement dénués de sens.

Les politiques sociales qui supposent l'existence de différences entre les sexes.
L'élaboration d'une telle politique est nouvellement nécessaire.

////
J'ai trouvé le contenu suivant.
La nature humaine.
Une nouvelle explication, fondamentale, inédite, de ceux-ci.

Nous changeons et détruisons fondamentalement la vision de l'existence suivante.

Les idées conventionnelles, occidentales, juives et moyen-orientales de la vie mobile.
Elles font une distinction nette entre les êtres vivants humains et non humains.
Elles sont basées sur les contenus suivants.
L'abattage constant du bétail. Sa nécessité.
Un tel point de vue.

Mon argument est basé sur ce qui suit.

L'existence humaine est entièrement subsumée dans l'existence des êtres vivants en général.
La nature humaine peut être expliquée plus efficacement en
En considérant l'être humain comme un type d'être vivant.
En considérant l'essence humaine comme l'essence des êtres vivants en général.

L'essence de l'être vivant.
Elle se compose des éléments suivants.
Reproduction de soi.
La survie de soi.
La multiplication de soi.

Ces essences donnent lieu aux désirs suivants pour l'être vivant.
La facilité privée de vivre.
Sa poursuite insatiable.
Son désir.

Le désir de celle-ci produit chez l'être vivant les désirs suivants.
L'acquisition de compétences.
L'acquisition d'intérêts personnels.
Le désir de ceux-ci.

Ce désir produit continuellement chez l'être vivant les désirs suivants.
L'avantage de la survie.
Sa confirmation.

Son besoin.

Ceci, à son tour, produit dans l'être vivant les contenus suivants.
Une relation de supériorité et d'infériorité sociale.
La hiérarchie sociale.

Cela produit inévitablement les contenus suivants.
L'abus et l'exploitation des êtres vivants subordonnés par les êtres vivants supérieurs.

Cela entraîne le péché originel contre les êtres vivants de manière inéluctable.
Cela rend la vie difficile pour les êtres vivants.

Pour échapper à ce péché originel et à la difficulté de vivre.
Sa réalisation.
Le contenu de tout être vivant ne peut jamais être réalisé tant qu'il est en vie.
Il en va de même pour l'homme, qui est une sorte d'être vivant.
Le péché originel de l'homme est causé par l'être vivant lui-même.

////
J'ai récemment découvert les détails suivants.
La théorie de l'évolution est le courant dominant de la biologie conventionnelle.
Pour souligner les contenus suivants à son sujet.
Erreurs fondamentales dans son contenu.
Une nouvelle explication de cette théorie.

Elle rejette fondamentalement les points suivants.
L'homme est la perfection évolutive des êtres vivants.
L'homme règne au sommet du vivant.
Une telle vision.

Le vivant n'est rien d'autre que l'auto-reproduction, de façon mécanique, automatique et répétée.
L'être vivant est à cet égard purement matériel.
L'être vivant n'a aucune volonté d'évoluer.

Les mutations font partie de l'auto-reproduction des êtres vivants.
Elles se produisent purement, mécaniquement, automatiquement.
Elles font naître automatiquement de nouveaux êtres vivants.

Explication conventionnelle de l'évolution.
Que ces nouvelles formes sont supérieures aux formes conventionnelles.
Il n'y a pas de base pour une telle explication.

La forme humaine actuelle fait partie des êtres vivants.
Qu'elle se maintiendra dans le processus d'auto-reproduction répétée des êtres vivants.
Il n'y a aucune garantie à cet égard.

L'environnement des êtres vivants change toujours dans des directions inattendues.
Les traits qui étaient adaptatifs dans l'environnement précédent.
Dans le prochain environnement modifié, ils deviennent souvent des traits qui sont
inadaptés à leur nouvel environnement.

Conséquences .
Les êtres vivants changent constamment par auto-réplication et mutation.
Cela ne garantit pas la réalisation de l'un des éléments suivants .
l'évolution vers un état plus souhaitable.
Sa persistance.

////
Mon, affirmation ci-dessus.
Il s'agit du contenu suivant.

Le sommet du monde est dominé par les intérêts les plus particuliers.
Une telle société dominée par les hommes.
Les pays occidentaux.
Les Juifs.

L'ordre international.
Les valeurs internationales.
Elles sont générées autour d'eux.
Leur contenu est déterminé unilatéralement par eux, à leur avantage.
Leur milieu, leur pensée sociale traditionnelle.
Le christianisme.
La théorie de l'évolution.
Le libéralisme.
La démocratie.
Diverses idées sociales dont le contenu leur est unilatéralement favorable.
Détruire radicalement, sceller et initialiser leur contenu.

Ordre international.
Valeurs internationales.
Le degré d'implication des sociétés à dominante féminine dans le processus de prise de ces décisions.
Son expansion.
La poursuite de sa réalisation.

La réalité sociale fondamentalement difficile au sein d'une société à dominante féminine.
Elle est complètement remplie par l'asservissement du supérieur et la domination tyrannique du subordonné.
Exemple.
La réalité interne de la société japonaise.

Une réalité sociale si gênante.
Élucider minutieusement le mécanisme de leur apparition.
Exposer et dénoncer le contenu des résultats.
Le contenu doit être tel.

////
Mes livres.
Le but caché et important de leur contenu.
Il s'agit des contenus suivants.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.

Ils ont dû s'appuyer, jusqu'à présent, sur des théories sociales élaborées par ceux qui vivent dans des sociétés à dominante masculine.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.
Leur propre théorie sociale qui explique leur propre société.
Pour leur permettre de l'avoir par elles-mêmes.
Sa réalisation.

La réalisation de ce qui suit.
La société dominée par les hommes qui est actuellement dominante dans la formation de l'ordre mondial.
Son affaiblissement.
Un nouveau renforcement du pouvoir de la société dominée par les femmes.
Je contribuerai à la réalisation de cet objectif.

Les gens dans les sociétés dominées par les femmes.
Ils sont incapables d'avoir leur propre théorie sociale pendant longtemps.
Les raisons de ceci.
Elles sont les suivantes.

Au fond d'elles-mêmes, elles n'aiment pas l'action analytique.
Elles donnent la priorité à l'unité et à la sympathie avec le sujet, plutôt qu'à l'analyse du sujet.

La forte exclusivité et fermeture de leur propre société.
Une forte résistance au démêlage des rouages de leur propre société.

Une forte nature régressive basée sur leur propre préservation féminine.
Une aversion pour l'exploration de territoires inconnus et dangereux.
Une préférence pour les précédents où la sécurité a déjà été établie.

Une exploration sans précédent des rouages d'une société dominée par les femmes.
Une aversion pour cette action elle-même.

La théorie sociale de la société dominée par les hommes comme un précédent.
Apprendre son contenu par cœur.
C'est tout ce qu'ils sont capables de faire.

(Première publication en mars 2022.)

# Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.

Objectif de mon écriture.
Viabilité pour les êtres vivants. Viabilité de l'être vivant. Potentiel prolifératif pour l'être vivant. Pour l'augmenter.
C'est la chose la plus précieuse pour l'être vivant. C'est intrinsèquement bon pour l'être vivant. Il est intrinsèquement éclairant pour l'être vivant.
Le bien pour les supérieurs sociaux. C'est le suivant. L'acquisition du statut social le plus élevé. L'acquisition de l'hégémonie. Le maintien des intérêts acquis.
Le bien pour les suboridinates sociaux. Il est le suivant. L'ascension sociale par l'atteinte de la compétence. La destruction et l'initialisation des intérêts acquis de ceux qui sont socialement supérieurs par la création d'une révolution sociale.
Les idées qui permettront d'atteindre cet objectif. La vérité. La connaissance par un être vivant de la vérité sur lui-même. C'est un contenu cruel, dur et amer pour l'être vivant. Son acceptation. Des idées qui l'aident. Un moyen de les créer efficacement. Son établissement.

Ma méthodologie.
L'objectif de ce qui précède. Les procédures pour les réaliser. Conseils sur la façon de les réaliser. Les points à garder à l'esprit lors de leur réalisation. Ce sont les contenus suivants.
Observer et saisir en permanence les tendances de l'environnement, des êtres vivants et de la société en faisant des recherches et en naviguant sur Internet. Ces actions seront la source des contenus

suivants.
Des idées qui ont un pouvoir explicatif et persuasif pour clarifier les vérités et les lois de l'environnement, des êtres vivants et de la société.
Une idée qui a le potentiel d'expliquer 80% de la vérité. Écrire et systématiser le contenu de l'idée. Créer de plus en plus d'idées par moi-même qui semblent être proches de la vérité et qui ont un fort pouvoir explicatif. Cette action devrait être ma première priorité.
Remettre à plus tard les explications détaillées. Éviter les explications ésotériques.
Ne vérifier que plus tard les précédents. Remettre à plus tard la vérification complète de l'exactitude.
Établir des lois concises, faciles à comprendre et à utiliser. Donner la priorité à l'action. Cela correspond, par exemple, aux actions suivantes. Développer des logiciels informatiques qui sont simples, faciles à comprendre et à utiliser.

Idéaux et positions dans mes écrits.

Mes idéaux dans l'écriture.
Il s'agit du contenu suivant.
//
Maximiser le pouvoir explicatif du contenu que je produis.
Minimiser le temps et l'effort nécessaires pour le faire.
//

Politiques et positions pour atteindre ces objectifs. Ce sont les suivantes.

Ma position en matière d'écriture.

Les politiques fondamentales que je considère dans l'écriture.
Le contraste entre elles.
Une liste de leurs principaux éléments.
Ils sont les suivants.

Conceptuel supérieur. / Conceptuel inférieur.
Résumé. / Détail.
Racine. / Branchements.

Généralité. / Individualité.
Basicité. / Applicabilité.
Abstraction. / Caractère concret.
Pureté. / Mixité.
Agrégativité. / Grossièreté.
Cohérence. / Variabilité.
Universalité. / Localité.
Exhaustivité. / Exceptionnalité.
Formalité. / Atypicité.
Concision. / Complexité.
Logique. / Illogisme.
Démontrabilité. / Non démontrabilité.
Objectivité. / Non-objectivité.
Nouveauté. / Connaissance.
Destructivité. / Statu quo.
Efficacité. / Inefficacité.
Conclusivité. / Médiocrité.
Brièveté. / Redondance.

Dans tout écrit, en termes de contenu, les propriétés suivantes doivent être réalisées, dès le début, au plus haut degré

Conceptuel supérieur.
Résumé.
Racine.
Généralité.
Basicité.
Abstraction.
Pureté.
Agrégativité.
Cohérence.
Universalité.
Exhaustivité.
Formalité.
Concision.
Logique.
Démontrabilité.
Objectivité.
La nouveauté.
La destructivité.

Efficacité.
Caractère définitif.
La brièveté.

Rédigez le contenu du texte avec cette priorité absolue.
Terminez le contenu le plus rapidement possible.
Fondez le contenu dans le corps du texte dès qu'il est rédigé.
Donnez-leur la plus haute priorité.
Par exemple
N'utilisez pas de noms propres.
N'utilisez pas de mots locaux avec un faible niveau d'abstraction.

Appliquez activement les techniques avancées de programmation informatique au processus de rédaction.

Exemple.
Techniques d'écriture basées sur la pensée objet.
Application des concepts de classes et d'instances à la rédaction.
Description préférentielle du contenu des classes de niveau supérieur.

Exemple.
Application des méthodes de développement agiles à la rédaction.
Répétition fréquente des actions suivantes.
Mise à jour du contenu d'un livre électronique.
Télécharger le fichier du livre électronique sur un serveur public.

J'ai adopté une méthode de rédaction de travaux universitaires différente de la méthode traditionnelle.
La méthode traditionnelle de rédaction de documents universitaires est inefficace pour obtenir un contenu explicatif.

Mon point de vue en écrivant le livre.
Il s'agit du contenu suivant.

Le point de vue d'un patient schizophrène.

Le point de vue du plus bas rang de la société.
Le point de vue de ceux qui sont traités le plus mal dans la société.
Le point de vue de ceux qui sont rejetés, discriminés, persécutés, ostracisés et isolés par la société.
Le point de vue des personnes socialement inadaptées.
Le point de vue de ceux qui ont renoncé à vivre en société.
Le point de vue d'un malade dont le rang social est le plus bas.
Le point de vue de la personne la plus nuisible de la société.
Le point de vue de la personne la plus détestée de la société.
Le point de vue d'une personne qui a été fermée à la société toute sa vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été fondamentalement déçu par les êtres vivants et les gens.
Du point de vue de quelqu'un qui est désespéré par la vie et les gens.
Du point de vue de quelqu'un qui a renoncé à la vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été socialement rejeté d'avoir sa propre progéniture génétique à cause de la maladie dont il a souffert.
Avoir une vie très courte à cause de la maladie. Le point de vue d'une personne qui est condamnée à le faire.
Le point de vue d'une personne qui est destinée à vivre une vie très courte à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne dont la vie est prédéterminée.
L'incapacité d'atteindre la compétence au cours de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne qui en est certaine.
Être maltraité et exploité par la société tout au long de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue de ceux qui en sont certains.
Une perspective de dénonciation par une telle personne contre les êtres vivants et la société humaine.

Mon objectif de vie.
Il se compose des éléments suivants.
Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
La société humaine et la société des êtres vivants.
Les êtres vivants eux-mêmes.
Analyser et clarifier l'essence de ces choses par moi-même.

Mes objectifs en matière d'êtres vivants ont été considérablement entravés par les personnes suivantes.

Les gens de la société dominée par les hommes. Exemple. Les pays occidentaux.
Les personnes des sociétés dominées par les femmes qui sont dominées par ces sociétés dominées par les hommes. Exemples. Le Japon et la Corée.
Ils n'admettront jamais l'existence d'une société dominée par les femmes.
Ils ne reconnaissent jamais la différence essentielle entre les hommes et les femmes.
Ils entravent et interdisent socialement l'étude des différences sexuelles.
Cette attitude est en soi inquiétante et nuisible à la clarification de la nature des différences entre les sexes.

Le point commun essentiel entre les êtres vivants humains et non-humains.
Ils ne l'admettront jamais.
Ils tentent désespérément de distinguer et de discriminer entre les êtres vivants humains et non humains.
Ils tentent désespérément d'affirmer la supériorité des êtres humains sur les êtres vivants non humains.

De telles attitudes sont intrinsèquement inquiétantes et nuisibles à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Les femmes dans une société dominée par les femmes. Exemple. Les femmes dans la société japonaise.
Ils ne reconnaissent ostensiblement jamais la supériorité des femmes dans une société dominée par les femmes.
La vérité sur le fonctionnement interne des sociétés exclusivement féminines et dominées par les femmes.
Ils n'admettront jamais sa divulgation.
Leur attitude est intrinsèquement dérangeante et nuisible à la clarification de la nature des différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

Leur attitude est essentiellement nuisible à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Des personnes comme celles mentionnées ci-dessus.
Leurs attitudes ont fondamentalement interféré avec mes objectifs de vie.
Leurs attitudes ont bouleversé, détruit et ruiné ma vie depuis sa fondation même.
Je suis très en colère contre ces conséquences.
Je veux abattre le marteau sur eux.
Je veux à tout prix leur faire comprendre ce qui suit.
Je veux comprendre ce qui suit par moi-même, quoi qu'il m'en coûte.
//
La vérité sur les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants.
//

Je voulais analyser la société humaine d'une manière calme et objective.
Donc, je me suis temporairement isolé de la société humaine.
Je suis devenu un observateur à vol d'oiseau de la société humaine.
J'ai continué à observer les tendances de la société humaine via Internet, jour après jour.

En conséquence.
J'ai obtenu les informations suivantes.
Une perspective unique qui embrasse l'ensemble de la société humaine de bas en haut.

Le résultat.
J'ai réussi à obtenir les informations suivantes par moi-même.
//
La nature des différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
L'essence de la société humaine et de la société des êtres vivants.
//

Les résultats.

J'ai un nouvel objectif de vie.

Mon nouveau but dans la vie.
S'opposer et défier leur ingérence sociale.
Et de répandre ce qui suit parmi le peuple.
//
La vérité sur les différences sexuelles que j'ai découverte par moi-même.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants que j'ai saisie par moi-même.
//

Je crée ces livres pour atteindre ces objectifs.
Je continue à réviser le contenu de ces livres avec diligence, jour après jour, afin de réaliser ces objectifs.

(Première publication en février 2022.)

# Références.


＝＝ Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes. / Une revue.

Bakan, D. The duality of human existence . Chicago: Rand-McNally. 1966.
Crandall, V. J., & Robson, S. (1960). Children's repetition choices in an intellectual achievement situation following success and failure. Journal of Genetic Psychology, 1960, 97, 161-168.(間宮1979 p178参照)
Deaux,K.: The Behavior of Women and Men, Monterey, California: Brooks/Cole, 1976
Goldstein, MJ (1959). The relationship between coping and avoiding behavior and response to fear-arousing propaganda. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1959, 58, 247-252.(対処的・回避的行動と恐怖を誘発する宣伝に対する反応との関係)
影山裕子：女性の能力開発, 日本経営出版会, 1968

間宮武 : 性差心理学, 金子書房, 1979
皆本二三江 : 絵が語る男女の性差, 東京書籍, 1986
村中 兼松 (著), 性度心理学—男らしさ・女らしさの心理 (1974年) , 帝国地方行政学会, 1974/1/1
Mitchell,G. : Human Sex Differences - A Primatologist's Perspective, Van Nostrand Reinhold Company, 1981 (鎮目恭夫訳 : 男と女の性差 サルと人間の比較, 紀伊国屋書店, 1983)
Newcomb,T.M.,Turner,R.H.,Converse,P.E. : Social Psycholgy:The Study of Human Interaction, New York: Holt,Rinehart and Winston, 1965 (古畑和孝訳 : 社会心理学 人間の相互作用の研究,岩波書店,1973)
Sarason, I.G., Harmatz, M.G., Sex differences and experimental conditions in serial learning. Journal of Personality and Social Psychology., 1965, 1: 521-4.
Schwarz, O, 1949 The psychology of sex / by Oswald Schwarz Penguin, Harmondsworth, Middlesex.
Trudgill,P.:Sociolinguistics: An Introduction, Penguin Books, 1974(土田滋訳 : 言語と社会, 岩波書店, 1975)
Wallach M. A., & Caron A. J. ( 1959). "Attribute criteriality and sex-linked conservatism as determinants of psychological similarity. Journal of Abnormal and Social Psychology, 59, 43-50(心理的類似性の決定因としての帰属的規準性と性別関連の保守性)
Wright,F.: The effects of style and sex of consultants and sex of members in self-study groups, Small Group Behavior, 1976, 7, p433-456

東清和、小倉千加子(編) , ジェンダーの心理学, 早稲田大学出版部, 2000
宗方比佐子、佐野幸子、金井篤子(編), 女性が学ぶ社会心理学, 福村出版, 1996
諸井克英、中村雅彦、和田実, 親しさが伝わるコミュニケーション, 金子書房, 1999
D.Kimura, Sex And Cognition, MIT Press,Cambridge,Massachusetts, 1999. (野島久雄、三宅真季子、鈴木眞理子訳 (2001 ) 女の能力、男の能力 - 性差について科学者が答える - 新曜社)

E.Margolies,L.VGenevie, The Samson And Delilah Complex,Dodd,Mead &Company, Inc.,1986(近藤裕訳 サムソン = デリラ・コンプレックス - 夫婦関係の心理学 - ,社会思想社,1987)

/ Chaque théorie.

// L'homme seul.
E.モンテール (著), 岳野 慶作 (翻訳), 男性の心理—若い女性のために (心理学叢書) , 中央出版社, 1961/1/1
// La femme seule.
扇田 夏実 (著), 負け犬エンジニアのつぶやき～女性SE奮戦記, 技術評論社, 2004/7/6

// Comparaison entre les hommes et les femmes.

/// Les différences d'aptitudes entre les sexes

//// 1.1 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes spatiales

Collins,D.W. & Kimura,D.(1997) A large sex difference on a two-dimensional mental rotation task. Behavioral Neuroscience,111,845-849
Eals,M. & Silverman,I.(1994)The hunter-gatherer theory of spatial sex differences: proximate factors mediating the female advantage in recall of object arrays. Ethology & Sociobiology,15,95-105.
Galea,L.A.M. & Kimura,D.(1993) Sex differences in route learning. Personality & Individual Differences,14,53-65
Linn,M.C.,Petersen,A.C.(1985) Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability : A Meta-Analysis. Child Development, 56, No.4, 1479-1498.
McBurney,D.H., Gaulin, S.J.C., Devineni,T. & Adams,C.(1997) Superior spatial memory of women: stronger evidence for the gathering hypothesis. Evolution & Human Behavior,18,165-174
Vandenberg,S.G. & Kuse,A.R.(1978) Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. Perceptual & Motor Skills, 47,599-601
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.2 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes mathématiques

Bembow,C.P., Stanley,J.C.(1982) Consequences in high school and

college of sex differences in mathematical reasoning ability : A Longtitudinal perspective. Am. Educ. Res. J. 19,598-622.
Engelhard,G.(1990) Gender differences in performance on mathematics items: evidence from USA and Thailand. Contemporary Educational Psychology,15,13-16
Hyde,J.S.,Fennema,E. & Lamon,S.J.(1990) Gender differences in mathematics performance: a meta-analysis. Psychological Bulletin,107,139-155.
Hyde,J.S.(1996) Half the human experience : The Psychology of woman. 5th ed., Lexington, Mass.: D.C.Heath.
Jensen,A.R.(1988)Sex differences in arithmetic computation and reasoning in prepubertal boys and girls. Behavioral & Brain Sciences,11,198-199
Low,R. & Over,R.(1993)Gender differences in solution of algebraic word problems containing irrelevant information. Journal of Educational Psychology,85,331-339.
Stanley,J.C., Keating,D.P., Fox,L.H. (eds.)(1974) Mathematical talent: Discovery, description, and development. Johns Hopkins University Press, Baltimore.

//// 1.3 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes verbales

Bleecker,M.L.,Bolla-Wilson,K. & Meyers,D.A.,(1988)Age related sex differences in verbal memory. Journal of Clinical Psychology,44,403-411.
Bromley(1958) Some effects of age on short term learning and remembering. Journal of Gerontology,13,398-406.
Duggan,L.(1950)An experiment on immediate recall in secondary school children. British Journal of Psychology,40,149-154.
Harshman,R., Hampson,E. & Berenbaum,S.(1983) Individual differences in cognitive abilities and brain organization,Part I: sex and handedness differences in ability. Canadian Journal of Psychology,37,144-192.
Hyde,J.S. & Linn,M.C.(1988) Gender differences in verbal ablility:A Meta-analysis. Psychological Bulletin, 104, No.1,53-69.
Kimura,D.(1994)Body asymmetry and intellectual pattern. Personality & Individual Differences,17,53-60.
Kramer,J.H.,Delis,D.C. & Daniel,M.(1988) Sex differences in verbal learning. Journal of Clinical Psychology,44,907-915.
McGuinness,D.,Olson,A. & Chapman,J.(1990)Sex differences in

incidental recall for words and pictures. Learning & Individual Differences,2,263-285.

//// 1.4 Différences entre les sexes dans les capacités motrices

Denckla,M.B.(1974)Development of motor co-ordination in normal children. Developmental Medicine & Child Neurology,16,729-741.
Ingram,D.(1975)Motor asymmetries in young children. Neuropsychologia,13,95-102
Nicholson,K.G. & Kimura.D.(1996) Sex differences for speech and manual skill.Perceptual & Motor Skills,82,3-13.
Kimura,D. & Vanderwolf,C.H. (1970) The relation between hand preference and the performance of individual finger movements by left and right hands. Brain,93,769-774
Lomas,J. & Kimura, D.(1976) Intrahemispheric interaction between speaking and sequential manual activity. Neuropsychologia,14,23-33.
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.5 Différences entre les sexes dans les capacités perceptuelles

Burg,A.(1966)Visual acuity as measured by dynamic and static tests. Journal of Applied Psychology,50,460-466.
Burg,A.(1968)Lateral visual field as related to age and sex. Journal of Applied Psychology,52,10-15.
Denckla,M.B. & Rudel,R.(1974) Rapid "automatized"naming of pictured objects,colors,letters and numbers by normal children. Cortex,10,186-202.
Dewar,R.(1967)Sex differences in the magnitude and practice decrement of th Muller-Lyer illusion. Psychonomic Science,9,345-346.
DuBois,P.H.(1939)The sex difference on the color naming test. American Journal of Psychology,52,380-382.
Ghent-Braine,L.(1961)Developmental changes in tactual thresholds on dominant and nondominant sides. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,670-673.
Ginsburg,N.,Jurenovskis,M. & Jamieson,J.(1982) Sex differences in critical flicker frequency. Perceptual & Motor Skills,54,1079-1082.

Hall,J.(1984)Nonverbal sex differences. Baltimore:Johns Hopkins.
McGuinness, D.(1972)Hearing: individual differences in perceiving. Perception,1,465-473.
Ligon,E.M.(1932)A genetic study of color naming and word reading. American Journal of Psychology,44,103-122.
Velle,W.(1987)Sex differences in sensory functions. Perspectives in Biology & Medicine,30,490-522.
Weinstein,S. & Sersen, E.A.(1961)Tactual sensitivity as a function of handedness and laterality. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,665-669.
Witkin,H.A.(1967)A cognitive style approach to cross-cultural research. International Journal of Psychology,2,233-250.

/// 2. Les différences de personnalité entre les sexes

Maccoby, E.E. & Jacklin, C.N.(1974) The Psychology of sex differences. Stanford,CA:Stanford University Press.

/// 3. Les différences entre les sexes dans le comportement social

Brehm,J.W.(1966)A theory of psychological reactance. Academic Press.
Cacioppo,J.T. & Petty,R.E.(1980) Sex differences in influenceability:Toward specifying the underlying processes. Personality and Social Psychology Bulletin,6,651-656
Caldwell,M.A., & Peplau,L.A.(1982) Sex Differences in same-sex friendships. Sex Roles,8,721-732.
Chesler,M.A. & Barbarin,O.A.(1985) Difficulties iof providing help in crisis: Relationships between parents of children with cancer and their friends. Journal of Social Issues,40,113-134.
大坊郁夫(1988)異性間の関係崩壊についての認知的研究,日本社会心理学会第29回発表論文集,64.
Eagly,A.H.(1978) Sex differences in influenceability.Psychological Bulletin,85,86-116.
Eagly,A.H. & Carli,L.L.(1981) Sex of researchers and sex-typed communications as determinants of sex differences in influenceability:A meta-analysis of social influence studies. Psychological Bulletin,90,1-20.
Eagly,A.H. & Johnson,B.T.(1990) Gender and leadership style: A meta-analysis. Psychological Bulletin,108,233-256.

Hall,J.A.(1984) Nonverbal sex differences:Communication accuracy and expressive style. Baltimore:John Hopkins University Press.
Hays,R.B.(1984) The development and maintenance of friendship. Journal of Personal and Social Relationships,1,75-98.
Horner,M.S.(1968)Sex differences in achievement motivation and performance in competitive and non-competitive situation. Unpublished Ph.D. thesis. University of Michigan.
Jourard,S.M.(1971) Self-disclosure:An experimental analysis of the transparent self. New York:Wiley & Sons, Inc.
Jourard,S.M & Lasakow,P.(1958) Some factors in self-disclosure. Journal of Abnormal and Social Psychology, 56, 91-98.
Latane',B. & Bidwell,L.D.(1977) Sex and affiliation in college cafeteria.Personality and Social Psychology Bulletin,3,571-574
松井豊(1990)青年の恋愛行動の構造,心理学評論,33,355-370.
Nemeth,C.J. Endicott,J. & Wachtler,J.(1976) From the '50s to the '70s:Women in jury deliberations,Sociometry,39,293-304.
Rands,M. & Levinger, G. (1979)Implicit theory of relationship: An intergenerational study. Journal of Personality and Social Psychology,37,645-661.
坂田桐子、黒川正流(1993) 地方自治体における職場のリーダーシップ機能の性差の研究-「上司の性別と部下の性別の組合せ」からの分析,産業・組織心理学研究,7,15-23.
総務庁青少年対策本部(1991) 現代の青少年 - 第5回青少年の連帯感などに関する調査報告書,大蔵省印刷局.
上野徳美(1994) 説得的コミュニケーションに対する被影響性の性差に関する研究,実験社会心理学研究,34,195-201
Winstead,B.A.(1986) Sex differences in same-sex friendships. In V.J.Derlega & B.A.Winstead(Eds.) Friendship and social interaction. New York:Springer-Verlag.Pp.81-99
Winstead,B.A., Derlega,V.J., Rose,S. (1997) Gender and Close Relationships. Thousand Oaks, California:Sage Publications.
山本真理子、松井豊、山成由紀子(1982) 認知された自己の諸側面の構造,教育心理学研究,30,64-68

= = Classification des sociétés du monde. Comparaison de la dominance, entre hommes et femmes.
/ Généralités.
富永 健一 (著), 社会学原理, 岩波書店, 1986/12/18
岩井 弘融 (著), 社会学原論, 弘文堂, 1988/3/1

笠信太郎, ものの見方について, 1950, 河出書房
伊東俊太郎 (著) , 比較文明 UP選書 , 東京大学出版会, 1985/9/1

/ Le climat.

和辻 哲郎 (著), 風土: 人間学的考察, 岩波書店, 1935
鈴木秀夫, 森林の思考・砂漠の思考, 1978, 日本放送出版協会
石田英一郎, 桃太郎の母 比較民族学的論集 , 法政大学出版局 , 1956
石田英一郎, 東西抄 - 日本・西洋・人間, 1967, 筑摩書房
松本 滋 (著), 父性的宗教 母性的宗教 (UP選書) , 東京大学出版会, 1987/1/1
ハンチントン (著), 間崎 万里 (翻訳), 気候と文明 (1938年) (岩波文庫) , 岩波書店, 1938
安田 喜憲 (著), 大地母神の時代—ヨーロッパからの発想 (角川選書) , 角川書店, 1991/3/1
安田 喜憲 (著), 気候が文明を変える (岩波科学ライブラリー (7)) , 岩波書店, 1993/12/20

鈴木 秀夫 (著), 超越者と風土 , 原書房, 2004/1/1
鈴木 秀夫 (著), 森林の思考・砂漠の思考 (NHKブックス 312) , NHK出版1978/3/1
鈴木 秀夫 (著), 風土の構造, 原書房, 2004/12/1
梅棹 忠夫 (著), 文明の生態史観, 中央公論社, 1967

ラルフ・リントン (著), 清水 幾太郎 (翻訳), 犬養 康彦 (翻訳), 文化人類学入門 (現代社会科学叢書), 東京創元社, 1952/6/1
祖父江孝男『文化とパーソナリティ』弘文堂，1976
F.L.K.シュー (著), 作田 啓一 (翻訳), 浜口 恵俊 (翻訳), 比較文明社会論—クラン・カスト・クラブ・家元 (1971年), 培風館，1970．

J□J□バハオーフェン (著), 吉原 達也 (翻訳), 母権論序説 付・自叙伝, 創樹社, 1989/10/20

阿部 一, 家族システムの風土性, 東洋学園大学紀要 (19), 91-108, 2011-03

/ La mobilité.

大築立志, 手の日本人、足の西欧人, 1989, 徳間書店

前村 奈央佳, 移動と定住に関する心理的特性の検討：異文化志向と定住志向の測定および関連性について, 関西学院大学先端社会研究所紀要, 6号 pp.109-124, 2011-10-31
浅川滋男, 東アジア漂海民と家船居住, 鳥取環境大学, 紀要, 創刊号, 2003.2 pp41-60

/ Moyens de se procurer de la nourriture.
千葉徳爾, 農耕社会と牧畜社会, 山田英世 (編), 風土論序説 (比較思想・文化叢書) , 国書刊行会, 1978/3/1
大野 盛雄 (著), アフガニスタンの農村から—比較文化の視点と方法(1971年) (岩波新書) , 岩波書店, 1971/9/20
梅棹 忠夫 (著), 狩猟と遊牧の世界—自然社会の進化, 講談社, 1976/6/1
志村博康 (著), 農業水利と国土, 東京大学出版会, 1987/11/1

/ Psychologie.
Triandis H.C., Individualism & Collectivism, Westview Press, 1995, ( H.C. トリアンディス (著), Harry C. Triandis (原著), 神山 貴弥 (翻訳), 藤原 武弘 (翻訳), 個人主義と集団主義—2つのレンズを通して読み解く文化, 北大路書房, 2002/3/1 )
Yamaguchi, S., Kuhlman, D. M., & Sugimori, S. (1995). Personality correlates of allocentric tendencies in individualist and collectivist cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 26, 658-672
Markus H.R.,Kitayama,S., Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. Psychological Review, 98, pp224-253 1991

千々岩 英彰 (編集), 図解世界の色彩感情事典—世界初の色彩認知の調査と分析, 河出書房新社, 1999/1/1

＝＝ Société à dominante masculine. Mode de vie migratoire. Nomadisme et pastoralisme. Les gaz.

/ Pays occidentaux. Généralités.
星 翔一郎 (著), 国際文化教育センター (編集), 外資系企業 就職サクセスブック, ジャパンタイムズ, 1986/9/1

/ Europe occidentale.

// Sociétés uniques.
// Comparaison entre sociétés.
西尾幹二, ヨーロッパの個人主義, 1969, 講談社
会田 雄次 (著), 『アーロン収容所：西欧ヒューマニズムの限界』中公新書, 中央公論社 1962年
池田 潔 (著), 自由と規律: イギリスの学校生活 (岩波新書) , 岩波書店, 1949/11/5

鯖田 豊之 (著), 肉食の思想—ヨーロッパ精神の再発見 (中公新書 92) , 中央公論社, 1966/1/1
八幡 和郎 (著), フランス式エリート育成法—ENA留学記 (中公新書 (725)) , 中央公論社, 1984/4/1
木村 治美 (著), 新交際考—日本とイギリス, 文藝春秋, 1979/11/1
森嶋 通夫 (著), イギリスと日本—その教育と経済 (岩波新書 黄版 29) , 岩波書店, 2003/1/21
/ Amérique.
// Société unique.
松浦秀明, 米国さらりーまん事情, 1981, 東洋経済新報社
Stewart, E.C., American Cultural Patterns A Cross-Cultural Perspectives, 1972, Inter-cultural Press ( 久米昭元訳, アメリカ人の思考法, 1982, 創元社 )
吉原 真里 (著), Mari Yoshihara (著), アメリカの大学院で成功する方法—留学準備から就職まで (中公新書), 中央公論新社, 2004/1/1
リチャード・H. ロービア (著), Richard H. Rovere (原著), 宮地 健次郎 (翻訳), マッカーシズム (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/1/17
G.キングスレイ ウォード (著), 城山 三郎 (翻訳), ビジネスマンの父より息子への30通の手紙, 新潮社, 1987/1/1
長沼英世, ニューヨークの憂鬱ー豊かさと快適さの裏側, 中央公論社, 1985
八木 宏典 (著), カリフォルニアの米産業, 東京大学出版会, 1992/7/1
// Comparaison entre les sociétés.
/ Juifs.
// Sociétés solitaires.
旧約聖書。
新約聖書。
中川 洋一郎, キリスト教・三位一体論の遊牧民的起源—イヌの《仲介者》化によるセム系一神教からの決別—, 経済学論纂 ( 中央大学 ) 第60巻第 5 ・ 6 合併号 ( 2020年 3 月 ),pp.431-461
トマス・ア・ケンピス (著), 大沢 章 (翻訳), 呉 茂一 (翻訳), キリス

トにならいて (岩波文庫) , 岩波書店, 1960/5/25
// Comparaison entre sociétés.
/ Moyen Orient.
// Sociétés indépendantes.
クルアーン。コーラン。
鷹木 恵子 U.A.E.地元アラブ人の日常生活にみる文化変化：ドバイでの文化人類学的調査から http://id.nii.ac.jp/1509/00000892/
Syouwa63nenn
// Comparaison entre les sociétés.
後藤 明 (著), メッカ―イスラームの都市社会 (中公新書 1012) , 中央公論新社, 1991/3/1
片倉もとこ『「移動文化考」イスラームの世界をたずねて』日本経済新聞社、1995年
片倉もとこ『イスラームの日常世界』岩波新書，1991．
牧野 信也 (著), アラブ的思考様式, 講談社, 1979/6/1
井筒 俊彦 (著), イスラーム文化 – その根柢にあるもの , 岩波書店, 1981/12/1
/ La Mongolie.
// Une seule société.
鯉渕 信一 (著), 騎馬民族の心―モンゴルの草原から (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1992/3/1
// Comparaison entre les sociétés.

＝＝ Société à dominante féminine. Mode de vie sédentaire. Agriculture. Liquide.
/ Asie de l'Est.
山口 勧 (編集), 社会心理学―アジア的視点から (放送大学教材) , 放送大学教育振興会, 1998/3/1
山口 勧 (編集), 社会心理学―アジアからのアプローチ, 東京大学出版会, 2003/5/31
石井 知章 (著), K□A□ウィットフォーゲルの東洋的社会論, 社会評論社, 2008/4/1
/ Le Japon.
// Société unique.

/// Revue de la littérature.
南博, 日本人論 - 明治から今日まで , 岩波書店, 1994
青木保, 「日本文化論」の変容-戦後日本の文化とアイデンティティー-, 中央公論社, 1990

/// Société en général.
//// Quand l'auteur est japonais.
浜口恵俊 「日本らしさ」の再発見 日本経済新聞社 1977
阿部 謹也 (著), 「世間」とは何か (講談社現代新書) , 講談社, 1995/7/20
川島武宣, 日本社会の家族的構成, 1948, 学生書房

中根千枝, タテ社会の人間関係, 講談社, 1967
木村敏, 人と人との間, 弘文堂, 1972
山本七平 (著), 「空気」の研究, 文藝春秋, 1981/1/1
会田 雄次 (著), 日本人の意識構造 (講談社現代新書) , 講談社, 1972/10/25
石田英一郎, 日本文化論 筑摩書房 1969
荒木博之, 日本人の行動様式 -他律と集団の論理- , 講談社, 1973

吉井博明 情報化と現代社会[改訂版] 1997 北樹出版

//// L'auteur n'est pas japonais.
///// Perspective des pays occidentaux.
Benedict,R., The Chrysanthemum and the Sword : Patterns of Japanese Culture, Boston Houghton Mifflin, 1948 ( 長谷川松治訳, 菊と刀 - 日本文化の型, 社会思想社, 1948 )
Caudill,W., Weinstein,H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America, Psychiatry,32 1969
Clark,G.The Japanese Tribe:Origins of a Nation's Uniqueness, 1977(村松増美訳 日本人 - ユニークさの源泉 - , サイマル出版会 1977)
Ederer,G., Das Leise Laecheln Des Siegers, 1991, ECON Verlag(増田靖訳 勝者・日本の不思議な笑い, 1992 ダイヤモンド社)
Kenrick,D.M., Where Communism Works: The Success of Competitive-Communism In Japan,1988,Charles E. Tuttle Co., Inc., ( ダグラス・M. ケンリック (著), 飯倉 健次 (翻訳), なぜ“共産主義”が日本で成功したのか, 講談社, 1991/11/1 )
Reischauer,E.O., The Japanese Today: Change and Continuity,1988, Charles E. Tuttle Co. Inc.
W.A.グロータース (著), 柴田 武 (翻訳), 私は日本人になりたい—知りつくして愛した日本文化のオモテとウラ (グリーン・ブックス 56) , 大和出版, 1984/10/1

///// Perspectives de l'Asie de l'Est.
李 御寧 (著), 「縮み」志向の日本人, 学生社, 1984/11/1

/// Psychologie.
安田三郎「閥について――日本社会論ノート（３）」（『現代社会学3』2巻1号所収・1975・講談社）
木村敏, 人と人との間 - 精神病理学的日本論, 1972, 弘文堂
丸山真男, 日本の思想, 1961, 岩波書店
統計数理研究所国民性調査委員会 (編集), 日本人の国民性〈第5〉戦後昭和期総集, 出光書店, 1992/4/1

/// Communication.
芳賀綏, 日本人の表現心理, 中央公論社, 1979

/// Histoire.
R.N.ベラー (著), 池田 昭 (翻訳), 徳川時代の宗教 (岩波文庫), 岩波書店, 1996/8/20
勝俣 鎮夫 (著), 一揆 (岩波新書) , 岩波書店, 1982/6/21
永原 慶二 (著), 日本の歴史〈10〉下克上の時代, 中央公論社, 1965年
戸部 良一 (著), 寺本 義也 (著), 鎌田 伸一 (著), 杉之尾 孝生 (著), 村井 友秀 (著), 野中 郁次郎 (著), 失敗の本質―日本軍の組織論的研究, ダイヤモンド社, 1984/5/1

/// Folklore.
宮本 常一 (著), 忘れられた日本人 (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/5/16

/// Sécurité alimentaire.
大内力 (著), 金沢夏樹 (著), 福武直 (著) , 日本の農業 UP選書, 東京大学出版会, 1970/3/1

/// Régions.
//// Villages.

中田 実 (編集), 坂井 達朗 (編集), 高橋 明善 (編集), 岩崎 信彦 (編集), 農村 (リーディングス日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/5/1
蓮見 音彦 (著), 苦悩する農村—国の政策と農村社会の変容, 有信堂高文社, 1990/7/1
福武直 (著) , 日本農村の社会問題 UP選書, 東京大学出版会, 1969/5/1
余田 博通 (編集), 松原 治郎 (編集), 農村社会学 (1968年) (社会学選書) , 川島書店, 1968/1/1
今井幸彦 編著, 日本の過疎地帯 (1968年) (岩波新書), 岩波書店, 1968-05

きだみのる (著), 気違い部落周游紀行 (冨山房百科文庫 31), 冨山房, 1981/1/30
きだ みのる (著), にっぽん部落 (1967年) (1967年) (岩波新書)

//// Villes.

鈴木広 高橋勇悦 篠原隆弘 編, リーディングス日本の社会学 7 都市, 東京大学出版会, 1985/11/1
倉沢 進 (著), 秋元 律郎 (著), 町内会と地域集団 (都市社会学研究叢書) , ミネルヴァ書房, 1990/9/1
佐藤 文明 (著), あなたの「町内会」総点検 [ 三訂増補版 ] —地域のトラブル対処法 (プロブレムQ&A), 緑風出版, 2010/12/1

//// Caractéristiques de chaque région.

京都新聞社 (編さん), 京男・京おんな, 京都新聞社, 1984/1/1
丹波 元 (著), こんなに違う京都人と大阪人と神戸人 (PHP文庫) , PHP研究所, 2003/3/1
サンライズ出版編集部 (編集), 近江商人に学ぶ, サンライズ出版, 2003/8/20

/// Les liens du sang.

有賀 喜左衛門 (著), 日本の家族 (1965年) (日本歴史新書) , 至文堂, 1965/1/1
光吉 利之 (編集), 正岡 寛司 (編集), 松本 通晴 (編集), 伝統家族 (リーディングス 日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/8/1

/// La politique.

石田雄, 日本の政治文化 - 同調と競争, 1970, 東京大学出版会
京極純一, 日本の政治, 1983, 東京大学出版会

/// Les règles. Les lois.
青柳文雄, 日本人の罪と罰, 1980, 第一法規出版
川島武宣, 日本人の法意識 (岩波新書 青版A-43) , 岩波書店, 1967/5/20

/// L'administration.
辻清明 新版 日本官僚制の研究 東京大学出版会 1969
藤原 弘達 (著), 官僚の構造 (1974年) (講談社現代新書) , 講談社, 1974/1/1
井出嘉憲 (著), 日本官僚制と行政文化—日本行政国家論序説, 東京大学出版会, 1982/4/1
竹内 直一 (著), 日本の官僚—エリート集団の生態 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
教育社 (編集), 官僚—便覧 (1980年) (教育社新書—行政機構シリーズ〈122〉), 教育社, 1980/3/1
加藤栄一, 日本人の行政—ウチのルール (自治選書), 第一法規出版, 1980/11/1
新藤 宗幸 (著), 技術官僚—その権力と病理 (岩波新書), 岩波書店, 2002/3/20
新藤 宗幸 (著), 行政指導—官庁と業界のあいだ (岩波新書) , 岩波書店, 1992/3/19

武藤 博己 (著), 入札改革—談合社会を変える (岩波新書) , 岩波書店, 2003/12/19

宮本政於, お役所の掟, 1993, 講談社

/// Gestion.
間宏,日本的経営 - 集団主義の功罪,日本経済新聞社,1973
岩田龍子, 日本の経営組織, 1985, 講談社
高城 幸司 (著), 「課長」から始める 社内政治の教科書, ダイヤモンド社, 2014/10/31

/// Éducation.
大槻 義彦 (著), 大学院のすすめ—進学を希望する人のための研究生活マニュアル, 東洋経済新報社, 2004/2/13
山岡栄市 (著), 人脈社会学—戦後日本社会学史 (御茶の水選書) , 御茶の水書房, 1983/7/1

/// Sports.
Whiting, R., The Chrysanthemum and the Bat 1977 Harper Mass Market Paperbacks ( 松井みどり訳, 菊とバット 1991 文藝春秋 )

/// Sexe.
//// Maternité. Mères.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969

河合隼雄, 母性社会日本の病理, 中央公論社 1976
佐々木 孝次 (著), 母親と日本人, 文藝春秋, 1985/1/1
小此木 啓吾 (著), 日本人の阿闍世コンプレックス, 中央公論社, 1982
斎藤学, 『「家族」という名の孤独』講談社 1995
山村賢明, 日本人と母—文化としての母の観念についての研究, 東洋館出版社, 1971/1/1
土居健郎, 「甘え」の構造, 1971, 弘文堂

山下 悦子 (著), 高群逸枝論—「母」のアルケオロジー, 河出書房新社, 1988/3/1
山下 悦子 (著), マザコン文学論—呪縛としての「母」(ノマド叢書) , 新曜社, 1991/10/1

中国新聞文化部 (編集), ダメ母に苦しめられて (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1999/1/1

加藤秀俊, 辛口教育論 第四回 衣食住をなくした家, 食農教育 200109, 農山漁村文化協会

//// Femmes.
木下 律子 (著), 妻たちの企業戦争 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
木下律子 (著), 王国の妻たち—企業城下町にて, 径書房, 1983/8/1
中国新聞文化部 (編集), 妻の王国—家庭内“校則”に縛られる夫たち (女のココロとカラダシリーズ), ネスコ, 1997/11/1

//// Hommes.
中国新聞文化部 (編集), 長男物語—イエ、ハハ、ヨメに縛られて (女

のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/7/1
中国新聞文化部 (編集), 男が語る離婚—破局のあとさき (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/3/1

// Comparaison entre les sociétés.
/// Comparaison avec les pays occidentaux.
山岸俊男, 信頼の構造, 1998, 東京大学出版会
松山幸雄「勉縮」のすすめ, 朝日新聞社, 1978
木村尚三郎, ヨーロッパとの対話, 1974, 日本経済新聞社
栗本 一男 (著), 国際化時代と日本人—異なるシステムへの対応 (NHKブックス 476) , 日本放送出版協会, 1985/3/1
/// Particularités sociales. Considération de son existence.
高野陽太郎、纓坂英子, " 日本人の集団主義" と" アメリカ人の個人主義" -通説の再検討-心理学研究vol.68 No.4,pp312-327,1997
杉本良夫、ロス・マオア, 日本人は「日本的」か - 特殊論を超え多元的分析へ - , 1982, 東洋経済新報社
/// Les liens du sang.
増田光吉, アメリカの家族・日本の家族, 1969, 日本放送出版協会
中根千枝『家族を中心とする人間関係』講談社，1977
/// Communication.
山久瀬 洋二 (著), ジェイク・ロナルドソン (翻訳), 日本人が誤解される100の言動 100 Cross-Cultural Misunderstandings Between Japanese People and Foreigners【日英対訳】 (対訳ニッポン双書) , IBCパブリッシング, 2010/12/24
鈴木 孝夫 (著), ことばと文化 (岩波新書) , 岩波書店, 1973/5/21
/// Créativité.
西沢潤一, 独創は闘いにあり, 1986, プレジデント社
江崎玲於奈, アメリカと日本 - ニューヨークで考える, 1980, 読売新聞社
乾侑, 日本人と創造性, - 科学技術立国実現のために, 1982, 共立出版
S.K.ネトル、桜井邦朋, 独創が生まれない - 日本の知的風土と科学, 1989, 地人書館

/// Gestion.
Abegglen, J.C.,The Japanese Factory:Aspects of Its Social Organization,Free Press 1958（ 占部都美 監訳 「日本の経営」 ダイヤモンド社 1960 )

林 周二, 経営と文化, 中央公論社, 1984
太田肇 (著) , 個人尊重の組織論, 企業と人の新しい関係 (中公新書) , 中央公論新社, 1996/2/25
/// Garde d'enfants.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969
/// Éducation.
岡本 薫 (著), 新不思議の国の学校教育—日本人自身が気づいていないその特徴, 第一法規, 2004/11/1
宮智 宗七 (著), 帰国子女—逆カルチュア・ショックの波紋 (中公新書) 中央公論社, 1990/1/1
グレゴリー・クラーク (著), Gregory Clark (原著), なぜ日本の教育は変わらないのですか? , 東洋経済新報社, 2003/9/1
恒吉僚子, 人間形成の日米比較 - かくれたカリキュラム, 1992, 中央公論社
/// Différences entre les sexes.
//// Femmes.
杉本 鉞子 (著), 大岩 美代 (翻訳), 武士の娘 (筑摩叢書 97) , 筑摩書房, 1967/10/1
//// Hommes.
グスタフ・フォス (著), 日本の父へ, 新潮社, 1977/3/1
/ Corée.
// Société unique.
朴 泰赫 , 醜い韓国人, —われわれは「日帝支配」を叫びすぎる (カッパ・ブックス) 新書 – , 光文社, 1993/3/1
朴 承薫 (著), 韓国 スラングの世界, 東方書店, 1986/2/1
// Comparaison entre les sociétés.
コリアンワークス, 知れば知るほど理解が深まる「日本人と韓国人」なるほど事典—衣食住、言葉のニュアンスから人づきあいの習慣まで (PHP文庫) 文庫 – , PHP研究所, 2002/1/1
造事務所 , こんなに違うよ！ 日本人・韓国人・中国人 (PHP文庫), PHP研究所 (2010/9/30)
/ Chine.
// Société unique.
/// Société en général.
林 松濤 (著), 王 怡韡 (著), 舩山 明音 (著) , 日本人が知りたい中国人の当たり前, 中国語リーディング, 三修社, 2016/9/20
/// Psychologie.
園田茂人, 中国人の心理と行動, 2001, 日本放送出版協会
デイヴィッド・ツェ (著), 吉田 茂美 (著), 関係(グワンシ) 中国人と

の関係のつくりかた , ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2011/3/16
/// Histoire.
加藤 徹 (著), 西太后—大清帝国最後の光芒 (中公新書) 新書 – , 中央公論新社, 2005/9/1
宮崎 市定 (著), 科挙—中国の試験地獄 (中公新書 15) , 中央公論社, 1963/5/1
/// Les relations de sang.
瀬川 昌久, 現代中国における宗族の再生と文化資源化 東北アジア研究 18 pp.81-97 2014-02-19
// Comparaison entre sociétés.
邱 永漢 (著), 騙してもまだまだ騙せる日本人—君は中国人を知らなさすぎる, 実業之日本社, 1998/8/1
邱永漢 (著) , 中国人と日本人, 中央公論新社, 1993
/ La Russie.
// Société unique.
/// Société en général.
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈上〉, 日本放送出版協会, 1991/2/1
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈下〉, 日本放送出版協会, 1991/3/1
/// Histoire.
伊賀上 菜穂, 結婚儀礼に現れる帝政末期ロシア農民の親族関係 : 記述資料分析の試み スラヴ研究, 49, 179-212 2002
奥田 央, 1920年代ロシア農村の社会政治的構造 ( 1 ) , 村ソヴェトと農民共同体, 東京大学, 経済学論集, 80 1-2, 2015-7 https://repository.dl.itc.u-tokyo.ac.jp › econ0800102
大矢 温, スラヴ派の共同体論における「ナショナル」意識 - 民族意識から国民意識への展開 - , 札幌法学 29 巻 1・2 合併号 ( 2018 ) , pp.31-53
// Comparaison entre les sociétés.
/// Psychologie.
アレックス インケルス (著), Alex Inkeles (原著), 吉野 諒三 (翻訳), 国民性論—精神社会的展望, 出光書店, 2003/9/1
服部 祥子 (著), 精神科医の見たロシア人 (朝日選書 245), 朝日新聞社出版局, 1984/1/1
/// Folklore.
アレクサンドル・プラーソル, ロシアと日本：民俗文化のアーキタイプを比較して, 新潟国際情報大学情報文化学部紀要第10号、2007.
/// Les liens du sang.

高木正道, ロシアの農民と中欧の農民, ——家族形態の比較——, 法経研究, 42巻1号 pp.1-38, 1993
/// Gestion.
宮坂 純一, ロシアではモチベーションがどのような内容で教えられているのか, 社会科学雑誌』第5巻 ( 2012年11月 ) —— 503-539
宮坂 純一, 日口企業文化比較考, 『社会科学雑誌』第 18 巻 ( 2017 年 9 月 ) ——, pp.1-48
/// Différences entre les sexes.
Д.Х. Ибрагимова, Кто управляет деньгами в российских семьях?, Экономическая социология. Т. 13. № 3. Май 2012, pp22-56

/ Asie du Sud-Est.
// Sociétés uniques.
丸杉孝之助, 東南アジアにおける農家畜産と農業経営, 熱帯農業, 19(1), 1975 pp.46-49
中川 剛 (著), 不思議のフィリピン—非近代社会の心理と行動 (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1986/11/1
// Comparaisons inter-sociétés.

＝＝ Liquides.
/ Propriétés des liquides. Mouvement des liquides.
小野周 著, 温度とはなにか , 岩波書店、1971
小野 周 (著), 表面張力 (物理学one point 9), 共立出版, 1980/10/1
イーゲルスタッフ (著), 広池 和夫 (翻訳), 守田 徹 (翻訳), 液体論入門 (1971年) (物理学叢書) , 吉岡書店, 1971
上田 政文 (著), 湿度と蒸発—基礎から計測技術まで, コロナ社, 2000/1/1
稲松 照子 (著), 湿度のおはなし, 日本規格協会, 1997/8/1
伊勢村 寿三 (著), 水の話 (化学の話シリーズ (6)) , 培風館, 1984/12/1
力武常次 (著), 基礎からの物理 総合版 (チャート式シリーズ) , 数研出版, 数研出版, 1986/1/1
野村 祐次郎 (著), 小林 正光 (著), 基礎からの化学 総合版 (チャート式・シリーズ) , 数研出版, 1985/2/1
物理学辞典編集委員会 , 物理学辞典 改訂版 , 培風館, 1992
池内満, 分子のおもちゃ箱 , 2008年1 月19日 http://mike1336.web.fc2.com/ (2008年2月23日)
/ Perception des liquides.

大塚巌 (2008). ドライ、ウェットなパーソナリティの認知と気体、液体の運動パターンとの関係. パーソナリティ研究, 16, 250-252

＝＝ La vie.
/ Discussion générale.
鈴木孝仁, 本川達雄, 鷲谷いづみ, チャート式シリーズ, 新生物 生物基礎・生物 新課程版, 数研出版, 2013/2/1
/ Gènes.
リチャード・ドーキンス【著】，日高敏隆，岸由二，羽田節子，垂水雄二【訳】, 利己的な遺伝子, 紀伊國屋書店, 1991/02/28
/ Sperme. Ovules.
緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ (中公新書) 中央公論社, 1991/3/1
/ Système nerveux.
二木 宏明 (著), 脳と心理学—適応行動の生理心理学 (シリーズ脳の科学) , 朝倉書店, 1984/1/1
山鳥 重 (著), 神経心理学入門, 医学書院, 1985/1/1
伊藤 正男 (著), 脳の設計図 (自然選書) , 中央公論社, 1980/9/1
D.O.ヘッブ (著), 白井 常 (翻訳), 行動学入門—生物科学としての心理学 (1970年) , 紀伊国屋書店, 1970/1/1
// Perception.
岩村 吉晃 (著), タッチ (神経心理学コレクション), 医学書院, 2001/4/1
松田 隆夫 (著), 知覚心理学の基礎, 培風館, 2000/7/1
// Personnalité.
Murray,H.A., 1938, Exploration in personality:A clinical and experimental study of fifty men of collegeage.
Schacter, S., 1959, The Psychology of affiliation.Stanford University press.
三隅三不二, 1978, リーダーシップの科学, 有斐閣
Fiedler,F.E., 1973, The trouble with leadership training is that it doesn't train leaders-by. Psychology Today Feb(山本憲久訳 1978 リーダーシップを解明する 岡堂哲雄編 現代のエスプリ131: グループ・ダイナミクス 至文堂).
Snyder,M., 1974, The self-monitoring of expssive behavior. Journal of Personality and Social Psychology, 30, 526-537.
Fenigstein, A., Scheier,M.F., & Buss,A.H., 1975, Public and private self-consciousness: Assessment and theory. Journal of Consulting and Clinical Psychology,43,522-527.

押見輝男, 自分を見つめる自分-自己フォーカスの社会心理学, サイエンス社, 1992
Wicklund, R.A., & Duval,S. 1971 Opinion change and performance facilitation as a result of objective self-awareness. Journal of Experimental Social Psychology,7,319-342.
Jourard, S.M. 1971, The transparent self, rev.ed.Van Nostrand Reinhold(岡堂哲雄訳 1974 透明なる自己 誠信書房).
Brehm, J.W.,1966, A Theory of psychological reactance. Academicpss.
Toennies, F.,1887, Gemeinshaft und Gesellshaft, Leipzig,(杉之原寿一訳「ゲマインシャフトとゲゼルシャフト」 1957 岩波書店)
McCrae, R. R., Costa, P. T., Jr., 1987, Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers., Journal of Personality and Social Psychology, 52, 81-90
Eysenck, H. J., 1953, The structure of human personality. New York: Wiley.
Edwards, A.L., 1953, The relationship between judged desirebility of a trait and the plobability that the trait will be endowsed. Journal of Applied Psychology, 37,90-93
// L'information.
吉田 民人 (著), 情報と自己組織性の理論, 東京大学出版会, 1990/7/1
/ Socialité.
吉田 民人 (著), 主体性と所有構造の理論, 東京大学出版会, 1991/12/1

/ La vie non-humaine.
// Comportement.
デティアー(著), ステラー(著), 日高敏隆(訳),小原嘉明(訳), 動物の行動 - 現代生物学入門7巻, 岩波書店, 1980/1/1
// Psychologie.
D.R.グリフィン (著), 桑原 万寿太郎 (翻訳), 動物に心があるか—心的体験の進化的連続性 (1979年) (岩波現代選書—NS〈507〉), 岩波書店, 1979年
// Culture.
J.T.ボナー (著), 八杉 貞雄 (翻訳), 動物は文化をもつか (1982年) (岩波現代選書—NS〈532〉) , 岩波書店, 1982/9/24
// Société.
今西 錦司 (著), 私の霊長類学 (講談社学術文庫 80) , 講談社, 1976/11/1

今西錦司『私の自然観』講談社学術文庫，1990 (1966)．
河合雅雄 (著), ニホンザルの生態, 河出書房新社, 1976/1/1
伊谷純一郎 (著) , 高崎山のサル (講談社文庫), 講談社, 1973/6/26
伊谷純一郎 (著) , 霊長類社会の進化 (平凡社 自然叢書) 単行本 –, 平凡社, 1987/6/1
/ Athéisme.
リチャード・ドーキンス (著), 垂水 雄二 (翻訳), 神は妄想である—宗教との決別, 早川書房, 2007/5/25

＝＝ Dictionnaires.
新村出（編著）,広辞苑 - 第5版, 岩波書店, 1998
Stein, J., & Flexner, S. B. (Eds.), The Random House Thesaurus., Ballantine Books., 1992

＝＝ Méthodes d'analyse des données.
田中敏 (2006). 実践心理データ解析 改訂版 新曜社
中野博幸, JavaScript-STAR , 2007年11月9日http://www.kisnet.or.jp/nappa/software/star/ (2008年2月25日)

＝＝＝＝＝
Liste de références supplémentaires, en date d'avril 2023.

＝＝＝
物理学。 Physics. Физика. 物理学。
---
都築嘉弘 (著), 井上邦雄 (著), チャート式シリーズ 新物理 物理基礎・物理, 数研出版, 2014
近角 聰信 (著, 編集), 三浦 登 (著, 編集), 理解しやすい物理 物理基礎 収録版, 文英堂, 2013

猪木 正文 (著), 大須賀 健 (監修), 数式を使わない物理学入門 アインシュタイン以後の自然探検, KADOKAWA, 2020
伊達 宗行, 新しい物性物理—物質の起源からナノ・極限物性まで, 講談社, 2005

ルクレーティウス (著), 樋口 勝彦 (翻訳), 物の本質について, 岩波書店, 1961

ポフ ボグダン(著), ロシナ ミーチャ(著), 園田 英徳 (翻訳), 石川 隆 (翻訳), 原理と直観で読み解く 量子系の物理(第2版):素粒子から宇宙まで, 森北出版, 2019

竹内 淳 (著), 高校数学でわかる流体力学, 講談社, 2014
---

化学。 Chemistry. Химия. 化学。
---
戸嶋 直樹 (著, 編集), 瀬川 浩司 (著, 編集), 理解しやすい化学 化学基礎収録版, 文英堂, 2012
野村祐次郎 (著), 辰巳敬 (著), 本間善夫 (著), チャート式シリーズ 新化学 化学基礎・化学, 数研出版, 2014
---

生物学。 Biology. Биология. 生物学。
---
水野 丈夫 (著, 編集), 浅島 誠 (著, 編集), 理解しやすい生物 生物基礎収録版, 文英堂, 2012
鈴木孝仁(著者), 本川達雄(著者), 鷲谷いづみ(著者), チャート式シリーズ 新生物 生物基礎・生物, 数研出版, 2013

デイヴィッド・サダヴァ (著), 丸山 敬 (翻訳), 石崎 泰樹 (翻訳), カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第1巻 細胞生物学, 講談社, 2010
デイヴィッド・サダヴァ (著), クレイグ.H□ヘラー (著), その他, カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第2巻 分子遺伝学, 講談社, 2010
デイヴィッド・サダヴァ (著), クレイグ.H□ヘラー (著), その他, カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第3巻 分子生物学, 講談社, 2010
池内 昌彦 (監修, 翻訳), 伊藤 元己 (監修, 翻訳), 箸本 春樹 (監修, 翻訳), エッセンシャル・キャンベル生物学 原書6版, 丸善出版, 2016

緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ, 中央公論社, 1991
ロビン ベイカー (著), Robin Baker (原名), 秋川 百合 (翻訳), 精子戦

争—性行動の謎を解く, 河出書房新社, 1997

江上 不二夫 (著), 生命を探る, 岩波書店, 1967
柳川 弘志, 生命の起源を探る, 岩波書店, 1989
オパーリン (著), 江上 不二夫 (編さん), 生命の起源と生化学, 岩波書店, 1956

中屋敷 均 (著), ウイルスは生きている, 講談社, 2016
武村 政春 (著), 生物はウイルスが進化させた 巨大ウイルスが語る新たな生命像, 講談社, 2017

日本生態学会 (編集), 生態学入門(第2版) 第2版, 東京化学同人, 2012
沓掛 展之 (著), 古賀 庸憲 (著), 日本生態学会 (編集), 沓掛 展之 担当編集 (その他), その他, 行動生態学, 共立出版, 2012

池田清彦 (著), メスの流儀 オスの流儀, 静山社, 2010

佐々木 敏 (著), 佐々木敏の栄養データはこう読む! 第2版, 女子栄養大学出版部, 2020
---

地学。地理学。 Geology. Geography. Геология. География. 地质学。地理学。
---
内田 忠賢 (著, 監修), 理解しやすい地理B, 文英堂, 2010
大塚 韶三 (著), 荻島 智子 (著), 青木 寿史 (著), ひとりで学べる地学—「地学基礎」「地学」に対応, 清水書院, 2012
小倉 義光 (著), 一般気象学 第2版, 東京大学出版会, 1999
柏野 祐二 (著), 海の教科書 波の不思議から海洋大循環まで, 講談社, 2016
---

数学。 Math. Математика. 数学。
---
都筑 卓司 (著), トポロジー入門 奇妙な図形のからくり, 講談社, 2019
---

工学。 Engineering. Инжиниринг. 工程。
---
浜辺 隆二 (著), 論理回路入門(第3版), 森北出版, 2015
井澤 裕司 (著), ビジュアル 論理回路入門, プレアデス出版, 2008
木村 真也 (著), わかるVerilog HDL入門—文法の基礎から論理回路設計、論理合成、実装まで 改訂新版, CQ出版, 2006
長谷川 裕恭 (著), VHDLによるハードウェア設計入門—言語入力によるロジック回路設計手法を身につけよう 改訂版, CQ出版, 2004
熊谷 英樹 (著), 必携 シーケンス制御プログラム定石集—機構図付き, 日刊工業新聞社, 2003
南 裕樹 (著), Pythonによる制御工学入門, オーム社, 2019
森 泰親 (著), 演習で学ぶ基礎制御工学, 森北出版, 2004
佐藤 和也 (著), 平元 和彦 (著), 平田 研二 (著), はじめての制御工学, 講談社, 2010
Neo4jユーザーグループ (著), 石坂 登 (著), 秋田 進之助 (著), 大西 芳佳 (著), その他, グラフ型データベース入門 - Neo4jを使う, リックテレコム, 2016
---

神経系。 Nervous System. Нервная система. 神经系统。
---
養老 孟司 (著), 唯脳論, 青土社, 1989
二木 宏明 (著), 脳と記憶—その心理学と生理学, 共立出版, 1989
山鳥 重 (著), 記憶の神経心理学, 医学書院, 2002
理化学研究所脳科学総合研究センター (編集), 脳科学の教科書 神経編, 岩波書店, 2011
渡辺 正峰 (著), 脳の意識 機械の意識 - 脳神経科学の挑戦, 中央公論新社, 2017
---

心理学。 Psychology. Психология. 心理学。
---
鹿取 廣人 (編集), 杉本 敏夫 (編集), 鳥居 修晃 (編集), 河内 十郎 (編集), 心理学 第5版補訂版, 東京大学出版会, 2020
無藤 隆 (著), 森 敏昭 (著), 遠藤 由美 (著), 玉瀬 耕治 (著), 心理学 新版, 有斐閣, 2018

霜山 徳爾 (監修), 鍋田 恭孝 (編集), 心理療法を学ぶ—基礎理論から

臨床まで, 有斐閣, 2000
今田 純雄 (編集), 北口 勝也 (編集), 動機づけと情動, 培風館, 2015
菊地 正 (編集), 感覚知覚心理学, 朝倉書店, 2008

アイン・ランド (著), 田村 洋一 (監修), オブジェクティビズム研究会 (翻訳), SELFISHNESS(セルフィッシュネス) —— 自分の価値を実現する, Evolving, 2021
高橋 昌一郎 (監修), パラドックス大図鑑, ニュートンプレス, 2021
D. マツモト (著), David Matsumoto (原名), 南 雅彦 (翻訳), 佐藤 公代 (翻訳), 文化と心理学—比較文化心理学入門, 北大路書房, 2001
福間詳 著 (著), ストレスのはなし - メカニズムと対処法, 中央公論新社, 2017

遠藤 利彦 (著), 佐久間 路子 (著), 徳田 治子 (著), 野田 淳子 (著), 乳幼児のこころ -- 子育ち・子育ての発達心理学, 有斐閣, 2011
岩田 純一 (著), 発達心理学, 有斐閣, 1992

坂野 雄二 (編集), 臨床心理学キーワード 補訂版, 有斐閣, 2005
大平 英樹 (編集), 感情心理学・入門, 有斐閣, 2010
岩壁 茂 (著), 福島 哲夫 (著), 伊藤 絵美 (著), 臨床心理学入門 -- 多様なアプローチを越境する, 有斐閣, 2013
---

宗教学。 Religious Studies. Религиозные исследования. 宗教研究。
---
仏教伝道協会 (編集) , 仏教聖典, 仏教伝道協会, 1905
中村 圭志, 西洋人の「無神論」日本人の「無宗教」, ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2019
安田喜憲, 森を守る文明・支配する文明, PHP研究所, 1997
安田喜憲, 一神教の闇—アニミズムの復権, 筑摩書房, 2006
島薗 進, 宗教学の名著30, 筑摩書房, 2008
---

社会学。経済学。政治学。 Sociology. Economics. Political science. Социология. Экономика. Политология. 社会学。经济学。政治学。

---
長田 攻一 (著), 社会学の要点整理, 実務教育出版, 1987
新 睦人 (著), 大村 英昭 (著), 宝月 誠 (著), 中野 正大 (著), 中野 秀一郎 (著), 社会学のあゆみ, 有斐閣, 1979
那須 壽 (編さん), クロニクル社会学, 有斐閣, 1997
小林 昇 (編集), 杉原 四郎 (編集), 新版 経済学史, 有斐閣, 1986

山内 昶 (著), タブーの謎を解く—食と性の文化学, 筑摩書房, 1996
マーヴィン ハリス (著), 長島 信弘 (翻訳), 鈴木 洋一 (翻訳), 文化唯物論—マテリアルから世界を読む新たな方法〈上〉, 早川書房, 1987
マーヴィン ハリス (著), Marvin Harris (原名), 板橋 作美 (翻訳), 食と文化の謎, 岩波書店, 2001

森 三樹三郎 (著), 老子・荘子, 講談社, 1994
大城 太 (著), 華僑の奥義 一生お金に困らない儲けと成功の法則, 日本実業出版社, 2019

徳永 恂 (編集), 厚東 洋輔 (編集), 人間ウェーバー—人と政治と学問, 有斐閣, 1995
大塚 久雄 (著), 小野塚 知二 (著), 共同体の基礎理論 他六篇, 岩波書店, 2021
水田 洋 (著), アダム・スミス, 講談社, 1997

村武 精一 (編集), 佐々木 宏幹 (編集), 文化人類学, 有斐閣, 1991
小沢 周三 (著), 小沢 滋子 (著), 影山 昇 (著), 今井 重孝 (著), 教育思想史, 有斐閣, 1993
田中 成明 (著), 竹下 賢 (著), 深田 三徳 (著), 亀本 洋 (著), 平野 仁彦 (著), 法思想史 第2版, 有斐閣, 1997
小笠原 弘親 (著), 藤原 保信 (著), 小野 紀明 (著), 政治思想史, 有斐閣, 1987

伊藤 真 (著), 伊藤真の民法入門 第5版, 日本評論社, 2014
川井 健 (著), 民法入門 第7版, 有斐閣, 2012

塩野七生, マキアヴェッリ語録, 新潮社, 1992
トマス・ホッブズ (著), 高野清弘 (著) , 法の原理 ── 自然法と政治的な法の原理, 行路社, 2016
田中 浩 (著), ホッブズ——リヴァイアサンの哲学者, 岩波書店, 2016

森永 卓郎 (著), なぜ日本だけが成長できないのか, KADOKAWA, 2018
ロナルド ドーア (著), Ronald Dore (原名), 藤井 真人 (翻訳), 日本型資本主義と市場主義の衝突—日・独対アングロサクソン, 東洋経済新報社, 2001
---

# Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.

---

Merci de votre visite !

Je révise fréquemment le contenu de mes livres.
J'encourage donc les lecteurs à visiter le site de temps en temps pour télécharger les livres nouveaux ou révisés.

J'utilise le service suivant pour la traduction automatique.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Ce service est fourni par la société suivante.

DeepL GmbH

La langue originale de mes livres est le japonais.
L'ordre de traduction automatique de mes livres est le suivant.
Japonais--＞Anglais--＞Chinois,Russe,Allemand,Français

Profitez-en !

# Ma biographie.

Je suis né dans la préfecture de Kanagawa, au Japon, en 1964.
Je suis diplômé du département de sociologie de la faculté des lettres de l'université de Tokyo en 1989.
En 1989, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la sociologie.
En 1992, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la psychologie.
Après avoir obtenu mon diplôme universitaire, j'ai travaillé dans le laboratoire de recherche d'une grande société japonaise d'informatique, où je m'occupais du prototypage de logiciels.
Je suis maintenant à la retraite de cette entreprise et je me consacre à l'écriture.